

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

Макаренко Юлия Ивановна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ№12 ст. Новониколаевской

Муниципальное образование Калининский район

Основной предмет преподавания математика, алгебра, геометрия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	Математика	19	6А	математика	19	5Б	математика	16
6А	Математика	17	7А	Алгебра	17	7А	Алгебра	20
7А	Алгебра	17	7А	геометрия	17	7А	геометрия	20
7А	геометрия	17	8А	Алгебра	17	8А	Алгебра	14
8А	Алгебра	19	8А	геометрия	17	8А	геометрия	14
8А	геометрия	19	9А	Алгебра	19	9А	Алгебра	17
10	Алгебра и начала анализа	16	9А	геометрия	19	9А	геометрия	17
10	геометрия	16	11	Алгебра и начала анализа	14	10	Алгебра и начала математического анализа	18
10	элективный курс «Практикум по математике»	16	11	геометрия	14	10	геометрия	18
			11	элективный курс «Практикум по математике»	14			

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар	2019	Муниципальный	Мастер - класс	Справка - подтверждение МКУО ЦОКО от 26.03.2019 года

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2016	Рецензия МКУ КМЦ от 11.03.2016

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки (материал не представлен)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6А	Математика	100	7А	Алгебра	100	8А	Алгебра	100
7А	Алгебра	100	7А	геометрия	100	8А	геометрия	100
7А	геометрия	100	8А	Алгебра	100	9А	Алгебра	100
		100	8А	геометрия	100	9А	геометрия	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
6А	Математика	73	7А	Алгебра	47	8А	Алгебра	50
7А	Алгебра	47	7А	геометрия	47	8А	геометрия	50
7А	геометрия	52	8А	Алгебра	41	9А	Алгебра	47
			8А	геометрия	41	9А	геометрия	47

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
5А	Математика	0	6А	математика	0	5Б	математика	0
6А	Математика	0	7А	Алгебра	0	7А	Алгебра	0
7А	Алгебра	0	7А	геометрия	0	7А	геометрия	0

7А	геометрия	0	8А	Алгебра	0	8А	Алгебра	0
8А	Алгебра	0	8А	геометрия	0	8А	геометрия	0
8А	геометрия	0	9А	Алгебра	0	9А	Алгебра	0
10	Алгебра и начала анализа	0	9А	геометрия	0	9А	геометрия	0
10	геометрия	0	11	Алгебра и начала анализа	0	10	Алгебра и начала математического анализа	0
			11	Элективный курс «Практикум по математике»	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2016	-			
11	2017	математика	14	14	14
9А	2018	математика	17	17	17

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов) (материал не представлен)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок Математик»	8А	19	100	-	-	100			100
«Практикум по математике	10	16		11	14				
Интенсив «Радуга»							5Б	16	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада по математике	38	25	45	38	43	63

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2016	9	муниципальный	призер	Коденцева Полина Васильевна	Приказ УО администрации муниципального образования Калининский район от 27.01.2017 №41

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое (материал не представлен)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Показатели	Описание системы работы
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочное время	<p>В моей педагогической практике пришлось работать с разными учениками по социальному статусу, по уровню развития, способностям. 2 года – реализую интегрированное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид) в условиях массового класса.</p> <p>Мои классы неоднородны по социальному составу: дети из многодетных семей, неполных, опекаемых, разного уровня развития интеллекта.</p> <p>Юлия Ивановна имеет опыт адресной работы со следующими категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одарённые дети; - дети, попавшие в трудные жизненные ситуации; - дети с ограниченными возможностями здоровья. Актуальность опыта заключается в необходимости создать образовательную среду, способствующую самореализации каждого обучающегося, формированию у него способности выработать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни. Решение проблемы заключается в индивидуализации образовательного процесса и комплексном подходе к образованию личности. На современном этапе развития нашего общества внимание к детям, опережающим сверстников, с признаками незаурядного интеллекта, - актуальнейшая задача школ. <p>В работе с одарёнными детьми у меня сложилась определённая система. Я начинаю эту работу с пятого класса. Веду работу в данном направлении, создавая условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Создаю образовательную траекторию для каждого ученика, увлеченного предметом.</p> <p>Система деятельности по организации работы с одарёнными и талантливыми детьми я строю следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление одарённых и талантливых детей: анализ особых успехов и достижений ученика. Создание банка данных по талантливым и одарённым детям. Диагностика потенциальных возможностей детей. Психолого – педагогическое сопровождение детей.

2. Помощь одарённым учащимся в самореализации их творческой направленности: факультативных, элективных курсов. Организация и участие в интеллектуальных играх и марафонах, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3. Контроль над развитием познавательной деятельности одарённых и талантливых школьников: тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности. Контроль над обязательным участием детей данной категории в конкурсах разного уровня.

4. Поощрение одарённых детей

5. Работа с родителями одарённых детей: совместная практическая деятельность одарённого ребёнка, родителей и учителя.

6. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию. Использование возможностей Интернет.

7. Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одарённости

Систематически предлагать учащимся творческие задания: составить задачу, выражение, кроссворд, ребус, анаграмму и т. Д

Применяю на уроке следующие формы работы деятельности с одаренными детьми:

1. Задачи-исследования

2. Самостоятельная работа с применением ИКТ

3. Дифференцированная работа (справочный материал, учебник, задачи повышенной сложности)

4. Работа по индивидуальному плану

5. Проектная деятельность

Все применяемые методы с одаренными детьми полной мере учитывают личностные особенности ребенка и ориентируются на эффективную помощь в решении проблем

При работе с одаренными детьми придерживаюсь следующих рекомендаций:

1. Стараюсь создавать благоприятную атмосферу работы с детьми.

Доброжелательно отношусь к учащимся, не критикую их. Одаренные дети наиболее восприимчивы.

	<p>2. Стимулирую ученика, хвалю, не боюсь поставить оценку на балл выше, но не наоборот.</p> <p>3. Позволяю детям вести себя свободно и задавать вопросы. Если ребенок чем-то интересуется, значит, он думает, а если он думает, значит, учитель кое-чего достиг.</p>
<p>4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочное время</p>	<p>Особенно большую роль играют недели математики, включающие различные формы работы: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, аукционы и т.д., где творческие, талантливые дети раскрывают свои способности в полной мере. Стремление помериться своими силами, проверить знания, умения. Навыки в соревновании с друзьями, нести ответственность за команду, желание заслужить одобрение сверстников, придают этим видам деятельности мотивированный характер. А ведь именно на этом этапе следует предлагать как можно больше занимательного и интересного материала. Важна и самостоятельная работа ребенка, т.к. в ходе самостоятельной работы каждый ученик непосредственно соприкасается с усваиваемым материалом, концентрирует своё внимание, мобилизуя все резервы интеллектуального, эмоционального и волевого характера.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие обучающихся Юлии Ивановны в олимпиадах по математике в школьном, муниципальном этапе олимпиады школьников по математике. Обучение учащихся в заочной коле «Юниор» г. Краснодара, а также многочисленных заочных олимпиад и конкурсов.</p>
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Ученики Макаренко Ю.И. сдают ЕГЭ с высокими результатами. В 2017 году 72 балла по математике получила Воропаева Алёна, по 62 балла Дудка Виктор и Короткий Андрей. В 2017 году Кравченко Ксения получила 70 баллов на ЕГЭ по математике.</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Макаренко Ю.И. для обучения и подготовки обучающихся к олимпиадам, викторина, с детьми, пропускающими занятия по болезни проводит индивидуальные занятия использует при этом Скайп и электронную почту (Makarenko-14@yandex.ru).</p>

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Макаренко Ю.И. использует в образовательном процессе следующие</p> <ul style="list-style-type: none"> - авторские цифровые ресурсы: - «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс» CD-ROM - «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс» CD-ROM - «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 8 класс» CD-ROM - «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10 класс» CD-ROM - «Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 7 класс» CD-ROM - «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 9 класс» CD-ROM - «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс» CD-ROM - «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс» CD-ROM - «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс» CD-ROM - «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7 класс» CD-ROM <p>Системно применяет в работе современные информационные технологии: эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, компьютерная система интерактивного моделирования «Живая математика»; открытый банк задач ГИА и ЕГЭ; электронные образовательные ресурсы, разработанные И. Жаборовским и В. Зыкиным.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Макаренко Ю.И. созданы видео презентации и интерактивные тесты по различным темам математики, алгебры, геометрии, видео презентации внеклассных мероприятий по математике.</p>		
5.3. Использование форм дистанционного	-	При подготовке учащихся к	При подготовке учащихся к

обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах		ОГЭ и ЕГЭ используем сайт решу ЕГЭ(ОГЭ) для дистанционного выполнения вариантов учащимися и по завершению работу, учителю приходит отчет для проверки.	ОГЭ и ЕГЭ используем сайт решу ЕГЭ(ОГЭ) для дистанционного выполнения вариантов учащимися и по завершению работу, учителю приходит отчет для проверки.
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Открытый урок для учителей математики в школе	Выступление на школьном МО «Типовые задачи на формирование УУД на уроках математики 5-6 классах»	Выступление на пед.совете школы «Использование современных технологий»
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	-		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации (материал не представлен)

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
-	-	-

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2015 – 2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказов УО администрации муниципального образования Калининский район от 19.10.2015 №736 от 21.10.2016 №646

		от 16.10.2017 №716 от 30.10.2018 №694
2015- 2018	Руководство в течение 3-х лет школьным методическим объединением учителей математики, физики, информатики	Справка МБОУ - СОШ №12 от 28.03.2019 №127/1
2016, 2018	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ГИА- 9 по математике.	Копии приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае» от 18.05.2016 №2611, от 18.05.2018. № 1849.
2015- 2018	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет	Справка МОУО от 08.04.2019

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Учитель года Кубани - 2019	муниципальный	призёр	Грамота УО администрации муниципального образования Калининский район, приказ УО администрации муниципального образования Калининский район от 30.01.2019 №50

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2018-2019 учебного года»	Федеральный	победитель	Диплом победителя I степени от 18.02.2019 №31266700

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

 (подпись)



 (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____

 (подпись)



 (расшифровка подписи)

Директор ОО _____

 (подпись)



 (расшифровка подписи)



М.П.