

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

Фамилия, имя, отчество Данилкина Нина Львовна
Образовательная организация МБОУ СОШ №19
Муниципальное образование Тимашевский район
Основной предмет преподавания русский язык литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
10а	Русский язык	18	11а	Русский язык	15			
	Литература	18		Литература	15			
10б	Русский язык	14	11а	Русский язык	14			
	Литература	14		Литература	14			
9а	Русский язык	29	10а	Русский язык	11	11	Русский язык	11
	Литература	29		Литература	11		Литература	11
9б	Русский язык	24						
	Литература	24						
5а	Русский язык	30	6а	Русский язык	29	7а	Русский язык	29
				Литература	30		Литература	29
			5б	Русский язык	31	6б	Русский язык	32
				Литература	31		Литература	32
						10а	Русский язык	23
							Литература	23
						9в	Русский язык	24

							Литература	24
76	ОПК	28	86	ОПК	22	96	ОПК	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Данилкина Нина Львовна в течение 3-х последних лет работала над опытом по теме «Применение современных образовательных технологий в реализации ФГОС ООО». В рамках этого опыта разработала урок литературы по теме «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители» и мастер-класс «Применение современных образовательных технологий». Нина Львовна участвовала в ряде профессиональных мероприятий, на которых презентовала свои методические материалы и практически показывала коллегам мастер-классы. Методическая разработка получила широкое одобрение в педагогическом сообществе (Приложение 1.1).

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2015	муниципальный	Мастер-класс по теме «Урок литературы «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители»	Справка МБУ ЦРО (Приложение 1.1.1)
Практикоориентированный семинар для учителей	2016	муниципальный	Открытый урок по теме «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского	Сертификат МБУ ЦРО

русского языка и литературы			«Черная курица или подземные жители»	(Приложение 1.1.2)
Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы. ГБОУ ИРО Краснодарского края	2015	региональный	Сообщение из опыта работы «Развитие творческих способностей через вовлечение в проектную деятельность в условиях ФГОС ООО»	Сертификат (Приложение 1.1.3)
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2015	всероссийский	Представление из опыта проведения урока литературы по теме «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители»	Диплом (Приложение 1.1.4)
Всероссийский фестиваль педагогических идей	2017	всероссийский	Публичное представление методического материала «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители»	Сертификат (Приложение 1.1.5)
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2016	всероссийский	Доклад из опыта работы «Актуальные вопросы методы и приемы преподавания русского языка и литературы» на примере урока литературы «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители»	Сертификат (Приложение 1.1.6)
Пятый Международный	2014	международный	Мастер-класс по сказке	Диплом

слет учителей Сочи-2014 (очное участие)			А.Погорельского «Черная курица или подземные жители». Уроки жизни»	(Приложение 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9)
--	--	--	--	----------------------------------

Данилкина Нина Львовна в 2014 году показала мастер-класс, в 2015 году дала открытый урок на районном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители». Нина Львовна выступала с докладами, сообщениями из опыта работы, мастер-классом на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. С методической разработкой участвовала в 2015 году во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок». В 2014 году на Пятом Международном слете учителей в г. Сочи выступила с мастер-классом, где делилась опытом проведения данного урока. В 2016 году выступила в г.Москве с сообщением из опыта работы на примере разработанного ею урока (Приложения 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9).

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2014	Отзыв (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	2014-2015	Рецензия (Приложение 1.2.2.)
Всероссийский	2014-2015	Диплом лауреата (Приложение 1.2.3)
Всероссийский	2015	Диплом лауреата 1-й степени (Приложение 1.2.4)
Международный	2014	Диплом лауреата (Приложение 1.2.5)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Нина Львовна презентовала свои методические разработки на разных уровнях и получила положительные оценки в педагогических сообществах. Имеет положительные отзывы коллег на урок, мастер-класс, стала лауреатом Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок». В 2014 году стала **Лауреатом Пятого Международного слета учителей**, представив мастер-класс по разработке урока «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители». В 2014 году стала лауреатом международного фестиваля «Педагогическое творчество». В 2017 году приняла участие во Всероссийском конкурсе инновационных методических разработок «Профессионал – 2017» и стала лауреатом 1-й степени (**Приложения 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5**).

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Уроки жизни (по сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители»	-	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник. – Москва: ИД «Первое сентября»; 2015.- 392с.	Всероссийский	3	Приложение 1.3.1 Приложение 1.3.2
Методическая разработка урока «Уроки жизни. По сказке А.Погорельского «Черная курица или подземные жители» в сборнике «Святая сила слова»	-	Данилкина Н.Л. Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2016- 66 с., ил.	Всероссийский	66	Приложение 1.3.3

Данилкина Нина Львовна опубликовала свои методические материалы в сборнике «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательства «Первое сентября», а также выпустила свой методический сборник из опыта работы «Святая сила слова» (Приложения 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3).

