

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Куприянова Людмила Вячеславовна

Образовательная организация (сокращённое наименование) МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.

Муниципальное образование Тбилисский район

Основной предмет преподавания: английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 б	Английский язык	13	2 б	Английский язык	15	2 а	Английский язык	15
4 а		12	4 б		13	2 б		15
4 б		15	5 а		12	3 б		15
7 б		15	5 б		15	5 б		14
8 а		15	7 б		13	6 б		15
9 а		12	7 а		12	6 а		15
9 б		15	8 б		15	9 б		13
			9 б		14	10		13
			9 а		12	11		15
			10		13			
итого		97			134			130

2017-2018 уч.гг.- 97 чел.; 2018-2019 уч.гг.- 134чел.; 2019-2020 уч.гг.- 130 чел.

Итого за последние три года: 361 чел.

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Куприянова Л.В. представила педагогическому сообществу свою методическую систему работы с помощью современных методов и организационных формы обучения предмету. Прилагается аннотация с описанием методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, указывается, какой проблеме посвящается методическая разработка, какие вопросы раскрывает, кому может быть полезна.

(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Выступление по теме «Современные методы и организационные формы обучения предмету, обеспечивающие новое качество образования: «Загадочные семь цветов... или как в английском увидеть радугу».	2020	муниципальный	Доклад	Сертификат № 62 МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» от 27.08.2020 г. <u>Приложение 1.1.</u>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Подтверждающий документ
Выступление по теме «Повышение уровня обученности, мотивации учащихся к изучению иностранного языка через различные формы урока» на семинаре учителей английского языка.	2017	муниципальный	Сертификат № 664 МКУ «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» от 27.11.2017 г.
Сборник дидактического материала по английскому языку «Грамматические упражнения для начальной школы».	2019	муниципальный	Рецензия на сборник дидактического материала по английскому языку «Грамматические упражнения для начальной школы» от 14.10.2019 г.
XVI Международный педагогический конкурс "Секреты профессионализма".	2021	международный	Диплом победителя № IS 317 – 117788 XVI Международного педагогического конкурса «Секреты профессионализма». Номинация: "Методические разработки". Конкурсная работа: «Использование игровых технологий на уроке английского языка «Загадочные семь цветов... или как в английском увидеть радугу».

Приложение 1.2.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование игровых технологий на уроке английского языка «Загадочные семь цветов... или как в английском увидеть радугу».	нет	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус», 2021 г.	международный	3	Свидетельство № 10971700 от 26.01.2021

Приложение 1.3.

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 а	английский язык	100	9 а	английский язык	100	10	английский язык	100
9 а	английский язык	100	10	английский язык	100	11	английский язык	100

У учителя Куприяновой Л.В. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по английскому языку. За три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1).

2.2.Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3 б	английский язык	58,3	4 б	английский язык	61,5	5 б	английский язык	78,6
4 б	английский язык	53,5	5 б	английский язык	57,1	6 б	английский язык	60

У учителя Куприяновой Л.В. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по английскому языку за три учебных года (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020), что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2).

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую оценку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3 б	английский язык	100	2 б	английский язык	100	2 а	английский язык	100
4 а	английский язык	100	4 б	английский язык	100	2 б	английский язык	100

4 б	английский язык	100	5 а	английский язык	100	3 б	английский язык	100
7 б	английский язык	100	5 б	английский язык	100	5 б	английский язык	100
8 а	английский язык	100	7 б	английский язык	100	6 б	английский язык	100
9 а	английский язык	100	7 а	английский язык	100	6 а	английский язык	100
9 б	английский язык	100	8 б	английский язык	100	9 б	английский язык	100
			9 б	английский язык	100	10	английский язык	100
			9 а	английский язык	100	11	английский язык	100
			10	английский язык	100			

За 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 у учителя Куприяновой Л.В. выявлена стопроцентное качество обучения, так как отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую оценку «2», что подтверждается справкой (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017-2018, или в 2018-2019, или в 2019-2020 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по
-------	-----	---------	----------------------------------	--	--

