

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Палагика Елена Алексеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1

Муниципальное образование Крымский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7б	алгебра, геометрия	28	8б	алгебра, геометрия	28	9б	алгебра, геометрия	28
11а	алгебра и начала анализа, геометрия	25	5б	математика	28	6б	математика	28
9а	алгебра и начала анализа, геометрия	28	10а	алгебра и начала анализа, геометрия	30	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	28
10а	алгебра и начала анализа, геометрия	34	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	33	5б	математика	33
11а	основы финансовой грамотности	25	11а	основы финансовой грамотности	33	11а	основы финансовой грамотности	28
11б	основы финансо-	20	10а	решение урав-	30	11а	решение уравне-	28

	вой грамотности			нений и неравенств		ний и неравенств		
10а	решение уравнений и неравенств	34	11а	решение уравнений и неравенств	33	9б	практикум по геометрии	28
11а	решение уравнений и неравенств	25						

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Собственная методическая разработка «Открытые уроки»-это серия уроков по финансовой грамотности, математике и интегрированным урокам по данным предметам, разработанных на основе технологии продуктивного чтения с использованием приёмов проектной, исследовательской деятельности «перевёрнутый класс» ИКТ технологий с элементами искусственного интеллекта. Аннотация методической разработки. (Приложение 1.1.)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Муниципальный Фестиваль масс-тер-классов учителей –тыотоворов и педагогических работников.	28.02.2023	муниципальный	Мастер-класс по теме: «Роль финансовой грамотности в мотивации к успешному обучению»	Копия сертификата (Приложение 1.1.1) Программа (Приложение 1.1.2)

Районное методическое объединение учителей математики по теме «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»	30.03.2023	муниципальный	Представление опыта работы по теме «Роль финансовой грамотности в мотивации к успешному обучению»	Справка-подтверждение МКУ ИМЦ (Приложение 1.1.3)
Стажировочная площадка «Система работы с одарёнными детьми. Финансовая грамотность как средство повышения мотивации к успешному обучению»	26.10.2023	муниципальный	Мастер-класс по теме «Роль финансовой грамотности в мотивации к успешному обучению»	Сертификат (Приложение 1.1.4)
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	11.03.2023	региональный	Представление опыта работы по теме «Методическая разработка интегрированного урока финансовой грамотности и математики «Возвратность кредита. Дифференцированные платежи»	Сертификат (Приложение 1.1.5)
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС» Тема выступления «Роль финансовой грамотности в мотивации к успешному обучению»	27.04.2023	региональный	Представление опыта работы по теме «Роль финансовой грамотности в мотивации к успешному обучению»	Сертификат (Приложение 1.1.6)
		региональный	Представление разработок серии интегрированных уроков финансовой грамотности и математики в старшей школе: «Возвратность кредита. Дифференцированные платежи», «Аннуитетные платежи», «Экономические задачи. Задание 16 ЕГЭ в профильной математике»	Копия рецензии (Приложение 1.1.7)

¹ Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлена разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный урочень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
Региональный	18.03.2024	Рецензия на методическую разработку интегрированного урока по формированию финансовой грамотности и математики в рамках школьных предметов «Финансовая грамотность» и «Математика» для учащихся 10 класса Рецензент: Дьяченко С.В., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и математики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» филиала в г. Новороссийске	Копия рецензии (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	24.02.2025	Отзыв на методическую разработку интегрированного урока «Возвратность кредитов. Дифференцированные платежи», представленную на конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Копия отзыва (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические материалы)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, меж-	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