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

У Данилкиной Н.Л. выпускники стабильно показывают высокие результаты ГИА и ЕГЭ, потому что учитель постоянно работает над повышением своего профессионального уровня: Нина Львовна прошла независимое тестирование на тему: «Русский язык и литература – методики обучения и профессиональные компетенции» и «за проявленную эрудицию, компетентность и ответственность, стремление к повышению уровня профессионального мастерства и результативную инновационную деятельность» стала **Победителем** проекта Центра довузовской подготовки «Наставник». **(Копия диплома)**

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	Русский язык	100	10а	Русский язык	100	11а	Русский язык	100
5б	Русский язык	100	6б	Русский язык	100	7а	Русский язык	100

У учителя Данилкиной Нины Львовны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года **по русскому языку**. За последние три учебных года – 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 - она составляла 100%, что отражено в таблице.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	Русский язык	58 %	10а	Русский язык	73 %	11а	Русский язык	92%
5а	Русский язык	56%	6а	Русский язык	67 %	7б	Русский язык	78 %

У Данилкиной Нины Львовны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года **по русскому языку** в двух классах за последние три учебных года - 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 -, что отражено в таблице и подтверждается **приложением 2.2.**

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
10а	Русский язык	0	11а	Русский язык	0			
	Литература	0		Литература	0			
10б	Русский язык	0	11б	Русский язык	0			
	Литература	0		Литература	0			
9а	Русский язык	0	10а	Русский язык	0	11	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
	ОПК	0						0
	Курсы по выбору	0						
9б	Русский язык	0						
	Литература	0						
	ОПК	0						
5а	Русский язык	0	6а	Русский язык	0	7а		
				Литература	0		Литература	0
			5б	Русский язык	0	6б	Русский язык	0

				Литература	0		Литература	0
						10а	Русский язык	0
							Литература	0
						8в	Русский язык	0
							Литература	0
7б	ОПК	0	8б	ОПК	0	9б	ОПК	0

За 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы во всех классах, в которых преподаёт Данилкина Нина Львовна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по русскому языку, литературе, ОПК, что отражено в таблице. **(Приложение 2.3)**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2014	Русский язык	29	29	29
9б	2014	Русский язык	24	24	24
11а	2015	Русский язык	15	15	15
11б	2015	Русский язык	14	14	14
11а	2016	Русский язык	11	11	11

У учителя Данилкиной Нины Львовны все обучающиеся 9 «А» и «Б» классов получили удовлетворительные результаты **ГИА** в **2014** году по русскому языку, преподаваемому учителем, что отображено в протоколе экзамена (Приложение 2.4.1). **Средний тестовый балл аттестации учащихся - 38.3 балла, что превышает средний балл по краю (37 б.) на 1.3 балла. (Приложение 2.4.1)**

Все обучающиеся 11-х классов, сдающие русский язык, в **2015** году получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету русский язык, преподаваемому учителем Данилкиной Ниной Львовной, что отражено в

протоколах проверки результатов ЕГЭ : средний балл составил 74.2, что выше среднекраевого (70.8) и балла по России (65.9).

Ученица Данилкиной Н.Л. ,Филиппова Виктория, набрала в 2015 году 100 баллов. (Приложение 2.4.2)

В **2016** году выпускники 11 «А» класса в 2011 сдали ЕГЭ по русскому языку, предмету, преподаваемому Данилкиной Н.Л. **Средний балл** у учащихся 11 «А» МБОУ СОШ № 19 составил - **84.73**, что выше среднекраевого (75.1) на 9.63 балла и на 18 баллов по России (66). **(Приложение 2.4.3).**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет Данилкина Нина Львовна целенаправленно организывает внеурочную деятельность обучающихся и увлекает ребят разными формами работы: факультативы, кружки. Данилкина Н.Л. в течение многих лет является руководителем школьного театрального коллектива

«Творчество» и занимается школьной газетой. Постоянно совершенствует формы работы, имеет сертификат и благодарственное письмо «За участие во Всероссийском конкурсе «Внеклассная и внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС» от «Завуч.инфо»(приложение 3.1.1), сертификат участника Всероссийской педагогической конференции «Работа с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы в условиях новых ФГОС». Такой творческий подход учителя имеет результаты, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Так в 2013-2014 учебном году охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 61 %, в 2014-2015 учебном году – 64%, в 2015-2016 учебном году - 67%. Данные отражены в таблице и подтверждаются приложением 3.1.1.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Подготовка к ГИА по русскому языку»	9а 9б	53	63%			66%			67%
Факультатив «Подготовка к ГИА по литературе»	9а	18							
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	10 а 10 б	32		11а 11б	29		11а	10	
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по литературе»				11а	4				
Кружок «Занимательная грамматика»	9а 9б	17		10а	10		11а	10	
Кружок «Юные журналисты»	10а 10б	14		11а 11б	15		11а 10а	24	

Театральный клуб «Творчество»	10а 10б 9а 9б	22		10а 5а 5б	24		10а 9в 6а 6б	27	
----------------------------------	------------------------	----	--	-----------------	----	--	-----------------------	----	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

На протяжении учебных годов 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 в классах, в которых работает Данилкина Нина Львовна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, ОПК, а также Региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике, что нашло отражение в таблице 3.2.1

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.	23,8	3,1	24,5	5,2	25,7	6
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	24,1	2,1	25,3	2,9	28	3,2
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	17	1,9	20	2,0	21	2,1
Региональная олимпиада по	9	1,7	9,2	2,1	9,4	2,6

журналистике						
--------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Положительная динамика охвата обучающихся углубленным изучением предмета, внеурочной деятельностью и динамика участия в во Всероссийских олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях дает высокие результаты. Учащиеся Данилкиной Н.Л. на протяжении 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет становятся победителями и призерами.

