Справка
о профессиональных достижениях учителя-участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2023 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Левченко Елена Николаевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7г	Физика	29	**7а**	Физика	27	**7а**	Физика	25
9а	Физика	21	**7б**	Физика	24	**7б**	Физика	23
9б	Физика	23	**7в**	Физика	28	**8а**	Физика	28
9г	Физика	25	**7г**	Физика	25	**8б**	Физика	28
9д	Физика	20	**8а**	Физика	26	**8в**	Физика	29
10а	Физика	21	**8г**	Физика	29	**8г**	Физика	24
10а (ф/м)	Физика	9	**10а**	Физика	22	**9а**	Физика	26
10б	Физика	31	**10б**	Физика	22	**9г**	Физика	23
11а	Физика	26	**10б (ф/м)**	Физика	6	**10а (ф/м)**	Физика	24
11б	Физика	16	**11а**	Физика	20	**11а**	Физика	20
11б (ф/м)	Физика	12	**11а (ф/м)**	Физика	8	**11б**	Физика	20
			11б	Физика	29	**11б (ф/м)**	Физика	6
	Итого:	**233**		**Итого:**	**266**		**Итого:**	**276**

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Левченко Елена Николаевна имеет собственную разработку «Применение методов индивидуализации в обучении физике с целью обеспечения условий для самореализации личности обучающегося и повышения качества подготовки к ГИА», отражающую общую методику преподавания предмета «Физика» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, формировании естественно-научной грамотности, развития одаренности обучающихся, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

(Приложение 1.1)

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Левченко Елена Николаевна в течение 2019-22-20, 2020-2021, 2021-2022 лет систематически участвовала в очных мероприятиях по распространению педагогического опыта, представляя собственную методическую разработку.

Наименование мероприятия, экспертного сообществаи т.п.	**Год участия**	**Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)**	**Способ презентации материала**	**Подтверждающий документ**
Муниципальный семинар по теме «Лабораторно-практическая деятельность как форма активизации познавательной деятельности учащихся»	18.10.2019	Муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКУО РИМЦ № 610 от 18.10.2019 г. **Приложение 1.1.1**
Муниципальный семинар-практикум учителей физики по теме «Технологии подготовки обучающихся к ГИА»	03.06.2020	Муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКУО РИМЦ № 229 от 03.06.2020 г. **Приложение 1.1.2**
Муниципальный семинар-практикум учителей физики по теме: «Использование технологии модульного обучения на уроках с целью обеспечения практической направленности учебного процесса»	26.04.2022	Муниципальный	Мастер-класс	Копия сертификата МКУО РИМЦ № 286 от 26.04.2022 **Приложение 1.1.3**

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	18.05.2020 г.	Благодарность за подготовку обучающихся к олимпиаде «Учебно-исследовательская деятельность» **Приложение 1.2.1**
Всероссийский	18.05.2020 г.	Благодарность за подготовку обучающихся к олимпиаде «Технология и деятельность человека» **Приложение 1.2.2**
Всероссийский	18.05.2020 г.	Благодарность за подготовку обучающихся к олимпиаде «Безопасность и экология» **Приложение 1.2.3**
Всероссийский	20.01.2021 г.	Сертификат с благодарностью за сотрудничество в организации и проведении мероприятий X Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и предпринимательства **Приложение 1.2.4**
Всероссийский	2021 г.	Сертификат за участие во всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон» **Приложение 1.2.5**
Межрегиональный	Ноябрь 2022 г.	Благодарственное письмо за активное участие и качественную подготовку победителя в дистанционном конкурсе **Приложение 1.2.6**
Муниципальный	03.10. 2022 г.	Рецензия МКУО РИМЦ на методическую разработку по теме: «Применение методов индивидуализации в обучении физике с целью обеспечения условий для самореализации личности обучающегося и повышения качества подготовки к ГИА» **Приложение 1.2.7**

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Разработка дистанционного урока в 8 классе «Решение задач по теме «Тепловые явления»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» г. Москва, 04.04.2022 г. УДК 371.321.1(051) ББК74.202.701	**Всероссийский**	4	Копия титульного листа, оглавление, свидетельство о публикации, скриншот интернет-публикации **Приложение 1.3**

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	**предмет**	**% (успеваемости)**	**класс**	**предмет**	**% (успеваемости)**	**класс**	**предмет**	**% (успеваемости)**
9а	Физика	100	**10а**	Физика	100	**11а**	Физика	100
9д	Физика	100	**10б**	Физика	100	**11б**	Физика	100

