

Информация
о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Блоха Анна Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) БОУ СОШ №35
Муниципальное образование Динской район
Основной предмет преподавания кубановедение, ОПК, ОРКСЭ

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4А	ОРКСЭ	28	4А	ОРКСЭ	27	4А	ОРКСЭ	25
4Б	ОРКСЭ	26	4Б	ОРКСЭ	25	4Б	ОРКСЭ	22
4В	ОРКСЭ	23	4В	ОРКСЭ	24	4В	ОРКСЭ	25
5А	кубановедение	23	4Г	ОРКСЭ	24	4Г	ОРКСЭ	23
5Б	кубановедение	23	6Б	кубановедение	26	6Б	кубановедение	28
5В	кубановедение	23	8А	кубановедение	26	7Б	кубановедение	26
5Г	кубановедение	26	8Б	кубановедение	26	7В	кубановедение	27
8А	кубановедение	27	8В	кубановедение	26	9А	кубановедение	27
8Б	кубановедение	27	9А	кубановедение	27	9Б	кубановедение	28
8В	кубановедение	23	9Б	кубановедение	28	9В	кубановедение	27
10А	кубановедение	26	9В	кубановедение	27	10А	кубановедение	32
11А	кубановедение	16	11А	кубановедение	15			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар по обобщению опыта преподавания ОПК	2013	Краевой	Открытое внеклассное занятие	Приказ УО от 03.12.2013г. «О проведении краевого семинара по обобщению опыта преподавания ОПК»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	2014	Приказ УО от 23.06.2014г. № 359

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья, разработка внеклассного занятия по теме: «Принятие Христианства на Руси»	-	районный сборник КУ ИМЦ материалов краевого семинара «Роль и место духовно-нравственного воспитания в современной школе», 2013г.	муниципальный	12	Копия титульного листа, оглавления

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «Б»	кубановедение	100	6 «Б»	кубановедение	100	7 «Б»	кубановедение	100
8 «А»	кубановедение	100	9 «А»	кубановедение	100	10 «А»	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «Б»	кубановедение	87	6 «Б»	кубановедение	92	7 «Б»	кубановедение	96
8 «А»	кубановедение	85	9 «А»	кубановедение	89	10 «А»	кубановедение	91

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0
5Б	кубановедение	0	8А	кубановедение	0	7Б	кубангоноведение	0
5В	кубановедение	0	8Б	кубановедение	0	7В	кубановедение	0
5Г	кубановедение	0	8В	кубановедение	0	9А	кубановедение	0
8А	кубановедение	0	9А	кубановедение	0	9Б	кубановедение	0
8Б	кубановедение	0	9Б	кубановедение	0	9В	кубановедение	0
8В	кубановедение	0	9В	кубановедение	0	10А	кубановедение	0
10А	кубановедение	0	11А	кубановедение	0			
11А	кубановедение	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

Результаты отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
История кубанского казачества	5б	23	50,9%	6б	26	53,5%	7б	26	59%
Традиционная культура кубанского казачества	5б	23		6б	26		7б	26	
ОПК	4а	15		4а	15		4а	20	
	4б	15		4б	15		4б	20	
	4в	15		4в	15		4в	20	
	5а	15		4г	15		4г	20	
	5б	23		6б	26		7б	26	
	5в	20		8а	15		7в	20	
	8а	15		8б	15		9а	15	
	8б	15		8в	15		9б	15	
	8в	15		9а	10		9в	15	
				9б	10				
				9в	10				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Региональная олимпиада школьников по кубановедению	45%	1,4%	59%	2%	67%	3%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	54%	2,5%	63%	3%	74%	3,4%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	78%	Не проводится	84%	Не проводится	93%	Не проводится

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	9 «Б»	муниципальный	Победитель	Костровская Валерия	Грамота, приказ УО от 23.12.2014г. №659
Региональная олимпиада по кубановедению	2014	8 «А»	муниципальный	Победитель	Кулинич Влада	Грамота, приказ УО №659 от 23.12.2014г.
Региональная олимпиада	2014	11 «А»	муниципальный	Призер	Мусиенко	Грамота, приказ УО

