

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году**

Фамилия, имя, отчество Васильева Елена Александровна
Образовательная организация МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова
Муниципальное образование город Лабинск
Основной предмет преподавания: русский язык и литература

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	предмет	численность учащихся	класс	предмет	численность учащихся	класс	предмет	численность учащихся
9 «Б»	русский язык и литература	29	10 «Б»	русский язык и литература	26	11 «Б»	русский язык и литература	26
10 «Б»	русский язык и литература	26	11 «Б»	русский язык и литература	25	5 «В»	русский язык и литература	28
9 «Б»	курс по выбору «Язык в речевом общении»	26	10 «Б»	элективный курс «Практикум по русскому языку»	26	11 «Б»	элективный курс «Практикум по русскому языку»	26
10 «Б»	элективный курс «Практикум по русскому языку»	26	11 «Б»	элективный курс «Практикум по русскому языку»	25			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

В методической разработке Васильевой Е.А. представлен опыт апробации учебника «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой в условиях реализации новых стандартов, который включает конспекты уроков в разных классах курса «Русский язык» и приложения к ним, мастер-классы для учителей, выступления на очных семинарах, форумах, конференциях, конгрессе по обмену педагогическим опытом.

В ней автор выделяет ключевые аспекты, способствующие успешности школьников. Это прежде всего создание творческой среды, цель которой – развитие познавательной активности учащихся, формирование креативности и настойчивости, широкое включение в учебный процесс текстов – основной единицы обучения языку и речи. Их цель: ориентация на интенсивное речевое (умение читать, слушать, говорить, писать) и интеллектуальное развитие учащихся, формирование врожденного языкового чутья. С целью преодоления сложившейся установки на заучивание Васильева Е.А. уделяет внимание развитию учебно-познавательной активности ребят, организуя совместный поиск, познание факта: теория изучается через рассуждения самих учащихся. Развивая собственную познавательную активность ребят, формирует осознанное отношение к учению.

Что обеспечивает эффективность работы учителя? Прежде всего это иная организация деятельности учащихся, использование эффективных образовательных технологий, информационно-образовательная среда, способствующая формированию универсальных учебных действий. Это нестандартные уроки, включение детей в проектную и исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины, работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания, выставки творческих работ. И рефлексивные вопросы, задания, и ярко выраженный речевой аспект, и использование коммуникативных упражнений.

По мнению автора, такой подход способствует постижению учащимися системы языка, обеспечивает высокие результаты.

Так, среди учащихся Васильевой Е.А. призёр и победитель заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству), призёр этого же этапа Всероссийской олимпиады по литературе, победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, два 3-кратных призёра по этому предмету.

По результатам ОГЭ по русскому языку в 2015/2016 году **19 ребят (из 29) получили отметку «5»**, по результатам ЕГЭ в 2016/2017 учебном году средний балл в одном классе – **81(3 учащихся – 100 баллов)**, в 2017/2018 учебном году средний балл в другом классе – **84 (2 учащихся – 100 баллов)**.

Методическая разработка может быть полезна учителям русского языка, реализующим ФГОС, молодым учителям, методистам.

(Приложение 1.)

1.1.Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование экспертного сообщества, семинара, форума и т.д.	Год участия	Уровень	Способ презентации	Подтверждающий документ
VIII Международный педагогический форум "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика" Санкт-Петербург.	2016	Международный	Выступление «Дополнительный и справочный материал учебника «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой как средство формирования универсальных учебных действий»	Сертификат (Приложение 1.1.1.)
Семинар российской педагогической общественности «Оптимальное сочетание традиций и инноваций в практике работы современной школы» (г. Санкт-Петербург, гимназия № 56)	2015	Всероссийский	Презентация опыта по теме «Оптимальное сочетание традиций и инноваций: урок русского языка по учебнику «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой» на заседании круглого стола «Технология современного урока»	Сертификат (Приложение 1.1.2.)
IV Конгресс «РОПРЯЛ» «Динамика языковых и культурных процессов в современной России», Педагогический Форум Русского мира «Русский язык в современной школе»	2015	Всероссийский	Выступление на заседании круглого стола секции «Современные учебники» «Учебник «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой. Из опыта апробации нового учебника»	Заверенные страницы программы мероприятия (Приложение 1.1.3.)
Семинар «Современные	2015	Межрегиональный	Мастер-класс в 8 классе (ФГОС) по теме	Сертификат

