

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на преподавание премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Гончарова Елена Викторовна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «СОШ № 2»
Муниципальное образование Тбилисский район
Основной предмет преподавания химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|---------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 8а | Химия | 22 | 8а | Химия | 20 | 8а | Химия | 24 |
| 8б | Химия | 22 | 8б | Химия | 20 | 8б | Химия | 25 |
| 9а | Химия | 23 | 9а | Химия | 24 | 9а | Химия | 21 |
| 9б | Химия | 24 | 9б | Химия | 22 | 9б | Химия | 26 |
| | | | | География | 24 | | | |
| | | | | География | 22 | | | |
| 10 | Химия | 14 | 10 | Химия базовый уровень | 17 | 10 | Химия базовый уровень | 16 |
| | | | | Химия профильный уровень | 11 | | Химия профильный уровень | 15 |
| | | | | 10 | География | | 28 | Профильный курс химии |
| 11 | Химия | 17 | 11 | Химия базовый уровень | 10 | 11 | Химия базовый уровень | 16 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|----|--|--------------------------|----|
| | | | | Химия профильный уровень | 12 | | Химия профильный уровень | 10 |
|--|--|--|--|--------------------------|----|--|--------------------------|----|

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Гончарова Е.В. представила педагогическому сообществу методическую разработку рабочей программы внеурочной деятельности: «Чудесная химия»

(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|---|------------------------------|--|
| Районное методическое объединение учителей химии | 21.03.2023 | муниципальный | Мастер-класс | Копия сертификата № 85 от 24.03.2023 <i>Приложение 1.1.1</i> |
| Районное методическое объединение учителей химии | 28.10.2024 | муниципальный | Мастер - класс | Копия сертификата № 248 от 06.11.2024 <i>Приложение 1.1.2</i> |
| Районное методическое объединение учителей химии | 26.08.2024 | муниципальный | Мастер-класс | Копия сертификата № 155 от 26.08.2024 <i>Приложение 1.1.3</i> |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, при использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|-----------------------|-------------------------|
| Муниципальный | 23.03.2022 | Рецензия |
| Муниципальный | 26.08.2024 | Рецензия |

Приложение 1 к п.1.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|-----------------------|---|
| Муниципальный | 04.12.2024 | Копия сертификата № 40 от 04.12.2024 |
| Всероссийский | 11.01.2025 | Копия свидетельства № СВ6795321 Выписка из приказа № Н-03-30 от 30.03.2025 |

Приложение 1 к п.1.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|-------|-------|-----------|--------------------------|---------------------|-----------|--------------------------|---------------------|
| класс | класс | класс | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 10 | 10 | 10 | 10 | Химия базовый уровень | 100 % | 10 | Химия базовый уровень | 100 % |
| | | | | Химия профильный уровень | 100 % | | Химия профильный уровень | 100 % |
| | | | | | | | Профильный | 100 % |

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|--------------------------|-------|----|--------------------------|-------|
| | | | | | | | курс химии | |
| 11 | 11 | 11 | 11 | Химия базовый уровень | 100 % | 11 | Химия базовый уровень | 100 % |
| | | | | Химия профильный уровень | 100 % | | Химия профильный уровень | 100 % |

Приложение 1 к п.2.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|--------------------------|---------------------|-----------|--------------------------|---------------------|-----------|--------------------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 10 | Химия базовый уровень | 92,9 % | 10 | Химия базовый уровень | 94,1 % | 10 | Химия базовый уровень | 93,8 % |
| | Химия профильный уровень | 100 % | | Химия профильный уровень | 90,9 % | | Химия профильный уровень | 100 % |
| | | | | | | | Профильный курс Химия | 100 % |
| 11 | Химия | 100 % | 11 | Химия базовый уровень | 100 % | 11 | Химия базовый уровень | 100 % |
| | | | | Химия профильный уровень | 100 % | | Химия профильный уровень | 100 % |

