

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Забалотная Лариса Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской

Муниципальное образование Павловский район

Основной предмет преподавания математика и информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6в	Математика	27	7в	Алгебра	26	8в	Алгебра	26
8г	Алгебра	24	7в	Геометрия	26	8в	Геометрия	26
8г	Геометрия	24	9г	Алгебра	27	5а	Информатика	14
5б	Информатика	14	9г	Геометрия	27	5б	Информатика	15
5в	Информатика	13	5а	Информатика	12	6а	Информатика	9
5д	Информатика	12	5б	Информатика	12	6б	Информатика	13
6а	Информатика	11	6б	Информатика	12	6г	Информатика	12
6б	Информатика	14	6в	Информатика	13	6д	Информатика	11
6в	Информатика	14	6д	Информатика	12	7б	Информатика	11
6г	Информатика	9	7а	Информатика	16	7в	Информатика	13
			7б	Информатика	13	7д	Информатика	19
			7в	Информатика	13	8а	Информатика	17
			7г	Информатика	10	8б	Информатика	13
			9в	Информатика	15	8в	Информатика	14
			9г	Информатика	12	8г	Информатика	9

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II краевой Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века: Современный урок как основа образовательного процесса»	2018	Краевой	Мастер-класс «Применение технологии интегрированного обучения на уроках математики»	Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 26.02.2018 № 01-20/475, сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 13.03.2018 г.
Семинар-практикум по теме «Использование ЭОР и ЦОР в обучении физики в условиях реализации ФГОС»	2016	Муниципальный	Открытый интегрированный урок математики и физики в 7 классе по теме: «Метрическая система мер»	Сертификат МКУО РИМЦ, протокол № 3 от 02.02.2016 г., № 26

Приложение № 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный уровень творческого конкурса «Интербриг» «Интегрированный урок по физике и математике «Метрическая система мер»»	2016	Диплом «Интербриг» № ИБ – 12065, 3 место

Международный уровень творческого конкурса для детей и педагогов «Творческий прорыв»	2016	Диплом I степени ЦДО «Созвездие» № 1120-2016
--	------	---

Приложение № 1.2

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конспект урока «Интегрированный урок по математике и физике «Метрическая система мер»»	Рыбалкина Светлана Викторовна, учитель физики	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение» Просвещение. – Вып. 4. – Липецк: Позитив Л. 2018. – 330 с. с илл.	Всероссийский	6	Копия титульного листа и оглавления, сертификат о публикации
Использование ЭОР и ЦОР в обучении физики в условиях реализации ФГОС на примере интегрированного урока физики и математики в 7 классе	Рыбалкина Светлана Викторовна, учитель физики	Электронное периодическое издание «НАУКОГРАД», Эл № ФС 77-51204 ISSN 2304-07081, УДК 37, ББК 70, 74 2016 г.	Всероссийский	11	Копия титульного листа и оглавления, свидетельство о публикации

Приложение № 1.3

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5в	Информатика	100	6в	Информатика	100	7в	Информатика	100
6в	Информатика	100	7в	Информатика	100	8в	Информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5в	Информатика	100	6в	Информатика	100	7в	Информатика	100
6в	Информатика	100	7в	Информатика	100	8в	Информатика	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6в	Математика	0	7в	Алгебра	0	8в	Алгебра	0
8г	Алгебра	0	7в	Геометрия	0	8в	Геометрия	0
8г	Геометрия	0	9г	Алгебра	0	5а	Информатика	0
5б	Информатика	0	9г	Геометрия	0	5б	Информатика	0

5в	Информатика	0	5а	Информатика	0	6а	Информатика	0
5д	Информатика	0	5б	Информатика	0	6б	Информатика	0
6а	Информатика	0	6б	Информатика	0	6г	Информатика	0
6б	Информатика	0	6в	Информатика	0	6д	Информатика	0
6в	Информатика	0	6д	Информатика	0	7б	Информатика	0
6г	Информатика	0	7а	Информатика	0	7в	Информатика	0
			7б	Информатика	0	7д	Информатика	0
			7в	Информатика	0	8а	Информатика	0
			7г	Информатика	0	8б	Информатика	0
			9в	Информатика	0	8в	Информатика	0
			9г	Информатика	0	8г	Информатика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9г	2016	Математика	27	27	27
9в	2016	Информатика	15	2	2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию сведений нет, так как Забалотная Л.В. не работает в начальных классах.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Инфознайка	4а,4д	49	61			63	1в, 3г	5	70
Робототехника	6в	25		5а,5б,5в,5г,7в	51		5а, 8в	51	
Моя Родина – часть моей страны	6в	13					8в	25	
Коллективное дело	6в	12							
Математика в профессиях				7в	26		8в	25	
Быстрее, выше, сильнее!				7в	26				
Спешите делать добрые дела!				7в	26				
Чтобы недалеко ходить за примером, будьте примером сами!				7в	26		8в	25	
Мужество							8в	25	
Итого		99			155				156

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	8,6	1,2	11,7	1,2	14	1,4

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	6	Муниципальный	Призер	Богданов Егор Константинович	Приказ УО № 544 от 12.12.2014

Приложение № 3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика,

ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
I Окружной молодежный робототехнический фестиваль РобоФест-Юг, г. Сочи	2014-2015	6	Окружной	Победитель	Батраков Владислав Александрович Мухин Кирилл Сергеевич Рамазанова Лилия Руслановна Рыбалкина Елена Анатольевна	Диплом
II Окружной молодежный робототехнический фестиваль РобоФест-Юг, г. Краснодар	2015-2016	7	Окружной	II место в направлении «Игра»	Батраков Владислав Александрович Мухин Кирилл Сергеевич Рамазанова Лилия Руслановна Рыбалкина Елена Анатольевна	Сертификат
II Окружной молодежный робототехнический фестиваль РобоФест-Юг, г.	2015-2016	7	Окружной	I место в направлении «Проект»	Батраков Владислав Александрович Мухин Кирилл Сергеевич	Сертификат