2.2. Положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	**предмет**	**% (качества обученности)**	**класс**	**предмет**	**% (качества обученности)**	**класс**	**предмет**	**% (качества обученности)**
9а	Физика	61,9	**10а**	Физика	59,1	**11а**	Физика	85,0
9д	Физика	55,0	**10б**	Физика	68,2	**11б**	Физика	85,0

При переходе 9д в 10 класс литер касса изменился.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	**предмет**	**Количество «2»**	**класс**	**предмет**	**Количество «2»**	**класс**	**предмет**	**Количество «2»**
7г	Физика	0	**7а**	Физика	0	**7а**	Физика	0
9а	Физика	0	**7б**	Физика	0	**7б**	Физика	0
9б	Физика	0	**7в**	Физика	0	**8а**	Физика	0
9г	Физика	0	**7г**	Физика	0	**8б**	Физика	0
9д	Физика	0	**8а**	Физика	0	**8в**	Физика	0
10а	Физика	0	**8г**	Физика	0	**8г**	Физика	0
10а (ф/м)	Физика	0	**10а**	Физика	0	**9а**	Физика	0
10б	Физика	0	**10б**	Физика	0	**9г**	Физика	0
11а	Физика	0	**10б (ф/м)**	Физика	0	**10а (ф/м)**	Физика	0
11б	Физика	0	**11а**	Физика	0	**11а**	Физика	0
11б (ф/м)	Физика	0	**11а (ф/м)**	Физика	0	**11б**	Физика	0
			11б	Физика	0	**11б (ф/м)**	Физика	0
	Итого:	**0**		**Итого:**	**0**		**Итого:**	**0**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах

класс	**год**	**предмет**	**численность обучающихся в классе**	**численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету**	**численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету**	**Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ или получивших максимально возможный балл по итогам ОГЭ**
11б	2019-2020	Физика	28	12	12	0
11а	2020-2021	Физика	28	8	8	0
9а	2021-2022	Физика	26	2	2	0
9г	2021-2022	Физика	23	4	4	0
11а	2021-2022	Физика	20	2	2	0
11б	2021-2022	Физика	26	2	2	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Показатели по данному критерию отсутствуют.

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 594 от 29.04.2023 г. **Приложение 2.5.**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Профессиональный ориентир»	7г	29	**50,6**	8г	29	**52,2**	9г	23	**56,5**
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации	9	6		-	-		9	8	
	11	12		11	8		11	6	
Проектная и исследовательская деятельность в рамках научного общества учащихся «Искатель»	10а	12		7 а,б,в,г 8 а,г	21		7 а,б 8 а,б,в,г	23	
	9 а,б,г,д	16		10 а,б, 11 а,б	19		9 а,г, 10 а 11 а,б	17	
Занятия с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам по физике и астрономии	7г, 9 а,б,г,д	8		7 а,б,в,г 8 а,г	19		7 а,б 8 а,б,в,г	21	
	10 а,б, 11 а,б	6		10 а,б, 11 а,б	14		9 а,г, 10 а 11 а,б	12	
Интенсив «Проектная деятельность»	-	-		-	-		9г	23	
Кружок «Терроризм-угроза обществу»	7г	29		8г	29		9г	23	
	ИТОГО	**118**		**ИТОГО**	**139**		**ИТОГО**	**156**	
	Всего учащихся	**233**		**Всего учащихся**	**266**		**Всего учащихся**	**276**	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%)

наименование мероприятия	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников (по физике и астрономии)	МОН РФ № 390 от 24.07.2019 № 65		МОН РФ № 715 от 11.12.2020 № 26		МОН РФ № 616 от 31.08.2021 № 6	
	24,6	3,9	24,8	14,2	36,0	14,6
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 4553 от 11.11.2019 г. № 1		Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020 г. № 1		Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2709 от 20.08.2021 г. № 2	
	26,8	-	27,2	-	28,9	1,0
Итого	**51,4**	**3,9**	**52**	**14,2**	**64,9**	**15,6**

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике – олимпиада им. Дж. Кл. Максвелла МОН РФ № 788 от 30.08.2022 г. № 174	2023	8	**Региональный**	Призер	Телегин Олег	**Протокол** № 1 от 10.02 2023 г. **Приложение 3.3**

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3.)