					предмету
9 а	2017-2018	английский язык	12	2	2 копия протокола, справка
9 а	2018-2019	английский язык	12	2	копия протокола, справка
11	2019-2020	английский язык	15	2	копия протокола, справка

Приложение 2.4.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель 2.5. по критерию 2 отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017 - 2018			2018 -2019			2019 - 2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Клуб английского языка»	4 Б	12	40%	1 А	13	43%	1 А	27	90%
				1 Б	10	33%	1 Б	17	56%
							2 А	15	50%
							2 Б	12	40%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Школьный этап	Муниципальный этап
Олимпиада по английскому языку младших школьников	77%	25%	80%	33%	85%	45%
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	67%	53%	70%	55%	88%	57%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (региональный\ всероссийский (заключительный), муниципальный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И. О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	3	муниципальный	призер	Вишняков Владимир Владимирович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 224 от 18.04.2018 «О проведении муниципальных

						предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	3	муниципальный	призер	Капленко Юлия Владимировна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 224 от 18.04.2018 «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	3	муниципальный	призер	Гнездилов Евгений Максимович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 224 от 18.04.2018 «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	4	муниципальный	призер	Клюшников Кира Владимировна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 224 от 18.04.2018 «О проведении муниципальных

						предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	4	муниципальный	призер	Лактионова Варвара Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 224 от 18.04.2018 «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	2	муниципальный	призер	Яланская Алина Артёмовна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 138 от 26.02.2019 «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	4	муниципальный	призер	Вишняков Владимир Владимирович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 138 от 26.02.2019 «О проведении муниципальных

						предметных олимпиад младших школьников»
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2019	4	муниципальный	призер	Капленко Юлия Владимировна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район № 138 от 26.02.2019 «О проведении муниципальных предметных олимпиад младших школьников»

Приложение 3.3.

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименование мероприятия	Год участия	класс	Этап (региональный\ всероссийский (заключительный), муниципальный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И. О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	2017	4	муниципальный	победитель	Сердюшкина Мария Александровна	Справка-подтверждение, заверенная подписью директора, копия результатов международного игрового конкурса по английскому языку «Британский Бульдог». <u>Приложение 3.4.</u>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В соответствии с концепцией модернизации российского образования вопросы коммуникативного обучения английскому языку приобретают особое значение, т.к. коммуникативная компетенция выступает как интегративная, ориентированная на достижение практического результата в овладении английским языком, а также на воспитание и развитие личности школьника. В нашей школе обучаются дети различных категорий: одаренные, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. 90% среди детей с особыми образовательными потребностями составляют дети с задержкой психического развития. Поэтому я стараюсь уроки выстраивать таким образом, чтобы оказать влияние на их развитие и воспитание, которые «невидимыми нитями» связаны с обучением. Каждый урок имеет свой воспитательный компонент с дифференцированным подходом. Так, методы и формы работы с одаренными обучающимися, прежде всего, должны органически сочетаться с методами и формами работы со всеми учащимися группы и в то же время отличаться своеобразием. В школе обучаются дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, это зачастую связано с переездом, со сменой привычной обстановки. Такие дети нуждаются в особом внимании. Задания для одаренных детей особенно интересны, когда имеет место поисковая и исследовательская ситуация, импровизация и парадоксы. Дети с задержкой психического развития нуждаются в «пошаговом» предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития. Практическое владение языком становится не целью, а действенным средством решения этой задачи. Основная цель - развивающая, «не знания, а развитие». Для моих уроков английского языка с детьми различных категорий характерны: - выполнение заданий по нарастающей степени трудности; - включение заданий, предполагающих использование различных анализаторов, т. к. мы обучаемся тем лучше, чем больше чувств мы используем при обучении. На каждом уроке используется наглядный материал: опорные таблицы, схемы, пособия, а также аудио приложения и видео материалы и т.д. Все это создает благоприятные условия для системной работы с</p>	
-------------	---	--	--

обучающимися в урочной деятельности.

