

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Ухарских Татьяна Викторовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 ст. Выселки
Муниципальное образование Выселковский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2Г	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	24	3Г	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	24	4Г	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы православной культуры, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	24

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Приложение 1, аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
курсы повышения квалификации	2016	краевой	мастер-класс	Приложение 1.1 (копия сертификата)
VIII Международная научная конференция «Актуальные вопросы современной педагогики»	2016	международный	доклад	Приложение 1.1.2 (копия сертификата)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия, результат	Подтверждающий документ
Краевой	2015 победитель	Приложение 1.2.1 (копия письма ГБОУ ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 07.07.2015 №01-20/1493)
Всероссийский	2016 призер	Приложение 1.2.2 (копия диплома)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	--

http://www.prodlenka.org/ Продленка	2016	Приложение 1.3.1 (скриншот)
http://kopilkaurokov.ru/ Копилка Уроков	2016	Приложение 1.3.2 (скриншот)
http://nsportal.ru Социальная сеть работников образования	2016	Приложение 1.3.3 (скриншот)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
статья «Расширяем границы учебного предмета. Программа электронного курса «Служба консультаций по русскому языку».	С.А. Бекетова, учитель начальных классов	Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII Междунар. науч. конф. — Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016.	международный	3	Приложение 1.4

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2г	Русский язык	100	3г	Русский язык	100	4г	Русский язык	100
2г	Математика	100	3г	Математика	100	4г	Математика	100

(Приложение 2.1, справка -подтверждение)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
2г	Русский язык	58	3г	Русский язык	63	4г	Русский язык	67
2г	Математика	58	3г	Математика	67	4г	Математика	71

(Приложение 2.2, справка -подтверждение)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2Г	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	0	3Г	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	0	4Г	Русский язык, литературное чтение, основы православной культуры, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение	0

(Приложение 2.3, справка-подтверждение)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	-	-	-	-	-

Информация по данному критерию отсутствует.
(Приложение 2.4, справка-подтверждение)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4Г	2015	24	24

(Приложение 2.5, справка-подтверждение)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Азбука Здоровья	2Г	24	100	3Г	24	100	4Г	24	100
Мир театра	2Г	24		3Г	24		4Г	24	
Азбука безопасности	2Г	24		3Г	24		4Г	24	
Мудрая сова	2Г	24		3Г	24		4Г	24	

(Приложение 3.1, справка – подтверждение)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	58	42	63	46	67	50

(Приложение 3.2, справка – подтверждение)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2013	2Г	муниципальный	призер	Вайденталь Никита	Приложение 3.3 (справка) Приложение 3.3.1 (копия грамоты)
Краевая викторина по кубановедению	2014	3Г	муниципальный	победитель	1.Бехтгольд Эдуард 2.Вайденталь Никита 3.Гришин Дмитрий 4.Юрченко Алина	Приложение 3.3 (справка) Приложение 3.3.2 (копия приказа МОУО от 05.06.2014)
Краевая викторина по кубановедению	2014	3Г	муниципальный	призер	1.Авраменко Данил 2.Улецкая Екатерина	Приложение 3.3 (справка) Приложение 3.3.2 (копия приказа МОУО от 05.06.2014)
Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	2015	4Г	муниципальный	призер	Улецкая Екатерина	Приложение 3.3 (справка) Приложение 3.3.3 (копия диплома)

(Приложение 3.3, справка – подтверждение)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия, год	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2Г	краевой	победитель	Авраменко Данил	Приложение 3.4 (справка) Приложение 3.4.1 (копия протокола от 06.05.2013)
	2014-2015				
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» (2014-2015)	4Г	краевой	победитель	Юшков Владимир	Приложение 3.4 (справка) Приложение 3.4.2 (копия диплома)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» («2014-2015)	4Г	краевой	призер	Авраменко Данил	Приложение 3.4 (справка) Приложение 3.4.3 (копия диплома)
Краевой смотр-конкурс «Зеркало природы» (2014-2015)	4Г	краевой	призер	Лебедев Артем	Приложение 3.4 (справка) Приложение 3.4.4 (копия диплома)

(Приложение 3.4, справка – подтверждение)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение трех последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы) Т.В. Ухарских обеспечивала благоприятный психологический климат в классе, в котором работает как учитель, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями);
- отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

(Приложение 4.1, справка-подтверждение)

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В течение трех последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы) Т.В. Ухарских обеспечивала благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий:

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

(Приложение 4.2, справка-подтверждение)

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

В течение трех учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) Т.В. Ухарских являлась наставником класса казачьей направленности.

(Приложение 4.3, приказ МАОУ СОШ №1 ст. Выселки от 03.09.2012 № 587-1-о-д)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

(Приложение 4.4, справка – подтверждение)
(Приложение 4.4.1, система работы по теме: «Здоровый ребенок-здоровая страна»)
(Приложение 4.4.2, копия грамоты).
(Приложение 4.4.3, копия грамоты).
(Приложение 4.4.4, копия титульного листа, содержания).

