

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2026 году**

**Кравченко Ольги Васильевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1**

**Муниципальное образование Каневской район**

**Основной предмет преподавания биология**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	17	5д	биология	26	6д	биология	30
5б	биология	30	8а	биология	26	8а	биология	30
5в	биология	26	8б	биология	20	8б	биология	28
5г	биология	24	8в	биология	24	8в	биология	30
5к	биология	12	8г	биология	27	8г	биология	25
7а	биология	28	8к	биология	12	9а	биология	27
7б	биология	20	9а	биология	20	9б	биология	20
7в	биология	23	9б	биология	24	9в	биология	21
7г	биология	27	9в	биология	26	9г	биология	26
7к	биология	13	9г	биология	25	9к	биология	11
9а	биология	31	9д	биология	24	10а	биология	26
9б	биология	29	10а	биология	31	10б	биология	26
9в	биология	30	10б	биология	32	11а	биология	29
9г	биология	28	11а	биология	20	11б	биология	29
10а	биология	25	11б	биология	25			
10б	биология	26						
	<b>ИТОГО</b>	<b>389</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>362</b>		<b>ИТОГО</b>	<b>358</b>

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

*Аннотация методической разработки «Использование технологии витагенного обучения для формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии и во внеурочной деятельности» (приложение 1).*

**1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Межмуниципальный форум «Педагогические чтения»	13.02.2023	межмуниципальный	Выступление по теме: «Использование технологии витагенного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	Копия приказа УО Каневской район от 09.03.2023 г. №424 <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Педагогическая онлайн-студия «Инновационная деятельность учителя как механизм повышения качества образования и воспитания»	29.09.2023	муниципальный	Выступление по теме: «Технологии витагенного обучения как фактор активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	Копия приказа УО Каневской район от 29.09.2023 г. №1655 <i>(Приложение 1.1.2)</i>
Всероссийская научно-практическая конференция «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»	18.10.2023	<b>всероссийский</b>	Выступление по теме: «Использование технологии витагенного обучения в организации проектной деятельности на уроках биологии»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 19.10.2023 г. <i>(Приложение 1.1.3)</i>
XI Региональная научно-практическая конференция «Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования»	03.11.2023	<i>региональный</i>	Выступление по теме: «Использование технологии витагенного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	Копия сертификата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г.Славянске-на-Кубани от 3.11.2023 г. №633-р <i>(Приложение 1.1.4)</i>
IV Всероссийская научно-практическая конференция «Организация проектной и исследовательской деятельности: проектная и исследовательская культура педагога и обучающихся»	15.12.2023	<b>всероссийский</b>	Выступление с докладом по теме: «Использование технологии витагенного обучения в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	Копия сертификата ИРПО, г. Томск от 15.12.2023 г. <i>(Приложение 1.1.5)</i>
IV Всероссийская конференция	30.04.2025	<b>всероссийский</b>	Выступление по теме: «Исполь-	Копия сертификата спикера

«Функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»			зование технологии витагенного обучения для формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»	ГАУ ДПО «СОИРО» от 30.04.2025 г. (Приложение 1.1.6)
I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания»	13-14.05.2025	<i>межрегиональный</i>	Выступление с докладом «Использование технологии витагенного обучения для формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»	Копия программы ГБУ ДПО «ЧИРО» от 2.06.2025 г. (Приложение 1.1.7)

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
<i>Муниципальный</i> Муниципальный банк передового опыта	13.02.2023	Копия приказа УО Каневской район от 09.03.2023 г. №424 (Приложение 1.2.1)
<i>Межрегиональный</i> I Межрегиональная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания»	13-14.05.2025	Копия благодарности за участие ГБУ ДПО «ЧИРО» от 02.06.2025 г. (Приложение 1.2.2)
<i>Муниципальный</i>	07.07.2025	Копия рецензии специалиста МКУ «РИМЦ» Литвиновой Л.Б. на программу элективного курса «За здоровый образ жизни» (Приложение 1.2.3)
<i>Региональный</i>	17.10.2023	Копия диплома призера краевого конкурса «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в 2023 году в номинации «Интегрированные уроки» (Приложение 1.2.4)

