

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Скиба Юлии Викторовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ №7 имени А.А.Пономарева г.Лабинска
Муниципальное образование Лабинский район
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9 «А»	Русский язык	30	10	Русский язык	34	11	Русский язык	24
9 «Б»	Русский язык	30	9 «А»	Русский язык	29	10	Русский язык	27
9 «В»	Русский язык	28	8 «Б»	Русский язык	21	9 «Б»	Русский язык	25
7 «Б»	Русский язык	21	8 «В»	Русский язык	25	9 «В»	Русский язык	25
7 «В»	Русский язык	24	5 «А»	Русский язык	31	6 «А»	Русский язык	30
9 «А»	Литература	30	10	Литература	34	11	Литература	24
9 «Б»	Литература	30	9 «А»	Литература	29	10	Литература	27
9 «В»	Литература	28	8 «Б»	Литература	21	9 «Б»	Литература	25
7 «Б»	Литература	21	8 «В»	Литература	25	9 «В»	Литература	25
7 «В»	Литература	24	5 «А»	Литература	31	6 «А»	Литература	30

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Скиба Ю.В. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме «Система подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку».

Методическая разработка прилагается (Приложение 1.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар – практикум по теме «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения».	13.03.2020	Муниципальный	Открытый урок по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку (тестовая часть)»	Справка (Приложение 1.1.1)
Заседание проблемной группы учителей русского языка и литературы.	12.04.2021	Муниципальный	Мастер-класс «Задание 27. Учимся писать сочинение. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста»	Справка (Приложение 1.1.2)
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	19.01.2022	Муниципальный	Мастер-класс «Готовимся к итоговому собеседованию. Монолог и диалог. Построение и ведение»	Справка (Приложение 1.1.3)
Методсовет МКУ ИМЦ	10.01.2023	Муниципальный	Выступление по теме «Читательская грамотность – важнейший метапредметный результат обучения»	Сертификат (Приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
--	--------------------	-------------------------

IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». «Подготовка к ОГЭ по русскому языку (тестовая часть)»	26.02.2023	Диплом (Приложение 1.2.1) Web-адрес публикации: https://fond21veka.ru/publication/11/27/478198/
Межмуниципальный семинар по вопросам организации и проведения ГИА 2019-2020. Мастер-класс по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Задание 5. Орфографический практикум.	28.02.2020	Рецензия (Приложение 1.2.2)
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Мастер-класс по теме: «Образовательные технологии в обучении русскому языку при подготовке к ГИА-11»	27.08.2021	Справка (Приложение 1.2.3)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Орфографический практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку»	Нет	Сборник методических разработок и педагогических идей. Часть XVI ISBN 978-5-6043496-0-1 ISBN 978-5-6045920-6-9 УДК 373/377.01/.02(082) ББК 74в.я.43 №23-949703 Февраль, 2023	Всероссийский	5	Свидетельство (Приложение 1.3.1) Диплом (Приложение 1.3.2)
Сборник учебно-тренировочных упражнений для подготовки к	Нет	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ.	Всероссийский	10	Сертификат (Приложение 1.3.3)

ОГЭ по русскому языку. Орфографический анализ (задание 5).					Web-адрес публикации: https://urok.рф/library/russkij_yazik_oge2022_tematicheskij_trening_orfo_230156.html
Орфографический практикум по подготовке к ОГЭ по русскому языку.	Нет	Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ.	Всероссийский		Сертификат (Приложение 1.3.4) Web-адрес публикации: https://urok.рф/library/orfograficheski_j_praktikum_po_podgotovke_k_oge_po_110254.html

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 «Б»	Русский язык	100%	8 «Б»	Русский язык	100%	9 «Б»	Русский язык	100%
9 «А»	Русский язык	100%	10	Русский язык	100%	11	Русский язык	100%
7 «Б»	Литература	100%	8 «Б»	Литература	100%	9 «Б»	Литература	100%
9 «А»	Литература	100%	10	Литература	100%	11	Литература	100%