образовательные технологии и формы образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС и эффективную подготовку к государственной итоговой аттестации»			«Обособленные обстоятельства» по учебнику «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой»	(Приложение 1.1.4.)
Методический семинар по теме «Особенности преподавания русского языка по новому УМК «Русский язык./Под ред. Е.А. Быстровой. М.: Русское слово» в контексте ФГОС ООО».	2015	Краевой	Мастер-класс с презентацией урока по УМК под редакцией Е.А. Быстровой «Частица как часть речи».(7 кл.)	Сертификат (Приложение 1.1.5.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский: сотрудничество с издательством «Русское слово» в проведении апробации учебника «Русский язык» под редакцией академика Е.А. Быстровой.	2011 – 2016	Благодарственное письмо генерального директора издательства «Русское слово» В.А. Вахромеева (Приложение 1.2.1.)
Региональный: научное руководство ККИДППО апробацией учебника «Русский язык» под редакцией академика Е.А. Быстровой.	2011 – 2016	Сертификат ГОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ номер 001947 (Приложение 1.2.2.)
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	2015-2016	Приказ МОиН Краснодарского края от 5.11.2015 г. № 01-20/2451 (Приложение 1.2.3.)
Муниципальный этап образовательного конкурса «Инновационный поиск».	2017-2018	Приказ Управления образования от 16.04.2018 № 416 (Приложение 1.2.4.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр	Соавторы	Выходные данные, год публикации	Уровень	Количество страниц	Подтверждающий документ
Статья «Использование дополнительного и справочного материала учебника Е.А. Быстровой для формирования универсальных	Нет	Информационный вестник.2016. – № 4(86). – с.11-16.	Региональный	6	Заверенная копия публикации (Приложение 1.3.1.)

учебных действий»					
Статья «Дополнительный и справочный материал учебника «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой как средство формирования универсальных учебных действий».	Нет	Сборник VIII Международного педагогического форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика».2016 г. – с.301	Международный	5	Заверенная копия публикации (Приложение 1.3.2.)
Мастер-класс с презентацией урока по УМК под редакцией Е.А. Быстровой «Частица как часть речи».(7 кл.)	Нет	Сайт ККИДППО. Методическая копилка по введению ФГОС	Краевой	9	Скриншот страницы сайта. (Приложение 1.3.3.)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9 «Б»	русский язык	100	10 «Б»	русский язык	100	11 «Б»	русский язык	100
10 «Б»	русский язык	100	11 «Б»	русский язык	100	5 «В»	русский язык	100
9 «Б»	литература	100	10 «Б»	литература	100	11 «Б»	литература	100
10 «Б»	литература	100	11 «Б»	литература	100	5 «В»	литература	100

У учащихся учителя Васильевой Е.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года **по русскому языку и литературе**. За три учебных года – 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, что отражено в таблице и подтверждено в справке **(Приложение 2.1.1.)**.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
9 «Б»	русский язык	74	10 «Б»	русский язык	77	11 «Б»	русский язык	85

10 «Б»	русский язык	62	11 «Б»	русский язык	71	5 «В»	русский язык	72
9 «Б»	литература	76	10 «Б»	литература	81	11 «Б»	литература	89
10 «Б»	литература	75	11 «Б»	литература	84	5 «В»	литература	83

У учащихся учителя Васильевой Е.А. наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости по итогам года **по русскому языку и литературе** за три учебных года – 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, что отражено в таблице и подтверждено в справке. **(Приложение 2.2.1.)**