по кубановедению					Анастасия	№659 от 23.12.2014г.
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2014	6 «Б»	муниципальный	Призер	Резниченко Мария	Грамота
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2015	10 «А»	муниципальный	Призер	Хрипко Арина	Грамота
Региональная олимпиада по кубановедению	2016	7 «А»	муниципальный	Призер	Прилуцкий Виктор	Грамота, приказ УО от 20.12.2016г. № 742

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «Проектная деятельность учащихся при изучении предмета «Кубановедение»	10 «А»	Муниципальный	Призер	Мусиенко Анастасия	Грамота, приказ УО № 175 от 19.03.2014г.
Научно-практическая	11 «А»	Муниципальный	Призер	Авакян Марина	Приказ УО № 73,

конференция школьников, секция «История религии и церкви»					от 10.02.2014г.
Интеллектуальная викторина «Что?Где?Когда?», приуроченная ко Дню образования Краснодарского края «Мой край – моя гордость»	11 «А»	Муниципальный	Победитель	Авакян Марина, Агафонов Дмитрий, Серова Александра	Грамота
	2014-2015				
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика-Юниор, секция «Краеведение»	8 «А»	Муниципальный	Победитель	Козлова Анастасия	Грамота, приказ УО № 278 от 23.04.2015г.
	2015-2016				
Интеллектуальная викторина «Что?Где?Когда?», приуроченная к празднованию дня образования Краснодарского края	10 «А»	Муниципальный	Призер	Девяшин Кирилл, Луценко Дарья, Хрипко Арина	Грамота
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов»	10 «А»	Краевой	Победитель	Хрипко Арина	Грамота
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов». Конкурс экскурсоводов	10 «А»	Краевой	Призер	Хрипко Арина	Грамота
Краеведческий конкурс обучающихся образовательных организаций «Кубань – край 100 народов». Экспресс-викторина	10 «А»	Краевой	Призер	Хрипко Арина	Грамота

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Создание благоприятного психологического климата во всех классах, в которых работает Блоха А.В. помогает её ученикам чувствовать себя спокойно, уверенно и комфортно на занятиях; лучше усвоить учебный материал; раскрыть их личностные качества; адаптироваться в сложных ситуациях. Отсутствуют мотивированные жалобы со стороны родителей и детей по результатам ее профессиональной деятельности. Учитель ведет целенаправленную работу по развитию коммуникативных УУД, что способствует становлению доброжелательных отношений между всеми субъектами образовательного процесса: детьми, учителями, родителями. Взаимоотношения Блоха А.В. с учащимися и родителями основаны на доверии, взаимопонимании, уважении и разумной требовательности. Отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классах с обучающимися и их родителями.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Блоха А.В. можно выделить эффективные способы формирования благоприятного психологического климата в 8 «Б» классе: включение в жизнь класса различных видов деятельности; использование игровых методик; формирование общих традиций; создание ситуаций коллективного сопереживания значимых событий; стремление к эмоциональному включению в жизнь класса каждого ученика; привнесение общечеловеческих ценностей в жизнь класса. Анна Викторовна умеет правильно строить свои взаимоотношения с учащимися, учитывая индивидуальные особенности школьников (вспыльчивость, молчаливость, обидчивость, замкнутость); всегда готова выслушать учащегося, особенно в минуты напряженного, нервного состояния, возникшего в результате каких-либо неприятностей, недоразумений; с осторожностью и деликатностью проводит доверительные беседы. Совместные поездки, экскурсии, посещение театров, активное участие в школьных и районных мероприятиях объединяет не только учащихся, но и их родителей. В классе отсутствуют необучающиеся и учащиеся, пропускающие занятия без уважительных причин . Работа Блоха А.В. по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер, ведется в соответствии с планом воспитательной работы по следующим направлениям: профилактическая работа; организация досуговой деятельности; работа с родителями. В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних Анна Викторовна использует следующие методы и формы: беседа; наблюдение; тестирование; анкетирование; анализ; консультирование; индивидуальная, групповая работа; диагностика. В 8 «Б» классе отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ .		
4.3. Работа учителя по обучению и	С 2013г. по настоящее время Блоха А.В. является классным руководителем класса казачьей		

воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	направленности. Свою работу по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций Кубанского казачества реализует через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется через проведение кружков: История кубанского казачества, Традиционная культура кубанского казачества, ОПК; систему мероприятий: экскурсии по местам боевой и трудовой славы, в музеи, по святым местам Кубани, в этнографический комплекс «Атамань», встречи учащихся с атаманом и казаками ст. Новотитаровской, с интересными людьми - носителями традиционной культуры; беседы, просмотры видеофильмов; внеклассные мероприятия: «Мы потомки и наследники казаков», «Кубань – казачий край», «Культура кубанского казачества», «Кубань – наш общий дом» и др.; участие в акциях военно-патриотической направленности, в школьных, муниципальных конкурсах. Совместно с учащимися реализован проект «Динской район под куполом небес...». Цель данного проекта – изучение и осмысление истории и традиционной культуры Динского района. В ходе работы над данным проектом, ученики были разделены на группы: информационная – собирала материал об истории заселения Динского района казаками, появлении первых станиц и хат, о православных праздниках казаков; творческая – подготовила поделки, театрализованное сценки: «Колядки», «Куличик», содержащие традиции празднования главных православных праздников «Рождество» и «Пасха». Проект был завершён открытым внеклассным мероприятием «Динской район под куполом небес...». Продукт данного проекта пополнил копилку кабинета кубановедения - это мультимедийные презентации: «Путешествие по Динскому району, «Первые поселенцы», «Традиционные праздники»; детские поделки. Материалы были представлены на районной выставке исторических материалов «Мы потомки и наследники казаков», на которой заняли 1 место. Результатом совместной работы с учащимися является созданный кабинет кубановедения, кубанское подворье. Кабинет кубановедения в 2014г. занял второе место в краевом конкурсе на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Блоха А.В. проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Анна Викторовна активно участвует в организации месячников по пропаганде здорового образа жизни, акциях, Днях здоровья, проводит тематические конкурсы, встречи с медицинскими работниками, классные часы, родительские собрания. Занятость учащихся 8 «Б» класса в спортивных секциях и клубах составляет 80%. Обучающиеся принимают активное участие в соревнованиях Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» на школьном, районном, краевых этапах.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В рамках работы по популяризации правильного питания, в том числе реализации программы «Разговор о правильном питании» Блоха А.В. реализует систему мероприятий, которые представлены проведением широкой разъяснительной и профилактической работы среди учащихся и их родителей, введением в образовательный процесс различных внеклассных мероприятий, способствующих формированию культуры питания и осознанию роли здорового питания в жизни человека.

	Используемые формы реализации программы: конкурсы рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание, викторины о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, конкурсы исследовательских проектов «Здоровое питание». Обязательной формой работы с учащимися стали тематические часы общения. Блоха А.В. провела серию классных часов: «Правильное питание - часть здорового образа жизни», «Правильное сочетание пищевых продуктов» «Горячее питание – здоровое питание», «Культура приема пищи», «Полезно и вкусно», «Физиология правильного питания» и др. С целью разъяснительной работы о принципах здорового питания учитель регулярно проводятся родительские собрания по темам: «Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов», «Проблемы правильного питания», «Рациональное питание наших детей – залог их здоровья», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». Система работы Блоха А.В. по организации питания решает не только задачи в классе по обеспечению учащимся полноценного горячего питания в школе, но и формирует культуру питания, потребность в здоровом образе жизни. Благодаря такой целенаправленной работе учителя по популяризации правильного питания охват обучающихся 8 «Б» класса горячим питанием составляет 100%.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Блоха А.В. проводит большую работу по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов. Под ее руководством реализованы следующие социальные проекты: 1. «Кабинет кубановедения - развивающая среда образовательного пространства». Цель проекта: создание современных условий для организации процесса обучения региональному предмету кубановедение в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Проект реализован за период 2013г. – 2014г. В результате реализации данного проекта в кабинете кубановедения создан этнографический уголок, оформлены и работают тематические книжные выставки; сформирован банк цифровых образовательных ресурсов разработан дидактический материал: тематические карточки в форме тестов, карточек-заданий; схемы, таблицы. В октябре 2014г. кабинет кубановедения БОУ СОШ №35 стал победителем конкурса лучших кабинетов кубановедения общеобразовательных учреждений Динского района, в ноябре 2014г., занял второе место в краевом конкурсе лучших кабинетов кубановедения общеобразовательных учреждений Краснодарского края. 2. «Школьный музей Боевой и Трудовой Славы как ресурс духовно-нравственного развития, социализации и воспитания обучающихся». Цель проекта: создание условий для развития образовательного потенциала школьного музея путем его модернизации. В результате реализации данного проекта проведена реконструкция школьного музея, обновлены стенды, создана видеотека (видеозаписи с воспоминаниями очевидцев оккупации станицы 1942-1943 гг., о защитниках и освободителях станицы (Чабан Э.А., Лобанчук Т. В.); ветеранов –