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»	2021	10	**Региональный**	**Призер**	Фомашин Илья Станиславович	Копия диплома **Приложение 3.4**

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Левченко Елена Николаевна в период 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы учителя Левченко Елены Николаевны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и естественнонаучной грамотности. Елена Николаевна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающие мотивированных учащихся; профильные (физико-математические) группы и		

	классы с изучением предмета физики на углубленном уровне. Левченко Е.Н. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей учеников с интеллектуальными нарушениями учитель чередует словесные и наглядные методы обучения с практической деятельностью, использует приемы сенсорного развития (наглядные материалы в виде картинок, рисунков, карточек, презентаций). Например, при изучении темы «Что изучает физика» в 7 классе для понимания и улучшения запоминания физических явлений, используется наглядный материал (картинки с примерами физических явлений, картинки «с пропусками»), а при выполнении лабораторных исследований – проведение несложных практических работ, позволяющих "пощупать", "подвигать" изучаемый объект. Елена Николаевна считает очень важным с самого первого урока *научит*ь детей *учить* новый предмет – *физику*. Достижению этой цели во многом способствуют разработанные и применяемые учителем в 7-9 классах уровневые опорные конспекты, состоящие из двух частей – базового и повышенного или высокого уровня. Оформление на уроке обеих частей конспекта является обязательным для всех учащихся, так как в противном случае нарушается логика понимания предмета, без которой существенно затрудняется процесс понимания, а значит, и прочного усвоения знаний. Практика показала, что применение уровневых опорных конспектов развивает умение учиться – выстраивать порядок действий по овладению знаниями по принципу «от простого к сложному»; осуществлять процесс перехода из ситуации неопределенности к ситуации определенности, ставить цели и достигать их наиболее рациональными методами; дает ученику возможность выстраивать нормы собственной деятельности, получать максимальную отдачу от учебы; учит уметь вдумчиво, аналитически читать текст, выделять, запоминать и воспроизводить главное, проводить и лаконично комментировать физический эксперимент, математически грамотно работать с формулами и графиками физических величин, умело изображать схемы опытов; формирует у учащихся видение логики изучаемого материала и образовательную рефлексию — способность осознать свои возможности и образовательные перспективы. В процессе домашней подготовки к уроку ученики могут рассматривать базовую часть ОК как краткий план ответа, а обе части – как развернутый план. Также за учащимся остается право отвечать домашнее задание в удобной ему произвольной форме. В составленной автором памятке для учащихся «Как хорошо подготовить домашнее задание по физике» оговаривается, что ОК – это не замена учебника, а лишь руководство по его изучению. Уроки обучения решению задач проводятся по разработанным автором «задачникам-папкам» (по 1-й на ученический стол) и по сборникам с уровневым подбором задач. Задачи в двух вариантах подобраны по мере нарастания сложности, оба варианта аналогичны друг другу. У доски решаются задачи с нечетными номерами из I-го варианта и с четными – из II-го. Если наиболее подготовленные учащиеся успевают при этом верно решить *все* задачи своего варианта, то получают оценку за индивидуальную работу. Особое значение учитель уделяет формированию у обучающихся навыков естественнонаучной грамотности, с этой целью системно использует задания метапредметного характера, а для их решения – прием "Рассуждаем и объясняем": классу задается проблемный вопрос, ответа на который нет в учебнике, например, «Сила тяжести на Марсе составляет 38% от силы тяжести на Земле. Из-за того, что колонисты будут постоянно испытывать меньшую нагрузку, чем на Земле, их мышцы будут деградировать. Что бы вы предложили, для того чтобы избежать этой опасности?» Для решения

	поставленной задачи ученику требуется интерпретировать данные, давать грамотные научные объяснения, применять естественнонаучные методы исследования, делать выводы и предлагать альтернативные варианты (либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации). А в поисках ответа на вопросы «Почему журавли и другие птицы во время дальних перелетов держатся косяком?», «Почему дрожат замерзающие люди и животные?» или «Почему окна домов днем всегда кажутся темнее, чем наружные стены?» и др. ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Левченко Е.Н. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации и читательской грамотности, приемам обобщения и систематизации полученной информации в виде таблиц, схем, кластеров, буклетов. Неотъемлемой частью уроков физики стали практические домашние задания с записью видеороликов о проведении доступных домашних экспериментов (например, опыты по демонстрации атмосферного давления, законов сообщающихся сосудов, архимедовой силы, электрической проводимости графита, и др.) На уровне среднего общего образования учитель преподает физику на углубленном уровне в профильных классах и группах. Имеет собственные методические разработки для организации повторения основного теоретического материала при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения сложных учебных заданий: необходимым условием получения высокой оценки является наличие грамотного теоретического обоснования с применением физических законов и явлений, как при устном опросе, так и в письменных ответах учащихся. В завершении изучения отдельных разделов физики ученики создают авторские презентации для повторения и обобщения темы, а также интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. Система работы Левченко Елены Николаевны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочнойдеятельности	Работа Левченко Е.Н. с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного физического мировоззрения, физической, естественнонаучной и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: создание проектных работ по итогам домашних исследований, экскурсий, наблюдений во время путешествий. В рамках программы "Профессиональный ориентир" Елена Николаевна обучает учащихся 5-9 классов практическим приемам работы с различными измерительными приборами (штангенциркуль, микрометр и мультиметр), организует встречи с представителями профессий естественно-научной и научно-технической сферы. Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества "Искатель" и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя.