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»	Класс	Предмет	Количество «2»
9 «Б»	русский язык	0	10 «Б»	русский язык	0	11 «Б»	русский язык	0
10 «Б»	русский язык	0	11 «Б»	русский язык	0	5 «В»	русский язык	0
9 «Б»	литература	0	10 «Б»	литература	0	11 «Б»	литература	0
10 «Б»	литература	0	11 «Б»	литература	0	5 «В»	литература	0

За 2015-2016, 2016 - 2017, 2017 - 2018 учебные годы в классах, в которых работала Васильева Е.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой. **(Приложение 2.3.1.)**

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах:

2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год				2017-2018 учебный год			
Класс	Предмет	Численность учащихся в классе	Численность учащихся, получивших удовлетворительные результаты	Класс	Предмет	Численность учащихся в классе	Численность учащихся, получивших удовлетворительные результаты	Класс	Предмет	Численность учащихся в классе	Численность учащихся, получивших удовлетворительные результаты
9 «Б»	русский язык	29	29	11 «Б»	русский язык	26	26	11 «Б»	русский язык	26	26
9 «Б»	литература	1	1	11 «Б»	литература	2	2				

В 2015/2016 учебном году все обучающиеся 9 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем, **19** обучающийся при этом получил отметку «5», 6 ребят – отметку «4». **(Приложение 2.4.1.)**

В 2016/2017 учебном году все обучающиеся 11 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, средний балл по классу – **80**. **Три** ученицы имеют **100 баллов**. **(Приложение 2.4.2.)**

В 2017/2018 учебном году все обучающиеся 11 «Б» класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, средний балл по классу – **84**. Два ученика – **100 баллов**. (Приложение 2.4.3.).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по этому критерию у Васильевой Е.А. отсутствуют (Приложение 2.5.1.).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Васильева Е.А. с 2007 г. по настоящее время является **руководителем научного общества учащихся «Эврика»** МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска, в составе которого работало (Приложение 3.1.1.).

Год	Количество секций	Количество учащихся
2015\2016	5	54
2016\2017	6	58
2017\2018	11	103

Кроме того, Васильева Е.А., осуществляя деятельность по развитию проектно-исследовательских навыков, учащихся в рамках научного общества учащихся «Эврика», вела занятия секции «Языкознание». (Приложение 3.1.2.).

Также Васильевой Е.А. были организованы **групповые занятия с одарёнными (Приложение 3.1.3.)** учащимися по русскому языку и **индивидуальные занятия** по литературе с **Косьяненко Никитой**, победителем и призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству) и литературе, по отдельному, специально для него составленному плану. (Приложение 3.1.4.).

2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
Класс	Предмет	% охвата	Класс	Предмет	% охвата	Класс	Предмет	% охвата
9 «Б»	«Языкознание»	52	10 «Б»	«Языкознание»	54	11 «Б»	«Языкознание»	54
9 «Б»	«Русский язык»	52	10 «Б»	«Русский язык»	58	11 «Б»	«Русский язык»	58
9 «Б»	«Индивидуальные консультации»	1	10 «Б»	«Индивидуальные консультации»	1	11 «Б»	«Индивидуальные консультации»	1

В 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах в классах, в которых работает Васильева Е.А., ею эффективно организуется и реализуется внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью и результативностью проводимых мероприятий. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (приложение 3.1.5.).

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

Предмет	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	21	14	23	15	27	15,3
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	20	11	21	12	27	15,3
Всероссийская олимпиада школьников по МХК (искусство)	7	3	8	4	8	8

На протяжении 2015-2016, 2016-2017, 2017 - 2018 учебных лет в классах, в которых работает Васильева Е.А., наблюдается положительная динамика численности участников на школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе и МХК (искусству), что отражено в таблице и подтверждается справкой (**Приложение 3.2.1.**).