<b>Всероссийский</b>	24.01.2026	Копия диплома победителя Всероссийского конкурсного мероприятия: Открытый всероссийский конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы». Рабочая программа элективного курса «За здоровый образ жизни» <i>(Приложение 1.2.5)</i>
<b>Всероссийский</b>	01.12.2024-30.11.2025	Копия рецензии главного редактора журнала «Современный урок» В.В. Кожина на конкурсный урок по теме «Витамины» (сроки проведения конкурса: 01.12.2024-30.11.2025) <i>(Приложение 1.2.6)</i>

### 1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Использование технологии витагенного обучения в организации проектной деятельности на уроках биологии»	нет	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края Материалы Всероссийской научно-практической конференции 18 октября 2023 г. «Методические и педагогические аспекты в организации проектной деятельности в рамках реализации ФГОС»: г.	<b>всероссийский</b>	3	Копия страниц сборника <i>(Приложение 1.3.1)</i>

		Краснодар, 2023г. ББК 74.202.7			
Статья «Использование технологии витагенного обучения для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках биологии»	нет	Сборник трудов XII Региональной научно-практической конференции «Инновационная деятельность в сфере естественно-научного образования», выпуск 12; г. Киров, 2024 г. ББК 74.262	<b>региональный</b>	4	Копия страниц сборника (Приложение 1.3.2)
Статья «Использование технологии витагенного обучения для формирования естественно-научной грамотности на уроках биологии»	нет	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» Сборник материалов I межрегиональной научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение реализации единого содержания образования и единой системы воспитания»; г. Челябинск, 2025 г. ББК 74.04	<b>межрегиональный</b>	4	Копия страниц сборника (Приложение 1.3.3)
Урок по теме «Витамины»	нет	Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок», 2025 г. ISSN: 2713-282X	<b>всероссийский</b>	-	Скриншот методической разработки и даты публикации (Приложение 1.3.4)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	биология	100	8а	биология	100	9а	биология	100
9в	биология	100	10б	биология	100	11б	биология	100

Приложение 2.1.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7а	биология	75	8а	биология	84	9а	биология	85
9в	биология	70	10б	биология	78	11б	биология	97

Приложение 2.2.1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	биология	0	5д	биология	0	6д	биология	0
5б	биология	0	8а	биология	0	8а	биология	0
5в	биология	0	8б	биология	0	8б	биология	0
5г	биология	0	8в	биология	0	8в	биология	0
5к	биология	0	8г	биология	0	8г	биология	0
7а	биология	0	8к	биология	0	9а	биология	0
7б	биология	0	9а	биология	0	9б	биология	0
7в	биология	0	9б	биология	0	9в	биология	0
7г	биология	0	9в	биология	0	9г	биология	0
7к	биология	0	9г	биология	0	9к	биология	0
9а	биология	0	9д	биология	0	10а	биология	0

9б	биология	0	10а	биология	0	10б	биология	0
9в	биология	0	10б	биология	0	11а	биология	0
9г	биология	0	11а	биология	0	11б	биология	0
10а	биология	0	11б	биология	0			
10б	биология	0						
	<b>ИТОГО</b>	0		<b>ИТОГО</b>	0		<b>ИТОГО</b>	0

Приложение 2.3.1

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9 А,Б,В,Г,Д	биология	119	12	12	-	0
2024	11 А,Б	биология	45	7	7	0	-
2025	9 А,Б,В,Г	биология	105	20	20	-	0
2025	11	биология	58	14	14	1	-

Приложение 2.4.1 (копия протокола результатов ОГЭ по биологии 2024, справка-подтверждение)

Приложение 2.4.2 (копия протокола результатов ЕГЭ по биологии 2024, справка-подтверждение)

Приложение 2.4.3 (копия протокола результатов ОГЭ по биологии 2025, справка-подтверждение)

Приложение 2.4.4 (копия протокола результатов ЕГЭ по биологии 2025, справка-подтверждение)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по данному критерию отсутствуют (Приложение 2.5.1)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции,	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	классы	численность	общий%	классы	численность	общий%	классы	численность	общий%

