**Справка**
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**
**Кваши Татьяны Андреевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 40**
**Муниципальное образование город-герой Новороссийск**
**Основной предмет преподавания география**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся | **класс** | предмет | численность обучающихся |
| **9а** | география | 34 | **10а** | география | 28 | **11а** | география | 28 |
| **9б** | география | 31 | **10б** | география | 38 | **11б** | география | 36 |
| **9в** | география | 33 | | | | | | |
| **9г** | география | 35 | | | | | | |
| **9д** | география | 38 | | | | | | |
| **9е** | география | 30 | | | | | | |
| **9ж** | география | 34 | | | | | | |
| **9з** | география | 30 | | | | | | |
| **10а** | география | 31 | **11а** | география | 26 | | | |
| **10б** | география | 35 | **11б** | география | 36 | | | |
| **11а** | география | 34 | | | | | | |
| **11б** | география | 34 | | | | | | |
| | | | **8а** | география | 39 | **9а** | география | 38 |
| | | | **8б** | география | 37 | **9б** | география | 38 |
| | | | **8в** | география | 38 | **9в** | география | 39 |
| | | | **9а** | география | 37 | **10а** | география | 32 |
| | | | **9б** | география | 40 | **10б** | география | 32 |
| | | | **9в** | география | 35 | | | |
| | | | **9г** | география | 38 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **9д** | география | 37 | | | |
| | | | **9е** | география | 36 | | | |
| | | | **9ж** | география | 36 | | | |
| | | | **9з** | география | 34 | | | |
| | | | | | | **9г** | география | 41 |
| | | | | | | **9д** | география | 38 |
| | | | | | | **9е** | география | 37 |
| | | | | | | **9ж** | география | 39 |
| | | | | | | **9з** | география | 38 |
| | | | | | | **8б** | география | 38 |

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Кваша Татьяна Андреевна, учитель географии МАОУ СОШ № 40, создала авторскую методику подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по географии «От простого к сложному» (Приложение 1)

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Кваша Татьяна Андреевна неоднократно принимала участие в очных мероприятиях на муниципальном уровне, делилась методикой преподавания с методическим объединением учителей географии, презентовала мастер-класс

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| Городское методическое объединение учителей географии «Особенности подготовки к итоговой аттестации в режиме ОГЭ в 9 классе и использование их для анализа уровня подготовки» | 13.11.2024 | муниципальный | выступление | Приложение 1.1.1 (Справка № 01-24/550 от 13.11.2024г., подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Городское методическое объединение учителей географии, тема «Подготовка обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации «От простого к сложному»» | 28.10.2025 | муниципальный | выступление | Приложение 1.1.2 (Справка № 01-25/676 от 29.12.2025г., подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко) |
| Мастер-класс для педагогов методического объединения учителей географии, тема «Интенсив по подготовке к ОГЭ по географии» | 11.11.2025 | муниципальный | мастер-класс | Приложение 1.1.3 (Справка № 01-25/677 от 29.12.2025г., подписанная директором МКУ ЦРО Е.Л. Тимченко) |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Методическая разработка Кваши Татьяны Андреевны по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по географии «От простого к сложному» получила положительную рецензию и отзывы в педагогическом сообществе муниципального уровней

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|
| муниципальный | 28.10.2025 | Приложение 1.2 Рецензия, подписанная главным специалистом МКУ ЦРО Д.В. Веховым |

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Статья «Непредсказуемый эффект» | нет | Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» | всероссийский | 2 | Приложение 1.3<br>Диплом автора ISSN 2713-282X<br>Авторский знак С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 |

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

Кваша Татьяна Андреевна уделяет большое внимание применению современных образовательных технологий, интерактивным методам обучения, геоинформационным системам, проектной и исследовательской деятельности. Особое место в системе учителя занимает подготовка к экзаменам, которая основывается на авторскую методику. Это способствовало положительной динамики роста качества обученности по географии