Приложение 1 к п.2.2.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2021-2022 | | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|-----------|-------|--------------------------|------------|-----------|--------------------------|------------|-----------|--------------------------|-----------------------|
| класс | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 8а | 8а | Химия | 0 | 8а | Химия | 0 | 8а | Химия | 0 |
| 8б | 8б | Химия | 0 | 8б | Химия | 0 | 8б | Химия | 0 |
| 9б | 9а | Химия | 0 | 9а | Химия | 0 | 9б | Химия | 0 |
| | | Химия | 0 | 9б | Химия | 0 | | | |
| | | География | 0 | 9а | География | 0 | | | |
| | 9б | География | 0 | 9б | География | 0 | | | |
| 10 | 10 | Химия базовый уровень | 0 | 10 | Химия базовый уровень | 0 | 10 | Химия базовый уровень | 0 |
| 11а | | Химия профильный уровень | 0 | | Химия профильный уровень | 0 | | Химия профильный уровень | 0 |
| | | | | | География | 0 | | Профильный курс химия | 0 |
| | | | | | | | | 11 | Химия базовый уровень |
| 11б | 11 | Химия | 0 | 11 | Химия базовый уровень | 0 | 11 | Химия базовый уровень | 0 |
| | | | | | Химия профильный уровень | 0 | | Химия профильный уровень | 0 |

Приложение 1 к п.2.3.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2022, в 2023 годах, или в 2024 годах:

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному пред- |
|-----|-------|---------|----------------------------------|--|---|--|---|
|-----|-------|---------|----------------------------------|--|---|--|---|

| | | | | | | итогам ЕГЭ (для учителей, работа- ющих в 11-х классах) | мету по итогам ОГЭ (для учителей, работаю- щих в 9-х классах) |
|------|----|-----------|----|----|---|--|---|
| 2022 | 9 | Химия | 47 | 13 | 13 (средний балл по классу-25,3 Средний балл по району-25,3 Средний балл по краю-) | - | 0 |
| | 11 | Химия | 17 | 1 | 1 (средний балл по классу-78 Средний балл по району-59,1 Средний балл по краю-62,7) | 0 | - |
| 2023 | 9 | Химия | 46 | 8 | 8 (средний балл по классу-31 Средний балл по району-25) | - | 0 |
| | 9 | География | 46 | 30 | 30 (средний балл по классу – 23,3) | - | 0 |
| | 11 | Химия | 22 | 8 | 8 (средний балл по классу-73,3 Средний балл по району-68,6 Средний балл по краю-61,9) | 1 | - |
| 2024 | 9 | Химия | 47 | 6 | 6 (средний балл по классу-26 Средний балл по району-31,1) | - | - |
| | 11 | Химия | 27 | 3 | 3 (средний балл по классу-58,7 Средний балл по району-46,8 Средний балл по краю- 61,5) | - | - |

Приложение 1 к п.2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию достижения отсутствуют

Приложение 1 к п.2.5.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | | 2023-2024 | | |
|--|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Чудесная химия | 8 | 22 | 50% | - | - | - | - | - | - |
| Избранные вопросы органической химии | 11 | 10 | 59% | 11 | 15 | 68% | 11 | 15 | 56 % |
| Практическая география | 9 | - | - | 9 | 40 | 87% | 9 | - | - |
| Химическая мозаика | 9 | 25 | 53% | 9 | 25 | 54% | 9 | 16 | 55% |

Приложение 1 к п 3.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края, (%):

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | (%) | (%) | (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников <i>Муниципальный этап</i> | 50 | 50 | 50 |
| Всероссийская олимпиада школьников <i>Региональный этап</i> | 27 | 50 | 50 |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» <i>Муниципальный этап</i> | 50 | 50 | 50 |
|---|----|----|----|

Приложение 1 к п.3.2

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский)) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|---|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 678 от 27.11.2020 | 2020-2021 | 8 | Региональный | призер | Шмаков Александр Александрович | Результаты проверки региональной олимпиады школьников по химии |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 678 от 27.11.2020 | 2020-2021 | 11 | Региональный | призер | Сахно Екатерина | Протокол от 01.02.2021 № 5 |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 565 от 16.01.2021 | 2021-2022 | 10 | Региональный | призер | Мищуков Сергей | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 01.02.2022 года № 175 |
| Всероссийская олимпиада школьников по химии Приказ № 565 от 16.01.2021 | 2021-2022 | 9 | Региональный | призер | Шмаков Александр Александрович | Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 01.02.2022 года № 175 |

