

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Маджуга Ирина Валерьевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 19**  
**Муниципальное образование город Краснодар**  
**Основной предмет преподавания начальная школа**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом (предыдущий выпуск)

2015-2016			2016-2017			2017- 2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Начальная школа	26	3	Начальная школа	24	4	Начальная школа	22

## **1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>Международная Академия развития образования</b>	2015	<b>Международный (очное участие)</b>	обобщение опыта  проведение семинара	Приложение 1.1.1 (диплом) Приложение 1.1.2 (диплом)

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<b>II Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2015»</b>	2015	Приложение 1.2.1 (диплом победителя)

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титulyного листа и оглавления)
Формы организации внеурочной деятельности школьника. «Проект» - эффективнейший метод формирования универсальных учебных действий.	-	Научно- методический журнал «Наука и образование: новое время» № 1, 2015г. ISSN 2312-4431	<b>всероссийский</b>	5стр.	Приложение 1.3.1 (копия титульного листа) Приложение 1.3.2 (свидетельство о публикации)

## 2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Результаты предыдущего выпуска

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	100	3	Русский язык	100	4	Русский язык	100
	Математика	100		Математика	100		Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Результаты предыдущего выпуска

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	Русский язык	85,5	3	Русский язык	91,3	4	Русский язык	92,3
	Математика	88,5		Математика	90,5		Математика	91,5

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Результаты предыдущего выпуска

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	Русский язык	0	3	Русский язык	0	4	Русский язык	0
	Математика	0		Математика	0		Математика	0

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

- отсутствует

## 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты предыдущего выпуска

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2018	22	22

## 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательный русский язык	2	26	100%	3	24	100%	4	22	100%
Веселая математика	2	26	100%	3	24	100%	4	22	100%
Этика – азбука добра	2	26	100%	3	24	100%	4	22	100%
Пластининовая сказка	2	26	100%	3	24	100%	4	22	100%
Планета загадок	2	26	100%	3	24	100%	4	22	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (%)**

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	100%	24%	100%	29%	100%	33%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры			100%	34%	100%	42%
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»			100%	19%	100%	27%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 –4классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>(Очная)</b> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2016/2017	3	<b>муниципальный</b>	<b>Призер (3 место)</b>	<b>Воронкова Наталья</b>	Приложение 3.3.1. (диплом)
<b>(Очная)</b> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Конкурс «Тест на эрудицию»	2016/2017	3	<b>муниципальный</b>	<b>1 место</b>	<b>Воронкова Наталья</b>	Приложение 3.3.2. (диплом)
<b>(Очная)</b> Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» Конкурс «Чтение»	2016/2017	3	<b>муниципальный</b>	<b>3 место</b>	<b>Воронкова Наталья</b>	Приложение 3.3.3 (диплом)

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2015-2016 уч. г.		2016-2017уч. г.	2017-2018 уч.г.	
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>(Очный)</b> Поэтический конкурс «Крылатые качели»	2	<b>муниципальный</b>	<b>лауреат</b>	<b>Еременко Анастасия</b>	Приложение 3.4.1 (диплом)
Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик»	2	<b>всероссийский</b>	<b>1 место  3 место</b>	<b>Еременко Анастасия Колесникова Анна</b>	Приложение 3.4.2 (дипломы)
II Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС « <b>Новые знания</b> »	3	<b>всероссийский</b>	<b>Призер (3 место)</b>	<b>Воронкова Наталья</b>	Приложение 3.4.3. (диплом)
Всероссийская олимпиада по русскому языку « <b>Русский с Пушкиным</b> »	3	<b>всероссийский</b>	<b>победитель  победитель победитель победитель</b>	<b>Еременко Анастасия Воронкова Наталья Ракова Дарья Колесникова Анна</b>	Приложение 3.4.4. (дипломы)
Всероссийская межпредметная олимпиада « <b>Дино</b> »	4	<b>всероссийская</b>	<b>победитель</b>	<b>Ракова Дарья</b>	Приложение 3.4.5. (диплом /сентябрь 2017г/)
Всероссийская межпредметная олимпиада « <b>Дино</b> »	4	<b>всероссийская</b>	<b>победитель</b>	<b>Ракова Дарья</b>	Приложение 3.4.6. (диплом /апрель 2018г/)

