

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Литвинов Артем Евгеньевич
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 40

Муниципальное образование: город Новороссийск

Основной предмет преподавания: география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах преподавание велось в МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6-А	география	32	7-А	география	32	8-А	география	33
6-Б		30	7-Б		32	8-Б		33
6-В		31	7-В		32	8-В		32
6-Г		33	7-Г		33	8-Г		32
6-Д		33	7-Д		35	8-Д		34
6-Е		30	7-Е		33	8-Е		32
6-З		30	7-З		32	8-З		33
7-А		32	8-А		33	9-А		33
7-Б		30	8-Б		31	9-Б		32
7-В		31	8-В		33	9-В		33
7-Г		30	8-Г		32	9-Г		32
7-Д		31	8-Д		33	9-Д		33
7-Е		32	8-Е		32	9-Е		32
7-Ж		33	8-Ж		33	9-Ж		33

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Тема: Методическая разработка серии внеурочных предметных мероприятий «Географический клуб» (Приложение 1.1); Методическая разработка серии внеурочных предметных мероприятий «Занимательные задачки по географии на каждый день» (Приложение 1.2).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский семинар «Педагогический опыт: география в современном мире», г. Краснодар	12.11.2020 г.	Всероссийский	Доклад «Географический клуб» на секции «Внеурочная деятельность»	Сертификат № 3711 Приложение 1.1.1.
Всероссийская конференция «Управление качеством образования: развитие способностей и одаренности школьников», г. Санкт-Петербург	20.12.2020 г.	Всероссийский	Доклад «Географический клуб» на секции «Внеурочные предметные мероприятия»	Сертификат участника Приложение 1.1.2
Всероссийский форум Молодёжный клубов РГО, г. Иркутск	18.03.2021 г.	Всероссийский	Доклад «Серия внеурочных предметных мероприятий «Географический клуб»	Сертификат Молодёжного клуба РГО «Портулан», серия 1827/12 Приложение 1.1.3
Всероссийский семинар «Педагогический опыт: география в современном мире», г. Краснодар	12.11.2020 г.	Всероссийский	Доклад «Занимательные задачки по географии на каждый день» на секции «Внеурочная деятельность»	Сертификат № 3712 Приложение 1.1.4
VI Международная научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы», г.	17.02.2020 г.	Международный	Доклад по обмену педагогическим опытом по внеурочной деятельности «Занимательные задачки по	Сертификат участника Приложение 1.1.5

Нижевартовск			географии на каждый день»	
Всероссийский форум Молодёжный клубов РГО, г. Иркутск	18.03.2021 г.	Всероссийский	Доклад «Занимательные задачки по географии на каждый день»	Сертификат Молодёжного клуба РГО «Портулан», серия 1828/12 Приложение 1.1.6

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	20.11.2019 г.	Рецензия руководителя Молодёжного клуба РГО на базе «Подгоренский лицей им. Н.А. Белозерова», г. Россошь, Воронежская область Овчаренко М.В. Приложение 1.2.1 Приложение 1.2.2
Всероссийский	17.08.2020 г.	Рецензия учителя географии высшей категории, члена Русского географического общества, заместителя руководителя Молодёжного клуба РГО «Плесково», АНО «Православная общеобразовательная школа-пансион «Плесково», г. Москва Бочаровой М.В. Приложение 1.2.3 Приложение 1.2.4
Всероссийский	22.02.2021 г.	Рецензия учителя географии МБОУ СШ № 59 г. Архангельск Филипповой Е.А. Приложение 1.2.5 Приложение 1.2.6
Всероссийский	11.03.2021 г.	Рецензия учителя географии государственного казённого общеобразовательного учреждения

		Московской области «Хотьковская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» Полюдченкова И.П. Приложение 1.2.7 Приложение 1.2.8
Муниципальный	01.07.2020 г.	Рецензия доктора географических наук, профессора кафедры государственного и муниципального управления Новороссийского политехнического института филиала ФГБОУ ВО КубГТУ, г. Новороссийск Дьяченко В.В. Приложение 1.2.9
Муниципальный	20.08.2020 г.	Рецензия главного специалиста МКУ «Центр развития образования», г. Новороссийск Вехова Д.В. Приложение 1.2.10