научного общества, студий и т.д.		обучающихся, посещающих занятия	охвата		обучающихся, посещающих занятия	охвата		обучающихся, посещающих занятия	охвата
Курирование разработки и защиты индивидуальных проектов учащихся	9, 10	24	30,3	9,10	28	34,5	9, 10	25	35,1
ШАН «Биология»	9	29		9,11	23		9,11	34	
Элективный курс «Человек и его здоровье»	9	16		9	11		9	10	
«Точка роста»	-	-		10,11	25		10,11	21	
Летняя тематическая площадка «Юный биолог»	9,10	36		10,11	25		10,11	22	
Работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам	5-10	13		5-11	13		6-11	14	
<b>Итого</b>		<b>118</b>			<b>125</b>			<b>126</b>	

Приложение 3.1.1 – справка-подтверждение

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в цели)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. № 415 12. Всероссийская олимпиада школьников (биология, экология). Школьный, муниципальный и региональный этапы 491. Олимпиада школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по биологии 773. Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» 772. Всероссийский детский конкурс «Юннат» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047 36. Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	50,4	50,8	75

50. Краевая научная эколого-биологическая олимпиада 78. Региональная олимпиада школьников по биологии (г. Славянск-на-Кубани)			
<i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023г. № 649</i> 14. Всероссийская олимпиада школьников (биология, экология). Школьный и муниципальный этапы 272. Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова» <i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253</i> 129 Конкуре исследовательских проектов школьников «Эврика»			
<i>Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2024г. № 620</i> 45. Всероссийская олимпиада школьников (биология, экология). Школьный и муниципальный этапы 325. Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А. Тимирязева <i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977</i> 77. XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» 147. Кубанская олимпиада восьмиклассников 33. Региональная олимпиада школьников по биологии (г. Славянск-на-Кубани)			

*Приложение 3.2.1 – справка-подтверждение.*

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<i>Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. № 415</i> 12. Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	2022-2023	9	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Горностаев Даниил Александрович	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №590 от 22.02.2023 <i>(Приложение 3.3.1)</i>
<i>Приказ Министерства</i>	2022-2023	10	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Богданова Дарья	Приказ Министерства

просвещения РФ от 1 июня 2023г. № 415 12. Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)					Михайловна	образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №590 от 22.02.2023 (Приложение 3.3)
---	--	--	--	--	------------	---

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. № 415 491. Олимпиада школьников РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева по биологии	2022-2023	10	<b>всероссийский</b>	<b>победитель</b>	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома 1 степени (Приложение 3.4.1)
Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. № 415 773. Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	2022-2023	10	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома (2-е место) (Приложение 3.4.2)
Приказ Министерства просвещения РФ от 1 июня 2023г. № 415 772. Региональный этап Всероссийского детского конкурса «Юннат»	2022-2023	9	<b>региональный</b>	<b>призёр</b>	Эффа Алина Евгеньевна	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №135 от 08.09.2023 г. (Приложение 3.4.3)

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047 36. Региональный конкурс исследовательских работ им. В.И. Вернадского	2022-2023	10	региональный	призер	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома Лауреата (Приложение 3.4.4)
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047 50. Краевая научная эколого-биологическая олимпиада	2022-2023	10	региональный	призер	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома (3-е место) (Приложение 3.4.5)
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047 78. Региональная олимпиада школьников по биологии (г. Славянск-на-Кубани)	2022-2023	9	региональный	призер	Кротова Стефания Кимовна	Копия диплома II степени (Приложение 3.4.6)
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047 78. Региональная олимпиада школьников по биологии (г. Славянск-на-Кубани)	2022-2023	10	региональный	победитель	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома I степени (Приложение 3.4.7)
Приказ Министерства просвещения РФ от 31	2023-2024	11	всероссийский	призер	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома III степени

августа 2023г. № 649 272. Открытая научно-практическая конференция школьников «Наследники Ломоносова»						(Приложение 3.4.8)
Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Меркурий»	2023-2024	10	<b>всероссийский</b>	<b>победитель</b>	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома победителя (Приложение 3.4.9)
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253 129. Заключительный (очный) этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика»	2023-2024	11	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Кравченко Анна Сергеевна	Копия диплома III степени (Приложение 3.4.10)
Краевой конкурс «Лучшие практики реализации агротехнологического профиля». Номинация «Проекты обучающихся»	2023-2024	10	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Бочка Арина Александровна	Копия диплома Призера (Приложение 3.4.11)
Приказ Министерства просвещения РФ от 30 августа 2024г. № 620 325. Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева	2024-2025	6	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Андрияш Ксения Александровна	Копия диплома (2 место) (Приложение 3.4.12)
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Великие реки России глазами детей»	2024-2025	9	<b>региональный</b>	<b>призер</b>	Фаткуллина Дарья Владимировна	Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №148 от 30.05.2025 г.