ские рекомендации и т.п.)	Чили)		региональный/ всероссийский, международный)	283 (4)	Копия титульного листа (Приложение 1.3.1), Оглавления (Приложение 1.3.2), Свидетельство (Приложение 1.3.3),
Статья «Формирование финансовой грамотности как способ развития одарённых детей»	-	Общество и наука: векторы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (7 февраля 2025г) /гл. ред. В.И. Кожнов. Чебоксары: Интерактив плюс. 2025-284с. ББК 94, ISBN 978-5-6053319-5-7	всероссийский	(8)	Свидетельство (Приложение 1.3.4), Скриншот (Приложение 1.3.5),
Методическая разработка интегрированного урока по формированию финансовой грамотности в рамках школьных предметов «Финансовая грамотность» и «Математика»	-	Интернет-публикация https://multiurok.ru/elepabadalka10/files	всероссийский	(7)	Скриншот (Приложение 1.3.6),
Методическая разработка «Экономические задачи. Анимационные плагежи. Задание №16 ЕГЭ профильной математики»	-	Интернет-публикация https://multiurok.ru/elepabadalka10/files	всероссийский	(8)	Свидетельство (Приложение 1.3.7),
Методическая разработка интегрированного урока по формированию финансовой грамотности в рамках школьных предметов «Финансовая грамотность» и «Математика»		Интернет-публикация https://nsportal.ru/node/6922941	всероссийский		

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Е. А. Палапка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Т.Н. Лисниковская

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Е.А. Першанова

(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Паладка Елена Алексеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование Крымский район
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7б	алгебра, геометрия	28	8б	алгебра, геометрия	28
11а	алгебра и начала анализа, геометрия	25	5б	математика	28
9а	алгебра, геометрия	28	10а	алгебра и начала анализа, геометрия	30
10а	алгебра и начала анализа, геометрия	34	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	33
11а	основы финансовой грамотности	25	11а	основы финансовой грамотности	33
			11а	основы финансовой грамотности	28
			5б	математика	33
			11а	основы финансовой грамотности	28

11б	основы финансовой грамотности	20	10а	решение уравнений и неравенств	30	11а	решение уравнений и неравенств	28
10а	решение уравнений и неравенств	34	11а	решение уравнений и неравенств	33	9б	практикум по геометрии	28
11а	решение уравнений и неравенств	25						

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7б	алгебра	100	8б	алгебра	100	9б	алгебра	100			
9а	алгебра	100	10а	алгебра и начала анализа	100	11а	алгебра и начала анализа	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7б	алгебра	90	8б	алгебра	90	9б	алгебра	91			
9а	алгебра	90	10а	алгебра и начала анализа	91	11а	алгебра и начала анализа	95			

					таблиц в 11-х классах)	щих в 9-х классах)
2022	11а	Математика	25	25	1 Справка (Приложение 2.4.1)	
2022	9а	Математика	28	28		
2023	11а	Математика	33	33		
2023	9б	Математика	28	28		1 Справка (Приложение 2.4.2)
2024	11а	Математика	28	28		

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Информация по данному критерию отсутствует (Приложение 2.5.1. справка-подтверждение МБОУ СОШ №1)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
 (подпись) *Е.А. Падалка*

 (расшифровка подписи) **Е. А. Падалка**

Заместитель директора ОО _____
 (подпись) *Т.Н. Лисникова*

 (расшифровка подписи) **Т.Н. Лисникова**

_____ (подпись)
 _____ (подпись)

 (расшифровка подписи) **Е.А. Першанова**



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Падалка Елена Алексеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование Крымский район
Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7б	алгебра, геометрия	28	8б	алгебра, геометрия	28
11а	алгебра и начала анализа, геометрия	25	5б	математика	28
9а	алгебра, геометрия	28	10а	алгебра и начала анализа, геометрия	30
10а	алгебра и начала анализа, геометрия	34	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	33
11а	основы финансовой грамотности	25	11а	основы финансовой грамотности	33
11б	основы финансо-	20	10а	решение урав-	30
			11а	решение уравне-	28

	вой грамотности			нений и нера- венств		ний и неравенств		
10а	решение уравне- ний и неравенств	34	11а	решение урав- нений и нера- венств	33	96	практикум по геометрии	28
11а	решение уравне- ний и неравенств	25						

**3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который пре-
подает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общест-
ва, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной дея-
тельности.**

