

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Гончарова Елена Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «СОШ № 2»

Муниципальное образование Тбилисский район

Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	Химия	23	8а	Химия	22	8а	Химия	20
8б	Химия	21	8б	Химия	22	8б	Химия	20
9б	Химия	32	9а	Химия	23	9а	Химия	24
			9б	Химия	24	9б	Химия	22
10а	Химия	18	10а	Химия базовый уровень	14	10	География	24
				Химия профильный уровень	13		9б	География
				10	Химия базовый уровень	17	10	География
11а	Химия	18	11а	Химия	17	11	Химия базовый уровень	10
11б	Химия	19				11	Химия профильный уровень	12

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Гончарова Е.В. представила педагогическому сообществу методическую разработку: «СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»
(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей химии	21.03.2023	муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата № 85 от 24.03.2023 <i>Приложение 1.1.1</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

По данному критерию достижения отсутствуют

Приложение 1 к п.1.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

По данному критерию достижения отсутствуют

Приложение 1 к п.1.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10а	Химия	100 %	10	Химия базовый уровень	100 %	10	Химия базовый уровень	100 %
				Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	100 %
11а	Химия	100 %	11	Химия	100 %	11	Химия базовый уровень	100 %
11б	Химия	100 %			100 %	Химия профильный уровень	100 %	

Приложение 1 к п.2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10а	Химия	88,9 %	10а	Химия базовый уровень	92,9 %	10а	Химия базовый уровень	94,1 %

11а	Химия	100 %		Химия профильный уровень	100 %		Химия профильный уровень	90,9 %
11б	Химия	100 %	11	Химия	100 %	11	Химия базовый уровень	100 %
							Химия профильный уровень	100 %

Приложение 1 к п.2.2.

2.3. Ответствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	Химия	0	8а	Химия	0	8а	Химия	0
8б	Химия	0	8б	Химия	0	8б	Химия	0
9б	Химия	0	9а	Химия	0	9а	Химия	0
						9б	Химия	0
10а	Химия	0	9б	Химия	0	9б	География	0
						9б	География	0
10а	Химия	0	10а	Химия базовый уровень	0	10а	Химия базовый уровень	0
							10а	Химия профильный уровень
11а	Химия	0	10а	Химия профильный уровень	0	10а	География	0
						10б	География	0
11б	Химия	0	11	Химия	0	11	Химия базовый уровень	0
							11	Химия профильный уровень

Приложение 1 к п.2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	9	Химия	32	-	-	-	0
	11	Химия	37	8	8 (средний балл по классу-60,1 Средний балл по району-57,9 Средний балл по краю - 59,5)	0	-
2022	9	Химия	47	13	13 (средний балл по классу-25,3 Средний балл по району-25,3 Средний балл по краю-1)	-	0
	11	Химия	17	1	1 (средний балл по классу-78 Средний балл по району-55,1 Средний балл по краю-62,7)	0	-
2023	9	Химия	46	8	8 (средний балл по классу-31 Средний балл по району-25)	-	0
	9	География	46	30	30 (средний балл по классу-23,3)	-	0
	11	Химия	22	8	8 (средний балл по классу-71,3 Средний балл по району-68,6 Средний балл по краю-61,9)	1	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию достижения отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Старт в химию	7	25	57%	-	-	-	-	-	-
Чудесная химия	8	25	57%	8	22	50%	-	-	-
Избранные вопросы органической химии	11	20	54%	11	10	59%	11	15	68%
Практическая география	9	-	-	9	-	-	9	40	87%
Химическая мозаика	9	25	50%	9	25	53%	9	25	54%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников <i>Муниципальный этап</i>	50	50	50
Всероссийская олимпиада школьников <i>Региональный этап</i>	27	27	50
Конкурсы научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» <i>Муниципальный этап</i>	50	50	50

Приложение 1 к п.3.2

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 678 от 27.11.2020	2020-2021	8	Региональный	призёр	Шмаков Александр Александрович	Результаты проверки региональной олимпиады школьников по химии

Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 678 от 27.11.2020	2020-2021	11	Региональный	призер	Сахно Екатерина	Протокол от 01.02.2021 № 5
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 565 от 16.01.2021	2021-2022	10	Региональный	призер	Мищуков Сергей	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 01.02.2022 года № 175
Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 565 от 16.01.2021	2021-2022	9	Региональный	призер	Шмаков Александр Александрович	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 01.02.2022 года № 175

Приложение 1 к п. 3.3

3.4. Подготовка победителей и призеров перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ № 41 от 09.02.2022	2021-2022	9	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень	Победитель	Самсонов Артем Алексеевич	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 году от 11.03.2022 г. № 93

Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ № 17 от 18.01.2023	2022-2023	9	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень	Победитель	Коринтов Роман Денисович	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 году от 27.03.2023 г. № 169
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023-2024	10	Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень.	Победитель	Коринтов Роман Денисович	Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 году от 01.04.2024 г. № 156

Приложение 1 к п. 3.4

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Стараюсь для других, мы находим собственное счастье! Повышение эффективности обучения классы – ответственная и систематическая работа не только учителя-предметника, но и всего школьного коллектива (администрации школы, учителей - предметников, школьного психолога, родителей учащихся и, конечно же самих учеников). Она начинается не в 11 классе, когда учащиеся выходят на фонишную прямую, а с первых дней реализации образовательной программы.</p>		

тельных программ по предмету, в данном случае в 8 классе. Главная, это удержать и поддержать этот интерес, развить и направить его в дальнейшем.

Гончарова Е.В. осуществляет практическую направленность обучения: активные формы работы в группах и парах, индивидуальную, самостоятельную, использует многократное повторение для лучшего запоминания материала. В исследовании по проблеме подготовки учащихся к активному восприятию новых знаний значительное место уделяет вопросу установления связи нового материала с ранее изученным. Для развития научно-исследовательского мышления Гончарова Е.В. применяет истинно-волевой метод, что помогает ученикам рассуждать и приходить самостоятельно к необходимому выводу. На уроках она создает ситуацию творческого поиска, побуждает детей к творческому фантазированию и расширению границ воображения.

Использует разнообразные методические приемы: метод тестирования, который позволяет дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся и развивать у них навыки контроля и самоконтроля; технологию проблемного обучения, которая обеспечивает возможность обсуждать актуальные события современности и развивать коммуникативные навыки и творческое мышление у учащихся. Учитель умело планирует и моделирует уроки с использованием информационных технологий, создает и включает в урок собственные презентации, что способствует поддержанию интереса к предмету, углублению знаний обучающихся, а также обзор интерактивных лабораторных опытов для развития практических навыков.

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся и ознакомления их с методами научного исследования Гончарова Е.В. использует проблемные ситуации. Это является толчком к продуктивному мышлению, направленному на поиски решения данной проблемы с помощью решения мелких задач и поиска ответа. Ее уроки разнообразны с применением самых различных методов, ресурсов с применением разного уровня контроля и достижения целей. Благодаря этому дети обладают спектром необходимых навыков (уровень обученности учащихся - 100 %, качество обучения достигает около 80-90 %).

Особенностью методики преподавания Гончаровой Е.В. является направленность на развитие творческой активности детей, их способности мыслить самостоятельно, нестандартно, уделяя внимание функциональной грамотности учащихся, поэтому ее учащиеся обладают прочными знаниями по всем учебным предметам и способны находить решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Имея в классе несколько различных категорий обучающихся учителю трудно успевать оказывать адресную помощь всем, поэтому она прибегает к помощи учеников-наставников. На роль учеников-наставников подходят те дети, которым легко дается материал, так как они сначала сами должны его понять и отработать. Они могут помочь найти ошибку дополнительно объяснить материал, совместно пошагово выполнить работу по алгоритму. У Елены Викторовны в каждом классе (8-11 класс) есть ученик-наставник, который закреплен за отстающими детьми и ребенком с ОВЗ (9 класс). Эта работа происходит не всегда на уроке, оказать помощь ребёнок-наставник может на перемене, после уроков.