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья: Естественнонаучное образование и просвещение в молодежном клубе Русского географического общества	Буланая А.Е.	Вестник Краснодарского регионального отделения Русского географического общества. Выпуск 10. Краснодар, 2020	Всероссийский	5	Приложение 1.3.1

		– 560 с. ББК 26.89 (2Рос-4Кра). ISBN 978-5-904316-59-4			
Статья: Рекреационное водопользование в горно-предгорной полосе Северо-Западного Кавказа и минимизация стресса школьников старшего звена	Подлипенцева Е.В.	Материалы IX Международной научно-практической конференции Краснодар, 2021 – 358 с. ББК 75.81 : 65.433 Т 878 ISBN 978-5-8209-1592-5	Международный	4	Приложение 1.3.2

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

Приложение 2.1.1

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7-А	география	100	8-А	география	100	9-А	география	100
7-В		100	8-В		100	9-В		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель: Приложение 2.2.1

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
7-А	география	60	8-А	география	62	9-А	география	65
7-В		61	8-В		64	9-В		66

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

Приложение 2.3.1

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6-А	география	0	7-А	география	0	8-А	география	0
6-Б		0	7-Б		0	8-Б		0
6-В		0	7-В		0	8-В		0
6-Г		0	7-Г		0	8-Г		0
6-Д		0	7-Д		0	8-Д		0
6-Е		0	7-Е		0	8-Е		0
6-З		0	7-З		0	8-З		0
7-А		0	8-А		0	9-А		0
7-Б		0	8-Б		0	9-Б		0
7-В		0	8-В		0	9-В		0
7-Г		0	8-Г		0	9-Г		0
7-Д		0	8-Д		0	9-Д		0
7-Е		0	8-Е		0	9-Е		0
7-Ж		0	8-Ж		0	9-Ж		0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Показатель отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных

программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Прилагается справка из МАОУ СОШ № 40 за 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебные года (Приложение 3.1.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Интеллектуальный географический клуб»	6-А	16	50,5	7-А	16	50,9	8-А	17	53,8
	6-Б	16		7-Б	16		8-Б	16	
	6-В	14		7-В	16		8-В	16	
	6-Г	15		7-Г	17		8-Г	17	
	6-Д	14		7-Д	16		8-Д	16	
	6-Е	18		7-Е	16		8-Е	16	
	6-З	17		7-З	16		8-З	17	
	7-А	17		8-А	16		9-А	16	
	7-Б	16		8-Б	18		9-Б	20	
	7-В	16		8-В	17		9-В	19	
	7-Г	16		8-Г	17		9-Г	19	
	7-Д	15		8-Д	17		9-Д	19	

	7-Е	16		8-Е	18		9-Е	20	
	7-Ж	15		8-Ж	16		9-Ж	18	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Прилагается справка из МАОУ СОШ № 40 за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные года (Приложение 3.2.1)

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>Всероссийская олимпиада школьников по географии (Приказ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2018-2019 учебный год от 09.11.2018 г. № 197; на 2019-2020 учебный год от 24.07.2019 г. № 390; на 2020-2021 учебный год от 31.08.2020 г. № 616).</p>	52 %	53 %	55 %

В перечне номера **159, 65, 26.**

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

В течение 3-х лет подготовил 9 призёров и 2 победителя муниципального этапа, 2 призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников (Приказ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2018-2019	2018-2019	7	Муниципальный	Призер	Варава Сергей	Грамота. Приложение 3.3.1
	2018-2019	7	Муниципальный	Призер	Чумаченко Вероника	Грамота. Приложение 3.3.2
	2018-2019	7	Муниципальный	Призер	Шеремет Полина	Грамота. Приложение 3.3.3
	2019-2020	8	Муниципальный	Призер	Варава Сергей	Грамота. Приложение 3.3.4
	2019-2020	8	Муниципальный	Призер	Чумаченко Вероника	Грамота. Приложение 3.3.5
	2019-2020	8	Муниципальный	Призер	Шеремет Полина	Грамота. Приложение 3.3.6
	2019-2020	9	Муниципальный	Победитель	Коссе Тимур	Грамота. Приложение 3.3.7
	2020-2021	9	Муниципальный	Призер	Варава Сергей	Грамота. Приложение 3.3.8
	2020-2021	9	Муниципальный	Призер	Чумаченко Вероника	Грамота. Приложение 3.3.9
	2020-2021	9	Муниципальный	Призер	Шеремет Полина	Грамота. Приложение 3.3.10

