

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Будасова Елена Валентиновна**

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ гимназия**

Муниципальное образование **Ленинградский район**

Основной предмет преподавания – **география, биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013 - 2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	география	26	5 «А»	география	32	6 «А»	география	32
5 «Б»	география	25	5 «Б»	география	32	6 «Б»	география	31
7 «А»	география	26	6 «А»	география	26	7 «А»	география	25
7 «А»	биология	26	6 «Б»	география	25	7 «Б»	география	21
7 «Б»	география	28	8 «А»	география	25	9 «А»	география	25
7 «Б»	биология	28	8 «А»	биология	25	9 «А»	биология	25
8 «А»	география	27	8 «Б»	география	28	9 «Б»	география	27
8 «А»	биология	27	8 «Б»	биология	28	9 «Б»	биология	27
8 «Б»	география	29	9 «А»	география	25	10 «А»	география	19
10 «А»	география	21	9 «А»	биология	25	10 «А»	биология	19
11 «А»	география	22	9 «Б»	география	28	10 «Б»	география	25
11 «Б»	география	27	11 «А»	география	21			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая Конференция «Актуальность формирования экологической культуры у современных детей»	2016	всероссийский	доклад	Приложение 1.1.2 Копия сертификата участника Приложение 1.1.3 Программа Всероссийской педагогической Конференции «Актуальность формирования экологической культуры у современных детей»
Краевой семинар «Экологизация естественнонаучного образования в соответствии с ФГОС ООО»	2016	краевой	доклад	Приложение 1.1.4 Копия сертификата участника
Краевой семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО: география»	2017	краевой	доклад	Приложение 1.1.5 Копия сертификата участника Приложение 1.1.6 Программа семинара

Прилагаемый документ

Приложение 1.1.1 Аннотация методической разработки, подписанная учителем

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2016	Приложение 1.2.1 Скриншоты страниц сайта http://pedsovet.org с отзывами участников всероссийской конференции Приложение 1.2.2 Копия диплома № 154414 за 1 место Всероссийского конкурса «С экологией через всю жизнь» Приложение 1.2.3 Копия диплома победителя Всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» номинация «Мой лучший урок» Приложение 1.2.4 Копия диплома ТК 4380 за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» Приложение 1.2.5 Копия диплома № 4043 победителя Международного конкурса «Древо талантов» номинация «Лучший открытый урок»
Муниципальный	2016	Приложение 1.2.6 Отзыв руководителя районного методического объединения учителей географии муниципального образования Ленинградский район

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формы, методы и результаты	-	Москва: Образ-	всероссийский	5	Приложение 1.3.1

работы с учащимися по изучению и охране природной среды в рамках внеурочной деятельности»		Центр, 2016.- 100 с.			Копия титульного листа Приложение 1.3.2 Копия оглавления Приложение 1.3.3 Копия страниц статьи
---	--	-------------------------	--	--	--

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «А»	география	100	9 «А»	география	100	10 «А»	география	100
8 «А»	биология	100	9 «Б»	биология	100	10 «Б»	биология	100
8 «Б»	география	100	9 «Б»	география	100	10 «Б»	география	100

Прилагаемый документ
Приложение 2.1.1 Справка

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «А»	география	92,6	9 «А»	география	100	10 «А»	география	100
8 «А»	биология	96,3	9 «Б»	биология	100	10 «Б»	биология	100
8 «Б»	география	89,6	9 «Б»	география	96,5	10 «Б»	география	100

Прилагаемый документ
Приложение 2.2.1 Справка

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	география	0	5 «А»	география	0	6 «А»	география	0
5 «Б»	география	0	5 «Б»	география	0	6 «Б»	география	0
7 «А»	география	0	6 «А»	география	0	7 «А»	география	0
7 «А»	биология	0	6 «Б»	география	0	7 «Б»	география	0
7 «Б»	география	0	8 «А»	география	0	9 «А»	география	0
7 «Б»	биология	0	8 «А»	биология	0	9 «А»	биология	0
8 «А»	география	0	8 «Б»	география	0	9 «Б»	география	0
8 «А»	биология	0	8 «Б»	биология	0	9 «Б»	биология	0
8 «Б»	география	0	9 «А»	география	0	10 «А»	география	0
10 «А»	география	0	9 «А»	биология	0	10 «А»	биология	0
11 «А»	география	0	9 «Б»	география	0	10 «Б»	география	0
11 «Б»	география	0	11 «А»	география	0			