У учащихся учителя Скиба Ю.В. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года **по русскому языку и литературе**. За три учебных года – 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, что отражено в таблице и подтверждено в справке (**Приложение 2.1.1.**).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
7 «Б»	Русский язык	81.2%	8 «Б»	Русский язык	81,7%	9 «Б»	Русский язык	92 %
9 «А»	Русский язык	79.4 %	10	Русский язык	90 %	11	Русский язык	100 %
7 «Б»	Литература	96.7%	8 «Б»	Литература	97.2 %	9 «Б»	Литература	92 %
9 «А»	Литература	90.4%	10	Литература	98.3 %	11	Литература	100 %

У учащихся учителя Скиба Ю.В. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года **по русскому языку и литературе** за три учебных года –2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, что отражено в таблице и подтверждено в справке. (Приложение 2.2.1.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 «А»	Русский язык	0	10	Русский язык	0	11	Русский язык	0
9 «Б»	Русский язык	0	9 «А»	Русский язык	0	10	Русский язык	0
9 «В»	Русский язык	0	8 «Б»	Русский язык	0	9 «Б»	Русский язык	0
7 «Б»	Русский язык	0	8 «В»	Русский язык	0	9 «В»	Русский язык	0
7 «В»	Русский язык	0	5 «А»	Русский язык	0	6 «А»	Русский язык	0
9 «А»	Литература	0	10	Литература	0	11	Литература	0
9 «Б»	Литература	0	9 «А»	Литература	0	10	Литература	0
9 «В»	Литература	0	8 «Б»	Литература	0	9 «Б»	Литература	0
7 «Б»	Литература	0	8 «В»	Литература	0	9 «В»	Литература	0
7 «В»	Литература	0	5 «А»	Литература	0	6 «А»	Литература	0

За 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы в классах, в которых работала Скиба Ю.В, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой. (Приложение 2.3.1.).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся	численность обучающихся, сдавав-	численность обучающихся, полу-	численность обучающихся, получивших	численность обучающихся, получивших мак-
-----	-------	---------	-------------------------	----------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------	--

			в классе	ших экзамен по предмету	чивших удовлетво- рительные результа- ты по предмету	высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, рабо- тающих в 11-х классах)	симальный возможный балл по учебному пред- мету по итогам ОГЭ (для учителей, работаю- щих в 9-х классах)
2021	9 «А»	Русский язык	29	29	29	-	-
2022	9 «Б»	Русский язык	25	25	25	-	3
2022	9 «В»	Русский язык	25	25	25	-	1
2022	11	Русский язык	24	24	24	1	-

В 2020/2021 учебном году все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, 14 обучающихся при этом получили отметку «5», 12 ребят – отметку «4». (Приложение 2.4.1).

В 2021/2022 учебном году все обучающиеся 9 «Б» и 9 «В» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, 19 обучающихся при этом получили отметку «5», 20 ребят – отметку «4». (Приложение 2.4.2).

В 2021/2022 учебном году все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, средний балл по классу – 74, 29 (средний балл по краю- 71,1; средний балл по району-71, 07). Семь учеников –80-96 баллов. (Приложение 2.4.3).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества,	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся,	общий % ох-	класс	численность обучающихся,	общий % ох-	класс	численность обучающихся,	общий % ох-

студий и т.д.		посещающих занятия	вата		посещающих занятия	вата		посещающих занятия	вата
«Деловое письмо»	9 «А», 9 «Б», 9 «В»	88	100 %	9 «А»	29	100%			
«Уголок земли родной»	9 «А»	30	100%	10	34	100%	11	24	100%

В 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах в классах, в которых работает Скиба Ю.В., ею эффективно организуется и реализуется внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью и результативностью проводимых мероприятий. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (Приложение 3.1.1.).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	31	14	36	15,3	42	17
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	26	11	28	12	33	14,6

На протяжении 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в классах, в которых работает Скиба Ю.В., наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе

В 2019-2020 Скиба Ю.В. подготовила 5 призеров муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе

В 2020-2021 Скиба Ю.В. подготовила 8 призеров муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

В 2021-2022 Скиба Ю.В. подготовила 9 призеров и 2 победителя муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

Справка (Приложение 3.2.1).