						<i>(Приложение 3.4.13)</i>
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977 77. XXII Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	2024-2025	6	<i>региональный</i>	<b>победитель</b>	Андряш Ксения Александровна	Копия диплома I степени <i>(Приложение 3.4.14)</i>
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977 (в редакции от 4.09.2024 г. №2170) 147.Кубанская олимпиада восьмиклассников	2024-2025	8	<i>региональный</i>	<b>призер</b>	Хаупт Адриан Иванович	Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №00-02/249-ОД от 30.05.2025 г. <i>(Приложение 3.4.15)</i>
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977(в редакции от 4.09.2024 г. №2170) 147.Кубанская олимпиада восьмиклассников	2024-2025	8	<i>региональный</i>	<b>призер</b>	Чепелев Артем Олегович	Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №00-02/249-ОД от 30.05.2025 г. <i>(Приложение 3.4.15)</i>
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977(в редакции от 4.09.2024 г.	2024-2025	8	<i>региональный</i>	<b>призер</b>	Закутняя Ангелина Николаевна	Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №00-02/249-ОД от 30.05.2025 г.

№2170) 147.Кубанская олимпиада восьмиклассников						(Приложение 3.4.15)
Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 г. №1695 79. Краевая научная эко- лого-биологическая олим- пиада «Лестница в науку»	2024- 2025	9	<i>региональный</i>	<b>победитель</b>	Денисенко Анна Алексеевна	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.16)
Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 18.08.2025 г. №1695 79. Краевая научная эко- лого-биологическая олим- пиада «Лестница в науку»	2024- 2025	9	<i>региональный</i>	<b>победитель</b>	Дорошенко Алина Вадимовна	Копия диплома 1 место (Приложение 3.4.17)
Приказ Министерства образования, науки и мо- лодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977 33. Региональная олим- пиада школьников по биологии (г. Славянск-на- Кубани)	2024- 2025	11	<i>региональный</i>	<b>призер</b>	Кротова Стефания Кимовна	Копия диплома III степени (Приложение 3.4.18)
Приказ Министерства образования, науки и мо- лодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977 33. Региональная олим- пиада школьников по биологии (г. Славянск-на- Кубани)	2024- 2025	9	<i>региональный</i>	<b>победитель</b>	Денисенко Анна Алексеевна	Копия диплома I степени (Приложение 3.4.19)
Приказ Министерства	2024-	9	<i>региональный</i>	<b>победитель</b>	Дорошенко Алина	Копия диплома

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.08.2024 г. №1977 33. Региональная олимпиада школьников по биологии (г. Славянск-на-Кубани)	2025				Вадимовна	I степени (Приложение 3.4.20)
--	------	--	--	--	-----------	----------------------------------

Приложение 3.4.21, 3.4.22 (справки-подтверждения)

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимся в урочной деятельности	<p>Кравченко Ольга Васильевна в своей деятельности придерживается индивидуального подхода в создании условий для развития личности каждого ребенка. Для включения в учебный процесс различных категорий обучающихся учитель использует дифференцированный подход и индивидуализацию обучения.</p> <p>На первом этапе определяются различные категории учащихся. Для этого используются данные социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт.</p> <p>Основной формой работы с детьми разных категорий является урок. Урок направлен на получение личностных, метапредметных и предметных результатов. Это как нельзя лучше реализуется при применении дифференцированного подхода.</p> <p>Работая над реализацией методической проблемы, Ольга Васильевна проводит анкетирование учащихся, которое выявляет отличия учеников одного и того же класса по многим параметрам: преимущественным интересам, способностям, темпам мышления, складу характера, учебной мотивации. Диагностические тесты на выявление каналов восприятия информации, преобладания в работе определенного полушария головного мозга определяют в учебной деятельности различные виды работы (использование визуального ряда, прослушивание текстовой информации, изготовлений моделей, использование муляжей). В ходе беседы с учителями начальных классов определяются особенности перешедших в среднее звено учеников. О взаимоотношениях в классных коллективах Ольга Васильевна узнает через знакомство с результатами психологических тестов, проведенных школьным психологом.</p> <p>На начальных стадиях обучения проводится поисковая дифференциация, которая позволяет</p>		

выявить типологические группы учащихся.

