

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Лавриенко Марии Александровны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ С ОШ №9
Муниципальное образование Белоглинский район
Основной предмет преподавания физическая культура

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8В	Физическая культура	20	9В	Физическая культура	19	10А	Физическая культура	34
3А	Физическая культура	30	4А	Физическая культура	30	5А	Физическая культура	26
1А	Физическая культура	26	2А	Физическая культура	27	3А	Физическая культура	27
1Б	Физическая культура	27	2 Б	Физическая культура	31	3Б	Физическая культура	31

1А 1Б 1В 2А 2Б 3А 3Б	Спортивный кружок «Смелые, ловкие, сильные»	205	2А 2Б 2В 3А 3Б 4А 4Б	Спортивный кружок «Смелые, ловкие, сильные»	210	3А 3Б 3В 4А 4Б 5А 5Б	Спортивный кружок «Смелые, ловкие, сильные»	214
7В	Секция « Спортивные игры»	18	8В	Секция « Спортивные игры»	20	9В	Секция « Спортивные игры»	22
8А 8Б	Кружок «Юные барабанщицы»	14	9А 9Б	Кружок «Юные барабанщицы»	16	10А 10Б	Кружок «Юные барабанщицы»	16
3А	Кружок « История казачества»	29	4А	Кружок « История казачества»	31	5А	Кружок « История казачества»	34
8Б	Секция « Спортивный туризм»	10	9Б	Секция « Спортивный туризм»	12	10Б	Секция « Спортивный туризм»	12

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение	2018	Муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 25.12.2018 № 01-03/122 Приложение №1.1.2
Районное методическое объединение	2021	Муниципальный	Мастер- класс	Справка МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 08.04.2022 г № 01-03/94 Приложение №1.1.3

Районное методическое объединение	2022	Муниципальный	Мастер- класс	Справка МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 08.04.2022 г № 01-03/95 Приложение №1.1.4
-----------------------------------	------	---------------	---------------	--

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2020	Сертификат от 08.04.2020 Приложение № 1.2.1

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Исследовательская работа «/Белоглинцы - люди труда»</p>		<p>Сборник научно-исследовательских работ « Моя Отчизна» (2021) АНЭ- 93- С от 11.10.2021г ББК 72.43, 264 с</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>264 с.</p>	<p style="text-align: center;">'А а ч'. 1</p> <p style="text-align: center;">МОЯ ОТЧИЗНА: сборник научно-исследовательских работ численно 1 и 1 юрчсс/ш работ</p> <p>Приложение №1.3.1</p>

Технологическая карта урока.
Подвижная игра « Перестрелка».

«Педагогический альманах» сборник публикаций №13-2022.
С.82-85.
ББК 94.39

Международный 82-85 с.



J

Методическая разработка на тему:
Родительское собрание « Скажем « Нет!»
табаку, курительным смесям и бездымному
(жевательному) табаку (СНЮСы)»

«Педагогический альманах» сборник публикаций №13-2022.
С.86-89.
ББК 94.39

Международный 86-89 с.

Приложение №1.3.2



Методическая разработка на тему
классный час « Мы - за здоровое
питание!»

«Педагогический
альманах» сборник
публикаций
№14-2022.
С.68-76.
ББК 94.39

Приложение №1

Международный 68-76 с.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
АЛЬМАНАХ



2А	Физическая культура	99%	3А	Физическая культура	100%	4А	Физическая культура	100%
3А	Физическая культура	98%	4А	Физическая культура	100%	5А	Физическая Культура	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021 ,		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2А	Физическая культура	0	3А	Физическая культура	0	4А	Физическая культура	0
3А	Физическая культура	0	4А	Физическая культура	0	5А	Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Критерий отсутствует.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Критерий отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Спортивный кружок «Смелые, ловкие, сильные»	1А 1Б 1В 2А 2Б 3А 3Б	205	100%	2А 2Б 2В 3А 3Б 4А 4Б	210	100%	3А 3Б 3В 4А 4Б 5А 5Б	214	100%
Секция « Спортивные игры»	7В	18	100%	8В	20	100%	9В	22	100%

Кружок «Юные барабанщицы»	8А 8Б	14	76%	9А 9Б	16	82%	10А 10Б	16	85%
Кружок «История кубанского казачества»	3А	29	100%	4А	31	100%	5А	34	100%
Секция «Спортивный туризм»	8Б	10	50%	9Б	12	60%	10Б	12	60%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

I наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	4,2%	4,4%	5,1%
Научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2,4%	2,7%	3,1%
Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и	45%	48%	В связи с

профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций			эпидемиологической обстановкой в России все спортивные соревнования были отменены
Краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	76%	82%	85%
Краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания»	78%	83%	86%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

V / наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников	2018-2019	8	Муниципальный этап	Призер	Галушко Андрей Владимирович	Приказ управления образования №01-07/838 от 21.12.2018г Приложение
		8		Призер	Есина Анастасия Алексеевна	

						№3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников	2019-2020	9 9	Муниципальный этап	Призер Победитель	Воробьев Кирилл Александрович Есина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования № 01-07/768 от 17.12.2019г Приложение №3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников Ж	2020-2021	10 10	Муниципальный этап	Призер Призер	Воробьев Кирилл Александрович Есина Анастасия Алексеевна	Приказ управления образования № 01-07/485 от 07.12.2020г Приложение №3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников	2021-2022	7 11	Муниципальный этап	Победитель Победитель	Гайворонов Иван Павлович Саранча Александр	Приказ управления образования № 01-07/640 от 16.12.2021г

11

11

11

9

10

11

11

	Дмитриевич	Приложение №3.3.4
Победитель	Воробьев Кирилл Александрович	
Победитель	Вылегжанин Анатолий Дмитриевич	
Победитель	Бескорсый Артем Дмитриевич	
Победитель	Медведев Никита Дмитриевич	
Победитель	Шорникова Вероника Сергеевна	
Победитель	Богатырева Елизавета Андреевна	
Победитель	Гуполова Виолетта	

iv		11		Победитель	Павловна Лысунова Анастасия Сергеевна	
		11		Победитель	Леднева Валерия Сергеевна	
		10		Победитель	Ручкина Софья Михайловна	

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2018-2019	9	Муниципальный	Призер	Есина Анастасия Алексеевна	Приказ начальника Управления образования от 30.01.2019 №01-07/58

						Приложение 3.4.1
Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций (2 группа)	2018	1- 11	Региональный этап	Победитель	МАОУ СОШ№9	Грамота Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное учреждение Краснодарского края « Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 2018 год Приложение 3.4.2
Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных	2018	1- 11	Региональный этап	Призер	МАОУ СОШ №9	Грамота Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное учреждение

<p>образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций (6 группа)</p>						<p>Краснодарского края « Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 2018 год</p> <p>Приложение 3.4.3</p>
<p>Комплексный зачет XII Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных</p>	<p>2019</p>	<p>1-11</p>	<p>Региональный</p>	<p>Победитель</p>	<p>МАОУ СОШ №9</p>	<p>Итоговый протокол Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное учреждение Краснодарского края « Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 2019 год</p> <p>Приложение 3.4.4</p>

организаций (2 группа)						
Комплексный зачет XII Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций (6 группа)	2019	1-11	Региональный	Победитель	МАОУ с о т №9	Итоговый протокол Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное учреждение Краснодарского края « Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 2019 год Приложение 3.4.4
Научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2019-2020	4	Муниципальный	Победитель	Лавриненко Кирилл Игоревич	Приказ начальника Управления образования от 12.05.2020 №01-07/204 Приложение 3.4.5

<p>Научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»</p>	<p>2019-2020</p>	<p>9</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Призер</p>	<p>Расинская Александра Алексеевна</p>	<p>Приказ начальника Управления образования от 12.05.2020 №01-07/204</p> <p>Приложение 3.4.5</p>
<p>XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций</p>	<p>2020</p>	<p>1</p>	<p>Зональный</p>	<p>Призер</p>	<p>МАОУ СОШ№9</p>	<p>Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году</p> <p>Приложение 3.4.6</p>
<p>XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и</p>	<p>2020</p>	<p>2</p>	<p>Зональный</p>	<p>Призер</p>	<p>МАОУ СОШ№9</p>	<p>Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» XIII-й Всекубанской</p>

<p>профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций</p>						<p>Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году</p> <p>Приложение 3.4.7</p>
<p>XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций</p>	<p>2020</p>	<p>3</p>	<p>Зональный</p>	<p>Призер</p>	<p>МАОУ СОШ№9</p>	<p>Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году</p> <p>Приложение 3.4.8</p>

