

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Мартынов Николай Владимирович

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова
Муниципальное образование: город-курорт Геленджик
Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6В	Английский язык	17	6А	Английский язык	15	5А	Английский язык	16
6Г	Английский язык	15	7А	Английский язык	17	5В	Английский язык	16
7А	Английский язык	17	7Б	Английский язык	15	7А	Английский язык	16
7Г	Английский язык	15	7В	Английский язык	17	8А	Английский язык	17
8А	Английский язык	17	7Г	Английский язык	15	8Б	Английский язык	18
9А	Английский язык	17	8А	Английский язык	15	8В	Английский язык	19
9Г	Английский язык	14	8Г	Английский язык	16	8Г	Английский язык	16
10А	Английский язык	16	9А	Английский язык	18	9А	Английский язык	18
10Б	Английский язык	14	10А	Английский язык	17	9Г	Английский язык	16
11А	Английский язык	16	10Б	Английский язык	16	10А	Английский язык	17
11Б	Английский язык	13	11А	Английский язык	15	11А	Английский язык	14
			11Б	Английский язык	15	11Б	Английский язык	18

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Очная презентация методической разработки по теме «Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках иностранного языка (английского языка)» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок»	2020	Всероссийский, город Москва	Защита методической разработки урока	Приложение 1.1.1. Копия сертификата о представлении опыта, №2/3077 от 20.12.2020г.
Очная презентация доклада по теме «Использование короткометражных фильмов в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках английского языка» в рамках конкурса «Общественно значимые педагогические инновации в сфере дошкольного, основного и профессионального образования»	2019	Муниципальный	Очное выступление на конкурсе, очная защита разработки	Приложение 1.1.2. Копия приказа УО г.-к. Геленджик об итогах проведения конкурса общественно значимых педагогических инноваций от 09.12.2019 г. № 912

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2020	Приложение 1.2.1. Копия Диплома Призёра (3 место) Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок» от 20.12.2020г.

Всероссийский	2020	Приложение 1.2.2 Копия Диплома Всероссийского конкурса «Педагогические секреты» от 20.12.2020г.
Региональный	2021	Приложение 1.2.3. Копия рецензии Директора филиала ФБОУ ВО «КубГУ» в городе-курорте Геленджик, заслуженного учителя России Масловой Р. С. от 24.02.2021г.
Муниципальный	2018	Приложение 1.2.4. Копия грамоты Призёра муниципального конкурса «Общественно значимые педагогические инновации в сфере дошкольного, основного и профессионального образования»

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья «Формирование коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка (английского языка)», статья во Всероссийском журнале «Современный урок»	нет	Всероссийский журнал «Современный урок»; <u>ISSN: 2713-282X</u> <u>УДК: 371.321.1(051)</u> <u>ББК: 74.202.701</u> <u>Серия СУ №8191</u> от 23.12.2020, г. Москва	Всероссийский	8	Приложение 1.3.1. (копия свидетельства о публикации)
Статья «Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка»	нет	Электронный сборник опыта работ участников конкурса «Мой лучший урок» в 2020-2021 гг.	Всероссийский	8	Приложение 1.3.2. (копия титульного листа методической разработки)

Статья «Использование современных образовательных технологий и приёмов в формировании коммуникативной компетенции на уроках английского языка»	нет	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», Серия АА №18965, г. Москва, 2020г.	Всероссийский	8	Приложение 1.3.3. Копия справки о публикации Приложение 1.3.4. Копия свидетельства о публикации
--	-----	--	---------------	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.1.1.)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6В	Английский язык	100	7В	Английский язык	100	8В	Английский язык	100
8А	Английский язык	100	9А	Английский язык	100	10А	Английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.2.1.)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества
6В	Английский язык	100	7В	Английский язык	100	8В	Английский язык	100
8А	Английский язык	87	9А	Английский язык	93	10А	Английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1.)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6В	Английский язык	0	6А	Английский язык	0	5А	Английский язык	0
6Г	Английский язык	0	7А	Английский язык	0	5В	Английский язык	0
7А	Английский язык	0	7Б	Английский язык	0	7А	Английский язык	0
7Г	Английский язык	0	7В	Английский язык	0	8А	Английский язык	0
8А	Английский язык	0	7Г	Английский язык	0	8Б	Английский язык	0
9А	Английский язык	0	8А	Английский язык	0	8В	Английский язык	0
9Г	Английский язык	0	8Г	Английский язык	0	8Г	Английский язык	0
10А	Английский язык	0	9А	Английский язык	0	9А	Английский язык	0
10Б	Английский язык	0	10А	Английский язык	0	9Г	Английский язык	0
11А	Английский язык	0	10Б	Английский язык	0	10А	Английский язык	0
11Б	Английский язык	0	11А	Английский язык	0	11А	Английский язык	0
			11Б	Английский язык	0	11Б	Английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах (Приложение 2.4.1., Приложение 2.4.2.)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2019	Английский язык	18	11	11
11А	2019	Английский язык	15	3	3