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % ох- вата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % ох- вата	класс	численность обучающихся, посещающих за- нятия	общий % ох- вата	
Функциональная гра- мотность	7б	28	100	8б	28	100				
Практикум по геометрии	9а	28	100							
Разговоры о важном	10а	34	100	11а	34	100	5б	33	100	
Безопасные дороги Ку- бани							5б	33	100	
Финансовая математика				5б	28	100	6б	28	100	
Читаем, решаем живём.				5б	28	100	6б	28	100	
						100%			100%	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных прика-
зами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной полити-**

ки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике			
приказ Министрства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616	51,7	55,1	63,6
приказ Министрства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649			
Олимпиада Уч.РФ по математике для 1-11 классов			
приказ Министрства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 616	68,9	70,8	71
приказ Министрства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.			
Краевой конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»			
приказ МОН и МП Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 2709, п.87	46,1	65,8	66,1
приказ МОН и МП Краснодарского края от 31 августа 2022 г. № 2047, п.93			
Краевой конкурсе – фестиваль детского творчества «Светлый праздник – рождество Христово»			
приказ МОН и МП Краснодарского края от 20 августа 2021 г. № 2709, п.86	48,7	49,2	52,6
приказ МОН и МП Краснодарского края от 31 августа 2022 г. № 2047, п.93			
	53,9%	60,2%	63,3%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Информация по данному критерию отсутствует (Приложение 3.3.1. справка-подтверждение МБОУ СОШ № 1)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)						

				<u>ный</u>) или <u>УДО-</u> <u>вень</u> (четвер- тый, третий, второй, первый, высший)			
Региональный этап всероссий- ского конкурса научно- технологических проектов «Большие вызовы»	2024	9	региональный	Призёр (3 место)	Попов Эльдар	Копия диплома (Приложение 3.4.1) Копия сертификата (Приложение 3.4.2)	
Краевой конкурс «Деньги – не игрушка» Приказ министерства экономики Краснодарского края от 17.02.2022г №16 «О творческом конкурсе по финансовой грамот- ности»	2022	10	региональный	победитель	Василиади Софья Георгиевна	Копия диплома (Приложение 3.4.3)	
Чемпионат Краснодарского края по финансовой грамотно- сти.	2022	10	региональный	победитель	Лаврентиади Мария Семёновна Олейник Анаста- сия Владимиров- на Свисткова Ана- стасия Владими- ровна	Копия сертификата (Приложение 3.4.4) Копия сертификата (Приложение 3.4.5) Копия сертификата (Приложение 3.4.6) Благодарность (Приложение 3.4.7)	
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике Для учеников 1-9 классов. приказ <i>Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.</i>	2024	9	Всероссийская онлайн- олимпиада	победитель	Павлов Алексей	Копия сертификата (Приложение 3.4.8)	
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов.	2024	5	Всероссийская онлайн- олимпиада	победитель	Лысенко Даниил	Копия диплома (Приложение 3.4.9)	

приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.						
Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов. приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.	2024	5	Всероссийская онлайн-олимпиада	победитель	Гаврилов Дмитрий	Копия диплом (Приложение 3.4.10)
Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов. приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649.	2024	5	Всероссийская онлайн-олимпиада	победитель	Лысенко Даниил	Копия диплом (Приложение 3.4.11)
Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике для учеников 1-9 классов.	2025	6	Всероссийская онлайн-олимпиада	победитель	Лысенко Даниил	Копия диплом (Приложение 3.4.12)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Е. А. Палапка _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Т.Н. Лисниковская _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ Е.А. Першанова _____
(подпись) (расшифровка подписи)



