

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Кулешова Наталья Александровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия №54

Муниципальное образование город Краснодар

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 «А»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, кубановедение	28	3 «А»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, кубановедение, изобразительное искусство, музыка	30	4 «А»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология, кубановедение, изобразительное искусство, музыка, ОРКСЭ	30

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г. Москва)	2015	всероссийский	Защита (выступление, презентация)	Приглашение на конкурс, копия приказа МБОУ гимназии №54 (приложение 1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2015	Диплом, удостоверение к медали «За службу образованию» (приложение 1.2).

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Портал педагога	2016	Скриншот страницы сайта, свидетельство о публикации (приложение 1.3)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья в журнале «Вестник образования»	Шестернинов Е.Е.	2016 г.	Всероссийский	5	Копия титульного листа и оглавления
Газета «Панорама образования»	-	2016 г.	Муниципальный	1	Копия статьи (приложение 1.4)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Во 2, 3, 4 классах Кулешовой Натальи Александровны по результатам предыдущего выпуска наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100%).

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «А»	Русский язык	100	3 «А»	Русский язык	100	4 «А»	Русский язык	100
2 «А»	Математика	100	3 «А»	Математика	100	4 «А»	Математика	100

По итогам 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет наблюдается высокая результативность достижений учащихся Кулешовой Натальи Александровны (приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Кулешовой Н.А. по результатам предыдущего выпуска наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся. Так показатель качества обученности (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) по русскому языку увеличился с 76,6% до 82,7%, по математике увеличился с 75,9% до 80,3%.(приложение 2.2).

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2 «А»	Русский язык	76,6	3 «А»	Русский язык	82,1	4 «А»	Русский язык	82,7
2 «А»	Математика	75,9	3 «А»	Математика	80,0	4 «А»	Математика	80,3

Мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике в 4 «А» классе в 2014-2015 году подтверждает положительную динамику качества обученности по предметам.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Кулешовой Натальи Александровны отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах (приложение 2.3).

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2 «А»	Русский язык	0	3 «А»	Русский язык	0	4 «А»	Русский язык	0
	Литературное чтение	0		Литературное чтение	0		Литературное чтение	0
	Математика	0		Математика	0		Математика	0
	Окружающий мир	0		Окружающий мир	0		Окружающий мир	0
	Технология	0		Технология	0		Технология	0

	Кубановедение	0		Кубановедение	0		Кубановедение	0
				Изобразительное искусство	0		Изобразительное искусство	0
				Музыка	0		Музыка	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				
	2014				
	2015				

Отсутствуют данные по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов, т.к. учителя начальных классов МБОУ гимназии № 54 г. Краснодара Н.А. Кулешовой в 2013, 2014, 2015 годах (справка-подтверждение об отсутствии данных к критерию 2.4 (**приложение 2.4**)).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «А»	2015	30	30

Все обучающиеся 4 «А» класса, в котором преподавала в 2014-2015 учебном году Кулешова Н.А., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 «А» класс (**приложение 2.5**).

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Кулешова Наталья Александровна являлась руководителем кружков:

1) «Занимательная математика», «Экономика: первые шаги», «В царстве слов», «Моя первая клумба», «Все цвета, кроме чёрного», «Планета загадок», «Юный пешеход на дорогах Кубани», «Этика: азбука добра» во 2 (3,4) в 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах;

2) «Спортивные секции», «Моя родословная», «Занимательная математика», «Экономика: первые шаги», «В царстве слов», «Моя первая клумба», «Все цвета, кроме чёрного», «Планета загадок», «Юный пешеход на дорогах Кубани», «Этика: азбука добра» в 3 (4) «А» классе в 2013-2014, 2014-2015 учебных годах.

В классах Кулешовой Н.А. наблюдается **ежегодная стабильность охвата обучающихся (100%)** перечисленными формами внеурочной деятельности. Все учащиеся класса посещают не менее трёх кружков по различным направлениям.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная математика	2А	20	100	3А	20	100	4А	20	100
Экономика: первые шаги		20			20			20	
Спортивные секции		-			20			20	
В царстве слов		20			20			20	

Все цвета, кроме чёрного		20			20			20	
Моя первая клумба		20			20			20	
Планета загадок		20			20			20	
Юный пешеход на дорогах Кубани		20							
Моя родословная		-			20			20	
Этика: азбука добра		20			20			20	

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная математика	1 А	20	100
В царстве слов		20	
Юный пешеход на дорогах Кубани		20	
Этика: азбука добра		20	
Разговор о правильном питании		20	

Приложение 3.1. Таблица-сетка часов внеурочной деятельности, копии приказов.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	7,1	-	16,7	16,7	23,3	23,3

Приложение 3.2. справка (ежегодная положительная динамика %).