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>И.В. Маджуга владеет современными образовательными технологиями и активно реализует в практической деятельности личностно-ориентированное, развивающее обучение, технологии разноуровневого (дифференцированного) обучения, технологии проектного, проблемного обучения, педагогику сотрудничества, информационно-коммуникационные технологии, <b>интегрирование (разработала интегрированный курс для одаренных детей, серию интегрированных уроков для детей с ограниченными возможностями).</b></p> <p>В 2014 году Маджуга Ирина Валерьевна разработала и реализовала программу индивидуального обучения учащегося ее класса Георгия Р. с ограниченными возможностями здоровья, <b>ориентированную на ребенка-инвалида</b> с проблемами в развитии опорно-двигательного аппарата и нарушении моторики.</p> <p>Опыт И.В. Маджуга обобщён на уровне города, края и Российской Федерации (<b>очные выступления и проведение мастер-классов</b>). Является автором методического пособия для учителя «Развивающие задания по русскому языку 3-4 класс» (ФГОС в школах Краснодарского края).</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Маджуга И.В. разработала и реализует программу работы с <b>одаренными детьми «За страницами учебника»</b>, программы внеурочной деятельности «Этика-азбука добра», «Занимательный русский язык», программу по сохранению и укреплению здоровья учащихся «<b>Будущему – здоровое наследие</b>», программу патриотического воспитания учащихся «<b>Мы - патриоты России!</b>», разработала и реализует проект «<b>Жить, помнить, заботиться...</b>»</p> <p>Краевой совет ветеранов выразил благодарность Маджуга И.В. за организацию и проведение волонтерской работы по патронату ветеранов Великой Отечественной войны.</p>		



	<p>Был реализован проект «<b>Познай мир через искусство</b>». Краснодарская краевая детская библиотека имени братьев Игнатовых выразила благодарность учителю Маджуга И.В. за плодотворное сотрудничество.</p>
4.3. Результативности, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Учащиеся Маджуга И.В. победители и призеры различных муниципальных, региональных и Всероссийских предметных олимпиад и конкурсов. Ее ученики приняли участие во Всероссийском проекте для одаренных детей «Алые паруса» (первые публикации)</p>
4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Маджуга И.В. в индивидуальной работе с учащимися использует программы «Одаренный ребенок в современной школе».</p> <p>В том числе с использованием сайта класса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видеоуроки;</li> <li>- тематические упражнения и задания;</li> <li>- тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе и другое.</li> </ul> <p>/сайт класса «Мой любимый класс.рф» и <a href="http://nsportal.ru/">nsportal.ru/</a></p>

## 5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>«Уроки Кирилла и Мефодия» - М «Энциклопедия Кирилла и Мефодия» - М. Демонстрационные таблицы по русскому языку - «Учитель» «Начальная школа. Математика 1-4 классы» - «Учитель» «Начальная школа. Русский язык 1-4 классы» - «Учитель» Электронное приложение к учебникам русский язык, математика, окружающий мир,</p>	<p>«Игры и задачи 1-4 классы» «1С» «Математика: оценка предметных достижений учащихся»- «Учитель» «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»-М. Электронное приложение к учебникам русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение /УМК «Перспектива»/</p>	<p>«Уроки хорошего поведения»- М. «Словарные слова от А до Я»- «Учитель» «Начальная школа: математика, русский язык, литературное чтение» - «Учитель» «Окружающий мир 4 класс. Уроки Кирилла и Мефодия» - М. «Живая природа. Ребятам о зверятах»- ВВС Электронное приложение к учебникам русский язык,</p>

	литературное чтение /УМК «Перспектива»/		математика, окружающий мир, литературное чтение /УМК «Перспектива»/
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое.	На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое.	На уроках регулярно используются презентации по многим разделам кубановедения, окружающего мира, литературного чтения, русскому языку, математике в 1-4 классах, выполненные учителем и учениками в целях изучения и закрепления материала, а также тесты по изучаемым предметам, олимпиадные задания, «зрительные диктанты» по русскому языку и многое другое.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	<b>Использование элементов дистанционного обучения:</b> - видеоуроки; - тематические упражнения и задания; - тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе. <b>/сайт класса «Мой любимый класс.рф» /</b> <b>Приложение 5.3.1</b>	<b>Использование элементов дистанционного обучения:</b> - видеоуроки; - тематические упражнения и задания; - тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе. <b>/сайт класса «Мой любимый класс.рф» /</b>	<b>Использование элементов дистанционного обучения:</b> - видеоуроки; - тематические упражнения и задания; - тренажеры по темам и разделам изучаемым в начальной школе. <b>/сайт класса «Мой любимый класс.рф» /</b>
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,	<b>Международная Академия развития образования.</b> Международный слет учителей. <b>Мастер-класс «Технологическая карта на уроках в начальной школе» /очное участие/</b>  <b>Приложение 5.4.1 (диплом)</b>	<b>Международная Академия развития образования.</b> Международный слет учителей. <b>Мастер-класс «Работа с одаренными детьми. Первые публикации учащихся» /очное участие/</b>  <b>Приложение 5.4.2 (диплом)</b>	<b>Краснодарский научно-методический центр.</b> XV Краснодарский педагогический марафон. <b>Мастер-класс «Проект - эффективнейший метод формирования универсальных учебных действий»</b> <b>Приложение 5.4.3 (диплом)</b>

педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях			<b>Краснодарский научно-методический центр.</b> <b>Мастер – класс</b> на городском семинаре «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся начальных классов» <b>Приложение 5.4.4 (справка)</b>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	<b>nsportal.ru</b> социальная сеть работников образования Формы организации внеурочной деятельности школьника. «ПРОЕКТ» - эффективнейший метод формирования универсальных учебных действий. <b>Приложение 5.5.1 (свидетельство о публикации)</b>	Журнал «Наука и образование: новое время» №1, 2016 г. Статья «Формирование толерантности младших школьников в процессе учебной и внеурочной деятельности»  <b>Приложение 5.5.2 (свидетельство о публикации)</b>	Журнал «Наука и образование: новое время» Статья «Особенности организации внеурочной деятельности в ОО, реализующих ФГОС начального и основного общего образования (из опыта работы)»  <b>Приложение 5.5.3 (свидетельство)</b>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

- отсутствует

### 6.2. Профессиональная активность

наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
<b>Маджуга И.В. работала в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.год)</b>	Приложение 6.2.1 (выписка из приказов № 34/б от 09.04.2019 копии приказов)
В 2017 году молодой специалист <b>Вакуленко Кристина Олеговна</b> победитель профессионального конкурса «Учительские весны»	Приложение 6.2.2 (справка КНМЦ № 375 от 10.05.2017г.)
Работала в составе жюри городского конкурса «Лучший классный	Приложение 6.2.3

руководитель Краснодара 2015»	(справка КНМЦ № 578 от 17.02.2016г.)
Маджуга И.В. входила в состав предметного жюри профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2019»	Приложение 6.2.4. (Приказ №2345 от 28.12.2018г.)
Являлась членом экспертной группы профессионального конкурса «Учительские весны»	Приложение 6.2.5. (справка КНМЦ № 362-УВ-ч от 27.04.2017г.)
Маджуга И.В. руководила в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей начальных классов МБОУ СОШ № 19	
Участвовала в составе жюри Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Приложение 6.2.6.
Входила в состав жюри Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»	Приложение 6.2.7. (справка КНМЦ № 142/35 от 14.03.2016г.) (справка КНМЦ № 17/4 от 22.02.2017г.)
Участвовала в реализации федерального образовательного стандарта в течение 3-х учебных лет	
Маджуга И.В. в 2016-2017 уч.году, 2017-2018 уч. году являлась муниципальным тьютором (по начальной школе) муниципального образования город Краснодар.	Приложение 6.2.8. (Приказ № 1254 от 08.09.16г. Приказ № 1480 от 05.09.17г.)

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональн	результат победитель/призер/лауреат/	Подтверждающий документ
2015	«Шестой Международный Слет учителей – Сочи 2015» Международная академия развития образования	международный	лауреат	Приложение 6.3.1 (диплом)

#### 6.4. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2015	V Всероссийский конкурс «Профессиональный успех XXI»	<b>федеральный</b>	Призер	Приложение 6.4.1
2016	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Наука и образование: актуализация и обобщение опыта работы – 2016г.»	<b>всероссийский</b>	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.2
2016	Всероссийский с международным участием конкурс «Лучшая научная и методическая статья – 2016»	<b>федеральный</b>	Лауреат 1 степени	Приложение 6.4.3
2017	Всероссийское тестирование «Total Test»	<b>всероссийский</b>	победитель	Приложение 6.4.4
2019	Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	<b>всероссийский</b>	победитель	Приложение 6.4.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель начальных классов

Заместитель директора МБОУ СОШ № 19

Директор МБОУ СОШ № 19  
09.04.2019г.



И.В. Маджуга

Л.А. Батютина

Ж.В. Умикашвили