

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью): Кушнарёва Наталья Владимировна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ гимназия №44**  
**Муниципальное образование: город Краснодар**  
**Основной предмет преподавания : русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «Г»	русский язык, литература	25	7 «Г»	русский язык, литература	25	8 «Г»	русский язык, литература	25
7 «А»	русский язык, литература	28	8 «А»	русский язык, литература	28	9 «А»	русский язык, литература	30
7 «Б»	русский язык, литература	24	8 «Б»	русский язык, литература	30	9 «Б»	русский язык, литература	28
10 «А»	русский язык, литература	29	11 «А»	русский язык, литература	29	5 «В»	русский язык, литература	28
11 «А»	русский язык, литература	23	9 «Г»	русский язык, литература	26			

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.д.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	2015	Всероссийский	Выступление, презентация опыта работы по теме «Единство человека и природы в стихотворении С.А.Есенина «Поёт зима, аукает...».	Грамота 3 место

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/ всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Центр педагогического мастерства «Новые идеи», Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка»	2015	Диплом 2 степени

Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	2015	Диплом 3 степени
--	------	------------------

### 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциация педагогов, методических объединений и т.д.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год участия	Подтверждающий документ (скриншот сайта)
<a href="http://учительский.сайт/Кушнарера-Наталья-Владимировна">http://учительский.сайт/Кушнарера-Наталья-Владимировна</a>	2014	Скриншот страницы
Электронное периодическое издание «Наукоград», участник Третьего Всероссийского фестиваля передового педагогического опыта «Современные методы и приемы обучения»	2015	Свидетельство
ЗАВУЧ.ИНФО	2015	Свидетельство о публикации
Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	2015	Сертификат
Kopilkaurokov.ru	2015	Свидетельство
VII Международный педагогический форум «Формирование профессиональной компетентности современного педагога»	2015	Сертификат
<a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a>	2015	Свидетельство

### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п. )	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «А»	русский язык	3,5	8 «А»	русский язык	3,7	9 «А»	русский язык	4,0
7 «Б»	русский язык	4,1	8 «Б»	русский язык	4,2	9 «Б»	русский язык	4,5

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «А»	русский язык	67	8 «Б»	русский язык	68	9 «А»	русский язык	71
7 «Б»	русский язык	73	8 «Б»	русский язык	74	9 «Б»	русский язык	77

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «Г»	русский язык, литература	0	7 «Г»	русский язык, литература	0	8 «Г»	русский язык, литература	0
7 «А»	русский язык, литература	0	8 «А»	русский язык, литература	0	9 «А»	русский язык, литература	0
7 «Б»	русский язык, литература	0	8 «Б»	русский язык, литература	0	9 «Б»	русский язык, литература	0
10 «А»	русский язык,	0	11 «А»	русский язык,	0	5 «В»	русский язык,	0

	литература			литература			литература	
<b>11 «А»</b>	русский язык, литература	0	<b>9 «Г»</b>	русский язык, литература	0			

#### **2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>11 «А»</b>	2013	русский язык	23	23	23
<b>11 «А»</b>	2013	литература	23	3	3
<b>9 «Г»</b>	2014	русский язык	26	26	26
<b>11 «А»</b>	2014	русский язык	29	29	29
<b>9 «А»</b>	2015	русский язык	30	30	30
<b>9 «Б»</b>	2015	русский язык	28	28	28

Выпускники 11 «А» класса 2012-2013 учебного года Горбатовский Александр и Ширяева Людмила набрали по 100 баллов по литературе и русскому языку соответственно.