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100 % успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) | **класс** | предмет | % (успеваемости) |
| **9а** | география | 100 | **10а** | география | 100 | **11а** | география | 100 |
| **9б** | география | 100 | **10б** | география | 100 | **11б** | география | 100 |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | % (качество обученности) | **класс** | предмет | % (качество обученности) | **класс** | предмет | % (качество обученности) |
| **9а** | география | 92 | **10а** | география | 96 | **11а** | география | 100 |
| **9б** | география | 86 | **10б** | география | 100 | **11б** | география | 100 |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2022-2023 | | | 2023-2024 | | | 2024-2025 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **класс** | предмет | кол-во «2» | **класс** | предмет | кол-во «2» | **класс** | предмет | кол-во «2» |
| **9а** | география | 0 | **10а** | география | 0 | **11а** | география | 0 |
| **9б** | география | 0 | **10б** | география | 0 | **11б** | география | 0 |
| **9в** | география | 0 | **11а** | география | 0 | **9а** | география | 0 |
| **9г** | география | 0 | **11б** | география | 0 | **9б** | география | 0 |
| **9д** | география | 0 | **8а** | география | 0 | **9в** | география | 0 |
| **9е** | география | 0 | **8б** | география | 0 | **9г** | география | 0 |
| **9ж** | география | 0 | **8в** | география | 0 | **9д** | география | 0 |
| **9з** | география | 0 | **9а** | география | 0 | **9е** | география | 0 |
| **10а** | география | 0 | **9б** | география | 0 | **9ж** | география | 0 |
| **10б** | география | 0 | **9в** | география | 0 | **9з** | география | 0 |
| **11а** | география | 0 | **9г** | география | 0 | **10а** | география | 0 |
| **11б** | география | 0 | **9д** | география | 0 | **10б** | география | 0 |
| | | | **9е** | география | 0 | **8б** | география | 0 |
| | | | **9ж** | география | 0 | | | |
| | | | **9з** | география | 0 | | | |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах**:

Кваша Татьяна Андреевна в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. занималась подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С каждым годом наблюдается стабильный рост количества учащихся, выбравших географию в качестве предмета по выбору в 9 классе. Так в 2022-2023 учебном году количество учащихся составило 167 чел. (59%), в 2023-2024 – 185 чел. (63%), а в 2024-2025 – 237 чел. (78%). В 2023 году наилучший результат показал 9 «Д» класс, где географию выбрали 87% учащихся. Качество на экзамене в 9»Д» классе составило 97%. Зарубицкая Анна, Копцева Ольга, Мамонтова Алина и Шестаков Илья получили максимально возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (31).

| год | класс | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету | численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах) | численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **2023** | **9д** | география | 38 | 33 | 33 | 0 | 4 |

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс** (для учителей начальных классов)
Показатели по критерию 2.5 отсутствуют

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности** (Приложение 3.1)

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся курсами внеурочной деятельности, которые ведет Кваша Татьяна Андреевна. Одним из них стал курс «Функциональная грамотность», направленный на развитие у школьников навыков анализа информации, критического мышления и умения применять знания в нестандартных ситуациях. Занятия проходят в интерактивной форме, что способствует повышению мотивации и вовлечённости школьников. Многие учащиеся отмечают, что полученные навыки помогают им не только успешно справляться с заданиями на олимпиадах и экзаменах, но и увереннее чувствовать себя в повседневной жизни. Такой результат свидетельствует о высокой востребованности и эффективности программы внеурочной деятельности.

| наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д. | **2022-2023** | | | **2023-2024** | | | **2024-2025** | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | **общий % охвата** |
| Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» | 9а | 18 | 53 | 10а | 18 | 56 | 11а | 20 | 71 |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%)**

В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. наблюдается положительная динамика по охвату численности участников на школьном и муниципальном этапах олимпиад, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации по географии, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 3.2):

| наименование мероприятия | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|---|---|---|---|
| | % | % | % |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08. 2022 г. №788 (Мероприятие № 4)<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08. 2023 г. №649 (Мероприятие № 14)<br>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08. 2024 г. №620 (Мероприятие № 45) | 37 | 39 | 43 |

