

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Коновалова Светлана Петровна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 10

Муниципальное образование: город Новороссийск

Основной предмет преподавания: история

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11 «А»	история, обществознание	26	-	-	-	-	-	-
10 «А»	история, обществознание	30	11 «А»	история, обществознание	29	-	-	-
-	-	-	-	-	-	10 «А»	история, обществознание	18
-	-	-	-	-	-	11 «А»	история, обществознание	26
6 «А»	история, обществознание	32	7 «А»	история, обществознание	32	8 «А»	история, обществознание	31
6 «Б»	история, обществознание	30	7 «Б»	история, обществознание	29	8 «Б»	история, обществознание	29
5 «А»	история, обществознание	25	6 «А»	история, обществознание	25	7 «А»	история, обществознание	25
5 «Б»	история, обществознание	26	6 «Б»	история, обществознание	26	7 «Б»	история, обществознание	26
5 «В»	история, обществознание	23	6 «В»	история, обществознание	25	7 «В»	история, обществознание	26

-	-	-	5 «А»	история,	28	6 «А»	история,	30
-	-	-		обществознание			обществознание	
-	-	-	5 «Б»	история,	28	6 «Б»	история,	30
				обществознание			обществознание	
-	-	-	5 «В»	история,	28	6 «В»	история,	28
				обществознание			обществознание	

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2015	Всероссийский	презентация	Грамота (приложение 1.1.1)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Приказ ЦРО г. Новороссийска (приложение 1.2.1), грамота (приложение 1.2.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Электронное периодическое издание «Наукоград»	2016	Свидетельство (приложение 1.3.1), скриншот публикации (приложение 1.3.2)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Показатель отсутствует.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5 «А»	история	100	6 «А»	история	100	7 «А»	история	100
6 «А»	история	100	7 «А»	история	100	8 «А»	история	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5 «А»	история	40	6 «А»	история	64	7 «А»	история	73
6 «А»	история	68,7	7 «А»	история	68,7	8 «А»	история	71

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11 «А»	история	0	-	-	-	-	-	-
10 «А»	история	0	11 «А»	история	0	-	-	-
-	-	-	-	-	-	10 «А»	история	0
-	-	-	-	-	-	11 «А»	история	0
6 «А»	история	0	7 «А»	история	0	8 «А»	история	0
6 «Б»	история	0	7 «Б»	история	0	8 «Б»	история	0
5 «А»	история	0	6 «А»	история	0	7 «А»	история	0
5 «Б»	история	0	6 «Б»	история	0	7 «Б»	история	0
5 «В»	история	0	6 «В»	история	0	7 «В»	история	0
-	-	-	5 «А»	история	0	6 «А»	история	0
-	-	-	5 «Б»	история	0	6 «Б»	история	0
-	-	-	5 «В»	история	0	6 «В»	история	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11 «А»	2013	история	26	8	8
11 «А»	2014	история	30	1	1
11 «А»	2015	история	26	2	2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Показатель отсутствует.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Дополнительные главы по общественным дисциплинам	10-11	56	32,5	11	29	23,2	10-11	44	26
Обществознание, правовые знания	11	26		11	29		11	26	

Примечание: факультативы рассчитаны на обучающихся 10-11 классов, поэтому охват старшеклассников, посещавших занятия составляет 81 %.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада по истории	79	67	86	50	88	50
Всероссийская олимпиада по обществознанию	84	60	86	76	90	50

