

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кушнарева Татьяна Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____

МБОУ СОШ №4

Муниципальное образование _____

Апшеронский район

Основной предмет преподавания _____

история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	история	37	7а	история	36	5в	история	32
7а	история	33	8а	история	34	7б	история	32
9а	история	34	9а	история	29	8а	история	35
9б	история	34	9б	история	33	9а	история	33
10а	история	30	10а	история	23	9б	история	35
11а	история	21	11а	история	20	10а	история	26
6а	обществознание	37	7а	обществознание	36	11а	история	15
7а	обществознание	33	8а	обществознание	34	7б	обществознание	32
9а	обществознание	34	9а	обществознание	29	8а	обществознание	35
9б	обществознание	34	9б	обществознание	33	9а	обществознание	33
9а	обществознание	33	10а	обществознание	23	10а	обществознание	26
10а	обществознание	30	11а	обществознание	20	11а	обществознание	15
11а	обществознание	21	10а	экономика	23	11а	экономика	15
10а	экономика	30	10а	право	23	11а	право	15
10а	география	30	11а	экономика	20	5в	кубановедение	32
11а	обществознание	21	11а	право	20	7б	кубановедение	32
11а	экономика	21	7а	кубановедение	36	8а	кубановедение	35

11а	право	21	8а	кубановедение	34	9б	кубановедение	35
5а	кубановедение	35	9а	кубановедение	29	10а	кубановедение	26
6а	кубановедение	37	9б	кубановедение	33	11а	кубановедение	15
9а	кубановедение	35	10а	кубановедение	23	10а	электив основы финансовой гра- мотности	26
9б	кубановедение	34	11а	кубановедение	20	11а	электив основы финансовой гра- мотности	15
9в	кубановедение	33	10а	электив основы финансовой грамотности	23	8а	музыка	35
10а	кубановедение	30	11а	электив основы финансовой грамотности	20	8а	химия	35
11а	кубановедение	21						
10а	электив основы финансовой гра- мотности	30						
11а	электив основы финансовой гра- мотности	21						
6а	география	37						
6 в	музыка	37						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, именно той положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Кушнарёва Татьяна Анатольевна разработала и успешно реализовывает программу духовно-нравственного и патристического воспитания «Да не превратится память наша», которая получила положительные оценки экспертов первого сообщества на Всероссийском, краевом уровне. Данная программа была представлена на заседаниях районного МО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях, научно-практических конференциях, конкурсах, что отражено в таблице и подтверждено.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный/межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный методический семинар - практикум учителей истории Выступление по теме «Формирование общекультурных компетенций через духовно-нравственное и патристическое воспитание через реализацию программы «Да не прервется память наша» Опыт работы с книгой памяти «Без прошлого нет будущего»	29.08.2022	Муниципальный	Выступление-практикум	Справка МКУ ЦРО Апшеронского района №600/01-11 от 06.09.2023 Приложение 1.1.1
Районное методическое объединение учителей истории Представление опыта работы по теме: «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Да не прервется память наша»	28.08.2023	Муниципальный	Выступление	Справка МКУ ЦРО Апшеронского района от 05.10.2023 №693/01-11 Приложение 1.1.2
Муниципальный форум классных руководителей Выступление по теме ЦОР «К памятным датам истории России, Кубани под общим названием «Дни воинской славы и памятные даты истории России, Кубани»	16.01.2024	Муниципальный	Доклад - выступление	Справка МКУ ЦРО Апшеронского района от 20.03.2024 №168/01-11 Приложение 1.1.3
Районный методический семинар - практикум учителей истории	26.08.2024	Муниципальный	Выступление-практикум	Справка МКУ ЦРО Апшеронского района от 07.10.2024 №543/01-11

Выступление с докладом Опыт реализации программы Подготовка к ГИА комплект материалов по истории России «Тренажёр по истории, слай ГИА на 100»	09.01.2025	Муниципальный	Мастер-класс	Справка МКУ ЦПРО Апшеронского района от 09.01.2025 №712/01-11 Приложение 1.1.5
Районное методическое объединение учителей истории проведение мастер-класса по теме: «Кубано-ведение и история, интеграция и междисциплинарные связи (темы интеграции для ГИА по истории и обществознанию)»	30.01.2025	Муниципальный	Доклад-выступление	Копия приказа ОУ № 116/01-03 от 31.01.2025 г. Копия сертификата от 30.01.2025 г. Приложение 1.1.6
Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии». Выступление с докладом Опыт реализации программы «Подготовка к ЕГЭ по истории России»	20.02.2025	Региональный	Доклад-выступление	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.02.2025 г. Приложение 1.1.4
Краевой «Час духовности» провела мастер-класс по теме: «Защитники Земли Русской, патриотизм как форма духовности» «Опыт реализации программы «Да не превратимся память наша»	17-18.10.2024	Региональный	Мастер-класс	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.10.2024 г. №576 (Программа) Приложение 1.1.4
«Опыт реализации программы «Да не превратимся память наша»	17-18.10.2024	Региональный	Защита практики	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.10.2024 г. № 576 (Программа) Приложение 1.1.4
Защита практики наставничества по теме: «Образовательные технологии в обучении истории при подготовке к ГИА»	24.02.2025	Всероссийский	Доклад-выступление (онлайн)	Копия сертификата спикера конференции Приложение 1.1.7
II Всероссийская педагогическая конференция «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики». г. Екатеринбург Выступление с докладом по теме: «Наставничество как форма специального обучения и				

воспитания на примере семьи Романовых» в рамках реализации авторской программы внеурочной деятельности «Да не прервется память наша».				бурс. Выписка школы делового администрирования, 2025.
Всероссийская педагогическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в условиях реализации ФГОС»	09.01.2025	Всероссийский	Доклад-выступление (онлайн)	Диплом участника конференции №1712604
Выступление с докладом по теме: «Система подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории с использованием наглядности на уроках истории, ку-бановедения, обществознания в условиях реализации ФГОС»	29.01.2025	Всероссийский	Доклад-выступление (онлайн)	Сертификат участника мастер-класса № МК89513
Всероссийская педагогическая конференция провела мастер-класс по использованию авторских разработок при подготовке к ЕГЭ по истории на тему «Визуализация материала на уроках как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»				

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или пользующихся отдельными его элементами, или высшие методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	28.10.2022	Копия рецензии программы «Да не прервется память наша» МКУ ЦРО МО Апшеронский район Приложение 1.2.1
Муниципальный		Копия рецензии программы «Да не прервется память наша»

			ГЫПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» Приложение 1.2.2
Муниципальный	2023		Копия рецензии на ЦОР « Дни воинской славы и памятные даты истории России, Кубани » под общим названием «Да не прервется память наша» МКУ ЦРО МО Апшеронский район Приложение 1.2.3
Региональный	2023		Копия рецензии программы «Да не прервется память наших» подписанная кандидатом исторических наук преподавателем Кубанского государственного университета В.В. Кульбашным. Приложение 1.2.4
Региональный	2024		Копия рецензии на ЦОР « Дни воинской славы и памятные даты истории России, Кубани » под общим названием «Да не прервется память наша» подписана доктором исторических наук, доцентом кафедры социологии Куб ГАУ Чихаевой К.С. Приложение 1.2.5
Всероссийский	22.01.2025		Свидетельство от проекта «Инфоурок» на методическую разработку «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний» Приложение 1.2.6
Всероссийский	06.01.2025		Свидетельство о положительной экспертной оценке всероссийского образовательного портала «Продленка» на материал «Тематический тест на уроке истории и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по теме: XVII-XVIII века» Приложение 1.2.7
Всероссийский	06.01.2025		Рецензия всероссийского образовательного портала «Продленка» на материал «Тематический тест на уроке истории и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по теме: XVII-XVIII века» (Подготовка к ЕГЭ) Приложение 1.2.8
Всероссийский	04.01.2025		Благодарность образовательного портала «Завуч» Приложение 1.2.9

