

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Щирская Виктория Петровна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ ООШ № 21

Муниципальное образование Курганинский район

Основной предмет преподавания биология, химия и география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	природоведение	10	5	природоведение	12	5	география	9
6	география	13	6	биология	11	5	биология	9
6	биология	13	6	география	11	6	география	12
7	география	8	7	биология	13	6	биология	12
7	биология	8	7	география	13	7	география	12
8	география	11	8	биология	8	7	биология	12
8	биология	11	8	география	8	8	география	11
8	химия	11	8	химия	8	8	биология	11
9	география	5	9	биология	11	8	химия	11
9	биология	5	9	география	11	9	география	9
9	химия	5	9	химия	11	9	биология	9
						9	химия	9

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.д.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Учителя биологии, руководитель МО учителей биологии Курганинского района	2013	муниципальный	открытый урок в 8 классе ««Экологическая тропа – чистый родник»	Приказ ОУ № 249 от 31 августа 2015 г., сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Разработка Щирской Виктории Петровны «Экологическая тропа – чистый родник» получила положительные оценки экспертной группы некоммерческой организации благотворительного фонда наследия Менделеева конкурса «Мой лучший урок».

Уровень, на котором представлялась разработка(муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2015 г.	Вызов на финал конкурса № 128 от 11 января 2016г.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте(сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов)образовательных организаций, общественно – педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
дистанционный образовательный портал«Продленка»	1 марта 2016	Свидетельство 56190-191526

Всероссийское образовательное издание «Альманах педагога»	7 марта 2016	Свидетельство серия АВ № 3028
--	--------------	-------------------------------

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.),	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

По данному критерию информации у учителя нет.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7	биология	100	8	биология	100	9	биология	100
6	биология	100	7	биология	100	8	биология	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7	биология	70	8	биология	77,7	9	биология	87
6	биология	72,5	7	биология	78,3	8	биология	89,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
5	природоведение	0	5	природоведение	0	5	география	0
6	география	0	6	биология	0	5	биология	0
6	биология	0	6	география	0	6	география	0
7	география	0	7	биология	0	6	биология	0
7	биология	0	7	география	0	7	география	0
8	география	0	8	биология	0	7	биология	0
8	биология	0	8	география	0	8	география	0
8	химия	0	8	химия	0	8	биология	0
9	география	0	9	биология	0	8	химия	0
9	биология	0	9	география	0	9	география	0
9	химия	0	9	химия	0	9	биология	0
						9	химия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Класс	Год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2013				
	2014				
	2015				

По данному критерию у учителя нет достижений.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

По данному критерию у учителя нет достижений.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
факультативный курс «Экология»	9	11	100%	9	11	100%	9	10	100%
Факультативный курс «Школа здоровья»	9	11	100%	9	11	100%	9	10	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по

кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%):

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
биология	21	7	22,8	10,5	26,3	14
география	21	7	22,8	10,5	26,3	14
химия	10	5	15	5	20	5

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап(муниципальный/зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Школьный этап всероссийской олимпиады по биологии	2013	7	школьный	победитель	Шульженко Юлия Анатольевна	грамота
Школьный этап всероссийской олимпиады по географии	2014	8	школьный	победитель	Шульженко Юлия Анатольевна	грамота
Школьный этап всероссийской олимпиады по географии	2015	9	школьный	победитель	Шульженко Юлия Анатольевна	грамота
Муниципальный этап всероссийской олимпиады по географии	2015	9	муниципальный	призер	Шульженко Юлия Анатольевна	грамота
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии	2014	8	всероссийский	победитель	Голикова Диана Дмитриевна	диплом

проекта «Инфоурок»						
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок»	2014	5	всероссийский	призер	Литвинов Игорь Сергеевич	диплом
Всероссийский дистанционный конкурс по биологии проекта «Инфоурок»	2014	6	всероссийский	призер	Солошенко Юлия Владимировна	диплом

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	Этап (муниципальный/зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Муниципальный этап краевого конкурса экологического плаката «Сохраним планету»	5	муниципальный	победитель	Терешкин Юрий Иванович	Приказ УО № 91 от 07.02.2013г
Муниципальный этап смотра – конкурса «Зеркало природы»	5	муниципальный	победитель	Солошенко Юлия Владимировна	Приказ УО № 337 от 19.04.2013
Краевой конкурс «Инструментальные	9	краевой	призер	Гализина Оксана Юрьевна	диплом,2013г

