

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Маджуга Ирина Валерьевна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 19**  
**Муниципальное образование город Краснодар**  
**Основной предмет преподавания начальная школа**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом (предыдущий выпуск)

| 2011-2012 |                 |                         | 2012-2013 |                 |                         | 2013-2014 |                 |                         |
|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|-----------|-----------------|-------------------------|
| класс     | предмет         | численность обучающихся | класс     | предмет         | численность обучающихся | класс     | предмет         | численность обучающихся |
| 2 «Б»     | Начальная школа | 23                      | 3 «Б»     | Начальная школа | 24                      | 4 «Б»     | Начальная школа | 25                      |

## **1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|

|                                             |      |                               |                                        |                                                              |
|---------------------------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Международная Академия развития образования | 2015 | Международный (очное участие) | обобщение опыта<br>проведение семинара | Приложение 1.1.1<br>(диплом)<br>Приложение 1.1.2<br>(диплом) |
|---------------------------------------------|------|-------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный) | Год участия | Подтверждающий документ                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|
| <b>II Всероссийский с международным участием</b><br>конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2015»  | 2015        | Приложение 1.2.1<br>(диплом победителя) |

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)                   | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования                                                          | Уровень<br>(муниципальный/<br>краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формы организации внеурочной деятельности школьника. «Проект» - эффективнейший метод формирования универсальных учебных действий. |                        | Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время» № 1, 2015г.<br>ISSN 2312-4431 | <b>всероссийский</b>                                                       | 5стр.          | Приложение 1.3.1<br>(копия титульного листа )<br><br>Приложение 1.3.2<br>(свидетельство о публикации) |
| Формы организации внеурочной деятельности школьников.                                                                             |                        | Альманах №5 «Внеурочная деятельность                                                        | краевой                                                                    | 5стр.          | Приложение 1.3.3<br>(копия титульного                                                                 |

|  |  |                                                                      |  |  |                     |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|
|  |  | младших школьников: опыт, проблемы, перспективы»<br>Краснодар, 2014г |  |  | листа и оглавления) |
|--|--|----------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------|

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Результаты предыдущего выпуска

| 2011-2012 |              |                     | 2012-2013 |              |                     | 2013-2014 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 2 «Б»     | Русский язык | 100                 | 3 «Б»     | Русский язык | 100                 | 4 «Б»     | Русский язык | 100                 |
|           | Математика   | 100                 |           | Математика   | 100                 |           | Математика   | 100                 |

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Результаты предыдущего выпуска

| 2012-2013 |              |                     | 2013-2014 |              |                     | 2014-2015 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 2 «Б»     | Русский язык | 73,9                | 3 «Б»     | Русский язык | 87,5                | 4 «Б»     | Русский язык | 88                  |
|           | Математика   | 69,5                |           | Математика   | 75                  |           | Математика   | 80                  |

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

### Результаты предыдущего выпуска

| 2011-2012 |              |            | 2012-2013 |              |            | 2013-2014 |              |            |
|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| класс     | предмет      | кол-во «2» | класс     | предмет      | кол-во «2» | класс     | предмет      | кол-во «2» |
| 2 «Б»     | Русский язык | 0          | 3 «Б»     | Русский язык | 0          | 4 «Б»     | Русский язык | 0          |
|           | Математика   | 0          |           | Математика   | 0          |           | Математика   | 0          |

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

- отсутствует

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

##### Результаты предыдущего выпуска

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 «Б» | 2014        | 25                                             | 25                                                                                                                                                  |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2013-2014 |                                             |                | 2014-2015 |                                             |                | 2015-2016 |                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Занимательный русский язык                                                  |           |                                             |                | 1 «В»     | 25                                          | 100%           | 2 «В»     | 25                                          | 100%           |

|                      |  |  |  |       |    |      |       |    |      |
|----------------------|--|--|--|-------|----|------|-------|----|------|
| Веселая математика   |  |  |  | 1 «В» | 25 | 100% | 2 «В» | 25 | 100% |
| Этика – азбука добра |  |  |  | 1 «В» | 25 | 100% | 2 «В» | 25 | 100% |
| Пластилиновая сказка |  |  |  | 1 «В» | 25 | 100% | 2 «В» | 25 | 100% |
| Планета загадок      |  |  |  | 1 «В» | 25 | 100% | 2 «В» | 25 | 100% |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)**