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

(Приложение 4.5, справка – подтверждение)
(Приложение 4.5.3, система работы учителя по теме: «Формирование культуры здорового питания» (в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»))

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

(Приложение 4.6, описание проекта по теме: «Дари добро»)
(Приложение 4.6.1, копия приказа Департамента молодежной политики Краснодарского края от 06.08.2013г. №366).
(Приложение 4.6.2, фотографии).

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

(Приложение 4.7, копия диплома)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий

В течение трех последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы) в целях обеспечения высокого качества организации образовательного процесса Т. В. Ухарских систематически и эффективно применяет современные образовательные технологии: тестовые, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, игровые, информационно-коммуникативные, перспективно-опережающего обучения с использованием опорных схем при комментируемом управлении, технологию развития критического мышления.

(Приложение 6.1, справка – подтверждение).

Тесты оказываются более качественным и объективным способом оценивания, путём стандартизации процедуры проведения. Наиболее эффективно используются на уроках русского языка, математики, окружающего мира, кубановедения. Практика внедрения тестов показывает высокую их эффективность, максимальную активность обучающихся, возможность работать по индивидуальным учебным траекториям. Особое место занимают тесты с использованием классмейт ПК (персональный мобильный компьютер, разработанный на основе технологии Intel) или мобильных классов (компьютерных). ИКТ – технологии дают возможность реализовать на уроках следующие цели: развитие самостоятельной работы; реализация индивидуального, личностно-ориентированного подхода, что способствует созданию ситуации успеха у обучающихся.

(Приложение 6.1.1, справка-подтверждение).

Использование проектно-исследовательской технологии позволяет развивать творческие качества личности обучающихся. В процессе данной технологии ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Опыт работы по использованию данной технологии по теме: «Решение проектных задач в начальной школе» обобщен в рамках курсов повышения квалификации ГБОУ Краснодарского края ККИДПО по теме: «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС» (2014г.) (Приложение 6.1.2, копия сертификата).

Использование здоровьесберегающей технологии на различных этапах урока, в том числе и элементов методики В.Ф.Базарного, позволяет сохранить здоровье детей.

Т. В. Ухарских - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья России-2013» (2013г.) (приложение 6.1.3, копия приказа МОУО от 27.08.2013 №1114)

Перспективно-опережающее обучение с использованием опорных схем при комментируемом управлении позволяет уменьшить объективную трудность некоторых вопросов программного материала, позволяя опережать их введение в учебный процесс. В обсуждение вовлекаются сначала сильные, затем к ним «подтягиваются» все обучающиеся, тем самым создаются оптимальные возможности для дифференцированного подхода к формированию знаниевой базы у обучающихся. Наиболее эффективна данная технология на уроках русского языка, математики.

Применение технологии развития критического мышления на уроках литературного чтения, русского языка, окружающего мира формирует у обучающихся культуру чтения, которая включает в себя умения: ориентироваться в источниках информации, пользоваться разными стратегиями чтения, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения важности, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения. Опыт использования перечисленных технологий на уроках и внеурочных занятиях обобщался Т.В. Ухарских на районном методическом объединении учителей начальных классов. (Приложение 6.1.4, справка-подтверждение).

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет Т.В. Ухарских системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

- электронные приложения к учебникам серии «Школа России ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века».

1. Электронные диски:

«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия» для 1- 4 классов;

«Кубановедение» для 3, 4 классов;

2. Коллекции электронных образовательных ресурсов

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- <http://windows.edu/ru>

«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collektion.edu/ru> «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» - <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>

3. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в учебном процессе:

<http://www.ed.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.

<http://dic.academic.ru> - Словари и энциклопедии on-line.

<http://ditionary.fio.ru> - Педагогический энциклопедический словарь. <http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

<http://www.nachalka.com>- Интересный сайт для учителей начальных классов.

<http://www.develop-kinder.com>- Математика для школьников и дошкольников "Сократ":

<http://www.rm.kirov.ru/index.htm>- "Русский медвежонок"

<http://center.fio.ru/som/RESOURCES/KARP...ENGURU.HTM> - "Кенгуру" - международная олимпиада по математике:

<http://www.4stupeni.ru>- Клуб учителей начальной школы:

ON-LINE: <http://www.vidahl.agava.ru>- Толковый словарь О.Даля

(Приложение 6.2, справка-подтверждение).

6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Т.В. Ухарских систематически использует на своих уроках и во внеклассной деятельности самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Разработка собственных цифровых образовательных ресурсов происходит с применением таких программных продуктов, как: офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

- Презентация «Памяти маленьких героев» (ч.2) размещена на сайте <http://videouroki.net/> (Приложение 6.3.1, копия свидетельства)

- КТД «Память Родины храним» (лауреат 8-го конкурса «Знаем! Гордимся!») (начальная школа) <http://pedolimp.ru/> (Приложение 6.3.2, копия диплома)

- Родительское собрание «Мама, папа, пощадите... Ребенка на улице не гоните» <http://kopilkaurokov.ru/> (Приложение 6.3.3, копия свидетельства)

- Технологическая карта урока «Род имен существительных» <http://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/my-page.html> (Приложение 6.3.4, копия свидетельства о публикации)

- Презентация «Род имен существительных» (введение понятия) <https://edupres.ru/> (Приложение 6.3.5, копия сертификата)