исследования окружающей среды»					
Краевой фестиваль «Сохраним окружающую среду	6	краевой	участники	Куценко Ангелина Юрьевна, Солошенко Юлия Владимировна	Сертификат, 2013
	2013-2014				
Краевой смотр-конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	9	краевой	победитель	Гализина Оксана Юрьевна	диплом, 2014г
Краевой конкурс «Инструментальные исследования окружающей среды»	8	краевой	призер	Шульженко Юлия Анатольевна	диплом, 2014г
Муниципальный этап краевого конкурса на лучший «видеофильм эколого-биологической направленности»	9	муниципальный	победитель	Гализина Оксана Юрьевна	приказ УО № 432 от 06.03.2014г.
	2014-2015				
Муниципальный этап краевого конкурса «Подрост»	8	муниципальный	победитель	Шульженко Юлия Анатольевна	приказ УО № 10 от 14.01.2015г.
Краевой смотр-конкурс «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»	8	краевой	призер	Шульженко Юлия Анатольевна	диплом, 2015г.

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1.Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	– отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, пропускающих занятия учителя без уважительных причин	– отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, пропускающих занятия учителя без уважительных причин	– отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, пропускающих занятия учителя без уважительных причин.
4.2.Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	– отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	– отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	– отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ Щирская В.П., поощрена благодарственным письмом начальника ОПД ОУУП и ПДН ОМВД РФ по Курганинскому району Т.В.Сартеновой
4.3.Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах	Щирская В.П. с 2012 года является классным руководителем класса казачьей направленности. Приказ ОУ №	Щирская В.П. с 2012 года является классным руководителем класса казачьей направленности. Приказ ОУ №	Щирская В.П. с 2012 года является классным руководителем класса казачьей направленности. Приказ ОУ №

казачьей направленности	223 от 31 августа 2012 г.	225 от 29 августа 2013г. Положительная оценка деятельности учителя по организации внеклассных мероприятий в классах казачьей направленности, является победа ее учащимися в муниципальном фестивале «Праздник кубанских овощей»	236 от 30 августа 2014г. Щирская В.П. награждена почетной грамотой атамана Курганинского городского казачьего общества Ю.Н.Коптева
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	– система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 100%.	– система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 100%. Под руководством Щирской В.П.. ее учащиеся стали победителями муниципального конкурса – смотра плакатов, фотографий, агитбригад «Все, что тебя касается» в номинации: «Дорога здоровья!».	– система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников 100%.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	–система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием 100%.	–система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием 100%.	–система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием 100%.
4.6.Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию	– развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям;	– развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям;	– развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям;

социально значимых проектов	- формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, школьной клумбы в том числе уход за памятником неизвестного солдата	- формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, школьной клумбы в том числе уход за памятником неизвестного солдата	- формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, школьной клумбы в том числе уход за памятником неизвестного солдата
4.7.Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся класса стали победителями школьного конкурса «Модель ученического самоуправления класса»		Учащиеся класса Солошенко Юлия, Посконных Денис, Слащева Наталья, Куценко Ангелина и Осадчий Данил входят в Совет школьного ученического самоуправления, являются активными организаторами и участниками социально значимых акций.

6.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1.Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель биологии на уроке использует современные образовательные технологии: -Технология проблемного обучения; -Исследовательская работа; -Здоровьесберегающие технологии; - Обучение в сотрудничестве (групповая работа); -Технологии разноуровневого обучения.	Учитель биологии на уроке использует современные образовательные технологии: -Технология проблемного обучения; -Исследовательская работа; -Здоровьесберегающие технологии; - Обучение в сотрудничестве (групповая работа); -Технологии разноуровневого обучения.	Учитель биологии на уроке использует современные образовательные технологии: -Технология проблемного обучения; -Исследовательская работа; -Здоровьесберегающие технологии; - Обучение в сотрудничестве (групповая работа); -Технологии разноуровневого