#### **2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

Класс	Год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, предмет

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Театральный кружок	10А 11А	22	<b>42</b>	11А 9Г	28	<b>51</b>	10А 11Б	33	<b>60</b>
Факультатив «Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ»	10А	16	<b>55</b>	11А	20	<b>69</b>			
Факультатив «Деловой русский язык»				9Г	23	<b>88</b>	9А 9Б	20 24	<b>67</b> <b>86</b>
Факультатив «Язык в речевом общении»				8Б	24	<b>80</b>	8Г	12	<b>48</b>

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	<b>29</b>	-	<b>34</b>	-	<b>38</b>	-

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2014-2015					
Олимпиада-конкурс «Умный слон. Русский язык. 5-6 класс. 9-11 класс» Общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» в рамках Международного проекта «Smart planet».	9	Всероссийский	призёр призёр призёр призёр призёр	Цормудян Диана Лукина Екатерина Малиш Светлана Хоружина Елизавета Донцова Екатерина	Диплом Диплом Диплом Диплом Диплом
2015-2016					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10	муниципальный	призёр	Цормудян Диана	Диплом

Ученики Кушнаревой Натальи Владимировны принимают активное участие в очно-заочных конкурсах и олимпиадах Всероссийского и Международного уровня, занимая призовые места.

Наименование мероприятия	<b>2012</b>			
	класс	Результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	10	Региональный победитель	Лопатина Наталия Константиновна	Диплом
III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	10	Победитель	Лопатина Наталия Константиновна	Диплом
III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	10	Победитель	Марков Богдан	Диплом
III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	10	Победитель	Довбня Герман	Диплом
III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Погорельцева Екатерина	Диплом
III Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Тулендинова Карина	Диплом
<b>2014</b>				
Международный дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Новый урок»	8	Победитель	Цормудян Диана	Диплом
Международный дистанционный конкурс по русской литературе проекта «Новый урок»	7	Победитель	Кушнарева Алина	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений «Жива ли романтика в XXI веке?»	9	Победитель	Цормудян Диана	Диплом
Всероссийский конкурс сочинений «Жива ли романтика в XXI веке?»	9	Победитель	Юрман Лилия	Диплом

Всероссийский конкурс сочинений «Жива ли романтика в XXI веке?»	9	Победитель	Оганян Валерия	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	9	Победитель	Юрман Лилия	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе	9	Победитель	Костылева София	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Хоружина Елизавета	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Захарова Ксения	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Лукина Екатерина	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Красникова Анна	Диплом
I Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	9	Победитель	Костылева София	Диплом
Международный проект «Smart planet»	9	Победитель	Цормудян Диана	Диплом
Международный проект «Smart planet»	9	Победитель	Лукина Екатерина	Диплом
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	5	Победитель	Багрова Мирра	Диплом
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку проекта «Новый урок»	5	Победитель	Димитренко Денис	Диплом

#### 4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).	Во всех классах, в которых работала Кушнарера Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликты с обучающимися (родителями); обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	во всех классах, в которых работала Кушнарера Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликты с обучающимися (родителями); обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	во всех классах, в которых работала Кушнарера Наталья Владимировна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликты с обучающимися (родителями); обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.	В период классного руководства учителя Кушнаревой Натальи Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства учителя Кушнаревой Натальи Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	В период классного руководства учителя Кушнаревой Натальи Владимировны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающие, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
	Учитель Кушнарера Н.В. тесно сотрудничает с родительской общественностью, наладила эффективное взаимодействие между школой и родителями, систематически проводит родительские собрания, индивидуальные консультации, деловые игры, праздники. организует родителей для участия во внеклассных мероприятиях, способствует активной деятельности родительского комитета класса.		

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.	В МБОУ гимназия № 44 отсутствуют классы казачьей направленности.	В МБОУ гимназия № 44 отсутствуют классы казачьей направленности.	В МБОУ гимназия № 44 отсутствуют классы казачьей направленности.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	Учитель Кушнарера Наталья Владимировна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В классах, в которых работал учитель Кушнарера Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 80%. (10А класс)	Учитель Кушнарера Наталья Владимировна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В классах, в которых работал учитель Кушнарера Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 82%. (11А класс)	Учитель Кушнарера Наталья Владимировна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни учащихся. В классах, в которых работал учитель Кушнарера Наталья Владимировна и являлся классным руководителем, занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 85%. (5В класс)
	<p>Кушнарера Н.В. систематизирует и реализует программу здорового образа жизни, использует здоровьесберегающие технологии на уроках, пропагандируя здоровый образ жизни, а во внеурочной деятельности организывает спортивно-массовую занятость учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников.</p> <p>Результативностью воспитательной работы в данном направлении можно считать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ охват кружковой и внеурочной деятельностью учащихся – 100%;</li> <li>➤ массовое участие в различных спортивных мероприятиях, а также победные и призовые места на соревнованиях различных уровней;</li> <li>➤ снижение пропусков занятий по болезни,</li> <li>➤ отсутствие в классе учащихся, имеющих пагубные привычки.</li> </ul> <p>Классный руководитель уделяет большое внимание формированию здорового микроклимата в детском коллективе, организовывая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ экскурсионные поездки по Краснодарскому краю и по России;</li> <li>➤ коллективно-творческие дела.</li> </ul>		