Краснодар					Рамазанова Лилия Руслановна Рыбалкина Елена Анатольевна	
II Окружной молодежный робототехнический фестиваль РобоФест-Юг, г. Краснодар	2015-2016	7	Окружной	Абсолютный победитель направления FLL	Батраков Владислав Александрович Мухин Кирилл Сергеевич Рамазанова Лилия Руслановна Рыбалкина Елена Анатольевна	Сертификат
III Окружной молодежный робототехнический фестиваль РобоФест-Юг, г. Краснодар	2016-2017	1	Краевой	Победитель	Усов Александр Борисович Масленников Проход Андреевич Мельник Владислав Сергеевич	Диплом
IX Всероссийский робототехнический фестиваль «РобоФест-2017», г. Москва	2016-2017	3,8	Всероссийский	Победитель	Батраков Владислав Александрович Мухин Кирилл Сергеевич Гендель Максим Дмитриевич Ладыка Артем Александрович	Грамота

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год				
	2014-2015		2015-2016		2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время во всех классах, в которых работала Забалотная Лариса Владимировна, отсутствовали : ✓ мотивированные жалобы на учителя; ✓ постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); Во всех классах, в которых работает Забалотная Лариса Владимировна, наблюдается благоприятный психологический климат .				
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Общий стаж работы Забалотной Л.В. в должности классного руководителя составляет 12 лет. В настоящее время Лариса Владимировна является классным руководителем 9 "В" класса.				
	Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	Класс	6в	7в	8в	9в
	Количество учащихся	27	26	26	26
	Для сплочения классного коллектива она проявляет творчество в работе с учащимися: организует экскурсии, походы, конкурсы, акции, коллективные творческие дела, беседы. Благодаря созданной системе воспитательной работы за период с 2014 г. по 2018 г. Лариса Владимировна добилась создания благоприятного психологического климата в классе, о чем свидетельствуют: ✓ отсутствие в классе необучающихся ; ✓ отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления ; ✓ отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 –КЗ за период с 2014 по 2018 гг.				
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Забалотная Лариса Владимировна на протяжении 2014-2017 гг. являлась классным руководителем класса казачьей направленности . Основные направления работы: ✓ изучение истории края, района, станицы; ✓ возрождение духовных, исторических традиций кубанского казачества. За период работы Забалотная Лариса Владимировна организовала мероприятия для обучающихся				

класса казачьей направленности, где она является классным руководителем:

Учебный год	Мероприятие	Количество участников мероприятия	Процент охвата
2014-2015	Беседа «Традиции и заповеди казаков»	27	100
	Классный час «Древние казачьи обычаи»	26	96
	Экскурсия в школьный музей	26	96
	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности истории казачества в родной станице»	27	100
	Экскурсия в районный музей	25	93
	Поездка в г. Старочеркасск	20	74
	Ежемесячные встречи с казаком-наставником	27	100
2015-2016	Мультимедийная презентация «Краснодар – Екатеринодар»	26	100
	Беседа, презентация «Герб, флаг, гимн Кубани»	25	96
	Классный час «Награда в твоей семье»	26	100
	Праздник «Мы – наследники наших дедов – казаков»	26	100
	Ежемесячные встречи с казаком-наставником	26	100
2016-2017	Беседа «Переселение казаков на Кубань»	26	100
	Классный час «Из истории Кубанских фамилий»	25	96
	Беседа «Как изучают историю Кубани»	26	100
	Классный час «Вещи рассказывают о прошлом»	26	100
	Ежемесячные встречи с казаком-наставником	26	100

Забалотная Лариса Владимировна **награждена грамотами** Павловского районного казачьего общества:

2015 г. – «За активную работу по возрождению казачьих традиций среди молодежи Кубани»;

2016 г. – «За личный вклад в возрождение кубанского казачества, сохранение кубанских традиций и обычаев»;

2017 г. – «За активное сотрудничество с районным казачьим обществом ст. Павловской, личный вклад в формирование духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание молодежи Кубани».

Приложение № 4.3

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах Забалотная Л.В. проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся по направлениям:

- ✓ информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей;
- ✓ организация участия учащихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

За период осуществления ею функций классного руководителя с 2014 по 2018 гг. от 81% до 92% учащихся ее класса ежегодно посещают спортивные кружки и секции (волейбол, футбол, легкая атлетика, чирлидинг, пауэрлифтинг), а также принимают участие в различных соревнованиях в рамках **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»**.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
численность обучающихся	27	26	26	26
численность обучающихся, посещающих спортивные секции	22	22	22	24
% охвата обучающихся класса	81	85	85	92

Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся

Система работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся направлена на сохранение здоровья школьников через привлечение к занятиям в спортивных секциях, участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение бесед, встреч с интересными людьми. В рамках плана воспитательной работы Забалотной Л.В. разработан тематический блок **«Быть здоровым – здорово!»**, который включает два направления:

- проведение информационно-разъяснительной работы среди учащихся и их родителей;
- организация участия учащихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Реализуемая воспитательная работа в рамках тематического блока направлена на формирование ценностного отношения школьников к своему здоровью.

Цель: создать устойчивую мотивацию и потребность в сохранении своего здоровья.