Прилагаемый документ

Приложение 2.3.1 Справка

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «А», «Б»	2016	биология	52	12	12
11 «А»	2015	география	21	1	1

Прилагаемые документы

Приложение 2.4.1 Справка по результатам ГИА-9 по биологии в форме и материалам основного государственного экзамена в 2016 году

Приложение 2.4.2 Справка по результатам ЕГЭ по географии в 2015 году

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Данный показатель у учителя отсутствует			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	классы	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное общество учащихся «Сократ»	5-6	97	31,1	5-7	161	50,3	5-8	207	75,0
Кружки «География: от теории к практике»	5	12	3,8	5-6	23	7,2	5-7	38	13,8

Прилагаемый документ
Приложение 3.1.1 Справка

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по географии	4,14	1,75	6,89	2,15	9,80	3,43
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	10,50	2,68	12,98	3,89	14,28	5,71
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	4,80	1,12	6,49	1,29	8,57	4,28

Прилагаемый документ

Приложение 3.2.1 Справка

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап(муниципальный/ зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по географии, биологии	2013-2017	7-11	муниципальный	16 победителей и призеров	-	-

и экологии						
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016-2017	10	краевой	призер	Ярошенко Валерия Руслановна	Приложение 3.3.1 Копия грамоты призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Эврика, ЮНИОР»	6	зональный	призер	Носенко Анастасия Александровна	Приложение 3.4.2 Копия приказа МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский

					район от 03.11.2015 г. № 287/од «Об итогах проведения второго зонального (заочного) этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2015-2016 учебном году» ст. Павловская
«Эврика»	11	зональный	1 место	Игнатенко Дарья Сергеевна	Приложение 3.4.3 Копия приказа МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 14.02.2017 г. № 41/од «Об итогах проведения зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в

					2016-2017 учебном году» ст. Павловская
«Эврика»	10	зональный	призер	Ярошенко Валерия Руслановна	Приложение 3.4.3 Копия приказа МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 14.02.2017 г. № 41/од «Об итогах проведения зонального этапа конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно- практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2016-2017 учебном году» ст. Павловская
«Шаг в будущее, ЮНИОР»	8	зональный	1 место	Будасова Юлия Сергеевна	Приложение 3.4.4 Копия приказа МБОУ ДО «Центр детского творчества» МО Павловский район от 19.09.2016 г. № 207/од «Об итогах проведения первого зонального (очного) этапа Российского

					соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, ЮНИОР» и Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2016-2017 учебном году»
Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	8	краевой	победитель	Будасова Юлия Сергеевна	Приложение 3.4.5 Копия грамоты краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» в номинации «Экологический туризм» от 21 октября 2016 г.
Краевой конкурс юные исследователи окружающей среды	8	краевой	призер	Будасова Юлия Сергеевна	Приложение 3.4.6 Копия грамоты краевого конкурса юные исследователи окружающей среды в номинации «Экологический мониторинг» Приложение 3.4.6 Копия ГБУ ДО Краснодарского края «Эколого-

					биологический центр» от 30.11.2016 г. № 178 «Об итогах проведения конкурса юные исследователи окружающей среды» г. Краснодар
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	7	всероссийский	финалист	Гирченко Яна Андреевна	Приложение 3.4.7 Копия грамоты Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	7	всероссийский	финалист	Носенко Анастасия Александровна	Приложение 3.4.8 Копия грамоты Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
	8	всероссийский	финалист	Будасова Юлия Сергеевна	Приложение 3.4.9 Копия грамоты Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»
Международная конференция «Экология моря - 2013»	9	международный	лауреат II степени	Ткаченко Анастасия Андреевна	Приложение 3.4.10 Копия диплома международной

					конференции «Экология моря - 2013» Всероссийского детского центра «Орленок»
Международный Конкурс научно-исследовательских работ «Биологическая наука – на благо человека»	7	международный	победитель	Будасова Юлия Сергеевна	Приложение 3.4.11 Копия диплома Международного Конкурса научно- исследовательских работ «Биологическая наука – на благо человека» г. Казань, 15-16 февраля 2016 г.
	6	международный	призер	Носенко Анастасия Александровна	Приложение 3.4.12 Копия диплома Международного Конкурса научно- исследовательских работ «Биологическая наука – на благо человека» г. Казань, 15-16 февраля 2016 г.