"Английский язык" - один из самых сложных учебных предметов в общеобразовательной школе. Одни дети имеют низкую мотивацию к изучению предмета, потому что не видят практического применения знаний, другим просто не дается постигнуть азы изучаемого языка. Исходя из вышесказанного, я вижу свою задачу как педагога в создании условий для устойчивой мотивации к изучаемому предмету для становления успешной иноязычной личности обучающихся, которая видит свой успех здесь и сейчас. Несомненным остается тот факт, что каждая группа детей требует особого подхода, индивидуальной траектории и педагогического сопровождения. Формы и методы работы зависят от целей, обозначенных в индивидуальной траектории.

В работе с одарёнными детьми я стараюсь создать условия для развития их способностей и повышения познавательной мотивации.

Урок иностранного языка в современной школе сегодня немислим, невозможен без изюминки, без чего-либо интересного, без интриги. Возможно, это аудио- или видеотрегмент как интригующая «закваска» для урока, как мысль, призывающая высказать свое мнение. Такой подход нужен учащимся для пробуждения их речемыслительной деятельности при переходе с активности на перемене на активность урочную, при переключении с родного языка на иностранный язык, на иные мыслительные, речевые и этикетные штампы. Это нужно для приобретения иного образца вербального и невербального поведения.

Несмотря на достаточную сложность учебного предмета, тем не менее, отдельным ученикам удается показывать высокие достижения в освоении учебного материала. Такие обучающиеся обладают высокой мотивацией к предмету и выказывают желание углубить знания, полученные на уроках.

Работая в сотрудничестве со школьным психологом мы выявили у нескольких моих учеников признаки одаренности в плане изучения иностранного языка. На текущий момент это ученики 7 и 11 классов.

Специально для них я разработала индивидуальные траектории изучения языка, так как урочного времени для них бывает недостаточно. Совместно с психологом, получив согласие родителей, мы выявили у каждого основные каналы восприятия, определили ведущий темперамент, и я разработала для них примерный план дальнейшего развития способностей к английскому языку. Большую помощь в развитии одаренности играет,

несомненно, дистанционное обучение. На своем сайте я выкладываю ссылки на обучающее видео, подкасты, а затем предлагаю ребятам провести самопроверку усвоенных знаний, пройдя тестирование, специально созданное мной для этих целей. Проводя тестирование, я выявляю проблемы, над которыми мы совместно с учеником работаем, например, улучшаем навыки аудирования, выполняем дополнительные задания на развитие речевых навыков. Провожу индивидуальные консультации, привлекаю детей к участию во внеурочных мероприятиях.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

ориентирована на создание условий для успешной учебной и внеклассной деятельности как средства коррекции их личности, формирования положительных устремлений и мотиваций поведения. Для работы с такими детьми я прошла курс дополнительного образования: «Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ».

Как учитель иностранного языка, я безусловно, воспринимаю в качестве награды не только успехи своих отличников и хорошистов на конкурсах и олимпиадах, но и неожиданно поднятую руку ученика с ограниченными возможностями здоровья, который вдруг просит: «Можно я скажу?». Для всех категорий учащихся, а особенно для обучающихся с ОВЗ, необходимо видеть свой успех не в далекой перспективе, а здесь и сейчас. С этой целью в работе активно использую разные виды наглядности: инфографику, презентации Prezi, Power Point, Flash-карточки. При планировании урока активно задействую возможности интерактивной доски. Всё это помогает детям с ограниченными возможностями чувствовать себя более успешными на уроке и радоваться своим победам.

Практически в каждой школе есть дети, которые не готовы согласовывать свои действия с общепринятыми требованиями и нормами, дети с девиантным поведением.

Для таких ребят характерно стойкое отращение к учёбе. Цель работы с такими детьми – дать возможность достичь того уровня образования и воспитания, который поможет им не потеряться в обществе, найти достойное место в жизни, а так же развить свои потенциальные способности.

Поэтому на своих уроках я стараюсь выявить пробелы в знаниях и восполнить их через наглядность, игровые и творческие технологии.