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий 2.5. отсутствует у Мартынова Н.В., так как он не работает в начальной школе (1-4 классы) (Приложение 2.5.1.)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок внеурочной деятельности «Страноведение»»	6В	17	64,9%	7А	17	66,5%	8А	17	69,1 %
	6Г	15		7Б	15		8Б	18	
	7А	17		7В	17		8В	19	
	7Г	15		7Г	15		8Г	16	
Внеурочная деятельность «Деловой английский»	9А	17		10А	17		9А	18	
	9Г	14		10Б	16		9Г	16	
	10А	16		11А	15		10А	17	
				11Б	15		11А	18	
	Итого	111			127			139	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):(Приложение 3.2.1.)

Ежегодно обучающиеся Мартынова Николая Владимировича демонстрируют высокие показатели знаний на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Мартынов Николай Владимирович награждён Грамотой начальника управления образования города-курорта Геленджик Радчевской О. В. «За высокий профессионализм и качественную подготовку учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку». (Приложение 3.2.2.)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап % (5-11 классы)	муниципальный этап % (7-11 классы)	школьный этап % (5-11 классы)	муниципальный этап % (7-11 классы)	школьный этап % (5-11 классы)	муниципальный этап % (7-11 классы)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку среди 5-11 классов	74%	25 %	75%	26 %	76%	28 %
	127 ч.	34 ч.	143 ч.	45 ч.	152 ч.	47 ч.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	16.02.2021- 17.02.2021	9	Региональный	Призёр (2 место)	Сметанко Яна Романовна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.1.</u> Копия протокола заседания жюри от 01.03.2021 №19 по итогам проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.2.</u> Справка-подтверждение директора МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова г.-к. Геленджик

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2020	9	Муниципальный	Победитель	Сметанко Яна Романовна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.3.</u> Копия итогового протокола жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку от 30.11.2020 г. №19
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	9	Муниципальный	Победитель	Косточка Антон Романович	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.4.</u> Копия грамоты Победителя олимпиады, приказ УО № 968 от 25.12.2019г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	8	Муниципальный	Победитель	Сметанко Яна Романовна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.5.</u> Копия протокола жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку от 11.11.2019г №7
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	7	Муниципальный	Победитель	Сметанко Яна Романовна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.6.</u> Копия Грамоты победителя олимпиады, приказ УО №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017	8	Муниципальный	Победитель	Шихиди Константина Николаевна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.7.</u> Копия Грамоты победителя олимпиады, приказ УО №1109 от 29.12.2017г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017	10	Муниципальный	Призёр	Мотова Анна Александровна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.8.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №1109 от 29.12.2017г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017	8	Муниципальный	Призёр	Липина Ева Андреевна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.9.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №1109 от 29.12.2017г.

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	7	Муниципальный	Призёр	Иваник Михаил Михайлович	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.10.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	7	Муниципальный	Призёр	Некрасов Илья Юлианович	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.11.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	11	Муниципальный	Призёр	Ровкова Дарья Олеговна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.12.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	9	Муниципальный	Призёр	Шихиди Константина Николаевна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.13.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	7	Муниципальный	Призёр	Путин Фёдор Алексеевич	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.14.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ №945 от 24.12.2018г.
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017	11	Муниципальный	Призёр	Долговская Тамара Евгеньевна	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 3.3.15.</u> Копия Грамоты Призёра олимпиады, приказ УО №1109 от 29.12.2017г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	2020	8	Всероссийский	Призёр	Сметанко Яна Романовна	Приложение 3.4.1. Копия Диплома Призёра олимпиады (3 место), Российский совет олимпиад школьников, №175 2562-38032
Всероссийская олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	2020	8	Всероссийский	Победитель	Сметанко Яна Романовна	Приложение 3.4.2. Копия Диплома Победителя олимпиады, Российский совет олимпиад школьников, № 184 0581-86092
Олимпиада Кубанского государственного университета по английскому языку English Olympish	2019	7	Региональный	Призёр (3 место)	Сметанко Яна Романовна	Приложение 3.4.3. Копия Диплома Призёра олимпиады Приложение 3.4.4. Сертификат ректора КубГУ Астапова М. Б. за подготовку Призёра олимпиады

