

## Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Лобанова Элла Николаевна

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ СОШ № 25 г. Сочи

Муниципальное образование город - курорт Сочи

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2е	Математика	32	3е	Математика	32	4е	Математика	32	1е	Математика	36
2е	Русский язык	32	3е	Русский язык	32	4е	Русский язык	32	1е	Русский язык	36
2е	Литературное чтение	32	3е	Литературное чтение	32	4е	Литературное чтение	32	1е	Литературное чтение	36
2е	Окружающий мир	32	3е	Окружающий мир	32	4е	Окружающий мир	32	1е	Окружающий мир	36
2е	Кубановедение	32	3е	Кубановедение	32	4е	Кубановедение	32	1е	Кубановедение	36
2е	Музыка	32	3е	Музыка	32	4е	Музыка	32	1е	Музыка	36
2е	ИЗО	32	3е	ИЗО	32	4е	ИЗО	32	1е	ИЗО	36
2е	Технология	32	3е	Технология	32	4е	Технология	32	1е	Технология	36

**1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Аннотация методической разработки по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в организации внеурочной деятельности младших школьников» прилагается.

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городской конкурс «Учитель здоровья»	2018	Муниципальный	Открытое занятие	Копия приказа УОН от 12.03.2019г. № 270
Городской конкурс «Сердце отдаю детям»	2019	Муниципальный	Презентация программно- методического комплекта реализуемой программы	Копия приказа УОН от 05.03.2019г. № 282 Копия приказа УОН от 30.01.2019г. № 95
Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	2019	Региональный	Выступление «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» и открытое занятие	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.05.2019 г. № 1945
КПК педагогов, реализующих программы дополнительного образования по теме «Современные образовательные технологии в контексте модернизации системы дополнительного образования»	2019	Региональный	Мастер- класс по теме: «Исследовательская деятельность обучающихся в природе»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края о проведении мастер-класса от 07.03.2019г.

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный уровень	2018г.	Копия диплома участника городского конкурса «Сердце от-

		даю детям»
Международный уровень	2019г.	Копия рецензии на методическую разработку «Формирование экологической культуры учащихся как основы здорового образа жизни», подписанная Соколовой А.А., рецензентом ООО «Знанию»

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Здоровьесберегающие технологии и проектная деятельность», статья	нет	Евразийский научный журнал, №2, 2016г., тираж 1000 экземпляров, АР № 02809(свидетельство о регистрации средства массовой информации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций) ПИ № ФС77-59168 от 03.09.2014г. ISSN 2410-7255.	Международный	4	Копия титульного листа и оглавления
«Формирование экологической культуры как здорового образа жизни», методическая разработка	нет	Международный сборник «Педагогический опыт: теория и практика», Смоленск, № СВЗНЭС119-514503/01 от 29.03.2019г.	Международный	13	Копии свидетельства, почетной грамоты
«Формирование экологической культуры учащихся как основы здорового образа жизни», внеклассное занятие	нет	Современное образование: Актуальные идеи и успешный опыт УДК 37.01(082) ББК 74.00я43С56	Международный	6	Копия титульного листа и оглавления

## 2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

**преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2е	Русский язык	100	3е	Русский язык	100	4е	Русский язык	100
2е	Математика	100	3е	Математика	100	4е	Математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности(%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2е	Русский язык	72	3е	Русский язык	75	4е	Русский язык	78
2е	Математика	78	3е	Математика	81	4е	Математика	81

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2е	Русский язык	0	3е	Русский язык	0	4е	Русский язык	0
2е	Литературное чтение	0	3е	Литературное чтение	0	4е	Литературное чтение	0
2е	Математика	0	3е	Математика	0	4е	Математика	0
2е	Окружающий мир	0	3е	Окружающий мир	0	4е	Окружающий мир	0
2е	Кубановедение	0	3е	Кубановедение	0	4е	Кубановедение	0
2е	Технология	0	3е	Технология	0	4е	Технология	0

2е	Изобразительное искусство	0	3е	Изобразительное искусство	0	4е	Изобразительное искусство	0
2е	Музыка	0	3е	Музыка	0	4е	Музыка	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Информация по данному критерию отсутствует.