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатель отсутствует.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	2020	9	Региональный (заключительный)	Призёр	Карагезян Арутюн Андроникович	Справка (Приложение 3.4.1)

В 2019-2020 учебном году Скиба Ю.В. подготовила 2 победителя и 1 призёра муниципального этапа региональной олимпиады школьников по журналистике, что подтверждается приказом управления образования Лабинского района от 10.12.2020 года № 836 (Приложение 3.4.2).

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.

В классах, где работает учитель Скиба Ю.В., обучаются различные категории ребят. Это одарённые дети (Карагезян А., Якимова К., Айхлер В.) и дети, мотивированные к обучению русскому языку и литературе, учащиеся с высокой познавательной активностью, дети с пониженной мотивацией к обучению, ученик с ограниченными возможностями здоровья (Кравченко А.). С целью создания адресной помощи и равных возможностей всем своим учащимся Скиба Ю.В. использует разнообразные формы организации учебной деятельности,

Главным аспектом, способствующим успешности **всех своих учеников**, учитель считает создание творческой среды. Цель: развитие познавательной активности. Это нестандартные уроки, включение детей в исследовательскую и творческую деятельность, самостоятельный поиск истины, работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания, выставки творческих работ, театрализованные представления. Главное – формирование креативности и настойчивости.

Скиба Ю.В. успешно работает над проблемой повышения качества в обучении русскому языку и литературе, поэтому в работе **с учащимися с пониженной мотивацией к обучению** применяет технологию диагностики, коррекции и прогнозирования предметной обученности, технологию уровневой дифференциации.

Создала различные диагностические тесты, карточки, предлагаю ребятам, как правило, после изучения предшествующих блоков языкового материала в качестве повторения и закрепления. Они разные по объёму и содержанию, но схожи в том, что способствуют формированию у учащихся положительной мотивации к учению, позволяют осуществить дифференцированный подход в обучении, стимулируют интерес детей к познавательной деятельности, направленной не на получение отметки (работа оценивается по усмотрению учителя и по желанию ученика, отрицательные отметки в журнал не выставляю), а на повышение собственной грамотности, на уменьшение количества ошибок при письме, на формирование сознательного овладения языковыми нормами и правилами.

“Неконтрольный” характер работы способствует уменьшению психической нагрузки школьников, снижает количество стрессовых ситуаций в учебной деятельности, способствует созданию ситуации успеха.

В целях удовлетворения культуроведческой потребности ребят, **мотивированных к обучению русскому языку и литературе, учащихся с высокой познавательной активностью** учитель включает в урок материалы по истории языка, этимологии. Это способствует не только развитию познавательного интереса к предмету, но и побуждает к действию. Развитию интереса к языку способствует и знакомство с учёными-лингвистами, организованное в процессе обучения. Так рождаются ученические доклады и сообщения, исследования и проекты, которые ребята с удовольствием представляют на творческих экзаменах и конкурсах исследовательских работ разного уровня.

Учитель Скиба Ю.В. уделяет большое внимание при обучении русскому языку и созданию такого справочного инструмента, как «Памятки». Они помогают ребятам составить план текста, подготовить устное сообщение, подсказывают, как готовиться к подробному изложению или как писать сочинение. И ценность их не только в том, что они облегчают работу с лингвистическим текстом, помогают понять и осмыслить теорию языковых явлений, но и в том, что обеспечивают формирование универсальных учебных умений, развитие способности устанавливать логические связи между разнообразными явлениями и закономерностями, которые изучаются в школе посредством разных предметов: литературы, иностранного языка, истории, математики, информатики. Такой вид индивидуальной работы помогает **учащимся, мотивированным к обучению русскому языку и литературе, и учащимся с высокой познавательной активностью** отрабатывать свои умения, применять их с поль-

зой. А для учащихся, **имеющих затруднения в учении**, являются хорошим подспорьем.