учебный год от 09.11.2018 г. № 197; на 2019-2020 учебный год от 24.07.2019 г. № 390; на 2020-2021 учебный год от 31.08.2020 г. № 616). В перечне номера 159, 65, 26.	2020-2021	10	Муниципальный	Победитель	Коссе Тимур	Грамота. Приложение 3.3.11
	2020-2021	9	Региональный	Призер	Варава Сергей	Приказ МОН и МП КК «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, математике в 2020-2021 учебном году» № 556 от 04.03.2021 г. Справка. Приложение 3.3.12
	2020-2021	10	Региональный	Призер	Коссе Тимур	Приказ МОН и МП КК «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии, истории, математике в 2020-2021 учебном году» № 556 от 04.03.2021 г. Справка. Приложение 3.3.13

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	--	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

<p>Московская олимпиада школьников по географии (Приказ «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений» на 2018-2019 учебный год от 09.11.2018 г. № 197; на 2019-2020 учебный год от 24.07.2019 г. № 390; на 2020-2021 учебный год от 31.08.2020 г. № 616). В перечне номера 27, 36, 38.</p>	2018-2019	7	Всероссийский (заключительный)	Призер	Чумаченко Вероника	Диплом третьей степени. Приложение 3.4.1
	2019-2020	8	Всероссийский (заключительный)	Призер	Чумаченко Вероника	Диплом второй степени. Приложение 3.4.2
	2020-2021	9	Всероссийский (заключительный)	Призер	Чумаченко Вероника	Диплом второй степени. Приложение 3.4.3

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» .

Материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	<p>В течение трех лет в МАОУ СОШ № 40 учителем географии Литвиновым А.Е. в ходе урочной деятельности применялись материалы, содержащие современную, логичную, актуально сформулированную информацию, которая поэтапно знакомила с системой естественнонаучного образования и воспитания, реализуемых Молодёжным клубом Русского географического общества. В методических рекомендациях, на которых базировалась эта инновационная деятельность, представлены как вопросы фундаментального характера, так и рекомендации прикладного направления. Они оказывали поддержку при подготовке подростков, в том числе <i>детей-инвалидов</i> и <i>детей с ОВЗ</i>, к Всероссийской проверочной работе и Государственной итоговой аттестации, <i>одаренных детей</i> к различным этапам Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, семинаров и просветительских акций. Для унификации урочного материала Литвиновым А.Е. разработаны и опубликованы на сайте litres.ru учебные пособия «Занимательные задачки по географии на каждый день»; «Развернутый полевой словарь юного естествоиспытателя»; «Тенденции развития экологического туризма»; «Боспорские истории Причерноморья и Предкавказья», которыми пользуются ребята на уроке. Приложение 4.1.1</p>		
4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.	<p>За трехлетний период в аспекте внеурочной деятельности в МАОУ СОШ № 40 под руководством учителя географии Литвинова А.Е. функционировало общество «Интеллектуальный географический клуб». На стадии внеурочной деятельности к познавательной работе привлекались не только одаренные школьники, но и <i>дети из социально неблагополучных семей</i> и <i>дети, попавшие в трудные жизненные ситуации</i>. Развитие природоориентированного мировоззрения представляло собой непрерывный и организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, физическое развитие подростка. В связи с этим образование и воспитание по указанной выше направленности проводились комплексно. С юношами и девушками посещались средние и высшие образовательные учреждения города: Новороссийский колледж строительства и экономики; Новороссийский социально-педагогический колледж; Новороссийский политехнический институт; Государственный морской университет им. адмирала Ф.Ф. Ушакова. Это позволило усилить</p>		