| наименование мероприятия                                                | 2013-2014         |                        | 2014-2015         |                        | 2015-2016         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                                                         | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов             | 100%              | 100%                   | 100%              | 100%                   | 100%              | 100%                   |
| VI Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | 100%              | 100%                   |                   |                        |                   |                        |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»       |                   |                        |                   |                        | 100%              | 20%                    |

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**

## краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

| наименование мероприятия                                    | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)                                      | Ф.И.О. участника мероприятия                                                                                                                                                           | Подтверждающий документ                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийская олимпиада «Интеллектуал начальной школы»      | 2013        | 4 «Б» | всероссийский                                                               | призер (2 место)                                                                       | Ананченко Антонина                                                                                                                                                                     | Приложение 3.3.1.                                                                                      |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов | 2014        | 4 «Б» | муниципальный                                                               | призер<br>призер<br>призер<br>призер<br>призер<br>призер<br>призер<br>призер<br>призер | Апасов Максим<br>Белоконева Елизавета<br>Давыденко Марк<br>Журба Елизавета<br>Костина Анастасия<br>Куля Валера<br>Марчук Илья<br>Новикова Марианна<br>Потемин Илья<br>Терновская Мария | Приложение 3.3.2.<br>(приказ<br>департамента<br>образования от<br>21.04.2014 № 141-<br>у)<br>/дипломы/ |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов | 2015        | 1 «В» | муниципальный                                                               | призер<br>призер<br>призер                                                             | Лобова Елизавета<br>Дмитриева Вероника<br>Хмара Генрих                                                                                                                                 | Приложение 3.3.3<br>(приказ<br>департамента<br>образования от<br>24.04 2015 № 379)                     |

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

| Наименование мероприятия                                                                                           | 2013-2014 |                                                                                     |                                                             |                                 |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | класс     | этап (муниципальный/<br>зональный или краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -<br>2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия | Подтверждающий<br>документ                         |
| <b>(Очная)</b> IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности» | 4 «Б»     | <b>краевой</b>                                                                      | <b>Победитель<br/>(1 место)</b>                             | <b>Новикова<br/>Марианна</b>    | Приложение 3.4.1.<br>(диплом)<br>Приложение 3.4.2. |
| Всероссийский конкурс «Золотое руно»                                                                               | 4 «Б»     | <b>всероссийский</b>                                                                | <b>Победитель<br/>(1 место)</b>                             | <b>Новикова<br/>Марианна</b>    | Приложение 3.4.3.<br>(диплом)                      |
| II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания»                                                   | 3 «В»     | <b>всероссийский</b>                                                                | <b>Призер<br/>(3 место)</b>                                 | <b>Воронкова<br/>Наталья</b>    | Приложение 3.4.4.<br>(диплом)                      |
| <b>(Очная)</b> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»                                   | 3 «В»     | <b>муниципальный</b>                                                                | <b>Призер<br/>(3 место)</b>                                 | <b>Воронкова<br/>Наталья</b>    | Приложение 3.4.5.<br>(диплом)                      |
| <b>(Очный)</b> Поэтический конкурс «Крылатые качели»                                                               | 2 «В»     | <b>муниципальный</b>                                                                | <b>лауреат</b>                                              | <b>Еременко<br/>Анастасия</b>   | Приложение 3.4.6.<br>(диплом)                      |