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2013-2014					
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	10б	Муниципальный	Призёр	Агарагимова Сабина Эльмановна	Приказ УО от 14.11.2013 (Приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	9а	Муниципальный	Призёр	Кипкало Маргарита Евгеньевна	Приказ УО от 15.11.2013 (Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада по	9а	Муниципальный	Призёр	Кипкало Маргарита	Приказ УО от 14.11.2013

литературе				Евгеньевна	(Приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК.	9а	Муниципальный	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Приказ УО № от 10.12.2013 (Приложение 3.3.4)
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	10а	Муниципальный	Призёр	Кизименко Ирина Олеговна.	Приказ УО № от 13.12.2013 (Приложение 3.3.5)
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	10а	Муниципальный	Призер	Терентьева Анастасия	Приказ УО № от 13.12.2013 (Приложение 3.3.5)
	2014-2015				
Всероссийская олимпиада по литературе.	10а	Муниципальный	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Приказ УО № 603 от 10.06.2015 (Приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК.	10а	Муниципальный	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Приказ УО № 1280 от 01.12.2014 (Приложение 3.3.6)
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	10а	Муниципальный	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Приказ УО № от 10.12.2014 (Приложение 3.3.7)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.	11а	Муниципальный	Призёр	Бурко Ирина Олеговна	Приказ УО № 603 от 10.06.2015 (Приложение 3.3.8)

	2015-2016				
Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	10а	Муниципальный	Призёр	Кондратенко Алена Геннадьевна	Приказ УО № от 12.11.2015 (Приложение 3.3.9)
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	10а	Муниципальный	Победитель	Ли Екатерина	Приказ УО №103 от 11.12.2015 (Приложение 3.3.10)
Региональная (краевая) олимпиада школьников по журналистике	10а	Региональный	Призер	Ли Екатерина	Диплом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №74
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	7б	Муниципальный	Призер	Кузнецова Виктория Дмитриевна	Приказ УО № от 15.11.2016 .2016 (Приложение 3.3.12)

За подготовку призера регионального этапа Региональной (краевой) олимпиады школьников Данилкиной Нине Львовне в 2016 году вручена благодарность от главы муниципального образования Тимашевский район (копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Данилкина Нина Львовна занимается проектной деятельностью: награждена Дипломом за обобщение опыта по теме: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС ОО» на Пятом Международном Слете Учителей Сочи – 2014 , имеет Сертификат участника Всероссийского конкурса «Проектно-исследовательская деятельность в практике учителя» и Благодарственное письмо за участие в нем (приложение 3.4) и успешно вовлекает своих учеников в проектную и научно-исследовательскую деятельность, в результате которой учащиеся Данилкиной Н.Л. активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсных мероприятиях, становятся победителями и призерами интеллектуальных конкурсов различных уровней.

За период 2013-2014, 2014 -2015 учебных лет Данилкина Нина Львовна подготовила победителей и призеров всероссийских и краевых конкурсов, что отражено в таблице и подтверждается в приложениях 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Сочи в преддверии олимпийских игр»	9	Муниципальный	Победитель	Прищепа Георгий Геннадьевич	Диплом и копия приказа №1346 от 27.09.2013 (Приложение 3.4.1)
Краевой конкурс «Сочи в преддверии олимпийских игр»	9	Краевой	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Диплом министерства образования и науки

					Краснодарского края от 11.10.2013 № 6154 и копия приказа. (Приложение 3.4.2)
Всероссийский детский юношеский конкурс «Святые заступники Руси» (очный заключительный этап, г.Москва)	9	Федеральный	Победитель	Прищепа Георгий Геннадьевич	Грамота Оргкомитета всероссийского детского творческого конкурса «Святые заступники Руси».2013. Приложение 3.4.3)
Всероссийский литературно-творческий конкурс «Золотое перо»	9	Всероссийский	Лауреат II степени	Прищепа Георгий Геннадьевич	Диплом Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России». Обнинск,31мая 2014г Приложение 3.4.4)
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	9	Краевой	Победитель	Кипкало Маргарита Евгеньевна	Диплом УФПС Краснодарского края – филиал ФГУП «Почта России». Краснодар,2014Приложение 3.4.5)

Всероссийский литературно-творческий конкурс «Золотое перо»	9	Всероссийский	Лауреат II степени	Кипкало Маргарита Евгеньевна	Диплом Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России». Обнинск,31мая 2014г. (Приложение 3.4.6)
Краевой конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	10	Муниципальный	Призер	Карпухина Екатерина	Диплом и копия приказа №1346 от 27.09.2013 (Приложение 3.4.7)
Всероссийский конкурс Детского творчества, посвященный 700-летию Сергия Радонежского	9	Муниципальный	Призер	Прищепа Георгий Геннадьевич	Грамота от Благочинного церквей Тимашевского округа 2014г и копия приказа . (Приложение 3.4.8)
	2014-2015				
Краевой конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	10	Муниципальный	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Приказ №1000 от 06.10.2014 (Приложение 3.4.9)
Краевой интеллектуальный конкурс «Нет тебя дороже»	11	Муниципальный	Призёр	Рубцова Кристина Николаевна	Приказ № от 12.11.2014 (Приложение 3.4.10)
Краевой интеллектуальный конкурс «Нет тебя дороже»	5	Муниципальный	Призёр	Недоноскова Диана Эдуардовна	Приказ № от 12.11.2014 (Приложение 3.4.11)

Международный творческий конкурс «Радуга талантов»	5	Федеральный	Призер	Недоноскова Диана Эдуардовна	Диплом Международного творческого конкурса «радуга талантов», апрель 2015 (Приложение 3.4.12)
Всероссийский творческий конкурс «Праздники Великой Победы».	10	Всероссийский	Призер	Прищепа Георгий Геннадьевич	Диплом Всероссийского творческого конкурса «Праздник Великой Победы», апрель 2015 (Приложение 3.4.14)