Олимпиада Невского института языка и культуры по английскому языку	2018	10	Региональный	Призёр (3 место)	Кулинич Виктория Борисовна	Приложение 3.4.5. Копия Диплома Призёра олимпиады
Олимпиада Невского института языка и культуры по английскому языку	2017	10	Региональный	Призёр (2 место)	Мотова Анна Александровна	Приложение 3.4.6. Копия Диплома Призёра олимпиады
Олимпиада Невского института языка и культуры по английскому языку	2020	10	Региональный	Призёр (3 место)	Косточка Антон Романович	Приложение 3.4.7. Копия Диплома Призёра олимпиады
Олимпиада Невского института языка и культуры по английскому языку	2020	11	Региональный	Призёр (3 место)	Горозий Алёна Евгеньевна	Приложение 3.4.8. Копия Диплома Призёра олимпиады

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

«Не нужно доказывать, что образование - самое великое благо для человека, без образования люди и грубы, и бедны, и несчастны». (Николай Чернышевский)

4.1. На протяжении 9 лет педагогического стажа я работаю с разными категориями детей. Работа с любым ребенком - всегда индивидуальна. Я придерживаюсь в рамках урочной деятельности с обучающимися принципов системно-деятельностного подхода. Именно он позволяет добиваться наибольших учебных успехов по предмету. Он универсален, поскольку включает в себя самые эффективные принципы работы на уроке:

1. Принцип деятельности - на моих уроках дети получают знания не в готовом виде, а добывают их сами. Я стремлюсь

к тому, чтобы дети при этом осознавали, а зачем мне учить определенный материал на этапе урока. Использование технологий (ТРКМ, Тимбилдинг, технология проблемного обучения, мнемоника (педагогика Шаталова, антиципация, технологии развивающего чтения) позволяют добиваться поставленных целей - высоких учебных результатов во время учебного процесса. Доказательством служат высокие результаты обучающихся на ЕГЭ, ОГЭ, КДР, ВПР, олимпиадах муниципального, краевого и всероссийского уровня.

2. Принцип непрерывности и целостности — на каждой из ступеней образовательного процесса я соблюдаю принцип преемственности и целостности. Грамматические времена в английском языке совсем теряют смысл без общей сформированности понятий «Части речи». Их нельзя изучать без сопоставления с грамматикой других дисциплин - русский, немецкий и другие языки. История нашего отечества также изучается в контексте глобального мира. Здесь английский язык является не просто средством общения, а настоящей ценностью, помогающей сформировать более глобальные представления о мире, в котором мы живем и развиваемся.

3. Принцип вариативности и творчества - я формирую у обучающихся способность к систематическому перебору вариантов для адекватного принятия решения в ситуации выбора - «Что нужно изменить героям рассказа, чтобы изменит свою жизнь?», «Как бы ты поступил на месте главного героя в этой экстремальной ситуации?», «Какой будет Россия в 2030 году и какую роль ты будешь в ней играть?». Ответ всегда за творцом своей жизни.

4. Принцип ситуации успеха. Определив зону потенциального развития ребенка, я формирую определенный тип заданий, помогающих достичь улучшения в говорении, письме, чтении — через большое количество повторений одних и тех же слов, использование пословиц и поговорок для продуктивного произнесения трудных слов, многократное прописывание слов и идиоматических выражений - для коррекции орфографических ошибок и заучивания устойчивых словосочетаний. Уверен, что это эффективные приемы, помогающие добиться результатов PER ASPERA AD ASTRA. Надо всегда помнить, что созданная на уроке ситуация успеха, помогает не только повысить интерес школьника, но также способствует снятию стрессообразующих факторов.

4.2 Работа с учащимися во внеурочное время

«Страноведение» как способ формирования коммуникативной компетенции у обучающихся»
В нашей школе существует МИП, в рамках которой существует профориентационное направление обучающихся. Профориентационное направление в рамках предмета английский язык не является исключением. Это обусловлено запросом общества. Одной из целей современного образования является формирование у обучающихся профориентационного выбора уже на школьных ступенях развития, где английский язык является лишь инструментом, средством достижения будущих профессиональных компетенций.

Идея создания внеурочной деятельности «Страноведение» возникла в 2015 году. Это внеурочная деятельность, которая проводится 1 час в неделю среди параллели классов, а дальнейшая более осмысленная работа над проектом «Страноведение» началась с 2016 года. В 2017 году я участвовал в семинарах и курсах повышения квалификации,

организованных Институтом развития образования в городе Краснодар. В них участвовали педагоги со всего Краснодарского края. Они продолжались 72 часа, и в конце курсов повышения квалификации каждый из участников должен был защитить свой собственный мини-проект. Мною были представлены определенные формы работы, позволяющие эффективно формировать непрерывную компетенцию и мотивацию у обучающихся во внеурочной деятельности. Руководители курсов одобрили «Страноведение» и рекомендовали продолжить разработку методов и приемов в педагогической работе.

