

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

**Люлюк Юлии Владимировны**  
*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка**  
**Муниципальное образование Тихорецкий район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	математика	28	3	математика	28	4	математика	28
2	русский язык	28	3	русский язык	28	4	русский язык	28
2	литературное чтение	28	3	литературное чтение	28	4	литературное чтение	28
2	окружающий мир	28	3	окружающий мир	28	4	окружающий мир	28
2	музыка	28	3	музыка	28	4	музыка	28
2	технология	28	3	технология	28	4	технология	28
2	изобразительное искусство	28	3	изобразительное искусство	28	4	изобразительное искусство	28
2	физическая культура	28	3	физическая культура	28	4	физическая культура	28
2	кубановедение	28	3	кубановедение	28	4	кубановедение	28
			2	физическая культура	32	3	физическая культура	32

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки<sup>1</sup> по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Люлюк Юлия Владимировна с 2010 года работает учителем начальных классов, что нашло свое отражение в методических разработках. Методические разработки учителя размещены на личном сайте: <https://vk.com/id172395334>

Люлюк Юлия Владимировна в течение трех последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работает над собственной методической разработкой по теме: «Воспитание патриотизма через традиции кубанского казачества в рамках внеурочной деятельности»

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
<b>Международный уровень</b>				
XII Международный педагогический форум	10.07.2021	Международный	Выступление «Воспитание мальчика в казачьей семье»	Сертификат № 53-АБ 263 от 10.07.2021
<b>Муниципальный уровень</b>				
Районное методическое объединение учителей основ православной культуры	28.03.2024	Муниципальный	Выступление «Реализация духовно- нравственного компонента в классах казачьей направленности»	Справка МКУ «Центр развития образования» № 157 от 15.04.2024

**Приложение № 1 к п.1.1, показателя 1  
(справка МКУ «Центр развития образования»)**

**Приложение № 2 к п. 1.1 показателя 1 (копия сертификата)**

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный уровень	2021	<i>Рецензия кандидата педагогических наук, доцента Армавирского государственного педагогического университета, «Почетного работника сферы образования Российской Федерации» Егизарьянц Александра Артемовича</i>
Программа по внеурочной деятельности «Казачьи игры»		

**Приложение № 1 к п. 1.2 показателя 1 (рецензия)**

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

ω

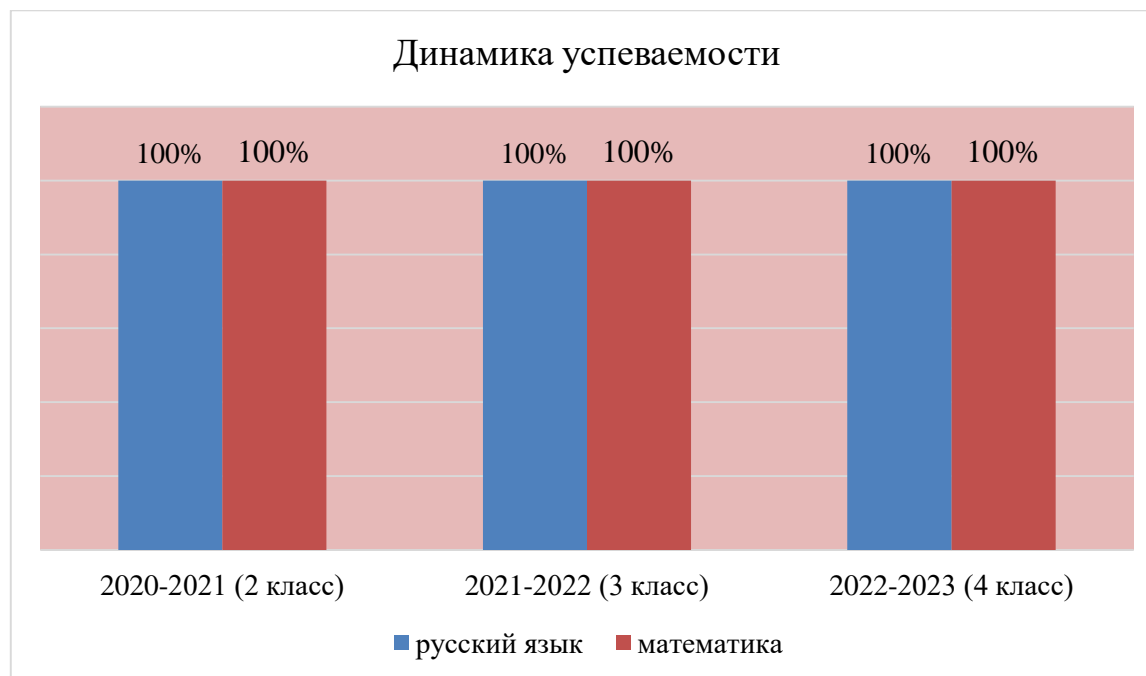
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<b>По данному показателю достижений нет</b>					

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За последние 3 учебных года в классе, в котором работает Люлюк Ю.В., отмечается 100-процентная успеваемость по предметам русский язык и математика:

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100%	3	математика	100%	4	математика	100%
2	русский язык	100%	3	русский язык	100%	4	русский язык	100%



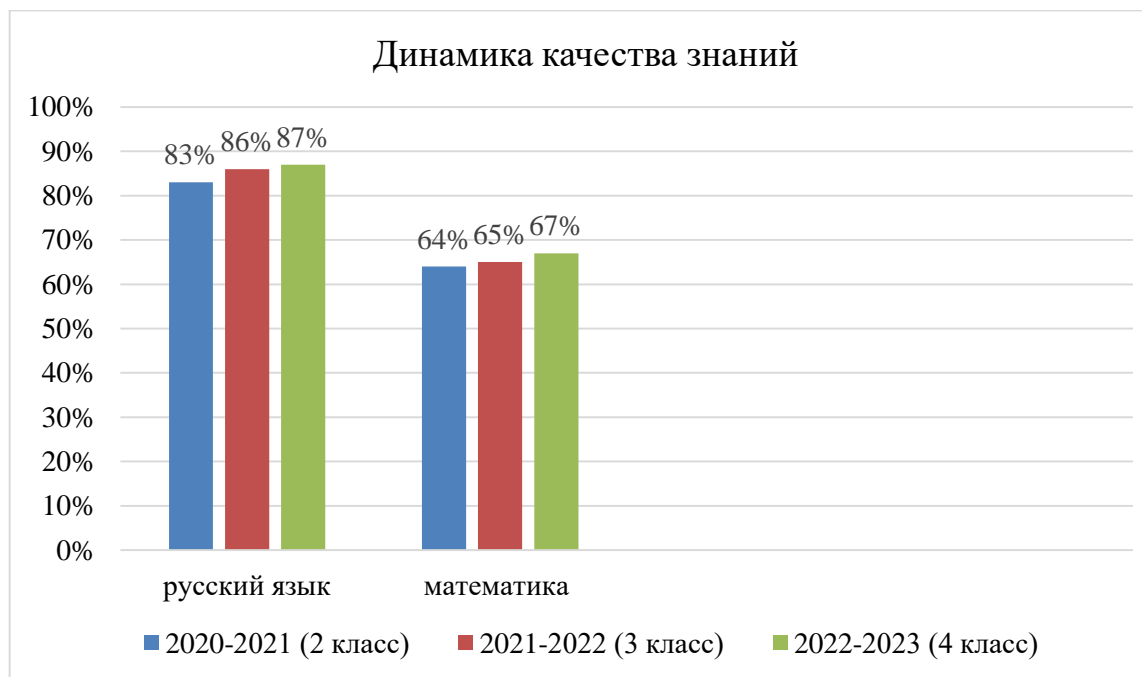
№ 1 к п.2.1 показателя 2 (справка ОО)