Приложение 1 к п.3.3

3.4. Подготовка победителей и призёров перечисленных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

| наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем) | год участия | класс | этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призёр) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|---|--------------------------------|------------------------------|---|
| Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ № 41 от 09.02.2022 | 2021-2022 | 9 | Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень | Победитель | Самсонов Артем Алексеевич | Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2021-2022 году от 11.03.2022 г. № 93 |
| Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ № 17 от 18.01.2023 | 2022-2023 | 9 | Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень | Победитель | Корнилов Роман Денисович | Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2022-2023 году от 27.03.2023 г. № 169 |
| Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» | 2023-2024 | 10 | Муниципальный уровень, отправлена работа на региональный уровень | Победитель | Корнилов Роман Денисович | Приказ об итогах муниципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно- |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | практической конферен- ции «Эврика» в 2023- 2024 году от 01.04.2024 г. № 156 |
|--|--|--|--|--|--|---|

Приложение 1 к п.3.4

4. Показатель «создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>Стараясь для других, мы находим собственное счастье!</p> <p>Повышение эффективности обучения химии – ответственная и систематическая работа не только учителя-предметника, но и всего школьного коллектива (администрации школы, учителей - предметников, школьного психолога, родителей учащихся и, конечно же, самих учеников). Она начинается не в 11 классе, когда учащиеся выходят на финишную прямую, а с первых часов реализации образовательных программ по предмету, в данном случае в 8 классе. Главное, это увидеть и поддержать этот интерес, развить и направлять его в дальнейшем.</p> <p>Гончарова Е.В. осуществляет практическую направленность обучения: активные формы, работу в группах и парах, индивидуальную, самостоятельную, использует многократное повторение для лучшего запоминания материала, а также наставничество. В исследовании по проблеме подготовки учащихся к активному восприятию новых знаний значительное место уделяет вопросу установления связи нового материала с ранее изученным. Для развития научно-исследовательского мышления Гончарова Е.В. применяет частично-поисковый метод, что помогает ученикам рассуждать и приходиться самостоятельно к необходимому выводу. На уроках она создаёт ситуацию творческого поиска, побуждает детей к творческому фантазированию и расширению границ воображения.</p> <p>Использует разнообразные методические приемы: метод тестирования, который позволяет дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся и развивать у них навыки контроля и самоконтроля; технологию проблемного обучения, которая обеспечивает возможность обсуждать актуальные события современности и развивать коммуникативные навыки и творческое мышление у учащихся. Учитель умело планирует и моделирует уроки с использованием информационных технологий, создает и включает в урок собственные презентации и видеофрагменты, что способствует поддержанию</p> | | |

опытов для развития и практических навыков.

С целью активизации мыслительной деятельности учащихся и ознакомления их с методами научного исследования Гончарова Е.В. использует проблемные ситуации. Что является толчком к продуктивному мышлению, направлено на поиски решения данной проблемы с помощью решения мелких задач и поиска ответа. Ее уроки разнообразны с применением самых различных методик, ресурсов с применением разного уровня контроля и достижения целей. Благодаря этому дети обладают спектром необходимых навыков (уровень обученности учащихся - 100 %, качество обучения достигает около 80-100 %).

Гончарова Е.В. для выявления одаренных детей проводит викторины, квесты, игры, олимпиады, дебаты, на которых дети могут проявить себя. Для поддержания интереса к углубленному изучению предметов Елена Викторовна использует различные приемы и методы, которые помогают лучше развить способности одаренных детей: работа в парах, мозговой штурм, образовательные тренажеры. Для работы с такой категорией учащихся построены индивидуальные образовательные маршруты, ведётся целенаправленная работа.