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Класс	Этап	Результат участия	Фамилия, имя, отчество участника	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2015/2016 учебный год	9	Региональный	Призёр	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.1.)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2015/2016 учебный год	9	Региональный	Призёр	Поезжаев Елисей Андреевич	Диплом (Приложение 3.3.2.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2015/2016 учебный год	9	Региональный	Призёр	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.3.)
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	9	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.4.)

(искусство) 2015/2016 учебный год					
Всероссийская олимпиада школьников по МХК (искусство) 2015/2016 учебный год	9	Всероссийский (заключительный)	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.5.)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2016/2017 учебный год	10	Региональный	Призёр	Поезжаев Елисей Андреевич	Диплом (Приложение 3.3.6.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2016/2017 учебный год	10	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.7.)
Всероссийская олимпиада школьников по МХК (искусство) 2016/2017 учебный год	10	Всероссийский (заключительный)	Призёр	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.8.)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2017/2018 учебный год	11	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.9.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2017/2018 учебный год	11	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.10.)
Всероссийская олимпиада школьников по литературе 2017/2018 учебный год	11	Всероссийский (заключительный)	Призёр	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом (Приложение 3.3.11.)

За победу в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству) Косьяненко Никита в 2016 г. награждён дипломом лауреата премии по поддержке талантливой молодёжи, установленной Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах по поддержке талантливой молодёжи». (Приложение 3.3.12.)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	Класс	Этап	Результат участия	Фамилия, имя, отчество участника	Подтверждающий документ
Комплексная олимпиада (русский язык и литература) в рамках краевой летней профильной смены «Интеллектуал Кубани» 2015/2016 учебный год	9	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом победителя (Приложение 3.4.1.)
Комплексная олимпиада (русский язык и литература) в рамках краевой летней профильной смены «Интеллектуал Кубани» 2016/2017 учебный год	10	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом победителя (Приложение 3.4.2.)
Комплексная олимпиада (русский язык и литература) в рамках краевой летней профильной смены «Интеллектуал Кубани» 2016/2017 учебный год	10	Региональный	Призёр	Поезжаев Елисей Андреевич	Диплом III степени в общекомандном зачёте (Приложение 3.4.3.)
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани 2015/2016 учебный год	9	Региональный	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом победителя (Приложение 3.4.4.)
Конкурс чтецов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, 2017/2018 учебный год	11	Всероссийский	Победитель	Косьяненко Никита Евгеньевич	Диплом победителя (Приложение 3.4.5.)

За достигнутые успехи в мае 2018 г. Косьяненко Никита стал лауреатом премии администрации Краснодарского края.

За многолетний добросовестный высококвалифицированный труд, профессионализм, высокие показатели в трудовой деятельности Васильева Е.А.

