

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году
Лихановой Екатерины Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №7 им. Москвина А.П.
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6б	русский язык	40	7б	русский язык	41	8б	русский язык	40
6г	русский язык	35	7к	русский язык	25	8к	русский язык	25
6б	литература	40	6г	русский язык	37	7г	русский язык	38
6г	литература	35	7б	литература	41	5а	русский язык	32
6к	русский язык	32	7к	литература	25	8б	литература	40
6к	литература	32	6г	литература	37	8к	литература	25
			7б	практикум по русскому языку	41	7г	литература	38
			7к	практикум по русскому языку	25	5а	литература	32
						8б	практикум по русскому языку	40
						8к	практикум по русскому языку	25
						7г	практикум по русскому языку	38

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Лиханова Екатерина Александровна представила педагогическому сообществу свою методическую разработку «Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах через межпредметную интеграцию».

Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическое пособие, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

Приложение 1.0

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Лиханова Е.А. принимала участие в очных мероприятиях по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки на муниципальном и всероссийском уровнях.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	05.12.2024	Всероссийский уровень	Представление опыта работы по теме «Использование интернет-ресурсов на уроках литературы»	Копия сертификата №2/4180 от 05.12.2024 г. Приложение 1.1.1
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	24.10.2025-26.10.2025	Всероссийский уровень	Выступление «Инновационные методы преподавания русского языка и литературы через проектную и исследовательскую деятельность»	Копия сертификата, Приказ ФГБОУ ВО «КубГУ» от 31.10.2025 №1909 Приложение 1.1.2
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы форми-	15.10.2024	Всероссийский уровень	Выступление «Повышение эффективности образовательного процесса с помощью межпредметных связей на уроке литературы»	Копия справки от 07.04.2025 г. № 78 Приложение 1.1.3

рования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	04.12.2025	Всероссийский уровень	Публичная презентация авторского опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции по теме «Создание мультимедийных проектов по изучению творчества писателей: разработка цифровых портфолио, интерактивных презентаций, видеофильмов»	Копия сертификата № 2-82 от 04.12.2025 Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка Лихановой Е.А. получила положительные оценки экспертным сообществом.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень	04.12.2024	Копия диплома призера всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Лиханова Екатерина Александровна имеет публикации, отражающие содержание методической работы и получившие положительные оценки экспертного сообщества.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Использование интернет-ресурсов на уроках литературы» (из опыта работы), статья	нет	Статья опубликована на сайте www.bfnm3.ru 2024г.	Всероссийский	6	Копия сертификата, всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» Приложение 1.3.1
«Урок мужества. Песня и слово в годы Великой Отечественной войны: как искусство поднимало дух народа»	Береза Мария Сергеевна	Статья опубликована в международном научно-методическом журнале «Образование и воспитание» (№1 (64), январь 2026 г.) https://moluch.ru/th/4/archive/312/10666	Международный	3	Копия свидетельства № 31219853 Приложение 1.3.2
«Инновационные методы преподавания русского языка и литературы через проектную и исследовательскую деятельность»	нет	Статья опубликована в сборнике «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Всероссийский	2	Копия содержания сборника «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся» Приложение 1.3.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6б	русский язык	100%	7б	русский язык	100%	8б	русский язык	100%
6б	литература	100%	7б	литература	100%	8б	литература	100%
6к	русский язык	100%	7к	русский язык	100%	8к	русский язык	100%
6к	литература	100%	7к	литература	100%	8к	литература	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6б	русский язык	70,7	7б	русский язык	78,5	8б	русский язык	80,8
6б	литература	85,2	7б	литература	88,9	8б	литература	91,1
6к	русский язык	70,2	7к	русский язык	77,3	8к	русский язык	80,6
6к	литература	85,7	7к	литература	86,2	8к	литература	86,7

2.3. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6б	русский язык	0	7б	русский язык	0	8б	русский язык	0
6г	русский язык	0	7к	русский язык	0	8к	русский язык	0
6д	русский язык	0	6г	русский язык	0	7г	русский язык	0
6б	литература	0	7б	литература	0	5а	русский язык	0
6г	литература	0	7к	литература	0	8б	литература	0
6д	литература	0	6г	литература	0	8к	литература	0

6к	русский язык	0	7б	практикум по русскому языку	0	7г	литература	0
6к	литература	0	7к	практикум по русскому языку	0	5а	литература	0
						8б	практикум по русскому языку	0
						8к	практикум по русскому языку	0
						7г	практикум по русскому языку	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах

По данному показателю информация отсутствует

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному показателю информация отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Россия – мои горизонты»	6б	40	100	7б	41	100	8б	40	100
«Россия – мои горизонты»	6к	32	100	7к	25	100	8к	25	100
«Разговоры о важном»	6б	40	100	7б	41	100	8б	40	100
«Разговоры о важном»	6к	32	100	7к	25	100	8к	25	100

«На пути к грамотности»	6	50	44	6-7	53	40	7-8	45	69
-------------------------	---	----	----	-----	----	----	-----	----	----

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Школьный этап % (чел.)	Школьный этап % (чел.)	Школьный этап % (чел.)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	86,9 % (126)	90,3% (93)	94,8% (128)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	64,8% (94)	72,8% (103)	86,7% (117)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Информация по данному показателю информация отсутствует

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, *кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)*)

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	<u>Этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
II открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	2024	7Б	региональный	победитель	Творческий коллектив МОБУ СОШ №7 Г.Сочи им.Москвина А.П.	Копия диплома I степени в номинации «Театр» Приложение 3.4.1

III открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	2025	5А	региональный	победитель	Аскольская Милания	Копия диплома лауреата 1 степени в номинации «Художественное слово» Приложение 3.4.2
III открытый городской детский театральный фестиваль-конкурс «Театральная гавань»	2025	8Б	региональный	лауреат 3 степени	Творческий коллектив МОБУ СОШ №7 Г.Сочи им.Москвина А.П. (12-15 лет)	Копия приказа № 816 от 05.05.2025 "об итогах III городского фестиваля-конкурса «Театральная гавань»» Приложение 3.4.3

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

2022-2023		2023-2024	2024-2025
4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В своей работе я использую разные образовательные технологии, которые помогают сделать уроки русского языка и литературы более интересными и эффективными. Применяю дифференцированный подход, учитывая уровень подготовки и индивидуальные особенности учеников. Использую элементы проблемного обучения, ставя перед учащимися задачи, требующие самостоятельного поиска решений.</p> <p>На уроках литературы развиваю критическое мышление через анализ текста, обсуждения и мини-дискуссии. Активно применяю информационно-коммуникационные технологии: презентации, электронные ресурсы, интерактивные задания. Особое внимание уделяю проектной деятельности, в рамках которой учащиеся выполняют творческие задания, исследовательские работы, готовят презентации и сообщения. Проектная работа помогает закрепить знания на практике, развивает самостоятельность, ответственность, умение работать в команде и творческие способности.</p>	
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>На внеурочных занятиях я продолжаю уделять особое внимание развитию знаний, умений и творческих способностей. Я использую объяснительно-иллюстративный, проблемный и дискуссионный методы обучения, интерактивные формы работы, такие как групповые обсуждения литературных произведений, инсценировки, литературные игры и анализ текстов. Применяю дифференцированный подход, подбирая задания с учетом уровня подготовки и интересов каждого ученика. стимулирую активное участие на уроке и развиваю самосто-</p>	