Задачи:

- ✓ формировать представление учащихся о факторах, влияющих на здоровье;
- ✓ прививать любовь к спорту;
- ✓ развивать волевые качества, способствующие сознательной потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- ✓ способствовать популяризации здорового образа жизни.

Участники: учащиеся класса, учителя, родители, тренеры, медработники.

Сроки реализации: 2013– 2018 гг.

Формы реализации: классные часы, экскурсии, тематические родительские собрания, акции, конкурсы, соревнования.

Планируемые результаты:

- ✓ увеличение численности участников мероприятий, способствующих сохранению здоровья школьников;
- ✓ формирование потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ снижение детской заболеваемости;
- ✓ сближение семьи и школы через организацию мероприятий, способствующих сохранению здоровья.

Система работы по пропаганде здорового образа жизни:

№п/п	Содержание деятельности (тема, форма проведения)	Периодичность	Количество участников
Информационно-разъяснительная работа среди учащихся и их родителей			
1.	Единый Всекубанский урок «Олимпиада Сочи -2014»	По отдельному плану	27 -23
2.	Экскурсия в спорткомплекс	По отдельному плану	27 -23
3.	Тематические линейки	Один раз в четверть, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
4.	Тематические классные часы	Один раз в четверть, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
5.	Акция «Я выбираю жизнь!»	По отдельному графику, с 2013 по 2018 гг.	27 -23

6.	Тематические родительские собрания	1 раз в год, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
Организация участия учащихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях			
7.	Утренняя гимнастика «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	Ежедневно, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
8.	Подвижные перемены	Ежедневно, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
9.	Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»	По отдельному плану, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
10.	Общешкольный День здоровья	Сентябрь, май, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
11.	Встречи с медработниками	Ежегодно, с 2013 по 2018 гг.	27 -23
12.	Соревнования между родителями и детьми во время выезда на природу	Май, с 2014 по 2018 гг.	27 -23

**Результат работы по организации
спортивно-массовой занятости учащихся на 25.05.2017 г.**

- ✓ Увеличилась **численность участников школьных мероприятий**, способствующих сохранению здоровья школьников:

2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
22	23	25	26

- ✓ У учащихся **сформировалась потребность** в здоровом образе жизни:

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
численность обучающихся	27	26	26	26
численность обучающихся, посещающих спортивные секции	22	22	22	24

% охвата обучающихся класса	81	85	85	92
✓ снизилась детская заболеваемость на 12%; ✓ семья и школа сблизилась через организацию мероприятий, способствующих сохранению здоровья; ✓ увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в совместных мероприятиях класса: походах, экскурсиях, поездках на природу, туристических поездках; ✓ родители стали чаще посещать школу, явка на родительские собрания составляет 96%.				
Учебный год	Вид соревнования	Участники		Результат
Внутришкольные соревнования				
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»				
2014-2015	Соревнования по волейболу	Команда девушек 6в кл.		II место
	Соревнования по футболу	Команда юношей 6в кл.		II место
2015-2016	Соревнования по волейболу	Команда девушек 7в кл.		I место
2016-2017	Соревнования по волейболу	Команда девушек 8в кл.		I место
	Соревнования по футболу	Команда юношей 8в кл.		I место
Учебный год	Вид соревнования	Участники		Результат
Районные соревнования				
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубани»				
2014-2015	Соревнования по волейболу	Команда учащихся СОШ №2		I место
	Муниципальный этап краевых спортивных соревнований среди школьников «Кубань олимпийская против наркотиков»	7 «В» класс		Победитель
2015-2016	Соревнования по мини-футболу	Команда СОШ №2		I место

2016-2017			
	Велосипедный туризм	Команда 7 в класса	Призер
	Соревнования по шашкам	Мельник Любовь	I место
	Соревнования по волейболу	Команда учащихся СОШ №2	2 место

***Результативность систематических занятий учащихся
в спортивных секциях:***

Учебный год	Вид соревнования	Участники	Результат
2014-2015	Зональные соревнования всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края	Стаценко Антон	III место
	Открытое первенство Павловского района по Традиционному карате-до	Бадалян Артак	III место
	Турнир муниципального образования Павловский район по пляжному волейболу под девизом «Спорт против наркотиков»	Мельник Любовь	III место
2015-2016	Парный разряд в первенстве МО Павловский район, Посвященному празднику «День народного единства»	Мельник Любовь	I место
	Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края среди юношей 2002-2003г.р.	Стаценко Антон	I место
	Открытое первенство муниципального образования Ленинградский район по традиционному карате-до среди детей, юношей и юниоров	Бадалян Артак	I место
	Открытые соревнования по черлидингу муниципального образования города Краснодар, посвященные Дню Народного Единства	Рыбалкина Елена	II место
2016-	Открытое первенство Краснодарского края	Мельник Любовь	III место

2017	по жиму лежа		
	Первенство Краснодарского края по вестилевому каратэ	Бадалян Артак	III место
	Межрегиональные соревнования среди детских и школьных команд по черлидингу.	Рыбалкина Елена	III место
	Чемпионат и первенство Краснодарского края по черлидингу в номинации ЧИР (12-16 лет)	Рыбалкина Елена (Сапфир)	1 место

Приложение № 4.4

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Забалотная Л.В. в период с 2014 г. по 2017 г. в системе проводила **активную работу по пропаганде правильного питания** по направлениям:

- ✓ информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по формированию основ рационального питания школьников;
- ✓ организация практической деятельности учеников по овладению навыками правильного питания как составной части здорового образа жизни (классные часы, конкурсы, викторины).

За период осуществления ею функций классного руководителя с 2014 по 2018 гг. **охват** учащихся класса **горячим питанием** ежегодно составлял **100%**.