- Презентация «История письменности», «Правовая радуга выборов», «Уроки качества», конкурсы для учащихся, тестовые и олимпиадные задания, памятки-схемы, буклеты <http://nsportal.ru>

- Классный час «Краю-75: помним, гордимся, наследуем!» (музейный урок) <http://nsportal.ru>;
 - Технологическая карта урока «Число 9, цифра 9» <http://nsportal.ru>; (Приложение 6.3.6, скриншот страницы)
- Собрана и систематизирована коллекция творческих работ обучающихся. Творческая работа «Семейный букет» представлена на сайте <http://pedolimp.ru/> (лауреат конкурса в номинации «Художественная проза» (приложение 6.3.7, копия диплома))
- Использование самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся повысило эффективность урока, мотивацию к обучению, самооценку обучающихся, разнообразило виды деятельности на уроках и внеурочных занятиях.

(Приложение 6.3, справка-подтверждение)

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов

В течение трех последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы) использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и журналов (ИС «Школьный менеджмент», «Сетевой город»).

(Приложение 6.4, справка - подтверждение)

6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога

Т. В. Ухарских системно осуществляет ведение собственного сайта <http://nsportal.ru/ukharskikh-tatyana-viktorovna>, (Приложение 6.5.2, копия сертификата) структура и содержательное накопление которого соответствует требованиям, предъявляемым к информационной среде образовательного учреждения. Сайт Т.В.Ухарских используется и ведется с 2012г. постоянно, своевременно и разносторонне. На сайте постоянно действуют рубрики:

- по информационной поддержке родителей;
- страничка для учащихся (предназначена для адресной работы с различными категориями обучающихся);
- представлены учебно-методические материалы автора сайта;
- творческие работы учащихся; фотоальбом;
- организован форум для родителей, коллег.

Данные сайта постоянно обновляются и пополняются.

2016г.- за активное участие в работе социальной сети работников образования отмечена благодарностью администратора социальной сети nsportal.ru.

(Приложение 6.5.1, копия благодарности)

(Приложение 6.5, справка - подтверждение)

6.6. Использование форм дистанционного обучения

В течение трех последних лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы) использует формы дистанционного обучения: является учителем

дистанционного обучения в базовой школе.

Для детей, пропускающих занятия по болезни, используется on-line обучение, электронная почта, Skype. Дистанционная форма взаимодействия используется при выполнении долгосрочных проектов и исследовательских работ, при работе с одаренными детьми, для проведения индивидуальных консультаций.

(Приложение 6.6, справка – подтверждение)

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях

- **Региональный уровень**

- выступление по теме «Формирование здорового образа жизни учащихся начальных классов на уроках и внеурочных занятиях» в рамках краевого семинара «Методическое сопровождение реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (2013)

(Приложение 6.7.1, копия сертификата);

- выступление по теме «Работа с семьей по охране и укреплению физического и социального здоровья младших школьников» в рамках краевой конференции «Проблемы охраны и укрепления физического, психического и социального здоровья младших школьников» (2014)

(Приложение 6.7.2, копия сертификата);

- провела мастер-класс по теме: «Групповые технологии в организации учебного процесса младших школьников» (2014г.)

(Приложение 6.7.3, копия сертификата);

- **Международный уровень**

- принимала участие в V Международной конференции «Теория и практика образования в современном мире» тема: «Метод проектов как средство социализации и самореализации. Паспорт проекта «Каникулы без границ» (июль, 2014г., г. Санкт-Петербург)

(Приложение 6.7.4, копия сертификата);

- принимала участие в очно-заочной международной научно-практической конференции «Современное научно-методическое обеспечение развития образовательных мероприятий» тема: «Решаем проектные задачи в начальной школе»

(сентябрь, 2014г., г. Армавир)

(Приложение 6.7.5, копия программы конференции);

- принимала участие в V Международной конференции «Педагогическое мастерство» тема: «Традиционные и вариативные формы взаимодействия семьи и школы» (ноябрь, 2014г., г. Москва)

(Приложение 6.7.6, копия сертификата);

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	10.03.- 15.09.2013	72	Приложение 7.1.1 (копия удостоверения)
2015	удостоверение	Институт развития образования Краснодарского края	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предметов на основе ФГОС»	02.11.- 12.11.2015	72	Приложение 7.1.2 (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве тьютора «Реализация ФГОС НОО»	Приложение 7.2. (приказ МОУО от 03.09.2013 № 1145/1)
2014/2015	Работа в качестве тьютора «Реализация ФГОС НОО»	Приложение 7.2.1 (приказ МОУО от 01.09.2014 № 1000)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	Лучшая разработка Единого Всекубанского классного часа «Гордимся, помним!»	региональный	победитель	Приложение 7.3.1 (копия письма ГБОУ Краснодарского края ККИДППО от 01.06.2015 №01-20/1273
2016	Всероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку»	всероссийский	призер	Приложение 7.3.2 (копия диплома)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____


(подпись)

Т.В. Ухарских
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____



Н. Ю. Алексеенко
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____

С. Н. Храмова
(расшифровка подписи)