В целях ликвидации пробелов в знаниях и отставания **учащегося с ограниченными возможностями здоровья Кравченко Александром** учителем Скиба Ю.В. в течение 2019-2020 гг. велись индивидуальные с использованием элементов дистанционного обучения и через Skype.

Таким образом, реализуемая система организации учебно-познавательной деятельности учащихся не только формирует такие важные умения, как адекватное понимание информации, способность извлекать ее из различных источников, умение вести самостоятельный поиск нужной информации, но и способствует самостоятельному постижению учащимися знаний о системе языка, обеспечивает высокие результаты.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.

Во внеурочной деятельности Скиба Ю.В. вела курс «Деловое письмо» для учащихся 9–х классов. Учителем была разработана рабочая программа курса по выбору в соответствии с требованиями федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и требований к уровню обучения. (Рецензия на рабочую программу **(приложение 4.2.1)**).

Данный курс является актуальным, так как нацелен на социальное развитие личности, т.е. на повышение компетентности ученика при работе с деловыми бумагами, что помогает подростку успешно пройти социальную адаптацию и, безусловно, снимает излишнее напряжение и возможный дискомфорт в определённых жизненных ситуациях, связанных с оформлением или использованием деловых бумаг. Все обучающиеся 9-х классов посещают данный курс (охват 100 %), для каждого ребенка у учителя находятся интересные задания, к каждому из них находит индивидуальный подход, используя целевые установки педагогического сотрудничества.

Скиба Ю.В. с 2015 года по настоящее время ведет курс «Уголок земли родной», который помогает учащимся в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры Кубани, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя своей малой родины, родной страны и планеты Земля. Ребята участвуют в различных экологических, патриотических мероприятиях, творческих конкурсах. (результаты участия отражены в разделе 4.3).

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.

Результаты учебной деятельности учащихся учителя Скиба Ю.В.:

В 2020/2021 учебном году все обучающиеся 9 «А» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, **14 обучающихся** при этом получили отметку «5», **12 ребят** – отметку «4». **(Приложение 4.3.1)**.

В 2021/2022 учебном году все обучающиеся 9 «Б» и 9 «В» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, **19 обучающихся** при этом получили отметку «5», **20 ребят** – отметку «4». **(Приложение 4.3.2)**.

В 2021/2022 учебном году все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, средний балл по классу – **74, 29 (средний балл по краю- 71,1; средний балл по району-71, 07)**. Семь учеников –**80-96 баллов**. **(Приложение 4.3.3)**.

Наименование	Класс	Этап	Результат	ФИО участника	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада	9	Муниципальный	Призёр	Савельева Кристина Евгеньевна	Приказ управления образова-

школьников по русскому языку 2019/2020 учебный год					ния Лабинского района от 30.12.2021 года № 1116 (Приложение 4.3.4)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2019/2020 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Айхлер Виктория Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2019/2020 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Науменко Анастасия Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2019/2020 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Грибачева Мария Николаевна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2019/2020 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Айхлер Виктория Владимировна	
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	9	Муниципальный	Победитель	Карагезян Арутюн Андроникович	
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	9	Муниципальный	Победитель	Гольцов Никита Романович	
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	9	Муниципальный	Призёр	Якимова Кристина Романовна	Приказ управления образования Лабинского района от 10.12.2020 года № 836 (Приложение 4.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020/2021 учебный год	8	Муниципальный	Призёр	Мальцева Марина Сергеевна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020/2021 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Гончарова Анна Сергеевна	
Всероссийская олимпиада	9	Муниципальный	Призёр	Сохарева Лилия Дмитриевна	

школьников по русскому языку 2020/2021 учебный год					
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020/2021 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Сафонова Валерия Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020/2021 учебный год	10	Муниципальный	Призёр	Савельева Кристина Евгеньевна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2020/2021 учебный год	10	Муниципальный	Призёр	Заворотняя Ксения Александровна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020/2021 учебный год	8	Муниципальный	Призёр	Синькевич Карина Андреевна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020/2021 учебный год	9	Муниципальный	Призёр	Шапранова Мария Григорьевна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2020/2021 учебный год	10	Муниципальный	Призёр	Науменко Анастасия Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	10	Муниципальный	Призёр	Гончарова Анна Сергеевна	Приказ управления образования Лабинского района от 30.12.2021 года № 1116 (Приложение 4.3.6)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	10	Муниципальный	Призёр	Сохарева Лилия Дмитриевна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	10	Муниципальный	Призёр	Сафонова Валерия Владимировна	

