

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество **Кушнарева Татьяна Анатольевна**

Образовательная организация **МБОУСОШ №4**

Муниципальное образование **Апшеронский район**

Основной предмет преподавания **История, обществознание, кубановедение**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2в	домашнее обучение	1	3в	домашнее обучение	1	4в	домашнее обучение	1
-	-	-	5а	история обществознание кубановедение	33	6а	история обществознание кубановедение	33
5а	ОПК	26	-	-	-	-	-	-
5б	ОПК	25	-	-	-	-	-	-
5в	ОПК	25	-	-	-	-	-	-
7а	история	28	8 а	история	28	9 а	история	30
7б	история обществознание	29	8 б	история обществознание, кубановедение	32	9 б	история обществознание кубановедение	32
-	-	-	9а	история обществознание кубановедение	34	10а	история обществознание кубановедение экономика, право	20

-	-	-	9б	история обществознание кубановедение	36	-	-	-
9а	история обществознание кубановедение	26	10а	история обществознание кубановедение, экономика, право	26	11а	история обществознание кубановедение, экономика, право	23
9б	история обществознание кубановедение	21	-	-	-	-	-	-
10а	история обществознание экономика, право кубановедение	15	11а	история обществознание экономика, право кубановедение	15	-	-	-
11а	история обществознание экономика, право кубановедение	24	-	-	-	-	-	-

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

(Приложение 1.0 Аннотация методической разработки)

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
--	-------------	--	------------------------------	-------------------------

Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2012» 29.03.2012г.	2012	муниципальный	Выступление по теме: «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций в условиях образовательного пространства»	Сертификат (Приложение 1.1)
Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2014» 26.03.2014г.	2014	муниципальный	Выступление по теме: «Учебно-методический комплект по кубановедению для 8-х классов»	Сертификат (Приложение 1.2)
Зональный семинара-совещание «Роль опорной школы в повышении качества преподавания кубановедения» 30.10.2013	2013	краевой	Доклад по теме: «Система работы муниципального образования Апшеронский район по кубановедению».	Программа зонального семинара (Приложение 1.3)
Зональный семинара-совещание «Роль опорной школы в повышении качества преподавания кубановедения» 30.10.2013	2013	краевой	Мастер класс по теме: «Система работы с одарёнными детьми» при подготовке к олимпиадам по кубановедению.	Программа зонального семинара (Приложение 1.3)
Межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культуры как единство народов»	2013	межрегиональный (всероссийский)	Выступление по теме: «Применение ИКТ в проектной деятельности учащихся как средство формирования ключевых компетенций»	Программа конференции (Приложение 1.4)
Фестиваль кубановедения проект «Учебно-познавательная деятельность по предмету кубановедение» 16.12.2014г.	2014	краевой	Выступление на фестивале с проектной работой «Учебно-познавательная деятельность по предмету «Кубановедение»	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДПО (Приложение 1.5)
Публикация материалов на сайте Мультиурок	2016	всероссийский	Публичная презентация результатов педагогической деятельности учителя. Проект «В помощь учителю кубановедения»	Свидетельство МУФ 383765 (Приложение 1.6)
Публикация материалов на сайте infjuro.ru	2016	всероссийский	Проект «В помощь учителю кубановедения УМК 8 класс» Урок № 20. Кавказская война 1817-1864. Геополитические интересы России в Закубанье»	Свидетельство №ДВ-550348 (Приложение 1.7)
Всероссийский интернет – педсовет	2016	всероссийский	УМК для 8 класса. Проект: «В помощь	Сертификат

			учителю кубановедения»	№135088 (Приложение 1.8)
Публикация материалов на сайте Videouroki.net	2016	всероссийский	Разработка урока из УМК 8 класса по теме: «Освоение кубанских степей. Хозяйство».	Сертификат (Приложение 1.9)
Участие в XI Благовещенском педагогическом форуме	1016	краевой	Мастер-класс по теме: «Православная культура Кубани в системе работы с УМК по кубановедению 8 класса»	Программа (Приложение 1.9)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2012	Грамота призёра (III место) краевого конкурса мультимедийных презентаций к тематическому разделу кубановедения «Кубань-многонациональный край» (Приложение 1.2.1)
краевой	2012	Призёр краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа «Краю-75: помним, гордимся, наследуем!» Приказ МОН КК от 06.09.2012 № 47-13655/12-14 (Приложение 1.2.2)
всероссийский	2012	Благодарность за разработки уроков по кубановедению и активное участие в работе социальной сети работников образования nsportal.ru (Приложение 1.2.3)
краевой	2013	Отзыв на мастер-класс в рамках зонального семинара по кубановедению Е.В. Ткаченко специалист МОН КК (Приложение 1.2.4)
краевой	2015	Диплом 1-й степени за творческий подход, высокий профессионализм, педагогическое мастерство. ККИДППО (Приложение 1.2.5)
краевой	2015	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО

		Победитель в краевом конкурсе «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин». Творческие олимпиадные задания по кубановедению (Приложение 1.2.6)
всероссийский	2016	Диплом победителя (2 место) всероссийского творческого конкурса «Педагогическое мастерство в номинации «Лучший образовательный проект». Работа «Кубань многонациональная. Изменение геополитического положения Краснодарского края». (Приложение 1.2.7)
всероссийский	2016	Диплом победителя (1 место) всероссийского конкурса «Педагогика XXI век» творческая мастерская по теме: «Виртуальные экскурсии по кубановедению». «Милый сердцу уголок – Апшеронским районом зовут». (Приложение 1.2.5)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Личный сайт http://histori2013tatjana-kush.jimdo.com/%	2012	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.1; 1.3.1/1; 1.3.1/2; 1.3.1/3; 1.3.1/4;)
«Социальная Сеть работников образования nsportal» (http://nsportal.ru/tatjana-kush69/). (всероссийский, международный уровень)	2012	Сертификат (Приложение 1.3.2)
Персональный сайт на школьном портале «ПроШколу.ру» (более 38 тысяч посетителей) (http://www.proshkolu.ru/user/tatianakush69/) (всероссийский, международный уровень)	2013	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.3; 3.1.3/1)
Инфоурок http://infourok.ru/user/kushnaryova-tatyana-	2016	скриншот страницы сайта

anatolevna2 (всероссийский, международный уровень)		(Приложение 1.3.4; 1.3.4/1)
Личный сайт Мультиурок http://multiurok.ru/tatjana-kush/ (всероссийский, международный уровень)	2016	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.5)
Сайт работников образования ПЕДСОВЕТ.R http://pedsovet.org/forum/member107293.html (всероссийский, международный уровень)	2016	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.6; 1.3.6/1)
Официальный сайт ИРО Краснодарского края	2015	скриншот страницы сайта (Приложение 1.3.7)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Конкурсный урок по теме: «В боях за любимый город» региональный компонент в преподавании кубановедения	-	Методический журнал «Школьная жизнь». Выпуск № 1, Апшеронск, 2013г.	муниципальный	88 (5)	Копии титульного листа и оглавления (Приложение 1.4.1; 1.4.1/1; 1.4.1/2)
Учебное пособие: поурочное планирование по кубановедению 8 класс поурочное планирование с электронным приложением к учебнику кубановедения -8 класс	Н.Ю. Голикова, Л.И.Полубабкина.	Учебное пособие: поурочное планирование по кубановедению 8 класс Краснодар: Традиции, 2014.	краевой	240	Копии титульного листа и оглавления (Приложение 1.4.2; 1.4.2/1)
Учебное пособие: рабочая тетрадь к учебнику кубановедения	Н.Ю. Голикова, Л.И. Полубабкина.	Учебное пособие:	краевой	100	Копии титульного листа и оглавления

8 класс		рабочая тетрадь к учебнику кубановедения 8 класс Краснодар: Традиции, 2014.			(Приложение 1.4.3; 1.4.3./1)
Статья по теме: «Использование инновационных и информационных педагогических технологий и различных видов самостоятельной работы по кубановедению в условиях современной информационной среды» размещена в сборнике Материалы II международной научно-практической конференции Новые образовательные технологии	-	Сборник Материалов II международной научно-практической конференции Новые образовательные технологии Чебоксары, 2013г.	международный	248 (4)	Копии титульного листа и оглавления (Приложение 1.4.4; 1.4.4./1; 1.4.4./2)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7б	история	100	8б	история	100	9б	история	100
9а	история	100	10а	история	100	11а	история	100

У учителя Кушнаревой Т.А., наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года по истории. За последние три учебных года – 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (**Приложение 2.1.1** Справка от 25.03.2016 г. № 490 /1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7б	история	50	8б	история	51	9б	история	55
9а	история	70	10а	история	77	11а	история	82

Наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по истории в двух классах за последние три учебных года– 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /2)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2в	домашнее обучение	0	3в	домашнее обучение	0	4в	домашнее обучение	0
-	-	-	5а	история, обществознание, куба новедение, природове дение	0	6а	история обществознание кубановедение	0
5а	ОПК	0	-	-	-	-	-	-
5б	ОПК	0	-	-	-	-	-	-
5в	ОПК	0	-	-	-	-	-	-
						9 а	история обществознание кубановедение	0
7б	история, обществознание	0	8 б	история обществознание,	0	9 б	история обществознание кубановедение	0

	кубановедение			кубановедение				
-	-	-	9а	история обществознание кубановедение	0	10а	история обществознание кубановедение экономика, право	0
-	-	-	9б	история обществознание кубановедение	0	-	-	-
9а	история обществознание кубановедение	0	10а	история обществознание кубановедение, экономика, право	0	11а	история обществознание кубановедение, экономика, право	0
9б	история обществознание кубановедение	0	-	-	0	-	-	-
10а	история обществознание экономика, право кубановедение	0	11а	история обществознание экономика, право кубановедение	0	-	-	-
11а	история обществознание экономика, право кубановедение	0	-	-	-	-	-	-

За 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы во всех классах, в которых преподает Кушнарева Т.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.3.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490/3)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные
-------	-----	---------	-------------------------------------	--	--

					результаты по предмету
9 а	2013	история	26	13	100%
9 б	2013	история	21	6	100%
9 а	2013	обществознание	26	19	
9б	2014	обществознание	36	2	100%
11а	2013	история	24	2	100%
11а	2013	обществознание	24	13	100%
11а	2014	история	15	2	100%
11а	2014	обществознание	15	8	100%

-В 2013, 2014 годах все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию и истории за курс основной школы, что подтверждено справкой и отражается в протоколах экзаменов.