Всероссийский	04.01.2025	Диплом победителя Истории традиции и новаторство. (реализация программы Да не превратится память наша) Приложение 1.2.10
Всероссийский	03.02.2025	Свидетельство от проекта «Инфоурока» на методическую разработку «Проект в помощь учителю истории. Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. По теме: Россия в первой мировой войне» Приложение 1.2.11

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Составитель (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Трудные задания на ЕГЭ по истории. Эффективные методы и методики использования наглядности в обучении истории в условиях реализации нового образовательного стандарта.	-	Международная педагогическая дистанционная конференция френция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 15, февраль 2025г. ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37	всероссийский	4	Копия титульной страницы, обложка титульной страницы, копия страницы содержания. Приложение 1.3.1.
Самостоятельная работа по теме «Дворянские перевороты». «Образовательные технологии в обучении истории при подготовке к ГИА» (в рамках реализации автор-	-	Педагогический альманах Сборник публикаций ISSN: 2712-8792 УДК 37(050) ББК 94.39	всероссийский	3	Копия титульной страницы, обложка титульной страницы, копия страницы содержания. Справка о размещении материала в сборнике публикаций

<p>ской программы внеурочной деятельности «Да не превратятся память наша»)</p>					<p>Приложение 1.3.2.</p>
<p>«Наставничество как форма специализированного обучения и воспитания на примере семьи Романовых» (в рамках реализации авторской программы внеурочной деятельности «Да не превратятся память наша»).</p>	-	<p>«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕДОВОГО АДМИНИСТРИВАНИЯ» – СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ II педагогической конференции Результаты «Современные технологии: актуальные вопросы теории и практики» УДК 37 ББК 74 ЦУ5</p>	<p>всероссийский</p>	6	<p>Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копия страницы содержания. Справка о размещении материала в сборнике публикаций. Видимость в о публикации Приложение 1.3.3.</p>
<p>Программа элективного курса «Подготовка к ГИА по истории эффективные методики обучения, инструменты»</p>	-	<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016</p>	<p>всероссийский</p>	4	<p>Копия Сертификата Приложение 1.3.4</p>
<p>Статья «Система подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»</p>	-	<p>Международный образовательный портал «ФГОС online» Свидетельство о рег. СМИ ЭЛ № ФС 77-72602</p>	<p>международный</p>	5	<p>Копия Сертификата Приложение 1.3.4</p>

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Т.А. Кушнарева
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)

Ю.А. Ситникова
(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)

О.Г. Анохина
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2025 году Кушнарёва Татьяна Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

МБОУ СОШ №4

Алшеронский район

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____

Муниципальное образование _____

Основной предмет преподавания _____

история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом _____

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	история	37	7а	история	36
7а	история	33	8а	история	34
9а	история	34	9а	история	29
9б	история	34	9б	история	33
10а	история	30	10а	история	23
11а	история	21	11а	история	20
6а	обществознание	37	7а	обществознание	36
7а	обществознание	33	8а	обществознание	34
9а	обществознание	34	9а	обществознание	29
9б	обществознание	34	9б	обществознание	33
9в	обществознание	33	10а	обществознание	23
10а	обществознание	30	11а	обществознание	20
11а	обществознание	21	10а	обществознание	23
10а	экономика	30	10а	экономика	23
10а	география	30	11а	экономика	20
11а	обществознание	21	11а	право	20
11а	экономика	21	7а	кубановедение	36
11а	право	21	8а	кубановедение	36
			9б	кубановедение	34
			5а	кубановедение	32
			7б	кубановедение	32
			8а	кубановедение	35
			9б	кубановедение	35
			11а	кубановедение	26
			11а	история	15
			7б	обществознание	32
			8а	обществознание	35
			9а	обществознание	33
			10а	обществознание	26
			11а	обществознание	15
			11а	экономика	15
			11а	право	15
			5а	кубановедение	32
			7б	кубановедение	32
			8а	кубановедение	35
			9б	кубановедение	35
			11а	кубановедение	35

5а	кубановедение	35	9а	кубановедение	29	10а	кубановедение	26
6а	кубановедение	37	9б	кубановедение	33	11а	кубановедение	15
9а	кубановедение	35	10а	кубановедение	23	10а	электив основы финансовой гра- мотности	26
9б	кубановедение	34	11а	кубановедение	20	11а	электив основы финансовой гра- мотности	15
9в	кубановедение	33	10а	электив основы финансовой грамотности	23	8а	музыка	35
10а	кубановедение	30	11а	электив основы финансовой грамотности	20	8а	химия	35
11а	кубановедение	21						
10а	электив основы финансовой гра- мотности	30						
11а	электив основы финансовой гра- мотности	21						
6а	география	37						
6 а	музыка	37						

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	история	100	7а	история	100
			5в	история	100

7а	история	100	8а	история	100	7б	история	100
9а	история	100	9а	история	100	8а	история	100
9б	история	100	9б	история	100	9а	история	100
10а	история	100	10а	история	100	9б	история	100
11а	история	100	11а	история	100	11а	история	100
6а	обществознание	100	7а	обществознание	100	7б	обществознание	100
7а	обществознание	100	8а	обществознание	100	8а	обществознание	100
9а	обществознание	100	9а	обществознание	100	9а	обществознание	100

Приложение 2.1.1. Справка подтверждение о ежегодной положительной динамике

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	обществознание	94	7а	обществознание	100	8а	обществознание	94
			10а	обществознание	78,3	11а	обществознание	93,3
6а	кубановедение	100	7а	кубановедение	100	8а	кубановедение	100

Приложение 2.1.2. Справка подтверждение о ежегодной положительной динамике качества обученности

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	история	0	7а	история	0	8а	история	0
7а	история	0	8а	история	0	7б	история	0
9а	история	0	9а	история	0	8а	история	0
9б	история	0	9б	история	0	9а	история	0

10а	история	0	10а	история	0	96	история	0
11а	история	0	11а	история	0	10а	история	0
6а	обществознание	0	7а	обществознание	0	11а	история	0
7а	обществознание	0	8а	обществознание	0	76	обществознание	0
9а	обществознание	0	9а	обществознание	0	8а	обществознание	0
9б	обществознание	0	9б	обществознание	0	9а	обществознание	0
9в	обществознание	0	10а	обществознание	0	10а	обществознание	0
10а	обществознание	0	11а	обществознание	0	11а	обществознание	0
11а	обществознание	0	10а	экономика	0	11а	экономика	0
10а	экономика	0	10а	право	0	11а	право	0
10а	география	0	11а	экономика	0	5а	обществознание	0
11а	обществознание	0	11а	право	0	79	обществознание	0
11а	экономика	0	7а	обществознание	0	8а	обществознание	0
11а	право	0	8а	обществознание	0	96	обществознание	0
5а	обществознание	0	9а	обществознание	0	10а	обществознание	0
6а	обществознание	0	9б	обществознание	0	11а	обществознание	0
9а	обществознание	0	10а	обществознание	0	8а	музыка	0
9б	обществознание	0	11а	обществознание	0	8а	музыка	0
9в	обществознание	0						
10а	обществознание	0						
11а	обществознание	0						
6а	география	0						
6а	музыка	0						