	2015-2016				
Всероссийский конкурс сочинений	11	Муниципальный	Призёр	Прищепа Георгий Геннадьевич	Грамота и копия протокола от 02.10.2015 г. (Приложение 3.4.5)
Муниципальный конкурс сочинений «Спасибо деду за победу!	11	Муниципальный	Победитель	Прищепа Георгий Геннадьевич	Грамота победителя и протокол оценивания работ (Приложение 3.4.16)
Всероссийский конкурс «Живая классика»	6	Муниципальный	Победитель	Шевченко Александр Сергеевич	Грамота и протокол оценивания работ (Приложение 3.4.17)
Всероссийский	11	Федеральный	Лауреат 1	Прищепа	Диплом Центра

дистанционный конкурс сочинений для учащихся 5-11 классов			степени	Георгий Геннадьевич	педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование» №788-Вп от 26.10.2015 (Приложение 3.4.18)
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Леонардо»	11	Федеральный	Финалист (Зместо)	Прищепа Георгий Геннадьевич	Грамота финалиста Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» Москва, март 2016 (Приложение 3.4.19)
	2016-2017				
Всероссийский конкурс «Живая классика»	7	Муниципальный	Победитель	Шевченко Александр Сергеевич	Грамота и копия протокола районного тура конкурса чтецов «Живая классика» (Приложение 3.4.20)

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Общий стаж Данилкиной Нины Львовны в качестве классного руководителя составляет 23 года. «За высокое профессиональное мастерство, отличную организацию учебно - воспитательного процесса в школе и многолетний творческий труд в деле воспитания и формирования подрастающего поколения Тимашевского района» Данилкина Нина Львовна в 2015 году награждена **ПОЧЁТНОЙ ГРАМОТОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН** (приложение 4.1.1). Постоянно совершенствует формы работы, имеет сертификат и благодарственное письмо «За участие во Всероссийском конкурсе «Внеклассная и внеурочная деятельность в условиях введения ФГОС» от «Завуч.инфо»(приложение 4.1.2)..

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
9«А»	29	10 «А»	11	11 «А»	11

В рамках собственной системы воспитательной работы класса она разработала цикл мероприятий по блокам «Добро», «Спорт», «Дружба», «Здоровье», « Работа с родителями» в рамках внеклассной работы, что способствовало формированию позитивного отношения к нравственным ценностям общества, выработке норм нравственного поведения.

Цикл тематических классных часов и совместных мероприятий с родителями позволили предупредить нарушения среди учащихся класса. Об эффективности профилактической работы свидетельствует благоприятный климат в классе, заключающийся в совокупности условий за период **2013-2014,2014-2015, 2015-2016** учебных лет, что нашло отражение в таблице.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет во всех классах, в которых работала Данилкина Нина Львовна, наблюдался благоприятный психологический климат. Отсутствовали мотивированные жалобы на учителя. Отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися или их родителями. Отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. (Приложение 4.1)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Данилкиной Ниной Львовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в классе: - отсутствовали необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.08.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». (Приложение 4.2)		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 Данилкина Нина Львовна являлась наставником класса казачьей направленности. (Копия приказа. Приложение 4.3.1) Обучение и воспитание в классе основано на историко-культурных традициях кубанского казачества. Воспитанники Ниной Львовны через изучение быта, обрядов, песен постигают традиции кубанского казачества, ведут активную научно - исследовательскую работу: её ученица , Кривошеина Кристина, стала призером в крае конкурса творческих работ «Козацькому роду нэма пэрэводу» среди воспитанников кубанских кадетских корпусов, учащихся 7-11 классов, (групп) казачьей направленности в номинации «Лучший фотомонтаж «Памятники кубанским казакам в Краснодарском крае» (приложение 4.3.2). Также Нина Львовна разработала сценарий мероприятия «Раздольная кубанская ярмарка» и провела его в школе в 2015-2016 учебном году. Работа была отправлена на открытый Всероссийский конкурс на лучший сценарий школьного праздника и высоко оценена профессиональным сообществом: педагог		

	стал Лауреатом 3 степени Всероссийского конкурса «Школьная пора» (приложение 4.3.2) Нина Львовна ведет тесное сотрудничество с Тимашевским казачьим обществом по вопросам духовных, исторических традиций кубанского казачества, подопечные Данилкиной Н.Л. регулярно принимают участие в торжественных мероприятиях, посвященных образованию Кубанского казачьего войска и различных конкурсах и мероприятиях.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Как учитель Данилкина Н.Л. систематически включает работу по пропаганде здорового образа жизни в урочную и внеурочную деятельность учащихся, ею разработана и реализована система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно - массовой занятости учащихся, особое внимание уделено антинаркотическому воспитанию, профилактике табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя и пропаганде здорового образа жизни в процессе учебной деятельности школьников. Данилкина Н.Л. создала проект воспитательной работы в классе в качестве классного руководителя и успешно реализовала систему работы «Мы выбираем здоровье» 1. Тема: «Мы выбираем здоровье» 2. Участники программы: обучающиеся 9-11 классов, классный руководитель, школьная медсестра, врач-специалист по питанию, родители. Координатор: классный руководитель. 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2013 по 25 мая 2016 года. 4. Цель программы: Формирование в сознании учащихся к своему здоровью как к важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни. 5. Формы реализации: -уроки здоровья, классные часы, беседы, -товарищеские соревнования по различным видам спорта, -выезды на природу с родителями с целью активного отдыха, -вовлечение в работу по охране здоровья школьников общественные организации и

родителей,

- выработка у учащихся навыков самоконтроля за своим здоровьем.