	профоориентационную прикладную деятельность в образовательной организации, помогло определить интересы и способности ребенка, укрепить понимание дальнейшего образовательного вектора, овладеть теоретическими и практическими знаниями. Приложение 4.2.1
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>В течение этой эффективной работы за три года учащиеся МАОУ СОШ № 40 под руководством учителя географии Литвинова А.Е. провели более 450 фенологических наблюдений с использованием информационного портала Русского географического общества fenolog.rgo.ru. Многие учащиеся, в том числе, <i>подростки с девиантным поведением и из семей мигрантов</i>, прошли несколько десятков километров в ходе походов выходного дня. Они преследовали цель изучения территориальных рекреационных систем в окрестностях муниципального образования город-герой Новороссийск. Ими были разработаны иммерсивные маршруты, которые состояли не только из картографического трека, но и озвученного видеоматериала о наиболее интересных смотровых площадках и точках наблюдения. Ребята в течение трех лет опубликовали четырнадцать статей в Международном сборнике научно-исследовательских работ «Alive mind», 24 школьника стали участниками профильной смены Русского географического общества «Мир открытий» и проекта Росмолодежи «Большая перемена». В августе 2020 года Литвинову А.Е. была вручена <u>Благодарность главы администрации Краснодарского края</u> (Постановление № 451) за большой личный вклад в сохранение и популяризацию природного и историко-культурного наследия Кубани, географического и экологического образования. Приложение 4.3.1</p>
<p>4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Информация о качестве работы с учащимися в течение трех лет систематически публиковалась на персональном сайте учителя https://hbfr1987.wixsite.com/website-1, сайте МАОУ СОШ № 40 и Новороссийского Молодёжного клуба РГО, руководителем которого является учитель географии Литвинов А.Е., а также в социальной группе «За страницами учебника географии» в VK. Приложение 4.4.1</p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В течение трех лет использовались следующие информационные авторские образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цикл образовательных программ «Академия занимательных наук. География», диск 1-3. Детский семейный образовательный канал «Радость моя», г. Москва, 2019 г. 2. Географический справочник «География в школе. Страны мира». Европа, Азия, Северная и Южная Америка, Австралия, Океания, Арктика, Антарктида. Издательство «ГЕО. Historic», г. Москва, 2019 г. 3. Интерактивные карты «География России. 8-9 классы». Географические регионы России. Европейская часть. Издательство ПКО «Картография» Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии, г. Москва, 2020 г. 4. Интерактивное учебное пособие «Наглядная география. 7 класс. ФГОС». География материков и океанов. Издательство «Наглядная школа», г. Москва, 2020 г. <p>Приложение 5.1.1</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>В течение трех лет использовались самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный образовательный ресурс, презентация «Край тысячи озер. Европейский Север» (Разработал учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.). 2. Информационный образовательный ресурс, презентация «Гора самоцветов. Урал» (Разработала ученица 8-А класса МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Кузнецова Ангелина. Руководитель: учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.). 3. Информационный образовательный ресурс, презентация «Во глубине сибирских руд» (Разработал учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.). 4. Информационный образовательный ресурс, презентация «Марикультура Дальнего Востока» (Разработал ученик 7-Е класса МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Волобуев Дмитрий. Руководитель: учитель географии МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск, Литвинов А.Е.). <p>Приложение 5.2.1</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного	<p>Справка об участии в дистанционном обучении в базовых школах (на базе МАОУ СОШ № 40 с использованием портала UCh.ru).</p> <p>Приложение 5.3.1</p>		

<p>обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональный уровень; - межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>1. Фенологические наблюдения Русского географического общества. Зимовка водоплавающих птиц в Цемесской бухте города Новороссийск, Литвинов А.Е., сертификат и статья. Материалы российско-абхазского международного научно-практического семинара «Берега Черного моря: экологические ориентиры в настоящем – устойчивое развитие в будущем», г. Краснодар. ББК 75.81:65.433. ISBN 978-5-8209-1467-6. 3 страницы. Приложение 5.4.1</p> <p>2. Античное наследие России, Литвинов А.Е., он-лайн викторина. Многопрофильный межрегиональный лагерь «Возвращение к истокам-2020» в он-лайн режиме с применением дистанционных технологий, г. Россось. Приказ № 174 от 25.06.2020 г. Приложение 5.4.2</p> <p>3. Минимизация рисков стресса организма путем использования рекреационного водопользования горно-предгорной полосы Северо-Западного Кавказа, Литвинов А.Е., Подлипенцева Е.В., сертификат и статья. Материалы XXXI Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», г. Москва. ББК 60. ISBN 978-5-6045273-5-1. 4 страницы. Приложение 5.4.3</p> <p>4. Результаты исследований рекреационного потенциала горно-предгорной части Северо-Западного Кавказа для пешего школьного отдыха, Кармазин М.В., Литвинов А.Е., сертификат и статья. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Экологические проблемы рекреационного использования горных лесов», г. Краснодар. ББК 28.080. ISBN 978-5-8209-1836-0. 6 страниц. Приложение 5.4.4</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; 	<p>1. Использование особо охраняемых природных территорий горно-предгорной полосы Северо-Западного Кавказа в аспекте снижения стресса школьников, Литвинов А.Е., Подлипенцева Е.В., статья. Материалы Международной научно-практической конференции «Состояние науки,</p>