2.3. Справка об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ
-----	-------	---------	----------------------------------	--	---	---	--

2022	9а	обществозна- ние	35	24	24	-	(для учителей, работа- ющих в 11-х классах)	2	(для учителей, работаю- щих в 9-х классах)
	9б	обществозна- ние	34	28	28	-	-	-	-
	9в	обществозна- ние	33	31	31	-	-	1	-
2022	9 а	история							
2023	9аб	история	33	2	2	-	-	-	-
2024	9б	обществозна- ние	34	8	8	-	-	-	-
2022	11а	история	21	5	5	-	-	-	-
2024	11а	обществозна- ние	15	3	3	-	-	-	-

Приложение 2.4.1. Копия приказа и протокола ознакомления выпускников с результатами экзаменов в форме и по материалам ОГЭ по обще-
ствознанию от 01.07.2022 г. № 349-01-05

Приложение 2.4.2. Копия приказа и протокола ознакомления выпускников с результатами экзаменов в форме и по материалам ОГЭ по истории
от 01.06.2022 г. № 349-01-05

Приложение 2.4.3. Копия протокола проверки результатов ОГЭ экзамена по истории от 24.05.23 г.
Приложение 2.4.4. Копия приказа и протокола ознакомления участников ЕГЭ с результатами экзамена по обществознанию от 07.06.2024 №
482/-01-05

Приложение 2.4.5. Копия протокола проверки результатов ЕГЭ по истории от 06.06.22 г.

Приложение 2.4.6. Копия приказа и протокола ознакомления с результатами ЕГЭ по обществознанию от 19.06.2024 г. № 508/01-05.

Приложение 2.4.6. Копия приказа и протокола ознакомления с результатами ЕГЭ по истории выше среднекраевых пока-
зателей в 2022 году средний балл по школе – **66,9** (в крае **58, 85**), в 2023 году – **68** (в крае **57,42**), в 2024 году – **75** (в крае **54,26**).
Есть высокие личные результаты ЕГЭ по истории 82, 90, 93, баллов. Есть высокие личные результаты ЕГЭ по обществознанию 85, 87, 90, 93,
баллов.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных про-
грамм начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Приложение 2.5.1. Справка – подтверждение об отсутствии результатов по данному критерию

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Т.А. Кутина

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



(подпись)

Ю.А. Ситникова

(расшифровка подписи)

Директор ОО



(подпись)

О.Г. Анохина

(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кушнарева Татьяна Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Апшеронский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
6а	история	37	7а	история	36	5а	история	32			
7а	история	33	8а	история	34	7б	история	32			
9а	история	34	9а	история	29	8а	история	35			
9б	история	34	9б	история	33	9а	история	33			
10а	история	30	10а	история	23	9б	история	35			
11а	история	21	11а	история	20	10а	история	26			
6а	обществознание	37	7а	обществознание	36	11а	история	15			
7а	обществознание	33	8а	обществознание	34	7б	обществознание	32			
9а	обществознание	34	9а	обществознание	29	8а	обществознание	35			
9б	обществознание	34	9б	обществознание	33	9а	обществознание	33			
9в	обществознание	33	10а	обществознание	23	10а	обществознание	26			
10а	обществознание	30	11а	обществознание	20	11а	обществознание	15			
11а	обществознание	21	10а	экономика	23	11а	экономика	15			
10а	экономика	30	10а	право	23	11а	право	15			
10а	география	30	11а	экономика	20	5а	кубановедение	32			
11а	обществознание	21	11а	право	20	7б	кубановедение	32			
11а	экономика	21	7а	кубановедение	36	8а	кубановедение	35			

научного общества, студий и т.д.		чагоинсд, посе- щавших занятия	% охва- та		обучающихся, посетивших занятия	% охва- та		обучающихся, посетивших занятия	% охва- та	
ШНО «Истоки»	6а	37(12)	52,0	7а	36(15)	59,9	5б	32(14)	63,4	
	7а	33(13)		8а	34(17)		7б	32(14)		
	9а	34(14)		9а	29(13)		8а	35(16)		
	9б	34(17)		9б	33(12)		9а	33(12)		
	9в	33(5)		10а	23(10)		9б	35(12)		
	10а	30(16)		11а	20(5)		10а	26(11)		
История и современность кубанского казачества	11а	21(5)	8а	34(34)	9а	33(33)	9а	33(33)		
	7а	33(33)								
	7а	34(33)								
Традиционный культура кубанского казачества	7а	34(33)	52,0	8а	34(34)	59,9	9а	33(33)		
	10а	30(30)							11а	26(26)
	Кружок ОПК	37(37)								
Работворы о важном	6а	37(37)	7а	36(36)	8а	35(35)	8а	35(35)		
Россия-мой горизонт	6а	37(37)	7а	36(36)	8а	35(35)	8а	35(35)		
Безопасные дороги кубани	6а	37(37)	7а	36(36)	8а	35(35)	8а	35(35)		
Урок мужества реализация программа «Да не прервется память наша»	6а	37(37)	7а	36(36)	8а	35(35)	8а	35(35)		
Подготовка к ГИА история	11а, 9абв	6		7		8				
Подготовка к ГИА обще- ствазнание	11а, 9абв	39		40		42				

В 201-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в классах, в которых работает Кушнарёва Татьяна Анатольевна, ею целенаправленно организовывается внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (Приложение 3.1.1.)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27 августа 2022 г. № 1125 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2022/23 учебный год" в Перечне Минобрнауки номер 39)	60	65	68
Вероссийская олимпиада школьников по обществознанию (В перечне Министерства просвещения номер 4)	55	69	72
Вероссийская предметная олимпиада школьников по истории (В перечне Министерства просвещения номер 4)	50	65	75
Перечне Министерства просвещения номер 4)			
Вероссийская олимпиада школьников по экономике (В перечне Министерства просвещения номер 4)	31,4	11,4	32,6
Вероссийская олимпиада школьников по праву (В перечне Министерства просвещения номер 4)	10	12	14
Участие в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края по образовательным дисциплинам	30,1	34,3	48,9
Приказ ГБУ КК «Центра развития одаренности» «Об итогах региональных олимпиад школьников»	5	7	9

3.3. Подготовка победителей и призёров Вероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный/ Всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

<i>Годы участия в нем)</i>						
Региональная олимпиада школьников по ОБ-шествознанию	2022	10	региональный	призер	Саконов Александр	Приложение 3.3.1. Копия приказа Приказ МОН КК от 14.02.2022 г. № 295 «Об итогах регионального этапа»
Региональная олимпиада школьников по ОБ-шествознанию	2023	8	региональный	победитель	Семенов Данила	Приложение 3.3.2. Протокол заседания жюри 10.04.2023 г. № 295 «Об итогах регионального этапа»
Региональная олимпиада школьников по ОБ-шествознанию	2023	8	региональный	призер	Невзоров Егор	Приложение 3.3.3. Протокол заседания жюри 10.04.2023 г. № 295 «Об итогах регионального этапа»
Региональная олимпиада школьников по ОБ-шествознанию	2024	9	региональный	победитель	Семенов Данила	Приложение 3.3.4. Копия приказа Приказ МОН КК от 16.02.2022 г. № 445 «Об итогах регионального этапа»
Региональная олимпиада школьников по ОБ-шествознанию	2024	9	региональный	призер	Невзоров Егор	Приложение 3.3.5. Копия приказа Приказ МОН КК от 16.02.2022 г. № 445 «Об итогах регионального этапа»