Результаты:

- изменение у обучающихся отношения к своему здоровью
- способность противостоять вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни;
- повышение социально- психологической комфортности в школьном коллективе;
- увеличение числа школьников, посещающих спортивные секции;
- сокращение острых и хронических заболеваний;
- повышение уровня обученности, качества знаний и спортивных навыков учащихся.

При разработке классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний учитель привлекает и самих учащихся к подготовке сообщений о здоровом образе жизни, использует видеоматериалы.

В результате 86% учащиеся Нины Львовны посещают спортивные секции: плавание, карате, волейбол, футбол.

2013-2014			2014-2015				2015-20146	
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
9а	23	79%	10а	9	81%	11а	10	86%

В результате такой системы работы учащиеся Данилкиной Н.Л. являются победителями муниципальных и краевых уровней спортивных соревнований и Всекубанской олимпиады школьников.
(Приложение 4.4.1.,4.4.2,4.4.3,4.4.4,4.4)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Данилкиной разработана и реализована система работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания в рамках реализации программы «Здоровье и еда»

Описание системы:

1. **Тема:** «Здоровье и еда»

2. **Участники** программы: учащиеся 9-11 классов

3. **Сроки реализации:** 3 года

4. **Формы реализации:**

5. - профилактические беседы о соблюдении режима правильного питания, о вредных привычках, раздельном питании, обязательное горячее питание в школьной столовой, беседы о подвижном образе жизни,

-проведение классных часов, викторин, анкетирование и опрос учащихся и родителей, участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»,

- посещение предприятий пищевой промышленности.

6. **Результаты:**

- рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством организации школьного питания;
- позитивная динамика состояния здоровья обучающихся;
- снижение уровня заболеваний, обусловленных качеством питания обучающихся;
- повышение культуры, качества, безопасности питания школьников;
- приобретение навыков здорового образа жизни учащихся.

(Приложение 3.5.1)

В классе, в котором Данилкина Нина Львовна являлась классным руководителем, в течение **2013-2014, 2014-2015, 2015-2016** учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных	%	класс	численность обучающихся, охваченных	%	класс	численность обучающихся, охваченных	%

		горячим питанием			горячим питанием			горячим питанием	
	9 «А»	29	100	10 «А»	11	100	11 «А»	11	100
(Приложение 3.5.2)									
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Данилкина Нина Львовна в течение 2013-2014,2014-2015, 2015-2016 учебных лет эффективно реализует с учащимися социально значимые проекты. Так Нина Львовна организовала работу школьного театрального коллектива «Творчество»: занятия актерским мастерством дают возможность решить важную задачу, необходимую для формирования человека и воспитания его души: воспитание и развитие художественного вкуса и уважения к литературе и чтению. Тема проекта: театральная студия «Творчество» 1. Участники проекта: учащиеся МБОУ СОШ №19. 2. Организация и руководство проектом: классный руководитель Данилкина Н.Л.. 3. Сроки реализации проекта: 2013-2016 годы 4. Формы реализации проекта: участие в фестивалях, смотрах-конкурсах, постановка театрализованных миниатюр на школьных вечерах. Краткое описание проведенной работы в рамках проекта. Цель: создать условия для развития и реализации у школьников творческих способностей, воспитать высококультурную и нравственно устойчивую личность, постоянно стремящуюся к самосовершенствованию, максимально раскрыть творческие способности ребенка и подготовить его к любой творческой деятельности, выбранной им в будущем, приобщить ребенка к миру искусства через театральную деятельность. Театр, как школа общения, как школа жизни, необходим для воспитания нового поколения, так как в процессе театрального действия происходит не только коллективное восприятие искусства, но и коллективное сопереживание, сочувствие. Развивается именно та сфера духовного общения, которая так необходима и так важна в процессе формирования личности ребенка. Не случайно так велик интерес и детей, и взрослых и к театру, и к студийной деятельности. Не только просмотр спектаклей в профессиональном театре, но и желание самому воплотить на сцене образ								

другого человека, выйти на театральные подмостки, поучаствовать в создании спектакля - желание прикоснуться к миру театра - знакомо, наверное, каждому.

Задачи:

- развивать у ребенка наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, ассоциативное и образное мышление, чувство ритма;
- сформировать партнерские отношения в группе, научить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию;
- развивать эмоциональную сферу личности ребенка, его способность к состраданию, сочувствию, воспитывать в ребенке самодисциплину;
- научить детей организовывать себя и свое время;
- развивать умение анализировать предлагаемый материал и формулировать свои мысли;
- научить донести свои идеи и ощущения до слушателя.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

Данная программа учитывает интересы школы, в которой учатся ребята театрального творческого объединения и проходят занятия творческого объединения, является и развивающей, и обучающей. Главный результат работы и детей, и педагога - это спектакли и концерты, которые проходят на публике. Главный показатель - это личностный рост каждого отдельного члена группы, что выявляется благодаря наблюдениям педагогов, работающих с детьми, а также превращение группы в единый коллектив, способный к сотрудничеству и совместному творчеству. Успехи, достигнутые учениками на занятиях по развивающим дисциплинам, демонстрируются педагогам, родителям, учащимся школы на творческих показах, мастерских, концертах, открытых уроках.