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 е	2018	32	32 (по предметам: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, кубановедение, технология, изобразительное искусство, музыка)  Протокол педагогического совета № 6 от 23.05.2018г.

#### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

##### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Здоровый ребенок-	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100

успешный ребенок»									
«Мир деятельности»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100
«Я познаю окружающий мир»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100
«Строим свой мир сами»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100
«Тропинка к своему я»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100
«Экскурсионный туризм»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100
«Математический калейдоскоп»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100
«Я-исследователь»	3е	32	100	4е	32	100	1е	36	100

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
олимпиада по кубановедению для учащихся 1-7 классов	65%	6,25	80%	6,25	82%	-
олимпиада младших школьников по информатике	60%	6,25	70%	6,25	75%	-
олимпиада младших школьников по русскому языку	70%	-	73%	-	80%	-

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
олимпиада младших школьников по информатике	2017	3	муниципальный	призер	Смеречинская Арина Кокорин Илья	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 10.05.2017 г. №591 «Об итогах городской олимпиады младших школьников по информатике в 2016-2017 учебном году»
олимпиада младших школьников по информатике	2018	4	муниципальный	призер	Кокорин Илья Колиниченко Валентин	Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи от 07.05.2018г №618 «Об итогах городской олимпиады младших школьников по информатике в 2016-2017 учебном году»

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VI региональный конкурс исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2017	4-7	региональный	призер	Желудова Виктория	Копия приказа УОН от 27.02.2017 г. № 224, копия диплома
XI региональный открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	2017	3	региональный	лауреат	Астапова Полина	Копия приказа УОН от 11.04.2017 г. № 433, копия диплома
Всероссийские соревнования (спортивные маршруты)	2018	4-9	всероссийский	призеры	Врублевская Милена, Гвоздецкий Артем Калюжная Алиса, Торосян	Копия протокола соревнования Федерации спортивного туризма, копия диплома

					Жанна, Коляда Дмитрий, Толмачев Алексей	
Эколого- просветительская акция «Мой первоцвет»	2018	4	региональный	призер	Пилипенко Таиса	Копия диплома Кавказского государственного природного биосферного заповедника
II региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И.Вернадского и VIII региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	2019	4-9	региональный	победители	Врублевская Милена, Торосян Жанна	Копия приказа УОН от 04.03.2019 г. № 269, копия благодарственного письма, копия диплома
Экологический конкурс «Лесная красавица»	2019	1	региональный	победитель	Алаев Егор	Копия диплома КГПБЗ им. Г.Х. Шапошникова
Всероссийская эколого- просветительская акция «Покормите птиц»	2018-2019	1	всероссийский	победитель и призеры	Орлов Станислав Алаев Егор	Копия диплома, выданного зам. директора по экологическому просвещению КГПБЗ им. Х.Г. Шапошникова
Всероссийский фестиваль «Золотая струна»	2019	1-5	всероссийский	призер	команда МОУ СОШ № 25	Копия диплома Министерства курортов и туризма Кабардино- Балкарской республики ООО «Эльбрустурист» «Золотая струна»

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

<b>4.1.</b>	<b>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</b>
	В современном обществе одним из главных ценностей является сам человек. Человеческий ресурс – это главное богатство любой страны. Именно поэтому одной из линий государственной образовательной политики является развитие и педагогическое сопровождение одаренных детей. Однако осознавая важность и необходимость работы с одаренными детьми, специалисты педагоги и психологи до сих пор так и не пришли к единому мнению по поводу того, что же такое одаренность. Сегодня уже не вызывает сомнений тот факт, что современный ребенок не такой, каким был его сверстник несколько десятилетий назад. И не потому, что изменилась природа самого ребенка или закономерности его развития. Принципиально изменилась жизнь, предметный и социальный мир, ожидания взрос-



лых и детей. Поэтому пришло время менять общепринятые образовательные модели. И потому в свете модернизации образования, когда четко выстраиваются векторы стратегического развития образовательной системы, нам важно обратить внимание на создание условий для адресной работы с одаренными детьми.