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой краеведческий конкурс «Кубань многонациональный край» (Приказ МОНМП КК №3554 от 29.12.2022 «Об утверждении задания на оказание государственных услуг ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК»)	2022	10	Региональный	Победитель	Ярвак Ангелина	Копия диплома, подписанного директором ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК К.С. Мерзюевым Приложение 3.4.1
Краевой краеведческий конкурс «Школа безопасности» (Приказ МОНМП КК №3554 от 29.12.2022 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК»)	2022	5	Региональный	III место	Самсонова Диана	Копия диплома, подписанного Н.Н. Коваленко ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК Приложение 3.4.2
Краевой краеведческий конкурс «Школа безопасности» (Приказ МОНМП КК №3554 от 29.12.2022 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК»)	2022	6	Региональный	Победитель	Дробот Иван	Копия диплома, подписанного и.о. директора ГБОУ «Центр туризма и экскурсий» КК Н.Н. Коваленко Приложение 3.4.3

Всероссийская олимпиада ЯКлассе под номером №591 «Ближе к Дальнему». Утверждена Министерством просвещения на 2024-2025 учебный год под №591 (Приказ №620 от 30.08.2024)	2024	11	Всероссийская	Победитель	Ворожикина Елизавета	Копия диплома Приложение 3.4.4
Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 31.08.2023 г. № 649 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2023/2024 учебный год" в Перечне Минобрнауки номер 39)	2024	9	Региональный	Победитель	Кузнецова Евдокия	Копия диплома победителя Приложение 3.4.5

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Т.А.Кушнарева
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



Ю.А.Ситникова
(расшифровка подписи)

Директор ОО



О.Г.Анохина
(расшифровка подписи)



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кушнарева Татьяна Анатольевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
 Муниципальное образование Апшеронский район
 Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	история	37	7а	история	36
7а	история	33	8а	история	34
9а	история	34	9а	история	29
9б	история	34	9б	история	33
10а	история	30	10а	история	23
11а	история	21	11а	история	20
6а	обществознание	37	7а	обществознание	36
7а	обществознание	33	8а	обществознание	34
9а	обществознание	34	9а	обществознание	29
9б	обществознание	34	9б	обществознание	33
10а	обществознание	33	10а	обществознание	23
11а	обществознание	30	11а	обществознание	20
10а	экономика	21	10а	экономика	23
10а	география	30	10а	право	23
11а	обществознание	21	11а	право	20
			11а	право	20
			7б	кубановедение	32
			7б	кубановедение	32
			7б	кубановедение	32

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

11а	экология	21	7а	кубановедение	36	8а	кубановедение	35
11а	право	21	8а	кубановедение	34	9б	кубановедение	35
5а	кубановедение	35	9а	кубановедение	29	10а	кубановедение	26
6а	кубановедение	37	9б	кубановедение	33	11а	кубановедение	15
9а	кубановедение	35	10а	кубановедение	23	10а	электив основы финансовой гра- мотности	26
9б	кубановедение	34	11а	кубановедение	20	11а	электив основы финансовой гра- мотности	15
9в	кубановедение	33	10а	электив основы финансовой грамотности	23	8а	музыка	35
10а	кубановедение	30	11а	электив основы финансовой грамотности	20	8а	химия	35
11а	кубановедение	21						
10а	электив основы финансовой гра- мотности	30						
11а	электив основы финансовой гра- мотности	21						
6а	география	37						
6 а	музыка	37						

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	

<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>На протяжении всего периода обучения ведется работа с различными категориями учащихся в урочное время. Система работы учителя Кушнаревой Татьяны Анатольевны строится на основе системно-деятельностного подхода с активным применением современных педагогических технологий, которые способствует созданию условий для взрослой работы с различными категориями обучающихся. Технологии развивающего и воспитывающего обучения, технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологии учета возрастных возможностей, метод проектов с категорией обучающихся – одаренные дети. Прямостно-ориентированные технологии, позволяющие вовлечь каждого ученика в активный познавательный процесс, направленный на самостоятельность мышления, интеллектуальные и творческие умения учащихся (обучение в сотрудничестве, метод проектов, разноуровневое обучение) с категорией обучающихся дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Адресная помощь, вариативность с детьми, из социально неблагополучных семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании. Учитель работает в профильных классах, в классах общеобразовательных, где есть дети с ОВЗ, дети-инвалиды.</p> <p>В нашей школе обучаются дети из Восточной Украины. Их психологическое состояние определяется неуверенностью в будущем, растерянностью перед множеством реальных проблем, тревогой за своих близких, разочарованием, колебаниями настроения: возбуждением, агрессивностью, депрессией, апатией. Очевидно, что одной из самых сложных проблем перехода в российское образовательное поле для детей из семей граждан Украины стал предмет «История России». Для успешной адаптации данной категории учащихся в рамках предметов «История» и «Обществознание»: проведена диагностика с целью определения «стартового» уровня учащихся в форме собеседования, разработаны дидактический материал (схемы, сравнительные таблицы и др.), отражающие основные содержательные линии (особо обратив внимание на темы, актуальные русско-украинские отношения).</p> <p>Кушнарева Т.А. успешно применяет на уроках информационно-коммуникационные технологии. В своей работе использует ЦОР платформу сайта LearningArts.org https://learningarts.org/; платформу сайта РЭШ История - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/; платформу сайта Якласс https://www.yaclass.ru/; платформу сайта История. Россия https://www.history.com/</p> <p>Проводит тестирование на платформе OnlineTestRad https://onlinetestrad.com/ru Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>2021-2022</p> <p>2022-2023</p> <p>2023-2024</p> <p>Кушнарева активно осуществляет внеурочную деятельность. В 5-11 классах - это внеурочные занятия по курсам: ПНО «Да не превратится память наша», «Подготовка к ГИА по истории и обществознанию», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», кружок ОПК.</p> <p>Школа после уроков – это мир творчества, возможность раскрытия интересов и талантов каждого ребенка.</p>