Актуальность введения внеурочной деятельности «Страноведение» возникла по нескольким причинам:

- 1) слабые знания культурологического и страноведческого материала у обучающихся;
- 2) небольшой вокабуляр в области истории, политики, экономики и права;
- 3) достаточно осторожное и порой негативное отношение к культуре и традициям англоязычного мира;
- 4) недостаточное количество материала страноведческого компонента на уроках иностранного языка для формирования мультикультурной личности;
- 5) в нашем крае существует давно запрос на компетентности мультикультурной личности - в гостиничном бизнесе, в сфере высоких технологий и волонтерского движения молодых людей.

Формы работы на занятиях «Страноведение для достижения компетентности мультикультурной личности:

1. чтение страноведческих и культурологических текстов;
2. музыкальные паузы;
3. работа по созданию страноведческих карт;
4. элементы критического мышления;
5. элементы мнемоники (дети транслитерируют английский текст в символы, с которыми они ассоциируют слова);
6. использование форм политических баттлов и выбор президента «Страноведения» на основе форм дискуссий;
7. использование английских сокращений и сленга (Пример использования английских сокращений. Это пример Интернет-переписки немки и американца в одной из популярных соцсетей:
A German lady: 1.2.3.4 я люблю тебя
An American guy: 1.4.3 и я тебя люблю
A German lady: TGIF Благодаря Богу, наступила пятница
An American guy: XOXO (hugs and kisses) целую и обнимаю
A German lady: XOXO hugs and kisses) также целую и обнимаю
Этот пример Интернет-переписки представителей англоязычного мира является доказательством массового использования сленга и сокращений по всему миру. Дети исследуют специальные словари по американскому сленгу и самых распространенных сокращений на английском языке);
8. создание проектов на английском языке.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страноведение» содержит темы занятий, углубляющие и расширяющие границы познания в области культуры, экономики, права, исторических реалий. В ней расположены темы по странам англоязычного мира - США, Великобритания, Новая Зеландия, Австралия. Самые успешные из детских проектов, представленные на школьном методическом объединении и школьном педагогическом совете:

1. роль заимствований (англицизмов) в русском языке - обогащение русского языка или дань моде?
2. необычные школы мира, - в какой лучше всего учиться?
3. программа обмена учеников России и Англии - перспективы на будущий успешный диалог.

Положительные эффекты внедрения внеурочной деятельности «Страноведение» в образовательный процесс:

1. Повышение непрерывной мотивации к изучению иностранного языка

Дети участвуют во всероссийских олимпиадах, муниципальных конкурсах и краевых конкурсах. Если в начале пятого класса, большинство обучающихся имели непрочные знания в области языка, то изучая язык комплексно, они становятся призерами и победителями школьных и всероссийских олимпиад.

2. Формирование профорientационного направления обучающихся

5 учеников принимали участие в программе по обмену в Английских вузах. Дети проживали некоторое время в английских семьях, делились культурным опытом. Все 5 учащихся решили связать свою будущую жизнь с мировой журналистикой и поступать в российские и английские ВУЗЫ.

3. Обучение в рамках «Страноведение» помогает лучше подготовиться к сдаче ЕГЭ. 10 учеников группы сдают ЕГЭ в режиме онлайн-тестирования, будучи в 8 классе на высокие баллы.

Данный проект предусматривает формирование у каждого обучающегося по внеурочной деятельности своего собственного Портфолио-коллектора, являющийся продуктом работы обучающихся в рамках внеурочной деятельности «Страноведение». Роль докладов, творческих работ, рефератов на английском языке важна в рамках образовательного процесса. Они дают возможность для формирования исследовательских работ, развития интеллектуальных способностей. Работая с материалом, ученик запоминает большой объем информации, что особенно ценно, а преподаватель сможет оценить уровень компетентности ученика по определенному вопросу наряду с уровнем владения предметом и терминологией.

4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Все это позволяет мне добиваться хорошего результата. Мои учащиеся становятся победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2019-2020 учебном году мои подопечные стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Ребята достойно представили муниципальное образование город-курорт Геленджик. В 2020-2021 учебном году мои ребята стали единственными представителями от города-курорта Геленджик на региональном этапе. Сметанко Яна стала призёром (2 место) на региональном этапе ВОШ. Сметанко Яна стала призёром перечневой

Всероссийской олимпиады «Высшая проба», победителем перечневой Всероссийской олимпиады «Межрегиональная Евразийская лингвистическая олимпиада», призёром и победителем олимпиады Кубанского университета в городе Краснодар. Мои учащиеся являются победителями и призёрами межрегиональной олимпиады Невского института языка и культуры.