В дальнейшем для продуктивной деятельности школьников осуществляется на отдельных этапах урока внутренняя (уровневая) дифференциация обучения, которая выражается в том, что обучаясь в одном классе, по одной программе, школьники имеют право и возможность усваивать учебный материал на различных уровнях.

На уроках используются различные методы и средства дифференциации.

На этапе объяснения нового материала привлекаются к помощи дети, имеющие высокий уровень знаний по биологии. Часть опережающего материала учащиеся готовят в виде презентаций, лекций, проблемных вопросов, игр.

При закреплении изученного материала проводятся дифференцированные лабораторные работы, выполняя которые учащиеся должны сделать либо основную часть (предложенную в учебнике), либо ответить еще и на вопросы, позволяющие раскрыть связь новой темы с предыдущей. Учащиеся из числа консультантов, используя цифровую лабораторию «Интел», показывают практическое использование полученных знаний.

Во время контроля учитель подбирает разноуровневые задания для устного опроса, задания на карточках и в тестовой форме. Ученики работают с рисунками, наглядными пособиями, интерактивной доской и на персональных компьютерах мобильного класса.

Большое значение в повышении качества знаний учащихся сводится к выполнению домашних заданий как индивидуальной формы учебной работы. Ученикам предлагается не только познакомиться с текстом учебника, ответить на вопросы, но и придумать свои, найти дополнительную информацию, составить синквейн, кроссворд, ребус, анаграмму, шараду и т.д.

В работе используются как авторские, так и собственные методические разработки, направленные на дифференциацию обучения. Например, при обобщении раздела «Пищеварительная система» проводится обобщающий урок «Рациональное питание». При подготовке к уроку учащиеся с низким уровнем знаний только повторяют изученный материал. Ученики, хорошо усваивающие предмет, занимаются поиском информации о системах питания, основных правилах рационального питания, пищевых добавках, используя при подготовке дополнительную литературу и интернет. Ребята, имеющие творческие способности, участвуют в изготовлении плакатов и таблиц, разработке упражнений для динамической паузы, сочинение стихов.

Кроме общеобразовательных программ Ольга Васильевна использует в своей деятельности адаптированные для учащихся с умственной отсталостью. С этими детьми проводятся индивидуальные занятия, в ходе которых решаются не только общеобразовательные задачи, но и вопросы социальной адаптации. Ученики учатся выполнять учебные обязанности, правила взаимодействия со взрослыми, соблюдать дисциплину. **Дети с ограниченными возможностями здоровья**, обучающиеся в классном коллективе, изучают меньший объем информации. Для таких учащихся активно используются задания практико-ориентированной направленности.

	<p>сти. Для <b>детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</b> используются дистанционные образовательные технологии, которые направлены на создание безбарьерной среды.</p> <p><b>Одаренные дети</b> на уроках получают задания повышенного уровня сложности в виде проблемных вопросов, выступают в роли консультантов учеников, в недостаточной степени усвоивших материал, находят дополнительную информацию при подготовке к домашним заданиям.</p> <p><b>С детьми из социально неблагополучных семей и детьми с девиантным поведением</b> работа на уроке направлена на максимальное освоение полученной информации, ее закрепление и воспроизведение. Создание ситуации успеха, установление доверительных отношений, отказ от агрессивных методов воздействия помогает данной категории учащихся в полном объеме осваивать материал.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Непременным условием достижения успеха учащимися каждой категории является внеурочная деятельность. Мероприятия в рамках недели естественных наук, экологические акции, отчетные выступления членов проекта «Точка роста» способствуют сплочению классных коллективов, творческому развитию и личностному росту учащихся.</p> <p>Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, подготовку к олимпиадам, итоговой аттестации.</p> <p>Индивидуальная работа с различными категориями учащихся реализуется в консультировании одаренных детей или детей, имеющих пробелы в знаниях, активизации их познавательных способностей через дополнительные задания.</p> <p>Оказывается помощь в выборе тем, проведении экспериментальной части и подготовке к защите проектов учащимися 9 и 10 классов. Среди учеников, выбравших темы для написания проектов по биологии, имеются разные категории учащихся.</p> <p>Занятия в рамках школьной академии наук «Биология» предполагает подготовку к государственной итоговой аттестации для учащихся 9 классов. Проводится разбор заданий, вызывающих наибольшие затруднения у сдающих.</p> <p>Элективный курс «Человек и его здоровье» направлен на углубление, расширение и обобщение знаний об организме человека. Этот курс выбирают учащиеся различных категорий.</p> <p>В рамках занятий проекта «Точка роста» учащиеся 10 и 11 классов с помощью цифровой лаборатории «Интел», решения практико-ориентированных заданий, разбора практических задач готовятся к сдаче единого государственного экзамена по биологии.</p> <p>Летняя тематическая площадка «Юный биолог» работает для всех категорий учащихся, которые стремятся закрепить изученные темы, расширить свой кругозор, на практике использовать полученные знания.</p> <p>Работа с одаренными детьми ведется по индивидуальным образовательным маршрутам.</p>