Особенностью методики преподавания Гончаровой Е.В. является направленность на развитие творческой активности детей, их способности мыслить самостоятельно, нестандартно, уделяя внимания функциональной грамотности учащихся, поэтому ее учащиеся обладают прочными знаниями по всем учебным предметам и способны находить решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Гончарова Е.В. активно использует наставничество среди учащихся, как один из методов познания. Это позволяет ребятам лучше усвоить материал и установить контакт между разными классами. Наставничество среди учащихся способствует: раскрытию потенциала, улучшению успеваемости, социальному и эмоциональному благополучию, помощи в выборе профессии, развитию навыков самоорганизации, планирования и самоконтроля. Кроме того, выступая в роли наставника, школьники проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее и эмпатичнее.

Имея в классе несколько различных категорий обучающихся учителю трудно успевать оказывать адресную помощь всем, поэтому она прибегает к помощи учеников-наставников. На роль учеников-наставников подходят те дети, которым легко дается материал, так как они сначала сами должны его понять и отработать. Они могут помочь и найти ошибку дополнительно объяснить материал, совместно пошагово выполнить работу по алгоритму. У Елены Викторовны в каждом классе (8-11 класс) есть ученики-наставники, которые закреплены за отстающими детьми и ребенком с ОВЗ (9 класс). Эта работа происходит не всегда на уроке, оказать помощь ребенок-наставник может на перемене, после уроков, в любое удобное для детей время, в том числе и на кружках, дополнительных занятиях. Если на уроке отрабатывается какой-либо навык по новой теме, то не уместно отрывать от своей работы ребенка-наставника, тогда на помощь приходит сосед по парте, чтоб направить в нужном направлении, и это хорошо, так как «особенный» ребенок не должен привыкать к одному человеку, он должен общаться и с другими ребятами в классе. В свою очередь ученики класса не должны сторониться этих детей, долж-

| | |
|--|---|
| | <p>ны с помощью учителя научиться прийти на помощь в трудную минуту и не считать это чем-то особенным.</p> <p>Учащиеся Гончаровой Е.В. по результатам ГИА, ОГЭ и ВПР имеют высокую результативность по химии. Гончарова Е.В. была награждена благодарственными письмами от главы муниципального образования Тбилисский район (2021 год) и от министра образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (2023 год)</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к п.4.1</i></p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Внеурочная занятость обучающихся составляет 50-80 %. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с завучем по воспитательной работе. Учитель систематически отслеживает посещаемость учащихся.</p> <p>Гончарова Е.В. проводит большую работу с одарёнными детьми. Её ученики являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различной направленности муниципального и регионального уровня. Высокая занятость детей после уроков даёт свой результат.</p> <p>Учитель реализует ряд социальных проектов, как классный руководитель, которые помогают детям в социализации. Воспитанию души, состраданию, уважению к старшим способствует шефство над ветеранами войны и педагогического труда, которым ребята оказывают помощь и участие в школьных акциях.</p> <p>В каникулярное время также производится работа с учащимися. На осенних, зимних и весенних каникулах в рамках кружков проводится активная подготовка к ГИА и расширению знаний по химии. Летом во время работы лагеря происходит взаимодействие кружка. Старшеклассники демонстрируют свои навыки познаний химии, а также опыты перед детьми младшего возраста. Тем самым прослеживается роль наставничества, передача опыта у старших и заинтересованность у младших учеников будущим предметом, что является особенно ценным для интеллектуального и духовно-нравственного развития.</p> |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>Ученики Гончаровой Е.В. показывают высокие результаты, участвуя в олимпиадах, конкурсах и конференциях на различных уровнях.</p> <p>Результативность оценивается уровнем воспитанности учеников, духовной зрелостью их поступков, активной жизненной позицией, желанием себя проявить в познании, высокой ответственностью за получение качественных знаний.</p> |
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>Гончарова Е.В., индивидуально работает с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы на сайте образовательной организации http://school2.tbl.mail.ru и своего личного сайта https://nsportal.ru/goncharova-ev-0, что позволяет улучшить контакт с обучающимися в подготовке их к разным конкурсам и ОГЭ / ЕГЭ, тем самым давая обратную связь.</p> <p>Гончарова Е.В. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника. и РЭШ, МОЯ ШКОЛА, Сферум</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 1 к п.4.4</i></p> |