Наименование мероприятия	2014-2015			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ

	Районный смотр-конкурс театральных коллективов	Театральная студия «Творчество»	Муниципальный	Призер (II место)	Грамота управления образования администрации Тимашевского района, 2015 г.	
	Под руководством Данилкиной Н.Л. учащиеся с 2008 года принимают активное участие в издании школьной газеты «Школьные новости». С годами бумажное издание школьной газеты трансформировалось в электронный вариант: интернет – сайт. В 2016 году интернет-газета школы была высоко оценена профессиональным жюри края: ученица 10 класса, Ли Екатерина, представлявшая газету на заключительном этапе региональной (краевой) олимпиады школьников по журналистике, стала лауреатом. (Скрин-шот школьного сайта интернет - газеты (приложение 4.6.), результаты олимпиады (приложение 4.6.) и грамота лауреата (приложение 4.6.) прилагаются). Спецкор школьной газеты Прищепа Георгий отправил свой материал на всероссийский конкурс юных журналистов имени Владимира Мезенцева (приложение 4.6.). Нина Львовна постоянно повышает свой профессиональный уровень: активно участвует в семинарах по журналистике (приложение 4.7.) для оттачивания педагогического мастерства. В 2015 году подготовила участников Международного блиц - турнира с Максимом Поташевым проекта «Новый урок» (приложение 4.7.) и получила благодарственное письмо «За помощь в организации и проведении Международного блиц – турнира от магистра игры «Что? Где? Когда?» Максима Поташева. Также учащиеся под руководством Данилкиной Н.Л. в 2015 году приняли участие во Всероссийской акции гражданско – патриотической направленности «Красная гвоздика» (Приложение 4.6.					

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

С 2013 года и по настоящее время ребята принимают активное участие в самоуправлении класса, школы, района. Применяется поэтапное делегирование ребятам полномочий по решению управленческих задач в деятельности класса, школы, учитывая при этом интересы и склонности детей. Обучающиеся принимали активное участие в благотворительных акциях в рамках программы «Цветик – семицветик. Вместе поможем людям».

В 2014 году ученицы Данилкиной Н.Л., **Кизименко Ирина** и **Кривошеина Кристина**, под её руководством приняли участие в конкурсе **социальных проектов «Если бы я был мэром города»**, приуроченном к Дню местного самоуправления и стали победителями в номинации «Общественно-актуальный проект» (приложение 4.7.1).

Также **Кизименко Ирина** награждена грамотой МКУ «МКЦ» «За активное участие в организации и проведении мероприятий, успешную реализацию молодежной политики на территории города Тимашевска и активную жизненную позицию» (приложение 4.7.2), а **Прищепа Георгий** **Благодарственным письмом** Отдела по делам молодежи МО Тимашевский район «За оказанную помощь и содействие в реализации государственной молодежной политики на территории муниципального образования Тимашевский район» (приложение 4.7.3)

Наименование мероприятия	2014-2015			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Конкурс социальных проектов «Если бы я был мэром города», приуроченного к Дню местного самоуправления	Кизименко Ирина Кривошеина Кристина	Муниципальный	Победители в номинации «Общественно-актуальный проект»	Грамота МКУ «МКЦ» г. Тимашевск, 2014 г.

	Всероссийский творческий конкурс «Я - Личность»	Прищепа Георгий	Всероссийский	Победитель (I место)	Грамота Детского информационного агентства «Creativ», 2015 г.
--	---	-----------------	---------------	-----------------------	--

6 .Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Содержание образования представляет собой среду, в которой происходит становление и развитие личности ребенка. Ей свойственны гуманистическая направленность, обращенность к человеку, гуманистические нормы и идеалы.

Добиться положительных результатов в обучении можно лишь с использованием в процессе обучения современных педагогических технологий.

В **2013-2014, 2014-2015, 2015-2016** учебных годах Данилкина Нина Львовна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные в процессе обучения и внеклассной работы по предмету: эффективно применяла цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» (приложение 6.1.1) Прошла **независимое тестирование на компьютерную грамотность** ЧОУ ДПО ЦЕНТР ЗНАНИЙ г.Санкт-Петербург и имеет сертификат **«Соответствия квалификационным требованиям в области ИКТ по результатам прохождения теста.**

Также Данилкина Н.Л. активный пользователь интернет - площадок для сообщества учитель, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами. Имеет Благодарственное письмо от педагогического портала «Завуч.инфо» за активное участие в формировании педагогического сообщества.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Применяя информационно-коммуникативные технологии для проведения уроков русского языка и литературы, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по русскому языку и литературе. Кроме данных дисков при подготовке к урокам русского языка и литературы учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия» 2012». Используется педагогом база цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством методических материалов по русскому языку и литературе: Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru Культура письменной речи http://www.gramota.ru Владимир Даль. Электронное издание сочинений - http://www.philolog.ru/dahl/ Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО- http://ruslit.ioso.ru Крылатые слова и выражения – http://slova.ndo.ru Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАЯПРЯЛ)- http://www.mapryal.ru Мир русского слова – http://www.rusword.org Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка- http://yamal.jug/ook Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»- http://www.ropryal.ru Рукописные памятники Древней Руси- http://www.lrc-lib.ru Русская грамматика: академия грамматики русского языка и литературы РАН http://rusgram.narod.ru Русская фонетика: мультимедийный интернет- учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1 Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык – http://vedi.aesc.msu.ru Справочная служба русского языка- http://www.gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников – http://learning-russian.ru Данные ресурсы педагог применяет на занятиях с одаренными детьми. Регулярное использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-
--	--