	<p>Осуществляется подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, конкурсам исследовательских работ.</p> <p>Успешная работа с семьями учащихся различных категорий обязательно предполагает личные контакты родителей с учителем. Индивидуальные беседы позволяют устранить отрицательные и укрепить положительные факторы в семейном воспитании.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Индивидуализация обучения и дифференцированный подход помогают ученикам различных категорий достигать высоких результатов на экзаменах. В 2024 г. средний балл по школе по результатам ГИА в 9 классе был выше краевого на 2,6, а в 2025 – на 1,5. Средний балл по результатам ЕГЭ в 2024 г. превысил среднекраевой на 5,81, а в 2025 – на 3. Такие показатели позволяют ученикам продолжать обучение в группах химико-биологической направленности, поступать в престижные ВУЗы страны.</p> <p>Результатом деятельности Кравченко Ольги Васильевны является успешность учащихся на мероприятиях разного уровня.</p> <p>С каждым годом растет число призеров и победителей олимпиад по биологии и экологии на муниципальном уровне. В 2022-23 учебном году два ученика (Горностаев Д. и Богданова Д.) стали призерами регионального этапа олимпиады.</p> <p>Создание условий для адресной работы с разными категориями учащихся проявляется в результативном участии ребят в конкурсах и научно-исследовательских проектах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Для адресной работы с различными категориями обучающихся используются образовательные платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="https://biomolecula.ru">https://biomolecula.ru</a></li> <li>- <a href="https://elementy.ru">https://elementy.ru</a></li> <li>- <a href="https://www.bio-faq.ru/33ubrominimum.html">https://www.bio-faq.ru/33ubrominimum.html</a></li> </ul> <p>Для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ организована работа межшкольных консультационных пунктов</p>

<p>том числе с привлечением учащихся</p>	<p>ны, игры. Презентации для подготовки к ЕГЭ, используемые в рамках занятий МКП, размещены на сайте РИМЦ Каневского района (<a href="https://kanrimc.ru/mkp-2024-2025.htm">https://kanrimc.ru/mkp-2024-2025.htm</a>) (Приложение 5.2 - скриншот страницы) Учащиеся под руководством Ольги Васильевны создают презентации, используемые при защите проектов, очных выступлениях на конкурсах исследовательских работ, проведении тематических недель по биологии. <b>Привлечение учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов способствует развитию информационной грамотности, творческих способностей.</b></p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Кравченко Ольга Васильевна в образовательной деятельности использует элементы дистанционного обучения: - участие в межшкольных консультационных пунктах по подготовке обучающихся к ЕГЭ (разбор заданий 27 линии); - проведение онлайн-занятий для детей-инвалидов на платформе «Сферум»; - использование ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру; - проведение и проверка на платформе РЭШ работ по естественнонаучной грамотности <i>Приложение 5.3 – справка-подтверждение</i></p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень</p>	<p><b>Муниципальный уровень</b> Участие в работе межконсультационных пунктов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (открытых виртуальных площадок на платформе «Сферум») <i>(Приложение 5.4.1 – копия приказа №1124 от 13.06.2023 УО Каневской район)</i></p>	<p><b>Муниципальный уровень</b> Семинар-практикум учителей биологии «Особенности подготовки выпускников к ГИА в 2024 году на основе анализа результатов ГИА 2023 года по биологии». Выступление по теме: «Подготовка теоретических и учебно-тренировочных материалов по заданию №27 КИМов ЕГЭ по биологии». <i>(Приложение 5.4.2 – копия приказа №1836 от 25.10.2023 УО Каневской район)</i> Семинар учителей биоло-</p>	<p><b>Федеральный уровень</b> Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» Доклад на тему: «Использование современных здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и во внеурочной деятельности» <i>(Приложение 5.4.5 – копия свидетельства)</i> <b>Муниципальный уровень</b> Участие в работе межконсультационных пунктов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (открытых виртуальных площадок на платформе «Сферум»)</p>