-В 2013, 2014 годах все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные результаты на ЕГЭ по истории и обществознанию, что подтверждено справкой и отражается в протоколах экзаменов.

(Приложение 2.4.1 Справка от 25.03.2016 г. №490/4)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив Основы православной культуры	5А,5Б,5В	76		-	-		-	-	
Факультатив «О чём расскажут монеты и купюры»	-	-	87	5А	33	88	6А	33	100
Кружок ФГОС ООО «Летопись родного края»	-	-		-	-		5А	30	
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору «Права человека»	9А,9Б,	47		9А,Б	70		9А,Б	62	
Элективный курс «Мир и человек»	10А,11А	39		10 А, 11А	41		10 А,11А	43	
Элективный курс «Основы политологии»	10А,11А	39		10 А, 11А	41		10 А,11А	43	
Элективный курс «Избирательное право»	10А,11А	39		10 А, 11А	41		10 А,11А	43	

В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах в классах, в которых работает Кушнарева Татьяна Анатольевна, ею целенаправленно организовывается внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**Приложение 3.1.1** Справка от 25.03.2016 г. № 490/5)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	12% (14 из 115)	6%	13% (22 из 176)	6,5%	18% (25 из 138)	10%
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	13% (20 из 153)	6,5%	13% (22 из 176)	6,5%	22% (30 из 138)	12%
Всероссийская олимпиада школьников по праву	14% (12 из 86)	7%	15% (17 из 111)	7,5%	16% (17 из 105)	9%
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	14% (12 из 86)	7%	15% (17 из 111)	7,5%	16% (17 из 105)	8%
Региональная олимпиада по кубановедению	15% (13 из 86)	7,5%	15% (22 из 143)	8%	24% (25 из 105)	12%
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	17% (5 из 29)	6%	15% (5 из 33)	6 %	18% (6 из 33)	11%

(Приложение 3.2.1 Справка от 25.03.2016 г. №490 /6)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Представленные результаты подтверждены копиями дипломов, приказами.

наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------	--	---	---------------------------------	----------------------------

		всероссийский (заключительный)			
2012-2013 учебный год					
Региональная олимпиада по кубановедению	9	зональный	победитель	Рыжова Полина	Диплом (Приложение 3.1.1.)
Региональная олимпиада по кубановедению	8	муниципальный	призёр	Переверзева Анна	Приказ (Приложение 3.1.2)
Региональная олимпиада по кубановедению	9	муниципальный	призёр	Рыжова Полина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Региональная олимпиада по кубановедению	10	муниципальный	победитель	Сотникова Алёна	Приказ (Приложение 3.1.2)
Региональная олимпиада по кубановедению	11	муниципальный	призер	Карнаухова Кристина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	9	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	11	муниципальный	призер	Карнаухова Кристина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	муниципальный	призер	Рыжова Полина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	10	муниципальный	призер	Сотникова Алёна	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Карнаухова Кристина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	11	муниципальный	призер	Карнаухова Кристина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	9	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ(Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	9	муниципальный	призер	Рыжова Полина	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада	10	муниципальный	призер	Головина Ирина	Приказ (Приложение 3.1.2)

школьников по праву					
Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	муниципальный	призер	Сотникова Алёна	Приказ (Приложение 3.1.2)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	муниципальный	призер	Джанибемян Мария	Приказ (Приложение 3.1.2)
2013-2014 учебный год					
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7	5	краевой	призер	Черепанова Екатерина	Приказ (Приложение 3.1.3)
Региональная олимпиада по кубановедению	8	муниципальный	победитель	Желтков Артём	Диплом (Приложение 3.1.4)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	муниципальный	победитель	Мелконян Сергей	Диплом (Приложение 3.1.5)
Региональная олимпиада по кубановедению	9	муниципальный	призер	Криушинский Данил	Приказ (Приложение 3.1.6)
Региональная олимпиада по кубановедению	9	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.6)
Региональная олимпиада по кубановедению	10	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.6)
Региональная олимпиада по кубановедению	11	муниципальный	призер	Головина Ирина	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	9	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	11	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	10	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	10	муниципальный	призер	Ардисламова Алина	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Галстян Сатеник	Приказ (Приложение 3.1.6)

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Ушакова Ксения	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	9	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	9	муниципальный	призер	Мелконян Сергей	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	9	муниципальный	призер	Голубцов Виталий	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	9	муниципальный	призер	Мелконян Сергей	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	9	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.6)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.6)
2014-2015 учебный год					
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7	6	краевой	призер	Неволина Елена	Приказ (Приложение 3.1.7)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7	6	краевой	призер	Гамалян Алина	Приказ (Приложение 3.1.7)
Региональная олимпиада по кубановедению	11	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.8)
Региональная олимпиада по кубановедению	11	муниципальный	призер	Ардисламова Алина	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	10	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	11	муниципальный	призер	Ардисламова Алина	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	9	муниципальный	призер	Миронов Сергей	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	10	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада	10	муниципальный	победитель	Мелконян Сергей	Приказ (Приложение 3.1.8)