- награждена Почётной грамотой Главы муниципального образования Лабинский район (2016 г.). (Приложение 3.4.7.)
- отмечена Благодарственным письмом за большой личный вклад в подготовку лауреата премии администрации Краснодарского края (май 2018 г.), (Приложение 3.4.8.)
- награждена дипломом за подготовку призёра Всероссийской олимпиады школьников, (Приложение 3.4.9.)
- награждена сертификатом на получение денежной премии в размере 50 000 рублей (декабрь 2018 г.). (Приложение 3.4.10.)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В процессе обучения Васильева Е.А. использует информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, ресурсы образовательных сайтов, электронные учебники и энциклопедии, презентации, тренажёры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-образовательный портал «Российская электронная школа» (https://resh.edu.ru/collection/53/) • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5-9 классы. • Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-11классы. • Электронный учебник «Русский язык» под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой, • Мультимедийные приложения к учебнику «Русский язык» под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой. • Русская поэзия 17-20 веков. – ООО «Си – Ди – Арт», 2010. • Фонохрестоматии к учебникам «Литература» В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.– ОАО «Просвещение». • Электронные справочники, • Учебные аудио и видеоматериалы, • Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru). • Система онлайн-тестирования, тренажёры по подготовке к ЕГЭ (http://use/edu-kuban.ru) • Обучающая программа-тренажёр «Отличник» (http://www.otlichnyk.ru/). • Обучающая программа-тренажёр «Фраза», • Электронный архив журнала «Современный урок», • Электронный архив журнала «Русский язык. Первое сентября», • Сайт «Сеть творческих учителей» - http://schoolcollection.edu.ru. • Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU» www.proshkolu.ru/club/lit. <p>(Приложение 5.1.1.)</p>		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	<p>В учебно-воспитательном процессе Васильева Е.А. использует в образовательной деятельности и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Орфографические тесты. Васильевой Е.А. создано учебное пособие «Орфографические тесты. Готовимся к ЕГЭ» для учащихся 5-8 классов. Материалы распределены в 5 сборников: 5 класс, «Повторение изученного в начальной школе» - 10 тестов, для 5 класса – брошюра состоит из 2 частей (1 часть – 65 тестов, 2 часть – 14), в последующих классах – по одной: 6 класс – 14 тестов, 7 класс – 28 тестов, 8 класс – 32 теста. Пособие апробировано во всех общеобразовательных учреждениях Лабинского района и используется для развития орфографических навыков учащихся <u>во всех образовательных учреждениях района</u> по сегодняшний день. Опыт работы обобщён в ККИДППО. Имеется сертификат. В 2015 году <u>разработана электронная версия</u> данного пособия. В 2015 году «Орфографические тесты» приняты к использованию учителями в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Всеволожска Ленинградской области. (Приложение 5.2.1). • Цикл презентаций «Слово о писателе (поэте)» к вводным урокам по литературе. (Перечень прилагается.) Учитель проводит с их помощью заочные экскурсии в библиотеки мира, картинные галереи, музеи. Применение информационных технологий в преподавании русского языка не только интенсифицирует процесс обучения, но и повышает мотивацию школьников к занятиям, стимулирует их познавательный интерес. • Материалы к обобщающим урокам по русскому языку, рубрика «Проверь себя». К ресурсам, разработанным с привлечением учащихся, следует отнести: • Презентации-памятки к урокам по развитию речи. • Социальные проекты «Книга рекордов школы», «Электронная фотогалерея», «Выпускники школы», «Учительские династии», «Золотые достижения», «Разговор о правильном питании» и др. • Электронные карточки-задания. <p>(Приложение 5.2.2.)</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
	<p>Васильева Е.А. в своей работе использует разнообразные формы организации учебной деятельности, в том числе и дистанционные, так как в классах, где работает учитель, обучаются различные категории учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, кроме того, ведёт групповую и индивидуальную работу с учениками, используя элементы дистанционного обучения.</p> <p>Участие в дистанционном обучении.</p>		

<p>дистанционном обучении в базовых школах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработала рабочую программу курса «Русский язык» 5-9 класс с использованием элементов дистанционного обучения для обучающейся на дому ученицы её класса Багдасаровой Илоны с ограниченными возможностями здоровья; • разработала индивидуальный план для групповых занятий «Без репетитора» с одарёнными учащимися класса по русскому языку и вела занятия в группе через Skype - в режиме онлайн, с использованием дистанционных технологий; • разработала индивидуальный план занятий с использованием элементов дистанционного обучения и через Skype - в режиме онлайн по МХК (искусству), литературе с Косьяненко Никитой, победителем и призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК (искусству) и литературе, по отдельному, специально для него составленному плану; • через электронную почту (eav4330313@yandex.ru), отправляла учащимся письменные задания, тематические и диагностические тесты для подготовки к ЕГЭ и принимала ответы ребят, осуществляя тем самым индивидуальный подход и более качественную подготовку к ГИА; • через Skype - в режиме онлайн, проводила мероприятия с литературно-творческим объединением «Светоч» при районной библиотеке («Литературная гостиная», заседание Клуба любителей книги); • через Skype - в режиме онлайн работала с мотивированными учащимися по подготовке к ЕГЭ, • через Skype - в режиме онлайн проводила занятия с ученицей её класса Багдасаровой Илоной с ограниченными возможностями здоровья; • принимала участие в разработке телемостов и проведении дистанционных занятий для учащихся малокомплектных школ района по оказанию им помощи в подготовке к ГИА, проводимых школой с использованием телекоммуникационного оборудования; • с 01.04.2015 года Васильева Е.А. работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город». • участвует в вебинарах на базе школы, касающихся проблем преподавания русского языка и литературы в современной школе, подготовки учащихся к ГИА. (Приложение 5.3.1.) 		
<p>5.4. Демонстрация системного и</p>	<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Уровень</p>	<p>Подтверждающий документ</p>