<p>XIII Всекубанская спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций</p>	<p>2020</p>	<p>4</p>	<p>Зональный</p>	<p>Призер</p>	<p>МАОУ СОШ№9</p>	<p>Грамота зонального этапа соревнований « Веселые старты» XIII-й Всекубанской Спартакиады « Спортивные надежды Кубани» в 2019-2020 году</p> <p>Приложение 3.4.9</p>
<p>Всероссийский конкурс «Стиль жизни - здоровье 12020»</p>	<p>2020</p>	<p>5</p>	<p>Региональный</p>	<p>Победитель</p>	<p>Лавриненко Кирилл Игоревич</p>	<p>Диплом ГБОУ ИРО Краснодарского края) 14.10.2020 г. №391 Г.Краснодар</p> <p>Приложение 3.4.10</p>
<p>Международный</p>	<p>2020</p>	<p>5</p>	<p>Международный</p>	<p>Победитель</p>	<p>Лавриненко</p>	<p>Диплом</p>

конкурс, посвященный 75-летию Великой Победы « НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ»					Кирилл Игоревич	Международной Академии образования « СМАРТ» Г.Москва Май,2020 Приложение 3.4.11
Конкурс исследовательских работ имени С.П.Даньшина « Моя малая Родина- Белоглинский район»	2021	5	Муниципальный	1 место	Лавриненко Кирилл Игоревич	Грамота Приложение 3.4.12
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих конкурс « Моя Кубань»	2021	6	Региональный	2 степень	Лавриненко Кирилл Игоревич	Диплом 2 степени Академии народной энциклопедии инновационный проект « Моя Россия» Приложение 3.4.13
Краевой краеведческий конкурс « Кубань-многонациональный край»	2021	5	Региональный	2 место	Попова Арина Алексеевна	Ведомость результатов 2-го этапа 22 марта 2021 г Приложение 3.4.14

Научный проект школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	2021-2022	6	Муниципальный	Призер	Лавриненко Кирилл Игоревич	Приказ начальника Управления образования от 18.03.2021 №01-07/115 Приложение 3.4.15
Краевые спортивные игры школьных спортивных клубов	2022	1-11	Региональный	призер	ШСК «Витязь» МБОУ СОШ №9	Итоговый протокол краевых спортивных игр школьных спортивных клубов Приложение 3.4.16

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
41. Система работы учителя в урочной деятельности с одаренными детьми.	Основной формой работы - урок здоровья. Формы нетрадиционных уроков: 1. Музыка и танцевальные упражнения;	Основной формой работы - урок здоровья. Формы нетрадиционных уроков: 1. Музыка и танцевальные упражнения;	Основной формой работы - урок здоровья. Формы нетрадиционных уроков: 1. Музыка и танцевальные упражнения;

2. Сюжетно - ролевые уроки;
3. Народные игры;
4. Средствами и методами технических средств обучения (чек-листы);
5. Спортивные развлечения и прогулки.

Основные методы работы, используемые на уроках:

1. Фронтальный;
2. Поточный;
3. Посменный;
4. Групповой;
5. Индивидуальный.

Методы направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей:

- Равномерный метод
- Повторный метод
- Интервальный метод
- Игровой метод
- Соревновательный метод
- Круговой метод
- (тренировка)

2. Сюжетно - ролевые уроки;
3. Народные игры;
4. Средствами и методами технических средств обучения (чек-листы);
5. Спортивные развлечения и прогулки.

Основные методы работы, используемые на уроках:

1. Фронтальный;
2. Поточный;
3. Посменный;
4. Групповой;
5. Индивидуальный.

Методы направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей:

Равномерный метод
Повторный метод
Интервальный метод
Игровой метод
Соревновательный метод
Круговой метод
(тренировка)

2. Сюжетно - ролевые уроки;
3. Народные игры;
4. Средствами и методами технических средств обучения (чек-листы);
5. Спортивные развлечения и прогулки.

Основные методы работы, используемые на уроках:

1. Фронтальный;
2. Поточный;
3. Посменный;
4. Групповой;
5. Индивидуальный.