Краткое описание программы «ЗОЖ»:

1. Тема: «ЗОЖ. Здоровые. Общительные. Жизнерадостные».
2. Участники: учащиеся 5-11 классов.
3. Сроки реализации: 7 лет
4. Формы реализации: поддержка санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением; обучение ЗОЖ; встречи и беседы со специалистами детской поликлиники, медработником гимназии; подвижные игры на переменах; родительские собрания: "Воспитание ЗОЖ"; участие в общешкольных акциях по ЗОЖ; спортивные соревнования различной направленности; поездки на природу (Горячий Ключ, Гончарка, ст. Убинская, Лаго-Наки); классные часы, индивидуальный подход к обучающимся, временно освобожденным от занятий физкультурой по медицинским показателям; выпуск стенгазет.
5. Результаты: снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями; активизация двигательной активности; повышение психоэмоциональной устойчивости, успеваемость по предметам; участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях; отказ от вредных привычек; повышение творческой активности, рост интеллектуальных возможностей; повышение у молодых людей ответственности за своё здоровье; информирование молодежи о значении физических упражнений в профилактике заболеваний, о проблемах наркомании, алкоголизма и табакокурения, их профилактике и основах формирования здорового образа жизни.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
10А	24	80	11А	24	82	5В	28	85

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В классах, в которых работал учитель Кушнарера Н.В., и являлся классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Учитель Кушнарера Наталья Владимировна реализует программу «Разговор о правильном питании».	В классах, в которых работал учитель Кушнарера Н.В., и являлся классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Учитель Кушнарера Наталья Владимировна реализует программу «Разговор о правильном питании».	В классах, в которых работал учитель Кушнарера Н.В., и являлся классным руководителем, охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. Учитель Кушнарера Наталья Владимировна реализует программу «Разговор о правильном питании».

Описание системы работы по пропаганде правильного питания и

реализации программы «Разговор о правильном питании»:

1. Тема: «Школа здоровья»
2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов, родители
3. Сроки реализации: 7 лет
4. Формы реализации: классные часы, родительские собрания.
5. Результаты: повышение уровня культуры и формирование навыков здорового питания учащихся; формирование у детей позитивного отношения к укреплению здоровья; повышение уровня знаний родителей по вопросам организации здорового питания; взаимосвязь и согласованные действия родителей, педагогов, учащихся и классного руководителя по всем вопросам.

2012-2013			2013-2014			2014-2015					
класс	численность охваченных питанием	обучающихся горячим питанием	%	класс	численность охваченных питанием	обучающихся горячим питанием	%	класс	численность охваченных питанием	обучающихся горячим питанием	%
10А	29		100	11А	29		100	5В	28		100