	collection.edu.ru и наглядно - дидактических позволяют сделать уроки более динамичными. Таким образом, применение современных образовательных технологий помогает Нине Львовне добиваться положительных результатов в обучении учеников русскому языку и литературе. Качество знаний по этим предметам во всех классах, в которых работает Данилкина, составляет от 51% до 86%. Результат ЕГЭ по русскому языку следующий: <table><tr><td>Русский язык</td><td>Средний балл классов</td><td>Средний балл краевой</td></tr><tr><td>2015 год</td><td>74.2</td><td>70.8</td></tr><tr><td>2016 год</td><td>84.73</td><td>75.1</td></tr></table> Результат ГИА по русскому языку следующий: <table><tr><td>Русский язык</td><td>Средний балл классов</td><td>Средний балл краевой</td></tr><tr><td>2014 год</td><td>38.3</td><td>37.0</td></tr></table>	Русский язык	Средний балл классов	Средний балл краевой	2015 год	74.2	70.8	2016 год	84.73	75.1	Русский язык	Средний балл классов	Средний балл краевой	2014 год	38.3	37.0
Русский язык	Средний балл классов	Средний балл краевой														
2015 год	74.2	70.8														
2016 год	84.73	75.1														
Русский язык	Средний балл классов	Средний балл краевой														
2014 год	38.3	37.0														
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Данилкина Нина Львовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.(Приложение 6.2) На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: ноутбук, интерактивную доску, проектор, документ-камеру, систему интерактивного опроса. Нина Львовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации. Нина Львовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации. Для самореализации учащегося как личности Данилкина Н.Л. работает с детьми над созданием собственных электронных ресурсов, которые помещает на учительском портале НаУрок.РУ. Привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах, исследовательских															

	интернет - конкурсах. чтобы они могли завоевать авторитет в глазах одноклассников с помощью уникальных результатов своей деятельности, при участии в онлайн - олимпиадах её ученики принимают участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку . (Приложения 6.2.1,6.2.2, 6.3.6, 6.4.4. 6.4.5). а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. Применение информационно- коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией. Данилкина Н.Л. создала свой сайт (приложение 6.2.), имеет страничку на портале ProШКОЛУ.ru (приложение 6.3.2), где публикует свои методические разработки.
6.3 Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Данилкина Нина Львовна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте (приложение 6.3.). Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Помимо Интернета, педагог осуществляет пересылку учащимся образовательных контентов (электронных и бумажных учебников, лекционных видеокурсов, вебинаров). Посредством системы Скайп Данилкина Н. Л. в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями, использует дистанционное обучение посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе

6.4 Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Международный уровень В июле 2015 года приняла участие в <u>VII Международном педагогическом форуме «Формирование профессиональной компетенции современного педагога»</u> в Санкт-Петербурге (приложение 6.4.1) , где выступила с докладом на тему: «Эффективность использования педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как составляющая формулы роста творческого потенциала учащихся» (приложение 6.4.2). В 2014 году на <u>Пятом международном Слете Учителей Сочи-2014</u> награждена <u>Дипломом</u> за проведение мастер - класса по творчеству А.К.Толстого по теме: «Коль любить, так без рассудку...» (Приложение 6.4.3) В 2014 году на <u>Пятом международном Слете Учителей Сочи-2014</u> обобщила опыт по теме: «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в рамках ФГОС ООО» Федеральный уровень. В августе 2015 года участвовала в работе <u>Всероссийского педагогического практикума «Применение современных образовательных технологий в реализации ФГОС»</u> в г. Сочи (приложение 6.4.5) выступила с материалом по теме: «Использование технологий проблемно-развивающего обучения на уроках русского языка и литературы как методологическое основание ФГОС» (приложение 6.4.6) Муниципальный уровень В рамках <u>Педагогический форум - 2014</u> на педагогической площадке «Эффективная работа – залог успешности его учеников» презентовала свой опыт работы по теме «Эффективность урока – стимул к успеху учителя» (приложение 6.4.7)
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы	Федеральный уровень. В 2014 году журнале «Современный урок - Единый Государственный экзамен» №6 в разделе «Русский язык» опубликовала материал «Системные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку». (стр. 38-43). В 2016 году издала книгу авторских материалов «Святая сила слова» (из опыта работы). Таганрог:

посредством публикаций	издательство ТТИ ЮФУ, 2016, 66с., ил. В 2016 году в журнале «Современный урок - Единый Государственный экзамен» №7 (стр.131) в разделе «Русский язык» опубликовала материал: «Творческие и системные задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Сочинения по предложенному тексту» (стр.14 – 30), а в разделе «Литература» того же номера журнала «Современный урок - Единый Государственный экзамен» №7 задания для «Подготовки к ЕГЭ по литературе задания по комедии А.П.Чехова «Вишневый сад» в формате ЕГЭ» (стр. 88 –107). В 2015 году на сайте «Академия роста» опубликовала конспект собрания «Дети в информационном обществе». В 2015 году в Живом журнале «Методичка. орг» опубликовала конспект родительского собрания «Информация для желающих поступить в учреждения СПО или продолжить обучение в профильных классах 3 степени». В 2014 году на образовательном веб-ресурсе «Учителям.Ру» опубликовала материал: « Кирилл и Мефодий – первоучители славянские».
------------------------	---