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2013-2014	3А	муниципальный	победитель	1.Губарь Мария	Приложение 3.3 Приказ Департамента образования от 21.04.2014года № 141-у.
				призёр	2.Бернацкая Мария	
				призёр	3.Махнач Екатерина	
				призёр	4.Прилуцкая Милена	
	2014-2015	4А	муниципальный	призёр	1.Губарь Мария	Приказ Департамента образования от 24.04.2015года № 379.
				призёр	2.Ярыш Павел	
				призёр	3.Палий Захар	
				призёр	4.Олюнина Валерия	

Приложение 3.3. копии приказов.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (краевой/ всероссийский/ международный	результат (победитель-1 место, призер-2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
«Классики -2012/2013»	2 А	Международный	победитель в ОУ (1 место)	Небикова Татьяна Юрьевна	Сертификат

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
V Всероссийская интеллектуальная олимпиада	4 А	муниципальный (очный)	призёр	Олюнина Валерия	Грамота КНМЦ МКУ

«Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» (очный тур)	4 А	муниципальный (очный)	призёр	Палий Захар	Грамота МКУ КНМЦ
VII международный математический конкурс «Ребус»	4 А	международный	призёр	Лукинских Алиса	Диплом 3 степени
Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку (начальные классы) проекта «Новый урок»	4 А	международный	1 место	Мажугина Екатерина	Диплом победителя
	4 А	международный	1 место	Лукинских Алиса	Диплом победителя
	4 А	международный	1 место	Небикова Татьяна	Диплом победителя
Международный дистанционный блиц-турнир по математике (начальные классы) проекта «Новый урок»	4 А	международный	1 место	Ярыш Павел	Диплом победителя
	4 А	международный	3 место	Палий Захар	Диплом победителя
	4 А	международный	3 место	Айрапетян Наринэ	Диплом победителя
	4 А	международный	3 место	Мажугина Екатерина	Диплом победителя
Олимпиада по окружающему миру проекта videouroki.net	4 А	международный	2 место	Прилуцкая Милена	Диплом 2 степени
Олимпиада по русскому языку проекта videouroki.net	4 А	международный	2 место	Лукинских Алиса	Диплом 2 степени
	4 А	международный	3 место	Айрапетян Наринэ	Диплом 3 степени
Олимпиада по литературному чтению проекта videouroki.net	4 А	международный	3 место	Прилуцкая Милена	Диплом 3 степени
	4 А	международный	2 место	Айрапетян Наринэ	Диплом 2 степени

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XI Международный конкурс детского творчества «Красота	1 А	Краевой (очный)	призёр	Лисова Олеся, Панкова Стелла,	Копия приказа МКУ КНМЦ от

Божьего мира» (очный тур, муниципальный этап)				Липодат Злата	29.10.2015 № 689
Олимпиада по математике проекта videouroki.net	1 А	международный	1 место	Ткаченко Михаил, Тюнькина Мария, Волков Матвей, Войтова Людмила	Диплом 1 степени
Олимпиада по литературному чтению проекта videouroki.net	1 А	международный	1 место	Ткаченко Михаил, Волков Матвей,	Диплом 1 степени

Приложение 3.4. копии грамот МКУ КНМЦ, копии дипломов, копия приказа.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель Кулешова Н.А. являлась классным руководителем:

Учебный год					
2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
2 «А»	28	3 «А»	30	4 «А»	30

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общности во всех классах, в которых работает учитель Кулешова Н.А.(как предметник). В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Кулешова Наталья Александровна, отсутствовали: ➤ мотивированные жалобы на учителя;		

	➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями обучающихся); ➤ обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общности во всех классах, в которых работает учитель Кулешова Н.А.(как классный руководитель). В период классного руководства учителя Кулешовой Натальи Александровны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В период работы учителя Кулешовой Натальи Александровны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет в МБОУ гимназии №54 отсутствовали классы казачьей направленности в данной параллели. Но, несмотря на это, Кулешова Н.А. разработала и успешно реализует систему работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества, активно использует в работе педагогическую технологию музейная педагогика, занимается проектной деятельностью (социальные проекты). Кулешовой Н.А. совместно с краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко был проведён цикл музейных уроков «Кубанские художники», «Кубань в годы войны», «Кубанская хата», «Всем солдатам воевавшим...» и др., виртуальные экскурсии по музею и по улице Красной, совершён ряд экскурсионных поездок в музей. Наталья Александровна в 2013 году получила Благодарственное письмо за участие обучающихся 3 «А» класса в реализации грантового проекта Министерства культуры Российской Федерации «Постоянная экспозиция русского искусства 100+10» совместно с Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко. Сюжет о кубанском художнике Граере Аракеляне, снятый в гимназии, помещён на электронной панели в музее. Опыт работы Натальи Александровны по обучению и воспитанию детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества был представлен педагогическому сообществу города Краснодара и края. Н.А. Кулешова имеет публикации: ➤ в Альманахе № 5 ККИДППО «Внеурочная деятельность младших школьников: опыт, проблемы, перспективы» и в банке передового педагогического опыта учителей начальных классов МКУ КНМЦ (статья «Социальный проект в начальной школе как вид практической деятельности,

	способствующий развитию личности ребёнка», 2014год); ➤ «Патриотическое воспитание учащихся начальной школы» в социальной сети работников образования nsportal.ru; в электронном СМИ http://pedsovet.org по теме «Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности» (мастер-класс); ➤ в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс» по теме «Педагогический опыт работы с Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко и школьным музеем Боевой славы». ➤ На сайте «Портал педагога»: урок литературного чтения в 4 классе по теме: «Война – суровая проверка: одних – молодит, других — старит». (Книги о детях войны). В 2014 году стала победителем профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара-2014» в номинации «Кубановедение», лауреатом XXI краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению», победителем общегородского отраслевого конкурса «Лучший специалист города Краснодара 2014 года». В 2015 и в 2016 годах вошла в состав жюри заочного и очного этапов профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара- 2015». (приложение 4.3: скриншоты, копии благодарственных писем).
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Кулешова Наталья Александровна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. В классах, в которых работала Кулешова Наталья Александровна и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 92%. Имеются значительные личные достижения учащихся: Дегтярёва Елизавета ежегодно принимает участие в городских, краевых, всероссийских соревнованиях по художественной гимнастике, где занимает призовые 1-3 места; имеет юношеский разряд. Учащийся класса Пекишев Никита имеет 3 разряд по шахматам, входит в состав сборной команды гимназии, охотно и успешно выступает за честь гимназии на соревнованиях (шахматных турнирах). Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведении Всемирного дня здоровья в гимназии (соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – здоровая семья, «Богатырские забавы»). В 2014 году выезжали на турслёт (призёры – 3 место), весной под руководством классного руководителя каждый год выезжают совместно с родителями на природу (город Горячий ключ, посёлок Гончарка, Ромашковая поляна). Описание работы:

1. Тема: направление системы воспитательной работы «Здоровый образ жизни» (в основе которой лежит работа учителя Кулешовой Н.А. по пропаганде и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь учащихся)

2. Участники: учащиеся, родители, учителя, работающие в классе

3. Сроки реализации: 2011-2015 гг.

4.Формы реализации:

внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению:

- посещение обучающимися 4 «А» (1,2, 3) «А» классов спортивных секций, кружков,
- участие в общешкольных спортивно-массовых мероприятиях по физической культуре,
- проведение учащимися класса школьных физкультминуток , организация динамических пауз для первоклассников,
- соблюдение учащимися гигиенических требований и требований техники безопасности в урочное и внеурочное время.

внеклассная работа: спортивно-массовые мероприятия:

- организация и проведение для родителей, учащихся и учителей, работающих в классе совместно с учителями физической культуры спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», соревнований «Богатырские забавы», посвященных Дню защитника Отечества, викторины «История Олимпийских игр», проведение Всемирного дня здоровья в гимназии;
- однодневные туристические походы по Краснодарскому краю;
- проведение школьного туристического слёта для учащихся 4 классов;
- акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни: озеленение территории гимназии, «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек, «Здравствуй, друг!», изготовление скворечников весной).