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Кушнарера Наталья Владимировна организовала работу по благоустройству пришкольной территории. <u>Тема</u> проекта: «Зеленый двор» <u>Участники</u> проекта: учащиеся 9-11 классов <u>Сроки</u> реализации: 3 года <u>Формы реализации</u> : анкетирование учащихся и родителей, изучение литературы и сайтов в Интернете, конкурс рисунков, эскизов, экологические акции, внеклассные мероприятия, практическая работа.	Учитель Кушнарера Наталья Владимировна организовала работу агитбригады. <u>Тема</u> проекта: «Школьная агитбригада». <u>Участники</u> проекта: подростки 15-17 лет <u>Сроки</u> реализации: 3 года <u>Формы реализации</u> : репетиции, выступления, беседы, практическая работа (подборка стихотворений, разработка сценариев). <u>Результаты</u> : учащиеся будут иметь представление о том, что	Учитель Кушнарера Наталья Владимировна организовала работу отряда ЮИД. <u>Тема</u> проекта: «Патруль безопасности». <u>Участники</u> проекта: учащиеся 5-7 классов. <u>Сроки</u> реализации: 3 года. <u>Формы реализации</u> : беседы, классные часы, акции, практические занятия, участие в конкурсах отрядов ЮИД, ролевые игры, креативные задания. <u>Результаты</u> : учащиеся должны знать дорожные знаки, правила

	<p><u>Результаты:</u> экологическая уборка школьного двора, изучена литература и просмотрены сайты по благоустройству школьных территорий; проведен конкурс эскизов клумб; принята программа действий.</p>	<p>такое агитбригада; представление о сцене и правилах и нормах поведения; приобретение навыков общения; познание элементарного актерского мастерства; коллективное творчество и работа в команде.</p>	<p>дорожного движения, правовые нормы и меры ответственности за нарушения правил, быть грамотными участниками дорожного движения, должны уметь оказать первую медицинскую помощь.</p>
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.</p>	<p>Учащиеся 10 «А» класса принимают активное участие в самоуправлении класса, которое складывается из распределения конкретных обязанностей между учащимися по секторам: наука, творчество, здоровье, порядок, спорт, досуг, дисциплина, труд. Лидеры ученического самоуправления, занимаясь в театральной студии, вокальной студии, в спортивных секциях, принимают активное участие в самоуправлении школы, участвуют в организации и проведении акций, вечеров, планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению на классных ученических собраниях, оценивают результаты соревнования ребят в общественно полезной и досуговой деятельности.</p>	<p>Учащиеся 11 «А» класса принимают активное участие в самоуправлении класса, которое складывается из распределения конкретных обязанностей между учащимися по секторам: наука, творчество, здоровье, порядок, спорт, досуг, дисциплина, труд. Лидеры ученического самоуправления, занимаясь в театральной студии, вокальной студии, в спортивных секциях, принимают активное участие в самоуправлении школы, участвуют в организации и проведении акций, вечеров, планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению на классных ученических собраниях, оценивают результаты соревнования ребят в общественно полезной и досуговой деятельности.</p>	<p>Учащиеся 5«В» класса принимают активное участие в самоуправлении класса и школы. Лидеры классного самоуправления принимают активное участие в самоуправлении класса, участвуют в организации и проведении тематических классных мероприятий, акций, планируют и организуют деятельность учащихся по конкретному направлению на классных ученических собраниях, учатся оценивать результаты соревнования ребят в общественно-полезной и досуговой деятельности.</p>

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (проблемного, дифференцированного, интерактивного обучения, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, развития критического мышления). Эффективность использования технологий подтверждается повышением качества обученности, уровня учебной мотивации, желанием и участием учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, учебных и социальных проектах.	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (проблемного, дифференцированного, интерактивного обучения, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, развития критического мышления). Эффективность использования технологий подтверждается повышением качества обученности, уровня учебной мотивации, желанием и участием учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, учебных и социальных проектах.	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (проблемного, дифференцированного, интерактивного обучения, проектные, исследовательские, здоровьесберегающие, развития критического мышления). Эффективность использования технологий подтверждается повышением качества обученности, уровня учебной мотивации, желанием и участием учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, учебных и социальных проектах.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1. Электронные пособия издательства «Дрофа»; 2. Виртуальная школа Кирилла и	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: 1. Видеоуроки. Русская литература. 5-11 класс. Infourok.ru; 2. Компьютерные программы-	Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы;