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников**

В качестве подтверждения, что учитель являлся наставником учащихся, выделенных в приказах о результатах, прилагается соответствующая справка (Приложение 3.3)

За 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. у учителя географии Кваши Татьяны Андреевны на муниципальном этапе ВСОШ по географии было 5 призеров и 5 победителей (Приложение 3.3.1., Приложение 3.3.2., Приложение 3.3.3.)

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | этап (региональный/ заключительный (всероссийский) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Всероссийская олимпиада школьников по географии Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 августа 2025 г. № 639 (мероприятие 1.2) | 2026 | 11 | региональный | призер | Иванова Алина Альбертовна | Приложение 3.3.4<br>Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 27.02.2026 № 443 «Об утверждении итоговых результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в Краснодарском крае в 2025/26 учебном году» |

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края**

| наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)* | год участия | класс | **этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Открытый конкурс проектных и исследовательских работ Кубанского государственного университета «Куб знаний» Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 (мероприятие 618) | 2025 | 10 | региональный | призер | Блинова Александра Вячеславовна | Приложение 3.4.1 Диплом ФГБОУ ВО «КубГУ» |
| Краевая эколого-биологическая олимпиада «Лестница в науку» Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 №1695 (мероприятие 79) | 2025 | 10 | региональный | победитель | Блинова Александра Вячеславовна | Приложение 3.4.2 Диплом ГБУ ДО КК ЭБЦ |
| Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 №1695 | 2024 | 10 | региональный | победитель | Блинова Александра Вячеславовна | Приложение 3.4.3 Диплом регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма» |

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | Система работы учителя географии Кваши Т.А. с обучающимися в урочной деятельности строится на сочетании традиционных и современных методов обучения, ориентированных на развитие предметных знаний, практических умений и личностных качеств школьников.<br>Учащиеся на уроках формулируют учебные цели, связанные с формированием географических представлений, учатся анализировать природные и социально-экономические процессы. Особое внимание уделяется умению читать и анализировать карты, работать с географическими атласами, ГИС-технологиями.<br>Особое место в системе работы учителя Кваши Т.А. занимает междисциплинарность, так как география интегрируется с историей, биологией, экономикой, экологией, что способствует формированию целостной картины мира. Учитель применяет технологию разноуровневого обучения – это позволяет всем учащимся достигнуть требуемого уровня, а некоторым расширить границы за рамки школьной программы.<br>Кваша Т.А. использует в своей работе разнообразные форм и методов: лекции, беседы, практические работы, работа с атласами и картами, проектная деятельность, кейс-методы, игровые технологии, цифровые образовательные ресурсы. | | |
| 4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности | Работа в данном направлении у учителя географии Кваши Т.А. строится на самостоятельности и системности, а также тесно связана с урочной деятельностью и требованиями ФГОС. Внеурочная работа дополняет и расширяет содержание уроков, способствует формированию универсальных учебных действий. Внеурочные занятия учителя учитывают интересы и способности каждого ученика, поддерживают одарённых детей через индивидуальные образовательные маршруты и проектную деятельность.<br>Внеурочные занятия по географии играют ключевую роль в развитии функциональной грамотности учащихся, так как позволяют интегрировать теоретические знания с практическими ситуациями – таким способом учитель Кваша Т.А. повышает мотивацию учащихся к обучению. | | |
| 4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися | За данные период времени у учителя географии Кваши Т.А. наблюдается достаточно высокая успеваемость по предмету, уровень обученности составляет 100%. Немаловажным показателем является количество учащихся, выбравших географию в качестве предмета по выбору на ОГЭ: 167 учащихся в 2023 году, 185 – в 2024, 237 – в 2025 году. | | |