Прилагаемый документ

Приложение 3.4.1

Список победителей и призеров, подготовленных учителем географии и биологии МБОУ гимназии Будасовой Е.В.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013 – 2014 учебного года во всех классах, в которых работала Будасова Елена Валентиновна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	В течение 2014 – 2015 учебного года во всех классах, в которых работала Будасова Елена Валентиновна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).	В течение 2015 – 2016 учебного года во всех классах, в которых работала Будасова Елена Валентиновна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Будасовой Елены Валентиновны в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Будасовой Елены Валентиновны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.	В период классного руководства учителя Будасовой Елены Валентиновны в течение 2015-2016 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского	Данный показатель у учителя отсутствует.		

казачества в классах казачьей направленности	
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно- массовой занятости обучающихся	Учитель Будасова Елена Валентиновна в течение 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «Крепкое здоровье – это здорово!» 2. Участники: учащиеся 5 – 11 классов. 3. Сроки реализации: 2012 – 2018 гг. 4. Цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни учеников. 5. Задачи: - воспитание у родителей и учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни; - пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности; - изменение ценностного отношения к вредным привычкам и формирование личной ответственности за свое поведение; - обучение умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения; 6. Формы реализации: урочная и внеурочная проектная деятельность, участие в научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, походы, полевые практики. 7. Результаты: формирование гигиенических навыков, здоровьесберегающего поведения, знание санитарных норм, формирование потребительской и экологической культуры. В классах, в которых работал учитель Будасова Елена Валентиновна и являлся классным руководителем в течение 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 – 2016 учебных лет, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%.

	<table><tr><th colspan="3">2013-2014</th><th colspan="3">2014-2015</th><th colspan="3">2015-2016</th></tr><tr><th>класс</th><th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</th><th>%</th><th>класс</th><th>численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников</th><th>%</th></tr><tr><td>7 «А»</td><td>19</td><td>76%</td><td>8 «А»</td><td>19</td><td>76 %</td><td>9 «А»</td><td>20</td><td>80%</td></tr></table>	2013-2014			2014-2015			2015-2016			класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	7 «А»	19	76%	8 «А»	19	76 %	9 «А»	20	80%
2013-2014			2014-2015			2015-2016																						
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%																				
7 «А»	19	76%	8 «А»	19	76 %	9 «А»	20	80%																				
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Будасова Елена Валентиновна в течение 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016 учебных лет проводит систематическую работу по популяризации правильного питания. Описание системы: - Тема: «Культура здорового питания». - Участниками программы по пропаганде правильного питания «Культура здорового питания» являются учащиеся класса, в котором учитель является классным руководителем, учащиеся классов, в которых учитель преподаёт биологию, школьная медсестра и родители. - Цель - сформировать у учащихся основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни. - Задачи: - формировать у школьников знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укрепления здоровья, а также готовности соблюдать эти правила; - сформировать у учащихся практические навыки рационального питания; - формировать представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека; -информировать школьников о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем; -расширять знания об истории и традициях своего народа; -формировать чувство уважения к культуре своего народа и культуре традициям других народов. - развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, их интересы и познавательную деятельность; - просвещать родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков. - Сроки реализации программы: 2012 – 2018 гг.																											

В классах, в которых работал учитель Будасова Елена Валентиновна и являлся классным руководителем, в течение 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
7 «А»	26	100	8 «А»	25	100	9 «А»	25	100

4.6.
Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель Будасова Елена Валентиновна в течение 2013 – 2014, 2014 – 2015, 2015 - 2016 учебных лет организует:

1. работу школьного волонтерского отряда «Экопатруль» по реализации социального проекта «Экосреда»
Тема проекта - «Экосреда».
Участники проекта – учащиеся 7, 8, 10 классов.
Сроки реализации проекта – реализуется с 2015 года.
Формы реализации проекта – проведение экологических уроков, внеклассных занятий экологической направленности, информационно-пропагандистская деятельность учащихся с населением станицы, проведение экологических акций.
Результаты – активное участие учащихся в экологических рейдах и акциях, призовые места в олимпиаде по экологии, в конкурсах экологической направленности.
2. издание гимназической газеты (периодического издания, электронный вариант).
Тема проекта - «Школьная газета «СОВА № 3115».
Участники проекта: учащиеся и учителя гимназии.
Сроки реализации проекта: реализуется с 2014 года.
Формы реализации проекта: ежемесячная гимназическая газета (статьи, фотографии, головоломки, художественное оформление страниц, заголовка).
Результаты: выявление учащихся, интересующихся журналистикой, привлечение всех участников образовательного процесса к общему творческому делу в единой команде, регулярный выпуск газеты, размещение выпусков на школьном сайте <http://gimnaz.edusite.ru/p17aa1.html>, призовое место во Всероссийском конкурсе.
3. Реализация проекта по благоустройству территории
Тема проекта – «Школьный двор».
Участники проекта – учащиеся 5-11 классов.
Сроки реализации проекта – реализуется с 2012 года.

	Формы реализации проекта – проведение микроисследований почв грунта, написание исследовательских проектов по благоустройству, проведение трудовых десантов «Чистый час» и «Красота спасет мир» по высадке цветов. Результаты – призовые места в конкурсах, ежегодное озеленение территории.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Данный показатель у учителя отсутствует

Прилагаемые документы

Приложение 4.1.1. Справка.

Приложение 4.2.1. Справка.

Приложение 4.4.1. Программа классного руководителя «Крепкое здоровье – это здорово!» по оздоровлению учащихся и пропаганде здорового образа жизни учителя географии и биологии МБОУ гимназии Будасовой Елены Валентиновны.

Приложение 4.4.2 Положительная рецензия кандидата филологических наук на программу «Крепкое здоровье – это здорово!».

Приложение 4.4.3. Список класса, в котором Будасова Елена Валентиновна в период с 2013 г. по 2016 г. являлась классным руководителем.

Приложение 4.4.4. Копия грамоты команды 9-11 классов МБОУ гимназии, занявшей III место в муниципальных соревнованиях по бадминтону в зачет IX Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (2016 г).

Приложение 4.4.5. Копия грамоты Борисенко Златы, занявшей II место в XII- районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки среди общеобразовательных учреждений Ленинградского района, посвященных памяти Героя Советского Союза Виктора Ивановича Данильченко (2014 г).

Приложение 4.4.6. Копия диплома Красильниковой Ирины, занявшей III место в беге на 60 м с барьерами в Кубке Ленинградского района по легкой атлетике памяти мастера спорта России Михаила Белозера.

Приложение 4.4.7. Копия грамоты Марченко Ангелины, участницы команды МБОУ гимназии, победившей (3 место) в муниципальном этапе краевых спортивно-оздоровительных соревнований «Президентские состязания» (2015 г).

Приложение 4.4.8. Копия грамоты Осипяна Рената, занявшего I место в соревнованиях по гиревому спорту среди учащихся общеобразовательных учреждений станицы Ленинградской (2015 г).

Приложение 4.4.9. Копия грамоты Красильниковой Ирины, занявшей III место в открытом турнире муниципального

образования Брюховецкий район по спортивной ходьбе и бегу среди юношей и девушек 1998 г.р. и моложе (2015 г).

Приложение 4.4.10. Справка.

Приложение 4.5.1. Программа «Культура здорового питания» по популяризации правильного питания Будасовой Елены Валентиновны, учителя географии и биологии МБОУ гимназии.

Приложение 4.5.2 Положительная рецензия кандидата филологических наук на программу «Культура здорового питания».

Приложение 4.5.3. Копия приказа Управления Образования администрации Муниципального образования Ленинградский район от 27.03.2014 г № 419-ОСН «Об итогах проведения конкурсов в рамках образовательной программ «Разговор о правильном питании».

Приложение 4.5.4. Копия приказа МБОУ гимназии № 50 от 05.04.2016 «О проведении защиты проектных работ учащимися 5-7 классов».

Приложение 4.5.5. Справка.

Приложение 4.6.1. Социальный проект «Экосреда» школьного волонтерского отряда «Экопатруль».

Приложение 4.6.2. Фото волонтерского отряда «Экопатруль».

Приложение 4.6.3. Фото проведения акции «Чистые берега».