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
% охвата учащихся горячим питанием	100%	100%	100%	100%

Краткое описание системы работы Забалотной Л.В. по популяризации правильного питания

Система работы Забалотной Л.В. по популяризации правильного питания направлена на сохранение здоровья школьников через активную информационно-разъяснительную работу, изучение традиций кубанской кухни.

Забалотная Лариса Владимировна разработала программу воспитательной работы, в которую входит тематический блок **«Культура питания»**, составленный на основе программы **«Разговор о правильном питании»**.

Система работы Забалотной Л.В. по популяризации правильного питания включает направления:

- ✓ информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями по формированию основ рационального питания школьников (беседы, родительские собрания, встречи с работниками ЦРБ);
- ✓ организация практической деятельности учеников по овладению навыками правильного питания как составной части здорового образа жизни (классные часы, конкурсы, викторины);

Цель:

формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Задачи:

- ✓ формировать потребность заботиться о своём здоровье, изучать правила питания, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ совершенствовать навыки правильного питания как основной составляющей здорового образа жизни;
- ✓ формировать представления о правилах этикета, связанных с питанием, осознание того, что навыки этикета являются неотъемлемой частью общей культуры личности;
- ✓ формировать у детей устойчивый интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширять круг знаний об истории и традициях кубанской кухни;
- ✓ развивать потребительскую грамотность учащихся в выборе продуктов питания.

Использование программы **«Разговор о правильном питании»** позволяет применять активные формы проведения занятий по популяризации правильного питания на основе деятельностного подхода.

Участники: учащиеся, родители, учителя, медработники.

Сроки реализации: 2013-2018 гг.

Формы реализации: классные часы, конкурсы рисунков, викторины, беседы, ролевые игры, проектная деятельность, фотовыставки, родительские собрания.

Планируемые результаты:

- ✓ увеличение численности участников мероприятий, способствующих популяризации правильному питанию;
- ✓ формирование потребностей в здоровой, экологически чистой пище;
- ✓ сближение семьи и школы через организацию мероприятий, способствующих сохранению здоровья;
- ✓ Развитие потребительской грамотности учащихся.

Реализация системы работы по популяризации правильного питания:

		Участники	Формы работы	Периодичность	Процент охвата участников
	Учащиеся		Классные часы: «О вкусной и здоровой пище», «Как правильно питаться, если занимаешься спортом», «Культура питания», «Экология и здоровая пища», «Здоровому-все здорово!»	1 раз в четверть в соответствии с планом воспитательной работы	100
			Уроки здоровья	1 раз в четверть	100
			Встречи с медработниками	Регулярно в соответствии с планом воспитательной работы	100
			Конкурсы: «Азбука здорового питания», «Разговор о правильном питании», «Кубанский щедрый край»	Ежегодно: с 2013 по 2018 гг.	100
			Участие в конкурсах в рамках краевой целевой программы «Качество»	Ежегодно: с 2013 по 2018 гг.	100
			Конкурс презентаций и творческих работ «Питайся правильно!»	Регулярно в соответствии с планом воспитательной работы	100
			Игра-соревнование «Я выбираю здоровье»	Ежегодно: с 2013 по 2018 гг.	100
			Фотовыставка «Качество кубанского продукта»	В соответствии с планом воспитательной работы	100
	Родители		Встречи с медработниками МУЗ ЦРБ по вопросам правильного питания школьников	Ежегодно: с 2013 по 2018 гг.	100
			Родительские собрания «Организация горячего питания –	Ежегодно: с 2013 по 2018 гг.	100

	<table><tr><td></td><td>залог сохранения здоровья», «Охрана здоровья», «Береги здоровье смолоду», «Часы в желудке. Не вреди своему здоровью»</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Привлечение родителей к работе по рекламированию здоровой пищи – выпуск газет, оформление стендов, фотовыставок</td><td>Регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы</td><td>100</td></tr></table>		залог сохранения здоровья», «Охрана здоровья», «Береги здоровье смолоду», «Часы в желудке. Не вреди своему здоровью»				Привлечение родителей к работе по рекламированию здоровой пищи – выпуск газет, оформление стендов, фотовыставок	Регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы	100
	залог сохранения здоровья», «Охрана здоровья», «Береги здоровье смолоду», «Часы в желудке. Не вреди своему здоровью»								
	Привлечение родителей к работе по рекламированию здоровой пищи – выпуск газет, оформление стендов, фотовыставок	Регулярно, в соответствии с планом воспитательной работы	100						
	Результаты: ✓ 100% охват учащихся мероприятиями по популяризации правильного питания; ✓ 100% охват учащихся горячим питанием; ✓ потребность в здоровой, экологически чистой пище; ✓ сближение семьи и школы через организацию и проведение мероприятий, способствующих сохранению здоровья учащихся; ✓ потребительская грамотность учащихся. В 2016-2017 учебном году учащаяся 8 «В» класса Рыбалкина Елена стала участником регионального этапа конкурса проектных и исследовательских работ школьников номинации «Безопасность человека». <i>Приложение № 4.5</i>								
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Забалотная Лариса Владимировна ведет работу по реализации проекта «Патриоты России». Краткое описание реализации социального проекта «Патриоты России» Забалотная Лариса Владимировна в системе ведет работу по реализации социального проекта «Патриоты России». Данный проект направлен на развитие патриотизма учащихся. Цель: формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающего основами знаний по начальной военной подготовке. Задачи:								