учителей об истории школы, о голодных годах 1933-1937 гг. (Мищенко Н.И., Черникова Р.К.); краеведа Козаченко Б.К.; разработаны и проводятся экскурсии с использованием видеоматериалов, видео-интервью, театрализованных элементов; создана электронная база материалов музея, повысилась востребованность музейных экскурсий среди учащихся не только родной школы, но и среди учащихся школ станицы, воспитанников детских садов, жителей станицы. Материалы музея стали основой для создания учащимися проекта «Историко-краеведческая тропа «Родная станица». Целью которого стала разработка маршрута и проведение экскурсии по памятным местам ст. Новотитаровской. Проводимая экскурсия дала возможность познакомить учащихся школы с родной станицей, как в рамках уроков кубановедения (урок на свежем воздухе), так и во внеурочное время, на классных часах, кружках.

В рамках поисково-исследовательской работы учащиеся дополнили архив музея своими работами: «История казачества ст. Новотитаровской», «Православные храмы Кубани», «Мои прадеды казаки»; «Герои Великой Отечественной войны»; ст. Новотитаровская в годы Великой Отечественной войны»; «Исторические и памятные места ст. Новотитаровской»; «30-я Иркутская дивизия в боях за Кубань» и др.

3. «Ветераны рядом»

Цель проекта: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда, проживающим на территории микрорайона БОУ СОШ №35 МО Динской район.

В результате реализации данного проекта систематически оказывается помощь ветеранам станицы Новотитаровской, наблюдается увеличение числа обучающихся школы, готовых лично включиться в практическую деятельность; обучающиеся проявляют внимание и уважение ветеранам, пожилым людям; являются активными участниками социальных акций «Бессмертный полк», «Стена памяти», «Георгиевская лента».

Блоха А.В. совместно с учащимися принимает активное участие в **благоустройстве территории школы.**

В рамках реализации проекта «Кабинет кубановедение – развивающая среда образовательного пространства» под руководством учителя в школьном дворе построено «Кубанское подворье». Для строительства и обустройства подворья Анна Викторовна организовала учащихся 5-11 классов, их родителей, учителей школы, а также атамана ст. Новотитаровской. Совместными усилиями за короткий срок в школе появилось Кубанское подворье, ставшее украшением школьного двора.

За школой закреплён памятник воинам 30-й Иркутской дивизии, мужественно защищавшим в августе 1942 г. нашу станицу. Учащиеся принимают активное участие в уходе за памятником: в весенний период высаживают вокруг памятника цветы, в летний - регулярно их поливают, в течение года осуществляют уборку территории вокруг памятника.

Блоха А.В. в 2016 г. из учащихся 8 «Б» класса сформировала команду КВН, которая успешно приняла участие в школьном туре лиги КВН, заняв 1 место и защищала честь школы в отборочном