языку 2021/2022 учебный год					
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Призёр	Савельева Кристина Евгеньевна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Призёр	Айхлер Виктория Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Призёр	Заворотняя Ксения Александровна	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Призёр	Рубичева Ольга Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2021/2022 учебный год	10	Муниципальный	Победитель	Олейникова Дарья Денисовна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Победитель	Айхлер Виктория Владимировна	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Призёр	Шишкин Иван Витальевич	
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2021/2022 учебный год	11	Муниципальный	Призёр	Якимова Кристина Романовна	

В течение 3 –х лет (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022) Скиба Ю.В. подготовила **22 призера** и **2 победителя** муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе.

Результаты внеурочной деятельности учащихся учителя Скиба Ю.В.:

Наименование	Класс	Этап	Результат	ФИО участника	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2019	8	Муниципальный	3-е место	Якимова Кристина Романовна	Приказ управления образования Лабинского района от 21.03.2019 № 312 (Приложение 4.3.7)
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021	10	Муниципальный	Гран – при (лучшее исполнение)	Якимова Кристина Романовна	Приказ управления образования Лабинского района от 17.03.2021 № 224 (Приложение 4.3.8)
Муниципальный творческий конкурс «Кубанский край-край дружбы народов», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. (2019 год)	8	Муниципальный	3-е место	Гончарова Анна Сергеевна	Грамота (Приложение 4.3.9)
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники»	9	Муниципальный	1-е место	Карагезян Арутюн Андроникович	Приказ управления образования Лабинского района от 14.10.2019 года № 1128 (Приложение 4.3.10)
Всероссийский конкурс сочинений 2020	10	Муниципальный	3-е место	Карагезян Арутюн Андроникович	Приказ управления образования Лабинского района от 17.09.2020 года № 630 (Приложение 4.3.11)
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение в 2021	11	Муниципальный	1-е место	Карагезян Арутюн Андроникович	Приказ управления образования Лабинского района от 15.11.2021 года № 972 (Приложение 4.3.11)
Муниципальный открытый онлайн - конкурс «Знать и помнить. Имена казаков-героев в названиях улиц»	9	Муниципальный	3-е место	Карагезян Арутюн Андроникович	Приказ управления образования Лабинского района от 08.06.2020 года № 386 (Приложение 4.3.12)

с дистанционным участием					
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	10	Муниципальный	Победитель	Айхлер Виктория Владимировна	Приказ управления образования Лабинского района от 05.03.2021 года № 178 (Приложение 4.3.13)
Всероссийский литературный конкурс «Класс»	11	Муниципальный	Призёр	Якимова Кристина Романовна	Приказ управления образования Лабинского района от 17.03.2022 года № 200 (Приложение 4.3.14)
Краевой конкурс на создание молодёжных проектов	11	Муниципальный	Победитель	Тарасова Валерия Валентиновна	Приказ управления образования Лабинского района от 23.12.2021 года № 1077 (Приложение 4.3.15)
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество-Христово»	11	Муниципальный	1-е место	Якимова Кристина Романовна	Приказ управления образования Лабинского района от 20.12.2021 года № 1063 (Приложение 4.3.16)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	11	Муниципальный	Победитель	Карагезян Арутюн Андроникович	Приказ управления образования Лабинского района от 18.02.2022 года № 131 (Приложение 4.3.17)
Муниципальный конкурс «Ученик года-2020»	9	Муниципальный	Финалист	Карагезян Арутюн Андроникович	Грамота (Приложение 4.3.18)

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных годах.

Скиба Ю.В. использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями учащихся.