школьников по обществознанию					
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Ардисламова Алина	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	11	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	10	муниципальный	призер	Марченко Дарья	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	10	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	10	муниципальный	призер	Чамурян Анжелика	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	10	муниципальный	призер	Матулян Артур	Приказ (Приложение 3.1.8)
Всероссийская олимпиада школьников по праву	11	муниципальный	призер	Резник Ирина	Приказ (Приложение 3.1.8)

(Приложение 3.3.1 Справка от 25.03.2016 г. №490 /7)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Ученики **Кушнаревой Татьяны Анатольевна** - активные участники Российских олимпиад и конкурсов очных

этапов различных уровней. Педагог дает установку на участие и результат, который можно проследить по данным таблицы:

Наименование мероприятия	клас с	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2013-2014					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9 А	зональный	лауреат	Нелепа Екатерина	Диплом (Приложение 3.4.1)
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	5А	зональный	призёр	Неволина Елена	Диплом (Приложение 3.4.2)
2014-2015					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Шаг в будущее»		муниципальный	призёр	Черепанова Екатерина	Диплом (Приложение 3.4.3)
2015-2016					
МСАН «Отечество». «Право и Общество».		муниципальный	победитель	Черепанова Екатерина	Диплом (Приложение 3.4.4)
МАН «Интеллект Будущего» «Познание и творчество»	11А	всероссийский	лауреат	Корниенко Богдана	Диплом (Приложение 3.4.5)
МАН «Интеллект Будущего» «Познание и творчество»	11А	всероссийский	лауреат	Матулян Артур	Диплом (Приложение 3.4.5)
МАН «Интеллект Будущего» «Познание и творчество»	11А	всероссийский	лауреат	Переверзева Анна	Диплом (Приложение 3.4.5)

МАН «Интеллект Будущего» «Познание и творчество»	11А	всероссийский	лауреат	Магометханов Курбан	Диплом (Приложение 3.4.5)
МАН «Интеллект Будущего» «Познание и творчество»	11А	всероссийский	лауреат	Тагмазян Виктория	Диплом (Приложение 3.4.5)
МИОП олимпиада для школьников по истории	7А	международный	победитель	Тотикашвили Марина	Диплом (Приложение 3.4.6)
Региональный этап Всероссийского конкурса молодёжных авторских проектов «Моя СТРАНА- МОЯ РОССИЯ»	11А	краевой	победитель	Голубцов Виталий	Приказ МОИН Краснодарского края (Приложение 3.4.7)

(Приложение 3.4.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /8)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
11 «А»	24	5 «А»	33	6 «А»	33

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012-2013 учебного года во всех классах, в которых работала Кушнарева Татьяна Анатольевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2013-2014, учебного года во всех классах, в которых работала Кушнарева Татьяна Анатольевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	В течение 2014-2015, учебного года во всех классах, в которых работала Кушнарева Татьяна Анатольевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и их родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
(Приложение 4.1.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /9)			
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства Кушнарева Т.А. в 2012-2013 учебном году отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства Кушнарева Т.А. в 2013-2014 учебном году отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства Кушнарева Т.А. в 2014-2015 учебном году отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
(Приложение 4.2.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /10)			
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Кушнарева Т.А., являлась наставником класса казачьей направленности с 2010 года. В 2012-2013 году работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества продолжена. Ее ученики принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях казачьей направленности. В октябре 2013 г.	Кушнарева Т.А., являлась наставником класса казачьей направленности с 2010 года. В 2013-2014 году работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества продолжена. Ее ученики принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях казачьей направленности. В 2014 году группа казачьей направленности «Исток» заняла III	Кушнарева Т.А., являлась наставником класса казачьей направленности с 2010 года. В 2014-2015 году работа по обучению и воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества продолжена. Ее ученики принимают активное участие в районных и краевых мероприятиях казачьей

	Группа казачьей направленности «Исток» заняла III место в Спартакиаде казачьей молодёжи районного казачьего общества.	место в муниципальном этапе Всекубанского смотра классов и групп казачьей направленности. За работу по воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества Кушнарера Т.А., в 2014 году награждена грамотой атамана Апшеронского районного казачьего общества	направленности. За работу по воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества Кушнарера Т.А., в 2015 году награждена грамотой атамана Апшеронского районного казачьего общества
	(Приложение 4.3.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /11) (Приложение 4.3.2 Грамоты и дипломы) (Приложение 4.3.3 Грамоты и дипломы) (Приложение 4.3.4 Грамоты и дипломы) (Приложение 4.3.5 Грамота) (Приложение 4.3.6 Грамота)		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учителем Кушнарера Т.А., создана система работы с учащимися в классе, ориентированная на привлечение их к спорту, развитие приоритета здорового образа жизни. В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебного года реализуется программа «Мои правила здорового образа жизни» принята в 2011 году. Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках составляет 80%. Учитель ведёт активную работу в классе по пропаганде занятий спортом. Школьники принимают активное участие в спортивно-массовых мероприятиях на всех уровнях. Являются победителями, призерами командных соревнований по футболу, волейболу. Активно участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников. Ведётся систематическое апробирование новых форм и методов проведения спортивно-массовых мероприятий среди учащихся. Описание работы: 1. Тема: «Формирование культуры здоровья» 2. Участники: учащиеся класса, классный руководитель школьная медсестра, врач-специалист по питанию, родители 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2018 года 4. Формы реализации: уроки здоровья, классные часы, беседы, товарищеские соревнования по различным видам спорта, выезды на природу с родителями с целью активного отдыха, вовлечение в работу по охране здоровья школьников общественные организации и родителей, выработка у учащихся навыков самоконтроля за своим здоровьем. 5. Результаты реализации программы через два года (9 «А» класс):		

1. Изменение у обучающихся отношения к своему здоровью: способность противостоять вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни;
2. Повышение социально-психологической комфортности в детском коллективе;
3. Увеличение числа школьников, посещающих спортивные секции;
4. Сокращение острых и хронических заболеваний;
5. Повышение уровня обученности, качества знаний и спортивных навыков учащихся.