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

За последние 3 учебных года наблюдается положительная динамика качества обученности по русскому языку и

математике в 2-4 классах, в которых Люлюк Ю.В. была учителем начальных классов в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	64%	3	математика	65%	4	математика	67%
2	русский язык	83%	3	русский язык	86%	4	русский язык	87%



Приложение № 2 к п.2.2 показателя 2 (справка ОО)

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние 3 учебных года в классе, в котором преподает Люлюк Ю.В., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	музыка	0	3	музыка	0	4	музыка	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0
2	физическая культура	0	3	физическая культура	0	4	физическая культура	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0

Приложение № 3 к п.2.3 показателя 2 (справка ОО)

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

По данному критерию достижений нет, так как учитель не преподает предметы, выходящие на государственную итоговую аттестацию.

Приложение № 4 к п.2.4 показателя 2 (справка ОО)

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Все обучающиеся 4 класса, в котором работала Люлюк Ю.В. в 2022-2023 учебном году, получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2023	2	27 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика,

		7	окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство) протокол педагогического совета № 8 от 22.05.2023 г.
--	--	---	---

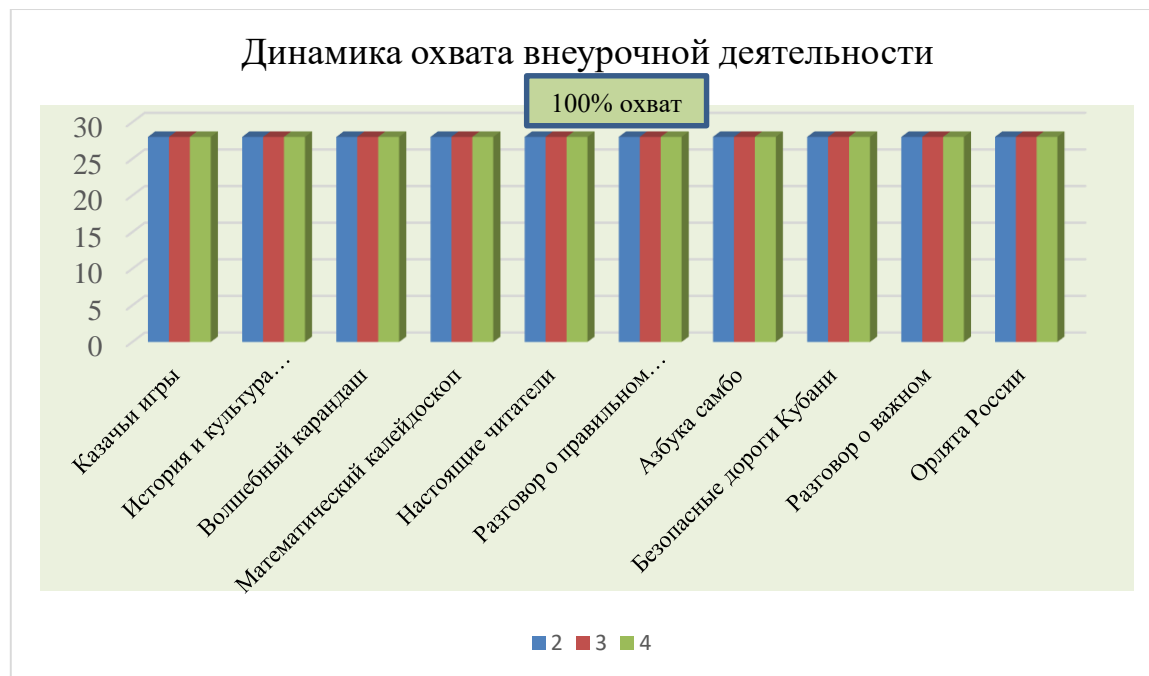
**Приложение № 5 к п. 2.5 показателя 2 (справка ОО)**

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

У учащихся Люлюк Юлии Владимировны в течение трёх последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) наблюдается 100 % охват обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Казачьи игры	2	28	100 %	3	28	100 %	4	28	100 %
История и культура кубанского казачества	2	28		3	28		4	28	
Волшебный карандаш	2	28		3	28		4	28	
Математический калейдоскоп	2	28		3	28		4	28	
Настоящие читатели	2	28		3	28		4	28	
Разговор о правильном питании	2	28		3	28		4	28	
Азбука самбо	2	28		3	28		4	28	
Безопасные дороги Кубани	2	28		3	28		4	28	
Разговор о важном	2	28		3	28		4	28	
Орлята России	2	28		3	28		4	28	



Приложение № 1 к п.3.1 показателя 3 (справка ОО)

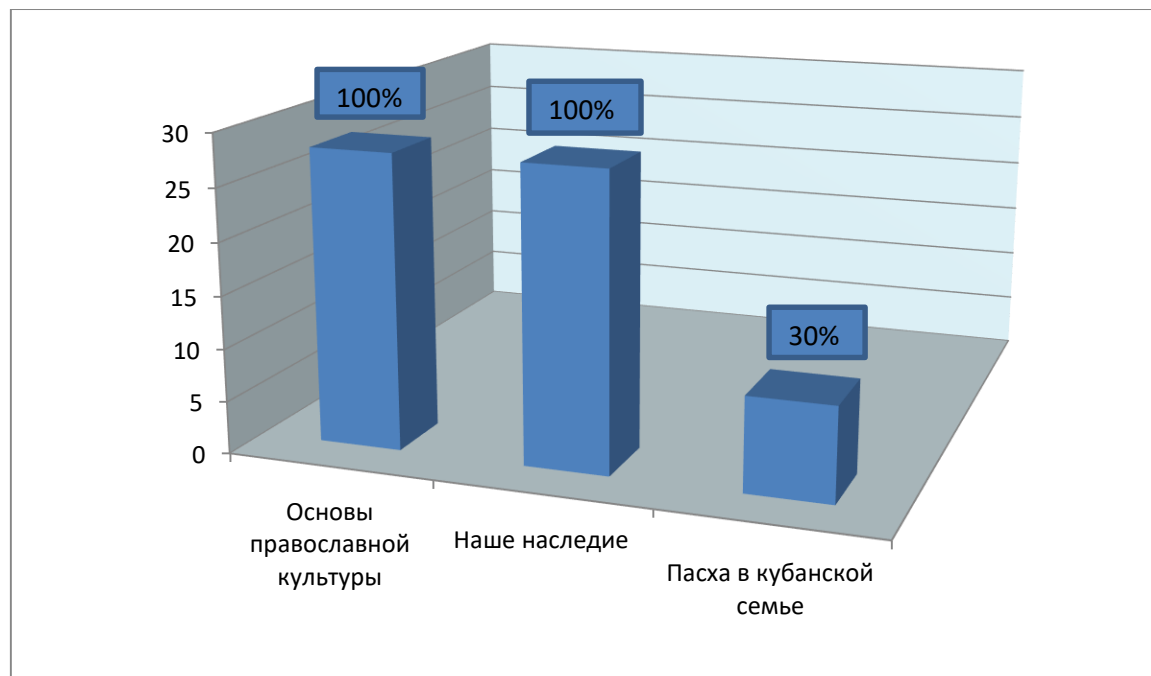
**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