	<p>Мефодия, «Уроки русского языка», 5-9 классы;  3. Фонохрестоматия к учебнику литературы под редакцией В.Я.Коровиной;  4. Электронный тренажер по орфографии;  5. Компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс)  Сайты:  <a href="http://perova3.jimdo.com/">http://perova3.jimdo.com/</a>  <a href="http://www.language.edu.ru/">http://www.language.edu.ru/</a>  <a href="http://www.it-n.ru">www.it-n.ru</a>  <a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a></p>	<p>репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс);  3. Электронный тренажер по орфографии;  4. Справочные ресурсы Интернета: сайты российских библиотек, сайты энциклопедических изданий по русскому языку, литературе;  Сайты:  <a href="http://www.uroki.net/docrus.htm/">www.uroki.net/docrus.htm/</a>  <a href="http://interneturok.ru/">http://interneturok.ru/</a>  <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>  <a href="http://www.grammar.ru/">http://www.grammar.ru/</a>  <a href="http://www.saharina.ru/">http://www.saharina.ru/</a>  <a href="http://rus.reshuege.ru/">http://rus.reshuege.ru/</a>  <a href="http://rus.sdangia.ru/">http://rus.sdangia.ru/</a></p>	<p>2. Компьютерные программы-репетиторы на CD-дисках, например, «Русский язык. Программа-тренажер» из серии «Репетитор» (РФ) (8-11 класс);  3. Видеоуроки. Русская литература. 5-11 класс. Infourok.ru;  4. Видеоуроки. Русский язык. 5-9 класс. Infourok.ru;  5. Электронный тренажер по орфографии;  5. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, «Уроки литературы», 6-11 классы;  6. Экранизации к урокам литературы (подборка дисков)  7. Электронная хрестоматия «Русская поэзия XVIII- XX веков».</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: учебные фильмы, электронные приложения к учебникам серии «Школа России ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», презентации к урокам,</p>	<p>Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: учебные фильмы, электронные приложения к учебникам серии «Школа России ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», презентации к урокам, разработки уроков, тесты, интерактивные модели, КИМы,</p>	<p>Кушнарева Н.В. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: учебные фильмы, электронные приложения к учебникам серии «Школа России ФГОС», интерактивные наглядные пособия и предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», презентации к урокам, разработки уроков, тесты, интерактивные модели, КИМы,</p>

	<p>разработки уроков, тесты, интерактивные модели, КИМы, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ГИА .</p> <p>Кушнарёва Н.В. в своей практике применяет компьютерные технологии, используя навыки работы со следующими программами: текстовым и графическим редактором Word, Paint, электронными таблицами Excel, простейшим редактором компьютерной верстки Publisher, программой Power Point из пакета Microsoft Office, графическим редактором Photoshop и др.</p>	<p>разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Кушнарёва Н.В. в своей практике применяет компьютерные технологии, используя навыки работы со следующими программами: текстовым и графическим редактором Word, Paint, электронными таблицами Excel, простейшим редактором компьютерной верстки Publisher, программой Power Point из пакета Microsoft Office, графическим редактором Photoshop и др.</p>	<p>разноуровневые задания для подготовки к ГИА выпускников 9 и 11 классов.</p> <p>Кушнарёва Н.В. в своей практике применяет компьютерные технологии, используя навыки работы со следующими программами: текстовым и графическим редактором Word, Paint, электронными таблицами Excel, простейшим редактором компьютерной верстки Publisher, программой Power Point из пакета Microsoft Office, графическим редактором Photoshop и др.</p> <p>Учитель имеет сертификат от Образовательного центра «Открытое образование» о применении Интернет-технологий в профессиональной деятельности</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Кушнарёва Н.В. с 1.09.2011 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p>	<p>Кушнарёва Н.В. с 1.09.2011 г. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p>	<p>Кушнарёва Н.В. с 1.09.2011 г. И по настоящее время использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>		<p>Разработала собственный сайт <a href="http://учительский.сайт/Кушнарёва-Наталья-Владимировна">http://учительский.сайт/Кушнарёва-Наталья-Владимировна</a>, который своевременно и постоянно пополняется. На сайте предоставлена информация о</p>	<p>Своевременно и постоянно пополняет материалами собственный сайт <a href="http://учительский.сайт/Кушнарёва-Наталья-Владимировна">http://учительский.сайт/Кушнарёва-Наталья-Владимировна</a>. На сайте предоставлена информация о</p>