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Гончарова Елена Викторовна системно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекты мультимедийных презентаций к урокам химии (электронные приложения к учебнику, видеоуроки); - Электронные таблицы - Естественнонаучные эксперименты: Химия. Коллекция Российского общеобразовательного портала (видеоуроки - эксперименты и опыты) - Материалы для компьютерного тестирования (Виртуальная Химическая Школа) - Единая коллекция ЦОР: - Предметная коллекция «Химия»; - Видео материалы (большая детская энциклопедия); - Образовательные ресурсы сети интернет. <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.1.1</i></p> | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>Гончарова Елена Викторовна системно в образовательном процессе использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры по обучению химическим навыкам и знаниям - Учебно-методический комплекс для подготовки ОГЭ и ЕГЭ по химии - Учебно-методический комплекс для внеурочной деятельности - Индивидуальные презентации обучающихся по химии и внеурочной деятельности. <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.1</i></p> | | |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | <p>Гончарова Елена Викторовна использует в работе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Образовательная платформа "Учи. ру" - Образовательная платформа «РЭШ» - подготовка к ГИА (онлайн-тренажеры, онлайн-тестирование) - Образовательная платформа «МОЯ ШКОЛА» - Сферум | | |

5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:

- муниципальный уровень;
- зональный/региональный уровень;
- межрегиональный/федеральный/международный уровень

Муниципальный уровень
Выступление на тему: «Основы деятельности педагога со слабоуспевающими обучающимися (методы и формы работы)» в рамках районного методического объединения учителей химии.
Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 28.12.2020 г.

Приложение 5.4.1.

Муниципальный уровень
Выступление на тему: «Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9х классов по химии в 2022 году» в рамках районного методического объединения учителей химии.
Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 04.10.2022 г.

Приложение 5.4.2

Муниципальный уровень
Выступление на тему: «Анализ школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников 2022» в рамках районного методического объединения учителей химии.
Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.03.2022

Муниципальный уровень
Выступление на тему: «Эффективные формы и методы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии, обеспечивающие высокую стабильность и качество образования» в рамках районного методического объединения учителей химии.
Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 02.11.2023 г.

Приложение 5.4.4

Муниципальный уровень
Выступление на тему: «Анализ результатов ОГЭ по химии. Разбор западающих заданий» в рамках районного методического объединения учителей химии.
Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.11.2023 г.

Приложение 5.4.5

Муниципальный уровень

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>г.</p> <p><i>Приложение 5.4.3</i></p> | <p>Выступление на тему: «Анализ работы с одаренными детьми. Актуальные вопросы подготовки обучающихся к итоговой аттестации» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 22.11.2023 г.</p> <p><i>Приложение 5.4.5</i></p> <p><u>Муниципальный уровень</u> Выступление на тему: «Современные технологии на уроке в условиях системных изменений внедрения ФГОС нового поколения» в рамках районного методического объединения учителей химии. Копия сертификата Муниципального казённого учреждения "Методический центр в системе дополнительного педагогического образования" от 24.03.2023 г.</p> <p><i>Приложение 5.4.6</i></p> <p><u>Муниципальный уровень</u> Выступление на тему: «Анализ результатов ЕГЭ по химии</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | | | <u>Всероссийский уровень</u> Копия свидетельства № СВ6795321 Выписка из приказа № Н-03- 30 от 30.03.2025 |
|--|--|--|--|

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|--|--|
| 2016 | Диплом Бакалавра, регистрационный номер 16/7, дата выдачи: 09.07.2016 г. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный Университет» город Ростов-на-Дону <i>Приложение 6.1.1.</i> |
| 2019 | Диплом Магистра с отличием, регистрационный номер 25/21, дата выдачи: 06.07.2019 г. | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный Университет» город Ростов-на-Дону <i>Приложение 6.1.2</i> |
| 2017 | Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/425, дата выдачи: 16.10.2017 г. | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация « Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск <i>Приложение 6.1.3</i> |
| 2017 | Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/1814, дата выдачи: 11.04.2017 г. | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация « Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск <i>Приложение 6.1.4</i> |
| 2017 | Диплом о профессиональной переподготовке, регистрационный номер 02-14/1815, дата выдачи: 11.04.2017 г. | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация « Многопрофильная Академия непрерывного образования», г. Омск <i>Приложение 6.1.5</i> |
| 2021 | Удостоверение о повышении квалификации от 08.04.2021 г. | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского |

| | | |
|------|---|--|
| | № 4546/21 | края <i>Приложение 6.1.6</i> |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации от 28.02.2022 г. № 3222/22 | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.7</i> |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации № у-039094/б | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва <i>Приложение 6.1.8</i> |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации № у-080336/б | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва <i>Приложение 6.1.9</i> |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации от 17.03.2023 г. № 3222/22 | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края <i>Приложение 6.1.10</i> |

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|--|
| 2021-2022 | эксперт ОГЭ по химии | Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 10.06.2022 № 334 «О проведении основного государственного экзамена по химии, информатике и ИКТ, географии, биологии 15 июня 2022 года по программам основного общего образования в муни- |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | ципальном образовании Тбилисский район» <i>Приложение 6.2.1.</i> |
| 2021-2022 | Организацнонно – методическая деятельность | Приказ управления образованием администрации мунципального образования Тбилисский район от 31.08.2021 г № 421 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования мунципального образования Тбилисский район в 2021-2022 учебном году» <i>Приложение 6.2.2</i> |
| 2021-2022 | Работа в качестве пред-седателя жюри районной научно-практической конференци школьни-ков (НПКШ) «Эврика» в 2021-2022 учебном го-ду | Приказ управления образованием администрации мунципального образования Тбилисский район от 09.02.2022 года № 41 «О проведенни конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-нрактической конференци «Эврика» в 2021-2022 учебном году» Список членов жюри мунципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференци «Эврика» в 2021-2022 учебном году (приложение 2 к приказу управления образованием администрации мунципального образования Тбилисский район о 11.03.2022 года № 93 «Об нтогах мунципального конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференци «Эврика» в 2021-2022 учебном году») <i>Приложение 6.2.3</i> |
| 2021-2022 | Работа в качестве члена мунципальной рабочей группы по внедрению целевой моделн наставничества в образовательных организациях мунципального образования Тбилисский район | Приказ управления образованием администрации мунципального образования Тбилисский район от 14.03.2022 №102 «О реалнзацни целевой модели наставничества обучающихся для органнзаций, осуществляющих образовательную деятельность по |

| | | |
|-----------|---|--|
| | | <p>общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании Тбилисский район на период 2020-2024 году»</p> <p><i>Приложение 6.2.4</i></p> |
| 2022-2023 | <p>Работа в качестве члена организационного комитета школьного этапа всеероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году</p> | <p>Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 23.08.2022 №469 «О проведении школьного этапа всеероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в муниципальном образовании Тбилисский район»</p> <p><i>Приложение 6.2.5</i></p> |
| 2022-2023 | <p>эксперт ОГЭ по химии</p> | <p>Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 26.05.2023 № 301 «О проведении основного государственного экзамена 30 мая 2023 года по обществознанию, информатике и ИКТ, географии, химии по программам среднего общего образования в муниципальном образовании Тбилисский район в 2023 году»</p> <p><i>Приложение 6.2.6</i></p> |

6.3. Результативность участия в очных и профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|---|---|-------------------------|
| 2022-2023 | Конкурс | Муниципальный Региональный | Победитель участник | - |

Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных и профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---|---|---|---|
| 2024 | Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни» | Всероссийский | победитель | Грамота Диплом: ДК 1000459399 от 30.03.2024 |
| 2025 | Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» | Всероссийский | победитель | Копия свидетельства № СВ6795321 Выписка из приказа № Н-03-30 от 30.03.2025 |

Приложение 6.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на признание премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

_____ *Юшарова ЕВ*
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

_____ *Индриксон Т.В.*
(расшифровка подписи)

_____ *[подпись]*
(подпись)

_____ *Жирова Е.А.*
(расшифровка подписи)