<p>эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p>Васильева Е.А. – член Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ).</p> <p>Выступление на заседании круглого стола по теме: «Учебник «Русский язык» под редакцией Е.А. Быстровой. Из опыта апробации нового учебника»</p> <p>Доклад, участие в панельной дискуссии «Методическое сопровождение профильного обучения в школе».</p> <p>Мастер-класс с презентацией урока по УМК под редакцией Е.А. Быстровой «Частица как часть речи».(7 кл.)</p> <p>Мастер-класс по теме: «Пошаговая работа над сочинением по русскому языку в формате ЕГЭ-2019»</p> <p>Мастер-класс по русскому языку в 8 классе по теме: «Обособленные обстоятельства»</p>	<p><u>Всероссийский</u></p> <p><u>Всероссийский</u>. Педагогический форум Русского мира «Русский язык в современной школе», в его рамках Конгресс РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России».</p> <p><u>Краевой семинар</u> «Управление процессом самоопределения личности школьника в гуманитарном и естественно-математическом профилях»</p> <p><u>Краевой методический семинар</u> по теме «Особенности преподавания русского языка по новому УМК «Русский язык./Под ред. Е.А. Быстровой. М.: Русское слово» в контексте ФГОС ООО».</p> <p><u>Межрегиональный семинар</u> для учителей русского языка и литературы «Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в новом формате ЕГЭ-2019. Задание 27».</p> <p><u>Межрегиональный семинар</u> для учителей русского языка и литературы «Современные образовательные технологии и формы организации образовательной деятельности, обеспечивающие реализацию ФГОС и эффективную подготовку к</p>	<p>Свидетельство (Приложение 5.4.1.), выписка из протокола № 1 заседания правления «РОПРЯЛ» от 25.02.2015 год, г. Санкт-Петербург.</p> <p>(Приложение 5.4.2.) Копия сертификата, копия страницы программы мероприятия.</p> <p>(Приложение 5.4.3.)</p> <p>Копия сертификата (Приложение 5.4.4.)</p> <p>Копия сертификата (Приложение 5.4.5.)</p> <p>Справка МБУДПО «Информационно-методический центр» г. Лабинска от 11.02.2019 г. № 219.</p> <p>(Приложение 5.4.6.) Копия сертификата (Приложение 5.4.7.)</p>
---	--	---	--