на платформе «Сферум», где Кравченко Ольга Васильевна проводит консультационные занятия. На сайте районного информационно-методического центра учащиеся могут ознакомиться с материалами видеолекций. Используются онлайн платформы для подготовки учащихся к итоговой аттестации

- <https://stepenin.ru/profile>

- <https://studarium.ru>

- <https://neofamily.ru>

Для работы с детьми-инвалидами используются платформа «Сферум».

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителям образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Кравченко Ольга Васильевна системно использует в образовательном процессе <b>информационные авторские образовательные ресурсы</b> (Приложение 5.1 – скриншоты авторских образовательных ресурсов)</p> <p>- применяет в урочной и внеурочной деятельности материалы образовательных сайтов.</p> <p><a href="https://m.edsoo.ru/7f41aa8c">https://m.edsoo.ru/7f41aa8c</a> - библиотека ЦОК</p> <p><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p><a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> - сайт сетевых образовательных сообществ «Открытый класс»</p> <p><a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> - Интернет — портал ProШколу.ru</p> <p><a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a> - Портал «Сеть творческих учителей»</p> <p><a href="http://www.1september.ru/">http://www.1september.ru/</a> - издательский дом «Первое сентября»</p> <p><a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> - Портал «Педсовет.орг»</p> <p><a href="http://www.en.edu.ru">www.en.edu.ru</a> - Естественнонаучный образовательный портал</p> <p><a href="http://www.valeo.edu.ru">www.valeo.edu.ru</a> - Здоровье и образование</p> <p><a href="http://adventure.hut.ru/general/">http://adventure.hut.ru/general/</a> - Мир путешествий и приключений. Планета Земля</p> <p><a href="http://nature.ok.ru/">http://nature.ok.ru/</a> - Редкие и исчезающие животные России</p> <p><a href="http://www.floranimal.ru">www.floranimal.ru</a> – сайт о животных и растениях</p> <p><a href="http://www.virtulab.net/">http://www.virtulab.net/</a> - виртуальные лабораторные работы</p> <p><b>Применение ЦОР позволяет развивать у школьников зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах.</b></p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в	<p>Кравченко Ольга Васильевна системно использует в образовательном процессе <b>самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы</b>, в том числе с привлечением учащихся: презентации к урокам, разноуровневые задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, викторины</p>		

		<p>гии «Лучшие практики реализации ФГОС и подготовки к ГИА».</p> <p>Открытый урок в 8 классе по теме: «Витамины».</p> <p><i>(Приложение 5.4.3 – копия приказа №156 от 01.02.2024 УО Каневской район)</i></p> <p>Участие в работе межконсультационных пунктов по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (открытых виртуальных площадок на платформе «Сферум»)</p> <p><i>(Приложение 5.4.4 – копия приказа №1064 от 05.06.2024 УО Каневской район)</i></p>	<p><i>(Приложение 5.4.6 – копия приказа №1097 от 03.06.2025 УО Каневской район)</i></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>		<p><b>Региональный уровень</b></p> <p>Конспект урока биологии «Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (7-8 класс)»</p> <p>Сборник материалов краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся». г.Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. - 2023.- 184с.</p> <p>УДК 372.882, ББК 74.268.3 (237-4 Кр.), Т 38</p> <p><i>(Приложение 5.5.1 – копии титульного листа и содержания)</i></p>	<p><b>Федеральный уровень.</b></p> <p>Статья: «Использование современных здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и во внеурочной деятельности»</p> <p>Периодический сборник «Учебно-методических материалов» информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации». – г. Москва, 2025 г.</p> <p>ЭЛ № ФС 77-75452</p> <p><i>(Приложение 5.5.2 – копии страниц веб-адреса публикации и скриншот)</i></p>