В классах, в которых работал учитель Кушнарера Т.А. и являлся классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях Апшеронской ДЮСШ и в танцевальных кружках ЦДТ составила 90 %; в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%;

занятость учащихся в спортивных секциях, кружках за последние три года составила:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
11 «А»	18	75	5 «А»	26	79%	6 «А»	30	90

(Приложение 4.4.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /12)

(Приложение 4.4.2 Фотоотчёт)

(Приложение 4.4.3-10 Грамоты)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Кушнарера Т.А., в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет популяризирует правильное и горячее питание разработана и реализована система работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания в рамках реализации программы «Питание и здоровье»

Описание работы:

1. Тема:

«Здоровое питание – залог успеха»

2. Участники: учащиеся 11А, 5А, 6А классов, классный руководитель школьная медсестра, врач-специалист по питанию, родители.

3. Сроки реализации: с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2018 года

	4. Формы реализации: ряд классных часов: «Выбор пищи и здоровье», «Полезно и вкусно», «Умей сказать себе «нет», «О вредных привычках», «Где и как мы едим», конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание, викторина, выпуск собственной газеты, конкурс исследовательских проектов «Хочу быть успешным», родительские собрания на тему «Совместная работа семьи и школы по культуре правильного питания», индивидуальные консультации врача-специалиста правильного питания «Поговорим о диетическом питании»; родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» встреча со школьной медсестрой «Личная гигиена ребенка», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания», дегустация блюд школьных завтраков, агитбригада из инициативной группы учащихся 7А класса. 5. Результаты реализации программы через два года (9 «А» класс):положительная динамика охвата учащихся 7 А класса горячим питанием. Родители констатировали тот факт, что данная система работы положительно повлияла на организацию питания в их семьях. Охват учащихся горячим питанием составил 100% (Приложение 4.5.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /13) (Приложение 4.5.2 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /12) (Приложение 4.5.3 Фотоотчёт)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Кушнарева Т.А., в течении 2012-2013,2013-2014, 2014-2015 учебных лет ведёт активную работу по вовлечению учащихся школы и своего класса в мероприятия социальной направленности. 1.Тема проекта: «Да не прервётся память наша» <u>Идея проекта:</u> содействие приобретению учащимися навыков общественной активности и социального проектирования; развитие волонтерского движения в школе организован отряд «Творим добро», куда входят и учащиеся Кушнарева Т.А. Развитие диалога и взаимопонимания между участниками процесса -учениками и ветеранами ВОВ, участниками боевых действий, солдатами, проходящими срочную службу; совершенствование деятельности классного руководителя по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. <u>2.Участники проекта:</u> учащиеся класса родители учащихся, педагоги, ветераны Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты, военнослужащие. <u>3.Сроки реализации проекта:</u> с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2018 года. <u>4.Формы реализации проекта:</u> организация концертов для ветеранов, участие в благотворительных акциях, помощь ветеранам ВОВ, знакомство с историей России через непосредственное общение с ее защитниками: ветеранами ВОВ, воинами интернационалистами, участниками локальных войн и конфликтов, военнослужащими, проведение встреч, круглых столов, экскурсий, сбор материалов о мероприятиях по патриотическому воспитанию, проводимых в школе, редактирование информации, проведение конкурса на дизайн-проект выпуска школьной газеты, распространение газеты среди учащихся школы и подшефных ветеранов, сбор материалов для «Книги

	Памяти». <u>5.Результаты:</u> учащиеся класса приняли участие в благотворительных акциях и мероприятиях социальной направленности: «Цветик - семицветик», «Вместе поможем детям», «Посылка солдату», «Сирень-45 года» ежегодно поздравляют с праздниками 2-х ветеранов ВОВ, посетили воинские части г. Новороссийска, п. Молькино, информация размещена на сайте школы, выпущены и распространены номера школьной газеты «Планета детства» патриотической направленности. Учащиеся класса ухаживают за памятниками в сквере и на Площади павших. Программа волонтерского отряда в марте 2016 года стала победителем краевого конкурса «Моя страна-моя Россия»
	(Приложение 4.6.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /14) (Приложение 4.6.2 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /15) (Приложение 4.6.3 -4.6.5 Фотоотчёт) (Приложение 4.6.5-4.6.8 Грамоты)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Кушнарева Т.А., в течении 2012-2013,2013-2014, 2014-2015 учебных лет организовала работу по организации классного коллектива, вовлечению учащихся в самоуправление. Учащиеся класса вместе с педагогом планируют, организуют, исполняют и анализируют своё участие в жизни школы и класса. В классе создана система самоуправления которая способствует социализации каждого ребёнка. Структура самоуправления: все дети делятся на сектора (микрогруппы) в соответствии со своими интересами, способности. При подготовке к мероприятиям каждый сектор выполняет свою роль. Классное собрание-высший орган ученического самоуправления. Собрание избирает старосту, его заместителей, утверждает членов секторов, которые отвечают за учёбу, спорт, дисциплину, дежурство, сохранность учебников, шефство. Используется методика КТД (коллективные творческие дела) – которая позволяет активно задействовать ребят в жизни класса и школы. Каждый ученик интересен и ценен как личность, поэтому к каждому нужен подход и вниманием, а посредством классных и школьных традиционных мероприятий воспитывает это и в детях. Результаты: участвовали в проектах: «Многообразие культур – путь к пониманию», «Минута славы шагает по школе»; участвовали в проектах: «Многообразие культур – путь к пониманию», «Политклуб молодого избирателя».
	(Приложение 4.7.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /16) (Приложение 4.7.2 -4.7.5 Грамоты) Грамоты победителей и призеров различных уровней.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	Учебный год
--	-------------