	<p>Мастер-класс по теме «Методика подготовки учащихся к написанию итогового сочинения».</p> <p>Выступление по теме: «Система работы школы, ориентированная на профилактику неуспеваемости»</p> <p>Мастер-класс по теме: «Как я готовлю учащихся к написанию итогового сочинения»</p>	<p>государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году» <u>Муниципальный</u> семинар «Система подготовки учащихся государственной итоговой аттестации. Подготовка к написанию сочинения».</p> <p><u>Муниципальный</u> семинар для учителей русского языка и литературы, математики, английского языка «Диагноз: неуспеваемость. Причины и пути преодоления». (Подготовка к ГИА в рамках реализации рабочих программ)</p> <p><u>Муниципальный</u> семинар для учителей русского языка и литературы «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Подготовка к написанию сочинения».</p>	<p>Справка МБУДПО «Информационно-методический центр» г. Лабинска от 27.12.2016 г. № 466. (Приложение 5.4.8.)</p> <p>Справка МБУДПО «Информационно-методический центр» г. Лабинска от 20.02.2018 г. № 112. (Приложение 5.4.9.)</p> <p>Справка МБУДПО «Информационно-методический центр» г. Лабинска от 11.02.2019 г. № 218. (Приложение 5.4.10.)</p>	
<p>5.5.Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; –межрегиональный/ федеральный/ международный уровень.</p>	<p>Наименование публикации, её жанр</p> <p>Хрестоматия «Кубань литературная: 30 имён. Хрестоматия/Составители: Е.А. Васильева и др.</p> <p>Статья «Дополнительный и справочный материал учебника «Русский язык» под ред. Е.А. Быстровой как средство формирования универсальных учебных действий».</p>	<p>Выходные данные, год публикации</p> <p>Краснодар: Традиция, 2015, 320с. УДК 821.161.1(075) ББК 84(2Рос-Рус)6 Я7</p> <p>Сборник VIII Международного педагогического форума «Современные технологии обучения: достижения, опыт,</p>	<p>Уровень</p> <p>Региональный</p> <p>Международный</p>	<p>Подтверждающий документ</p> <p>Копия договора, копия страниц титульного листа (Приложение 5.5.1.)</p> <p>Заверенная копия публикации (Приложение 5.5.2.),</p>

	Мастер-класс с презентацией урока по УМК под редакцией Е.А. Быстровой «Частица как часть речи».(7 кл.)	практика».2016 г. – с.301 Сайт ККИДППО. Методическая копилка по введению ФГОС	Краевой	Скриншот страницы (Приложение 5.5.3.)
--	--	---	---------	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Название учреждения	Год окончания	Диплом	Специальность по диплому
Гатчинское ордена «Знак почёта» педагогическое училище	1980	АТ № 447522	Учитель начальных классов, старшая пионерская вожатая (Приложение 6.1.1.)

6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
2015-2018	Совет консультантов при районном клубе «Учитель года»	Приказ Управления образования от 6.12.2018 № 1957 (Приложение 6.2.1.)
2015-2018	Работа в качестве наставника молодых учителей в течение 3-х учебных лет	Справка МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска от 2.04.2019 № 56 (Приложение 6.2.2.)
2018	Участие в составе государственной экзаменационной комиссии – ГЭК – (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии.	Приказ МОиН Краснодарского края от 18.05.2018 № 47-13-9544/18 (Приложение 6.2.3.)
2018	Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика.ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 году	Справка МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко от 26.10.2018 г. № 49 (Приложение 6.2.4.)
2018	Член жюри зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2018-2019 году	Приказ Управления образования от 05.02.2018 № 111 (Приложение 6.2.5.)
2019	Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в	Справка МБУ ДО ЦВР «Мир Лабы» им. Н.И. Кондратенко от 18.01.2019 г. № 397

	2018-2019 году	(Приложение 6.2.6.)
		Приказ Управления образования от 08.09.2017 № 1354 (Приложение 6.2.7.) Приказ Управления образования от 28.08.2018 № 1454 (Приложение 6.2.8.)
2011-2016	Федеральный эксперимент по апробации учебника «Русский язык» под редакцией академика Е.А. Быстровой издательства «Русское слово», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.	Сертификат ГОУ Краснодарского края ККИДППО Серия СУ номер 001947 Приказ Управления образования от 66.12.2018 № 1957 (Приложение 6.2.9.)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Подтверждающий документ
2017/2018	«Инновационный поиск»	Муниципальный	Победитель	Приказ Управления образования от 16.04.2018 № 416 (Приложение 6.3.1.)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Подтверждающий документ
2015/2016	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Региональный	Лауреат	Приказ МОиН Краснодарского края от 5.11.2015 г. №01-20/2451 (Приложение 6.4.1.)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

Директор МОБУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска

Е.А. Васильева

Л.Н. Кириленко

А.М. Мезенцев