<p>- региональный уровень; - всероссийский уровень</p>	<p>образования и технологий в XXI веке», г. Москва. ББК 60. ISBN 978-5-6045273-8-2. 4 страницы. Приложение 5.5.1 2. Внеурочные дистанционные мероприятия в условиях карантинного режима, Литвинов А.Е., Янузаков М.Р., статья. Материалы II Международной научно-практической конференции «Приоритеты современной науки: актуальные исследования и направления», г. Москва. ББК 60. ISBN 978-5-6047027-1-0. 4 страницы. Приложение 5.5.2 3. Роль «конфиската» в преподавании экономической географии общественных отношений, Литвинов А.Е., Айсина Э.А., статья. Материалы Международной научно-практической конференции «Развитие науки, образования и технологий в XXI веке», г. Москва. ББК 60. ISBN 978-5-6047027-2-7. 7 страниц. Приложение 5.5.3 4. Естественнонаучные аспекты рыбной ловли в Черноморском бассейне, Литвинов А.Е., Мельников В. С., статья. Материалы Международной научно-практической конференции «Стратегия развития современного образования и науки», г. Москва. ББК 60. ISBN 978-5-6047027-3-4. 7 страниц. Приложение 5.5.4</p>
--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2013	Диплом кандидата географических наук. Серия ДКН № 207735. Приказ от 7 июля 2014 г. № 411/нк-2	Решением диссертационного совета при Кубанском государственном университете, г. Краснодар. Приложение 6.1.1
2014	Диплом специалиста. Педагог по физической культуре. Серия 102304 0000498. Протокол № 71 от 14 февраля 2014 г.	Кубанский государственный университет, г. Краснодар. Приложение 6.1.2

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	1. Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет; 2. Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей-предметников.	1. Справка подтверждение директора МАОУ СОШ № 40, г. Новороссийск Приложение 6.2.1 Приложение 6.2.2 Приложение 6.2.3 2. Справка подтверждение. Приложение 6.2.4
2019-2020		
2020-2021		

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский очный конкурс авторских программ и методических разработок, доклад «Проект сохранения биоразнообразия прибрежной полосы гидрологического памятника природы озеро Абрау», г. Чебоксары	Федеральный	Призер	Свидетельство от 26 июля 2020 г. Серия АС 4886. Приложение 6.3.1
2021	Всероссийский конкурс методических разработок учителей-предметников, очный доклад «Оценка рекреационного потенциала маршрутов походов выходного дня для школьного отдыха», г. Москва	Федеральный	Призер	Диплом от 21 ноября 2021 г. Рег. № 3783 Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--------------------------------------	--	-------------------------

		ый/федеральный)	финалист	
2020	Международный конкурс авторских программ с докладом «Развёрнутый полевой словарь юного естествоиспытателя», г. Гомель	Международный	Победитель	Диплом 2020 г. Приложение 6.4.1
2020	Региональный заочный конкурс программ и проектов педагогов естественнонаучных дисциплин «Золотое кольцо Боспорского царства», г. Краснодар	Региональный	Призёр	Грамота 2020 г. Приложение 6.4.2
2021	Межрегиональный заочный конкурс программ и проектов педагогов по профилактике асоциальных явлений «Волонтерские программы и проекты по работе с детьми и подростками группы риска», г. Иркутск	Федеральный	Призёр	Сертификат 2021 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Литвинов А.Е.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOY COII № 40 _____

(подпись)

Черкашина Н.Б.

(расшифровка подписи)

Директор MAOY COII № 40 _____

(подпись)

Алейникова Г.И.

(расшифровка подписи)

28.03.2022 г.
М.П.