	✓ воспитание гражданственности и патриотизма через юнармейское движение; ✓ развитие военно-патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах; ✓ развитие спортивно-патриотической работы, создание условий для увеличения численности обучающихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ✓ развитие волонтерского движения; ✓ информационное обеспечение патриотического воспитания, создание условий для освещения событий и явлений патриотической направленности для средств массовой информации; ✓ формирование исследовательского интереса учащихся к темам истории, краеведения, творческого потенциала школьников; ✓ привлечение школьников к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей своей большой и малой Родины, накопленных поколениями; ✓ популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности; ✓ поддержка и укрепление школьных традиций, активное вовлечение школьников в решение социальных, культурных и экологических проблем; ✓ активизация общественной деятельности школьников в структуре школьного самоуправления ✓ содействие укреплению семьи и сохранению её нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, отчому краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Участники: учащиеся класса, учитель ОБЖ, классный руководитель. Сроки реализации: 2014-2018 гг. Формы реализации: ✓ вахта Памяти «Пост №1»; ✓ работа волонтерского отряда; ✓ военно-спортивные игры; ✓ военно-патриотические игры; ✓ коллективно-творческие дела; ✓ конкурсы в рамках военно-патриотической работы; ✓ выставки моделей военной техники; ✓ поисково-просветительская деятельность.
--	---

Планируемые результаты:

- ✓ увеличение численности участников **юнармейского движения**;
- ✓ участие в благотворительных акциях;
- ✓ создать условия для увеличения численности обучающихся, успешно выполнивших нормы ГТО;
- ✓ увеличение численности участников волонтерского движения;
- ✓ освещение событий патриотической направленности для средств массовой информации;
- ✓ участие в поисково-просветительской деятельности «Имя Кубани»;
- ✓ увеличение численности участников вахты Памяти «**Пост № 1**»;
- ✓ развитие самоуправления;
- ✓ профессиональное самоопределение школьников;
- ✓ рост гражданского самосознания и идентичности среди школьников.

Роль учителя:

- ✓ организация военно-патриотических игр;
- ✓ проведение конкурсов;
- ✓ организация выставок;
- ✓ координация работы при выполнении коллективно-творческих дел;
- ✓ организация поисково-просветительской деятельности.

Охват деятельностью участников проекта:

Участники	Формы работы	Периодичность	Процент охвата участников
Ученики, учитель ОБЖ, классный руководитель	Вахта Памяти « Пост №1 »	Еженедельно: с 2014 по 2018 гг.	100
	Работа волонтерского отряда	Ежемесячно: с 2014 по 2018 гг.	80
	Квест-игры	Октябрь, 2016 г.	100
	Спортивно-туристическая игры	Сентябрь, 2015 г.	100
	Конкурсы в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Ежегодно: с 2014 по 2018 гг.	100
	Военно-патриотический марафон «Армейское спортлото»	Ежегодно: с 2014 по 2018 гг.	100

	Военно-спортивные игры	Ежегодно: с 2014 по 2018 гг.	100
	Конкурсы творческих работ	Ежемесячно: с 2014 по 2018 гг.	100
	Выставки моделей военной техники	Ежегодно: с 2014 по 2018 гг.	80
	Поисково-просветительские экспедиции	Ежемесячно: с 2014 по 2018 гг.	100
	Турпоходы	Ежегодно: с 2014 по 2018 гг.	80

Результаты:

- ✓ **усиление интереса к волонтерскому движению через:** участие в экологических акциях «Чистые берега», «Утилизация»; организацию праздников для младших школьников; освещение событий и явлений патриотической направленности среди учащихся школы.
- ✓ За период с 2014 г. по 2018 г. процент учащихся принимающих активное участие в несении вахты памяти «Пост № 1» достиг **100%**.
- ✓ За период с 2014 г. по 2018 г. **три** обучающихся успешно выполнили нормы ГТО.
- ✓ За период с 2014 г. по 2018 г. увеличилось численность участников **юнармейского движения:**

2016-2017	2017-2018
8 человек	19 человек

Команда 9 «В» класса «Юнармия» награждена грамотой за III место в районной военно-спортивной игре «Штурм», 2018 г.

Мельник Любовь награждена грамотой за умелое и грамотное руководство командой во время проведения конкурса смотра строя и песни, посвященного месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овеяна славой родная Кубань!», 2018 г.

Рыбалкина Елена награждена грамотой за создание видеоролика, посвященного месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Овеяна славой родная Кубань!», 2018 г.

Суханов Денис и Мухин Кирилл награждены грамотой за активное участие в поисково-просветительской экспедиции «Имя Кубани», 2017 г.

Суханов Денис награжден грамотой за активное участие в выставке моделей военной техники в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы «Святое дело – Родине служить!», 2017 г.

Команда 9 «В» класса награждена грамотой за I место в военно-патриотическом марафоне

«Армейское спортлото», 2017 г.

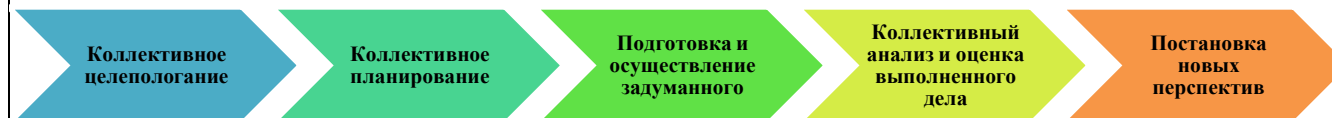
Команда 9 «В» класса награждена грамотой победителя конкурса смотра строя и песни, посвященного месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Овеяна славой родная Кубань!», 2018 г.

Команда 7 «В» класса заняла I место в спортивно-туристической игре «Робинзонадо», 2015 г.