В работе с одарёнными детьми у меня сложилась определённая система. Я начинаю эту работу с первого класса с диагностики особенностей личностей своих учеников и свойств их нервной системы. В результате исследований выявляются дети с опережающим развитием. Мне это позволяет строить для них индивидуальный образовательный маршрут с включением таких видов работ как исследовательские проекты, создание макетов, схем. Оформленные работы, награды за эти работы накапливаются в личных Портфолио.

Пример урока с основой проектирования.

Урок по окружающему миру.

Тема «Свойства воды».

Интеграция: кубановедение «Водоемы», математика (выполнение измерений и расчетов), русский язык (умение грамотно описать полученную информацию).

Результат: защита работы в классе, выступление на конференциях различного уровня.

Пример работ: Проекты по кубановедению: «Мир озер Западного Кавказа», «Мир водоемов», «Ахштырские пещеры» и др.

Индивидуальный подход на уроках, использование элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков в виде игры- путешествия, уроков сказки и т.д., дополнительные занятия с одарёнными учащимися, подготовка к олимпиадам по темам, использование на уроке современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия) помогают создать систему работы с одаренными детьми.

Для работы с одаренными учениками можно использовать следующие приемы:

- Прием «Особое задание». Данный прием заключается в следующем: одаренные дети получают от педагога особо сложное задание. Его необходимо выполнять в тетради. Как правило, это тренировочные и творческие задания повышенной сложности.
- Прием «Энциклопедист». Заключается в самостоятельном поиске обучающимися дополнительного материала, с помощью которого можно решить усложненные задачи. А также такой информации, при помощи которой можно провести дополнительные занятия.
- Прием «Три уровня домашнего задания». Ребенок получает одновременно задание двух или трех уровней. Первый уровень – задание, так называемый обязательный минимум. Второй уровень – тренировочное задание, которое могут выполнить ученики, которые стремятся хорошо знать предмет и осваивают программу без трудностей. Третий уровень – творческое задание. Дети выполняют его по желанию. В качестве поощрения получают хорошую оценку и похвалу.

4.2.

#### **Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

В работе с одаренными учащимися в рамках внеурочной деятельности с обучающимися использую формы активного и познавательного отдыха: экскурсии, однодневные походы, практические занятия на местности, полевые исследования в рамках похода выходного дня, экскурсии и совместные туристские мероприятия с родителями учащихся («В лес за здоровьем» - это поход выходного дня по тропе здоровья от Форелеводческого хозяйства до Ахштырской пещеры, каньоны реки Псахо, посещение Храма Георгия Победоносца и изучение его истории, изучение традиций греческих поселенцев села Лесное и др.), участие в школьных и районных олимпиадах по

предметам, научно-исследовательских конференциях различного уровня. Учащиеся являются активными участниками школьных предметных недель, конкурсов, принимают участие во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок – языкознание для всех», «КИТ», «Пегас» и математическом конкурсе «Кенгуру», школьных, муниципальных олимпиадах; НПК «Первые шаги в науку», Международной научно- практической конференции школьников «Инновационные технологии и экология». «Непознанное рядом» «Географическое краеведение», конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, КГПБЗ им. Х.Г. Шапошникова «Природа ищет добровольцев», конкурс Всероссийской эколого–просветительской акции «Покормите птиц» и др.

Проведение внеклассных мероприятий, таких, как «Что, где, когда», «Олимпиады по предметам», «В здоровом теле – здоровый дух», «Конкурс чтецов», театральные постановки, «Я рисую этот мир», «Мини – сценки», «Своя игра», «Конкурс сочинений», «Коллаж», и др.) с использованием заданий повышенной сложности, логических игр, игр на сообразительность.