Методы направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей:

Равномерный метод
Повторный метод
Интервальный метод
Игровой метод
Соревновательный метод
Круговой метод
(тренировка)

	<p>Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками. методы расчлененного упражнения;</p> <p>- методы целостного упражнения.</p>	<p>Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками. методы расчлененного упражнения;</p> <p>- методы целостного упражнения.</p>	<p>Методы, направленные на овладение двигательными умениями и навыками. методы расчлененного упражнения;</p> <p>методы целостного упражнения.</p>
<p>4.2 Система работы учителя во внеурочной деятельности с одаренными детьми.</p> <p>v.../'</p> <p>J У</p>	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика до занятий. 2. Аниматоры на переменах. 3. Физкультминутки. <p>Внеклассная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка. 2. Спортивные секции. <p>Физкультурно - массовые и спортивные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни здоровья и спорта; 2. Туристические слеты и походы; 3. Физкультурные 	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика до занятий. 2. Аниматоры на переменах. 3. Физкультминутки. <p>Внеклассная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка. 2. Спортивные секции. <p>Физкультурно - массовые и спортивные мероприятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни здоровья и спорта; 2. Туристические слеты и походы; 3. Физкультурные 	<p>Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика до занятий. 2. Аниматоры на переменах. 3. Физкультминутки. <p>Внеклассная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общефизическая подготовка. 2. Спортивные секции. <p>Физкультурно - массовые и спортивные мероприятия :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дни здоровья и спорта; 2. Туристические слеты и походы; 3. Физкультурные

	<p>праздники; 4. Соревнования.</p>	<p>праздники; 4. Соревнования; 5. Адвент-календарь.</p>	<p>праздники; 4. Соревнования; 5. Адвент-календарь.</p>
<p>4.3 Результативность, эффективность работы учителя с одаренными детьми.</p>	<p>Системы работы по здоровьесберегающим (здоровьеформирующим) технологиям: Повысила успеваемость, динамику состояния здоровья учащихся; Повысила динамику роста физической подготовленности; Повысила интерес учащихся к занятиям и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни; Улучшила показатели на соревнованиях; Улучшила показатели выступления на олимпиаде.</p>	<p>Системы работы по здоровьесберегающим (здоровьеформирующим) технологиям: Повысила успеваемость, динамику состояния здоровья учащихся; Повысила динамику роста физической подготовленности; Повысила интерес учащихся к занятиям и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни; Улучшила показатели на соревнованиях; Улучшила показатели выступления на олимпиаде.</p>	<p>Системы работы по здоровьесберегающим (здоровьеформирующим) технологиям: Повысила успеваемость, динамику состояния здоровья учащихся; Повысила динамику роста физической подготовленности; Повысила интерес учащихся к занятиям и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни; Улучшила показатели на соревнованиях; Улучшила показатели выступления на олимпиаде.</p>
<p>4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие</p>	<p>Работу через различные источники социальных ресурсов. В зависимости от возраста и предпочитаемые им сети. Поэтому являюсь активным пользователем и админом групп в VK, Telegram, skype, zoom, WhatsApp. Использую личный сайт, где выставляю комплексы общеразвивающих заданий, на школьной странице. Ежедневные личные беседы.</p>		

сетевого образовательного пространства деятельности учителя

В свои школьные годы я с удовольствием занималась спортом, участвовала во всех соревнованиях, как за честь класса, так и за честь школы, и района, поэтому я связала свою судьбу с физкультурой и сейчас веду активной образ жизни.

За все эти годы я не разочаровалась в выбранном пути. Я прихожу в школу, чтобы научить детей быть здоровыми, потому что сейчас практически не встретишь абсолютно здорового ребенка. Причинами этих отклонений являются малоподвижный образ жизни.

Для меня главная задача - сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. И главным моим примером достижения являются мои дети, родители и даже соседи.

«С чего начать?» - спросите вы? С себя, ведь только у здорового преподавателя могут быть здоровые ученики. Свою систему обучения я строю через воспитание и твердо убеждена в том, что посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь судьбу. А ведь это дорогого стоит — вырастить настоящего члена общества, самостоятельного, умного, а главное — здорового.

Результатом моей системы обучения приведу на примере своего класса. В 5 классе из 19 человек , 9 были в основной группе, 10 в подготовительной. К 9 классу остались только три человека в подготовительной группе.

Прежде чем сделать урок физкультуры интересным, практичным и динамичным с одаренными детьми, мне пришлось ответить на вопрос.

- Как организовать деятельность школьников на уроке, чтобы дать каждому ученику оптимальную нагрузку с учётом его подготовленности, группы здоровья?