профилактика травматизма и заболеваний у учащихся класса:

- разработка и проведение классным руководителем Кулешовой Н.А. цикла классных часов: «Олимпийский классный час», «Как вырасти здоровым», «Кубанские спортсмены-олимпийцы», «Здоровье береги смолоду» и др.

Описание работы:

Внеурочная деятельность учащихся начальной школы.

Работа кружка «Спортивные секции».

1. Тема: Программа «Лечебная физкультура»
2. Участники: учащиеся, родители, учителя, работающие в классе
- 3.Сроки реализации: программа рассчитана на 1 год; 2014-2015 учебный год.
- 4.Формы реализации: кружок

Результаты: улучшение физического самочувствия учащихся, появление интереса к данному курсу занятий; привитие устойчивых навыков здорового образа жизни, сокращение количества пропусков уроков по болезни.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
2А	26	92%	3А	28	92%	4А	28	92%

4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Кулешова Наталья Александровна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализовала программу «Разговор о правильном питании». Данная программа реализуется Кулешовой Н.А. и в 2015-2016 учебном году в 1 «А» классе. Описание системы: 1. Тема: Программа «Разговор о правильном питании» (рассчитана на четыре года – 1-2 класс; вторая часть – «Две недели в лагере здоровья» - 3-4 класс) 2. Участники: классный руководитель, учащиеся 7-11 лет, родители учащихся. 3. Сроки реализации: 2011-2015 гг. (предыдущий выпуск); 2015 – 2019 гг. 4. Формы реализации: система тематических классных часов; внеурочная деятельность: ролевые игры, викторины; праздники в классе: «Праздник урожая», «Осень пришла на Кубань», «Осенние посиделки»; беседы, проектная деятельность, экскурсии, ежегодные ярмарки в гимназии. 5. Результаты: ➤ повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 35%): у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, первые блюда, творожные запеканки); ➤ сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть; ➤ учащимися освоены правила приёма пищи и правила культуры поведения за столом; ➤ учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание. В классах, в которых работала учитель Кулешова Наталья Александровна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.
---	--

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Кулешова Наталья Александровна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребёнку-инвалиду. Кулешова Н.А. и учащиеся её класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет принимают активное участие в акциях, проводимых в гимназии: «Подарок солдату», «Поздравь ветерана», «Помощь детскому дому», «Покормите птиц зимой!», «Здравствуй, друг!», «Друзья библиотеки». Наблюдается увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в акциях социальной направленности.

Кроме того в классе обучается ребёнок-инвалид, которому учащиеся класса оказывают регулярную помощь. Благодаря совместным усилиям учителя, учащихся и их родителей ребёнок-инвалид чувствует себя полноценным членом общества, классного коллектива.

1. Тема проекта: Акция «Поздравь ветерана»
2. Участники проекта: учащиеся 7-11 лет.
3. Сроки реализации проекта: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 уч. годы.
4. Формы реализации проекта: подготовка и вручение подарков ветеранам ВОВ, труда, учителям-пенсионерам.
5. Результаты: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции.

2. Учитель Кулешова Наталья Александровна и учащиеся её класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает кабинет кубановедения: готовит сценарии и конспекты уроков кубановедения, пополняет банк тестов по кубановедению для учащихся начальной школы, создаёт презентации, приобретает методическую и художественную литературу, цифровые авторские образовательные ресурсы.

1. Тема проекта: «Картина кубанского художника» (в рамках реализации грантового проекта Министерства культуры Российской Федерации «Постоянная экспозиция русского искусства 100+10» совместно с Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко).
2. Участники проекта: учащиеся 10 лет
3. Сроки реализации проекта: 2013-2014 учебный год
4. Формы реализации проекта: посещение музея имени Ф.А. Коваленко, музейные уроки в гимназии, беседы, классные часы, конкурс рисунков и сочинений по картине, конкурс стихотворений кубанских поэтов, съёмка сюжета о кубанском художнике Граере Аракеляне.
5. Материальным продуктом данного проекта стал сюжет, снятый в гимназии №54 города Краснодара в 3 «А» классе (помещён на электронной панели в музее имени Ф.А. Коваленко).