Все занятия, рассчитанные на повышение креативности, основываются на следующих принципах: научить человеческий мозг, во-первых, задавать необычные вопросы, во-вторых, искать неожиданные ответы и экспериментировать с образами и идеями.

Пять самых знаменитых упражнений, которые необходимо регулярно выполнять ежедневно.

1. «И все-таки у них много общего».

Например: «Что общего между глазом и водопроводным краном?»

- Оба слова - из четырех букв;
- В обоих случаях буква «А» - третья по счету;
- При помощи глаза кран можно увидеть, при помощи крана – глаз помыть;
- И то, и другое может блестеть;
- Из них иногда льется вода;
- Когда они портятся, из них подтекает.

Вывод: ремонт глаза в тысячу раз дороже, чем ремонт крана.

2. «Десять плюс десять». Возьмите любое существительное и напишите в столбик 10 прилагательных, которые к нему подходят.

Например, «шляпа – большая, зеленая, теплая, модная, красивая и т. д.».

3. «Безумный генетик». Для этого упражнения понадобится листок бумаги и ручка (карандаш). Задание: нарисуйте фантастическое животное, которое будет содержать как можно больше признаков разных реальных животных.

4. «Сумасшедший архитектор». Задание: необходимо нарисовать дом. Для этого вам понадобится, прежде всего, произвольно выбрать любых 10 слов (можно из словаря, можно наугад назвать). Задача такая: вы архитектор, к вам обратился заказчик, который готов заплатить большие деньги за эскиз своего жилья. Его условие: в эскизе должны быть представлены... (далее следует 10 выбранных слов). Рисуйте дом прозрачным, чтобы внутри можно было разместить мебель.

5. «И это называется...» Упражнение можно повторять несколько раз в день. Каждый раз, когда ваше внимание привлекает что-либо, вообразите, будто видите это на картине. А теперь придумайте картине подходящее название. Можно короткое, можно развернутое.

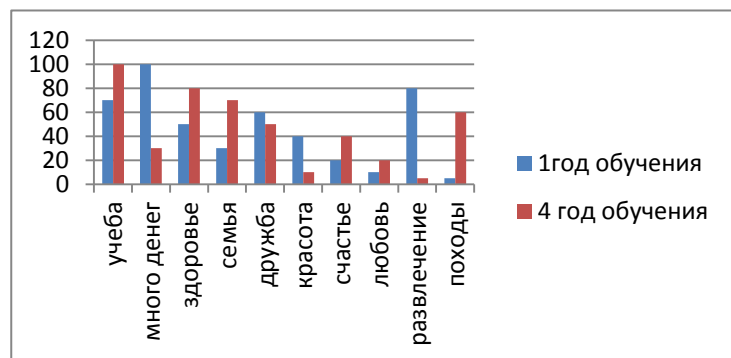
Главное, чтобы оно понравилось вам самим.

Например, «Вид из окна, когда у меня плохое настроение» и т. д.

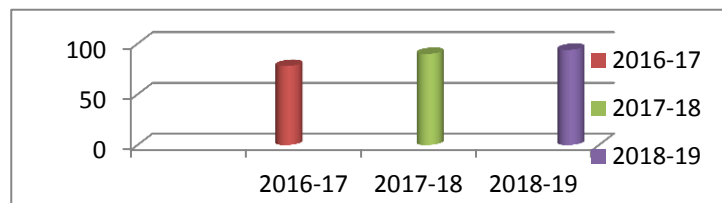
4.3.

**Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

В ниже приведенной таблице мы можем увидеть, как изменились ценностные ориентации школьников на ЗОЖ (начало обучения (1 класс), конец обучения (4 класс):



Благодаря системе работы с учащимися в урочной и внеурочной деятельности вырос процент участия детей в различных мероприятиях.



4.4.

**Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

В основе реализации основной образовательной программы основного общего образования лежит системно - деятельностный подход, который предполагает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей.

При разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и программы воспитательной работы класса я учитываю, что в классе обучаются учащиеся различного уровня подготовки и различных социальных групп.

Методы работы: диагностика, консультирование, метод эвристических вопросов, метод сравнения, метод конструирования понятий, метод ошибок, мозговой штурм, портфолио достижений, построение индивидуального маршрута.

Формы работы: групповые занятия; кружки по интересам, конкурсы, участие в олимпиадах, работа по индивидуальным планам, проектная деятельность, использование развивающих игр при организации внеурочной деятельности.

Мною была проведена диагностика развития творческих способностей учащихся (Дж.Гилфорда) и анкетирование родителей. Диагностика и анкетирование помогли определить степень одарённости и талантливости детей, которая способствовала правильному выбору направления внеурочной деятельности.

Реализация индивидуальной программы по работе с одаренными детьми рассчитана на 4 года:

**Первый этап** – диагностико-прогностический – предполагается реализовать в 1 классе.

**Второй этап** – деятельностный (2 класс -3 класс) – связан с непосредственной работой с одаренными учащимися во всех указанных выше

<p>направлениях.  <b>Третий этап</b> - констатирующий (4 класс)</p> <p>Индивидуальная работа с обучающимися заключалась в том, что дети могли задать интересующий вопрос учителю, получить на него вопрос в режиме реального времени или чуть позже, если вопрос был задан по сети интернет. Для уроков окружающего мира и кубановедения благодаря индивидуальной работе с детьми были разработаны мультимедийные презентации «Форелевое хозяйство», «Аркасарские озера», «Мир водопадов», «Как выбирали символы Олимпиады», «Форт Александрия» и др. Преимущество интерактивных приложений, созданных совместно с детьми в том, что они могут быть использованы в качестве учебного материала при изучении соответствующих тем.</p>
--

**5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Лобановой Э.Н. системно и эффективно используются в урочной и внеурочной деятельности цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Для этого в классе имеется компьютер, проектор, мультимедийная доска. Информационные технологии Лобанова Э.Н. применяет на всех учебных предметах и во внеурочной деятельности. Использование интерактивной доски на уроках значительно экономит время, увеличивает учебную нагрузку учащегося в классе за счёт увеличения потока информации, стимулирует развитие мыслительной и творческой деятельности, включает в работу всех учащихся класса, повышает мотивацию обучения.</p> <p>ИКТ расширяют возможности для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию. Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной начальной школы. Компьютерные технологии призваны стать неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, значительно повышающей его эффективность, способствующего формированию УУД в условиях внедрения ФГОС НОО.</p> <p>Информационные авторские (приобретенные) цифровые ресурсы:  - мультимедийное приложение к урокам математики (1-4 классы), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2014г. В мультимедийное приложение включены следующие темы: «Треугольник» (1 класс), «Прямоугольник» (2 класс), «Квадрат» (2 класс), «Новые мерки и умножение» (2 класс), «Угол, виды углов» (2 класс), «Числовой луч» (3 класс), «Встречное движение» (4 класс) и др.</p>		

-электронное приложение к урокам литературного чтения (1-2 классы) с применением информационных технологий, серия «Современная школа», Москва «Планета», 2016г. В электронное приложение включены материалы по темам: Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» (1 класс), «Палочка- выручалочка» (1 класс), «Волшебные сказки» (2 класс), К.Г. Паустовский «Первый снег» и др.

- электронное интерактивное приложение к урокам русского языка «Повторение и контроль знаний» (1-2 класс), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2014г.

- мультимедийное приложение к урокам окружающего мира (4 класс), серия «Современная школа», Москва «Планета», 2016г.

Темы: «Природные зоны России», «Луг- природное сообщество», «Я познаю мир. Что растет в лесу», «Я познаю мир. Кто живет в лесу» и др.