И лишь найдя ответ на этот вопрос, я смогла разработать систему по реализации комплексной программы «Здоровым быть здорово!», которую представляю вам в виде схемы.



А

РРvwnwraT

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих(здоровьеформирующих) технологий стала приоритетным направлением в моей деятельности с одаренными детьми.

В своей работе я руководствуюсь следующим принципом здоровьесбережения:

- «Не навреди!» — все применяемые методы, приемы, используемые средства должны быть обоснованными, проверенными на практике, не наносящими вреда здоровью ученика и учителя.
- Приоритетом заботы о здоровье учителя и учащегося, которого являются следующие составляющие.

Так что же такое урок физкультуры? Для меня это время, отведенное на общение с детьми, но общение необычное: через движение к положительным эмоциям. Урок, где сухие строки учебной программы превращаются в удивительные минуты.

Основным видом уроков является уроки здоровья. Включаю в него разминочный бег, ходьбу для детей имеющие противопоказания к бегу. Разминку меняю в зависимости от возраста детей. Обязательно беговые упражнения. Использую разные варианты движения по залу, звуковые сигналы, поворотные фишки, координационную лестницу. После выполнения беговых, в зависимости от задачи урока новый материал или закрепление, совершенствование, выполняем подводящие упражнения к основной части урока. Передачи мяча в парах, в группе, на месте ,в движение, броски по воротам. И игра или выполнения комплекса. Обязательно включаю в каждый урок упражнения на психорегуляцию и релаксацию. Каждое упражнение объясняю и делаю акцент на наиболее типичные ошибки. Разбираю индивидуально , если есть в этом необходимость. Во время игры делю детей на 4 группы. В группах ослабленных детей следую принципам и нормам предоставления детям таких комплексов упражнений, которые они могут сами выбрать и выполнять. Две группы играют отведенное время, в то время 3 группа выполняет силовой комплекс упражнений. Затем по истечению времени, одна из групп меняется. В итоге каждая из групп должна поиграть и выполнить силовой комплекс.

С целью полного и точного описания техники упражнений показываю действия наглядно, это самое главное мое оружие. И тем самым поддерживаю и добиваюсь в моих детях ответственности к урокам и посещению других занятий физической направленности.

Успешным может быть только такой урок, в котором соблюдены три главных условия:

- интерес к нему учащихся, это можно проконтролировать, если хотя бы изредка советоваться с детьми, спрашивать, что им понравилось или не понравилось на только что закончившемся уроке.
- урок должен быть полностью осмыслен занимающимися, понятным им по постановке цели и выбору средств.
- урок - это место, где каждому выделено время, приобретать умения заниматься самостоятельно при высокой сознательной дисциплине. Учитель должен разъяснить в первую очередь, не то, чем надо заниматься и какие упражнения выполнять, а то, как следует заниматься и зачем нужно выполнять каждое упражнение. Дети не любят долго слушать объяснения, сидеть на скамейках в ожидании своей очереди. Ничто так не способствует развитию лени и недисциплинированности, как вынужденное безделье на уроке.

В работе с детьми лучше всего руководствоваться словами французского философа Ж.Ж.Руссо: *«Ребёнок может делать всё то, что он хочет, но хотеть он должен то, чего желает педагог».*

Нетрадиционные формы обучения лишь дополняют традиционные, но являются очень эффективными. Они способствуют успешности формирования двигательных умений и навыков, вызывают положительные эмоции, поддерживают высокую работоспособность учащихся на уроке. Процесс обучения с использованием нетрадиционных форм содержит благоприятный фон для решения воспитательных, образовательных и оздоровительных задач на уроке.

Я использую такие формы нетрадиционных уроков, некоторые стараюсь проводить их не менее 2 раз в месяц:

1. Музыка и танцевальные упражнения. Как нетрадиционная форма обучения на уроках физкультуры могут использоваться простейшие танцевальные упражнения. Применяю как общеразвивающие упражнения для вводной и заключительной частей урока. Обычно это очень простые, ритмичные упражнения, эмоционально выполняемые под музыку. С помощью таких упражнений успешно решаются намеченные задачи: подготовить организм занимающихся к предстоящей нагрузке, повысить их эмоциональное состояние.