	Неоднократно представлялись и защищались проекты в рамках региональной политехнической олимпиады, на конкурсе «Эврика». Еще одним направлением деятельности педагога в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах являлось активное участие в организации работы летнего муниципального профильного лагеря «Берег дружбы». Большинство школьников, посещавших пришкольный муниципальный лагерь – это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Для них в период летних каникул была реализована программа экологического воспитания, включавшая в себя экскурсии, квесты, исследовательские экспедиции, познавательные конкурсы. Проводились практические занятия по популяризации физики, в ходе которых Елена Николаевна в игровой форме продемонстрировала для учащихся серию занимательных опытов для младших школьников. Важной составляющей внеурочной деятельности Левченко Е.Н. является тема экологического воспитания и здоровьесбережения. Примеры исследовательских проектов ее учеников: «Отходы – в доходы», «Альтернативные источники энергии», «Модель магнитного двигателя как пример использования альтернативной энергетики», «Влияние звуковых волн на слух человека».
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы Левченко Елены Николаевны с обучающимися является стабильная успеваемость по результатам урочной деятельности и положительная динамика во внеурочной деятельности по предмету и в работе с одаренными детьми в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по физике. Ученик Телегин Олег имеет сертификаты за «обучение с оценкой 5» в заочной физико-математической школе МФТИ. Среди учеников Левченко Е.Н. за последние 3 учебных года 17 учащихся становились призерами и победителями **муниципального этапа** Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии, региональной политехнической олимпиады школьников, **регионального уровня** конкурсных мероприятий. Ученик Фомашин Илья стал призером краевого конкурса «Технология формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников». В течение 2019-2022 гг. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Ученики Левченко Елены Николаевны, избравшие физику для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2020 г., 2021 г. и 2022 г., успешно справились с выполнением экзаменационной работы (максимальный балл на ЕГЭ в 2020 г. – **93**, в 2021 г. – **83**, в 2022 г. – **85**; на ОГЭ в 2022 г. – **36**).
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного	Левченко Е.Н. в своей работе использует информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену, для подготовки к предметным олимпиадам по физике и астрономии, содержащие олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора учащихся по физике. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель осуществляет систематическое взаимодействие с учениками через актуальные мессенджеры Telegram, ВКонтакте, электронную почту, сайты Решу Олимп, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, составляя и отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и

пространства деятельности учителя	упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	**Учебный год**		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Левченко Е.Н. системно использует в образовательном процессе **авторские (приобретённые) ЦОР**: **Материалы для компьютерного тестирования**: Электронное приложение к учебнику. УМК "Физика. 7 класс". Электронное приложение к учебнику. УМК "Физика. 8 класс". Электронное приложение к учебнику. УМК "Физика. 9 класс". Физика. 10 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (1DVD) Физика. 11 класс. Электронное приложение к учебнику Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (1DVD) Мультимедийные тесты по физикеhttps://www.uchportal.ru/load/291 Методические материалы по физике https://resh.edu.ru Тесты по физике https://testedu.ru/test/fizika/ Физика. Подготовка к ЕГЭ 10-11 http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8b1ae4d4-9f25-c597-c8de-a3f2e677f59b/118892/?interface=catalog&subject=30 Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы ЕГЭ и ОГЭhttp://fipi.ru. Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы) https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti) «Решу ЕГЭ»: физика. Обучающая система Д.Гушина https://phys-ege.sdamgia.ru «Решу ОГЭ»: физика. Обучающая система Д.Гушина https://phys-oge.sdamgia.ru. Информационный портал «Незнайка» https://neznaika.info/ege/physics/ Информационный портал https://4ege.ru/. **Аудио (видео) материалы:** «Энциклопедия атома». Многосерийный фильм телеканала «Наука 2.0». Фильмы об отечественных ученых-физиках и изобретателях «Александр Попов», «Выбор цели», «Взлет». «Почемучка» — многосерийный анимационный проект телеканала «Карусель» «Как устроена Вселенная» — цикл фильмов Discovery о космосе		