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели                                                                                                                                  | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)                                      | В классе, где работала Маджуга И.В., отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, не возникало конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.                                                                                                        | В классе, где работала Маджуга И.В., отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, не возникало конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.                                                                                                        | В классе, где работала Маджуга И.В., отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, не возникало конфликтных ситуаций в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.                                                                                                        |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя                                                   | В период классного руководства в классе, где работала Маджуга И.В. отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». | В период классного руководства в классе, где работала Маджуга И.В. отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». | В период классного руководства в классе, где работала Маджуга И.В. отсутствовали необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | - отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - отсутствует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации                                                                      | Маджуга И.В. разработана программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                   | Маджуга И.В. разработана программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                   | Маджуга И.В. разработана программа по сохранению и укреплению здоровья учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>спортивно-массовой занятости обучающихся</p>                                                | <p><b>«Будущему – здоровое наследие».</b><br/> <b>Участники:</b> учащиеся начальной и средней школы<br/> <b>Сроки реализации: 2012 год - по настоящее время</b><br/> <b>Формы реализации:</b> походы, прогулки «Тропа Здоровья», спортивные соревнования, встречи со знаменитыми спортсменами, паралимпийцами.<br/> <b>Результаты:</b> посещение Кавказского биосферного заповедника, призовые места в спортивных соревнованиях, снижение уровня заболеваемости среди учащихся<br/> <b>-внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях и кружках - 100%</b></p> | <p><b>«Будущему – здоровое наследие».</b> В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, тематические классные часы и родительские собрания, встречи с медработниками, организованы «подвижные перемены», походы, спортивные соревнования «Олимпийские старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», конкурсы «Спортсмен года», «Здоровым быть, здорово!», «Вредным привычкам – нет!», встречи с паралимпийцами.<br/> <b>- внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях и кружках - 100%</b></p> | <p><b>«Будущему – здоровое наследие».</b><br/> В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: ежедневная утренняя зарядка, тематические классные часы и родительские собрания, встречи с медработниками, организованы «подвижные перемены», походы, спортивные соревнования «Олимпийские старты», «Папа, мама, я – спортивная семья», «А ну-ка, мальчики!», «Веселые старты», конкурсы «Спортсмен года», «Здоровым быть, здорово!», «Вредным привычкам – нет!», встречи с паралимпийцами.<br/> <b>- внеурочная занятость учащихся в спортивных секциях и кружках - 100%</b></p> |
| <p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p> | <p>Маджуга И.В. систематически работает по популяризации правильного питания, разработала программу <b>«Разговор о правильном питании»</b><br/> <b>Участники:</b> учащиеся начальной школы<br/> <b>Сроки реализации: 2011 год – по настоящее время</b><br/> <b>Формы реализации:</b> классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия<br/> <b>Результаты:</b> подготовлена серия</p>                                                                                                                                                                   | <p>Маджуга И.В. систематически работает по популяризации правильного питания, разработала программу <b>«Разговор о правильном питании»</b> для учащихся начальных классов. В ходе реализации программы были проведены тематические классные часы, встречи с медработниками, круглый стол «Готовим сами», «Кухня разных народов», «Что, на столе у кубанцев сегодня?»</p>                                                                                                                                                                                                                        | <p>Маджуга И.В. систематически работает по популяризации правильного питания, разработала программу <b>«Разговор о правильном питании»</b> для учащихся начальных классов. В ходе реализации программы были проведены тематические классные часы, встречи с медработниками, круглый стол «Готовим сами», «Кухня разных народов», «Что, на столе у кубанцев сегодня?»