	<p>ка. Во внеурочной работе учитель способствует следующим педагогические требования воспитательная направленность, общественно полезная направленность, профессиональная направленность; социкультурная направленность, краеведческая направленность, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей интересов учащихся. Работа ведется системно, используются такие формы внеурочной работы, как наблюдение, работа на местности, научно-исследовательская и проектная деятельность, участие в олимпиадах и викторинах разного уровня, экскурсионная и туристическая деятельность, посещение предприятий, встречи и т. д. Экскурсия, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу и экономику своего края и нашей Родины, воспитывать патриотические чувства. Во внеурочной деятельности учитель применяет следующие методы обучения: работу с литературными и краеведческими источниками, картографический и статистический методы; метод анкетирования; исследовательский метод и зарисовка, фотографирование и видеосъемка. Все эти методы взаимосвязаны и практически используются в различных сочетаниях. Таким образом, внеурочная деятельность создает условия для адресной работы с различными категориями обучающихся и позволяет уделять особое внимание поддержке одаренных (мотивированных детей), раскрытию склонностей детей с ОВЗ волекает в проектно-исследовательскую деятельность. Развивает способности, через педагогическую поддержку ребенка, стимулирует его участие в конкурсах, олимпиадах, выставках. Использует ЦОР с учетом специфики состояния здоровья детей, рекомендации по обучению, составленные специалистами ПМПК. Через систему кружковой деятельности, наставничества учащиеся Татьяна Антольевна создает проекты, пинут исследовательские работы, некоторые из которых становятся победами и призами различными конкурсов и уровней. Для эффективной организации внеурочной деятельности Кушнарева Т. А. успешно применяет ЦОР: карта истории https://web.archive.org/web/20211109004038/https://katalyst01.ru/ (это документальная игра про главы ныне события в России XX века); сайт Русского исторического общества https://web.archive.org/web/20211109004038/https://katalyst01.ru/; https://map.alleng.org/edu/geogr1.htm - атласы, дополнительная литература, http://kateedofho.ru/ - справочники, атласы, контурные карты по истории https://projecteducation.ru/ - Образовательный проект "Увлекательная история", https://biuroki.ru/workshop/crossgen.html - кроссворды, тесты, ребусы.</p>
<p>2021-2022</p>	<p>2022-2023</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>2023-2024</p> <p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У Кушнаревой Татьяны Антольевны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года по истории, обществознанию, кубановедению при 100%-ном уровне обученности. Учащиеся успешно проходят оценочные процедуры в виде ВПР, ОГЭ и ЕГЭ со средним баллом выше краевого и российского. Участвуют в различных интеллектуальных, творческих, просветных конкурсах, выставках, научно-практических, исследовательских конфе-</p>

	<p>рениях, олимпиадах. За период с 01.09.2021г. по 01.03.2025 г. Татьяна Анатольевна подготовила 4 победителя и призера краевых и 5 победителей и призера всероссийских конкурсов, входящих в Перечень мероприятий Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Министерства просвещения России. Краевое интеллектуальное мероприятие «Кубань многонациональный край», Учителем подготовлены 28 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, 4 призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.</p> <p>Правильно-организованная учебно-воспитательная работа с категорией дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, требующими адресной помощи, помогла добиться определенных результатов: дети участвуют в различных акциях, мероприятиях, совершают экскурсии по краю и району.</p>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Кущинарева Татьяна Анатольевна в течении последних учебных годов 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 годов проводит работу с обучающимися с использованием личного сайта Кущинаревой Татьяны Анатольевны - Учительский сайт (info@ok.ru) и МБОУ СОШ № 6 - Методическая копилка (scoz.net) информационной образовательной платформы Сетевой город Образование: https://sgo.rso23.ru/.</p> <p>Приложение 4.4.1 Скриншот страницы личного сайта</p> <p>Приложение 4.4.2 Скриншот сайта МБОУ СОШ № 4</p> <p>Приложение 4.4.3 Скриншот страницы сетевого города</p> <p>Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием программы Skype и Zoom по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, как тыкетор и учитель - предметник. А также Татьяной Анатольевной проводятся индивидуальные работа с обучающимися как учителя, так и классного руководителя, в виде собеседования, анкетирования, с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, обучающегося, с привлечением психолого-педагогических методик проводится диагностика психологической характеристики ребёнка, способность к обучению, диагностика межличностных отношений. Ведется работа по нескольким направлениям: работа с обучающимися в трудной жизненной ситуации по нескольким направлениям: работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими; работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины; работа со слабоуспевающими детьми и обучающимися; работа с одарёнными и высокомотивированными детьми. Для индивидуального общения у каждого ребёнка есть личный номер телефона учителя. В целях повышения качества подготовки ЕГЭ и ОГЭ по истории, обществознанию учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные мессенджеры WhatsApp, ВКонтакте: https://vk.com/aijanakushb69), электронную почту aijana-kushb69@yandex.ru, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку.</p> <p>Приложение 4.4.4 Скриншот страницы VK</p>	2021-2022	2022-2023	2023-2024

Приложение 4.4.5 Скриншот личной почты
 Приложение 4.4.6 Авторские цифровые образовательные ресурсы
 Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляется с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Т.А.Кушнарєва
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)

Ю.А.Ситникова
(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)

О.Г.Анохина
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кушнарева Татьяна Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Апшеронский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	история	37	7а	история	36	5а	история	32
7а	история	33	8а	история	34	7б	история	32
9а	история	34	9а	история	29	8а	история	35
9б	история	34	9б	история	33	9а	история	33
10а	история	30	10а	история	23	9б	история	35
11а	история	21	11а	история	20	10а	история	26
6а	обществознание	37	7а	обществознание	36	11а	история	15
7а	обществознание	33	8а	обществознание	34	7б	обществознание	32
9а	обществознание	34	9а	обществознание	29	8а	обществознание	35
9б	обществознание	34	9б	обществознание	33	9а	обществознание	33
9в	обществознание	33	10а	обществознание	23	10а	обществознание	26
10а	обществознание	30	11а	обществознание	20	11а	обществознание	15
11а	обществознание	21	10а	обществознание	23	11а	обществознание	15
10а	экономика	30	10а	экономика	23	11а	экономика	15
10а	география	30	11а	экономика	20	5в	право	32
11а	обществознание	21	11а	право	20	7б	право	32
11а	экономика	21	7а	кубановедение	36	8а	кубановедение	35

11а	право	21	8а	кубановедение	34	9б	кубановедение	35
5а	кубановедение	35	9а	кубановедение	29	10а	кубановедение	26
6а	кубановедение	37	9б	кубановедение	33	11а	кубановедение	15
9а	кубановедение	35	10а	кубановедение	23	10а	электив основы финансовой гра- мотности	26
9б	кубановедение	34	11а	кубановедение	20	11а	электив основы финансовой гра- мотности	15
9в	кубановедение	33	10а	электив основы финансовой грамотности	23	8а	музыка	35
10а	кубановедение	30	11а	электив основы финансовой грамотности	20	8а	химия	35
11а	кубановедение	21						
10а	электив основы финансовой гра- мотности	30						
11а	электив основы финансовой гра- мотности	21						
6а	география	37						
6-а	музыка	37						

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели			
Учебный год			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Кушнарева Татьяна Анатольевна в течении 2021-2022, 2-22-2023, 2023-2024 учебных лет системно использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:

1. Для эффективной организации деятельности учебного процесса

- Сервисы для учителя и учащегося на сайтах ЛЕКТА, Российская электронная школа (РЭШ)

- Электронные пособия: «Уроки истории Кирилла и Мефодия 6 – 10 классов», образовательная коллекция «История России: 8 класс».

2. Для подготовки обучающихся ОГЭ, ЕГЭ по истории, к выполнению Всероссийских проверочных работ по истории.

- www.fipi.ru – нормативно-правовые документы, открытый банк заданий ЕГЭ, ОГЭ, демо-версии, спецификации, кодификаторы,
- <http://inf.gesbueze.ru/> - образовательный портал Дмитрий Гушина для подготовки к экзаменам: каталог прототипов экзаменационных заданий с решениями, система тестов-тренажеров для подготовки к экзаменам,
- <https://sdamgia.ru/> - Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЦТ

3. Для эффективной организации внеурочной деятельности:

- История для 5-11 классов (alleng.org) - атласы, дополнительная литература,
- КапВипл.ру - Все по истории - справочники, атласы, контурные карты по географии,
- Создать кроссворд (bioutoki.ru) - кроссворды, тесты, ребусы.