*Положительная динамика охвата обучающихся (%) численности участников перечневых мероприятий:*

Наименование мероприятия	№ в перечне	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Олимпиады, интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2020-2021 учебный год от 11.12.2020 № 715, от 31.05.2021 № 289, на 2021-2022 учебный год от 31.05.2022 № 382, на 2022-2023 учебный год от 30.08.2022 № 788, от 31.08.2023 № 649)				
Общероссийская олимпиада школьников «Основы		100 % (28 человек)	№ в перечне 54	№ в перечне 415



Наименование мероприятия	№ в перечне	2020-2021	2021-2022	2022-2023
православной культуры»			100% (28 человек)	100% (28 человек)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»		100 % (28 человек)	№ в перечне 159 100% (28 человек)	№ в перечне 494 100% (28 человек)
Общая численность участников		56	56	56
Доля участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):		100%	100%	100%
<p>Региональные конкурсные мероприятия, утвержденные приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2020-2021 учебный год от 10.09.2020 № 2438, на 2021-2022 учебный год от 20.08.2021 № 2709, на 2022-2023 учебный год от 31.08.2022 № 2047, на 2023-2024 учебный год от 16.08.2023 № 2353</p>				
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье»			№ в перечне 87 30 % (9 человек)	
Общая численность участников			9	
Доля участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):			30%	



### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

*Положительная динамика численности участников во Всероссийской олимпиаде школьников, ставших победителями и призерами:*

Наименование мероприятия	Учебный год	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
		Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	2022-2023	2	2	-
	2020-2021	-	-	-
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2021-2022	1	1	-
	2022-2023	-	-	-

Приложение № 1 к п.3.3 показателя 3 (дипломы)

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

*(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))*

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
По данному показателю достижений нет						

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Люлюк Юлия Владимировна убеждена, что выявление различных категорий детей и организация системной работы с ними – это одна из главных задач учителя.</p> <p>В самом начале набора нового класса Юлия Владимировна проводит с помощью школьного педагога-психолога комплексную психолого-педагогическую диагностику индивидуальных особенностей (изучение психологических особенностей речи, памяти, мышления, внимания, воображения) первоклассников, осуществляет наблюдение, кроме того, проводится диагностика развития ребенка, изучается медицинская карта, проводятся беседы с родителями, составляется социальный паспорт класса. Основная задача на этом этапе – собрать разнообразную информацию о каждом ученике.</p> <p>Все это проводится с целью выявления различных категорий обучающихся и создания</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>индивидуальных образовательных маршрутов для них.</p> <p>В классе Юлии Владимировны были выявлены следующие категории: одаренные дети и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации.</p> <p>Работу с одаренными детьми в своем классе она начинает с составления «Карты интересов младшего школьника». С помощью методик Д. Векслера, Дж. Равенна, Дж. Гилфорда, Е.Торранса, Керна-Йерасека определяются уровни интеллектуального развития, творческого мышления, психосоциального развития, направленности личности. По результатам проведенной диагностики в классе выявляются одаренные учащиеся в различных областях.</p> <p>Урочная работа строится таким образом, чтобы ребенок мог проявить свои возможности и направлена на развитие творческих и познавательных способностей учащихся: проводятся конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, соревнования, «мозговые штурмы», «блиц-турниры», используются логически-поисковые задания, нестандартные задачи, где одаренный ребенок может проявить свои способности.</p> <p>В основе работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации лежит педагогическая диагностика, с помощью которой изучаются индивидуальные особенности ребенка и выявляются его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонение в поведении, определяются их причины. Далее Юлия Владимировна оказывает педагогическую поддержку семье, консультационную помощь ребенку в усвоении программного материала.</p> <p>Юлия Владимировна считает, что ее задача, состоит в том, чтобы во время урока создать «ситуацию успеха» для ребенка, который находится в трудной жизненной ситуации, и дать ему возможность пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя. Психологическая парадигма «успех рождает успех» является источником внутренних сил ребенка, рождающим энергию для преодоления трудностей, желания учиться. Ребенок испытывает уверенность в себе и внутреннее удовлетворение.</p> <p>Показателем результативности работы Юлии Владимировны является систематическое участие в программе «Активный учитель» образовательной платформы «Учи.ру» (сертификаты прилагаются)</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>В настоящее время огромное внимание уделяется патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое всегда являлось важнейшим фактором нравственного здоровья любого общества. Без него немислимо дальнейшее развитие и движение вперед.</p> <p>В силу ряда причин жизнь вносит свои поправки и диктует нам новые требования к</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>процессу воспитания на основе черпания всего положительного, накопленного веками народами Кубани, и традиционной культурой кубанского казачества.</p> <p>Процессы реабилитации и возрождения казачества, перевод казачьих формирований на государственную службу, обусловили создание и все большее распространение в крае классов казачьей направленности, с целью обеспечения выполнения социального заказа на формирование гражданина с развитым чувством патриотизма, уважения к закону, своим и чужим правам, добросовестным отношением к учебе и труду.</p> <p>Казачье воспитание – это система, которая предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние подрастающего поколения.</p> <p>Патриот своей малой родины- Кубани, чтит прошлое и настоящее, прогнозируя светлое будущее. Каждый из нас должен свято беречь прошлое, дабы быть истинным гражданином своей страны - России. История родного края, как и история нашего государства, необходима каждому из нас. Краснодарский край, а вместе с ним и наш город Тихорецк, богат историческими событиями. В нашей школе, как и в других школах края, ведется работа по сохранению, распространению и развитию национальной культуры. Поэтому в целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в 2019 году 1 сентября был организован класс казачьей направленности. Учебно-воспитательная и образовательная деятельность казачьего класса направлена на формирование гражданина, которому свойственны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотизм, уважение к истории и культуре Отечества;</li> <li>- моральная стойкость, традиционные нравственные ценности, развитие гражданского самосознания, законопослушность, способность отстаивать свои права и уважать права других;</li> <li>- политическая культура и способность к осознанному социально-политическому выбору.</li> </ul> <p>Основными <b>задачами казачьего класса</b>, наряду с обеспечением современного общего образования, являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;</li> <li>2. Физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;</li> <li>3. Воспитание гражданственности и любви к Родине на примерах истории кубанского</li> </ol>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>казачества, его традиций и культуры;</p> <p>4.Формирование гражданского самосознания. Ответственности за судьбу Родины;</p> <p>5.Возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества;</p> <p>6.Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества;</p> <p>7.Формирование здорового образа жизни, выработка у учащихся активной жизненной позиции, сознательной дисциплины, мотивации на учебную деятельность.</p> <p>Обучение в классе казачьей направленности осуществляется в соответствии с федеральным базисным планом по общеобразовательным программам основного и среднего (полного) общего образования и программ регионального компонента, отражающих этнографическое направление.</p> <p>Осознание своей включенности в жизнь страны формируется у учащихся путем привязки содержания к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. Огромное значение имеет донесение до сознания детей того факта, что этими качествами обладали их предки, что они ценили в людях эти качества, и что дело сегодняшних потомков стать достойными продолжателями дедовских традиций и нравственных норм.</p> <p>В системе ценностей кубанского казачества справедливо первое место отводят православной вере. Казачество является хранителем самых высоких духовных и нравственных ценностей. Именно поэтому в нашей школе учащиеся 5 «Г» класса казачьей направленности с 1 февраля 2023 года стали участниками экспериментальной площадки «Система формирования духовно-нравственных ценностей учащихся средствами традиционной культуры казачества «Рыцари православия». В комплекс реализации данной площадки входят проекты: проведение православных радиолинеек, участие в крестных ходах храмов города, богослужениях, престольных праздниках, паломнических поездках, участие и проведение олимпиад духовно-нравственной направленности. Дети и родители с огромным интересом участвуют в записи православного видеолектория «Время детям. Советы священника» с духовным наставником Дашевским отцом Андреем, который является путеводителем в православной вере учащихся нашей школы.</p> <p>Администрация школы ведёт тесное сотрудничество с «Союзом казачьей молодёжи Кубани» в лице председателя детско-юношеского общественного движения «Союза казачьей молодёжи Кубани». Юные казачата неоднократно посещали молебны в войсковом храме</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>Александра Невского, государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына, посетили «Выставочный комплекс «Атамань» под открытым небом на Таманском полуострове, исторический парк «Россия- Моя история», а также являются постоянными участниками просветительской акции «Казачий диктант» и регулярно принимают участие в краевых конкурсах.</p> <p>На сегодняшний день в классе казачьей направленности ведут кружковые занятия общеобразовательных дисциплин: «Кубановедение», «История и культура Кубанского казачества», «Основы православной культуры», «Казачьи игры».</p> <p>Огромный интерес у ребят вызывает курс «История и культура кубанского казачества», основная цель которого – сформировать у учащихся бережное отношение и уважение к истории Кубани, воспитывать уважение к предкам – защитникам Отечества, и традициям кубанского казачества. О культурной жизни и исторических событиях далёких лет учащиеся узнают из рассказов старожилков – сельских казаков и семейных реликвий.</p> <p>На занятиях кружка «Казачьи традиции и обычаи» дети знакомятся с традициями и обычаями своих предков.</p> <p>На занятиях кружка «Казачьи игры» дети знакомятся с играми, в которые играли их прадедушки и прабабушки. Благодаря этим занятиям, повысился общий уровень физической подготовки учащихся, большинство имеют отличные спортивные результаты, способствующие формированию таких бойцовских качеств, которыми обладали в прошлом казаки-черноморцы, казаки-линейцы Кубанского казачьего войска. Юные казачата изучают элементы фланкировки. Фланкировка шашкой стала неотъемлемым атрибутом казачьей культуры. Без показательных упражнений с шашкой не обходится ни один праздник. Работа шашкой или нагайкой (особенно на свежем воздухе) положительно влияет на весь организм, тренирует сердечно - сосудистую систему, силу, выносливость. Регулярные тренировки укрепляют здоровье, дети чувствуют себя бодрее, имеют хороший сон. В отличие от занятий в спортзале работа шашкой или нагайкой не надоедает, это очень увлекательно. Кроме общего физического развития развивается и мелкая моторика, благодаря умению правильно держать рукоять шашки.</p> <p>Учащиеся являются активом экскурсоводов школьного музея «Козацька горныця», зарегистрированного на Портале школьных музеев Российской Федерации «Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения». Юные казачата пополняют музей экспонатами, участвуют в оформлении экспозиций, занимаются уходом за экспонатами, проводят просветительскую деятельность, участвуют в конкурсах и квестах.</p>		




Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>Ребят объединяет одна общая цель, класс работает как единое целое. Здесь хочется сказать о классном самоуправлении. Классный коллектив стал казачьим курунем со своими целями и задачами. Был выбран атаман класса, его заместитель. Все вопросы решаются на казачьем круге, где каждый может дать оценку работы своих одноклассников, внести предложения при составлении плана работы, помочь отстающим казачатам. Каждый казачок стремился сплотить класс. Будь это выступление на концерте, трудовой десант, спортивные соревнования.</p>		
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Об эффективности работы Люлюк Юлии Владимировны с обучающимися говорят следующие результаты:</p> <p><i>Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3 «Г» класс стал лауреатом III степени во Всероссийском конкурсе- фестивале «Казачья вольница», 2021 год (Диплом лауреата III степени)</li> <li>в 2022 году 3 «Г» класс занял II место за прохождение торжественным маршем со строевой песней в межрегиональном Свято- Георгиевском турнире «Поколение победителей» (Грамота за 2 место),</li> <li>3 «Г» класс награждён дипломом лауреата I степени во Всероссийском многожанровом конкурсе- фестивале «Салют Победы» (Диплом лауреата I степени),</li> <li>Дипломом лауреата I степени во Всероссийском патриотическом конкурсе- фестивале «Славься, страна! Мы гордимся тобой» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>3 «Г» класс награждён дипломом лауреата I степени в международном конкурсе- фестивале казачьей песни «Всю красоту души- родному краю отдаю» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>4 «Г» класс в 2023 году стали лауреатом I степени в международном конкурсе- фестивале казачьей песни «Голос моей станицы» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>1 «Б» класс в 2023 году стал лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля «Пока мы едины-мы непобедимы» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>1 «Б» класс в 2023 году стал лауреатом I степени конкурса-фестиваля народной культуры «Руси прекрасные мотивы» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>1 «Б» класс стал лауреатом I степени всероссийского многожанрового фестиваля восходящих талантов «Утренняя звезда» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>Лесная Валерия 3 «Г» класс в 2023 году стала лауреатом I степени конкурса-фестиваля народной культуры «Руси прекрасные мотивы» (Диплом лауреата I степени)</li> <li>Лесная Валерия в 2023 году стала лауреатом I степени международного конкурса-фестиваля «Пока мы едины-мы непобедимы» (Диплом лауреата I степени)</li> </ol>		



Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>12. В 2024 году Лесная Валерия, ученица 3 «Г» класса казачьей направленности, стала лауреатом I степени всероссийского многожанрового фестиваля восходящих талантов «Утренняя звезда» (Диплом лауреата I степени)</p> <p>13. Лесная Валерия стала лауреатом I степени международного многожанрового конкурса-фестиваля народной культуры «Луч солнца золотого» (Диплом лауреата I степени)</p> <p><i>Результаты участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сельменев Роман победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку и литературе для учеников 1-9 сентябрь 2022 (Диплом № 2209-4-4-9967243)</li> <li>2. Миланич Маргарита победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса апрель 2020 (Диплом № 2001-1-9967208)</li> <li>3. Жданова Юлия победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по окружающему миру для учеников 1-4 класса февраль-март 2020 (Диплом № 2001-1-9967136)</li> <li>4. Жданова Юлия победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса апрель 2020 (Диплом № 2001-1-9967136)</li> <li>5. Жданова Юлия победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для учеников 1-4 класса май 2020 (Диплом № 2004-1-9967136)</li> <li>6. Голдабин Вячеслав победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для учеников 1-4 класса февраль 2020 (Диплом № 2001-1-9967110)</li> <li>7. Сельменев Роман победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для учеников 1-4 класса май 2020 (Диплом № 2004-1-9967243)</li> <li>8. Сельменев Роман победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса апрель 2020 (Диплом № 2001-1-9967243)</li> <li>9. Леонова Анастасия победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса апрель 2020 (Диплом № 2001-1-9967168)</li> <li>10. Брага Татьяна победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по окружающему миру для учеников 1-4 класса апрель 2021 (Диплом № 2103-4-2-9967089)</li> <li>11. Миланич Маргарита победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по окружающему миру для учеников 1-4 класса апрель 2021 (Диплом № 2103-4-2-9967208)</li> <li>12. Леонова Анастасия победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по окружающему миру для учеников 1-4 класса апрель 2021 (Диплом № 2103-4-2-9967168)</li> <li>13. Губанова Екатерина победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по окружающему миру для учеников 1-4 класса апрель 2021 (Диплом № 2103-4-2-9967125)</li> </ol>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>14. Попова Алина победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса март 2021 (Диплом № 2103-2-2-9967215)</p> <p>15. Маркин Антон победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса март 2021 (Диплом № 2103-2-2-9967183)</p> <p>16. Скуратов Илья победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по русскому языку для учеников 1-4 класса март 2021 (Диплом № 2103-2-2-9967268)</p> <p>17. Леонова Анастасия победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Заврики» по математике для учеников 1-4 класса февраль 2021 (Диплом № 2102-1-2-9967168)</p> <p>18. Миланич Маргарита победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по литературе для учеников 1-4 класса ноябрь 2021 (Диплом № 2110-3-9967208)</p> <p>19. Голдабин Вячеслав победитель всероссийской онлайн-олимпиады «Учи.ру» по финансовой грамотности и предпринимательству 1-4 класса март 2023 (Диплом № 2303-3-4-9967110)</p> <p>20. Сельменев Роман награжден дипломом I степени муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» среди 2-5 классов 2020-2021 уч. год</p> <p>21. Дорофеев Савелий награжден дипломом III степени муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» среди 1 классов 2024 год в соревновании «Слово»</p> <p>22. Дорофеев Савелий награжден дипломом III степени муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» среди 1 классов 2024 год в соревновании «Стихотворение»</p> <p>23. Захарова Злата награждена дипломом II степени муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» среди 1 классов 2024 год в соревновании «Слово»</p>		

Показатели	Учебный год								
	2020-2021	2021-2022	2022-2023						
	<p style="text-align: center;"><b>Результативность конкурсов и олимпиад</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Количество человек</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Творческие</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Интеллектуальные</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Приложения № 1 - 34 к п. 4.1. показателя 4 (справка, копии свидетельств, копии благодарностей, грамоты, копии удостоверений)</p>			Категория	Количество человек	Творческие	13	Интеллектуальные	23
Категория	Количество человек								
Творческие	13								
Интеллектуальные	23								
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Люлюк Юлия Владимировна использует различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: «Сферум», «Учи.ру», «Российская электронная школа» и др.</p> <p>Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися.</p> <p>Проводятся консультации детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения.</p> <p>С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время.</p> <p>Юлия Владимировна ведет страничку на сайте школы в социальной сети Вконтакте <a href="https://vk.com/id172395334">https://vk.com/id172395334</a>, это позволяет ей создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и</p>								

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>педагогов, сближая всех общими интересами.  Учитель использует Российская электронная школа, платформа РЭШ - для создания индивидуальных материалов урока, направленных учащимся и получение обратной связи  <a href="https://resh.edu.ru">/https://resh.edu.ru</a>  Онлайн-доска Padlet / <a href="https://ru.padlet.com/">https://ru.padlet.com/</a>, /  <a href="https://uk.padlet.com/elenafedorenko85785/p98z0rphxr8q53pz">https://uk.padlet.com/elenafedorenko85785/p98z0rphxr8q53pz</a>  <a href="https://proshkolu.ru/user/yuliyaluluk/">тихорецксош2.школакубани.рф...  proshkolu.ru&gt;user/yuliyaluluk/</a>  <a href="https://school2tih.wixsite.com/school-academy/люлюк-юлия-владимировна">https://school2tih.wixsite.com/school-academy/люлюк-юлия-владимировна</a>  <a href="https://infourok.ru/user/lyulyuk-yuliya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/lyulyuk-yuliya-vladimirovna</a></p>		