	туре школьной лиги КВН муниципального образования Динской район.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 8 «Б» класса входят в детскую подростково-юношескую организацию «Школьная республика». Под руководством Блоха А.В. в классе создана модель организации воспитательной деятельности посредством ученического самоуправления. Обучающиеся 8 «Б» класса активно участвуют в самоуправлении класса, школы, (в заседаниях Ученического совета, совета Лидеров, в работе Школьного Совета, НОУ «Эрудит»), добиваясь следующих результатов: 2015 г., школьная интеллектуальная викторина, посвященная празднованию Дня Конституции РФ, победитель; школьная интеллектуальная викторина «Что?Где?Когда?», победитель; акция «Подари пятерку маме», победитель; 2016 г., школьная викторина «День Конституции РФ», победитель; школьный конкурс «Класс года-2016», победитель; районный конкурс фестиваль «Вожатый и его команда», номинация «Лучшее портфолио детской организации», призер. Лидер класса, Степанченко Денис, входит в состав совета Лидеров школы. Неоднократно совет Лидеров БОУ СОШ № 35 МО Динской район награжден грамотами начальника управления по делам молодежи администрации муниципального образования Динской район: за выполнение 1 этапа программ «От сердца к сердцу», «Путь к себе», «Я и мой мир» с оценкой «Так держать!» (2014 г.); за участие в IX конференции детских подростковых и юношеских организаций «Вертикаль» и благодарность за плодотворную работу на протяжении 2015-2016 учебного года.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Блоха А.В. в образовательной деятельности систематически использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. В период с 2013 г. по 2016 г. Анна Викторовна сформировала банк цифровых образовательных ресурсов: <u>интерактивные учебные пособия</u>: «Кубановедение», «Основы православной культуры»; <u>CD-диски</u>: «География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство», «История Кубани. С Древнейших времен до наших дней», «Античная Кубань», «Казачья станица Атамань», «О ком звенят колокола. Красная книга Кубани», «Голубая линия», «История православия на Кубани» и др.; <u>мультимедийные пособия музея Ф.А. Коваленко по курсу кубановедение</u>: «Наш маленький Париж», «Освоение земли Кубанской», «Возвращение веры», «Возвращение памятника», «Великая Победа»; <u>электронные газеты, журналы</u>: «Первое сентября», «Учитель», «Учительская газета», «Вестник образования России». Интерактивное учебное пособие: «Кубановедение», содержит электронные карты, тесты, что дает возможность организовать работу учащихся с современными средствами мультимедиа, способствует		

	развитию познавательной активности обучающихся. Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А. Коваленко на основе собственных художественных фондов и документальных материалов научного архива разработал мультимедийные пособия. Предлагаемые пособия состоят из самостоятельных презентаций, записанных на CD носителе в программе PowerPoint. Каждый слайд сопровождается текстовыми комментариями, на основе которых Блоха А.В. разработала сценарии уроков: «Освоение земли Кубанской» (7 класс); «Изобразительное искусство Кубани в XIX в.» (8 класс); «Архитектура и скульптура Кубани и Екатеринодара в XIX в.» (8 класс); «Историческая судьба художественного наследия дореволюционной Кубани» (9 класс); «Культовая архитектура Екатеринодара и края в XX веке» (10 класс); «Действующие православные храмы городов и станиц края» (10 класс); «Краснодар - центр художественной культуры Кубани», «Особенности современной городской архитектуры Кубани – соседство современных и старинных зданий» (11 класс). Результатом систематического использования в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов стало: • повышение познавательного интереса к предмету, мотивации к обучению; • наблюдается положительная динамика качества знаний учащихся по предмету кубановедение.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Блоха А.В. систематически использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. В период с 2013 г. по 2016 г. создала серию обучающих презентаций по основным разделам программного материала: «Природа Краснодарского края»; «Древняя Кубань»; «История Кубани в период средневековья»; «Кубань православная»; «Кубань многонациональная»; «Культура Кубани»; «Краснодарский край в годы ВОВ»; «Экономика Краснодарского края»; «Геологическое прошлое Кубани». Созданные презентации размещены на личном сайте учителя bloanet.ru. Использование обучающих презентаций в образовательной деятельности позволяет решить проблему наглядности, дает возможность создавать и использовать разнообразные карты, рисунки, фотографии, портреты исторических деятелей, опорные схемы, обучающие диаграммы и таблицы. Презентация позволяет сгруппировать разрозненный материал, частично заменить использование традиционных способов и методик обучения: записей на доске, учебных текстов. Учитель организует работу по созданию мультимедийных проектов учащимися, что способствует расширению горизонтов исследовательской деятельности обучающихся, повышению интереса к предмету, формирует общекультурные и коммуникативные компетенции.
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;	Блоха А.В. является школьным координатором системы дистанционного образования Кубани (Приказ БОУ СОШ №35 от 01.09.2016г. № 408-О). Под ее руководством в системе дистанционного образования Кубани авторизовано и работает 38 школьников и 2 педагога.