2. Сюжетно - ролевые уроки. Данная форма представляет собой особую организацию урока физической культуры, в котором поставленные учебные задачи решаются в творческой, игровой форме с использованием ранее задуманного сюжета в совокупности с выполнением различных ролей. С одной стороны, сюжетно-ролевые уроки дарят детям сиюминутную радость, с другой стороны, эти уроки должны быть направлены в будущее, должны моделировать

какие-либо жизненные ситуации.
Примерами моих сюжетно-ролевых уроков служит игра адвент-календарь , квест-игра.

3. Народные игры. У каждого народа есть свои, национальные игры, которые в процессе развития общества претерпели изменения, обогатились новым содержанием, потеряли свою изначальную специфичность. Поэтому во многих современных играх присутствуют элементы народной игры. Игра - важнейшая сфера жизнедеятельности ребёнка. Одно из основных преимуществ игровой деятельности состоит в том, что в игру ребёнок всегда вступает добровольно. Заставить играть нельзя. А для меня самое главное дать детям возможность раскрыть себя, реализовать свои силы, проявить самостоятельность в действиях и поступках, познать преимущества совместной деятельности. В игре развиваются ловкость, сила, выносливость, скоростные качества, происходит оздоровление ребёнка.

На уроках физкультуры применяю, такие игры, как «Лапта», «Городки», «Салки», «Ручеёк», «Кошки и мышки», «Третий лишний», «Жмурки» и др. Участвуя в этих играх , дети более тесно общаются, лучше узнают друг друга.

4. ТСО на уроках физической культуры. Как любой учитель физической культуры я должна быть вооружена средствами и методами технических средств обучения (ТСО), способствующими формированию у занимающихся навыков самостоятельных занятий, стимулирующими осознанное отношение к обучению. Важно научиться реализовывать мотивационную, информационно - обучающую, тренажёрную, контролирующую и вспомогательную функцию ТСО в процессе физического воспитания. И тут мне успешно помогло введение чек-листов на уроке. На доске, перед каждым уроком, записаны на стакерах ,ярких и красочных, упражнения, алгоритм их выполнения , количество повторений.

5. Спортивные развлечения и прогулки

К спортивным развлечениям относятся катание на санках, коньках, велосипедах и др. Эти упражнения из различных видов спорта условно названы спортивными развлечениями в связи со своеобразием их применения: без установки на спортивный результат. Главное в них - развлечение, удовольствие, относительная свобода действий, отсутствие строгой регламентации, наличие ярких игровых моментов.

Основное назначение прогулок - пребывание на открытом воздухе, заполненное подвижными играми и физическими упражнениями. Главная, из них - применение детьми двигательных умений в естественных условиях, отличающихся от учебных. Особое место занимают прогулки по пересечённой местности. Прогулки строго регламентируются, дистанция их постепенно удлиняется и усложняется.

Практическая реализация реформы школы требует решения одной из главных задач: совершенствования урока.

Эффективность современного урока оценивается по его конечному результату. Это требует от учителя тщательного продумывания содержания учебного материала и организации форм деятельности учеников на уроке

Много внимания уделяю домашнему заданию, мной разработаны и собраны комплексы домашних заданий. Благодаря им учащиеся приучаются к самостоятельности, активно участвуют в процессе самосовершенствования.

На своих уроках стараюсь создать такие условия, чтобы у ребенка «появился аппетит» заниматься физической культурой и спортом, чтобы он понял полезность движений для своего здоровья.

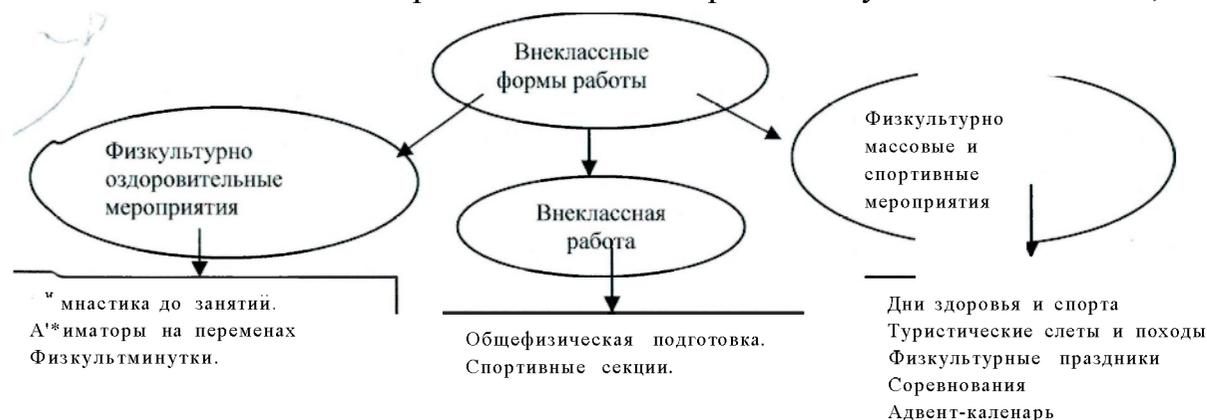
Стараюсь, учитывая погодные условия, проводить уроки на свежем воздухе и как можно чаще.