Имеет сетевое образовательное пространство деятельности в виде сетевых сообществ, участвует в размещении информации в цифровом образовательном контексте. А именно:

- со всеми категориями учащихся помимо очных консультаций проводит ZOOM-видеоконференции, общается при необходимости через Skype;
- консультирует обучающихся и родителей через сообщения в Сетевой город. Образование. Просмотр почтовых сообщений (<https://sgo.rso23.ru/>);

- через электронную почту (yuliya.skiba.84@mail.ru) отправляет учащимся с пониженной мотивацией к обучению письменные задания, тематические и диагностические тесты для подготовки к ОГЭ и принимает ответы ребят, осуществляя тем самым индивидуальный подход и более качественную подготовку к ГИА;
- через Skype - в режиме онлайн работает с **мотивированными учащимися** по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- через Skype - в режиме онлайн проводила занятия с учеником её класса Кравченко Александром с **ограниченными возможностями здоровья**;
- через сообщения WhatsApp, по телефону.

Скиба Ю.В. использует сетевое образовательное пространство, размещая собственные образовательные ресурсы и информацию в следующих сетевых сообществах:

- «ЯКласс» <https://www.yaklass.ru/Account/EditProfile> (Приложение 4.4.1);
- «UCHI.RU» <https://uchi.ru/teachers/lk/main> (Приложение 4.4.2);
- на сайте всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ. <https://урок.рф/lk> (Приложение 4.4.3);
- на сайте «Сдам ГИА: Решу ОГЭ» <https://rus-oge.sdangia.ru/teacher> (Приложение 4.4.4);
- на сайте «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» <https://rus-ege.sdangia.ru/teacher> (Приложение 4.4.5).

Результаты работы Скиба Ю.В. отмечены Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования и в связи с Днём учителя (октябрь, 2021).

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В процессе обучения Скиба Ю.В. использует информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, ресурсы образовательных сайтов, электронные учебники и энциклопедии, презентации, тренажёры: - Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/collection/53/) - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5-9 классы.		

	-Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-11 классы. -Русская поэзия 17-20 веков. – ООО «Си – Ди – Арт», 2010. -Фонохрестоматии к учебникам «Литература» В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин– ОАО «Просвещение». -Электронные справочники, -Учебные аудио и видеоматериалы, -Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru). -Система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ЕГЭ (http://use/edu-kuban.ru), -Обучающая программа-тренажёр «Отличник», -Электронный архив журнала «Современный урок», -Электронный архив журнала «Русский язык. Первое сентября», -Сайт «Сеть творческих учителей» - http://schoolcollection.edu.ru, - Образовательная платформа «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/Account/EditProfile, -Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU» www.proshkolu.ru/club/lit, -Сайт «Сдам ГИА: Решу ОГЭ» https://rus-oge.sdamgia.ru/teacher , -Сайте «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ» https://rus-ege.sdamgia.ru/teacher. (Приложение 5.1.1.)		
5.2. Системное использование в образова-	2019-2020	2020-2021	2021-2022

тельной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В учебно-воспитательном процессе Скиба Ю.В. использует в образовательной деятельности и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: -Презентации, разработки уроков и внеурочных мероприятий, рабочих программ, КИМ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, дидактические материалы (Приложение 5.2.1); -Подготовила мультимедийные презентации литературно-музыкальных гостиных «Времена года», «Дыхание весны», «Под звуки нежные романса...», «Строки, опаленные войной», «Вся жизнь моя...» (к 99-летию Разула Гамзатова) и др. -Материалы к обобщающим урокам по русскому языку, рубрика «Проверь себя». К ресурсам, разработанным с привлечением учащихся, следует отнести: -презентации-памятки к урокам по развитию речи, -создание проектов и мини-проектов, -электронные карточки-задания. (Приложение 5.2.2.)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Скиба Ю.В. в своей работе использует разнообразные формы организации учебной деятельности, в том числе и дистанционные, так как в классах, где работает учитель, обучаются различные категории учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, кроме того, ведёт групповую и индивидуальную работу с учениками, используя элементы дистанционного обучения. Участие в дистанционном обучении. -проводила уроки с использованием элементов дистанционного обучения для обучающегося на дому ученика её класса Кравченко Александра с ограниченными возможностями здоровья; -разработала индивидуальный план для групповых занятий с одарёнными учащимися класса по русскому языку и вела занятия в группе через Skype - в режиме онлайн, с использованием дистанционных технологий; -разработала индивидуальный план для групповых занятий с учащимися класса по русскому языку при подготовке к ГИА и вела занятия в группе через ZOOM-видеоконференции - в режиме онлайн, с использованием дистанционных технологий; -проводит консультации с использованием элементов дистанционного обучения через Skype и через сообщения, видеозвонки WhatsApp в режиме онлайн при подготовке учащихся к олимпиа-		