Для этой цели использую различные игры и викторины. Во время внеклассных мероприятий на иностранном языке создаётся особая атмосфера доверия, через стихи и песни учащиеся имеют возможность выразить себя, проявить

		творческую активность.	
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroбразующей функции образования.</p> <p>В принципах моей работы я стремлюсь к количественному охвату участников.</p> <p><i>Индивидуальная</i> внеурочная работа проводится с отдельными учениками, которые готовят сообщение или доклад о стране, язык которой изучается, о значительных датах и событиях, выдающихся людях, разучивают стихи, песни, отрывки из литературных произведений на иностранном языке, изготавливают наглядные пособия, оформляют стенгазеты, альбомы, стенды и т.п. Индивидуальная работа может проводиться постоянно или эпизодически.</p> <p>Я также занимаюсь <i>групповой</i> формой внеурочной деятельности. К этой форме принадлежат разнообразные кружки: разговорные, переводчиков, и т.п. Всё это я объединила в «Клуб английского языка». Занятия в кружке проводятся регулярно.</p> <p><i>Массовые</i> формы внеурочной деятельности - это конкурсы, тематические вечера и т.п. Эти мероприятия проводятся эпизодически.</p> <p>Такие формы внеурочной деятельности по иностранному языку особенно продуктивны в начальной школе, когда дети только начинают изучать язык:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) соревновательные (конкурс, игра, олимпиада, викторина и др.); 2) средства массовой информации (стенгазета, объявление, выставка-викторина и др.); 3) культурно-массовые (праздник, посвященный традициям родной страны или страны, язык которой изучается; праздник, посвященный знаменательной дате: Christmas, the 23d of February, Mother's Day, etc.; тематические внеклассные мероприятия: A Happy Family, My Home, A Funny Zoo. 	
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Мои ученики показывают высокие результаты, участвуя в конкурсах на различных уровнях. Результативность оценивается уровнем воспитанности учеников, духовнонравственной зрелостью их поступков, активной жизненной позицией, высокой ответственностью за получение качественных знаний.</p> <p>В силу того, что предмет «иностраный язык» является одним из самых трудных предметов, считаю необходимым осуществлять постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации учащихся к изучению английского языка. С этой целью стараюсь применять на уроках</p>	

		<p>различные технические средства (мультимедийное оборудование, компьютер), разнообразить формы подачи материала (с включением игровых моментов), в старших классах подбирать материал к уроку на волнующие их темы. Именно для этого мною была разработана и внедрена методика «Радуга». Я привлекаю учащихся к участию в сетевых проектах, разработке сценариев мероприятий, выпуску тематических газет, созданию презентаций.</p>	
<p>4.4</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Индивидуальная работа с обучающимися позволяет мне дифференцировать содержание, степень трудности учебных заданий, способы действий, создает благоприятные условия для формирования индивидуального стиля деятельности. Для организации индивидуальной работы учащихся применяются задания-карточки, которые позволяют при меньшей затрате времени увеличить объем самостоятельной работы. Прекрасным дополнением к индивидуальному подходу являются сайты: Персональный сайт: https://infourok.ru/user/kupriyanova-lyudmila-vyacheslavovna?owner=guest https://nsportal.ru/ludastar2</p> <p>Я создаю он-лайн тестирования в программе Quizizz, тесты в программе Tester, тестирующие презентации по грамматике и лексике. Активно пользуюсь социальными сетями WhatsApp и Instagram. Безусловно, одним из важнейших факторов успешности ребенка в школе является равнодушное отношение его родителей ко всему тому, что происходит с ним в школе и за ее пределами. В работе с родителями я всегда открыта к диалогу, готова к сотрудничеству, доброжелательно настроена, стараюсь найти подход к каждому. Об успехах учащихся в изучении английского языка сообщаю родителям посредством записи в дневник и тетрадь слов «Молодец!», «Умница!», «Очень хорошо!», а также перед родительскими собраниями на отдельных листочках описываю успехи и трудности каждого ребенка, особенно на начальном этапе изучения данного предмета, передаю их родителям через классного руководителя.</p> <p>Самое главное для учителя – это любовь и признание учеников. Поэтому одними из самых значимых признаний моего труда за эти годы стали мои выпускники, которые решили связать свою дальнейшую жизнь с английским языком. А если у моих учащихся есть желание пойти по моим стопам, значит, я точно двигаюсь в правильном направлении!</p>	<p><u>Приложение 4.4.</u></p>