	3. Учитель Кулешова Наталья Александровна и учащиеся её класса в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует благоустройство территории гимназии №54 города Краснодара, формирует практические навыки трудового обучения учащихся 1-4 классов. 1. Тема проекта: «Моя первая клумба» 2. Участники проекта: учащиеся 7 – 11 лет 3. Сроки реализации проекта: 2011-2015 гг. 4. Формы реализации проекта: уход за клумбой на территории гимназии Результаты: создание круглой клумбы и ежегодный сезонный уход за ней; развитие практических навыков трудового обучения учащихся 1-4 классов. Результаты: ➤ формирование планируемых компетентностей учащихся, практических навыков труда, освоение различных способов деятельности; ➤ способность учащихся применять полученные знания на практике, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Кулешова Наталья Александровна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Кулешова Н.А., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель. Основными задачами организации ученического самоуправления в 4 «А» классе являются: ➤ создать условия для развития организаторских способностей каждого; ➤ формировать лидерские качества, умение общаться, толерантность; ➤ дать возможность самореализации через конкретные дела; ➤ создать условия креативности, инициативности, самостоятельности; ➤ создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Кулешова Н.А. системно и эффективно использует в своей педагогической практике современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, технологию игрового обучения, обучения в сотрудничестве, проектные методы обучения, социальное проектирование, информационные технологии, музейную технологию. Использование современных образовательных технологий позволяет учителю Кулешовой Н.А. достигать высокого уровня качества обученности и воспитанности учащихся, высоких результатов участия учащихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах.	Кулешова Н.А. системно и эффективно использует в своей педагогической практике современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, технологию игрового обучения, обучения в сотрудничестве, проектные методы обучения, социальное проектирование, информационные технологии, музейную технологию. Использование современных образовательных технологий позволяет учителю Кулешовой Н.А. достигать высокого уровня качества обученности и воспитанности учащихся, высоких результатов участия учащихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах.	Кулешова Н.А. системно и эффективно использует в своей педагогической практике современные образовательные технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, технологию игрового обучения, обучения в сотрудничестве, проектные методы обучения, социальное проектирование, информационные технологии, музейную технологию. Использование современных образовательных технологий позволяет учителю Кулешовой Н.А. достигать высокого уровня качества обученности и воспитанности учащихся, высоких результатов участия учащихся в конкурсах, викторинах, олимпиадах.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных)	Кулешова Наталья Александровна систематически использует в образовательном	Кулешова Наталья Александровна систематически использует в образовательном	Кулешова Наталья Александровна систематически использует в образовательном

образовательных ресурсов	процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.	процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.	процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2012-2013 учебном году подготовила цикл презентаций по кубановедению для учащихся 1-4 классов, которые активно используются учителями кубановедения и начальных классов гимназии. (В настоящее время размещены на личном блоге Натальи Александровны http://www.натальякулешова.рф).		В 2014 год оказывала методическую помощь и принимала активное участие в создании цикла музейных мультимедийных уроков по предмету «Кубановедение» совместно с Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко (награждена благодарственным письмом).
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Кулешова Наталья Александровна использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.	Кулешова Наталья Александровна продолжает использовать информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.	Кулешова Наталья Александровна продолжает использовать информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога		Кулешова Наталья Александровна с января 2014 года ведёт собственный блог http://www.натальякулешова.рф .	Кулешова Наталья Александровна продолжает вести собственный блог http://www.натальякулешова.рф .
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Кулешова Наталья Александровна не использует формы дистанционного обучения.		
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	Кулешова Наталья Александровна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение	Кулешова Наталья Александровна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение	Кулешова Наталья Александровна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях. В 2012 году Кулешова Н.А. обобщила опыт работы по теме «Проектная работа в начальных классах» на IX городском Педагогическом марафоне, что было отмечено грамотой КНМЦ.	мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях. В 2012-2013 учебном году Кулешова Н.А. обобщила опыт работы над созданием цикла презентаций по кубановедению. Разместила на сайте гимназии school54.centerstart.ru собственные методические материалы (сценарии, классные часы в разделе «Методическая копилка»).	мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях. Н.А. Кулешова имеет публикации: в Альманахе №5 ККИДППО «Внеурочная деятельность младших школьников: опыт, проблемы, перспективы» и в банке передового педагогического опыта учителей начальных классов МКУ КНМЦ (статья «Социальный проект в начальной школе как вид практической деятельности, способствующий развитию личности ребёнка», 2014 год); «Патриотическое воспитание учащихся начальной школы» в социальной сети работников образования nsportal.ru; в электронном СМИ http://pedsovet.org по теме «Организация проектной деятельности учащихся во внеурочной деятельности» (мастер-класс); в сетевом образовательном сообществе «Открытый класс» по теме «Педагогический опыт работы с Краснодарским краевым художественным музеем имени Ф.А. Коваленко и школьным музеем Боевой славы».
---	---	--	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	ГОУ ККИДППО	«Работа с временным детским коллективом в летний период»	14 апреля – 24 апреля 2012 г.	72 часа	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации Регистрационный номер 4816
2014	Удостоверение о повышении квалификации	ГОУ ККИДППО	«Особенности реализации ФГОС в процессе преподавания основ религиозных культур»	20 ноября – 6 декабря 2014 г.	108 часов	Удостоверение о повышении квалификации серия 23-ПК № 021380 Регистрационный номер 13432/14
2014	Сертификат	Издательский центр «Вентана Граф»	Семинар «Современные педагогические технологии как инструмент обеспечения качества учебного процесса и достижения образовательных результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО».	29 октября 2014 г.	8 часов	Сертификат издательского центра «Вентана Граф»
2015	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации	ФНМЦ им. Л.В. Занкова	«Современные подходы к внедрению ФГОС в начальной школе»	29 октября 2015 г.	8 часов	Сертификат ФНМЦ им. Л.В. Занкова
2015	Сертификат	Издательский центр «Вентана Граф»	«Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения	10 ноября 2015 г.	8 часов	Сертификат издательского центра «Вентана

			планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха»			Граф»
2015	Удостоверение о повышении квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И. Менделеева на базе РХТУ им. Д.И. Менделеева г. Москва	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	5-11 декабря 2015 г.	72 часа	Удостоверение о повышении квалификации серия ПК № 0123136 Регистрационный номер Н-00034

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012	Краевые курсы повышения квалификации руководителей летних лагерей, воспитателей, вожатых, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования «Работа с временным детским коллективом в летний период» Мастер-класс по теме: «Работа начальника пришкольного лагеря. Ведение документации».	Сертификат ГБОУ ККИДППО от 21.04.2012 г. Серия СУ номер 000648
2013/2014	Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара – 2014» в номинации «Кубановедение»	Приказ ДО АМО город Краснодар от 07.04.2014 года №189 «Об итогах профессионального конкурса «Учитель года города Краснодара – 2014».
2013/2014	XXI краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2014»; номинация «Учитель года Кубани по кубановедению»	Приказ МОН КК от 10.05.2014 №2230 «О подведении итогов краевого конкурса «Учитель года Кубани-2014»
2015	Краевые курсы повышения квалификации учителей начальных классов «Формирование навыков учебной деятельности средствами современных педагогических технологий у учащихся начальных классов в условиях ФГОС».	Сертификат ГБОУ ДПО «Института развития образования» Краснодарского края

	<u>Мастер-класс по теме:</u> «Практика использования проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности».	
2015, 2016	Являюсь членом жюри профессионального конкурса «Учитель года города Краснодар» в номинации «Кубановедение»	Копии приказов департамента образования г. Краснодара

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призёр/лауреат/ финалист	подтверждающий документ
2013-2014	Профессиональный конкурс «Учитель года города Краснодара – 2014» в номинации «Кубановедение»	муниципальный	победитель	Почётная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар (приложение 7.3.1)
	XXI краевой конкурс «Учитель года Кубани – 2014»; номинация «Учитель года Кубани по кубановедению»	региональный	лауреат	Диплом лауреата XXI краевого конкурса «Учитель года Кубани – 2014» (приложение 7.3.2)

				Краснодар, Городской Думы Краснодара (приложение 7.3.3)
2014- 2015	Городской конкурс «Лучший классный руководитель Краснодара - 2015» (номинация «Современные подходы в работе классного руководителя 3 - 4 классов»)	муниципальный	финалист	Сертификат финалиста конкурса МКУ КНМЦ (приложение 7.3.4)
2014- 2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (г Москва)	всероссийский	победитель	Грамота, медаль «За службу образованию» (приложение 7.3.5)

В 2015 году Кулешова Наталья Александровна награждена Почётной Грамотой министерства образования и науки Российской Федерации (приложение 7.3.6).

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Кулешова Н.А.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Н.Р. Симакова
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Ромашкина И.В.
(расшифровка подписи)