Приложение 4.6.4. Копия грамоты команды 8 «А» класса, занявшей II-е место в экологическом мероприятии «Своя игра» (2014 г).

Приложение 4.6.5. Копия грамоты призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии Ярошенко Валерии Руслановны.

Приложение 4.6.6. Социальный проект «Школьная газета «СОВА № 3115».

Приложение 4.6.7. Скриншот сайта МБОУ гимназии с размещенными выпусками гимназической газеты «СОВА № 3115».

Приложение 4.6.8. Копии выпусков гимназической газеты «СОВА № 3115».

Приложение 4.6.9. Копия диплома победителя II Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Свобода творчества» номинация «Газеты и журналы»

Приложение 4.6.10. Социальный проект «Школьный двор».

Приложение 4.6.11. Фото реализации проекта (проведение микроисследований почв грунта).

Приложение 4.6.12. Фото реализации проекта (проведение трудовых десантов «Чистый час» и «Красота спасет мир» по высадке цветов).

Приложение 4.6.13. Копия приказа Управления Образования администрации Муниципального образования Ленинградский район от 7 апреля 2014 г № 488-осн «Об итогах муниципального (заочного) этапа краевого конкурса научных проектов

школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013-2014 учебном году».

Приложение 4.6.14. Диплом № PR 517-58884 победителя II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат» номинация «Социальный проект».

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Будасова Елена Валентиновна, учитель географии и биологии МБОУ гимназии на протяжении 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно использует в своей педагогической деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:		
	Класс	Предмет	Название информационного авторского (приобретенного) ресурса
	5-11	география	1. «География 6-10». Библиотека наглядных пособий. Образцовая коллекция. 1С.
	6		2. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс.
	7		3. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 7 класс. 4. Великие географические открытия.
	7,10-11		5. «География в школе. Австралия. Океания. Арктика. Антарктида». 6. «География в школе. Африка». 7. «География в школе. Северная и Южная Америка». 8. «География в школе. Азия». 9. «География в школе. Европа». 10. Африка. Политическая карта. 11. Евразия. Политическая карта.
	8		12. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 8 класс. 13. «География России». 14. Водные ресурсы России. 15. Геологическая карта России.

	9	биология	16. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 9 класс. 17. Восточная Сибирь. 18. Дальний Восток.
	10-11		19. «Готовимся к ЕГЭ. Версия 2.0.География». 20. Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс.
	5-6		21. Компакт – диск «Систематика растений» 1 часть 22. Компакт – диск «Систематика растений» 2 часть 23. Компакт – диск «Систематика растений» 3 часть 24. Компакт – диск «Систематика растений» 4 часть 25. Компакт – диск «Уроки биологии КиМ» Растения. Бактерии. Грибы. 26. Интерактивное учебное пособие «Наглядная биология. Растение – живой организм» 27. Интерактивное учебное пособие «Растения. Грибы. Бактерии»
	7		28. Компакт – диск «Уроки биологии КиМ» Животные. 29. Интерактивное учебное пособие «Животные»
	8-9		30. Компакт – диск «Анатомия для детей» 31. Интерактивное учебное пособие «Человек. Строение тела человека»
	10-11		32. Компакт – диск «Земля. История планеты» 33. Компакт – диск «Земля. Происхождение человека» 34. Компакт – диск «Земля. Развитие жизни» 35. Компакт – диск «Основы селекции» 36. Компакт – диск «Уроки биологии КиМ» 10 класс 37. Компакт – диск «Уроки биологии КиМ» 11 класс 38. Компакт – диск «Эволюция животного мира» 39. Компакт – диск «Экологические факторы. Влажность» 40. Компакт – диск «Экологические факторы. Свет» 41. Компакт – диск «Экологические факторы. Температура» 42. «Экология». 43. Интерактивное учебное пособие «Введение в экологию» 44. Интерактивное учебное пособие «Эволюционное учение»