| | |
|---|---|
| | Результаты прослеживаются и в олимпиадном движении, ежегодно учащиеся Кваши Т.А. становятся призерами и победителями МЭ ВСОШ по географии: с 2022 по 2025 год учитель подготовила 5 победителей и 5 призеров. |
| 4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.<br>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя | Учитель географии Кваша Т.А. использует в своей работе различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся:<br>- для успешной подготовки учащихся к экзаменам в 9 и 11 классах, а также хранении необходимого материала в одном информационном пространстве учителем созданы каналы в образовательном пространстве Сферум, интегрированной в мессенджер MAX https://max.ru/join/egQZvXnzaVOgmrSu6xue2PJT0b-LqAK38hZKg9EhoQQ<br>- используется банк заданий, размещенных на ФИПИ https://fipi.ru/<br>- при составлении самостоятельных и контрольных работ Кваша Т.А. регулярно использует ресурсы федерального института развития качества образования https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr и российской электронной школы https://resh.edu.ru/, так как задания на платформах направлены на развитие функциональной грамотности учащихся<br>- для подготовки к урокам и внеурочным занятиям учитель периодически обращается на платформу «ЯКласс» https://www.yaklass.ru/<br>- в качестве видеоматериала в 8 и 9 классах неоднократно использовались материалы из официальной группы телепроекта о лучших учителях России «Классная тема!» https://vk.ru/klassnayatemashow, где размещен также урок Кваши Т.А. на тему «Дальний Восток» в 2023 году https://vkvideo.ru/video-207448939_456239633?t=8m6s |

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | В своей работе учитель географии Кваша Т.А. использует цифровые образовательные ресурсы:<br>https://resh.edu.ru/ (Приложение 5.1.1)<br>https://www.yaklass.ru (Приложение 5.1.2)<br>https://fipi.ru/<br>https://geo-oge.sdamgia.ru/ | | |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно | Кваша Т.А. систематически использует на уроках самостоятельно созданные образовательные ресурсы (презентации, филворды, кроссворды и пр.) (Приложение 5.2.1), а также ресурсы, | | |

| | |
|---|---|
| созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | созданные совместно с учащимися, например, в рамках проектной деятельности на уроках (Приложение 5.2.2).<br>Для успешной подготовки учащихся к экзаменам в 9 и 11 классах, а также хранении необходимого материала в одном информационном пространстве учителем созданы каналы в образовательном пространстве Сферум, интегрированной в мессенджер MAX https://max.ru/join/egQZvXnzaVOgmrSu6xue2PJT0b-LqAK38hZKg9EhoQQ (до сентября 2025 года такой же канал был создан в Сферуме) (Приложение 5.2.3) |
| 5.3. Использование форм дистанционного обучения:<br>– использование элементов дистанционного обучения;<br>– участие в дистанционном обучении в базовых школах | В течение данного периода Кваша Т.А. использует в своей работе элементы дистанционного обучения. С учащимися каждого класса на платформе Сферум были созданы группы по предмету, где учащиеся могут получить разъяснение по домашней работе или дополнительный материал (Приложение 5.3.1). В связи с погодными условиями уроки в целом переводились в дистанционный формат с применением видеосвязи с учащимися.<br>В 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 г.г. учитель географии Кваша Т.А. была преподавателем дистанционного обучения по географии, так как МАОУ СОШ № 40 является базовой школой (Приложение 5.3.2). |
| 5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:<br>– муниципальный уровень;<br>– зональный/региональный уровень;<br>– межрегиональный/федеральный/ международный уровень | **Федеральный уровень:**<br>В 2023 году Кваша Татьяна Андреевна работала с телепроектом «Классная тема!», в результате которого был опубликован урок по теме «Дальний Восток» https://vkvideo.ru/video-207448939_456239633?t=8m6s (Приложение 5.4.1). После завершения сезона работа продолжилась: Кваша Т.А. принимала участие в разработке цифрового образовательного контента https://vk.ru/tanushakvasha?z=clip-207448939_456240287 (Приложение 5.4.2)<br>Кваша Татьяна Андреевна распространяет свой опыт работы через презентации, статьи, мастер-классы. В 2024 году принимала участие во всероссийской конференции, материалы которой опубликованы на сайте Института развития образования Краснодарского края (Приложение 5.4.3, Приложение 5.4.4)<br>В 2025 году Кваша Татьяна Андреевна приняла участие в процедуре региональной оценки предметных компетенций педагогов географии Краснодарского края, достигла уровня «экспертный» с результатом выполнения работы 98% (Приложение 5.4.5) |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:<br>– муниципальный уровень;<br>– региональный уровень;<br>– **всероссийский уровень** | **Всероссийский уровень**<br>В 2024 году учитель георафии Кваша Т.А. приняла участие во II Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» на тему «Функциональная грамотность как необходимое условие для формирования социальных компетенций будущего педагога» (Приложение 5.5) |