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада по истории	2012	11 «А»	муниципальный	призёр	Базай Андрей Александрович	Грамота (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада по истории	2012	10 «А»	муниципальный	призёр	Горбатко Владимир Евгеньевич	Грамота (приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада по истории	2014	8 «А»	муниципальный	призёр	Солёная Вероника Михайловна	Грамота (приложение 3.3.3)
Всероссийская олимпиада по истории	2014	7 «В»	муниципальный	призёр	Киясов Расул Раисович	Грамота (приложение 3.3.4)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2012	10 «А»	муниципальный	призёр	Горбатко Владимир Евгеньевич	Грамота (приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2013	7 «А»	муниципальный	победитель	Евсеева Виктория Евгеньевна	Грамота (приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2013	7 «А»	муниципальный	призёр	Шлапак Марта Дмитриевна	Грамота (приложение 3.3.7)
Всероссийская олимпиада по обществознанию	2016	9 «А»	региональный	призёр	Шлапак Марта Дмитриевна	Грамота (приложение 3.3.8)
Всероссийская олимпиада по праву	2016	9 «А»	региональный	призёр	Шлапак Марта Дмитриевна	Грамота (приложение 3.3.9)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс исторического эссе ФИСМО КубГУ «Славные страницы моей Родины»	11 «А»	краевой	победитель	Базай Андрей Александрович	Почётная грамота (приложение 3.4.1)
Региональная гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	10 «А»	муниципальный	победитель	Савченко Владислав Андреевич	Грамота (приложение 3.4.2)
Городской конкурс творческих работ учащихся и педагогов «Это наша с тобой история!»	5 «А»	муниципальный	победитель	Поплавский Никита Максимович	Грамота (приложение 3.4.3)
		2014-2015			
III городская конференция учащихся «Наследие»	8 «А»	муниципальный	призёр	Шлапак Марта Дмитриевна	Грамота (приложение 3.4.4)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	11 «А» Отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	5 «А» Отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».	6 «А» Отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1.Тема: «Здоровый образ жизни». 2.Участники: учащиеся 11 «А» класса 3.Сроки реализации: в течение 3-х лет 4.Формы реализации: спортивные соревнования, классные часы, участие в массовых спортивных акциях. Результаты: занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках более 75 %.	Проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1.Тема: «Здоровый образ жизни». 2.Участники: учащиеся 5 «А» класса 3.Сроки реализации: в течение 5-ти лет 4.Формы реализации: спортивные соревнования, классные часы, участие в массовых спортивных акциях. Результаты: занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках более 75 %.	Проводится систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1.Тема: «Здоровый образ жизни». 2.Участники: учащиеся 6 «А» класса 3.Сроки реализации: в течение 5-ти лет 4.Формы реализации: спортивные соревнования, классные часы, участие в массовых спортивных акциях. Результаты: занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках более 75 %. (Приложение 4.4.1, 4.4.2)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	100 % охват горячим питанием Реализуется программа «Разговор о правильном питании». Описание работы: 1.Тема: Организация горячего питания. 2. 11 «А» класс 3. Сроки реализации: в течение 3-х лет. (9-11 класс) 4.Формы реализации: родительские собрания, классные часы, организация дежурства.	100 % охват горячим питанием Реализуется программа «Разговор о правильном питании». Описание работы: 1.Тема: Организация горячего питания. 2. 5 «А» класс 3. Сроки реализации: в течение 5-ти лет. 4.Формы реализации: родительские собрания, классные часы, организация дежурства.	100 % охват горячим питанием Реализуется программа «Разговор о правильном питании». Описание работы: 1.Тема: Организация горячего питания. 2. 6 «А» класс 3. Сроки реализации: в течение 5-ти лет. 4.Формы реализации: родительские собрания, классные часы, организация дежурства. (Приложение 4.5.1)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в	Проект: «Чистый город» 1.Сроки реализации: 3 года (2011-2013 годы).	Проект «Юные жуковцы». 1. Участники: учащиеся 5 «А» класса	Проект «Юные жуковцы». 1. Участники: учащиеся 6 «А» класса

реализацию социально значимых проектов	2.Формы реализации: уборка пришкольной территории, проведение субботников, организация летней практики и работы рембригады. Результаты: 100 % охват занятости учащихся в трудовой деятельности.	2. Сроки реализации: 5 лет (2013-2017). 3.Формы реализации: помощь ветеранам, экскурсии по краю и России, научно-исследовательская работа, издание газеты, классные часы, участие в городских акциях. Результаты: грамоты за активное участие в реализации социально значимых проектов. 2.Проект: «Чистый город» Сроки реализации: 5 лет (2013-2017 годы). (Приложение 4.6.1)	2. Сроки реализации: 5 лет (2013-2017). 3.Формы реализации: помощь ветеранам, экскурсии по краю и России, научно-исследовательская работа, издание газеты, классные часы, участие в городских акциях. Результаты: грамоты за активное участие в реализации социально значимых проектов. (Приложение 4.6.2)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы			2016 год – Шлапак Марта – призёр конкурса «Лидер ученического самоуправления». Грамота (приложение 4.7.1)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	1.Работа в группах. 2.Метод проектов. 3.Коллективное обсуждение. 4.Технологии психологического сопровождения. 5. Системно-деятельностный подход.	1.Здоровьесберегающие технологии: смена видов деятельности с интервалом 4-7 мин., учёт зоны работоспособности учащихся, использование всех каналов восприятия.	1.Развивающие технологии: поиск и анализ информации, представление результатов изучения в виде конспекта, схемы, таблицы, рецензии. 2.Умение формулировать собственную позицию.