Приложение № 4.6

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет ученики класса Забалотной Лариса Владимировны принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. В классе **создана эффективная модель самоуправления**, в которой присутствуют основные звенья самоуправления:



Учащиеся класса с 2014 по 2018 гг. входят в **Совет друзей (6-8 классы) и Совет старшеклассников (9-11 классы)** школьного ученического самоуправления.

Мельник Любовь, учащаяся 9 «В» класса, награждена грамотой за активное участие в работе школьного (ученического) самоуправления.

Результаты участия учащихся в очных конкурсах:

Учебный год	ФИО	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Результат	Подтверждение
2017-2018	Мельник Любовь Сергеевна	9	Ученик года – 2018	Муниципальный	Победитель	Приказ МКУО РИМЦ № 58 от 05.03.2018
2015-2016	Мельник Любовь Сергеевна	7	Лучший ученик года - 2016	школьный	Абсолютный победитель	Грамота
2015-2016	Мухин Кирилл	7	Лучший ученик года - 2016	школьный	Призёр	Грамота

	2016-2017	Рыбалкина Елена Анатольевна	8	Лучший ученик года - 2017	школьный	Победитель	Грамота
	<i>Приложение № 4.7</i>						

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах по настоящее время, Забалотная Лариса Владимировна системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы.		
	Авторские ЦОР	Системное использование	
	1. Электронное учебное пособие: интерактивный задачник «Алгоритмика», CD-ROM, учебно-издательский центр «Интерактивная линия», 2014 2. Электронные учебники: Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 5 класс; Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 6 класс; Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 7 класс; Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 8 класс; Л.Л. Босова. Электронное приложение к учебнику информатики 9 класс.	Использование в урочной деятельности. <u>На этапе актуализации знаний</u> с целью повышения продуктивности процесса обучения; создания условий, при которых ученик проявляет свою интеллектуальную самостоятельность. <u>На этапе объяснения нового материала.</u> При изучении нового материала наглядное изображение является зрительной опорой, которая помогает наиболее полно усвоить подаваемый материал. <u>На этапе организации закрепления и систематизации знаний.</u> Систематизация и закрепление материала необходимы для лучшего запоминания и	

	3. Видеоматериалы: Сайт инфоурок: https://infourok.ru/biblioteka/informatika 4. Образовательные ресурсы сети Интернет: http://www.openclass.ru/dig_resources - база данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов; http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция ЦОР; http://school.edu.ru – Российский образовательный портал; http://kpolyakov.spb.ru – материалы для подготовки к ГИА по информатике; http://sdamgia.ru – материалы для подготовки к ГИА и ВПР по математике и информатике; http://alexlarin.net/Zadachi.html - материалы для подготовки к ГИА по математике.	четкого структурирования материала. При этом повторение материала происходит не только устно, но и с демонстрацией наиболее важных наглядных пособий на слайдах, выполнение тестов на компьютере. <u>На этапе проверки домашнего задания</u> с целью самопроверки, взаимопроверки домашнего задания или заданий для первичного закрепления. Использование во внеурочной деятельности. Использование цифровых ресурсов во внеурочной деятельности способствует развитию личности обучаемого, подготовке его к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером; развитию творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности; формированию информационной культуры, умений осуществлять обработку информации.
	Результат ✓ высокий уровень обученности учащихся; ✓ высокий уровень качества знаний учащихся; ✓ все обучающиеся 9 классов, сдающие экзамен по математике и информатике, на ГИА получают удовлетворительные результаты; ✓ организация межпредметных связей; ✓ приобретение учащимися навыков и умений использования компьютерных технологий в учебной и практической деятельности.	

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет в образовательном процессе Лариса Владимировна **системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.**

Предмет	Самостоятельно созданные ЦОР	ЦОР созданные учащимися
Математика	Сложение и вычитание дробей с равными знаменателями (5 класс) Длина окружности (6 класс) Симметрия (6 класс) Свойство степени с натуральным показателем (7 класс) Логарифмическая функция и ее график, логарифмические уравнения (11 класс)	Признаки делимости на 4, 25 (5 класс) Признаки делимости на 8, 125 (5 класс) Дополнительные свойства умножения и деления (5 класс) Задачи на совместную работу (6 класс) Задачи на проценты (6 класс) Исследование геометрических фигур с помощью измерений (7 класс) Геометрические фигуры (8 класс) Тригонометрические функции (9 класс) Моделирование многогранников (9 класс) Лист Мебиуса (9 класс)
Информатика	Создание орнаментов (5 класс) Правила создания компьютерных презентаций (7 класс) Системы счисления (8 класс) Логические операции (8 класс) Виды алгоритмов (8 класс) Электронные таблицы (9 класс) Организация вычислений в электронных таблицах (9 класс)	Всемирная паутина (7 класс) Персональный компьютер (7 класс) Творческий проект «Создание презентаций» (7 класс) Применение различных систем счисления в современном мире (8 класс) Построение таблиц истинности (8 класс) Способы создания собственного сайта (9 класс)