**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

Паладка Елена Алексеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

МБОУ СОШ № 1

Крымский район

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____

Муниципальное образование _____

Основной предмет преподавания _____

Математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7б	алгебра, геометрия	28	8б	алгебра, геометрия	28
11а	алгебра и начала анализа, геометрия	25	5б	математика	28
9а	алгебра, геометрия	28	10а	алгебра и начала анализа, геометрия	28
10а	алгебра и начала анализа, геометрия	34	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	33
11а	основы финансовой грамотности	25	11а	основы финансовой грамотности	33
11б	основы финансовой грамотности	20	10а	решение уравнений и неравенств	30
10а	решение уравнений и неравенств	34	11а	решение уравнений и неравенств	33
			9б	практикум по геометрии	28

	<p>обучения, мои ученики с неродным русским языком поверили в себя, достигли хороших стабильных результатов, свободно общаются со сверстниками на неродном русском языке.</p> <p>Для остальных категорий обучающихся, я применяю и технологию смыслового (продуктивного) чтения как на уроках математики, так и интегрированных уроках. Такие приемы как антиципация, концентральная беседа, учат пониманию текста в разных предметных областях, быстрому восприятию и работе больших объемов информации, овладению современными средствами, методами работы с текстом, что является важным для написания ВПР, дальнейшей сдачи ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Индивидуализировать и персонализировать образовательный процесс, когда я-помощник и наставник для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, помогают мне формы и приёмы технологии смешанного обучения такие как «Перевернутый класс», «Автономная группа», «Смена рабочих зон». Работа с обучающимися с ОВЗ.</p> <p>Одарённые дети и дети-инвалиды с родителями легко и с интересом оперируют общими технологиями. Электронные дневники и журналы, личные кабинеты на сайтах электронной школы, образовательной платформы РЭШ, УЧИ.РУ, Я.КЛАСС, СФЕРУМ, помогают обмениваться информацией, получать новую, решать определенные учебные задачи даже на расстоянии.</p> <p>Индивидуальная работа в классе осуществляется с учетом особенностей развития ребенка через сферу, где я размещаю для обучающихся разных категорий видеоматериалы, рекомендации для самостоятельной, контрольной, практической, тестовой работы.</p> <p>Детям с девиантным поведением и из неблагополучных семей, помогает создать условия совместная работа учителя, учителя-логопеда, психолога и родителей. Совместно мы проводим тренинги, открытые уроки, консультации для родителей, участвуем в конкурсах и олимпиадах.</p> <p>В работе по оцениванию обучающихся я использую карту успеха, листок достижений, портфолио.</p> <p>Созданная система работы даёт высокие результаты: обученность-100%, математика- от 55% до 90% (в зависимости от класса). ВПР-успешная сдача.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Каждый ребёнок делает свой выбор, свободно проявляет свою волю, талант, раскрывается как личность.</p> <p>Развитие функциональной грамотности осуществляется через занятия внеурочной деятельности, воспитательную работу в классе, дополнительное образование, а также адаптацию детей к социуму. В школе действует 13 кружков внеурочной деятельности. Разрабатывая программы кружков по разным направлениям, учитываются индивидуальные особенности разных категорий детей. Одни курсы ученики посещают всем классом, другие-по параллелям.</p> <p>Воспитательная работа в классе направлена на воспитание в ребятах уважения, терпимости, внимания, доверия, взаимопонимания, сотрудничества, добра, справедливости. Привлекаются одарённые дети в</p>