			<p><b>Региональный уровень</b>          Статья: «Методика применения элементов здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и во внеурочной деятельности с учетом особенностей конкретной образовательной организации (из опыта работы МБОУ СОШ №1 ст. Каневской Краснодарского края)»          Сетевое издание «Кубанская школа» №3 (79) 2025          (Приложение 5.5.3 – копии титульного листа и содержания)</p>
--	--	--	---

**6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»**

**6.1. Повышение квалификации**

год	название документа	название образовательной организации, в которой выдан документ
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва <i>Приложение 6.1.1</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов <i>Приложение 6.1.2</i>
2022	Удостоверение о повышении квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва <i>Приложение 6.1.3</i>

2023	Удостоверение о повышении квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва <i>Приложение 6.1.4</i>
2024	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология)	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар <i>Приложение 6.1.5</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (биология)»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения», г. Москва <i>Приложение 6.1.6</i>
2025	Удостоверение о повышении квалификации «Организация системной работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в специфике реализации ФАОП»	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» г. Брянск <i>Приложение 6.1.7</i>

**6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Участие в составе жюри при проведении <b>муниципального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022-2023 учебном году	Копия приказа УО Каневской район №2073 от 19.12.2022 г. <i>Приложение 6.2.1</i>
2023-2024	Участие в составе жюри при проведении <b>муниципального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2023-2024 учебном году	Копия приказа УО Каневской район №2060 от 24.11.2023 г. <i>Приложение 6.2.2</i>
2023-2024	Участие в составе жюри при проведении <b>муниципального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году	Копия приказа УО Каневской район №2133 от 05.12.2023 г. <i>Приложение 6.2.3</i>
2023-2024	Участие в работе экспертов <b>муниципального</b> заочного этапа конкурса	Копия приказа УО Каневской район № 709

	исследовательских проектов школьников «Эврика»	от 12.04.2024 <i>Приложение 6.2.4</i>
2024-2025	Участие в работе экспертов <b>муниципального</b> этапа краевого конкурса «Природа Краснодарского края»	Копия приказа УО Каневской район № 1505 от 23.09.2024 <i>Приложение 6.2.5</i>
2024-2025	Участие в составе жюри при проведении <b>муниципального</b> этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2024-2025 учебном году	Копия приказа УО Каневской район №2158 от 17.12.2024 г. <i>Приложение 6.2.6</i>

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Межрегиональный конкурс педагогов, родителей-организаторов и руководителей (менеджеров) исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь». Номинация «Учебное занятие как особая форма формирования исследовательского поведения»	<b>межрегиональный</b>	призер	Копия диплома II степени <i>Приложение 6.3.1</i>
2025	Конкурс «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» в 2025 году. Номинация «Программа внеурочной деятельности и/или элективного курса»	<b>региональный</b>	призер	Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края № 647 от 09.12.2025 <i>Приложение 6.3.2</i>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2025»	<b>федеральный</b>	призер	Копия диплома III место <i>Приложение 6.4.1</i>
2025	Межрегиональный конкурс эффективных образовательных практик среди педагогов	<b>Межрегиональный</b>	победитель	Копия диплома победителя


	центров образования «Точка роста» и образовательных организаций - участников проекта «Уральская инженерная школа». Номинация «За развитие естественнонаучной грамотности»			Приложение 6.4.2
2025	Конкурс «Лучшие практики реализации агротехнологического, медицинского профиля»	региональный	призер	Копия письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.2025 г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

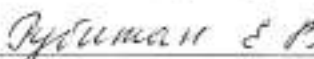
  
\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ №1

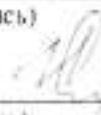
  
\_\_\_\_\_

(подпись)

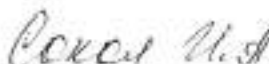
  
\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №1

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

  
\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

03.04.2026 г.