	Интегрированные уроки	Биоритмы человека (5 класс) В мире информации (6 класс) Метрическая система мер (7 класс) Арифметическая и геометрическая прогрессия (9 класс)	Золотое сечение в литературе (9 класс) Золотое сечение в архитектуре (9 класс) Золотое сечение в биологии (9 класс)
	Системное использование	Набор цифровых образовательных ресурсов используется <u>на всех этапах обучения</u> математики и информатики: при предъявлении нового материала, закреплении, повторении, контроле знаний, умений и навыков. <u>1.Проверка домашнего задания.</u> Применение ЦОР на данном этапе дает возможность использовать различные формы контроля в зависимости от вида и цели домашнего задания. Возможна организация эффективной проверки домашнего задания: при минимально затраченном времени опросить максимальное количество учащихся. <u>2.Подготовка к основному этапу урока.</u> Многие ЦОР содержат задания поискового, эвристического характера, в них ставятся вопросы, на которые невозможно дать однозначный ответ. В ходе поиска решения таких заданий активизируется познавательный интерес учащихся, повышается учебная мотивация. <u>3.Усвоение новых знаний и способов действий.</u> На данном этапе используются преимущественно ЦОРы информационного типа. При работе с ними переход к каждому следующему фрагменту вводимой информации невозможен без правильного выполнения учащимся предыдущего действия. Таким образом, процесс введения новой информации происходит при непосредственном активном участии ученика. <u>4.Первичная проверка понимания.</u> Первичная проверка понимания также может быть проведена с использованием ЦОР, которые создают условия для анализа результатов усвоения учащимися нового материала и, если необходимо, корректировки.	

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="721 134 1019 722"></td><td data-bbox="1019 134 2101 722"> <u>5.Закрепление знаний и способов действий.</u> ЦОРы, которые предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе предметных и метапредметных умений и навыков. <u>6.Обобщение и систематизация знаний и умений.</u> ЦОРы предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, а также выработки на их основе умений и навыков. <u>7.Контроль и самопроверка знаний.</u> ЦОРы помогают создать условия для индивидуализации и дифференциации контроля знаний, умений и навыков учащихся; развитие самостоятельности; объективного диагностирования и <u>8.Подведение итогов урока. Рефлексия.</u> ЦОРы помогают отслеживать правильность решения заданий учащимися, организуют обратную связь. </td></tr> <tr> <td data-bbox="721 722 1019 983">Результативность</td><td data-bbox="1019 722 2101 983"> ✓ высокий уровень обученности учащихся; ✓ высокий уровень качества знаний учащихся; ✓ овладение учащимися навыками обработки, передачи, систематизации информации; ✓ презентация результатов познавательной и практической деятельности с помощью мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий. </td></tr> </table> Собственные ЦОР Забалотной Ларисы Владимировны размещены на личном сайте педагога: http://zlv.pavlovka.ru <i>Приложение № 6.2</i>		<u>5.Закрепление знаний и способов действий.</u> ЦОРы, которые предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе предметных и метапредметных умений и навыков. <u>6.Обобщение и систематизация знаний и умений.</u> ЦОРы предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, а также выработки на их основе умений и навыков. <u>7.Контроль и самопроверка знаний.</u> ЦОРы помогают создать условия для индивидуализации и дифференциации контроля знаний, умений и навыков учащихся; развитие самостоятельности; объективного диагностирования и <u>8.Подведение итогов урока. Рефлексия.</u> ЦОРы помогают отслеживать правильность решения заданий учащимися, организуют обратную связь.	Результативность	✓ высокий уровень обученности учащихся; ✓ высокий уровень качества знаний учащихся; ✓ овладение учащимися навыками обработки, передачи, систематизации информации; ✓ презентация результатов познавательной и практической деятельности с помощью мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.
	<u>5.Закрепление знаний и способов действий.</u> ЦОРы, которые предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления этих знаний, а также выработки на их основе предметных и метапредметных умений и навыков. <u>6.Обобщение и систематизация знаний и умений.</u> ЦОРы предоставляют учащимся возможности и средства для применения полученных знаний на практике, а также выработки на их основе умений и навыков. <u>7.Контроль и самопроверка знаний.</u> ЦОРы помогают создать условия для индивидуализации и дифференциации контроля знаний, умений и навыков учащихся; развитие самостоятельности; объективного диагностирования и <u>8.Подведение итогов урока. Рефлексия.</u> ЦОРы помогают отслеживать правильность решения заданий учащимися, организуют обратную связь.				
Результативность	✓ высокий уровень обученности учащихся; ✓ высокий уровень качества знаний учащихся; ✓ овладение учащимися навыками обработки, передачи, систематизации информации; ✓ презентация результатов познавательной и практической деятельности с помощью мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий.				
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Забалотная Лариса Владимировна является руководителем центра дистанционного обучения Павловского района, занимаясь организацией учебного и воспитательного процесса с применением дистанционных технологий для обеспечения своевременного обмена информацией с обучающимися, их родителями и педагогическими работниками. В 2015 году Забалотная Лариса Владимировна прошла курсы повышения квалификации по темам: «Создание учебных курсов и работа с инструментами основных модулей в системе				

организации, разработки он-лайн курсов и управление образовательным процессом для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на всех уровнях общего образования Краснодарского края» и «Работа с инструментами для создания тестовых и мониторинговых работ на базе модуля Физикон».

В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и по настоящее время Забалотная Л.В. активно сотрудничает с краевым центром дистанционного обучения и проводит мониторинговые работы для выпускников школы.

Забалотная Л.В при подготовке к ГИА по математике и информатике совместно с обучающимися дистанционно работает в системе <https://math-oge.sdamgia.ru/>.

При работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни, обучение ведется через электронную почту lara.zabalotnaya@yandex.ru.