		2.Технология уровневой дифференциации обучения. 3.Технология развития критического мышления.	3. Метод проектов.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1.«История. Древний мир». Электронное приложение к учебнику В.И.Уколовой. 2.Атлас Древнего мира. Электронное приложение. 3. Искусство Древнего Египта. 4.«Обществознание. 8-11 класс». 5.«Московский Кремль». Путеводитель. 6. Династия Романовых. Три века Российской истории. Историческая энциклопедия. Скриншот (приложение 6.2.1)	1.«История. Средние века». Электронное приложение к учебнику В.А.Ведюшкина, В.И.Уколовой. 2.«История России с древнейших времён до конца XVI века». Электронное приложение к учебнику А.А.Данилова. 3.«Обществознание». 6 класс. Электронное приложение к Учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.	1.«История. Новое время». Электронное приложение к учебнику В.А.Ведюшкина, Д.Ю.Бовыкина. 2.«История России. Конец XVI – XVIII век». Электронное приложение к учебнику А.А.Данилова. 3.«Обществознание». 7 класс. Электронное приложение к учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Серия уроков по культуре России XII – XVIII вв. 2. Уроки по обществознанию: • Общество и общественные отношения. • Развитие наук о человеке и обществе. • Взгляды на человечество и общество в разные эпохи. Ежегодно учащиеся выполняют различные проекты в форме электронных презентаций. Скриншот (приложение 6.3.1)	1.Серия уроков по культуре России XIX – XX вв. 2. Серия уроков по современному искусству (живопись, музыка, кино) с привлечением учащихся. 3.Уроки по обществознанию: • Социальная сфера. • Духовная культура. • Личность.	1.Уроки по обществознанию, праву, экономике: • Теория государства. • Теория права. • Гражданское право. • Этнос и нации. • Конкуренция и монополия. • Семейное право. Скриншот (приложение 6.3.2)

6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Работа в программе bpschool.	Работа в программах bpschool , «Сетевой город».	Работа в программе «Сетевой город». Скриншот (приложение 6.4.1)
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует	Показатель отсутствует
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	Краевой уровень. Проведение мастер-класса по теме «Личностные, социальные, познавательные, коммуникативные УУД на уроках истории России в 6 классе» (приложение 6.7.1)	Муниципальный уровень. 1. Доклад на городском МО учителей истории и обществознания по теме: «Формирование УМК при переходе на ФГОС ООО» 06.11.2013 год (приложение 6.7.2) 2. Муниципальный уровень. Доклад на городском МО учителей истории и обществознания по теме: «Формирование УМК при переходе на ФГОС ООО». (приложение 6.7.3)	Краевой уровень. Краевая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края». (приложение 6.7.4)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» с учетом требований ФГОС ООО (история и обществознание)».	2.07.-17.07. 2012 год	72 часа	Свидетельство (приложение 7.1.1)
2015	Удостоверение о повышении квалификации	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования».	Октябрь 2015	108 часов	Удостоверение (приложение 7.1.2)
2015	Удостоверение о повышении квалификации	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Д.И.Менделеева на базе Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева. Москва	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС в школах России»	21.11 - 27.11 2015 год	72 часа	Удостоверение (приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Реализация краевого проекта по введению федерального образовательного стандарта государственного в 5-ых классах.	Приказ ДОН Краснодарского края № 802 от 27.02.2012 года «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Приложение 7.2.1)

2013/2014	Реализация краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта в 6-ых классах.	Справка МБОУ СОШ № 10. (Приложение 7.2.2)
2014/2015	Участие в работе государственной экзаменационной комиссии по обществознанию.	Приказ МОН Краснодарского края № 876 от 04.03.2015 «Об утверждении составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2015 году». (Приложение 7.2.3)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство на уроках истории»	федеральный	Победитель	Диплом (Приложение 7.3.1)

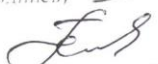
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

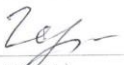
С.П.Коновалова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по НМР


(подпись)

Т.Г.Соляник
(расшифровка подписи)

/Директор МБОУ СОШ № 10


(подпись)

О.А.Горелова
(расшифровка подписи)