В мае 2017 года приняла участие в **III Всероссийской педагогической ассамблее «Педагогическое образование – Россия будущего»** в г. Санкт-Петербург (Приложение 6.7.)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Данилкина Нина Львовна постоянно повышает свой профессиональный уровень.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2015-2016	Удостоверение о повышении	ГБОУ Краснодарского	Совершенствование методической	18.03.2015-2.04.2015	108	Удостоверение (Приложение

	квалификации, 261-СнК- ДПО/ПК	края ККИДППО	компетентности учителей русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО			7.1.1)
2015- 2016	Удостоверение о повышении квалификации, Серия 23-ПК, №001510	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе Российского химико- технологического университета имени Д.И.Менделеева, г.Москва	Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России	21.11.2015- 27.11.2015	72	Удостоверение (Приложение 7.1.2)
2015- 2016	Удостоверение о повышении квалификации, Серия 23-ПК, №000621	ЧОУ ДПО « Центр знаний», г. Санкт- Петербург	Проектная работа: выполнение и оформление	15.11.2015- 14.01.2016	72	Удостоверение (Приложение 7.1.3)
2016- 2017	Удостоверение о повышении квалификации №016956	Общество с ограниченной ответственностью «Центр онлайн- обучения Нетология – групп», г.Москва	Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку	13.03.2016- 15.09.2016	72	Удостоверение (Приложение 7.1.4)
2016-	Удостоверение	Общество с	Углубленная и	13.03.2016-	72	Удостоверение

2017	о повышении квалификации, №000621	ограниченной ответственностью «Центр онлайн-обучения Нетология – групп», г.Москва	олимпиадная подготовка учащихся по русскому языку	15.09.2016		(Приложение 7.1.5)
------	-----------------------------------	---	---	------------	--	--------------------

- наличие диплома о профессиональной переподготовке;
 - наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения
 - наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения
- нет**

7.2. Профессиональная активность

Данилкина Нина Львовна в течение ряда лет является не только руководителем ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №19 МО Тимашевский район (справка прилагается), но и членом жюри различных конкурсов на муниципальном уровне: «Живая классика», олимпиады школьников по журналистике, конкурса сочинений (Приложение 7.2.1, 7.2.2, 7.2.3)

Входит в состав специалистов при аттестационной комиссии министерства образования науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Тимашевского района с 2015 года. (Приложение 7.2.4)

Также с 2011 года является членом предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому и ЕГЭ -11 по литературе.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014	Эксперт ЕГЭ по литературе для проверки экзаменационных работ.	Приказ №274-к от 23.05.2014 (Приложение 7.2.6)
2015	Член предметной комиссии РЭК по русскому языку	Приказ №479 от 22.05.2015

		(приложение 7.2.5)
2016	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9 класс) по русскому языку	Приказ №329-к от 30.05.2013(приложение 7.2.5)

В 2013 году назначена муниципальным тьютором ЕГЭ по русскому языку. (Приложение 7.2.6)
Имеет удостоверение о повышении квалификации ГБОУ Краснодарского края ККИДППО по теме:
« Методика работы тьюторов ЕГЭ с учителями русского языка и литературы». (Приложение 7.2.7)
 Активно участвует в образовании педагогического сообщества (приложение 7.2.1).

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013-2014	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку.	Приказ №274-к от 23.05.2014 (Приложение 7.2.6)
2014-2015	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку.	Приказ №479 от 22.05.2015 (приложение 7.2.8)
2015-2016	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку.	Приказ №329-к от 30.05.2013(приложение 7.2.9)
2015-2016	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку.	Приказ №329-к от 30.05.2013(приложение 7.2.9)
2016-2017	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку	Приказ №329-к от 30.05.2013(приложение 7.2.9)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Данилкина Нина Львовна является активным участником различных профессиональных конкурсов.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015-2016	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный г.Москва	Победитель (I Место)	Диплом (Приложение 7.3.1)
2015-2016	Международный конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА ПО ВЕРСИИ САЙТА WWW.MLDV.RU»	Международный	Победитель (I место)	Диплом (приложение 7.3.2)
2014-2015	Международный творческий фестиваль «Педагогическое творчество»	Международный	Призер	Диплом Лауреата (приложение 7.3.3)
2014	Всероссийский общественный проект «Трудовая слава России»	Международная академия развития образования, г.Москва	Лауреат	Диплом Лауреата (приложение 7.3.4)
2014	Международный Фестиваль педагогических проектов «Дорогами открытий»	Международный	Лауреат	Диплом Лауреата (приложение 7.3.5)
2014	Международный творческий фестиваль «Педагогическое творчество»	Международный	Лауреат	Диплом Лауреата (приложение 7.3.6)

В 2015 году награждена медалью «За службу образованию» Некоммерческой организацией Благотворительный фонд наследия Менделеева.

В 2014 году удостоена почетного знака «Доброе сердце» Академии развития образования

Тимашевский район МБОУ СОШ №19 Данилкина Нина Львовна

Тимашевский район МБОУ СОШ №19 Данилкина Нина Львовна

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Данилкина Н.Л.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Борулько Л.М.

(расшифровка подписи)

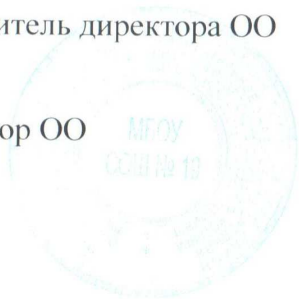
Директор ОО



(подпись)

Овчинникова М.Н.

(расшифровка подписи)



Тимашевский район МБОУ СОШ №19 Данилкина Нина Львовна