	<p>творческие конкурсы и конференции. Дети с девиантным поведением в организацию предметных недель, экологических акций, викторин, дети-инвалиды принимают участие в олимпиадах на платформе УЧИ.РУ, а дети с ОВЗ участвуют в днях здоровья, все ребята активные участники в спортивных соревнованиях, интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.</p> <p>Дети с девиантным поведением вовлекаются в дополнительное образование. Они посещают ДЮСШ, Дворец творчества, опекаемые-дети районную библиотеку, школу искусств, краеведческий музей. Для них организуются экскурсии в православный храм г. Крымска, поездки по достопримечательностям района, края. Чтобы способствовать развитию социально-коммуникативных особенностей личности учащимися разных категорий, успешной адаптации в социуме, выявлению индивидуальности, дети участвуют в благотворительных акциях, конференциях, трудовых и экологических десантах.</p> <p>Такая система работы не принесла бы результата, если бы не совместная работа с родителями совместно мы проводим праздники, родители помогают организовать походы и акции, принимают участие в семейных чтениях, экологических проектах, брейв-рингах, родительских собраниях и мастер-классах. Залогом успеха также в реализации системы работы считаю ведение паспорта здоровья, социометрии, портрета ученика, класса, портфолио.</p> <p>Создана система работы даёт высокие результаты: учащиеся победители и призёры перечневых конкурсов, викторин муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с учащимися</p>	<p>Результативность, эффективность работы с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положительная динамика качества знаний математике с 55,1% до 90%, финансовой грамотности: с 85% до 100% – повышение уровня индивидуальных достижений учащихся в предметных областях: <ul style="list-style-type: none"> уровень успешности по математике ученика-инвалида: с 28% до 49% качество знаний по математике детей с неродным русским языком: с 30% до 83% – увеличение численности обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и социальных и исследовательских проектах: с 50,6% до 65,5% – высокая активность родителей в жизни класса, школы, сельского поселения; с 58% до 82% – высокий уровень участия в решении социально-значимых проблем (волонтерские акции, благоустройство, участие в проектах): 68% – положительная динамика в формировании гражданской позиции личности и самостоятельном выборе профессии в результате применения лучших практик по модели педагог-ученик <p>успешная социализация в семье и социуме детей из неблагополучных семей и детей с девиантным поведением</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адрес-</p>	<p>– Индивидуальное обучение в личных кабинетах на сайтах образовательной платформы УЧИ.РУ. может в работе с учащимися для которых русский язык является неродным.</p>

<p>ной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>С целью развития способностей детей-инвалидов, повышения мотивации для самообразования детей с неродным русским языком, выявления и раскрытия талантов одарённых детей я организовую участие детей в дистанционных конкурсах...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Учи.ру — российская онлайн-платформа для обучения детей школьным предметам в интерактивной форме- https://uchi.ru/ - Математический конкурс «Ребус» http://konkurs-rebus.ru/userpage.html - Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС тест» http://fgostest.ru - Малая Академия Наук «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» https://new.future4you.ru/ - КИГ-компьютеры, информатика, технология https://konkurskiit.ru/ - Сетевой Город. Образование https://sfetgm.ru - Подготовка к ГИА https://ege.sdamsda.ru/?ysclid=m93wz7s4bi800659183 - РЭШ https://resh.edu.ru/subject/
---	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (Участник конкурса)

(подпись)

Е. А. Палажка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Т.Н. Лисниковская

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Е.А. Першанова

(расшифровка подписи)

М.П.



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Падалка Елена Алексеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1
Муниципальное образование Крымский район
Основной предмет преподавания Математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7б	алгебра, геометрия	28	8б	алгебра, геометрия	28
11а	алгебра и начала анализа, геометрия	25	5б	математика	28
9а	алгебра, геометрия	28	10а	алгебра и начала анализа, геометрия	30
10а	алгебра и начала анализа, геометрия	34	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	33
11а	основы финансовой грамотности	25	11а	основы финансовой грамотности	33
11б	основы финансо-	20	10а	решение урав-	30
			11а	решение уравне-	28

	вой грамотности		нений и неравенств		ний и неравенств	
10а	решение уравнений и неравенств	34	11а решение уравнений и неравенств	33	96 практикум по геометрии	28
11а	решение уравнений и неравенств	25				

