

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Кушнарева Наталья Владимировна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия №44

Муниципальное образование: город Краснодар

Основной предмет преподавания: русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «Г»	русский язык, литература	25	8 «Г»	русский язык, литература	25	9 «Г»	русский язык, литература	25
8 «А»	русский язык, литература	28	9 «А»	русский язык, литература	30	10 «А»	русский язык, литература	25
8 «Б»	русский язык, литература	30	9 «Б»	русский язык, литература	28	6 «В»	русский язык, литература	30
11 «А»	русский язык, литература	29	5 «В»	русский язык, литература	28	6 «Д»	русский язык, литература	27
9 «Г»	русский язык, литература	26	5«Д»	русский язык, литература	27			

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.д.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2015	Всероссийский	Очная защита урока, выступление, презентация опыта работы по теме «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...».	аннотация программа конкурса рецензия урока Грамота (3 место)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2015	Всероссийский	Выступление, презентация опыта работы по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»	Сертификат
V краевая научно-практическая конференция по специальному образованию	2015	Краевой	Выступление, презентация опыта работы по теме «Практика развития речевой деятельности на уроках литературы у ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий»	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО
XI Краснодарский педагогический марафон	2014	Краевой	Выступление, презентация опыта работы по теме «Организация дискуссии на уроках литературы в старших классах»	Диплом участника
V зональная научно-практическая конференция	2014	Муниципальный	Выступление, презентация опыта работы по теме «Технологии АМО как средство повышения мотивации школьников к обучению в условиях перехода на новые ФГОС по русскому языку и литературе»	Сертификат участника

IV городская научно-практическая конференция	2013	Муниципальный	Выступление, презентация опыта работы по теме «Активизация познавательной деятельности как условие самореализации личности»	Сертификат участника
--	------	---------------	---	----------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2015	Грамота 3 место
Центр педагогического мастерства «Новые идеи», Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	2015	Диплом 2 степени
Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	2015	Диплом 3 степени

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский/ международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Разработка урока литературы в 5 классе «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...».		Электронное периодическое издание «Наукоград» 2015	Всероссийский	5 страниц	Свидетельство о публикации ЭЛ №ФС 77-51204, 20.05.2015
Разработка урока литературы в 5 классе «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...».		Завуч.инфо 2015	Всероссийский	5 страниц	Сертификат Серия №Б № 165316/2015, 2015 год

Разработка урока литературы в 5 классе «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима,аукает...».		Сайт «Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	5 страниц	Сертификат А-046, № 03/01-26 от 29.01.2015
Разработка урока литературы в 5 классе «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима,аукает...».		Сайт для учителей kopilkaurokov.ru	Всероссийский	5 страниц	Свидетельство № 243150, 23.10.2015
Разработка урока литературы в 5 классе «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...».		Сайт для учителей multiurok.ru	Всероссийский	5 страниц	Свидетельство MUF298654, 23.10.2015
Разработка урока литературы в 5 классе «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима,аукает...».		Сайт для учителей infourok.ru	Всероссийский	5 страниц	Свидетельство № ДВ-567160
Обобщение опыта по теме «Практика развития речевой деятельности на уроках литературы у ребенка-инвалида, обучающегося на дому с использованием дистанционных образовательных технологий»		PRODLENKA	Международный	4 страницы	Скриншот страницы
Методическая статья «Организация дискуссии на уроках литературы»		Журнал «Вестник образования России» 2015	Всероссийский	6 страниц	Сертификат №112, 27.11.2015
Методическая статья «Организация дискуссии на уроках литературы»		«Информационный вестник» научно-методический журнал выпуск 4(38), Армавир, 2014	Краевой	2 страницы	Копия журнала (титул, содержание)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «А»	русский язык	100	9 «А»	русский язык	100	10 «А»	русский язык	100
7 «Г»	русский язык	100	8 «Г»	русский язык	100	9 «Г»	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8 «А»	русский язык	68	9 «А»	русский язык	71	10 «А»	русский язык	80
7 «Г»	русский язык	61	8 «Г»	русский язык	67	9 «Г»	русский язык	71