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Будасова Елена Валентиновна, учитель географии и биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы: <table><tr><th>Класс</th><th>Предмет</th><th>Название информационного ресурса</th></tr><tr><td>5-6</td><td rowspan="5">география</td><td>1. Интерактивная интеллектуальная игра «Знатоки географии» 2. Презентация «Человек и гидросфера» 3. Презентация «Жизнь в океане» 4. Презентация «Вулканы» 5. Презентация «Горы суши и океана» 6. Презентация «Атмосфера и облака» 7. Интерактивные тесты по разделам и темам курса</td></tr><tr><td>7</td><td>8. Интерактивное пособие «Особенности материков» 9. Презентация «Внутренние воды Южной Америки» 10. Интерактивное пособие «Географическая оболочка» 11. Интерактивное пособие «Внутренние воды Евразии» 12. Интерактивное пособие «Рекорды Южной Америки» 13. Интерактивные тесты по разделам и темам курса</td></tr><tr><td>8</td><td>14. Презентации по теме «Население России» 15. Интерактивное пособие «Моря России» 16. Презентации по природным зонам России 17. Интерактивное пособие «Республики и их столицы» 18. Интерактивные тесты по разделам и темам курса</td></tr><tr><td>9</td><td>19. Презентации по всем экономическим районам России: состав, ЭГП, особенности природы, населения и хозяйства, отрасли специализации 20. Интерактивные тесты по разделам и темам курса 21. Тесты по подготовке к ОГЭ по географии</td></tr><tr><td>10-11</td><td>22. Презентация «Мировое хозяйство. Отрасли» 23. Презентация «МЭИ. Группировки стран мира» 24. Презентации по странам мира</td></tr></table>	Класс	Предмет	Название информационного ресурса	5-6	география	1. Интерактивная интеллектуальная игра «Знатоки географии» 2. Презентация «Человек и гидросфера» 3. Презентация «Жизнь в океане» 4. Презентация «Вулканы» 5. Презентация «Горы суши и океана» 6. Презентация «Атмосфера и облака» 7. Интерактивные тесты по разделам и темам курса	7	8. Интерактивное пособие «Особенности материков» 9. Презентация «Внутренние воды Южной Америки» 10. Интерактивное пособие «Географическая оболочка» 11. Интерактивное пособие «Внутренние воды Евразии» 12. Интерактивное пособие «Рекорды Южной Америки» 13. Интерактивные тесты по разделам и темам курса	8	14. Презентации по теме «Население России» 15. Интерактивное пособие «Моря России» 16. Презентации по природным зонам России 17. Интерактивное пособие «Республики и их столицы» 18. Интерактивные тесты по разделам и темам курса	9	19. Презентации по всем экономическим районам России: состав, ЭГП, особенности природы, населения и хозяйства, отрасли специализации 20. Интерактивные тесты по разделам и темам курса 21. Тесты по подготовке к ОГЭ по географии	10-11	22. Презентация «Мировое хозяйство. Отрасли» 23. Презентация «МЭИ. Группировки стран мира» 24. Презентации по странам мира
Класс	Предмет	Название информационного ресурса													
5-6	география	1. Интерактивная интеллектуальная игра «Знатоки географии» 2. Презентация «Человек и гидросфера» 3. Презентация «Жизнь в океане» 4. Презентация «Вулканы» 5. Презентация «Горы суши и океана» 6. Презентация «Атмосфера и облака» 7. Интерактивные тесты по разделам и темам курса													
7		8. Интерактивное пособие «Особенности материков» 9. Презентация «Внутренние воды Южной Америки» 10. Интерактивное пособие «Географическая оболочка» 11. Интерактивное пособие «Внутренние воды Евразии» 12. Интерактивное пособие «Рекорды Южной Америки» 13. Интерактивные тесты по разделам и темам курса													
8		14. Презентации по теме «Население России» 15. Интерактивное пособие «Моря России» 16. Презентации по природным зонам России 17. Интерактивное пособие «Республики и их столицы» 18. Интерактивные тесты по разделам и темам курса													
9		19. Презентации по всем экономическим районам России: состав, ЭГП, особенности природы, населения и хозяйства, отрасли специализации 20. Интерактивные тесты по разделам и темам курса 21. Тесты по подготовке к ОГЭ по географии													
10-11		22. Презентация «Мировое хозяйство. Отрасли» 23. Презентация «МЭИ. Группировки стран мира» 24. Презентации по странам мира													