<br/> В результате охват учащихся</p>                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>буклетов о питании, все учащиеся охвачены школьным горячим питанием, мониторинг уровня общей заболеваемости в классе показал снижение обращений к врачам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.</p> <p>В результате охват учащихся горячим питанием составил: в 2013-2014 учебном году – <b>100%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>кубанцев сегодня?»</p> <p>В результате охват учащихся горячим питанием составил: в 2014-2015 учебном году – <b>100%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>горячим питанием составил: в 2015-2016 учебном году – <b>100%</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> | <p>В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Мы - патриоты России!»</p> <p>Маджуга И.В. разработала и реализует проект «<b>Жить, помнить, заботиться...</b>»</p> <p><b>Участники проекта:</b> учащиеся начальной и старшей школы</p> <p><b>Сроки реализации проекта:</b> февраль 2012г.- по настоящее время</p> <p><b>Формы реализации проекта:</b> классные часы, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, помощь пожилым людям, экскурсии в музеи города, «Уроки мужества», встречи с ветеранами труда, участниками вооруженных конфликтов, участие в конкурсах военно-патриотической песни.</p> <p><b>Результаты:</b> сформированность духовности, нравственности,</p> | <p>В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Мы - патриоты России!»</p> <p>Маджуга И.В. разработала и реализует проект «<b>Жить, помнить, заботиться...</b>»</p> <p>В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;</li> <li>• тематические концерты, посвященные знаменательным датам;</li> <li>• волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;</li> </ul> <p>Краевой совет ветеранов выражает благодарность Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы</p> | <p>В рамках реализации программы патриотического воспитания учащихся «Мы - патриоты России!»</p> <p>Маджуга И.В. разработала и реализует проект «<b>Жить, помнить, заботиться...</b>»</p> <p>В ходе реализации проекта были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;</li> <li>• тематические концерты, посвященные знаменательным датам;</li> <li>• волонтерская работа по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны;</li> </ul> <p>Краевой совет ветеранов выражает благодарность Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы по патронату</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <p>гражданской позиции, высокого уровня гражданского самосознания и ответственности чувства патриотизма, верности Родине и готовности служению Отечеству.</p> <p><b>Краевой совет ветеранов выражает благодарность</b> Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы по патронату ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <p><b>Тема проекта:</b> «Познай мир через искусство»</p> <p><b>Участники проекта:</b> учащиеся начальной школы</p> <p><b>Сроки реализации проекта:</b> 2012 год – по настоящее время</p> <p><b>Формы реализации проекта:</b> посещение Краснодарского литературного музея (ул. Постовая 39/1), краснодарской краевой библиотеки им. Братьев Игнатовых, встречи с кубанскими писателями.</p> <p><b>Результаты:</b> гармонизация развивающейся личности и окружающей среды, потребность в эстетическом познании мира, патриотическое становление, духовно-нравственное совершенствование, открытие новых форм работы с детьми для социализации личности учащихся.</p> | <p>по патронату ветеранов Великой Отечественной войны.</p> | <p>ветеранов Великой Отечественной войны.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | <p><b>Тема проекта:</b> «Классный вестник»</p> <p><b>Участники проекта:</b> Маджуга И.В. и учащиеся начальной школы</p> <p><b>Сроки реализации проекта:</b> 2013год – 2015год</p> <p><b>Формы реализации проекта:</b> выпуск классной газеты «Классный вестник»</p> <p><b>Результаты:</b> каждый ученик смог попробовать себя в роли юного журналиста, создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы | <p>В классе действовало ученическое самоуправление, имеющее следующую структуру: староста, классные ученические комиссии, совет учащихся, собрание класса. В своей деятельности по организации самоуправления в классе учитель ставил следующие задачи: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя, формирование классного коллектива, анализ</p>                                                                                                                 | <p>В классе действовало ученическое самоуправление, имеющее следующую структуру: староста, классные ученические комиссии, совет учащихся, собрание класса. В своей деятельности по организации самоуправления в классе учитель ставил следующие задачи: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного руководителя, формирование</p> | <p>В классе действовало ученическое самоуправление, имеющее следующую структуру: староста, классные ученические комиссии, совет учащихся, собрание класса. В своей деятельности по организации самоуправления в классе учитель ставил следующие задачи: стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классного коллектива, анализ</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>результативности работы актива, воспитание ответственности за порученные дела. Учитель являлась координатором действий классного самоуправления.