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Серия электронных наглядных пособий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Универсальное мультимедийное пособие по алгебре. 7 класс ФГОС. 2. «Я умею строить графики» 3. Интерактивный курс подготовки к ЕГЭ. 4. Открытая Математика 2.6. Стереометрия 5. Открытая Математика 2.6. Планиметрия 6. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия 10-11 класс 7. Интерактивный математика Комбинаторика и теория вероятности 7-9 класс. 8. Интерактивный тренинг - подготовка к ЕГЭ 9. Неслучная математика 5-7 класс. 10. Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 7-9 классы 11. Открытая математика. функции и графики. 12. Электронное пособие для интерактивной доски " Живая математика. " 13. Универсальное мультимедийное пособие по математике 5 класс ФГОС. 14. Комплект электронных пособий для интерактивной доски «Наглядная математика» 15. Интернет-ресурсы: http://math.gehledge.pl/, http://alexiajin.net/eve16.html. <p>Падалка Елена Алексеевна в течении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы в урочной и внеурочной деятельности: тесты, презентации, дидактические игры, конспекты занятий и мероприятия.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся			

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базах школ 	<p>1. Создана серия тестов для системы голосования.</p> <p>2. Разработана серия тестов для рефлексии.</p> <p>3. Комплект по геометрии "Задачи на готовых чертежах" для документ-камеры.</p> <p>4. Серия презентаций по темам «Решение тригонометрических уравнений», «Топарифмические уравнения и неравенства», «Решение показательных уравнений и неравенств», «Движение», «Квадратные корни» и др.</p> <p>5. Серия презентаций «Практикум по геометрии» (34 урока)</p> <p>(Приложение 5.2.1-5.2.10)</p> <p>Обучающиеся также создают ЦОРы для работы на уроках и во внеурочное время: «Виртуальная экскурсия в музей Боевой славы школы», виртуальная экскурсия «Их именами названы улицы станицы», видеоролики, математические игры «Своя игра», «Калейдоскоп», «Знаток математики» и др.</p> <p>Падалка Елена Алексеевна в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения.</p> <p>1. Использование элементов дистанционного обучения на платформе Решу ЕГЭ (сайт Д.Гушина) (Приложение 6.3.1-)</p> <p>2. Использование элементов дистанционного обучения в Сфереуме (проверка домашнего задания, индивидуальная работа по карточкам) (Приложение 6.3.1)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Районный семинар для заместителей директоров по УВР в рамках муниципальной стажировочной площадки «Система работы школы по повышению качества образования. Система работы школы с одарёнными детьми» провела мастер-класс «Роль финансовой грамотности в повышении мотивации к успешному обучению» Справка, буклет (Приложение 5.4.1)</p> <p>Региональный уровень</p> <p>В рамках цикла вебинаров «Особенности подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по математике 2024 года на основе результатов 2023 года» провела открытый урок по теме: «Элементы теории вероятностей. Задание №10 ОГЭ по математике» Сертификат (Приложение 5.4.2)</p> <p>Межрегиональный/федеральный уровень.</p> <p>2022г. Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Распространение педагогического опыта в рамках номинации "Педагогические идеи и технологии: среднее образование" по теме "Повышения качества образования на уроках математики" форма очная. Копия диплома</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>(Приложение 5.4.3)</p> <p>Региональный уровень</p> <p>1. Р 31 Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 7 классе» учебно-методическое пособие для учителей/ под ред. Е. Н. Белай – Краснодар, ТБОУ ИРО Краснодарского края -2023- 159с ББК 74. 262.21 (Автор-составитель задач Падалка Е.А.) (Приложение 5.5.1- 5.5.3)</p> <p>2. Р 31 Реализация курса «ЧИТАЕМ, РЕШАЕМ, ЖИВЁМ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ), 7 классе» учебно-методическое пособие для обучающихся/ под ред. Е.Н.Белай –Краснодар, ТБОУ ИРО Краснодарского края -2023- 103с ББК 22. 1я..721 (Автор-составитель задач Падалка Е.А.) (Приложение 5.5.4- 5.5.6)</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>1. Стратегические ориентиры развития науки и образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 30 августа 2023 г.) / гл. ред. В. И. Кожанов - Чебоксары: Интерактив плюс, 2023- 204 с ББК 74.00943ISBN 978-5-6050203-8-7</p> <p>Статья «Педагогическое воспитание школьников во внеурочной деятельности» (4 стр.) Свидетельство (Приложение 5.5.7) Титульный лист, оглавления. (Приложение 5.5.8- 5.5.10)</p>
--	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Е. А. Падалка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Т.Н. Лисниковская

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Е.А. Першанова

(расшифровка подписи)

М.П.



Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

_____ **Палажка Елена Алексеевна** _____
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ **МБОУ СОШ № 1** _____
Муниципальное образование _____ **Крымский район** _____
Основной предмет преподавания _____ **математика** _____

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
76	алгебра, геометрия	28	86	алгебра, геометрия	28
11а	алгебра и начала анализа, геометрия	25	56	математика	28
9а	алгебра, геометрия	28	10а	алгебра и начала анализа, геометрия	30
10а	алгебра и начала анализа, геометрия	34	11а	алгебра и начала анализа, геометрия	33
11а	основы финансовой грамотности	25	11а	основы финансовой грамотности	33
11б	основы финансовой грамотности	20	10а	решение уравнений и неравенств	30
			11а	решение уравнений и неравенств	28
			11а	основы финансовой грамотности	28
			56	математика	33
			11а	алгебра и начала анализа, геометрия	28
			11а	основы финансовой грамотности	28
			11а	решение уравнений и неравенств	28

10а	решение уравнений и неравенств	34	11а	решение уравнений и неравенств	33	9б	практикум по геометрии	28
11а	решение уравнений и неравенств	25						

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	Московский физико-технологический институт (национальный исследовательский университет) Регистрационный номер № 7984/22 (Приложение 6.1.1)
2022	«Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам» «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Регистрационный номер № 25324/22 (Приложение 6.1.2) Межрегиональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Краснодарского края Регистрационный номер 82/Кр-09-22-ФГ (Приложение 6.1.3)
2023	«Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Регистрационный номер № 20080/23 (Приложение 6.1.4)
2023	«Современные технологии преподавания математики и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коллекция образовательных ресурсов» Регистрационный номер № 1451/23 г. Челябинск (Приложение 6.1.5)
2024	«Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	ГБОУ ИРО Краснодарского края Регистрационный номер № 12261/24 (Приложение 6.1.6)
2024	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	ГБОУ ИРО Краснодарского края Регистрационный номер № 5428/24 (Приложение 6.1.7)
2025	«Эффективные образовательные технологии»	Фонд сохранения наследия Д. И. Менделеева Регистрационный номер ЕН-00924 г. Москва (Приложение 6.1.8)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2024	Работает в качестве наставника молодого учителя.	Справка МБОУ СОШ №1 (Приложение 6.2.1) Копия приказа (Приложение 6.2.2- 6.2.4)
2021-2024	Является руководителем школьного методического объединения учителей математики.	Справка МБОУ СОШ № 1 (Приложение 6.2.5) Копия приказа (Приложение 6.2.6- 6.2.8)
2021-2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа по математике.	Копия приказа управления образования от 06.09.2021г. №621-од (Приложение 6.2.9) Копия приказа управления образования от 03.09.2022г. №747-од (Приложение 6.2.10) Копия приказа управления образования от 08.09.2023г. № 923-од (Приложение 6.2.11)
2022-2024	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани»	Копия приказа управления образования от 25.10.2022г. №942-од (Приложение 6.2.12)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский конкурс профессионально-го мастера педагогов «Мой лучший урок»	всероссийский	победитель (1 место)	Копия грамоты (Приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший концепт урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Методическая разработка интегрированного урока математики и финансовой грамотности по теме «Возвратность кредита. Дифференцированные платежи».	всероссийский	1 место	Копия диплома (Приложение 6.4.1)
2024	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс. Номинация «Лучший концепт урока», в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Методическая разработка урока математики на основе ИКТ с применением искусственного интеллекта	всероссийский	1 место	Копия диплома (Приложение 6.4.2)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Е. А. Падалка

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Т. Н. Лисниковская

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

Е. А. Першанова

(расшифровка подписи)



М.П.