		<p>тельность через творческие задания и проектную деятельность, которая реализуется непосредственно в рамках урока: учащиеся исследуют литературные темы, создают собственные работы и презентации. Контроль знаний провожу через устные ответы, письменные работы, сочинения, тесты и проекты, давая развернутую обратную связь, чтобы ученики понимали свои достижения и могли корректировать ошибки. Моя система работы на уроках направлена на сочетание эффективности, мотивации и творческого подхода, что позволяет учащимся не только усваивать материал, но и проявлять свои способности, интерес к литературе и критическое мышление.</p>
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Об эффективности моей работы на уроках русского языка и литературы говорят следующие результаты: учащиеся демонстрируют устойчивые знания и навыки в области грамматики и литературы, активно участвуют в обсуждениях, умеют анализировать и интерпретировать тексты, проявляют творческую инициативу в проектной деятельности и выполняют задания различного уровня сложности. Успешное выполнение проектных заданий и презентаций свидетельствует о развитии самостоятельности, исследовательских навыков и критического мышления. Высокий уровень вовлеченности учащихся на уроках и положительная динамика в итоговой оценке подтверждают эффективность применяемых мною методов и форм работы.</p>
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Я осуществляю индивидуальную работу с одарёнными учащимися на основе специально разработанных образовательных маршрутов. Веду мониторинг их достижений и результатов участия в олимпиадах и конкурсах. Оказываю помощь в выполнении заданий повышенного уровня сложности в период подготовки к олимпиадам, конкурсам и при работе над проектами. Консультации проводятся по заранее составленному графику как в очном формате, так и дистанционно — с использованием видеосвязи на платформе «Сферум», «Zoom», электронной почты и социальных сетей (СГО).</p> <p>В течение учебного года, по мере необходимости, учащиеся 5-9 классов получают в учебных группах «Сферум» Whatsapp, Telegram, Яндекс Телемост, ссылки на видеоматериалы, фильмы и презентации, способствующие более глубокому пониманию учебного материала.</p> <p>Для закрепления изученных тем использую разработанные мной таблицы и дифференцированные задания (карточки), которые повышают интерес учащихся к выполнению домашних работ.</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Лиханова Екатерина Александровна в период 2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 гг. и по настоящее время использует в образовательной деятельности авторские образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронные приложения и пособия к учебникам по предметам «Русский язык» и «Литература»; 2. Сайт Федерального института педагогических измерений (ФИПИ); 3. Цифровая образовательная платформа Российская электронная школа; 4. Образовательная платформа ЯКласс; 5. Образовательная среда Учи.ру.; 6. Справочно-информационный портал Грамота.ру как основной источник нормативных и лингвистических материалов; 7. Национальный корпус русского языка для организации исследовательской деятельности и анализа языковых явлений; 8. Онлайн-сервисы подготовки к итоговой аттестации: Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР; 9. Образовательная платформа Фоксфорд для расширения содержания обучения и углублённой подготовки; 10. Цифровые библиотеки и методические ресурсы (); 11. Инструменты создания и проведения контроля знаний: Google Forms и другие интерактивные сервисы.
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В 2022–2023, 2023–2024, 2024–2025 учебных годах и по настоящее время Лиханова Екатерина Александровна систематически разрабатывает и внедряет в образовательный процесс авторские информационные образовательные ресурсы, в том числе с активным привлечением обучающихся к их созданию и апробации.</p> <p>В рамках педагогической деятельности педагогом создан и успешно используется комплекс цифровых образовательных материалов, направленных на повышение качества обучения, развитие познавательной активности и формирование ключевых компетенций учащихся. Особое внимание уделяется организации совместной деятельности педагога и обучающихся, в ходе которой школьники выступают не только пользователями, но и разработчиками образовательного контента.</p> <p>В числе разработанных и применяемых ресурсов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторские мультимедийные презентации к урокам русского языка и литературы (5–11 классы), созданные с использованием сервисов Microsoft PowerPoint и Canva; 2. Интерактивные упражнения и модули, разработанные на платформах LearningApps и Wordwall; 3. Онлайн-тесты и диагностические материалы, созданные с применением Google Forms и Яндекс.Формы; 4. Образовательные квесты и игровые задания, разработанные на платформе Learnis; 5. Цифровые тренажёры и материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, включая авторские курсы и задания; 6. Интерактивные викторины и игровые формы контроля знаний с использованием сервиса Kahoot!; 7. Образовательные видеоролики и медиапроекты, созданные с помощью CapCut и Movavi Video Editor;