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Люлюк Юлия Владимировна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Электронные приложения и пособия к учебникам УМК «Начальная школа XXI век»;</li> <li>• (Издательство «Просвещение»), «Перспективная начальная школа» (ООО «Издательство Ака- дем. книга/учебник»)</li> <li>• «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»;</li> <li>• «Единая коллекция образовательных ресурсов»;</li> <li>• «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы» CD-диск;</li> <li>• Дидактический и раздаточный материал «Словарные слова от А до Я», издательство «Учитель» CD-диск;</li> <li>• Контрольно-измерительные материалы «Начальная школа», издательство «Учитель» CD-диск;</li> <li>• Наглядное пособие по естествознанию для младших школьников «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире).</li> </ul>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>Интерактивные тренажеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современная школа» (русский язык, математика, окружающий мир);</li> <li>• «Планета» (окружающий мир);</li> <li>• «Экзамен» (математика).</li> </ul> <p>Видеоуроки (по основным предметам начальной школы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Infourok;</li> <li>• liveinternet.ru</li> <li>• wiki.tgl.net.ru</li> <li>• Videouroki.net.</li> </ul> <p>Использует сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальный сайт работников образования <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>;</li> <li>• Сайт «Первое сентября «Открытый урок»;</li> <li>• Сайт «Я иду на урок начальной школы»;</li> <li>• Сайт «Сообщество взаимопомощи учителей»;</li> <li>• Педагогический сайт «Инфоурок»;</li> <li>• Дидактический сайт «Страна мастеров».</li> </ul> <p><i>Используются пособия для внеурочной деятельности:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Александров С.А. Модель физического воспитания детей и молодёжи кубанского казачества (середина XIX – XX вв.) – Краснодар, 1998.</li> <li>2. Андреева О.В. Казачество и православие на Кубани. //Казачество в истории России. – Краснодар, 1993.</li> <li>3. Абаза К. К. Казаки. Донцы, уральцы, кубанцы, терцы.</li> <li>4. Абдулатинов Р.Г. Мой русский народ: кубанские казаки. – М., 2006. – 368 с.</li> <li>5. Акоева Н. Б. Повседневная жизнь кубанского казачества на рубеже веков (конец XIX – начало XX в.). – Славянск-на-Кубани: СГПИ, 2006. – 170 с.</li> <li>6. Агафонов О.В. Казачьи войска России во втором тысячелетии: Юг России. – М., 2002. – 397 с.</li> <li>7. Басханов А.К., Басханов М.К., Егоров Н.Д. Линейцы. – Никосия, 1996.</li> <li>8. Бардадым В.П. Ратная доблесть кубанцев. – Краснодар, 1993.</li> <li>9. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1, 2. Краснодар, 1992, 1995.</li> <li>10. Белозерцев Е.П. Образование: историко-культурный феномен. Курс</li> </ol>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>лекций. СПб., 2004. – 704 с.</p> <p>11.Бондаревская Е.В. Воспитание как встреча с личностью (Избранные педагогические труды в двух томах). Т. 2. – Ростов-на-Дону, 2006. – 504 с.</p> <p>12.Бондарь Н.И. К вопросу об эволюции казачьей общины.// Археологические исследования Северного Кавказа. – Краснодар, 1980.</p> <p>13.Бондарь Н.И. Модель традиционной культуры кубанского казачества. // Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. – М., 1995.</p> <p>14.Бондарь Е.И. Станичная (территориальная община на Кубани в XIX в. // Традиционная культура кубанского казачества. – Краснодар, 1999.</p> <p>15.Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. – Краснодар, 2000</p> <p>16.Великая Н.Н. Духовная культура казаков Восточной Кубани и Терека: общее и особенное.// Материалы научно-просветительской конференции «Линейцы Средней Кубани в 3000-летней истории Кубанского казачьего войска». – Армавир, 1996.</p> <p>17.Великая Н.Н., Виноградов В.Б. Изучение линейного казачества на Кубани в начале XXI века. // Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа. Материалы V Международной Кубано-Терской конференции. Краснодар – Армавир, 2006. С. 7-13.</p> <p>18.Великая Н.Н., Виноградов В.Б., Матвеев о.В. Казаки Средней Кубани. – Армавир, 1995.</p> <p>19.Виноградов В.Б. Кубанские казаки. // Средняя Кубань: Земляки и соседи. – Армавир, 1995.</p> <p>20.Виноградов В.Б. Корневая система кубано-терского казачества (проблемные размышления) // Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа. Материалы V Международной Кубано-Терской конференции. Краснодар – Армавир, 2006. С. 39-43.</p> <p>21.Виноградов В.Б., Телепень С.В. Кубанское казачество во всемирном историко-культурном контексте. (Программа учебного курса). – Армавир,1997. – 11 с.</p> <p>22.Виноградов В.Б. Страницы истории Средней Кубани. – Армавир, 1993.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>23.Виноградов В.Б. Из истории Старой Станицы. – Прочноокопской. - Армавир, 1994.</p> <p>24.Воспитательное пространство культуры казачества: Реалии XXI века. Учебно-методическое пособие. Под общей редакцией С. Н. Лукаша. – Армавир, 2007</p> <p>25.Гедеон. Митрополит Ставропольский и Бакинский. История христианства на Северном Кавказе до и после присоединения к России. М., - Пятигорск, 1992.</p> <p>26.Горлова И., Манаенков А., Лях В. Культура кубанских станиц. 1794 – 1917. Исторический очерк. _ Краснодар, 1993.</p> <p>27.Горожанина М. Ю. Просветитель Черномории Кирилл Тоссинский. _ Краснодар, 2005. – 352 с.</p> <p>28.Голованова С. А. Казачество Терека и Кубани: этнополитические и культурно-исторические особенности становления и эволюции: Вторая половина XVI - конец XIX в. Диссертация доктора исторических наук. – Армавир, 2005. – 389 с.</p> <p>29.Голованова С.А. Региональные группы казачества Юга России. Опыт системного анализа. – Армавир, 2001.</p> <p>30.Глущенко В.В. Казаки и народы Кавказа. 2 изд. – Ростов-на-Дону, 1999. – 160 с.</p> <p>31.ГолобуцкийВ. И. Черноморское казачество. – Киев, 1956.</p> <p>32.Гордеев А. А. История казачества. – М., 2006. – 640 с.</p> <p>33.Губарев Г.В. Казачий словарь – справочник. Т. 1-4. – М., 1992</p> <p>34.Губарев Г.В. У истоков родной речи. Издание Казачье-Американского союза. Провиденъ, Р. Айд., США, 1977.</p> <p>35.Григорьев В.В. Исторический очерк русской школы. – СПб., 1900</p> <p>36.Гумилев Л. Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993</p> <p>37.Громов В.П. Историк-краевед П.П.Короленко. // Проблемы историографии и истории Кубани. – Краснодар, 1994. – С.50-60</p> <p>38.Громов В.П.Культурно-просветительская деятельность Екатеринодарского благотворительного общества в 60-90 гг. XIX века. // Проблемы историографии и культурного наследия народов Кубани дореволюционного периода. – Краснодар, 2003. – С. 46-54.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>39.Дмитриенко И.И. К истории некрасовцев на Кубани // Известия общества любителей изучения Кубанской области. – Екатеринодар, 1899. – Вып. 1.</p> <p>40.Дон и Степное Предкавказье. XVIII – первая половина XIX в. Заселение и хозяйство. – Изд-во Ростовского университета, 1977.</p> <p>41.Елисеев Ф.И. Казаки на Кавказском фронте 1914-17 гг. – М., 2001.</p> <p>42.Зажаев П.И. Прошлое и настоящее кубанской начальной школы. – Екатеринодар, 1907</p> <p>43.Захарченко В.Г. О влиянии православия на народную культуру. // Казачество в истории России. _ Краснодар, 1993. – С. 211-215.</p> <p>44.История Кубани. Библиографический указатель литературы, вышедшей в досоветский период. – Краснодар, 1992.</p> <p>45.Из дореволюционного прошлого кубанского казачества. Сборник научных трудов. – Краснодар, 1993.</p> <p>46.Караулов М.А. Очерки казачьей старины. – Владикавказ, 1910.</p> <p>47.Клычников Ю.Ю. Российская политика на Северном Кавказе (1827-1840 гг.). – Пятигорск, 2002.</p> <p>48.Колесников В.А. Одинодворцы – казаки. К 200-летию со дня основания Рождественской, Каменнобородной, Сенгилевской и Новотроицких станиц. - СПб., 2000. – 120 с.</p> <p>49.Короленко П.П. Некрасовские казаки: Исторический очерк. – Екатеринодар, 1899.</p> <p>50.Короленко П.П. Черноморцы. – СПб., 1874.</p> <p>51.Краснов П.Н. Казаки и русская смута... - Ростов-на-Дону, 200. – 120 с.</p> <p>52.Краснов М.В. Просветители Кавказа. Труды Ставропольской Ученой Архивной комиссии. – Ставрополь, 1993.</p> <p>53.Кропачев С.А. Большой террор на Кубани. – Краснодар, 1993.</p> <p>54.Куценко И.Я. Кубанское казачество. 2-е изд. – Краснодар, 1993.</p> <p>55.Ламонов А. Станица Кавказского Кубанского казачьего войска. // КС. Т.; – Екатеринодар, 1898.</p> <p>56.Лукаш С.Н. Идея «служения Отечеству» как педагогическая парадигма. // Закон и право. 2006. № 6. – С. 32-34.</p> <p>57.Лукаш С.Н. История казачьей школы Юга России (вторая половина</p>		



Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>XVII в. – конец 50-х годов XIX в.). // Современные гуманитарные исследования. – 2007. No 1. – С. 181-186.</p> <p>58.Лукаш С.Н. Казачья школа Юга России (начало 60-х – середина 90-х гг. XIX в.). // Педагогические науки. 2007. No 1. – С. 21-27.</p> <p>59.Лукаш С.Н. Социально-педагогические ценности культуры казачества Юга России. // Социально-гуманитарные знания. – 2007. No2.</p> <p>60.Лукаш С.Н. Лукаш С. Н. Школа и казачьи общества в воспитательной работе с «трудными» подростками. // Социально-гуманитарные знания. – 2006. No 9. _ С. 114-120.</p> <p>61.Лукаш С.Н., Кузнецов А. И., Палата В.В. Концепция казачьего профессионально-технического училища. – Армавир, 2006. – 35 с.</p> <p>62.Лукашевич Ю.Б. О казаках Украины. – СПб., 2006. – 136 с.</p> <p>63.Мануйлов А.Н. Статус женщины в общеправовой системе казачьей семьи и станичного общества на Кубани (вторая половина XIX – 20-е годы XX века). – Армавир – Краснодар, 1998.</p> <p>64.Маркедонов С.М. История казаков в трудах И.Ф.Быкадорова и С.К.Сватикова. // Казачество как фактор исторического развития России. Материалы первой общероссийской научно-практической конференции. – СПб., 1999</p> <p>65.Матвеев В.А. Феномен казачества в контексте этнонациональных особенностей российской государственности и проблемы современной типологии. // Голос минувшего. Кубанский исторический журнал. – 2003. –С. 13-20.</p> <p>66.Матвеев О.В. Враги, союзники, соседи: этническая картина мира в исторических представлениях кубанских казаков. – Краснодар, 2002. –</p> <p>67.Матвеев О.В. Историческая картина мира кубанского казачества (конец XVIII - начало XX века): категория воинской ментальности. – Краснодар, 2005. – 418 с.</p> <p>68.Мальцев В.Н. Культура кубанского казачества: проблемы формирования и функционирования. // Материалы научно-практической конференции «Проблемы развития казачьей культуры». – Майкоп, 1997.</p> <p>69.Манузин Е. В. Образование и воспитание Кубанского казачества в XIX</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>– начале XX вв.: Автореф. диссертации канд. ист. наук. – Краснодар, 2004..</p> <p>70.Маслов А.Г. Возрождение казачества на Северном Кавказе в конце XX - начале XXI века. – Ставрополь, 2002. – 202 с.</p> <p>71.Недосекин В.И. Черномория. Проблемы социально-экономической структуры. 1792-1860гг. Учебное пособие – Краснодар, изд-во Кубанского госуниверситета, 1980.</p> <p>72.Орлов Памятка кубанского казака. – Екатеринодар, 1914.</p> <p>73.Очерки «традиционной культуры казачеств России». Под общ. Ред. Н. И. Бондаря. – М., - Краснодар, 2002. т. 1. – 590 с.</p> <p>74.Очерки «традиционной культуры казачеств России». Под общ. Ред. Н. И. Бондаря. – М., - Краснодар, 2005. т. 2. – 632 с.</p> <p>75.Панфилов В.К. Кубанская станица. – Краснодар, 1993.</p> <p>76.Попко И.Д. Терские казаки со стародавних времен. – СПб., 1880.</p> <p>77.Попко И.Д. Черноморские казаки в их гражданском и военном быту. Ч. 1-2. – СПб., 1858.</p> <p>78.По страницам истории Кубани: Краеведческие очерки. – Краснодар, 1993.</p> <p>79.Потто В.А. Кавказская война. Т. 1-5. (переизд.) – Ставрополь, 1993-1994.</p> <p>80.Ратушняк В.Н. История Кубани в датах, событиях, фактах. – Краснодар, 2003.</p> <p>81.Ратушняк О.В. Казаки в Румынии, Финляндии и Германии. // Российское казачество: проблемы истории и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Краснодар, 2006. - С. 203-206.</p> <p>82.Рыбальченко А. Памятка хоперских казаков. – Екатеринодар, 1910</p> <p>83.Слепушкин Г. П. Кавказские казаки-линейцы на государственной службе. // Казачество как фактор исторического развития России. – СПб., 1999.</p> <p>84.Стрелов В.И. Сельские приходские училища Ставропольской губернии (30-50 гг. XIX в.). // Археология, этнография и краеведение Кубани. Материалы VI краевой межвузовской аспирантско-студенческой</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>конференции. – Армавир-Краснодар, 1998.</p> <p>85.Сень Д.В. «Войско Кубанское Игнатово Кавказское»: исторические пути казаков-некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). – Краснодар, 2002.</p> <p>86.Сень Д.В. Социальная и военно-политическая история некрасовских казаков (1708 г. – конец 1920-х гг.): канд. дисс. – Краснодар, 1999.</p> <p>87.Смирнов И.В. Некрасовцы // Вопросы истории. – 1986. - No 8.</p> <p>88.Трут В.П. Казачий излом. – Ростов-на-Дону, 1997.</p> <p>89.Таболина Т.В. Возрождение казачества: 1989-1994. Истоки. Хроника. Перспективы. Т. 1. – М., 1999</p> <p>90.Трёхбратов Б.А. История Кубани: учеб. пособие. – Краснодар, 2005. – 440 с.</p> <p>91.Титаренко М.Ф. Русская летопись в КЧР: история, события, люди. – Краснодар, 2006. – 280 с.</p> <p>92.Тумилевич Ф.В. Русские народные сказки Казаков-некрасовцев. – Ростов-на-Дону, 1958.</p> <p>93.Федосов П.С. Казачий мир: казачьи традиции, обряды и календарные праздники. – Ставрополь, 2005. – 162 с.</p> <p>94.Фелицин Е.Д. Кубанское казачье войско 1696-1888. – Воронеж, 1888</p> <p>95.Фролов Б.Е. Оружие кубанских казаков. – Краснодар, 1999.</p> <p>96.Хрестоматия по Кубанской области. Под ред. Орлова В.И. – Екатеринодар, 1911. Т.1</p> <p>97.Хрестоматия по истории Кубани: в 2-х ч. – Краснодар, 1975; 1982</p> <p>98.Цыбульникова А.А.Казачки Кубани в конце XVII – середине XIX в. – Армавир, 2005. – 70 с.</p> <p>99.Шептун С. Из истории православной церкви на Кубани. – Краснодар, 1995.</p> <p>100. Шиданов Н.С. Российское казачество: в 3 ч. – Изд. 2-е испр. и доп. – Челябинск, 2006. – 783 с.</p> <p>101. Щербина Ф.А. Земельная община кубанских казаков. – Екатеринодар, Т.1-2. 1913.</p> <p>102. Щербина Ф.А. История Кубанского казачьего войска. – Екатеринодар, 1910. – Т.1.</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	<p>103. Щетнев В.Е. Казачья культура: проблемы и перспективы. // Материалы первой общероссийской научно-практической конференции. Казачество как фактор исторического развития России. – СПб., 1999.</p> <p>104. Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до октября 1917 года (составитель Б.А.Трехбратов). – Краснодар, 1997.</p> <p>105. Яворницкий Д.А. История запорожских казаков. Т.1. – Киев, 1882.</p> <p><b>Применяются на уроках и во внеурочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ при объяснении нового материала;</li> <li>✓ при подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>✓ при подготовке к участию в творческих конкурсах</li> </ul> <p>при выполнении научно-исследовательских и проектных работ и др.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Люлюк Юлия Владимировна самостоятельно разработала и активно использует на цифровых носителях систему <u>мультимедийных презентаций</u> для учащихся классов казачьей направленности по темам:</p> <p><i>Внеурочная деятельность</i></p> <p>Презентации: «Воспитание мальчика в казачьей семье», «Традиции и обычаи казаков», «Одежда казака», «Одежда казачки», «Кубанская хата», «Поминовения казаков», «Ордена и награды казаков», «Памятные даты казачества», «Пластуны», «Казак без веры не казак», «Сугласники обрада», «Храмы Кубани», «Воспитание девочки в казачьей семье», «Онлайн-экскурсия по достопримечательностям Краснодарского края»</p> <p><i>Учебная деятельность</i></p> <p>Презентации: «Словарные слова», «Безударные гласные в корне слова», «Имя существительные, как часть речи», «Пиши правильно», «Квест- игра по русскому языку», «Устный счёт», «Состав числа», «Задачи на движение», «Порядок действий», «Скорочтение»</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в	<p>Люлюк Юлия Владимировна использует элементы дистанционного обучения в предметных областях: литературное чтение, русский язык и окружающий мир с применением образовательных платформ и онлайн сервисов Яндекс. Учебник и Zoom.</p> <p>Использует элементы on-line обучения по видеосвязи в «Сферум», ведет переписку по электронной почте, через социальные сети и мессенджер Telegram для оперативного</p>		