4. Для актуализации и визуализации фактической информации Кушнарева Т.А. активно применяет:

- Статические изображения: портреты путешественников, изображения исторических объектов и процессов
- Динамические изображения: слайд-альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы
- Сайты «Педсовет ЯРГО», «Зачуч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория по истории» - разработки уроков, КТП, материалы урокам, программы
- Платформу сайта [LeapingArrows.org](https://leapingarrows.org/) <https://leapingarrows.org/>
- Тестирование на платформе [Online Test Rad](https://online-test.ru/) <https://online-test.ru/>
- Платформу сайта [Якласе](https://www.yaclass.ru/) <https://www.yaclass.ru/>
- Платформу сайта [История. Россия](https://www.rosaria.ru/) <https://www.rosaria.ru/>

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образователь-	<p>• Платформу сайта Единое содержание общего образования (edso.ru)</p> <p>В целях повышения качества знаний и актианизации познавательной деятельности в образовательном процессе системно используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР, разработанная по поручению Министерства образования и науки РФ 2. http://history-standart.edu.ru - История России. Обществознание. Учебно-методический комплект для школы 3. http://historydoc.edu.ru - Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала 4. http://www.lectures.edu.ru - Лекции по истории on-line для любителей 5. http://www.rish.ru - Преподавание истории в школе: научно-методический и теоретический журнал 6. http://his.1september.ru - Сайт «Я плу на урок истории» и электронная версия газеты «История» 7. http://hist.pisoum.ru - Всероссийская олимпиада школьников по истории 8. http://www.hronos.ru - Проект ХРОНОС – Всемирная история в Интернете 9. http://www.historic.ru - Проект «Historic.Ru: Всемирная история»: Электронная библиотека по истории 10. http://www.worldhist.ru - Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство <p>http://www.shri.ru - Государственная публикация историческая библиотека России</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийное приложение к учебнику истории России 9-16 век. - Дрофа • Мультимедийное приложение к учебнику истории России 17-18 век. - Дрофа • Мультимедийное приложение к учебнику истории России 19 век. - Дрофа • Репетитор по истории России 19-20 век. - Микон • Наглядное средство обучения. Государственная символика России. История и современность. мультимедийное учебное пособие <p>«Святые места Кубани». ЗАО ТРК «ФОТОН», г. Краснодар и многие другие</p> <p>Приложение 5.1.1 Справка МБОУ СОШ № 4 им. № 30 от 05.04.2025 г</p>
	<p>2021-2022</p> <p>2022-2023</p> <p>2023-2024</p>
<p>Кушнарева Татьяна Анатольевна в течение 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024 учебных годов систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся</p>	

ных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

1. Самый распространённый вид - **мультимедийные презентации**. Подготовка презентаций - серьёзный, творческий процесс, каждый элемент которого продумывается и осмысливается с точки зрения восприятия ученика.

Принципиально использование презентаций:

 - преподаватель сам конструирует урок,
 - возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видео-аудиофрагменты и т.д.),
 - позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране,
 - чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость,
 - урок становится более ярким.
2. **Использование тестов-тренажеров** позволяет отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков, корректировать процесс обучения, обеспечивает оценочную деятельность. Дает возможность проводить работу над ошибками в самих тренажерах. Тесты-тренажеры помогают вести подготовку к ГИА и ЕГЭ, что очень актуально на сегодняшний день.
3. **Метод проектов через презентации**. Создание проектов предоставляет учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом.

Использование метода проектное позволяет:

 - оперативно обмениваться информацией, идеями, планами
 Формировать коммуникативные навыки культуры общения
4. **ЦОР «Да не превратится память наша»; Памятные даты истории России, Кубани.**
 - Добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния
 - Развивать ключевые компетенции
 - Расширять кругозор
 - Развить лидерские и организационные качества личности учащихся
 С помощью данного метода реализованы социальные проекты «Спасибо деду за победу!», «Родина имя гордится!»
4. На уроках истории и обществознания организации **работы с программой «Да не превратится память наша»**. Результатыми метода проектов можно считать создание проектов по ис-

	<p>тории учащимися 6-9 классов («Династия Рюриковичей», «Дети войны», «Моя семья» и др.), создание проектов по обществу/знанию – бизнес-планы развития предприятий Анжеро-Судженского района, «Легко ли быть подростком».</p> <p>Учитель размещает свой опыт работы и разработки открытых уроков на различных методических сайтах в сети Интернет.</p> <p>Приложение 5.2.2. - сертификаты о публикации на сайтах интернета) (http://nsportal.ru/tajana-kush69/) (http://www.proshkolu.ru/user/tajana-kush69/) http://infobotok.ru/user/kushnareva-tajana-anatolevna2 http://milblogk.ru/tajana-kush/</p> <p>Сайт работников образования ПЕДСОВЕТ Р</p> <p>Приложение 5.2.3) Сертификаты о создании сайтов, благодарности</p>	<p>Кучинарева Т.А. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися. В своей работе использует интернет-технологии информационно-образовательной среды «РЭШ», «Якласс», Интернет-ресурсы, организуя изучение нового материала, повторение пройденного материала в увлекательной форме в удобное для школьников время</p> <p>Приложение 5.3.4. Справка МБОУ СОШ № 4 № 28 от 20.04.2025 г</p> <p>Через электронную почту plikah@mail.ru, интернет-мессенджеры учитель отправляет индивидуальные задания с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход в работе с учащимися. Используется личная почта и в работе с родителями.</p> <p>Приложение 5.3.2 Скриншот страницы личной почты.</p> <p>В рамках дистанционного обучения, Татьяна Анатольевна работает в режиме онлайн с использованием мессенджеров Skype и платформы Zoom в направлениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с детьми –инвалидами. 2. Работа по подготовке КЕГЭ и ОГЭ как тьютора. 3. Работа с одаренными детьми, оставшимися с детьми с ОВЗ. <p>Опыт работы по теме «Онлайн подготовка к ГИА по истории при помощи платформы Zoom, Разбор проблемных заданий» представляла на краевом семинаре "Лучшие практики наставничества".</p> <p>Приложение 5.3.3 Копия программы (диплом)</p> <p>В качестве элементов дистанционного обучения можно отметить консультацию, фраг-</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>– использование элементов дистанционно-по обучению;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в ба-зовых школах</p>		

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>менты уроков в режиме on-line и of-line, участие учащихся МБОУ СОШ № 4 в дистанционных олимпиадах, конкурсах, других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Приложение 5.3.4 Дипломы</p> <p>Приложение 5.2.3 Справка МБОУ СОШ № 4 № 31 от 05.04.2025 г</p>
	<p>Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Кушнарева Т.А. активно использует технологично развитые критического мышления, проектную деятельность.</p> <p>Муниципальный Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии». Выступление с докладом Опыт реализации программы «Подготовка к ЕГЭ по истории России» Приложение 5.4.0.</p> <p>Региональный уровень: -Мастер-класс по теме: «Использование программы «Да не превратится память наша» при реализации урочной и внеурочной деятельности, при подготовке в ГИД» Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 25.10.2024 г. №576 (Программа) Приложение 5.4.1</p> <p>Региональный уровень</p> <p>-«Час духовности» провела мастер-класс по теме: «Защитники Земли Русской, патриотизм как форма духовности» «Опыт реализации программы «Да не превратится память наша» Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24.02.2025 г. Приложение 5.4.2</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Свидетельство от проекта «Инфоурок» на методическую разработку «Героями не рождаются, героями становятся в час испытаний». Приложение 5.4.3</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Свидетельство о положительной экспертной оценке всероссийского образовательного портала «Продленка» на материал «Тематический тест на уроке истории и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по теме XVII-XVIIIвек». Приложение 5.4.4</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Благодарность образовательного портала за «Знучу». Приложение 5.4.5</p> <p>Свидетельство от проекта «Инфоурок» на методическую разработку «Проект в помощь учителю истории Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. По теме: Россия в первой мировой войне». Приложение 5.4.4</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>Обликовала материал «Проект подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по истории. Работа с терминами в различных типах заданий». Приложение 5.4.5</p>
	<p>2021-2022 2022-2023 2023-2024</p>