– участие в дистанционном обучении в базовых школах			
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Краевой семинар преподавателей ОПК «Роль и место духовно-нравственного воспитания в современной школе», открытое занятие по теме: «Принятие христианства на Руси». Районная инновационная площадка, выступление по теме: «Идеологические и методологические основы создания программ духовно-нравственного воспитания».	Районное мероприятие «Единый день классного руководителя», выступление по теме: «Роль духовно-нравственного воспитания в формировании личности школьника»	Краевой семинар «Духовное краеведение как воспитательный потенциал в региональной системе образования», выступление по теме: «Духовное краеведение как фактор развития личностных компетенций учащихся».
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Районный сборник КУ ИМЦ материалов по распространению инновационного педагогического опыта педагогов Динского района, статья по теме: «Идеологические и методологические основы создания программ духовно-нравственного воспитания в образовательных учреждениях»	—	Районный сборник КУ ИМЦ материалов по ФГОС педагогов Динского района, статья по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение мотивации повышения профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС».

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

В период с 2013г. по 2016г. Блоха А.В. не получала диплом о профессиональной переподготовке, не имеет диплома о втором высшем образовании и документа об окончании аспирантуры и докторантуры. Своевременного проходит курсы повышения квалификации:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 951-ПК	АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»	Модернизация педагогической деятельности учителя кубановедения в свете требований ФГОС ООО	01.12.2016 – 20.12.2016	108	Удостоверение

2017	Удостоверение о повышении квалификации, регистрационный номер 132/17	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Опыт и проблемы реализации учебных курсов ОПК и ОРКСЭ	22.02.2017 – 03.03.2017	72	Удостоверение
------	--	--	---	-------------------------	----	---------------

7.2. Профессиональная активность

Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на первую и высшую категорию

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию. Член группы специалистов при аттестационной комиссии МОНиМП Краснодарского края	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.09.2015г. № 4549
2016/2017	Работа экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию. Член группы специалистов при аттестационной комиссии МОНиМП Краснодарского края	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.08.2016г. № 3868

Участие в работе государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ)

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Государственная экзаменационная комиссия, член ГЭК	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016г. № 759
2016/2017	Государственная экзаменационная комиссия, член ГЭК	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.02.2017г. № 603

Участие в составе жюри конкурсов регионального уровня

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», член экспертной комиссии.	Приказ МОН КК от 30.06.2014г. № 2901 Письмо ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 25.07.2014г. № 01-20/960
2014/2015	Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», член экспертной комиссии.	Приказ МОН КК от 08.04.2015г. № 1498 Письмо ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 21.04.2015г. № 01-20/986

Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Блоха А.В. является участником проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 2013г. - 2016г. Справка подтверждение МОУО № 01-11/78 от 05.06.2017г.

Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету

Блоха А.В. является муниципальным тьютором по основам православной культуры в период с 2014г. по настоящее время. Приказ УО от 01.09.2014г. № 428; от 31.08.2015г. № 458; от 01.09.2016г. № 424.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Общероссийский конкурс методических разработок «Разработка занятия по краеведению и экологии» (заочный)	Федеральный	Призер	Грамота
2013	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных учреждений (очный)	Муниципальный	Победитель	Приказ УО от 07.11.2013г. № 658
2014	Краевой конкурс на лучший кабинет кубановедения общеобразовательного учреждения (очный)	Краевой	Призер (2 место)	Грамота, приказ МОН Краснодарского края от 25.11.2014г. № 5165

2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2017», номинация «Учитель года Кубани по кубановедению (очный)	Муниципальный	Победитель	Грамота, приказ УО от 15.03.2017г. № 132
2017	Краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2017», номинация «Учитель года Кубани по кубановедению (очный)	Краевой	Лауреат	Грамота, приказ МОНиМП Краснодарского края от 28.04.2017г. № 1791

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Блоха А.В.

Заместитель директора БОУ СОШ № 35



Прокофьева Т.В.

Директор БОУ СОШ № 35



Ващенко С.В.