	дам по литературе, русскому языку, по подготовке к творческим конкурсам. -консультирует обучающихся и родителей через сообщения в <u>Сетевой город. Образование. Просмотр почтовых сообщений</u> (https://sgo.rso23.ru/); - через электронную почту (yuliya.skiba.84@mail.ru) отправляет учащимся с пониженной мотивацией к обучению письменные задания, тематические и диагностические тесты для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и принимает ответы ребят, осуществляя тем самым индивидуальный подход и более качественную подготовку к ГИА; (Приложение 5.3.1) Ученики Юлии Викторовны занимаются на образовательной онлайн-платформе «УЧИ.РУ», где на базе интерактивной платформы по индивидуальной образовательной траектории изучают русский язык в интерактивном формате. Дети с удовольствием принимают участие в марафонах, олимпиадах, организуемых на платформах, отрабатывают проблемные темы, выполняя задания учителя. Благодарственное письмо за помощь в проведении онлайн-олимпиады по русскому языку образовательной платформы «УЧИ.РУ» (Приложения 5.3.2). Сертификаты участия в программе «Активный учитель» (Приложения 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5.). Грамота за сплоченную работу достижение цели в образовательном марафоне «Эра роботов». (Приложения 5.3.6). - Скиба Ю.В. осуществляет подготовку учащихся к выпускным экзаменам, используя образовательную платформу «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ». Скриншот страницы (Приложения 5.3.7). Участие в дистанционном обучении в базовых школах. -С апреля по июнь 2020 года все школы России перешли на дистанционное обучение. Учитель Скиба Ю.В. проводила уроки, консультации дистанционно через ZOOM-видеоконференции, Skype; WhatsApp, электронную почту, на платформах «Сдам ГИА: Решу ОГЭ», «ЯКласс», «РЭШ». -через Skype - в режиме онлайн проводила занятия с учеником её класса Кравченко Александром с ограниченными возможностями здоровья. Справка (Приложения 5.3.8).
5.4 Системная интеграция информационно-	2019-2020 2020-2021 2021-2022

коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	-Участие во всероссийском конкурсе среди педагогических работников на лучшую форму мероприятия в рамках государственного праздника Дня славянской письменности и культуры. (2019-2020). Сертификат (Приложение 5.4.1) -Участие в муниципальном Открытом фестивале педагогического мастерства «Наставник Кубани: маршрут построен». Приказ управления образования Лабинского района от 21.11.2022 № 1127 (Приложение. 5.4.2) - Межмуниципальный семинар по вопросам организации и проведения ГИА 2019-2020. Мастер-класс по теме «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Задание 5. Орфографический практикум». Справка (Приложение 5.4.3) -Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы. Мастер-класс «Готовимся к итоговому собеседованию. Монолог и диалог. Построение и ведение» Справка (Приложение 5.4.4) - Выступление на муниципальном методсовете МКУ ИМЦ по теме «Читательская грамотность - важнейший метапредметный результат обучения». Сертификат о внесении опыта работы в муниципальный банк передового педагогического опыта (Приложение 5.4.5)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	<u>Всероссийский уровень.</u> -Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Сценарий мероприятия, посвященного «Дню неизвестного солдата», «Память о войне жива». Данная работа получила общественное признание. Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/26/389164/ Серия С №389164 30 декабря 2021 (Приложение 5.5.1) -Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Сценарий литературно-музыкального мероприятия, посвященного 99-летию со дня рождения Расула Гамзатова. Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/12/23/478217/ Серия С №478217 26 февраля 2023 (Приложение 5.5.2) -Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века. Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Подготовка к ОГЭ по русскому языку (тестовая часть). Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/11/27/478198/ Серия С №478198 26 февраля 2023 (Приложение 5.5.3)
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Удостоверение о повышении квалификации №7827 00424285 регистрационный номер 00019892 по дополнительной профессиональной программе «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС: содержание, методы и технологии».	Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогики» (Приложение 6.1.1)