За мой не продолжительный рабочий стаж мои дети стали учениками (студентами) различных образовательных учреждений.

1. Краснодарское президентское кадетское училище, город Краснодар (Павел Федотов)
2. Севастопольское президентское кадетское училище, город Севастополь (Павел Буряк)
3. Московский государственный педагогический университет имени Шолохова, город Москва (Айрапетян Анастасия)
4. Школа «Летово», город Москва (Елисей Камбалин)
5. Ростовский государственный экономический университет (Кулинич Виктория)

4.4. Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Проводятся:

- индивидуальные консультации по подготовке к ГИА
- индивидуальные консультации по предметам (английский, немецкий)
- дополнительные занятия по подготовке к олимпиадам на платформе. Учи. Ру
- индивидуальные творческие задания (выпуск сборника стихов, сочинённых ребёнком, оформление мнемографических сборников по предмету, формирование портфолио-коллектора (собрание сочинений, эссе, сообщений, рефератов, докладов по английскому языку)

Я систематически прохожу курсы повышения квалификации на базе ИРО Краснодарского края по работе с детьми в качестве классного руководителя и учителя-предметника. Тема курсов повышения квалификации «Профилактика идеологии экстремизма среди подростков» имеет серьёзный воспитательный и образовательный смысл. (Приложение 4.4.1.)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p style="text-align: center;">2017-2018гг., 2018-2019гг., 2019-2020гг.</p> <p>Мартынов Николай Владимирович системно использует в образовательной деятельности авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>1. Компоненты УМК «Forward» издательства Вентана-Граф - аудио (видео) материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиокурсы для занятий в классе и дома (5-11 класс); - видеокурсы на DVD (DVD-video) (5-11 классы); - электронные приложения к учебнику с аудиокурсом и электронным словарём (ABBY Lingvo) (5-11 классы) - методические ресурсы с сайта издательства «Российский учебник» к УМК “Forward” http://rosuchebnik.ru/ <p>2. Материалы для проверки уровня знаний выпускников девярых и одиннадцатых классов, для подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ): - http://fipi.ru/ (открытый банк заданий, кодификаторы, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы); использование сайта Решу ВПР для тестирования к предстоящим всероссийским проверочным работам по английскому языку в 7 и 11 классах (https://en11-vpr.sdamgia.ru/ en7-vpr.sdamgia.ru/). Использование сайтов https://en-ege.sdamgia.ru/ – образовательный портал «Решу ЕГЭ»; - https://en-oge.sdamgia.ru/ – образовательный портал «Решу ОГЭ для проведения онлайн-тестирования выпускников.</p> <p>3. Использование популярных сайтов, цифровых образовательных ресурсов для развития коммуникативной компетенции школьников (5-11 классы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - BBCLearning.com - использование для отработки всех уровней английского языка, тренировка произношения, пополнения словарного запаса, говорения, аудирования, и чтения с помощью использования аутентичных видео и радиопрограмм. - Онлайн-словарь современного английского языка (сленга) - onlineslangdictionary - TeacherTube.com - увлекательные короткометражные фильмы для преподавателей и учеников, изучающих английский язык - OLGAKOZAR.com- ютуб-канал для преподавателей английского языка, созданный опытным преподавателем Ольгой Козарь, работающей в Сиднейском университете. - Lessons in kindness. Accessing English through Students' stories/U.S. EMBASSY - данный информационный ресурс позволяет эффективно работать с аутентичными текстами разного уровня. Тексты посвящены таким темам, как "Диалог культур", "Межэтнические взаимоотношения", "Культура общения между разными национальностями России и мира". - americanenglish.state.gov - информационно-цифровой ресурс, рекомендованный для учителей английского языка по использованию методов и приёмов при работе с текстами, статьями, при проведении стилистического анализа текста. - LearnEnglishwithJill(engvid).com - популярный ютуб-канал для преподавателей английского языка с использованием объяснений лексического, грамматического материала носителями языка. Данный информационный канал можно использовать в рамках объяснения и закрепления разных тем, таких как: "Условные предложения четырёх типов", "Самые распространённые ошибки неносителей языка", "Отрицательные приставки (префиксы) в английском языке", "Благотворительность. Интервью", "Сравнение жизни людей во время локдауна в Китае и Англии". Стоит подчеркнуть, что в отличие от

других информационных образовательных ресурсов в Интернете, данный ресурс обладает научным стилем, интеллигентностью, преподаванием классического британского языка. Объяснения носителей языка данного образовательного ресурса понятны, эффективны и обладают полноценным, исчерпывающим характером.