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

ПОКАЗАТЕЛИ	Учебный год		
	2017 - 2018	2018 -2019	2019 - 2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Перечень лицензионных цифровых образовательных ресурсов к разделам программы по английскому языку, которые учитель использует в своей работе: Электронный англо-русский русско-английский словарь ABBYY Lingvo. Learn, share, succeed. British Council. Learn English. Audio stories. British Council. Learn English. Fun with English. British Council. Learn English Kids. Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов:</p> <p>Интернет-сайты: «Всероссийский Интернет – педсовет»</p> <p>(http://pedsovet.org) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (http://festival.1september.ru) www.busyteacher.org (сайт методических разработок для учителей английского языка) www.fipi.ru (ФИПИ) https://www.ego4u.com/ (Он-лайн тесты по грамматике английского языка) http://hotpot.uvic.ca/index.php</p>	<p>Учитель использует ЦОРы при подготовке к уроку, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует: интернет-сайты: «Всероссийский Интернет – педсовет» (http://pedsovet.org) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (https://urok.1sept.ru/) www.busyteacher.org (сайт методических разработок для учителей английского языка), (сайт презентаций) http://www.englishclub.com (сайт дидактических материалов в помощь учителю английского языка) http://www.britishcouncil.org/ (образовательный интернет-ресурс Британского совета) http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en (образовательный интернет-ресурс Британского совета для детей) http://learnenglishteens.britishcouncil.org (образовательный интернет-ресурс Британского совета для подростков) http://adelescorner.org/ (сайт дидактических материалов для</p>	<p>Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: Learn, share, succeed. British Council. Learn English. Audio stories. British Council. Learn English. Fun with English. British Council. Learn English Kids. Интернет-сайты: «Всероссийский Интернет – педсовет» (http://pedsovet.org) Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (https://urok.1sept.ru/) www.busyteacher.org (сайт методических разработок для учителей английского языка) www.fipi.ru (ФИПИ) https://www.ego4u.com/ (Он-лайн тесты по грамматике английского языка) http://hotpot.uvic.ca/index.php (программа для создания тестов HotPotatoes) www.prezi.com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) http://js-schools.net/tutorials/PPT-games (сайт презентаций) http://www.englishclub.com (сайт дидактических материалов в помощь учителю английского языка)</p>

	<p>(программа для создания тестов Hot Potatoes) www. prezi. com (сайт для создания нелинейных презентаций к урокам) http://jc-schools.net/tutorials/PPT-games (сайт презентаций) http :// www. englishclub. com (сайт дидактических материалов в помощь учителю английского языка) http://www.britishcouncil.org/ (образовательный интернет-ресурс Британского совета) http :// learnenglishkids. britishcouncil. org / en (образовательный интернет-ресурс Британского совета для детей) http :// learnenglishteens. britishcouncil. org (образовательный интернет-ресурс Британского совета для подростков). http://metodisty.ru/ludastar2</p>	<p>отработки разных видов языковых умений для начинающих) https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ (онлайн-тренажёр для подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку) Перечень Интернет-ресурсов с интерактивными играми на английском языке которые использую как в урочное, так и во внеурочное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.gamestolearnenglish.com 2. http://www.arcademics.com/games/ 3. https://www.abcya.com/ 4. http://www.anglomaniacy.pl/ 5. http://www.agendaweb.org 6. http://www.teachingtime.co.uk/ 7. http://eslgamesworld.com 8. http://englishflashgames.blogspot.ru/ 9. http://www.eslgamesplus.com/ 10. http://englishteststore.net 11. https://www.vocabulary.co.il/ 12. https://www.marks-english-school.com/games.html <p>Персональный сайт: https://infourok.ru/user/kupriyanova-</p>	<p>http://www.britishcouncil.org/ (образовательный интернет-ресурс Британского совета) http :// learnenglishkids. britishcouncil. org / en (образовательный интернет-ресурс Британского совета для детей) http :// learnenglishteens. britishcouncil. org (образовательный интернет-ресурс Британского совета для подростков) http :// adelescorner. org / (сайт дидактических материалов для отработки разных видов языковых умений для начинающих) https://speaking.svetlanaenglishonline.ru/ (онлайн-тренажёр для подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку) Перечень Интернет-ресурсов с интерактивными играми на английском языке которые использую как в урочное, так и во внеурочное время:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.gamestolearnenglish.com 2. https://www.arcademics.com/games/spelling-bees 3. https://www.abcya.com/ 4. http://www.anglomaniacy.pl/ 5. http://www.agendaweb.org 6. http://www.teachingtime.co.uk/ 7. http://eslgamesworld.com
--	--	---	---