	<p>в любое удобное для детей время, в том числе и на кружках, дополнительных занятиях. Если на уроке отработается какой-либо навык по новой теме, то не уместно отрываться от своей работы ребёнка-наставника, тогда на помощь приходит сосед по парте, чтоб направить в нужном направлении, и это хорошо, так как «особенный» ребёнок не должен привалить к одному человеку, он должен общаться и с другими ребятами в классе. В свою очередь ученики класса не должны сторониться этих детей, должны с помощью учителя научиться прийти на помощь в трудную минуту и не считать это чем-то особенным.</p> <p>Ученики Гончаровой Е.В. по результатам ГИА, ОГЭ и ВПР имеют высокую результативность по химии. Гончарова Е.В. была награждена благодарственными письмами от главы муниципального образования Тбилисский район (2021 год) и ст. министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2023 год)</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к п.4.1</i></p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися по внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная занятость обучающихся составляет 50-80 %. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с родителями по воспитательной работе. Учитель систематически отслеживает посещаемость учащихся.</p> <p>Гончарова Е.В. проводит большую работу с одарёнными детьми. Её ученики являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различной направленности муниципального и регионального уровня. Высокая занятость детей после уроков даёт свой результат.</p> <p>Учитель реализует ряд социальных проектов, как классный руководитель, которые помогают детям в социализации. Воспитанию души, сострадания, уважению к старшим способствует шефство над ветеранами войны и педагогического труда, которым ребята оказывают помощь и участие в школьных акциях.</p> <p>В каникулярное время также производится работа с учащимися. На осенних, зимних и весенних в рамках кружков проводится активная подготовка к ГИА и расширению знаний по химии. Летом во время работы лагеря происходит взаимодействие кружка. Старшеклассники демонстрируют свои навыки познаний химии, а также опыты перед детьми младшего возраста. Тем самым прослеживается самостоятельность, передача опыта у старших и заинтересованность у младших будущим предметом для изучения, что является особенно ценным на интеллектуального и духовно-нравственного развития.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Ученики Гончаровой Е.В. показывают высокие результаты, участвуя в олимпиадах, конкурсах и конференциях на различных уровнях.</p> <p>Результативность оценивается уровнем воспитанности учеников, духовной зрелостью их поступков, активной жизненной позицией, желанием себя проявить в познании, высокой ответственностью за получение качественных знаний.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Гончарова Е.В. индивидуально работает с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы на сайте образовательной организации http://scoo2.tbi.mai.ru</p> <p>Гончарова Е.В. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника и РЭШ</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к п.4.4</i></p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Гончарова Елена Викторовна системно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекты мультимедийных презентаций к урокам химии (электронные приложения к учебнику, видеоуроки); - Электронные таблицы; - Естественнонаучные эксперименты: Химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала (видеоуроки - эксперименты и опыты) - Материалы для компьютерного тестирования (Виртуальная Химическая Школа) - Единая коллекция ЦОР; - Предметная коллекция «Химия»; - Видео материалы (большая детская энциклопедия); - Образовательные ресурсы сети интернет. <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.1</i></p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Гончарова Елена Викторовна системно в образовательном процессе использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по обучению химическим навыкам и знаниям - Учебно-методический комплекс для подготовки ОГЭ и ЕГЭ по химии - Учебно-методический комплекс для внеурочной деятельности - Индивидуальные презентации обучающихся по химии и внеурочной деятельности. <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.1</i></p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базо-	<p>Гончарова Елена Викторовна использует в работе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная платформа "Учи.ру" - Образовательная платформа «РЭШ» - подготовка к ГИА (онлайн-тренажеры, онлайн-тестирование) <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.3.1</i></p>		