	Виртуальные лабораторные работы по физике https://efizika.ru **Электронные таблицы:** Демонстрационные таблицы по физике http://class-fizika.ru/r/tabl.html Коллекция электронных образовательных ресурсов: 1.«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu/ru 2.«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru. 3.«Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru. Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе:«Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета». Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.ed.gov.ru.
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в образовательном процессе Елена Николаевна системно использует **самостоятельно созданные цифровые ресурсы.** **Комплект мультимедийных презентаций:** Комплект уровневых опорных конспектов по темам курса физики 7-9 кл. Комплект уровневых лабораторных работ для 7-9 кл. Методическая разработка «Повторение по физике при подготовке к ОГЭ» Методическая разработка «Повторение по физике при подготовке к ЕГЭ» Комплект презентаций по разделу «Механическое движение» Комплект презентаций по разделу «Законы сохранения в механике» Комплект презентаций по разделу «Тепловые явления» Комплект презентаций по разделу «Электромагнитные явления» Комплект презентаций по разделу «Геометрическая и волновая оптика». Комплект презентаций по разделу «Квантовая физика» **Комплект презентаций, созданных с привлечением учащихся:** Обобщающее повторение по теме «Кинематика» Обобщающее повторение по теме «Динамика» Обобщающее повторение по теме «Законы сохранения» Обобщающее повторение по теме «Колебательное движение» Обобщающее повторение по теме «Строение вещества и фазовые переходы» Обобщающее повторение по теме «Особая форма материи» Обобщающее повторение по теме «Волновая оптика» Обобщающее повторение по теме «Строение атома» Обобщающее повторение по теме «Ядерная физика»

5.3. Использование форм дистанционного обучения: - использование элементов дистанционного обучения; –- участие в дистанционном обучении в базовых школах	Левченко Е.Н. **в системе применяет элементы дистанционного обучения с учащимися**: - ведет страницу в ВК, на которой размещаются материалы для обучающихся (опорные конспекты, учебные презентации и видеоматериалы, материалы для повторения при подготовке к ГИА, к олимпиадам и др.); - через электронную почту ellevna@rambler.ru, интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход; - использует сайты Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу Олимп, Решу ВПР в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в удобное для школьников время. Учитель с помощью данной системы ра активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний. Ученица Елены Николаевны стала **победителем межрегионального дистанционного конкурса** кроссвордов среди обучающихся 5-11 классов центров образования «Точка роста». **Приложение 5.3**

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:
-муниципальный уровень;
зональный/региональный/ уровень;
-межрегиональный/ федеральный/международный уровень

Левченко Е.Н. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
Муниципальный уровень. Расширенное заседание коллегии управления образованием по вопросам повышения качества и объективности образовательных результатов» **Доклад-выступление** по теме «Проблемы и пути повышения качества подготовки по физике» **Копия сертификата МКУО РИМЦ № 51 от 22.01.2020 г.** **Приложение 5.4.1**	**Муниципальный семинар-практикум** учителей физики в рамках единого методического дня по теме: «Познавательный интерес как стимул и условие эффективного формирования организационно-практических умений обучающихся (проектная деятельность)» **Мастер-класс** по теме «Методы развития и диагностики мотивации выпускников в целях успешной подготовки к сдаче ЕГЭ по физике» **Копия сертификата МКУО РИМЦ № 145 от 24.03.2021 г.** **Приложение 5.4.2**	**Краевой семинар** «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур по физике» **Доклад-выступление** по теме: «Алгоритмизация решения задач как способ повышения качества подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности на ГИА по физике» **Копия сертификата ГБОУ ДПО "Институт развития образования" Краснодарского края от 13.04.2022 г.** **Приложение 5.4.4**