lyudmila-vyacheslavovna?owner=guest

Скриншот личной страницы на сайте.

8. <http://englishflashgames.blogspot.ru/>

9. <http://www.eslgamesplus.com/>

10. <http://englishteststore.net>

11. <https://www.vocabulary.co.il/>

12. <https://www.marks-english-school.com/games.html>

Сайты для подготовки к ВПР, ГИА и ЕГЭ

13. <https://vpr-ege.ru/ege/inostrannyj-yazyk/1015-trenirovochnye-varianty-ege-2021-po-anglijskomu-yazyku>

14. <https://ctege.info/ege-po-anglijskomu-yazyku/>

15. <https://neznaika.info/ege/english/>

16. <https://onlyege.ru/trenirovochnyj-variant-ege-2021-po-anglijskomu-yazyku-9-s-otvetami/>

17. https://en11-vpr.sdamgia.ru/test_editor?id=53996

18. https://en11-vpr.sdamgia.ru/test_editor?id=53996

19. <https://5plusom-school.ru/predmet/7/>

Персональный сайт:

<https://nsportal.ru/ludastar2>

Приложение 5.1.

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, используют программы Microsoft Power Point.</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесты в программе Tester для подготовки к ЕГЭ 2. Интерактивные тесты, для контроля обученности учащихся 3. Создала справочно - информационную систему сайтов по предмету, для обучающего процесса и домашней подготовки. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов используют программы Microsoft Power Point. <p>Активно используют образовательный онлайн-ресурс ЯКласс.</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интерактивные тестовые задания, созданные в программе Tester 2. Flash-анимацию 3. Тематические иллюстрации для презентаций 4. Анимационные элементы. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации программы Microsoft Power Point, Prezi. Активно используют образовательный онлайн ресурс ЯКласс <p style="text-align: right;"><u>Приложение 5.2.</u></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых 			<p>В 2019-2020 учебном году школа перешла в четвёртой четверти на дистанционное обучение. Поэтому учителю пришлось взять на вооружение Интернет-ресурсы для дистанционного обучения. Работа велась на нескольких платформах: Zoom, Якласс, Skyeng, РЭШ, сдамгиа.ру.</p> <p>В настоящее время учитель использует в своей деятельности элементы</p>