**6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Повышение квалификации**

| год | название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|---|---|---|
| 2015 | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Преподавание» | ФГБОУ ВПО «КубГУ» (Приложение 6.1.1) |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации № 231500016889 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | ГБОУ ИРО Краснодарского края (Приложение 6.1.2) |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации № 150000233893 по теме «Школа современного учителя географии: достижения российской науки» | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (Приложение 6.1.3) |
| 2023 | Сертификат участника обучающего курса «Работа с одаренными детьми в образовательных учреждениях» | АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (Приложение 6.1.4) |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации № 656146 по теме «Система оценивания в школе ВПР и другие способы оценки качества образования» | ООО «Инфоурок» (Приложение 6.1.5) |
| 2024 | Удостоверение о повышении квалификации № 80913 по теме «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» | Государственный университет просвещения (Приложение 6.1.6) |
| 2025 | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании» | АНО ДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» (Приложение 6.1.7) |
| 2021 | Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Экскурсовод (ГИД)» | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (Приложение 6.1.8) |

**6.2. Профессиональная активность, *в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*:**

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|---|---|---|
| 2022-2023<br>2023-2024<br>2024-2025 | Руководство школьным методическим объединением учителей естественно-научного цикла | Приказ МАОУ СОШ № 40 от 31.08.2022 № 407-ОД (Приложение 6.2.1)<br>Приказ МАОУ СОШ № 40 от 01.09.2023 № 388-ОД (Приложение 6.2.2)<br>Приказ МАОУ СОШ № 40 от 30.08.2024 № 411-ОД (Приложение 6.2.3) |
| 2023-2024 | Член жюри муниципального этапа краевой научно-практической конференции школьников «Эврика-2024» , секция «Экономика. География» | Приказ УО от 15.02.2024 г. № 214 (Приложение 6.2.4) |
| 2024-2025 | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии | Приказ УО от 18.10.2024 г. № 1266 (Приложение 6.2.5) |
| 2024-2025 | Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии | Справка МКУ ЦРО от 13.11.2024 г. № 01/24-546 (Приложение 6.2.6) |

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| 2023 | Краевой конкурс профессионального мастерства «Учитель года Кубани» | муниципальный | призер | Грамота УО от 08.12.2024 (Приложение 6.3.1) |
| 2023 | Федеральный телепроект «Классная тема!» | федеральный | полуфиналист | Сертификат, грамота справка (Приложение 6.3.2, Приложение 6.3.3., Приложение 6.3.4) |
| 2024 | Профессиональный конкурс «Флагманы образования» | региональный | призер | Диплом ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 г. (Приложение 6.3.5) |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/ региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/ финалист | Подтверждающий документ |
|---|---|---|---|---|
| 2023 | Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» | федеральный | победитель | Диплом от 18.07.2023 г. (Приложение 6.4) |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) _____ Кваша Т.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 40 _____ Худолей Е.А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 40 _____ Алейникова Г.И.
(подпись) (расшифровка подписи)

МП

«9»апреля 2026 года