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8 «А»	русский язык, литература	0	9 «А»	русский язык, литература	0	10 «А»	русский язык, литература	0
7 «Г»	русский язык, литература	0	8 «Г»	русский язык, литература	0	9 «Г»	русский язык, литература	0
11 «А»	русский язык, литература	0	5 «В»	русский язык, литература	0	6 «В»	русский язык, литература	0
9 «Г»	русский язык, литература	0	5 «Д»	русский язык, литература	0	6 «Д»	русский язык, литература	0
8 «Б»	русский язык, литература	0	9 «Б»	русский язык, литература	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Средний балл класса по результатам экзамена	Среднекраевой показатель
9 «Г»	2014	русский язык	26	26	26	39,9	38,2
11 «А»	2014	русский язык	29	29	29	72,2	69,0

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель русского языка и литературы Кушнарёва Н.В. проводит большую работу по организации внеурочной деятельности обучающихся. Её ученики являются членами научного общества «Факел», активно посещают кружки, секции, факультативы, спецкурсы по русскому языку, регулярно проводят тематические литературные вечера, учатся в заочной школе «Юниор».

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Театральный кружок	11А 9Г	28	51	10А 11А	33	55	10А 9Г	34	60
Факультатив «Деловой русский язык»	9Г	23	88	9А 9Б	20 24	67 86	9Г	20	80

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиада школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», %

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	34	-	38	-	51	-
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	17	-	28	-	31	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

-олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии;

-конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;

-краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015					
Олимпиада-конкурс «Умный слон. Русский язык. 5-6 класс. 9-11 класс» Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» в рамках Международного проекта «Smart planet».	9	Всероссийский	призёр призёр призёр призёр призёр	Цормудян Диана Лукина Екатерина Малиш Светлана Хоружина Елизавета Донцова Екатерина	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
2015-2016					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	муниципальный	призёр	Цормудян Диана	Диплом

Ученики Кушнारेвой Натальи Владимировны принимают активное участие в очно-заочных конкурсах и олимпиадах Всероссийского и Международного уровня, занимая призовые места.

Наименование мероприятия	2014			
Международный дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Новый урок»	8	Победитель	Цормудян Диана	Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Новый урок»	7	Победитель	Кушнарева Алина	Диплом II степени
Всероссийский конкурс сочинений «Жива ли романтика в XXI веке?»	9	Победитель	Цормудян Диана	Диплом II степени
Всероссийский конкурс сочинений «Жива ли романтика в XXI веке?»	9	Победитель	Юрман Лилия	Диплом III степени

Всероссийский конкурс сочинений «Жива ли романтика в XXI веке?»	9	Победитель	Оганян Валерия	Диплом III степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	9	Победитель	Юрман Лилия	Диплом I степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	9	Победитель	Костылева София	Диплом I степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Хоружина Елизавета	Диплом I степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Захарова Ксения	Диплом I степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Лукина Екатерина	Диплом I степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Красникова Анна	Диплом II степени
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Костылева София	Диплом II степени
Международный проект «Smart planet»	9	Победитель	Цормудян Диана	Диплом 2 место
Международный проект «Smart planet»	9	Победитель	Лукина Екатерина	Диплом 2 место
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	5	Победитель	Багрова Мирра	Диплом I степени
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	5	Победитель	Димитренко Денис	Диплом III степени
2016				
Международный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	7	Победитель	Кардашов Александр	Диплом II степени
Международный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	7	Победитель	Лакеев Матвей	Диплом III степени
Международный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	7	Победитель	Димитренко Денис	Диплом III степени
Международный конкурс «Олимпис 2016 – Осенняя сессия»	11	Победитель	Цормудян Диана	Диплом I степени

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем

2013-2014		201-2015		2015-2016	
Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
11А	29	5В	28	6В	30

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).	Во всех классах, в которых работала Кушнарева Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликты с обучающимися (родителями).	Во всех классах, в которых работала Кушнарева Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликты с обучающимися (родителями).	во всех классах, в которых работала Кушнарева Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликты с обучающимися (родителями).
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.	В период классного руководства учителя Кушнаревой Натальи Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства учителя Кушнаревой Натальи Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства учителя Кушнаревой Натальи Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