<p>школах</p>			<p>дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми, обучающимися на дому, детьми, часто пропускающими занятия по болезни.</p> <p>Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты ludastar2@mail.ru через социальные сети WhatsApp, личного сайта и сайтов Якласс и сдамгиа.ру.</p> <p style="text-align: right;"><u>Приложение 5.3.</u></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>1. Выступление по теме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности», сертификат Муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» № 663 от 27 ноября 2017 г.</p>	<p>1. Выступление по теме «Создание условий для развития одарённых учащихся через использование личностно-ориентированных подходов во внеурочной деятельности», сертификат Муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» № 1013 от 21 декабря 2018 г.</p>	<p>1. Выступление по теме «Система работы учителя с высоко мотивированными учащимися. Методика подготовки учащихся к олимпиадам», сертификат Муниципального казённого учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» № 61 от 16 февраля 2021 г.</p> <p style="text-align: right;"><u>Приложение 5.4.</u></p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>			<p>1. Внеклассное мероприятие "Классный час «Научись говорить «НЕТ!»». Диплом победителя Всероссийского конкурса «Росконкурс Июль 2020» № 845155 Номинация: Лучшее внеклассное мероприятие.</p> <p>2. Методическая разработка «Использование игровых технологий на уроке английского языка «Загадочные семь цветов... или как в английском увидеть радугу», свидетельство о размещении авторского материала ЯТ97106097 от 22.03.2021г</p> <p>3. Разработка урока «Моя семья», Всероссийский, свидетельство о публикации на сайте infourok.ru КИШ 11003630 от 23.03.2021г</p> <p style="text-align: right;"><u>Приложение 5.5.</u></p>
--	--	--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Организация деятельности участника профессионального конкурса («Учитель года Кубани»)» 231200581008, регистрационный № 1324/20	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации «Проектная	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа

	и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС» КПК 4379521641, регистрационный номер 0072475	делового администрирования»
2017	Удостоверение о повышении квалификации «Современные научно-методические подходы к теории и методике преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС» 232405207036, регистрационный номер 239/20	Армавирский государственный педагогический университет
2009	Диплом о втором высшем образовании ВСГ 2394723, выдан 10.02.2009, квалификация: менеджер по специальности: «Государственное и муниципальное управление», регистрационный номер 12556 от 24.02.2009 г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет»

Приложение 6.1.

6.2. Профессиональная активность

год	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2020	Работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет	Приказ от 09.09.2017 №52 «О закреплении наставников за молодыми специалистами на 2017-2018 учебный год». Приказ от 21.09.2018 №70 «О закреплении наставников за молодыми специалистами 2018-2019 учебный год». Приказ от 01.10.2019 №846 «О закреплении наставников за молодыми специалистами на 2019-2020 учебный год».
2017-2020	Руководство в течение 3-х последних лет школьным методическим объединением учителей английского языка	Приказ от 31.08.2017 №260 «Об организации внутришкольной методической работы МБОУ «СОШ № 7» на 2017-2018 учебный

		год». Приказ от 31.08.2018 № 846 «Об организации внутришкольной методической работы МБОУ «СОШ № 7» на 2018-2019 учебный год». Приказ от 30.08.2019 № 259 «Об организации внутришкольной методической работы МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А. на 2017-2018 учебный год».
2018-2019	Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2018-2019 учебном году	Приказ УОН от 24.12.2018 г. № 789 о проведении муниципальной предметной олимпиады. Приложение к приказу № 1.
2020	Член жюри районной научно-практической конференции школьников (НПКШ) «Эврика» в гуманитарном направлении	Приказ УОН от 15.03.2020 г. № 156 об утверждении состава жюри конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году. Приложение к приказу от 15.03.2020 г. № 156
2021	Участие в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Сертификат СЖ 204783 от 20.01.2021 г.

Приложение 6.2

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат победитель\призёр\ лауреат\финалист	Подтверждающий документ (приказы)
2020	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани»	муниципальный	победитель	Приказ управления образования МО Тбилисский от 15.01.20 № 13 «Об итогах проведения

				профессионального конкурса муниципального этапа».
2020	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июль 2020» Направление: Оценка уровня квалификации педагогов	федеральный	Победитель (II степени)	Диплом победителя (II степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Июль 2020» № 845892

Приложение 6.3.

6.4. Результативность участия в профессиональных заочных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат победитель\призёр\ лауреат\финалист	Подтверждающий документ (приказы)
2021	Международный конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»	федеральный	победитель	Диплом серия ДС №12647 от 09.03.2021 г.
2021	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога»	федеральный	победитель	Диплом серия КС №12479 от 09.03.2021 г.

Приложение 6.4.

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности верны.



Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР

Директор МБОУ «СОШ № 7»

им. Грбановского Ю.А.

МФВ







Л.В. Куприянова

Н.Р. Куликова

А.М. Ковалёв