- электронное приложение «Дидактические и развивающие игры в начальной школе», серия «Современная школа», Москва «Планета», 2014г. Диск содержит презентации, флеш- игры, викторины, кроссворды, пазлы по следующим темам: «Эти забавные животные», «В зоопарке», «Копилочка игр по обучению грамоте», «В гостях у Золушки», «Своя игра» и др.

- диски издательства «Академкнига»

- электронное приложение к УМК «Перспективная начальная школа»;

- электронное приложение к УМК «Школа России»

интерактивные учебные пособия для 4-го класса издательства «Экзамен» по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, технологии и ОБЖ;

– электронный образовательный ресурс «Математика. 1 класс» издательства «Вентана-Граф»;

– наглядное пособие по естествознанию для младших школьников «Мир природы» (познавательные материалы об окружающем мире)

– мультипликационные уроки хорошего поведения издательства «Маски»;

– «Уроки Кирилла и Мефодия». Русский язык;

– цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет на порталах: «Видеоуроки», «Педсовет» и др.

- учебные видеоматериалы: «Олимпиада в Сочи», «Как выбирали символы Сочи 2014»;

- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Подвижные игры», «Весёлые старты»;

- мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часом: «Природа и мы» и др.

- электронные физминутки для глаз Галкиной И.А.

	<p>-интерактивное учебное пособие "Наглядная школа" (включает: объекты визуальной информации; практический тренинг; тестовую систему контроля знаний учащихся).</p> <p>-математическая пирамида (пособие предназначено как для индивидуальной, так и для групповой работы).</p> <p>Сайты: - <a href="https://viki.rdf.ru/">_https://viki.rdf.ru/</a></p> <p><a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>,</p> <p>- <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a></p> <p>Цифровой образовательный ресурс для школ: <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> (На платформе представлены интерактивные курсы для 1–4 классов по математике, окружающему миру, русскому и английскому языкам).</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель начальных классов Лобанова Э.Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</p> <p>-тесты в системе MimioVote™</p> <p>- мультимедийные презентации к урокам и внеурочной деятельности по темам: «Виртуальные экскурсии по озерам», «Природа и мы», «Заповедная природа без пожаров», «Синичкин день», «Черное море», «Компас. Определение азимута» и др.</p> <p>С привлечением учащихся выполнены презентации по темам: «Удивительное рядом. Пещера Барибана», «Мир водопадов», «Форт Александрия»; «Мир озер и минеральных источников», «Кавказский государственный природный биосферный заповедник» и др.</p> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на сайте: - <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>, - <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a> <a href="https://znanio.ru/">https://znanio.ru/</a> (Скриншоты страницы сайта прилагаются, свидетельства публикаций прилагаются)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Лобанова Э.Н., учитель начальных классов МОУ СОШ №25 г. Сочи, использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в программе MimioStudio.</p> <p>Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д, электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (WhatsApp).</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности че-</p>	<p>2018год- Выступление на школьном МО МОУ СОШ № 25 для учителей начальных классов с презентацией опыта работы: «Исследовательская работа на уроках окружающего мира и кубановедения» (приказ МО МОУ СОШ № 25 от 27.08.2018 г. № 1)</p>