	Учитель Кушнарева Н.В. тесно сотрудничает с родительской общественностью, наладила эффективное взаимодействие между школой и родителями, систематически проводит родительские собрания, индивидуальные консультации, деловые игры, праздники, организует родителей для участия во внеклассных мероприятиях, способствует активной деятельности родительского комитета класса.		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.	В МБОУ гимназия № 44 отсутствуют классы казачьей направленности, но Кушнарева Наталья Владимировна как классный руководитель в рамках воспитательной системы ведёт планомерную работу по воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, а также на уроках русского языка и литературы (региональный компонент). Классные часы «Судьба казачества в истории России», «Казак без веры – не казак», «Традиции и воспитание казаков», «Воинская слава казаков», «Казачество на страницах произведений русской литературы» помогают познакомить учащихся с жизнью казачества.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	Учитель Кушнарева Наталья Владимировна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В классах, в которых работал учитель Кушнарева Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 80%. (11А класс)	Учитель Кушнарева Наталья Владимировна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В классах, в которых работал учитель Кушнарева Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 82%. (5В класс)	Учитель Кушнарева Наталья Владимировна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В классах, в которых работал учитель Кушнарева Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 87%. (6В класс)
	Кушнарева Н.В. систематизирует и реализует программу здорового образа жизни, использует здоровьесберегающие технологии на уроках, пропагандируя здоровый образ жизни, а во внеурочной деятельности организует спортивно-массовую занятость учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников. Результативностью воспитательной работы в данном направлении можно считать: ➤ охват кружковой и внеурочной деятельностью учащихся – 100%; ➤ массовое участие в различных спортивных мероприятиях, а также победные и призовые места на соревнованиях различных уровней; ➤ снижение пропусков занятий по болезни, ➤ отсутствие в классе учащихся, имеющих пагубные привычки. Классный руководитель уделяет большое внимание формированию здорового микроклимата в детском		

	коллективе, организовывая: ➤ экскурсионные поездки по Краснодарскому краю и по России; ➤ коллективно-творческие дела.
--	---

Краткое описание программы «ЗОЖ»:

1. Тема: «ЗОЖ. Здоровые. Общительные. Жизнерадостные».
2. Участники: учащиеся 5-11 классов.
3. Сроки реализации: 7 лет
4. Формы реализации: поддержка санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением; обучение ЗОЖ; встречи и беседы со специалистами детской поликлиники, медработником гимназии; подвижные игры на переменах; родительские собрания: "Воспитание ЗОЖ"; участие в общешкольных акциях по ЗОЖ; спортивные соревнования различной направленности; поездки на природу с целью оздоровления и знакомства с природой Краснодарского края (г. Горячий Ключ, с. Гончарка, ст. Убинская, ст. Шапсугская, плато Лаго-Наки); классные часы («В здоровом теле – здоровый дух», «Здорово быть здоровым», «Компьютер в жизни человека» и многие другие), индивидуальный подход к обучающимся, временно освобожденным от занятий физкультурой по медицинским показателям; выпуск стенгазет.
5. Результаты: снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями; активизация двигательной активности; повышение психоэмоциональной устойчивости, успеваемость по предметам; участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях; отказ от вредных привычек; повышение творческой активности, рост интеллектуальных возможностей; повышение у молодых людей ответственности за своё здоровье; информирование молодежи о значении физических упражнений в профилактике заболеваний, о проблемах наркомании, алкоголизма и табакокурения, их профилактике и основах формирования здорового образа жизни.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
11А	29	80	5В	28	82	6В	30	87

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.5. Работа учителя по популяризации правильного	В классах, в которых работал учитель Кушнарева Н.В., и являлся	В классах, в которых работал учитель Кушнарева Н.В., и являлся	В классах, в которых работал учитель Кушнарева Н.В., и являлся

питания и организации горячего питания	классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100% . Учитель Кушнарева Наталья Владимировна реализует программу «Разговор о правильном питании».	классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100% . Учитель Кушнарева Наталья Владимировна реализует программу «Разговор о правильном питании».	классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100% . Учитель Кушнарева Наталья Владимировна реализует программу «Разговор о правильном питании».
--	--	--	--

Описание системы работы по пропаганде правильного питания и реализации программы «Разговор о правильном питании»:

1. Тема: «Школа здоровья»
2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов, родители
3. Сроки реализации: 7 лет
4. Формы реализации: классные часы («Привычки и здоровье», «Всё о витаминах», «Что мы едим?» и другие), родительские собрания.
5. Результаты: повышение уровня культуры и формирование навыков здорового питания учащихся; формирование у детей позитивного отношения к укреплению здоровья; повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания; взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
11А	29	100	5В	28	100	6В	30	100

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Кушнарева Наталья Владимировна организовала работу агитбригады. <u>Тема</u> проекта: «Школьная агитбригада». <u>Участники</u> проекта: подростки 15-17 лет <u>Сроки</u> реализации: 3 года <u>Формы</u> реализации: репетиции, выступления, беседы, практическая работа (подборка стихотворений,	Учитель Кушнарева Наталья Владимировна организовала работу отряда ЮИД. <u>Тема</u> проекта: «Патруль безопасности». <u>Участники</u> проекта: учащиеся 5-7 классов. <u>Сроки</u> реализации: 3 года. <u>Формы</u> реализации: беседы, классные часы, акции,	Учитель Кушнарева Наталья Владимировна организовала работу отряда ЮИД. <u>Тема</u> проекта: «Патруль безопасности». <u>Участники</u> проекта: учащиеся 5-7 классов. <u>Сроки</u> реализации: 3 года. <u>Формы</u> реализации: беседы, классные часы, акции, практические занятия,

	разработка сценариев). <u>Результаты:</u> учащиеся будут иметь представление о том, что такое агитбригада; представление о сцене и правилах и нормах поведения; приобретение навыков общения; познание элементарного актерского мастерства; коллективное творчество и работа в команде.	практические занятия, участие в конкурсах отрядов ЮИД, ролевые игры, креативные задания. <u>Результаты:</u> учащиеся должны знать дорожные знаки, правила дорожного движения, правовые нормы и меры ответственности за нарушения правил, быть грамотными участниками дорожного движения, должны уметь оказать первую медицинскую помощь. На страницах СМИ «Завуч.Инфо» опубликована «Программа внеурочной деятельности по работе ЮИД «Патруль безопасности», которая прошла экспертную оценку и получила положительное заключение редакционного совета. (Свидетельство о публикации Серия Б № 189264/2015 от 30.10.2015)	участие в конкурсах отрядов ЮИД, ролевые игры, креативные задания. <u>Результаты:</u> учащиеся должны знать дорожные знаки, правила дорожного движения, правовые нормы и меры ответственности за нарушения правил, быть грамотными участниками дорожного движения, должны уметь оказать первую медицинскую помощь. С «Программой внеурочной деятельности по работе ЮИД «Патруль безопасности» выступила на Всероссийском фестивале педагогического творчества в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» (Диплом № ДИ 50/1748-1 и Сертификат № СВ 51/1748-1 от 01.02.2015)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.	Учащиеся 11 «А» класса принимают активное участие в самоуправлении класса, которое складывается из распределения конкретных обязанностей между учащимися по секторам: наука, творчество, здоровье, порядок, спорт, досуг, дисциплина, труд. Лидеры ученического самоуправления, занимаясь в театральной студии, вокальной студии, в спортивных секциях, принимают	Учащиеся 5«В» класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Лидеры классного самоуправления принимают активное участие в самоуправлении класса, участвуют в организации и проведении тематических классных мероприятий, акций, планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному	Учащиеся 6«В» класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Лидеры классного самоуправления принимают активное участие в самоуправлении класса, участвуют в организации и проведении тематических классных мероприятий, акций, планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению на классных ученических собраниях,

	активное участие в самоуправлении школы (ШУС), участвуют в организации и проведении акций, вечеров, планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению на классных ученических собраниях, оценивают результаты соревнования ребят в общественно-полезной и досуговой деятельности.	направлению на классных ученических собраниях, учатся оценивать результаты соревнования ребят в общественно-полезной и досуговой деятельности, являются членами ШУС.	учатся оценивать результаты соревнования ребят в общественно-полезной и досуговой деятельности, являются членами ШУС.
--	---	--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1. Электронные пособия издательства «Дрофа»; 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы; 3. Фонохрестоматия к учебнику литературы под редакцией В.Я.Коровиной; 4. Электронный тренажер по орфографии; 5. Компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках,	Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1. Видеоуроки. Русская литература. 5-11 класс. Infourok.ru; 2. Компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс); 3. Электронный тренажер по орфографии; 4. Справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, сайты энциклопедических изданий	Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы; 2. Компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс); 3. Видеоуроки. Русская литература. 5-11 класс. Infourok.ru; 4. Видеоуроки. Русский язык. 5-9 класс. Infourok.ru; 5. Электронный