6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В образовательном процессе в период с 2012 по 2015 г. Виктория Петровна системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы: Пилипенко О.М. http://bio-kl.ucoz.ru/index/cor/0-54 Карпова Т.В. http://tana.ucoz.ru/ http://biologymoscow.ucoz.ru/index/zoologija/0-60 -Лукьянов А.Ю. Особое внимание на уроках Щирская В.П.уделяет приобретенным цифровым ресурсам: -Учебное электронное издание Биология. М.: издательство «Просвещение», 2004г.6-9кл. - Биология. Виртуальны учебник «Кирилл и Мефодий», 2010 г.6-кл. - Учебное электронное издание Биология. М.: издательство «Просвещение», 2010 г.8кл.; -Учебное электронное издание Биология 1 С. М.: « Просвещение», 2010 г. 9кл. Учитель систематически используются для учащихся 5-9 классов в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности ЦОРы следующих сайтов: http://festival.1september.ru/articles/411543/	Учитель системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы: Пилипенко О.М. http://bio-kl.ucoz.ru/index/cor/0-54 Карпова Т.В. http://tana.ucoz.ru/ http://biologymoscow.ucoz.ru/index/zoologija/0-60 -Лукьянов А.Ю. Особое внимание на уроках Щирская В.П.уделяет приобретенным цифровым ресурсам: -Учебное электронное издание Биология. М.: издательство «Просвещение», 2004г.6-9кл. - Биология. Виртуальны учебник «Кирилл и Мефодий», 2010 г.6-кл. - Учебное электронное издание Биология. М.: издательство «Просвещение», 2010 г.8кл.; -Учебное электронное издание Биология 1 С. М.: « Просвещение», 2010 г. 9кл. Учитель систематически используются для учащихся 5-9 классов в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности ЦОРы следующих сайтов: http://festival.1september.ru/articles/411543/ http://www.zavuch.info/ http://pedsovet.org/ http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://www.proshkolu.ru/	обучения. Учитель системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы: Пилипенко О.М. http://bio-kl.ucoz.ru/index/cor/0-54 Карпова Т.В. http://tana.ucoz.ru/ http://biologymoscow.ucoz.ru/index/zoologija/0-60 -Лукьянов А.Ю. Особое внимание на уроках Щирская В.П.уделяет приобретенным цифровым ресурсам: -Учебное электронное издание Биология. М.: издательство «Просвещение», 2004г.6-9кл. - Биология. Виртуальны учебник «Кирилл и Мефодий», 2010 г.6-кл. - Учебное электронное издание Биология. М.: издательство «Просвещение», 2010 г.8кл.; -Учебное электронное издание Биология 1 С. М.: « Просвещение», 2010 г. 9кл. Учитель систематически используются для учащихся 5-9 классов в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности ЦОРы следующих сайтов: http://festival.1september.ru/articles/411543/
--	---	--	--

	http://www.zavuch.info/ http://pedsovet.org/ http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://edu.tyumsma.ru/	http://edu.tyumsma.ru/	http://www.zavuch.info/ http://pedsovet.org/ http://school-collection.edu.ru/ http://viki.rdf.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://edu.tyumsma.ru/
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель регулярно использует собственные ЦОР, выполненные в программах Power Point, Mimio Studio, в том числе с привлечением учащихся. Авторские цифровые образовательные ресурсы Щирской В.П. размещены на сайтах: http://www.prodlenka.org/ http://nsportal.ru/ http://infourok.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://edu.tyumsma.ru/	Учитель регулярно использует собственные ЦОР, выполненные в программах Power Point, Mimio Studio, в том числе с привлечением учащихся. Авторские цифровые образовательные ресурсы Щирской В.П. размещены на сайтах: http://www.prodlenka.org/ http://nsportal.ru/ http://infourok.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://edu.tyumsma.ru/ За активное участие на сайтах и сетевых сообществах Щирская В.П. имеет благодарности от администратора социальной сети работников образования nsportal.ru С.Ю. Кодыкова, автора проекта infourok.ru Жаборовского И.В. Виктория Петровна участвует во Всероссийских конкурсах по активизации сайтов «Живой сайт», что подтверждает свидетельство ФС 77-43268 nsportal.ru.	Учитель регулярно использует собственные ЦОР, выполненные в программах Power Point, Mimio Studio, в том числе с привлечением учащихся. Авторские цифровые образовательные ресурсы Щирской В.П. размещены на сайтах: http://www.prodlenka.org/ http://nsportal.ru/ http://infourok.ru/ http://www.proshkolu.ru/ http://edu.tyumsma.ru/ За успехи в организации учебного и воспитательного процесса Щирская Виктория Петровна награждена грамотой главы администрации муниципального образования Курганинский район В.А.Ивченко
6.4.Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных	С 01.09.12 года учитель активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами электронного	С 01.09.12 года учитель активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами электронного журнала (приказ МБОУ	С 01.09.12 года учитель активно применяет методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся средствами

достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	журнала (приказ МБОУ ООШ № 21 от 19 февраля 2015г. № 60 «Об усилении контроля работы АИС «сетевой город. Образование», модуля «Е – услуги»), в программе Mimio Studio.	ООШ № 21 от 19 февраля 2015г. № 60 «Об усилении контроля работы АИС «сетевой город. Образование», модуля «Е – услуги»), в программе Mimio Studio.	электронного журнала (приказ МБОУ ООШ № 21 от 19 февраля 2015г. № 60 «Об усилении контроля работы АИС «сетевой город. Образование», модуля «Е – услуги»), в программе Mimio Studio.
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.	Учитель успешно занимается ведением собственного мини-сайта http://nsportal.ru/. Активное посещение сайта учащимися, их родителями и коллегами обусловлено систематическим пополнением и обновлением информации, а также представлением материалов для различных участников образовательного процесса.	Учитель успешно занимается ведением собственного мини-сайта http://nsportal.ru/. Активное посещение сайта учащимися, их родителями и коллегами обусловлено систематическим пополнением и обновлением информации, а также представлением материалов для различных участников образовательного процесса	Учитель успешно занимается ведением собственного сайта Scholshirsk.ucoz.net., http://nsportal.ru/. Активное посещение сайта учащимися, их родителями и коллегами обусловлено систематическим пополнением и обновлением информации, а также представлением материалов для различных участников образовательного процесса
6.6. Использование форм дистанционного обучения	С 2012 года Щирская В.П. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - на сайте «Эдукон – система поддержки дистанционного обучения» http://edu.tyumsma.ru/ Виктория Петровна выставляет свои материалы, которыми могут воспользоваться учащиеся, педагоги и родители; - через электронную почту	С 2012 года Щирская В.П. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - на сайте «Эдукон – система поддержки дистанционного обучения» http://edu.tyumsma.ru/ Виктория Петровна выставляет свои материалы, которыми могут воспользоваться учащиеся, педагоги и родители; - через электронную почту	С 2012 года Щирская В.П. использует элементы дистанционного обучения при работе с учащимися, пропускающими занятия по причине болезни: - на сайте «Эдукон – система поддержки дистанционного обучения» http://edu.tyumsma.ru/ Виктория Петровна выставляет свои материалы, которыми могут

	vik02062007@yandex.ru отправляя учащимся вариативные письменные задания, тестовые задания, осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня.	vik02062007@yandex.ru отправляя учащимся вариативные письменные задания, тестовые задания, осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня.	воспользоваться учащиеся, педагоги и родители; - через электронную почту vik02062007@yandex.ru отправляя учащимся вариативные письменные задания, тестовые задания, осуществляя тем самым индивидуальный подход; - через Skype- в режиме онлайн, работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Ее учащиеся активное участвуют в дистанционном международном творческом конкурсе «Мечталкин», за что имеют дипломы. Ученица В.П.Щирской-Шульженко Ю. награждена грамотой Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» г. Краснодара за особые успехи в обучении по биологии, географии на краевых заочных курсах «ЮНИОР», а также свидетельством о прохождении годового курса обучения на краевых заочных курсах «ЮНИОР».
--	--	--	---

6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)	По данному критерию у учителя достижений нет.	По данному критерию у учителя достижений нет.	По данному критерию у учителя достижений нет.
---	---	---	---

7.Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	Название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение, № 0065/001	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	«Обучение биологии и химии с учетом требований ФГОС»	Июль, 2014г	108	Удостоверение

		профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия»				
2014	Удостоверение. Регистрационный номер 0074/01 г.Армавир	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия»	«Обучение географии с учетом требований ФГОС»	Июль, 2014г	108	Удостоверение

7.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	О проведении аккредитационной экспертизы в образовательных организациях Краснодарского края в январе 2014 года	Приказ МОН № 7630 от 27 декабря 2013г.
2013/2014	О проведении аккредитационной экспертизы в образовательных организациях Краснодарского края в апреле 2014 года	Приказ МОН № 1319 от 27 марта 2014г.
2013/2014	О проведении аккредитационной экспертизы в образовательных организациях Краснодарского края в мае – июне 2014 года	Приказ МОН № 1930 от 05 мая 2014 г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	«Молодой педагог»	муниципальный конкурс	победитель	сертификат приказ УО № 286 от 11 апреля 2013г
2013	«Детский экологический смотр школьных лесничеств»	муниципальный конкурс	победитель	

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Вигинс
(подпись)

Мирская В.И.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ ООШ № 21



Рябова
(подпись)

Рябова С.И.
(расшифровка подписи)