2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201006232 регистрационный номер 1464/21 по теме «Организационно-методические аспекты реализации ФГОС в образовательной области «Родной язык и родная литература».	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края). (Приложение 6.1.2)
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231200998658 регистрационный номер 10298/21 по теме «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края). (Приложение 6.1.3)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231500004021 регистрационный номер 19020/22 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт образования Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края). (Приложение 6.1.4)
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 150000184019 регистрационный номер у-282078/6 по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068 регистрационный номер № 2938 от 30.11.2020). (Приложение 6.1.5)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Председатель экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Член экспертной комиссии муниципального этапа региональной олимпиады по журналистике.	Приказ управления образования Лабинского района от 30.12.2019 года № 1526 (Приложение 6.2.1)
2020-2021	Председатель экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	Приказ управления образования Лабинского района от 10.12.2020 года № 836 (Приложение 6.2.2)

2021-2022	Председатель экспертной комиссии муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.	Приказ управления образования Лабинского района от 30.12.2021 года № 1116 (Приложение 6.2.3)
2021	Эксперт, привлекаемый министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю.	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.03.2021 № 571(Приложение 6.2.4)
2021	Член экспертной комиссии по проверке МОБУ СОШ №13 имени героя Великой Отечественной войны А.Д.Свашенко станицы Владимирской МО Лабинский район.	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.03.2021 № 909 (Приложение 6.2.5)
2019-2020	Член экспертной комиссии по проверке работ муниципального этапа конкурса «Письмо участнику Великой Отечественной войны «Я помню! Я горжусь!», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Справка (Приложение 6.2.6)
2020-2021	Член жюри муниципального этапа конкурса «Кубанский ГАУ в истории моей семьи»	Приказ управления образования Лабинского района от 18.04.2022 года № 357 (Приложение 6.2.7)
2019-2020	Руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Приказ управления образования Лабинского района от 02.09.2019 года № 947 (Приложение 6.2.8)
2020-2021	Руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Приказ управления образования Лабинского района от 03.09.2020 года № 595 (Приложение 6.2.9)
2021-2022	Руководитель районного методического объединения учителей русского языка и литературы.	Приказ управления образования Лабинского района от 01.09.2021 года № 726 (Приложение 6.2.10)
2023	Член комиссии по перепроверке результатов итогового собеседования по русскому языку, проведенного 8 февраля 2023 года.	Приказ управления образования Лабинского района от 28.02.2023 года № 216 (Приложение 6.2.11)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	«Учитель здоровья – 2022»	Муниципальный	Лауреат	Приказ управления образования Лабинского района от 24.02.2022 года № 102 (Приложение 6.3.1)

2022	«Учитель года Кубани-2023»	Муниципальный	Победитель	Приказ управления образования Лабинского района от 26.12.2022 года № 102 (Приложение 6.3.2)
------	----------------------------	---------------	------------	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	Всероссийский	Победитель	Диплом (Приложение 6.4.1)
2023	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Победитель	Диплом (Приложение 6.4.2)
2023	IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	Всероссийский	Победитель	Диплом (Приложение 6.4.3)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Ю.В.Скиба

Заместитель директора МОБУ СОШ №7 им. А.А.Пономарева г.Лабинска _____

И.А.Гончарова

Директор МОБУ СОШ №7 им. А.А.Пономарева г.Лабинска _____

Е.А.Попадич

М.П.