		<p>профессиональных достижениях учителя, достижениях учащихся, представлены методические материалы, фотографии по внеклассной работе и по экскурсионно-познавательным турам, комплексная программа воспитательной работы учащихся по ФГОС.</p>	<p>профессиональных достижениях учителя, достижениях учащихся, представлены методические материалы, фотографии по внеклассной работе и по экскурсионно-познавательным турам, комплексная программа воспитательной работы учащихся по ФГОС.</p>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	<p>Кушнарера Н.В. осуществляет дистанционное обучение детей – инвалидов по русскому языку и литературе в муниципальном центре дистанционного образования (Базовой школе) с 01.09.2011 года.</p>	<p>Кушнарера Н.В. осуществляет дистанционное обучение детей – инвалидов по русскому языку и литературе в муниципальном центре дистанционного образования (Базовой школе) с 01.09.2011 года.</p>	<p>Кушнарера Н.В. осуществляет дистанционное обучение детей – инвалидов по русскому языку и литературе в муниципальном центре дистанционного образования (Базовой школе) с 01.09.2011 года и по настоящее время.</p>
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	<p>Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, выступая с докладами, участвуя в семинарах и педагогических чтениях, круглых столах, проводя открытые уроки. Участие в мероприятиях <b>школьного уровня:</b> участие в педагогических чтениях «Современный урок» в МБОУ гимназия №44 с обобщением опыта по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»; <b>муниципального уровня:</b></p>	<p>Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии, участвуя в семинарах, в педагогических чтениях и круглых столах, проводит открытые уроки, Участие в мероприятиях <b>муниципального уровня:</b> участник IV городской научно-практической конференции, выступление по теме «Активизация познавательной деятельности как условие самореализации личности»; <b>краевого уровня:</b> участник V зональной научно-практической</p>	<p>Кушнарера Н.В. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии. Демонстрация системного использования образовательных технологий была на <b>Всероссийском уровне:</b> участник Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок», представление опыта по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»; <b>Международном уровне:</b> участник Международной педагогической конференции «Технологии организации работы с</p>

	участник XI Краснодарского педагогического марафона, обобщение опыта по теме «Организация дискуссии на уроках литературы»	конференции, выступление с докладом по теме: «Технология АМО как средство повышения мотивации школьников к обучению в условиях перехода на новые ФГОС по русскому языку и литературе»;	детьми с особенностями развития», выступление «Практика развития речевой деятельности детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий на уроках литературы»
--	---	--	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Дистанционные образовательные технологии: методика и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	14.03.- 15.09.2013	108	Копия удостоверения
2014	Удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы в свете требований ФГОС ООО»	07.04.- 22.04.2014	108	Копия удостоверения
2015	Удостоверение	ЧОУ ДПО «Центр знаний»	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений»	20.10.- 29.10.2015	108	Копия удостоверения

2015	Удостоверение	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России»	21.11.- 27.11.2015	72	Копия удостоверения
------	---------------	---	---	-----------------------	----	---------------------

## 7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Работа в качестве эксперта предметной экзаменационной комиссии по русскому языку ГИА-9	Приложение к письму министерства образования и науки от 14.05.2014 № 47-6782/14-14

## 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	призер	грамота
2015	Всероссийский творческий конкурс с международным участием «Лучший современный урок»	федеральный	победитель	диплом

2015	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	диплом
2015	МЕГА ТАЛАНТ Международные дистанционные олимпиады и конкурсы. Конкурс учительских портфолио.	федеральный	победитель	диплом

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

*Кушарева*  
(подпись)

*Н.В. Кушарева*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

*Воленко*  
(подпись)

*Е.Н. Воленко*  
(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_



*Земскова*  
(подпись)

*Н.В. Земскова*  
(расшифровка подписи)