			25. Презентация «Глобальные проблемы человечества» 26. Интерактивные тесты по разделам и темам курса по подготовке к ЕГЭ по географии
	5-6	биология	27. Презентация «Плоды и их распространение» 28. Презентация «Минеральное питание растений» 29. Презентация «Покрытосеменные» 30. Презентация «Размножение голосеменных растений» 31. Презентация «Размножение споровых растений» 32. Интерактивная презентация «Строение цветка» 33. Интерактивная презентация по соцветиям 34. Презентация «Фотосинтез» 35. Интерактивные тесты по разделам и темам курса
	7		36. Презентации по всем типам и классам животных – отличительные особенности внешнего и внутреннего строения, образа жизни и размножения 37. Презентация «Систематика животных» 38. Интерактивная презентация «Эволюция систем внутренних органов» 39. Интерактивные тесты по разделам и темам курса
	8		40. Презентации по всем внутренним системам организма человека 41. Презентация «Правильное питание» 42. Презентация «Энергозатраты и пищевой рацион» 43. Интерактивные тесты по разделам и темам курса
	9-11		44. Презентации по всем разделам и темам курса 45. Интерактивные тесты по разделам и темам курса 46. Интерактивные тесты по разделам и темам курса по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по биологии

Совместно с учащимися создана коллекция виртуальных экскурсий по регионам и городам России, городам и странам мира, презентаций к различным образовательным разделам для всех курсов по географии и биологии:

5 класс – жизнь на разных материках;

6 класс – удивительные растения и животные планеты Земля;

7 класс – особенности жизни и занятий населения Африки, Южной и Северной Америки;

	- отличительные особенности природы и населения Австралии; - характеристика представителей классов и отрядов животных; 8 класс – отличительные особенности природных зон России; - что значит питаться правильно – топ 10 самых важных и не очень продуктов питания; 9 класс – отрасли специализации и города экономических районов России; 10-11 – особенности стран мира				
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Будасова Елена Валентиновна, учитель географии и биологии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии, использует элементы дистанционного обучения – своевременно заполняет страницы Сетевого города как предметник и как классный руководитель; на собственном сайте http://mirgeobio.umi.ru/distancionnoe_obuchenie/ имеется страничка с заданиями для дистанционного обучения.				
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Уровень	Название мероприятия	Тема выступления		
	Муниципальный	Муниципальный банк данных передового педагогического опыта	Развитие творческих способностей учащихся через включение их в исследовательскую деятельность на уроках географии		
	Региональный	V Всекубанский Семеновский Слет молодых педагогов	Инновационные образовательные технологии в деятельности молодого педагога		
	Федеральный	Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Педагогическая инициатива»	Кейс-технологии как один из инновационных методов образовательной среды		
	Федеральный	XII Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск»	Формирование метапредметных компетенций в результате проектной деятельности учащихся		
	Международный	Международная научно-практическая конференция «Педагогический поиск»	Роль учебного предмета в будущей жизни выпускника, в профессиональном самоопределении и социальном становлении школьника		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы	Полное наименование публикации	Жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при	Выходные данные, объем	Кол-во страниц

посредством публикаций		методические рекомендации и т.п.)	наличии)		
	«Формы, методы и результаты работы с учащимися по изучению и охране природной среды в рамках внеурочной деятельности»	Статья	-	Москва: Образ- Центр, 2016.- 100 с.	5
	«Формы, методы и результаты работы с учащимися по изучению и охране природной среды в рамках внеурочной деятельности»	Статья	-	Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	5
	«Формы, методы и результаты работы с учащимися по изучению и охране природной среды в рамках внеурочной деятельности»	Статья	-	Журнал для работников образования «Метод- сборник»	5
	Обобщение опыта работы по теме «Личностно ориентированное обучение на уроках географии и во внеурочное время»	Статья	-	Интернет-проект «Копилка уроков - сайт для учителей»	6

Прилагаемые документы

Приложение 6.1.1. Справка.

Приложение 6.2.1. Справка.

Приложение 6.3.1. Скриншот страниц Сетевого города.

Приложение 6.3.2. Скриншот страниц сайта http://mirgeobio.umi.ru/distancionnoe_obuchenie/.

Приложение 6.4.1. Копия сертификата (регистрационный номер № 03/1) о внесении опыта работы в муниципальный банк данных передового педагогического опыта, 2014 г

Приложение 6.4.2. Копия программы V Всекубанского Семеновского Слета молодых педагогов.

Приложение 6.4.3. Копия диплома участника Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» серия ДУ-076, 2016 от 16 августа 2016 года.