	<p>Всероссийский уровень Сертификат об использовании интернет технологии в профессиональной деятельности и владение компетенциями в области ИТК Приложение 5.4.6</p> <p>Всероссийский уровень Всероссийская педагогическая конференция проведена мастер-класс по использованию авторских разработок при подготовке к ЕГЭ по истории на тему «Визуализация материала на уроках как эффективный способ воздействия учащихся в образовательную деятельность». Сертификат участника мастер-класса № МК89513. Приложение 5.4.7</p> <p>Всероссийский уровень</p>				
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>2021-2022</p> <p>Полное наименование публикации (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при</p>	<p>2022-2023</p> <p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>2023-2024</p> <p>Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)</p>	<p>Подтверждающий документ</p>
<p>Эффективные методики</p> <p>Проданные задания на ЕГЭ по истории</p> <p>Методики использования наглядности в обучении истории в условиях реализации нового образовательного стандарта.</p>	<p>нет</p>	<p>Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 15, февраль 2025г. ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37</p>	<p>всероссийский</p>	<p>4</p> <p>Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копии страницы со-держания. Приложение 5.5.1.</p>	

	<p>Самостоятельная работа по теме «Дворцовые перевороты».</p> <p>«Образовательные технологии в обучении истории при подготовке к ГИА»</p> <p>(в рамках реализации авторской программы внеурочной деятельности «Да не прервется память наша»)</p>	нет	<p>Педагогический альманах «Сборник публикаций»</p> <p>ISSN: 2712-8792</p> <p>УДК 37(050)</p> <p>ББК 94.39</p>	всероссийский	<p>Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копии страницы содержания. Справка о размещении материала в сборнике публикаций.</p> <p>Приложение 5.5.2.</p>
	<p>«Наставничество как форма спешталного обучения и воспитания на примере семьи Романовых»</p> <p>(в рамках реализации авторской программы внеурочной деятельности «Да не прервется память наша»).</p>	нет	<p>«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» – СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ II педагогической конференции «Современные технологии и актуальные вопросы теории и практики»</p> <p>УДК 37</p> <p>ББК 74</p> <p>Ц75</p>	всероссийский	<p>Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, копии страницы содержания. Справка о размещении материала в сборнике публикаций. Видеосвидетельство о публикации</p> <p>Приложение 5.3.3.</p>
	<p>Программа электронного курса «Подготовка к ГИА по истории эффективные методики работы, инструменты».</p>	нет	<p>Всероссийский педагогический сборник «Современный урок»</p> <p>ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321, (0051), ББК 74.202.701</p> <p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65249 от 01.04.2016</p>	всероссийский	<p>Копия Сертификата Приложение 1.3.4</p>

Статья «Система подготовки к итоговой аттестации по истории и обществоведению»	нет	Международный образовательный портал «ФГОС online». Свидетельство о рег. СМИ ЭЛ № ФС 77-72602	международный	5	Копия Сертификата Приложения 1.3.4
Программа элективного курса «Подготовка к ГИА по истории эффективные методики освоения материала». Бюджетные материалы.	нет	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок» ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051). ББК 74.202.701 Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-65249 от 01.04.2016	всероссийский	4	Копия Сертификата Приложения 1.3.4
Статья «Система подготовки к итоговой аттестации по истории и обществоведению»	нет	Международный образовательный портал «ФГОС online». Свидетельство о рег. СМИ ЭЛ № ФС 77-72602	международный	5	Копия Сертификата Приложения 1.3.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Т.А. Кушнарева
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО



Ю.А. Ситникова
(расшифровка подписи)

О.Г. Анохина
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Кушнарева Татьяна Анатольевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №4
Муниципальное образование Апшеронский район
Основной предмет преподавания история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6а	история	37	7а	история	32
7а	история	33	8а	история	32
9а	история	34	9а	история	35
9б	история	34	9б	история	33
10а	история	30	10а	история	35
11а	история	21	11а	история	26
6а	обществознание	37	7а	обществознание	15
7а	обществознание	33	8а	обществознание	32
9а	обществознание	34	9а	обществознание	35
9б	обществознание	34	9б	обществознание	33
9в	обществознание	33	10а	обществознание	26
10а	обществознание	30	11а	обществознание	15
11а	обществознание	21	11а	экономика	15
10а	экономика	30	10а	право	15
10а	география	30	11а	экономика	32

11а	обществознание	21	11а	право	20	76	кубановедение	32
11а	экономика	21	7а	кубановедение	36	8а	кубановедение	35
11а	право	21	8а	кубановедение	34	9б	кубановедение	35
5а	кубановедение	35	9а	кубановедение	29	10а	кубановедение	26
6а	кубановедение	37	9б	кубановедение	33	11а	кубановедение	15
9а	кубановедение	35	10а	кубановедение	23	10а	электив основы финансовой гра- мотности	26
9б	кубановедение	34	11а	кубановедение	20	11а	электив основы финансовой гра- мотности	15
9в	кубановедение	33	10а	электив основы финансовой грамотности	23	8а	музыка	35
10а	кубановедение	30	11а	электив основы финансовой грамотности	20	8а	химия	35
11а	кубановедение	21						
10а	электив основы финансовой гра- мотности	30						
11а	электив основы финансовой гра- мотности	21						
6а	география	37						
6 а	музыка	37						

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

Год	ВУЗ	№ документа	Факультет	Специальность	Подтверждающий документ
1994	Адыгейский государствен- ный университет	ЦВ № 073838	Исторический	Учитель истории и соци- ально-политических дис- циплин	Приложение 6.1.0 Копия диплома

1996	Кубанский государственный университет	ДВА № 236614	Практическая психология	Психолог-практик	Приложение 6.1.0 Копия диплома
------	---------------------------------------	--------------	-------------------------	------------------	--

-Кушнарева Т.А. имеет о диплом о профессиональной переподготовке диплом об окончании МРЦК Кубанского государственного университета в 1996 году по специальности Практическая психология (копия диплома прилагается) Психологическое образование непосредственно связано с профилем работы в преподавании обществоведческих дисциплин раздел «Психология», «Философия», «Человек», «Общество», а также в процессе обучения и воспитания подростков формировании у них социальных компетенций, а так же во взаимоотношениях с родителями и коллегами **Справка** от 25.03.2025 г. № 490/23 Копия диплома)