	например, «Русский язык. Программа-тренажёр» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс) Сайты: http://perova3.jimdo.com/ http://www.language.edu.ru/ www.it-n.ru http://festival.1september.ru/	по русскому языку, литературе; Сайты: www.uroki.net/docrus.htm/ http://interneturok.ru/ http://school-collection.edu.ru/ http://www.grammar.ru/ http://www.saharina.ru/ http://rus.reshuege.ru/ http://rus.sdangia.ru/	тренажёр по орфографии; 5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы; 6. Экранизации к урокам литературы (подборка дисков) 7. Электронная хрестоматия «Русская поэзия XVIII- XX веков». http://www.proshkolu.ru http://nsportal.ru/ http://ndce.edu.ru/books.php. http://www.1sentyabrya.ru/ http://gramota.ru/ http://school-collection.edu.ru http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://pedsovet.su/ http://www.mioo.ru/ http://uchimcauchitca.blogspot.ru/ http://капканы-егэ.рф/ http://www.saharina.ru/ http://perova.jimdo.com/ http://www.uchportal.ru/ http://gia.edu.ru/ http://www.fipi.ru/ http://rusyazyge.blog
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: учебные фильмы, электронные приложения к учебникам серии	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: учебные фильмы, электронные приложения к учебникам серии «Школа России	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: учебные фильмы, электронные приложения к учебникам серии «Школа России

	«Школа России ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», презентации к урокам, разработки уроков, тесты, интерактивные модели, КИМы, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА . Кушнарева Н.В. в своей практике применяет компьютерные технологии, используя навыки работы со следующими программами: текстовым и графическим редактором Word, Paint, электронными таблицами Excel, простейшим редактором компьютерной верстки Publisher, программой Power Point из пакета Microsoft Office, графическим редактором Photoshop и др. Учителем Кушнаревой Н.В. вместе с учащимися созданы презентации по биографии и творчеству Л.Н.Толстого, М.В.Ломоносова, А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова и других поэтов и писателей (в рамках школьной программы) .	ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», презентации к урокам, разработки уроков, тесты, интерактивные модели, КИМы, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Кушнарева Н.В. в своей практике применяет компьютерные технологии, используя навыки работы со следующими программами: текстовым и графическим редактором Word, Paint, электронными таблицами Excel, простейшим редактором компьютерной верстки Publisher, программой Power Point из пакета Microsoft Office, графическим редактором Photoshop и др. Учитель привлекает учеников к созданию презентаций. Учитель имеет сертификат и «Благодарственное письмо» от Образовательного центра «Открытое образование» о применении Интернет-технологий в профессиональной деятельности, а также Диплом победителя (3 степени) от «Педагогического журнала»	ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», презентации к урокам, разработки уроков, тесты, интерактивные модели, КИМы, разноуровневые задания для подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов. Кушнарева Н.В. в своей практике применяет компьютерные технологии, используя навыки работы со следующими программами: текстовым и графическим редактором Word, Paint, электронными таблицами Excel, простейшим редактором компьютерной верстки Publisher, программой Power Point из пакета Microsoft Office, графическим редактором Photoshop и др. Учитель привлекает учеников к созданию презентаций. Учитель имеет сертификат и «Благодарственное письмо» от Образовательного центра «Открытое образование» о применении Интернет-технологий в профессиональной деятельности, а также Диплом победителя (3 степени) от «Педагогического журнала»
--	--	--	---