<p>ных школах</p> <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень. 	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Выступление на тему: «Основнонаправленные направления и виды деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы)» в рамках районного методического объединения учителей химии.</p> <p>Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 28.12.2020 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Приложение 5.4.1.</i></p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Выступление на тему: «Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9х классов по химии в 2022 году» в рамках районного методического объединения учителей химии.</p> <p>Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 04.10.2022 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Приложение 5.4.2</i></p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Выступление на тему: «Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022» в рамках районного методического объединения учителей химии.</p> <p>Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.03.2022</p>	<p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Выступление на тему: «Эффективные формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования» в рамках районного методического объединения учителей химии.</p> <p>Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 02.11.2023 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Приложение 5.4.4</i></p> <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>Выступление на тему: «Анализ результатов ОГЭ по химии. Разбор западных заданий» в рамках районного методического объединения учителей химии.</p> <p>Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.11.2023 г.</p> <p style="text-align: center;"><i>Приложение 5.4.5</i></p>
--	---	--	--

		г.	<i>Приложение 5.4.3</i>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	По данному критерию достижения отсутствуют		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2016	Диплом Бакалавра, регистрационный номер 16/7, дата выдачи: 09.07.2016 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный Университет» город Ростов-на-Дону <i>Приложение 6.1.1</i>
2019	Диплом Магистра с отличием, регистрационный номер 25/21, дата выдачи: 06.07.2019 г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный Университет» город Ростов-на-Дону <i>Приложение 6.1.2</i>
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/425, дата выдачи: 16.10.2017 г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск <i>Приложение 6.1.3</i>
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/1814, дата выдачи: 11.04.2017 г.	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск <i>Приложение 6.1.4</i>
2017	Диплом о профессиональной переподготовке, регистраци-	Автономная некоммерческая профессиональная образова-

	онный номер 02-14/1815, дата выдачи: 11.04.2017 г.	тельная организация « Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск <i>Приложение 6.1.5</i>
2021	Удостоверение о повышении квалификации от 08.04.2021 г. № 4546/21	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.6</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022 г. № 3222/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.7</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации № у-039094/6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва <i>Приложение 6.1.8</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации № у-080336/6	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва <i>Приложение 6.1.9</i>
2023	Удостоверение о повышении квалификации от 17.03.2023 г. № 3222/22	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.10</i>

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	эксперт ОГЭ по химии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от

		10.06.2022 № 334 «О проведении основного государственного экзамена по химии, информатике и ИКТ, географии, биологии 15 июня 2022 года по программам основного общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район» <i>Приложение 6.2.1</i>
2021-2022	Организационно – методическая деятельность	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 31.08.2021 г. № 421 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2021-2022 учебном году» <i>Приложение 6.2.2</i>
2021-2022	Работа в качестве председателя жюри районной научно-практической конференции школьников (НПКШ) «Эврика» в 2021-2022 учебном году	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 09.02.2022 года № 41 «О проведении конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году» Список членов жюри муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году (приложение 2 к приказу управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.03.2022 года № 93 «Об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 учебном году») <i>Приложение 6.2.3</i>
2021-2022	Работа в качестве члена муниципальной рабочей группы по внедрению	Приказ управления образованием администрации

	целевой модели наставничества в образовательных организациях муниципального образования Тбилисский район	муниципального образования Тбилисский район от 14.03.2022 №162 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Тбилисский район на период 2020-2024 году» <i>Приложение 6.2.4</i>
2022-2023	Работа в качестве члена организационного комитета школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 23.08.2022 №469 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании Тбилисский район» <i>Приложение 6.2.5</i>
2022-2023	эксперт ОГЭ по химии	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 26.05.2023 № 301 «О проведении основного государственного экзамена 30 мая 2023 года по обществознанию, информатике и ИКТ, географии, химии по программам среднего общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2023 году» <i>Приложение 6.2.6</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022-2023	Конкурс	Муниципальный Региональный	Победитель участник	-

Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни»	Всероссийский	победитель	Грамота Диплом: ДК 1000459399 от 30.03.2024

Приложение 6.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Е.В. Гончарова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

М.В. Игнатьев

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Е.А. Мигринова

(расшифровка подписи)