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
базовых школах	<p>информирования и консультирования родителей.</p> <p>Элементы дистанционного обучения используются Юлией Владимировной в период подготовки учащихся к олимпиадам и конкурсам, а также в ходе работы над проектами и с учащимися, пропускающими учебные занятия по причине болезни.</p> <p>Весной 2020 г., в связи с пандемией, Люлюк Юлией Владимировной проводились дистанционные уроки через сервис Zoom, а на платформах Учи.ру (uchi.ru), Яндекс. Класс (yaklass.ru), Яндекс. Учебник (education.yandex.ru) проводилась проверочная работа и контроль.</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p>Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выступление на тему: «Особенности реализации проекта «Час духовности» в классе казачьей направленности» (Приказ УО от 18.02.2022 № 116 «О проведении районного онлайн-семинара»)</li> </ol> <p>Зональный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение экскурсии в школьном музее «Козацька горныця» (Приказ УО от 15.02.2023 № 88 «О проведении межмуниципального семинара «повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития»)</li> </ol>		
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Педагогический опыт Люлюк Юлия Владимировна транслирует посредством публикаций на сайтах интернет- сообществ:</p> <p><a href="https://uk.padlet.com/elenafedorenko85785/p98z0rphxr8q53pz">https://uk.padlet.com/elenafedorenko85785/p98z0rphxr8q53pz</a></p> <p><a href="https://proshkolu.ru/user/yuliyaluluk/">тихорецксош2.школакубани.пф... proshkolu.ru»user/yuliyaluluk/</a></p> <p><a href="https://school2tih.wixsite.com/school-academy/люлюк-юлия-владимировна">https://school2tih.wixsite.com/school-academy/люлюк-юлия-владимировна</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/user/lyulyuk-yuliya-vladimirovna">https://infourok.ru/user/lyulyuk-yuliya-vladimirovna</a></p> <p><a href="https://vk.com/id172395334">https://vk.com/id172395334</a></p>		

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 612411377778	ООО «Учитель-Инфо». Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200809066	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края». Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 192416775801	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки». Деятельность тренера по самбо и дзюдо.
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 102322563	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет». Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества, воспитательный и учебно-методический подход в образовании.
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 007329	ООО «Учи.ру». Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении.

Приложения № 1 - 5 к п. 6.1. показателя 6 (копии диплома, лицензии и удостоверений)

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Люлюк Юлия Владимировна в течение последних трех учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023):

- принимала участие в качестве члена жюри конкурсов и конференций.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Эксперт регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки	Приказ УО от 05.08.2021 № 73-к «О командировании на экспертизу работ участников регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки»
2021-2022	Член жюри муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» для 3-6 классов в 2021-2022 году	Приказ ОО от 21.01.2022 № 129 «О проведении муниципального этапа Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики» для 3-6 классов в 2021-2022 году»
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди 5-11 классов	Приказ ОО от 01.10.2021 № 1182 «О проведении муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-11 классов в 2021-2022 учебном году»
	Член жюри муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов	Приказ ОО от 18.11.2021 № 1385 «О проведении муниципального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов в 2021-2022 учебном году»
2022-2023	Член жюри регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов	Приказ УО от 07.12.2023 № 1051 «О проведении регионального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов в муниципальном образовании Тихорецкий район в 2023-2024 учебном году»
	Член жюри муниципального тура олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов	Приказ ОО от 15.11.2022 № 1526 «О проведении муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 класса»
	Член жюри муниципального контрольного тестирования ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов	Приказ ОО от 02.12.2022 № 1626 «О проведении муниципального контрольного тестирования Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 2-4 класса»
	Член жюри регионального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов	Приказ ОО от 16.12.2022 № 1640 «О проведении регионального этапа «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов»
	Член жюри регионального тура олимпиады «Основы православной культуры» среди учащихся 4-7 классов	Приказ УО от 01.03.2023 № 116 «О проведении регионального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-7 классов в муниципальном образовании Тихорецкий район в 2022-2023 учебном году»
	Член жюри муниципального этапа олимпиады	Приказ ОО от 19.01.2023 № 114 «О проведении муниципального



Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
	«Основы православной культуры» сред учащихся 4-7 классов	тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» среди учащихся 4-7 классов в муниципальном образовании Тихорецкий район в 2022-2023 учебном году»
2023-2024	Член жюри муниципального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 7-11 классов	Приказ ОО от 21.09.2023 № 1320 «О проведении муниципального тура Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 7-11 классов»
	Член жюри регионального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 7-11 классов	Приказ ОО от 11.10.2023 № 1395 «О проведении регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 7-11 класса»
	Член жюри муниципального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 5-6 классов	Приказ ОО от 13.10.2023 № 1409 «О проведении муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-6 класса»
	Член жюри муниципального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» 2-4 класс	Приказ ОО от 09.11.2023 № 1544 «О проведении муниципального этапа ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 2-4 классов»
	Член жюри регионального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» 5-6 класс	Приказ ОО от 27.10.2023 № 1480 «О проведении регионального этапа Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 5-6 классов»
	Член жюри муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры», ОРСКЭ, ОДНКР среди учащихся 3-6 классов	Приказ УО от 17.11.2023 № 969 «О проведении муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», ОРКСЭ, ОДНКНР среди учащихся 3-6 классов в муниципальном образовании Тихорецкий район в 2023-2024 учебном году»
	Член жюри муниципального этапа олимпиады по основам православной культуры» среди учащихся 7-11 классов	Приказ УО от 10.11.2023 № 941 «О проведении муниципального тура Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры», среди учащихся 7-11 классов в муниципальном образовании Тихорецкий район в 2023-2024 учебном году»
	Член жюри муниципального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 1-х классов	Приказ ОО от 18.01.2024 № 111 «О проведении муниципального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-х классов»
	Член жюри регионального этапа олимпиады ОВИО	Приказ УО от 02.10.2023 № 795 «О проведении регионального тура



Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
	«Наше наследие» среди учащихся 1-х классов	Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» в муниципальном образовании Тихорецкий район в 2023–2024 учебном году»
	Член жюри регионального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» среди учащихся 1-х классов	Приказ ОО от 29.03.2024 № 281 «О проведении регионального этапа Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» среди учащихся 1-х классов»

Приложения № 1 - 20 к п. 6.2 показателя 6 (копии приказов)

### 6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
08.09.2021	Краевой конкурс школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежды, любовь» в жизни А. Невского»	Муниципальный	победитель	Приказ УО от 08.09.2021 № 783 «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса школьных команд «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежды, любовь» в жизни А. Невского»
15.11.2022	Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»	Муниципальный	победитель	Приказ УО от 15.11.2022 № 975 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
				экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат»

Приложения № 1 - 2 к п. 6.3 показателя 6 (копии приказов)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Международный конкурс «Планета знаний»	Международный	Победитель	Диплом № 32-В 05.02.2024

Приложение № 1 к п. 6.3 показателя 6 (копия диплома)

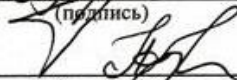
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

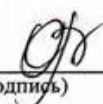
Люлюк Ю. В.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Набока Н. В.  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 2 г. Тихорецка

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Бутова В. В.  
(расшифровка подписи)