Приложение № 6.3

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

В 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах и по настоящее время Забалотная Л.В. неоднократно представляла опыт работы по систематическому и эффективному использованию образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях:

Год	Форма демонстрации, тема	Технология	Подтверждение
Региональный уровень			
2014-2015	Представление опыта работы на краевом семинаре по обобщению педагогического опыта по теме «Развитие метапредметных компетенций обучающихся в рамках внеурочной деятельности (на примере кружка «Робототехника»)»	Информационно-коммуникационные, технология проектного обучения, обучение в сотрудничестве	Сертификат ЧОУ ДПО «ЦСО», 13.03.2015 № 6/10
2014-2015	Выступление на краевом семинаре по робототехнике «Актуальные и перспективные направления развития робототехники в	Информационно-коммуникационные, проектного обучения, обучения в сотрудничестве	Справка ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»

		образовательных организациях Краснодарского края» по теме «Организация проектной деятельности в средней школе»		от 02.06.2015 № 65
	2015-2016	Участие в поведении зонального семинара «Опыт работы по обучению информатики в рамках реализации ФГОС ООО: лучшие практики», в качестве выступающего по теме «Опыт работы кружка «Робототехника» в рамках реализации ФГОС ООО»	Информационно-коммуникационные, проектного обучения, обучения в сотрудничестве	Сертификат ИРО КК от 19.02.2016
	Муниципальный уровень			
	2015-2016	Выступление на совещании: «Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения» по теме: «От профилизации обучения к успешной самореализации учащихся»	Информационно-коммуникационные	Сертификат МКУО РИМЦ № 264, 2015 г.
	2015-2016	Выступление на методическом семинаре с мультимедийной презентацией по теме: «Секреты педагогического мастерства учителей МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской при реализации ФГОС ООО»	Проектного обучения, обучения в сотрудничестве	Сертификат МКУО РИМЦ № 178, 2016 г.
	2016-2017	Педагогическая мастерская «Секреты мастерства победителей	Интегрированного обучения	Сертификат МКУО РИМЦ № 373, 2017 г.

	<table><tr><td></td><td>профессиональных конкурсов», выступление по теме: «От интеграции в обучении к социализации учащихся»</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		профессиональных конкурсов», выступление по теме: «От интеграции в обучении к социализации учащихся»																
	профессиональных конкурсов», выступление по теме: «От интеграции в обучении к социализации учащихся»																		
	Приложение № 6.4																		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	В 2014-2015, 2015-2016,2016-2017 учебных годах и по настоящее время Забалотная Л.В. распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях: <table><tr><th>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</th><th>Соавторы (при наличии)</th><th>Выходные данные, год опубликования</th><th>Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)</th><th>Кол-во страниц</th><th>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</th></tr><tr><td>Внеурочное занятие по робототехнике по теме «Ветряк»</td><td>Нет</td><td>ISSN 2410-7344 ШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА Международный научно-методический журнал № 1 (11) / 2018</td><td>Международный</td><td>6</td><td>Копия титульного листа и оглавления</td></tr><tr><td>Публикация на сайте</td><td>Нет</td><td>№ 293675 от 27.05.2015 г.</td><td>Всероссийский</td><td>6</td><td>Сертификат</td></tr></table>	Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)	Внеурочное занятие по робототехнике по теме «Ветряк»	Нет	ISSN 2410-7344 ШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА Международный научно-методический журнал № 1 (11) / 2018	Международный	6	Копия титульного листа и оглавления	Публикация на сайте	Нет	№ 293675 от 27.05.2015 г.	Всероссийский	6	Сертификат
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)														
Внеурочное занятие по робототехнике по теме «Ветряк»	Нет	ISSN 2410-7344 ШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА Международный научно-методический журнал № 1 (11) / 2018	Международный	6	Копия титульного листа и оглавления														
Публикация на сайте	Нет	№ 293675 от 27.05.2015 г.	Всероссийский	6	Сертификат														

	Infourok.ru с разработкой урока по теме «Длина окружности и число пи»					
	Разработка практической работы № 12 «Ветряк»	Нет	УДК 55.30 М 42 Учебно-методическое пособие «Образовательная робототехника. Применение наборов Lego WeDo, Mindstorms NXT и EV3 в начальной школе», учебно-методическое пособие, Краснодар, 2016 г.	Региональный	7	Копия титульного листа и оглавления
<i>Приложение № 6.5</i>						

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

По данному критерию сведений нет.

.

7.2. Профессиональная активность

Забалотная Лариса Владимировна в 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годах работала в качестве **тьютора** по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО (робототехнике).

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
Работа в качестве тьютора		
2014-2015	Работа в качестве тьютора по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО (робототехнике)	Приказ МКУО РИМЦ от 01.09.14 № 108 "Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2014-2015 учебном году "
2015-2016	Работа в качестве тьютора по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО (робототехнике)	Приказ МКУО РИМЦ от 21.08.15 № 138 "Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2015-2016 учебном году "
2016-2017	Работа в качестве тьютора по использованию новых цифровых средств в образовательном процессе при реализации ФГОС НОО и ООО (робототехнике)	Приказ МКУО РИМЦ от 30.08.16 № 138 "Об организации в муниципальном образовании Павловский район единого методического пространства в 2016-2017 учебном году "

Приложение № 7.2

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

За период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Лариса Владимировна принимала участие в **очных профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне**, результативность участия представлена в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский уровень конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	2 место	Грамота
2017	XXIV краевой конкурс «Учитель года Кубани»	Региональный	Финалист	Диплом

Приложение № 7.3

7.4. Результативность участия в заочных образовательных конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли

За период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. Лариса Владимировна принимала участие в заочных профессиональных конкурсах на региональном и федеральном уровне, результативность участия представлена в таблице:

Год	Конкурс	Уровень	Результат	Подтверждение
2018	ИКТ-компетентность в условиях ФГОС	Международный	1 место	Диплом
2018	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Работа с одаренными детьми	Всероссийский	2 место	Диплом
2016	Краевой конкурс программ по внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО	Региональный	Призер	Диплом

Приложение № 7.4

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) *Л.В. Заболотная*
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись) *Е.В. Стороженко*
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись) *Г.В. Кадыров*
(расшифровка подписи)