<p>рез проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>2019 год- Мастер- класс по теме: «Исследовательская деятельность обучающихся в природе» (Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края о проведении мастер-класса от 07.03.2019г.)</p> <p>2019 год- Выступление в рамках конкурса «Сердце отдаю детям» по теме: «Презентация программно- методического комплекта реализуемой программы; выступление с презентацией «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019г, копия грамоты Законодательного Собрания Краснодарского края)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2016г. - «Здоровьесберегающие технологии и проектная деятельность», статья в Евразийском научном журнале № 2, тираж 1000 экземпляров. АР № 02809(свидетельство о регистрации средства массовой информации Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС77-59168 от 03.09.2014г. ISSN 2410-7255.</p> <p>2016г.-Открытый урок по русскому языку по теме «Антонимы»  <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/12/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/russkii-yazyk/2016/04/12/otkrytyy-urok-po-russkomu-yazyku-vo-2-klasse</a></p> <p>февраль 2018г. (часть 9)- «Туризм- путь к здоровью», статья в журнале «Солнечный свет. Педагогика и образование», Красноярск, ISSN2542-2367(онлайн), ББК 74,УДК 37, свидетельство о регистрации в СМИ № ЭЛ ФС 77-65391</p> <p>2018г. «Каждый должен стать творцом», публикация в газете «Вольная Кубань»</p> <p>2018г. -конспект занятия «Формирование экологической культуры учащихся как основы здорового образа жизни» <a href="http://www.piram2000.ru/">http://www.piram2000.ru/</a></p> <p>2018г. -«Развернутый план урока в соответствии с ФГОС по окружающему миру во 2 классе по теме: «Наша дружная семья» <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/24/nasha-druzhnaya-semya">https://nsportal.ru/nachalnaya-hkola/okruzhayushchii-mir/2018/02/24/nasha-druzhnaya-semya</a></p> <p>2019г. Публикация в Международном сборнике «Современное образование: актуальные идеи и успешный опыт» на тему «Формирование экологической культуры учащихся как основы здорового образа жизни»</p> <p>2019 г. Книга «Материалы победителя краевого конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» УДК 37, ББК 74</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
1989-1991	Диплом РТ № 168699	Сочинское педагогическое училище
1991-1995	Диплом ШВ № 375672	Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета
2016	Свидетельство о должности служащего 3324590730467, регистрационный № 428	«Уральский институт повышения квалификации и переподготовки»
2018	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» 770300022240	ООО Учебный центр «Профессионал»

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016	Всероссийские соревнования по спортивному туризму «Паруса надежды», участие в составе судейской коллегии	Копия справки Федерации спортивного туризма России
2016/2017	Образовательно- консультационный тренинг «Инновационные технологии педагогического сопровождения проектной деятельности обучающихся как условие развития и творческого и личного потенциала»	Копия сертификата ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
2017/2018	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО	Копия удостоверения № АБ615759 от 07.07.2017
2017/2018	Городские соревнования по спортивному туризму	Копия справки УОН администрации города Сочи
2017/2018	Всероссийский мониторинг безопасности образовательной среды, член экспертного совета	Копия диплома экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.
2018/ 2019	Городские соревнования по скалолазанию, участие в составе судейской коллегии	Копия справки УОН Администрации города Сочи
2018	Курсы спортивных судей	Копия приказа управления по физической культуре и спорту Администрации муниципального образования города Краснодара



2019	«Черное море-2019», организация точки активности в рамках открытого городского фестиваля	Копия диплома ЦДиЮТиЭ г.Сочи
------	--	------------------------------

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	муниципальный	лауреат	Копия приказа УОН от 05.03.2019г. № 282 Копия диплома Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, 2019г.
2019	Краевой конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	региональный	победитель	

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Международная олимпиада Номинация: «Я помню! Я горжусь!»	федеральный	победитель	Копия диплома
2018	Всероссийский конкурс дидактических материалов «Мой край: человек и природа»	федеральный	победитель	Копия сертификата
2019	Городской фотоконкурс «Я в туризме»	муниципальный	призер	Копия грамоты
2019	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогически работников, приуроченный к 130- летию рождения А.С. Макаренко	федеральный	победитель	Копия диплома

2019	Городской конкурс «Сочинские мастера»	муниципальный	победитель	Копия распоряжения Администрации города Сочи о награждении знаком почета города Сочи «За профессиональное мастерство»
------	---------------------------------------	---------------	------------	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Лобанова Э.Н.

Заместитель директора МОУ СОШ №25 г. Сочи

Бедикян Д.А.

Директор МОУ СОШ №25 г. Сочи

Джикия Т.Г.

М.П.

1102.2020