- Сайт школы «Летово». Решение олимпиадных заданий по английскому языку - предоставляет абитуриентам, желающим поступить в данное престижное учебное заведение для талантливых детей, предлагает подробный разбор всех этапов сдачи экзамена по английскому языку - Грамматика, Письмо, Устная часть.

4. Работа с образовательными ресурсами по подготовке одарённых школьников к интеллектуальным конкурсам и состязаниям:

- Олимпиада школьников «Высшая проба» – olymp.hse.ru

- Олимпиада "Евразийская лингвистическая олимпиада - olymp.duhobr.ru

Данные образовательные сайты предлагают олимпиады прошлых лет, дающие возможность школьникам тренироваться, овладевать новыми навыками коммуникативной компетенции во всех видах речевой деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1.1.

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

- Мартынов Николай Владимирович системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы:

-Мультимедийные презентации для проведения циклов по английскому языку, немецкому языку, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, заседаний педагогического совета, методического объединения учителей.

-Дидактические материалы для учащихся.

Учащиеся создают свои авторские информационные цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами.

<https://bit.ly/3qhe7Su> - ссылка на проект «Роль английских заимствований в русском языке», ученица Липина Ева

<https://bit.ly/3ajzfly> - ссылка на проект «Палиндромы», ученица Сигута Анастасия

<https://bit.ly/3iP3TGL> - ссылка на мультимедийную презентацию «Палиндромы», ученица Сигута Анастасия

<https://bit.ly/2N3DWql> – мультимедийная презентация Липиной Евы по теме «Роль англицизмов в русском языке».

<https://bit.ly/3u6AvR5> - приложение-словарь по американскому сленгу, созданный Косточкой Антоном.

На сайте Мартынова Николая Владимировича <http://мартынов.школа3.рф> расположены интересные проектно-исследовательские работы учащихся.

- **Английский сленг и его классификация**, автор Никитин Александр

	<ul style="list-style-type: none"> - Искусственные языки - Роль английских заимствований в русском языке, автор Липина Ева - Палиндромы, автор Сигута Анастасия - Разница между британским и американским английским, автор Косточка Антон <p>На сайте расположены собственные информационные ресурсы Мартынова Николая Владимировича</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методическая разработка по английскому языку в 11 классе по теме «Различные типы образования в мире», 2017 год, мультимедийная презентация к разработке - Лингвистическая исследовательская работа «Коммуникативный метод преподавания иностранного языка» - Лингвистическая исследовательская работа «Искусственные языки» - мультимедийные презентации к урокам, внеурочной деятельности по английскому и немецкому языкам. <p>Мартынов Николай Владимирович имеет страницу своего класса на сайте образовательного учреждения gel-school-3.ruv разделе «Калейдоскоп классных дел, 10 «А» класс). На сайте размещены материалы творческих работ детей, мероприятия для классных часов и тематических программ в рамках классного руководства.</p> <p>Музыкально-литературная композиция «Воспоминания о Маршале Жукове», ссылка http://youtu.be/OEtAuUxQdJU</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Мартынов Николай Владимирович использует элементы дистанционного обучения: онлайн тестирование (https://lim.english.com), Данный дистанционный ресурс используется для оперативной проверки знаний обучающихся 5-11 классов по таким темам. Как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Времена активного и пассивного залога - итоговое грамматическое тестирование в 9,10,11 классов - условные предложения четырёх типов (0,1,2,3 типы условных предложений) - тестирование на знания инфинитива и герундия - тестирование на знания прямой и косвенной речи <p>дистанционная подготовка к Всероссийской предметной олимпиаде школьников, дистанционная олимпиада по английскому языку на сайте «Инфоурок», онлайн уроки с носителями английского языка на сайте https://www.engvid.com.</p> <p>Мартынов Николай Владимирович использует элементы дистанционного обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.macmillanpracticeonline.com - Интернет-ресурс для дистанционного изучения английского языка, который позволяет Мартынову Николаю Владимировичу совместить традиционные методы обучения с современными онлайн-технологиями, помогает ему организовывать самостоятельную работу учащихся, экономит время учителя при проверке выполнения заданий. Данный ресурс содержит оптимальный словарь для перевода слов, нахождения примеров синонимов и антонимов к аутентичным фразам и выражениям, перевода сложных идиоматических конструкций. 2. www.learnenglish.britishcouncil.org – эффективный дистанционный ресурс для изучающих английский язык и культуру. Данный дистанционный ресурс используется учителем при