		Муниципальный информационно-методический семинар-практикум учителей физики по теме «Анализ и повышение качества образования с учетом современных требований» **Мастер-класс** по теме **Копия сертификата МКУО РИМЦ № 279 от 31.08.2020 г. Приложение 5.4.3**	**Муниципальный единый методический день** по теме «Творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми» **Мастер-класс** по теме «Решение задач повышенной сложности при подготовке обучающихся к ГИА» **Копия сертификата МКУОРИМЦ № 317 от 20.11.2021 г. Приложение 5.4.5**
			Муниципальная методическая учеба по теме: «Повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации **Мастер-класс** по теме «Алгоритм выполнения заданий по механике и геометрической оптике при подготовке к ЕГЭ по физике» **Копия сертификата МКУО РИМЦ № 267 от 27.04.2022 Приложение 5.4.6**

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: -муниципальный уровень; -региональный уровень; -всероссийский уровень	**Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)**	**Соавторы (при наличии)**	**Выходные данные, год опубликования**	**Уровень (муниципальный/ региональный/ всероссийский/ международный)**	**Кол-во страниц**	**Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавление)**
	-	-	-	-	-	-

Показатели по данному критерию отсутствуют.

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 594 от 29.04.2023 г. **Приложение 5.5**

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа	Название образовательного учреждения	Подтверждающие документы
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные проблемы деятельности тьюторов с учителями физики в период перехода на новые образовательные стандарты и при подготовке к итоговой аттестации» (40 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231200574441, регистрационный номер 7139/19 **Приложение 6.1.1**
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность тьюторов с учителями физики в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам» (72 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231200793358, регистрационный номер 10453/20 **Приложение 6.1.2**
2021	Удостоверение о повышении квалификации «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ЕГЭ по физике» (24 ч)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Копия удостоверения № 231200804806, регистрационный номер 2777/21 **Приложение 6.1.3**

Левченко Елене Николаевне присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Кубани» (Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 20.08.2019 г. № 555) Копия удостоверения (**Приложение 6.1.4.)**

Левченко Елене Николаевне присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» за значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. № 181/к-н) Копия удостоверения (**Приложение 6.1.5.)**

6.2. Профессиональная активность, в том числе *в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*

Левченко Елена Николаевна демонстрирует высокую профессиональную активность в качестве муниципального тьютора ЕГЭ по физике, члена региональной предметной комиссии по физике.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2019-2020	Участие в работе **региональной** предметной экзаменационной комиссии по физике (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 1623 от 15.06.2020 г. **Приложение 6.2.1**
	Работа муниципальным **тьютором ЕГЭ** по физике	Копия приказа МКУО РИМЦ № 196 от 02.09.2019 г. **Приложение 6.2.2**
2020-2021	Участие в работе **региональной** предметной экзаменационной комиссии по физике (ЕГЭ)	Копия приказа МОНиМП Краснодарского края № 1607 от 18.05.2021 г. **Приложение 6.2.3**
	Работа муниципальным **тьютором ЕГЭ** по физике	Копия приказа МКУО РИМЦ № 130 от 06.11.2020 г. **Приложение 6.2.4**
2021-2022	Работа муниципальным **тьютором ЕГЭ** по физике	Копия приказа МКУО РИМЦ № 68 от 02.09.2021 г. **Приложение 6.2.5**
	Является участником **экспертного сообщества (методического актива) Краснодарского края**	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 12 от 10.01.2023 г. **Приложение 6.2.5**

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Левченко Елена Николаевна принимала участие в очных профессиональных конкурсах на различных уровнях, результат участия на региональном уровне представлен в таблице:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/ призер	Подтверждающий документ
2021	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки»	**Региональный**	**Призер**	Копия диплома **Приложение 6.3**

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (региональный/федеральный)	результат победитель/ призер	Подтверждающий документ
2021	Конкурс «Атом рядом» при поддержке Госкорпорации «Росатом»в рамках празднования 75-летия атомной промышленности	**Федеральный**	**Призер**	Копия сертификата Фонда развития регионов «Содружество»2020 г. **Приложение 6.4.1**
2021	Краевой конкурс «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников»	**Региональный**	**Подготовка призера**	Копия сертификата (к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.05.2021 № 264) от 04.06.2021 г. **Приложение 6.4.2**
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	**Федеральный**	**Победитель, II место**	Копия диплома Серия А № 47837 **Приложение 6.4.3**

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Елена Николаевна Левченко
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ № 2 _____ Татьяна Егоровна Кирина
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 2 _____ Роман Вагифович Кадыров
(подпись) (расшифровка подписи)

МАОУ СОШ № 2 им. И.М. Суворова ст. Павловской