Прекрасно понимаю, что нельзя насильно заставить всех школьников заниматься физической культурой и своим здоровьем, для этого нужны определенные стимулы, мотивы.

Для создания условий мотивации к занятиям физической культурой использую:

- валеологическое просвещение учащихся и их родителей;
- нетрадиционные уроки;
- комбинирование методов, приемов физического воспитания.
- внеклассные формы физического воспитания

С целью повышения двигательной активности учащихся внеклассную работу строю в определенной последовательности. Направлена она на закрепление умений и навыков, полученных на уроках.



В школе являюсь организатором спортивных праздников, Дней здоровья, товарищеских встреч, туристических следов, организую подготовку команд к школьным, районным, зональным соревнованиям по волейболу, мини-

футболу, гандболу, баскетболу, веселым стартам. В этом мне активно помогают учащиеся моего класса. Уже с 5 класса они мне помогают проводить все общешкольные мероприятия, ведем активную агитационную работу по пропаганде здорового образа жизни в рамках программы «Здоровым быть здорово!». Вместе с ними запустила проект «Аниматоры перемен», где дети с моего класса играют в подвижные игры на большой перемене с учениками младших классов с учетом погодных условий.

Я ежегодно провожу мониторинг состояния физической подготовленности учащихся, технология которого представлена на слайде.



Анализируя результаты своего опыта, я отмечаю, что внедрение системы работы по здоровьесберегающим(здоровьеформирующим) технологиям позволило:

1. Повысить успеваемость, динамику состояния здоровья учащихся
2. Повысить динамику роста физической подготовленности.
3. Повысить интерес учащихся к занятиям и мотивацию к соблюдению здорового образа жизни.

И основным результатом считаю, это результат соревнований. Мы многократные победитель в муниципальном этапе соревнований во Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», занимаем призовые места на

зональном этапе. Проходили в полуфинал по мини-футболу и заняли призовое место. Победитель Краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания» муниципального этапа, Краевых спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» муниципального этапа. Призеры Краевых спортивных игр школьных спортивных клубов.

Обращаю ваше внимание, всю мою презентацию меня сопровождал весёлый спортсмен, цвет которого менялся. Сначала он был белый, потому что начинала я с чистого листа, а сейчас он «радужный», потому что он впитал все то, что я применяю в своей работе с одаренными детьми. Спасибо всем большое за внимание.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9, системно использует в образовательном процессе информированные приобретенные образовательные ресурсы. https://ecoclass.me/lk/my-lessons/		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9, системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, размещает их на своем сайте, использует программу Canva		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: -использование элементов	Лавриненко Мария Александровна, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 9, использует элементы дистанционного обучения		

<p>дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>			
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и т.п.)</p>	<p>Выступление «Перестрелка» на районном методическом объединении учителей физической культуры</p>	<p>Выступление «Подвижные игры на развитие быстроты и ловкости» на районном методическом объединении учителей физической культуры .</p> <p>Выступление «Подвижные игры на развитие быстроты и ловкости» получила положительную оценку экспертного сообщества.</p>	<p>Выступление «Мы - за здоровое питание» на районном методическом объединении учителей физической культуры.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>https://infourok.ru/user/lavrinenko-mariya-aleksandrovna/progress</p>		

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год

название диплома, документа

название образовательного учреждения

2020	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.1
2021	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ « Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.2
2021	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУВО « Кубанский государственный университет физической культуры. Спорта и туризма» Приложение 6.1.3

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края « Развитие образования», национального проекта « Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Руководитель районного методического объединения по физической культуре.	Приказ МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 04.09.2018 г №01-07/17