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» №56/Кр-06-21-ФГ от29.10.2021 (72 часа) Приложение 6.1.1. Копия удостоверения	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности СО и СПО Краснодарского края
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Финансовая грамотность в обществознании» № 4Кр-08-23-ФГ от 15.08.2023 (24 часа) Приложение 6.1.2. Копия удостоверения	Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности СО и СПО Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Современный урок обществознания в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» № 19-147-1381 от 28.09.2021 (108 часов) Приложение 6.1.3. Копия удостоверения	Автономная некоммерческая организация ПДО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовкам «Мой университет»
	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Активные методы обучения на уроках экономики в условиях реализации ФГОС» № 17-34-557 от 28.09.2021 (108 часов) Приложение 6.1.4. Копия удостоверения	Автономная некоммерческая организация ПДО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовкам «Мой университет»
	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Современный урок краеведения в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» № 19-147-1382 от 28.09.2021 (108 часов)	Автономная некоммерческая организация ПДО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовкам «Мой университет»

	<p>Приложение 6.1.5. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме «Курсное руководство по ФГОС» № 18-37-2231 от 28.09.2021 (72 часа)</p> <p>Приложение 6.1.6. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме «Современный урок истории в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» № 19-147-1380 от 28.09.2021 (108 часа)</p> <p>Приложение 6.1.7. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика преподавания «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» № 19-102-1992 от 28.09.2021 (72 часа)</p> <p>Приложение 6.1.8. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методика преподавания финансовой грамотности школьников в игровой форме» № 79786/2021 от 13.10.2021 (108 часов)</p> <p>Приложение 6.1.9. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» № 16345/22 от 25.06.2022 (48 часов)</p> <p>Приложение 6.1.10. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) №13834/23 от 28.06.2023 (36 часов)</p> <p>Приложение 6.1.11. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) № 14365/23 от 30.06.2023 (36 часа)</p>	<p>Автономная некоммерческая организация ПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>Автономная некоммерческая организация ПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>Автономная некоммерческая организация ПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения ПК и ПП» г. Санкт-Петербург</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»</p> <p>ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»</p>
2023	<p>Приложение 6.1.11. Копия удостоверения</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) № 14365/23 от 30.06.2023 (36 часа)</p>	<p>ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»</p>

2022	Приложение 6.1.12. Копия удостоверения Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории) № 3969/22 от 03.03.2022 (32 часа) Приложение 6.1.13. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2023	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории) № 4970/23/ от 16.03.2023 (32 часа) Приложение 6.1.14. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2024	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по истории) № 4213/24 от 14.03.2024 (32 часа) Приложение 6.1.15. Копия удостоверения	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
2025	Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Информационные технологии в деятельности современного педагога» № 238925 от 05.02.2025 (144 часа) Приложение 6.1.16. Копия удостоверения	ООО «Московский институт ПП и повышения квалификации педагогов»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

-Кушнарева Т.А. -руководитель РМО учителей кубановедения Апшеронского района с 1 сентября 2005 года по настоящее время,
-Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности педагогических и руководящих работников на выставку категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений.

-С 2021 по 2025 год - постоянный член жюри муниципального этапа различных конкурсов и олимпиад.

-в 2021 - 2025 учебных годах была членом предметного жюри очных конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года Кубань»
– в номинации «Учитель года по кубановедению».

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
	Участие в работе экспертных групп	
2020-2021	Работа в качестве эксперта при плановой выездной проверке МБОУ ОШ №16, расположенной на территории муниципального образования Апшеронский район, по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательной организации.	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 08.09.2021 года №439/01-03 Копия респектра аттестованных экспертов, привлеченных министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края к проведению мероприятий по контролю. Приложение 6.2.1
	Работа в составе жюри конкурсов	
2021-2022	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению в 2022 году»	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 14.02.2022 года № 182/01-03. Приложение 6.2.2
2023-2024	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению в 2024 году»	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 10.12.2024 года № 2173/01-03. Приложение 6.2.3
2020-2021	Работа в составе жюри профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2021 году	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Пр. № 4457 от 24.09.2021 Приложение 6.2.4
2021-2022	Работа в составе жюри профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Пр. № 474 от 31.08.2022 Приложение 6.2.5
2022-2023	Работа в составе жюри профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Пр. № 655 от 22.11.2023 Приложение 6.2.6
2023-2024	Работа в составе жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2024 году	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» Пр. № 577 от 25.10.2024 Приложение 6.2.7

2024-2025	Работа в составе жюри Всероссийского профессионального конкурса «Педагогика XXI века»	Свидетельство «Педагогика XXI века» от 28.02.2025г. Приложение 6.2.8
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-11) по истории в качестве эксперта	Копия письма МОН и молодежной политики Краснодарского края «О утверждении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-11 от 27.04.2022 № 1006
2022-2023	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-11) по истории в качестве ведущего эксперта	Копия письма МОН и молодежной политики Краснодарского края «О утверждении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-11 от 16.05.2023 № 1387 Приложение 6.2.9
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-11) по истории в качестве эксперта	Копия письма МОН и молодежной политики Краснодарского края «О утверждении экспертов ПК для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-11 от 08.05.2024 № 1101 Приложение 6.2.10
2024-2025	Работа в качестве руководителя РМО	
2021-2022 2022-2023 2023-2024 2024-2025	Работа в качестве руководителя РМО муниципального уровня Работа в качестве тьютора	Копия приказов управления образования МО Апшеронский район Приложение 6.2.11
2021-2022	Работа в качестве тьютора ЕГЭ муниципального уровня по кубановедению	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 05.10.2021 года №2423/01-03 Приложение 6.2.12
2022-2023	Работа в качестве тьютора ЕГЭ муниципального уровня по кубановедению	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 05.10.2022 года №2423/01-03 Приложение 6.2.13

2023-2024	Работа в качестве Тьютора ЕГЭ муниципального уровня по Кубановедению	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 01.09.2023 года № 1533/01-03 Приложение 6.2.14
2024-2025	Работа в качестве тьютора ЕГЭ муниципального уровня по Кубановедению	Копия приказа управления образования МО Апшеронский район от 01.09.2024 года № 1534/01-03 Приложение 6.2.15

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Муниципальный	Победитель	Копия диплома победителя Приложение 6.3.1
2024	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Региональный	Лауреат	Копия диплома призера Приложение 6.3.2
2023	Краевой профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель» в номинации «Самый лучший классный руководитель»	Муниципальный	Победитель	Копия диплома победителя Приказ УО №1698/01-03 от 20.09.2023 Приложение 6.3.3
2024	Краевой профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшие практики в сфере образования»	Муниципальный	Победитель	Копия диплома победителя Приказ УО №11519/01-03 от 13.09.2024 Приложение 6.3.4
2025	Всероссийского конкурса творческая мастерская по теме: «История традиции и новаторство»	Всероссийский	Победитель	Диплом всероссийского конкурса творческая мастерская по теме: «История традиции и новаторство» Номер 6066-599814 от 04.01.2025 Приложение 6.3.5
2025	Всероссийского конкурса	Всероссийский	Победитель	Диплом всероссийского конкурса

«Педагогика XXI века» номинация 80-я весна Победы «В боях за любимый город Апперонск. События ВОВ»			курс «Педагогика XXI века» Номер 85773 от 28.02.2025 Приложение 6.3.6
--	--	--	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс работников образования	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.1
2025	Региональный конкурс «Моя Кубань»	Региональный	Победитель	Диплом Приложение 6.4.2.
2025	Всероссийский конкурс работников образования «Использование технологий критического мышления в учебном процессе»	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.3
2025	Всероссийский конкурс работников образования	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Т.А. Кушнарева
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО


(подпись)

Ю.А. Ситникова
(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)

О.Г. Анохина
(расшифровка подписи)