	<p>ознакомлении с культурой Великобритании, праздниками, традициями и обычаями британского народа. Есть задания на развитие и проверку понимания, увиденного и услышанного. Все выполненные задания проверяются автоматически. Предложенные задания на данном ресурсе позволяют шаг за шагом улучшать коммуникативную компетенцию школьника, развивать и расширять лексический и грамматический запас обучающегося.</p> <p>3. www.VirtualGrammarLab - сайт для развития грамматических навыков. Мартынов Николай Владимирович подбирает упражнения, рассылает задание ученикам и отслеживает их выполнение. Все выше перечисленные элементы дистанционного образования направлены на развитие коммуникативной компетенции обучающихся Мартынова Николая Владимировича.</p> <p>4. Мартынов Николай Владимирович использует платформу ZOOM в рамках предметных консультаций, внеурочной деятельности «Страноведение» и «Деловой английский». Будучи руководителем ГМО учителей-предметников иностранных языков муниципального образования город-курорт Геленджик, он проводит традиционные заседания городского методического объединения, используя обширный набор инструментария данной платформы</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация экрана для показа мультимедийных презентаций по определённой теме; - создание групповых сессий на платформе при проведении обсуждений и деления учителей на команды; - использование совместного чата для совершения необходимых замечаний и передачи информационных файлов. <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.1.</u> Мартынов Николай Владимирович использует информационно-дистанционные материалы методического центра «Лингвасоюз» в образовательном пространстве.</p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.2.</u></p> <p><u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3.3.</u></p>
<p>5.4. Демонстрация опыта на конференциях, семинарах, круглых столах и др.</p>	<p>Мартынов Николай Владимирович демонстрирует свой опыт на разноуровневых мероприятиях.</p> <p style="text-align: center;">На Всероссийском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выступление с содержательным докладом в рамках Всероссийской научно-практической конференции по теме «SMSC – Духовные, Моральные, Социальные и Культурные аспекты иноязычного образования» (<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.1.</u> Копия сертификата ИРО Краснодарского края от 11.10.2019 г.) - Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий, представление методической разработки на конкурсе (<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.2.</u> Копия сертификата Министерства Просвещения РФ)

	<p style="text-align: center;">На региональном уровне:</p> <p>- Представление опыта в форме открытого урока на 3 краевом фестивале открытых уроков «Урок 21 века» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.3. Копия сертификата ИРО Краснодарского края о проведении открытого урока в станице Каневская от 22.03.2019 г.)</p> <p style="text-align: center;">На муниципальном уровне:</p> <p>- Представление открытого урока по теме «Обычаи и традиции питания» в 6 классе в рамках постоянно действующего муниципального семинара «Школа молодого учителя» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.4. Копия справки-подтверждения ЦРО города-курорта Геленджик о проведении открытого урока, №202/01.06.1 от 27.11.2019 г.)</p> <p>- Представление методического опыта по теме «Страноведение как способ формирования мультикультурной личности» в рамках Августовской конференции педагогической общественности «Образование Геленджика - инновации, качество, перспективы» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.5. Копия справки-подтверждения ЦРО города-курорта Геленджик о представлении опыта на технологической площадке для учителей-предметников, № 131/01.06.1 от 03.09.2019 г.)</p> <p>- Участие в муниципальном образовательном квесте по теме «Здоровый образ жизни» в рамках муниципальной недели английского языка» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.6. Копия грамоты Победителя, ЦРО города-курорта Геленджик, 2018 г.)</p> <p style="text-align: center;">На международном уровне:</p> <p>-Участие в международной Олимпиаде учителей-предметников по английскому языку «ПРОФИ-2020» (ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4.7. Копия сертификата участника международной олимпиады, НИУ ВШЭ – Пермь, 2020 г.)</p>
<p>5.5. Демонстрация профессионального опыта посредством публикаций</p>	<p style="text-align: center;">Региональный уровень:</p> <p>Проект региональной фокус-группы «THE TRUE COST» в рамках Всероссийской научно-практической конференции, опубликованный на сайте ИРО Краснодарского края (проект размещён на Кафедре иностранных языков и международной деятельности в разделе «Материалы проведённых мероприятий, Конкурсные проекты», скриншот сайта. ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.1.) ПРИЛОЖЕНИЕ 5.5.2. – скриншот титульного листа методической разработки региональной фокус-группы</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