</p> <p><b>Конкурс «Лидер классного ученического самоуправления»</b><br/>Белоконева Елизавета (победитель)</p> | <p>классного коллектива, анализ результативности работы актива, воспитание ответственности за порученные дела. Учитель являлась координатором действий классного самоуправления.</p> | <p>результативности работы актива, воспитание ответственности за порученные дела. Учитель являлась координатором действий классного самоуправления.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2015-2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>«Уроки Кирилла и Мефодия»- М, 2009г.</p> <p>«Энциклопедия Кирилла и Мефодия»-М, 2009г.</p> <p>Демонстрационные таблицы по русскому языку-«Учитель», 2011г.</p> <p>«Начальная школа. Математика 1-4 классы»-«Учитель», 2011г.</p> <p>«Начальная школа. Русский язык 1-4 классы»-«Учитель», 2011г.</p> | <p>«Игры и задачи 1-4 классы» «1С», 2012г.</p> <p>«Математика: оценка предметных достижений учащихся»- «Учитель» 2012г.</p> <p>«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»-М., 2012г.</p> <p>Электронное приложение к учебникам русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение /УМК «Перспектива»/</p> | <p>«Уроки хорошего поведения»- М., 2013г.</p> <p>«Словарные слова от А до Я»- «Учитель», 2013г.</p> <p>«Начальная школа: математика, русский язык, литературное чтение»-«Учитель», 2013</p> <p>«Окружающий мир 4 класс. Уроки Кирилла и Мефодия»-М., 2014г.</p> <p>«Живая природа. Ребятам о зверятах»- ВВС, 2014г.</p> <p>Электронное приложение к учебникам русский язык, математика, окружающий мир,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | литературное чтение /УМК «Перспектива»/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся                                                                                                                       | На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое.<br><b>Приложение 6.2.1 (свидетельства о публикации учащихся)</b> | На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое. | На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое. |
| 6.3. Использование форм дистанционного обучения:<br>- использование элементов дистанционного обучения;<br>- участие в дистанционном обучении в базовых школах                                                                                                                           | Использование элементов дистанционного обучения:<br>- видеоуроки;<br>- тематические упражнения и задания;<br>- тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе.                                                                                                                                                                                                                                                        | Использование элементов дистанционного обучения:<br>- видеоуроки;<br>- тематические упражнения и задания;<br>- тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе.                                                                                                                                                                                       | Использование элементов дистанционного обучения:<br>- видеоуроки;<br>- тематические упражнения и задания;<br>- тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе.                                                                                                                                                                                       |
| 6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на | -Краевая педагогическая мастерская «Инновационные технологии воспитания школьников» (ККИДППО)<br><b>Приложение 6.4.1 (сертификат)</b><br>Четвертая Всероссийская конференция «Современные технологии развития образовательных учреждений –                                                                                                                                                                                       | Международная Академия развития образования.<br>Международный слет учителей.<br>Мастер-класс<br>«Технологическая карта на уроках в начальной школе»<br><b>Приложение 6.4.3 (диплом)</b>                                                                                                                                                                         | Международная Академия развития образования.<br>Международный слет учителей.<br>Мастер-класс «Работа с одаренными детьми. Первые публикации учащихся»<br><b>Приложение 6.4.4 (диплом)</b>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| различных уровнях                                                                     | 2013»<br><b>Приложение 6.4.2</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
| 6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | Методическое пособие для учителя «Развивающие задания по русскому языку 3-4 класс (ФГОС в школах Краснодарского края)<br><b>Приложение 6.5.1</b> | Журнал «Наука и образование: новое время» №5, 2014г. Статья «Особенности организации внеурочной деятельности в ОО, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (из опыта работы)<br><b>Приложение 6.5.2</b><br>(свидетельство о публикации)<br><b>Приложение 6.5.3</b><br>(свидетельство о трансляции актуального педагогического опыта) | Журнал «Наука и образование: новое время» №1, 2016г. Статья «Формирование толерантности младших школьников в процессе учебной и внеурочной деятельности»<br><b>Приложение 6.5.4</b><br>(свидетельство о публикации) |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