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Кушнарева Т.А., в 2012-2013 учебном году системно и эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, проектной деятельности; развития критического мышления; технологии проектной деятельности модульного обучения; тестовую; здоровьесберегающие, что позволяет учителю обеспечить высокое качество организации образовательного процесса.	Учитель в 2013-2014 учебном году системно и эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, проектной деятельности; развития критического мышления; модульного обучения; тестовую; здоровьесберегающие, что позволяет учителю обеспечить высокое качество организации образовательного процесса.	Учитель в 2014-2015 учебном году системно и эффективно использует современные образовательные технологии: проблемного обучения, проектной деятельности; развития критического мышления; модульного обучения; тестовую; здоровьесберегающие, что позволяет учителю обеспечить высокое качество организации образовательного процесса.
	(Приложение 6.1.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /17)		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кушнарева Т.А., в 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных годах системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Приняла активное участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». Использует фрагменты из электронных учебников, обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.schoolcollection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно - образовательных ресурсов. История: «Династия Романовых. Три века российской истории. Историческая энциклопедия», коллектив авторов, И.: «Комининф», 1998; «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 1996; «Всеобщая история. История нового времени», М.: «Кордис&Медиа», 2004 Обществознание: «Экономика и право» 9-11 классы, Е.А. Абросимова, В.С. Автономов, А.В. Золотов, М.: «Дрофа», 2004. УЭИ «Обществознание», практикум, под руководством Л.Н.Боголюбова, М.: «Марис», 2004 Кубановедение/История казачества: Авторские ресурсы DVD диски ЗАО ТРК «Фотон», 2006 Святые места Кубани (1,2, 3 часть). История Кубани с древнейших времен до наших дней. Авторские ресурсы ООО Художественного салона «Сокол», DVD диски: Курорты Краснодарского края; Торжественное открытие памятника Екатерине II; Возвращение казачьих регалий; Атамань – земля казачья. Интернет ресурсы. История: Великая Отечественная война- www.1941-1945.ru. Интернет-проект «1812 год» museum.ru/museum/1812/ История России с древнейших времен до наших дней - rushistory.stsland.ru. Образование Киевской Руси – oldru.narod.ru		

	Обществознание: Центр дистанционного образования. http://ege.edu.ru/demo-ege/socialscience-2004.shtml Он-лайн тесты по обществознанию-http://www.ypoku.ru/. Учебники, учебно-методические пособия по правовой сферах жизни человека и общества: http://www.lawportal.ru/; http://www.politstudies.ru; http://www.e-joe.ru. Энциклопедии, справочники, словари (политических терминов, по культуре, религии, экономике, психологии, праву): http://ruspagan.chat.ru/; http://www.philosophy.ru/edu/ref/rudnev/index.htm Кушнарева Т.А. использует новые мультимедийные программы, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике Кушнарева Т.А. учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику ЦОР нового образца.		
	(Приложение 6.2.1 Справка от 25.03.2016 г. № 490 /18) (Приложение 6.2.2 Сертификат) (Приложение 6.2.3 Сертификат)		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2012 – 2013 учебном году Кушнарева Т.А., системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. В соавторстве с учителем кубановедению МО Апшеронский район Полубабкиной Л.И., приняла участие в разработке и издании ЭОР (электронных презентаций) «В помощь учителю кубановедения» (четыре диска), одобренных ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, прошедших апробацию и используемых учителями кубановедения в ОУ Краснодарского края. Разработала тематические тренажеры по обществознанию для промежуточного контроля учащихся 9	В 2013 – 2014 учебном году Кушнарева Т.А., системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. В соавторстве с учителем кубановедению МО Апшеронский район Полубабкиной Л.И., приняла участие в разработке и издании ЭОР (электронных презентаций к поурочному планированию) по кубановедению для 8-го класса, одобренных ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, прошедших апробацию и используемых учителями кубановедения в ОУ Краснодарского края. Продолжила работу по разработке тематических тренажеров по обществознанию для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и	В 2014 – 2015 учебном году Кушнарева Т.А., системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Продолжила работу по разработке тематических тренажеров по обществознанию для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика и право», «Экономика» Разработала тематические тренажеры по истории для промежуточного контроля учащихся 9 – 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Велика отечественная война»;