По показателю 6.1. достижения у Мартынова Николая Владимировича отсутствуют. (Приложение 6.1.1.)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018 гг.	Работа в территориальной предметной комиссии по проверке выпускных работ по английскому языку (ГИА ОГЭ, 9 класс)	Приложение 6.2.1. Копия удостоверения Эксперта ГИА ОГЭ по английскому языку, выданного ИРО Краснодарского края, от 07.04.2018г. Приложение 6.2.2. Копия приказа «Об организации работы территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации в 2018 году», УО г.-к. Геленджик от 22.05.2018 г. № 413
2018-2019 гг.	Работа в территориальной предметной комиссии по проверке выпускных работ по английскому языку (ГИА ОГЭ, 9 класс)	Приложение 6.2.3. Копия удостоверения Эксперта ГИА ОГЭ по английскому языку, выданного ИРО Краснодарского края, от 03.04.2019г. Приложение 6.2.4. Копия приказа «Об организации работы территориальных предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации в 2019 году», УО г.-к. Геленджик от 15.05.2019 г. № 408
2019-2020 гг.	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Приложение 6.2.5. Копия приказа управления образования муниципального образования города-курорта Геленджик от 15.10.2019 г № 758
2019-2020 гг.	Руководитель муниципального методического объединения учителей иностранных языков в муниципальном образовании город-курорт Геленджик	Приложение 6.2.6. Копия приказа начальника управления образования г.-к. Геленджик об организации работы городских методических объединений в 2019-2020 гг. от 06.08.2019 №564

2020-2021 гг.	Руководитель муниципального методического объединения учителей иностранных языков в муниципальном образовании город-курорт Геленджик	Приложение 6.2.7. Копия приказа начальника управления образования г.-к. Геленджик об организации работы городских методических объединений в 2020-2021 гг. от 26.08.2020 № 408
2019-2020 гг.	Председатель жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Геленджика 2020»	Приложение 6.2.8. Копия приказа начальника управления образования г.-к. Геленджик об организации муниципальной комиссии профессионального конкурса «Учитель года Геленджика 2020 года» от 03.12.2019 № 898
2017-2018 гг.	Член жюри муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников в 2017-2018 гг.	Приложение 6.2.9. Копия приказа начальника управления образования г.-к. Геленджик об утверждении состава жюри в 2017-2018 гг. от 11.10. 2017 г № 842
2018-2019 гг.	Член жюри муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников в 2018-2019 гг.	Приложение 6.2.10. Копия приказа начальника управления образования г.-к. Геленджик об утверждении состава муниципального жюри в 2018-2019 гг. от 08.10.2018 № 701
2017-2018 гг.	Руководитель школьного методического объединения учителей английского языка	Приложение 6.2.11. Справка-подтверждение директора МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова Беккер А. А.
2018-2019 гг.	Руководитель школьного методического объединения учителей английского языка	Приложение 6.2.12. Справка-подтверждение директора МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова Беккер А. А.
2019-2020 гг.	Руководитель школьного методического объединения учителей английского языка	Приложение 6.2.13. Справка-подтверждение директора МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова Беккер А. А.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Конкурс проектов в рамках Всероссийской научно-практической конференции по теме «SMSC – Духовные, Моральные, Социальные и Культурные аспекты иноязычного образования», посёлок Мостовской, Краснодарский край	Федеральный	Призёр	<p>Приложение 6.3.1. Копия Диплома Призёра Всероссийского конкурса проектов в рамках Всероссийской научно-практической конференции в п. Мостовской</p> <p>Приложение 6.3.2. Программа Всероссийской научно-практической конференции «Духовные, моральные, социальные и культурные аспекты иноязычного образования»</p>
2019	Учитель года Кубани 2019 года	региональный	Лауреат	<p>Приложение 6.3.3. Копия Диплома Лауреата конкурса «Учитель года Кубани 2019»</p>
2019	Учитель года Геленджика 2019 года	муниципальный	Победитель	<p>Приложение 6.3.4 Копия Диплома Победителя конкурса «Учитель года Геленджика 2019»</p>
2020	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	муниципальный	Победитель	<p>Приложение 6.3.5. Копия Грамоты победителя конкурса «Мой лучший урок 2020»</p>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	«Фестиваль открытых уроков 2020-2021»	Федеральный (международный)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.1. Копия Диплома победителя конкурса «Фестиваль открытых уроков»
2021	«Горизонты педагогики»	Федеральный	Победитель (3 место)	Приложение 6.4.2. Копия Диплома победителя (3 место)

Почётная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации вручена Мартынову Николаю Владимировичу за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования РФ, приказ Минпросвещения России от 01.10.2020 года, № 206/н(Приложение 6.4.3.)

Благодарность Главы муниципального образования город-курорт Геленджик Богодистова А.А. вручена Мартынову Николаю Владимировичу за профессиональное мастерство и высокую результативность участия в краевых профессиональных конкурсах в 2018-2019 учебном году. (Приложение 6.4.4.)

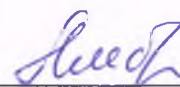
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



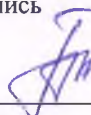
/Мартынов Н.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по НМР
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова



/Амбросимова Е.А./
(расшифровка подписи)

Директор
МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова



/Беккер А.А./
(расшифровка подписи)



Дата 22.03.2021