Приложение 6.4.4. Копия диплома № SV 115-52652 XII Всероссийской конференции педагогов «Педагогический поиск».

Приложение 6.4.5. Копия диплома I степени Международной научно-практической конференции «Педагогический поиск».

Приложение 6.5.1. Копия титульного листа печатного издания.

Приложение 6.5.2. Копия оглавления

Приложение 6.5.3. Копия страниц статьи

Приложение 6.5.4. Копия свидетельства о публикации серия АВ № 6024 от 30.06.2016 г Всероссийского образовательного издания «Альманах педагога»

Приложение 6.5.5. Копия свидетельства о публикации методического материала во всероссийском журнале для работников образования «Метод-сборник» № 04749 от 04.08.2016 г

Приложение 6.5.6. Копия свидетельства № 117137 от 07.10.2014 г

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название программы дополнительного профессионального образования	сроки прохождения	подтверждающий документ
2016	Диплом о профессиональной переподготовке № 772404436679 Регистрационный номер 2674-Д	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский	Педагогическое образование: учитель экологии	с 10 июня 2016 г по 25 июля 2016 г	Приложение 7.1.1 Копия диплома о профессиональной переподготовке

		институт современного академического образования» город Москва			
--	--	--	--	--	--

7.2. Профессиональная активность

Год	Вид деятельности	Подтверждающий документ (приказы)
2013-2014 учебный год	Работа в качестве члена ЭГ при аттестационной комиссии министерства по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края	Приложение 7.2.1. Копия приказа МОН Краснодарского края от 18.07.2013 г. № 3831 «Об утверждении состава экспертных групп»
	Работа в качестве учителя - тьютора муниципального образования Ленинградский район	Приложение 7.2.2 Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 2 сентября 2013 года № 1488-осн «О назначении учителей-тьюторов»
2014-2015 учебный год	Работа в качестве руководителя ЭГ при аттестационной комиссии министерства по аттестации педагогических работников образовательных учреждений Краснодарского края	Приложение 7.2.3. Копия приказа МОН Краснодарского края от 9 сентября 2014 г. № 3957 «Об утверждении состава групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края»
	Работа в качестве учителя - тьютора муниципального образования Ленинградский район	Приложение 7.2.4 Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 1 сентября 2014 года № 1205-осн «О назначении учителей-тьюторов»

2015-2016 учебный год	Работа в качестве учителя - тьютора муниципального образования Ленинградский район	Приложение 7.2.5 Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 1 сентября 2015 года № 1104-осн «О назначении учителей-тьюторов»
--------------------------	--	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
«Заветы предков, как святыню, сохраним!»	муниципальный	1 место	Приложение 7.3.1 Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 11.05.2016 № 617-осн «Об итогах муниципального конкурса методических разработок Единого классного часа «Заветы предков, как святыню, сохраним!», посвященного 25-й годовщине реабилитации кубанского казачества »
Открытый международный конкурс конструктивных педагогических идей «Педагог-новатор-2014»	международный	лауреат	Приложение 7.3.2 Копия диплома № 07-АК
VIII Всероссийский конкурс инноваций в образовании «Лаборатория успеха»	всероссийский	3 место	Приложение 7.3.3 Копия диплома центра гражданского образования «Восхождение»
«С экологией через всю жизнь»	всероссийский	1 место	Приложение 7.3.4 Копия диплома № 154414
«Педагогика XXI век»	всероссийский	победитель (1 место)	Приложение 7.3.5. Копия диплома номинация «Мой лучший

Всероссийский творческий конкурс, проводимый на сайте «Солнечный свет»	всероссийский	1 место	урок» Приложение 7.3.6 Копия диплома ТК 4380 номинация «Методические разработки педагогов»
«Лучшее из опыта работы»	всероссийский	победитель	Приложение 7.3.7. Копия диплома № 15990
«Древо талантов»	международный	победитель (1 место)	Приложение 7.3. 8 Копия диплома № 4043 номинация «Лучший открытый урок»
«Педагогический триумф»	международный	1 место	Приложение 7.3.9 Копия диплома номинация «Сайт (блог, страница)»

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

С. В. Бугаева

(расшифровка подписи)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____

И. А. Сапронова
(подпись)

И. А. Сапронова

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____



(подпись)

В. А. Бердугина

(расшифровка подписи)