	– 11 классов и подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Человек и общество» «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика и право», «Экономика».	подготовки к ГИА и ЕГЭ по темам: «Человек и общество», «Социальная сфера», «Духовная сфера», «Политика и право», «Экономика».	«Задание 25 по истории»; «Тренажёры по темам». Данные разработки используются учителями в ОУ Краснодарского края.
	(Приложение 6.3.1) Справка от 25.03.2016 г. № 490 /19) (Приложение 6.3.2) Сертификат ГБУ краснодарского края ККИДППО (Приложение 6.3.3) Электронное приложение к УМК для 8 класса Издано в 2014 году как приложение к поурочному планированию по кубановедению для 8 класса. (Приложение 6.3.4) Скриншоты страниц сайтов. На которых размещены ЦОР, созданные Кушнарева Т.А.		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	С 01.09.2012 года Кушнарева Т.А., системно использует в образовательном процессе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов на «Дневник.RU».	С 01.09.2013 года Кушнарева Т.А., системно использует в образовательном процессе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город».	С 01.09.2014 года Кушнарева Т.А., системно использует в образовательном процессе информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов в системе «Сетевой город». Кушнарева Т.А. как учитель- предметник и классный руководитель аккуратно и своевременно заполняет данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся.
	(Приложение 6.4.1) Справка от 25.03.2016 г. № 490 /20) (Приложение 6.4.2) Скриншоты страниц электронного журнала «Дневник.RU», «Сетевой город».		
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	В 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных годах Кушнарева Т.А., ведет свои сайты и блоги созданные в 2011, 2012, 2013 годах на порталах: 1.«Социальная Сеть работников образования nsportal» создан в 2011 (http://nsportal.ru/tatjana-kush69/). 2.Персональный сайт на школьном портале» создан в 2012 «ПроШколу.ру» (более 38 тысяч посетителей) (http://www.proshkolu.ru/user/tatianakush69/) 3.Личный сайт http://histori2013tatjana-kush.jimdo.com/% создан в 2013 4. Инфоурок http://infourok.ru/user/kushnaryova-tatyana-anatolevna2		

	5. Личный блог на Мультиурок http://multiurok.ru/tatjana-kush/ 7. Сайт работников образования ПЕДСОВЕТ.R Сайты своевременно, разносторонне пополняются. На сайтах размещена полезная информация в помощь учителям истории, обществознания, кбановедения, ОПК- разработки уроков, рабочие программы, КТП, внеклассные мероприятия, информация и материал по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.		
	(Приложение 6.5.1) Справка от 25.03.2016 г. № 490 /21) (Приложение 6.5.2) Скриншоты страниц сайтов nsportal; proshkolu.ru; http://histori2013tatjana-kush.jimdo.com (Приложение 6.5.3) Сертификаты о создании сайтов, благодарности		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах Кушнарера Т.А., является участником Проекта дистанционного обучения с использованием интернет технологии ИОС «Телешкола» в МБОУСОШ №4 МО Апшеронский район. Использует элементы дистанционного обучения с помощью дистанционного тестирования на сайте http://hist.reshuege.ru/ Решу ЕГЭ. Методические материалы размещены на Личном сайте http://histori2013tatjanakush.jimdo.com/%, доступны всем учащимся для скачивания и работы.		
	(Приложение 6.6.1) Справка от 25.03.2016 г. № 490 /22) (Приложение 6.6.2) (Приложение 6.6.3)		
	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых	Кушнарера Т.А., участвовала: Всероссийский уровень: Межрегиональной научно-практической конференции «Многообразие культуры как единство народов» по теме: «Применение ИКТ в проектной деятельности учащихся как средство формирования ключевых компетенций» (Приложение 6.7.1) Программа конференции, материалы в печатном сборнике) Муниципальный:	Кушнарера Т.А., участвовала: Всероссийский уровень: Педагогическая Видеоконференция «Конструирование урока в соответствии с новыми образовательными стандартами» 06.05.2014г. (Приложение 6.7.3) Краевой уровень: Краевой образовательный форуме «Инновационный поиск-2014» по теме: «Эффективная школа-школа ответственного будущего» (Приложение 6.7.4) Муниципальный:	Кушнарера Т.А., участвовала: Всероссийский уровень: Участие в работе XXIV Международных рождественских образовательных чтений с 25.01. по 28.01.2016 г. (Приложение 6.7.7) 07.02.2016г. участие во всероссийском вебинаре по теме: «Развитие ключевых компетенций учащихся: критическое мышление» Краевой уровень: Мастер-класс по теме: «Православная культура Кубани в системе работы с УМК по кубановедению 8 класса» Муниципальный: Районный педагогический фестиваль

столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2012» выступление по теме: «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетенций в условиях образовательного пространства» 29.03.2012г. (Приложение 6.7.2)	Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2013» «Система работы с одарёнными детьми. Подготовка к олимпиадам» 27.03.2013г. (Приложение 6.7.5) Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2013» «Использование опорных таблиц при подготовке к ГИА по истории» 27.03.2013г. (Приложение 6.7.6)	«Инновационный поиск-2015» выступление по теме: «Вопросы Великой Отечественной войны при подготовке к ЕГЭ по истории». (Приложение 6.7.8) Районный педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2016» выступление по теме: «Практическое применение печатного и электронного учебного пособия по кубановедению для 8 класса» 30.03.2016г. (Приложение 6.7.9)
--	---	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 15756	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.	«Совершенствование деятельности тьюторов по кубановедению»	14.02.2013-20.02.1013	72	Удостоверение (Приложение 7.1.1)
2014	Удостоверение о повышении квалификации № 12107/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.	«Совершенствование деятельности тьюторов по кубановедению»	17.02.2014-27.10.2014	72	Удостоверение (Приложение 7.1.2)
2014	Удостоверение о повышении квалификации № 12738/14	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения»	05.11.2014-19.14.2014	96	Удостоверение (Приложение 7.1.3)
2015	Удостоверение о	ГБОУ	«Содержание и	17.11.2015 –	108	Удостоверение

	повышении квалификации № 5475/15	ИРО Краснодарского края	технологии преподавания предметов обществоведческого цикла на основе ФГОС ООО».	02.12..2015		(Приложение 7.1.4)
1996	Диплом о профессиональной переподготовке	МРЦПК Кубанского государственного университета в 1996 году	Практическая психология Присвоена квалификация психолога-практика	01.10.1995 30.06.1996		Справка (Приложение 7.1.5)

-Кушнарёва Т.А, имеет о диплом о профессиональной переподготовке диплом об окончании МРЦПК Кубанского государственного университета в 1996 году по специальности Практическая психология (копия диплома прилагается). Психологическое образование непосредственно связано с профилем работы в преподавании обществоведческих дисциплин раздел «Психология», «Философия», «Человек», «Общество», а также в процессе обучения и воспитания подростков формирования у них социальных компетенций, а так же во взаимоотношениях с родителями и коллегами. (Справка 7.1 от 25.03.2016 г. № 490 /23)

7.2. Профессиональная активность

Справка 7.2 от 25.03.2016 г. № 490 /24) о профессиональной активности.

- **Кушнарёва Т.А.** -руководитель РМО учителей кубановедения Апшеронского района с 1 сентября 2005 года;
- Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений.
- С 2011 по 2015 год - постоянный член жюри муниципального этапа различных конкурсов и олимпиад:
- В 2014-2015 учебном году была членом предметного жюри очных конкурсных испытаний краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2015» в номинации «Учитель года по кубановедению».
- С 2011 по 2016 год являлась членом комиссии краевого конкурса на «Лучший кабинет кубановедения».

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету «Кубановедение»	Приложение 7.2.1 Приказ УО МО Апшеронский район

		№ 890/01-03 от 17.09.2012г.
2013/2014	Эксперт ЕГЭ – 2014, по истории.	Приложение 7.2.2 Сертификат № 011626
	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету «Кубановедение»	Приложение 7.2.3 Приказ УО МО Апшеронский район №1176/01-03 от 13.09.2013г.
2014/2015	Эксперт ЕГЭ – 2015 по обществознанию	Приложение 7.2.4 Сертификат № 024591
	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету «Кубановедение»	Приложение 7.2.5 Приказ УО МО Апшеронский район №1110/01-03 от 22.09.2014г.
2015/2016	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по предмету «Кубановедение»	Приложение 7.2.6 Приказ УО МО Апшеронский район №1225/01-03 от 28.09.2015г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2012	«Учитель года Кубани-2012» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Муниципальный (очный).	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.1)
2012	«Разработка Единого всекубанского классного часа «Краю-75: помним, гордимся, наследуем!» (номинация 10-11 класс)	Региональный	Призёр (2-е место)	Приказ МОН КК от 06.09.2012 № 47-13655/12-14 (Приложение 7.3.2)
2012	Краевой конкурс «Лучший классный руководитель Краснодарского края» в номинации «Современное	Региональный (очный).	Лауреат	Диплом (Приложение 7.3.3)

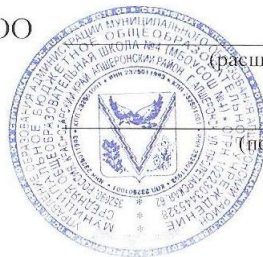
	содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 10-11 класса»			
2012	«Учитель года Кубани-2012» в номинации «Учитель года Кубани по основам православной культуры»	Региональный (очный)	Финалист (призёр)	Диплом (Приложение 7.3.4)
2015	Победитель в краевом конкурсе «Проектная деятельность при изучении обществоведческих дисциплин». В номинации «История» по теме: «Тренажеры по теме: «Великая Отечественная война»	Региональный	Победитель	Сертификат ГБУ краснодарского края ККИДППО (Приложение 7.3.5)
2016	Диплом победителя (2 место) всероссийского творческого конкурса «Педагогическое мастерство в номинации «Лучший образовательный проект». Работа «Кубань многонациональная. Изменение геополитического положения Краснодарского края». (Приложение 1.2.7)	Федеральный	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.6)
2016	Диплом победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса Академии интеллектуального развития. Мастер –класс по теме: «В помощь учителю кубановедения». «Виртуальная экскурсия в храм Покрова Святой Богородицы».	Победитель	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.7)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Заместитель директора ОО
(подпись)




(расшифровка подписи)

Директор ОО


(подпись)