- отсутствует

### 7.2. Профессиональная активность

| наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                      | Подтверждающий документ (приказы)                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Приняла участие в работе экспертной группы Краевого конкурса на лучшую творческую работу «Семь+Я» | Приложение 7.2.1<br>(справка ККИДППО от 28.10.2013г.) |
| Работала в составе жюри городского конкурса «Лучший классный руководитель Краснодара 2015»        | Приложение 7.2.2<br>(справка КНМЦ от 17.02.2016г.)    |
| Входила в состав жюри Всероссийской интеллектуальной олимпиады                                    | Приложение 7.2.3                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»</p> <p>Входила в состав жюри Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»</p> <p>Являясь членом экспертной группы профессионального конкурса «Учительские весны»</p> <p>Входила в состав жюри Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»</p> | <p>(справка КНМЦ от 15.03.2014г.)</p> <p>Приложение 7.2.4.<br/>(справка КНМЦ от 14.03.2016г.)</p> <p>Приложение 7.2.5.<br/>(справка КНМЦ от 27.04.2017г.)</p> <p>Приложение 7.2.6.<br/>(справка КНМЦ от 22.02.2017г.)</p> |
| <p><b>Маджуга И.В. работала в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет</b></p> <p>В 2017 году молодой специалист <b>Вакуленко Кристина Олеговна</b> стала кандидатом на получение гранта за успешное участие в профессиональном конкурсе «<b>Учительские весны</b>»</p>                                                                                                                     | <p>Приложение 7.2.7<br/>(копии приказов)</p> <p>Приложение 7.2.8<br/>(письмо КНМЦ № 347 от 10.05.2017г.)</p>                                                                                                              |
| <p><b>Маджуга И.В. руководила методическим объединением МБОУ СОШ № 19</b></p> <p><b>Участвовала в реализации федерального образовательного стандарта в течение 3-х учебных лет</b></p> <p><b>Маджуга И.В. работала муниципальным тьютором (начальные классы)</b></p>                                                                                                                                              | <p>Приложение 7.2.9<br/>(справка)</p> <p>Приложение 7.2.10<br/>(справка)</p> <p>Приложение 7.2.11<br/>(Приказ № 1254 от 08.09.16г.)</p>                                                                                   |

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень<br>(муниципальный/региональн | результат<br>победитель/призер/лауреат/ | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
|-------------|-------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|



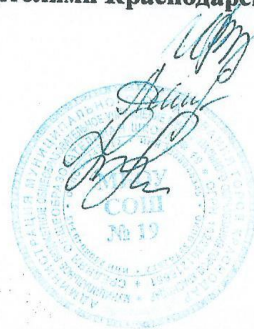
|      |                                                                                                                        |                 |                                 |                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-------------------------------------|
|      |                                                                                                                        | ый/федеральный) | финалист                        |                                     |
| 2013 | Всероссийский методический конкурс «Интерактивный учитель-2013»                                                        | федеральный     | Победитель (1 место)            | Приложение 7.3.1 (диплом)           |
| 2014 | Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2014»                           | федеральный     | Призер (3 место)                | Приложение 7.3.2 (диплом)           |
| 2014 | Приоритетный национальный проект «Образование»                                                                         | федеральный     | Победитель краевого этапа       | Приложение 7.3.3 (сертификат)       |
| 2014 | Краевой конкурс на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Олимпийский старт Кубани»                   | региональный    | Победитель муниципального этапа | Приложение 7.3.4 (справка МКУ КНМЦ) |
| 2014 | Всероссийский конкурс «Талантоха»                                                                                      | федеральный     | Призер (3 место)                | Приложение 7.3.5 (диплом)           |
| 2015 | V Всероссийский конкурс «Профессиональный успех XXI»                                                                   | федеральный     | Призер                          | Приложение 7.3.7 (диплом)           |
| 2015 | «Шестой Международный Слет учителей – Сочи 2015»                                                                       | международный   | лауреат                         | Приложение 7.3.8 (диплом)           |
| 2016 | Всероссийский (с международным участием) конкурс «Наука и образование: актуализация и обобщение опыта работы – 2016г.» | всероссийский   | Победитель (1 место)            | Приложение 7.3.9                    |
| 2016 | Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2016»                           | федеральный     | Лауреат 1 степени               | Приложение 7.3.9                    |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель начальных классов

Заместитель директора МБОУ СОШ № 19

Директор МБОУ СОШ № 19



И.В. Маджуга

А.Г. Грицай

Ж.В. Умикашвили