		Приложение №6.2.1
2019-2020	Руководитель районного методического объединения по физической культуре.	Приказ МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 28.08.2019 г № 01-07/12 Приложение №6.2.2
2020-2021	Руководитель районного методического объединения по физической культуре.	Приказ МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 09.09.2020 г № 01-07/09 Приложение №6.2.3
2021-2022	Руководитель районного методического объединения по физической культуре.	Приказ МКУ «ИМЦ» Белоглинского района» от 02.09.2021 г № 01-07/578 Приложение №6.2.4
2018-2019	Председатель комиссии муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Приказ начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинского района от 30.08.2018 №01-07/578

		с.Белая Глина Приложение 6.2.5
2019-2020	Председатель комиссии муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Приказ начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинского района от 26.08.2019 №01-07/559 с.Белая Глина Приложение 6.2.6
2020-2021 у /	Председатель комиссии муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Приказ начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинского района от 10.09.2020 №01-07/368 с.Белая Глина Приложение 6.2.7
2021-2022	Председатель комиссии муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.	Приказ начальника Управления образования администрации муниципального образования Белоглинского района от 01.12.2021 №01-07/609 с.Белая Глина

		Приложение 6.2.8
2019	Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) VII степени	Удостоверение № АД 1595511 Министерство спорта Российской Федерации от 29 октября 2019 г № 145 НГ Приложение 6.2.9
2020	Совет Муниципального образования Белоглинского района. Совет молодых депутатов Белоглинского района.	Удостоверение депутата Совета муниципального образования Белоглинский район подписанное Приложение 6.2.10
2020	Всероссийская политическая партия «Единая Россия»	Партийный билет № 70881924 от 29.07.2020 г Приложение 6.2.11
15- 17 сентября 2021	Судейство Туристического слета педагогов Краснодарского края	Справка Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное учреждение « Центр туризма и экскурсии» Краснодарского края Приложение 6.2.12

<p>21 -24 июня 2021</p>	<p>Судейство Первенства Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях</p>	<p>Справка Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края Региональная общественная организация « Федерация спортивного туризма Краснодарского края»</p> <p>Приложение 6.2.13</p>
<p>24-25 июня 2021</p>	<p>Судейство краевых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях « Кубок памяти Р.И.Бочаровой»</p>	<p>Справка Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края Региональная общественная организация « Федерация спортивного туризма Краснодарского края»</p> <p>Приложение 6.2.14</p>
<p>21-24 июня 2021</p>	<p>Судейство Чемпионата Краснодарского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях</p>	<p>Справка Министерство физической культуры и спорта Краснодарского края Региональная общественная организация « Федерация спортивного туризма Краснодарского края»</p> <p>Приложение 6.2.15</p>

Июнь- июль 2021	Прохождения туристского спортивного маршрута	Справка № 8195 о зачете прохождения туристского спортивного маршрута Приложение 6.2.16
29.07.2021- 31.07.2021	Руководство туристского спортивного маршрута	Справка № 8451 о зачете прохождения туристского спортивного маршрута Приложение 6.2.17
2021	Семинар руководителей туристических групп	Сертификат о участие в практическом семинаре руководителей туристических групп Приложение 6.2.18
2020	Председатель школьного спортивного клуба « Витязь»	Приказ МАОУ СОШ №9 от 01.09.2020г №210 Приложение 6.2.19
2021	Председатель школьного спортивного клуба « Витязь»	Приказ МАОУ СОШ №9 от 01.09.2021 г №230

Приложение 6.2.20

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации	Федеральный		Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 06.09.2021г. №271/н Приложение 6.3.1
2018	Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и	Региональный этап	Победитель	Грамота Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное

	<p>профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций (2 группа)</p>			<p>бюджетное учреждение Краснодарского края « Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 2018 год</p> <p>Приложение 6.3.2</p>
2018	<p>Комплексный зачет XI Всекубанской спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Краснодарского края « Спортивные надежды Кубани» среди общеобразовательных организаций (6 группа)</p>	Региональный этап	Призер	<p>Грамота Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края государственное бюджетное учреждение Краснодарского края « Центр развития физической культуры и спорта системы образования» 2018 год</p> <p>Приложение 6.3.3</p>

2020	Краевой профессиональный конкурс « Учитель здоровья» в 2020 году	Региональный	Лауреат	Диплом Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 6.3.4
2021	Краевой профессиональный конкурс « Учитель здоровья» в 2021 году	Региональный	Участник	Диплом Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Приложение 6.3.5

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
16.08.2021	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства	Федеральный	Победитель	Диплом Директор ООО « Триумф»