6.3. Использование форм дистанционного обучения	Кушнарера Н.В. осуществляет дистанционное обучение детей – инвалидов по русскому языку и литературе в муниципальном центре дистанционного образования (Базовой школе) с 01.09.2011 года.	Кушнарера Н.В. осуществляет дистанционное обучение детей – инвалидов по русскому языку и литературе в муниципальном центре дистанционного образования (Базовой школе) с 01.09.2011 года.	Кушнарера Н.В. осуществляет дистанционное обучение детей – инвалидов по русскому языку и литературе в муниципальном центре дистанционного образования (Базовой школе) с 01.09.2011 года и по настоящее время.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.	Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, выступая с докладами, участвуя в семинарах и педагогических чтениях, круглых столах, проводя открытые уроки. Участие в мероприятиях школьного уровня: участие в педагогических чтениях «Современный урок» в МБОУ гимназия №44 с обобщением опыта по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»; муниципального уровня: участник XI Краснодарского педагогического марафона, обобщение опыта по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»	Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, участвуя в семинарах, в педагогических чтениях и круглых столах, проводит открытые уроки, Участие в мероприятиях муниципального уровня: участник IV городской научно-практической конференции, выступление по теме «Активизация познавательной деятельности как условие самореализации личности»; краевого уровня: участник V зональной научно-практической конференции, выступление с докладом по теме: «Технология АМО как средство повышения мотивации школьников к обучению в условиях перехода на новые ФГОС по русскому языку и литературе»;	Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии. Демонстрация системного использования образовательных технологий была на Всероссийском уровне: участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», представление опыта по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»; Международном уровне: участник Международной педагогической конференции «Технологии организации работы с детьми с особенностями развития»; выступление «Практика развития речевой деятельности детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на уроках литературы»
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством	- «Информационный вестник» научно-методический журнал выпуск 4(38), Армавир, 2014	- Электронное периодическое издание «НАУКОРАД» разработка урока «Единство человека и	- Сайт «Завуч.инфо» разработка урока «Единство человека и природы в стихотворении

публикаций	статья «Организация дискуссии на уроках литературы» (2 стр.); - Электронное периодическое издание «ПроШколу.Инфо» разработка урока «Отцы и дети» - полемика о романе», 6 стр. (сертификат серия 77СП № 333414); -	природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...», 5 стр. (Свидетельство № ФС 77-51204, 20.05.2015); - Сборник материалов проекта «Инфоурок» , тест «Проверочная работа в 5 классе», 2 стр. (Свидетельство СМ-001063/1, 26.08.2015);	С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...», 5 стр.(сертификат серия № А248/2015); - Журнал «Вестник образования России» методическая статья «Организация дискуссии на уроках литературы» 6 стр., (Сертификат №112, 27.11.2015)
	На собственном сайте Кушнарева Наталья Владимировны http://учительский.сайт/Кушнарева-Наталья-Владимировна размещены разработки уроков, методические статьи, тесты, информация о педагогической деятельности, которые позволяют делиться опытом с коллегами.		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Дистанционные образовательные технологии: методика и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	14.03.- 15.09.2013	108	Копия удостоверения
2014	Удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО»	07.04.- 22.04.2014	108	Копия удостоверения
2015	Удостоверение	ЧОУ ДПО «Центр знаний»	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в	20.10.- 29.10.2015	108	Копия удостоверения

			деятельности образовательных учреждений»			
2015	Удостоверение	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России»	21.11.- 27.11.2015	72	Копия удостоверения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве эксперта предметной экзаменационной комиссии по русскому языку ГИА-9	Приложение к письму министерства образования и науки от 14.05.2014 № 47-6782/14-14
2014/2017	Руководство МО учителей русского языка и литературы гимназии № 44	Приказ № 210-у от 02.09.2014, № 225-у от 02.09.2015, № 242-у от 30.08.2016
2015/2017	Руководство МО учителей русского языка и литературы КВО г.Краснодара	Приказ №1296 от 04.09.2015
2015/2016	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Приложение к приказу департамента от 21.09.2015 № 1344
2015/2016	Член жюри по проверке работ муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Приложение к приказу департамента от 01.10.2015 №1435

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат Победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	Призер (очная форма защиты)	Грамота
2015	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	федеральный	Победитель	Диплом

	современный урок»			
2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	федеральный	Победитель	Диплом
2015	МЕГА ТАЛАНТ Международные дистанционные олимпиады и конкурсы. Конкурс учительских портфолио.	федеральный	Победитель	Диплом

В 2016 году Кушнарера Н.В. награждена «Почетной грамотой» Министерства образования России.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) Кушарева Н.В.
(ПОДПИСЬ)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО Воленико В.Н.
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1" Иванова М.В.
(подпись)

(расшифровка подписи)