	<p>8. Совместные цифровые проекты обучающихся (презентации, видеоролики, интерактивные задания), размещаемые и используемые в образовательном процессе.</p> <p>Внедрение информационно-образовательных ресурсов позволяет Екатерине Александровне обеспечить доступность и вариативность учебного материала, повысить мотивацию обучающихся и качество их подготовки, а также способствует развитию навыков самостоятельной работы, критического мышления и цифровой грамотности. Важным результатом является формирование у обучающихся опыта создания собственных образовательных продуктов и активного участия в цифровой образовательной среде.</p> <p>Конспекты уроков:</p> <p>А.П. Чехов Рассказ «Хамелеон». Смысл названия и художественные особенности рассказа. https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruMQopN2hf74DfJiQjtyPF43DW5UCacZ023A9P3wCJQa6SPeJ9juvfyrTRQ0k6Ls5gWYEVhhpNj7bA0iCpFpWv0u-aRNRT3me6d0h497JsBPJ5NQIQw7himr9L4hKlboOFQ%3D%3D%3Fsign%3DjMtRB9jRj_QoDZoXQGCtcH1ITANQ1MblwDMhcoAZJh0%3D&name=lihanova-e.a.-mobu-sosh-7.docx&nosw=1</p> <p>«Сочинительные и подчинительные союзы» https://infourok.ru/sochinitelnie-i-podchinitelnie-soyuzi-966456.html</p> <p>«Личные местоимения.6 класс» https://infourok.ru/urok-na-temu-lichnie-mestoimeniya-klass-541668.html</p> <p>«Предложения с прямой речью» https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXIUFoewruPp90-GURxXzHAmTS0aIPDUE89PcHwJBOclXdi-ZPe4B18uJt6dGL37Ad71Si_NNQ5URi35zrPRXTprEureTgbFSV2xtpO9GqwjcWC6ZU_gO-GZpnrlnfK0DE6a_5msg%3D%3D%3Fsign%3DmRenuJ31nRLgZu8jCKwBp2jQD1G_91zbG5Fr2nMO5m4%3D&name=tema-uroka-predlozheniya-s-pryamoi-rechyu.doc&nosw=1</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Лиханова Екатерина Александровна системно на протяжении 2022-2023 гг., 2023-2024 гг., 2024-2025 гг. и по настоящее время использует элементы дистанционного обучения: переписка по электронной почте mad-amlikhanova@mail.ru, через систему СГО и Сферум, видеосвязь через мессенджеры (whatsapp, telegram), Яндекс Телемост (консультации с отсутствующими по болезни детьми).</p> <p>Приложение 5.3.1 (скрины)</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и</p>	<p>Представление опыта работы в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» на тему «Использование интернет-ресурсов на уроках литературы». Сертификат № 2/4180</p> <p>Приложение 5.4.1.</p>

<p>эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикация «Использование интернет-ресурсов на уроках литературы» на сайте Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева» (www.bfnm.ru) Приложение 5.5.1.</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2022	«Актуальные вопросы воспитания в деятельности педагога-организатора общеобразовательной организации». Удостоверение о повышении квалификации № 230000050810. Регистрационный номер у-196562/б	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.1
2024	«Эффективные образовательные технологии». Удостоверение о повышении квалификации № ПК № 100645. Регистрационный номер №Г-01097	Фонд наследия Д.И.Менделеева Приложение 6.1.2

2025	«Особенности применения современных образовательных технологий во внеурочной деятельности и дополнительном образовании детей». Удостоверение о повышении квалификации № ПК № 0100860. Регистрационный номер №Г-01287	Фонд наследия Д.И.Менделеева Приложение 6.1.3
------	--	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в составе жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края	Приказ УОН от 23.08.2022 № 1226 «Об утверждении состава жюри и апелляционных комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края в 2022-2023 году» Приложение 6.2.1
2022-2023	Работа в составе жюри, ответственного за проведение практических туров и оценивание выполнения заданий муниципальной части муниципальной олимпиады школьников на территории муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края	Приказ УОН от 27.09.2022 № 1427 «Об утверждении состава жюри, ответственного за проведение практических туров и оценивание выполнения заданий муниципальной части муниципальной олимпиады школьников на территории муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края в 2022-2023 году» Приложение 6.2.2
2024-2025	Работа в качестве наставника ученика в городском конкурсе «Открывая новые просторы»	Приказ УОН от 24.10.2025 № 1837 от 24.10.2025, Справка МОБУ СОШ от № 133 Приказ УОН от 10.11.2025 № 1949 от 10.11.2025, Справка МОБУ СОШ от № 133 Приложение 6.2.3

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/урет/финалист)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ

2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный) федеральный	призер	Диплом, Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева 04.12.2025г. г. Москва Приложение 6.3.1
------	--	-----------------------------	--------	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету: Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01 сентября 2022 г. по 01 марта 2026 г.

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	Результат победитель/ призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Международный педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Федеральный	Победитель	Копия диплома № КМ6444064 Приложение 6.4.1
2024	Международный конкурс педагогического мастерства	Федеральный	Победитель	Копия диплома № КМ6444103 Приложение 6.4.2
2024	Международный конкурс педагогического мастерства	Федеральный	Победитель	Копия диплома №КМ6444089 Приложение 6.4.3

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Лиханова Е.А.

Заместитель директора МОБУ СОШ №7 им. Москвина А.П.

Григорьева О.И.

Директор МОБУ СОШ №7 им. Москвина А.П.

Тлехас И.В.

Дата 30



(Handwritten signatures of E.A. Likhanova, O.I. Grigorieva, and I.V. Tlехas)