Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителямза достижения в педагогической деятельности в 2023 году

_____Ковалевой Елены Николаевны_____

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)_____МБОУ СОШ №12_____
Муниципальное образование_____Успенский район_____

Основной предмет преподавания_____математика, алгебра, геометрия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			**2020-2021**			**2021-2022**		
класс	предмет	числен-ность обучаю-щихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
5	Математика	25	**6**	Математика	25	**7**	Алгебра	25
						7	Геометрия	25
6	Математика	29	**7**	Алгебра	29	**8**	Алгебра	29
			7	Геометрия	29	**8**	Геометрия	29
9	Алгебра	22						
9	Геометрия	22	**10**	Математика	5	**11**	Математика	5

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий Документ

				Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).
Открытый телевизионный урок в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани»	14.05.2022	Региональный	Трансляция по телевизору на канале «Кубань-24»	*Грамота министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (заместитель министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края О.А.Грушко)*
Заседание РМО учителей математики Успенского района выступление по теме «ОГЭ. Построение графиков функции с параметрами»	22.03.2022	Муниципальный	Выступление	*Справка-подтверждение*
Заседание РМО учителей математики Успенского района выступление по теме «ОГЭ. Методика оформления задач на движение, смеси, сплавы и работу»	23.08.2021	Муниципальный	Выступление	*Справка-подтверждение*

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.
муниципальный	2022	*Рецензия на программу «Финансовая математика» для учащихся 5 классов (приложение 1.2.1)*

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					Заверенные копии публикаций, скриншотов интернет-публикаций, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).
Разработки мультимедийных уроков, классных часов, проектов	Нет	2023 году	всероссийский	20	https://proshkolu.ru/user/kovaleva67en

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
5	Математика	100	**6**	Математика	100	**7**	Алгебра	100
						7	Геометрия	100
6	Математика	100	**7**	Алгебра	100	**8**	Алгебра	100
			7	Геометрия	100	**8**	Геометрия	100
9	Алгебра	100						
9	Геометрия	100	**10**	Математика	100	**11**	Математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)	**класс**	предмет	% (качества)
5	Математика	72	**6**	Математика	68	**7**	Алгебра	68
						7	Геометрия	76
6	Математика	59	**7**	Алгебра	31	**8**	Алгебра	45
			7	Геометрия	45	**8**	Геометрия	48
9	Алгебра	59						
9	Геометрия	64	**10**	Математика	80	**11**	Математика	80

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	Предмет	Количество «2»	**класс**	предмет	Количество «2»	**класс**	предмет	Количество «2»
5	Математика	0	**6**	Математика	0	**7**	Алгебра	0
						7	Геометрия	0
6	Математика	0	**7**	Алгебра	0	**8**	Алгебра	0
			7	Геометрия	0	**8**	Геометрия	0
9	Алгебра	0						
9	Геометрия	0	**10**	Математика	0	**11**	Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в 2020 и в 2022 годах:

Год	**Класс**	Предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Средний балл	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до100 баллов) по итогам ГИА

					Край	школа	
2020	**11**	Математика (проф.ур)	**7**	**5**	**56,9**	**59**	**0**
2022	**11**	Математика (проф.ур)	**5**	**3**	**59,4**	**68,9**	**0**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	**2019-2020**			**2020-2021**			**2021-2022**		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	**общий % охвата**
Кружковое объединение «Эрудит»	10-11	15	100	10-11	15	**100**	10-11	15	100
Групповое занятие «Вертикальная математика»	5	25	100	6	25	100	7	25	**100**

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Год	Наименование мероприятия	Количество участников	Уровень	Реквизиты
2019-2020	Всероссийская олимпиада школьников	1	Муниципальный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район», приказ №793 от 24.12.2019
2020-2021	Всероссийская олимпиада школьников	1	Муниципальный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район», приказ №397 от 07.12.2020
2021-2022	Всероссийская олимпиада школьников	1	Муниципальный	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район», приказ №546 от 10.12.2021

3.3.Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия *(указать реквизитыприказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	Класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2019-2020	7	муниципальный	призер	Кузьминых Владимир Алексеевич	Приказ МКУ «УО АМОУР» №793 от 24.12.2019 (приложение 3.3.1)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2020-2021	10	муниципальный	призёр	Коваленко Маргарита Павловна	Приказ МКУ «УО АМОУР» №397 от 07.12.2020 (приложение 3.3.3),
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2021-2022	11	муниципальный	призёр	Кукса Дарья Викторовна	Приказ МКУ «УО АМОУР» №546 от 10.12.2021

3.4.Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края*(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)*

наименование мероприятия *(указать реквизитыприказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	**этап** *(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)* или **уровень** (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Для достижения положительных результатов в своей деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Ковалева Елена Николаевна изучает индивидуальные способности своих учеников, а затем использует индивидуально-дифференцированный подход при работе с учениками. Этот подход применятся к обучению различных категорий обучающихся: -одарённых детей; -слабоуспевающих детей. Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий, обучающихся. Учитель применяет на уроках различные приёмы, происходит частая смена видов деятельности на уроках для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. В приоритете на уроке используются поисковый характер деятельности с использованием дифференцированных заданий разных уровней трудности. На уроках применяется перекрестный опрос, который мотивирует учащихся к изучению дополнительного материала, дополнительные олимпиадные задания по теме урока, мини-проекты, презентации по сложным и проблемным вопросам геометрии и алгебры. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя обучающихся к обучению.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в изучении математики занимает важное место. Во внеурочное время Ковалевой Еленой Николаевной проводятся дополнительные занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. В игровой форме внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно- исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам. Для эффективной работы учитель использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижения ситуации успеха каждым обучающимся. Регулярно проводит индивидуальные консультации для родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью. Учащиеся Ковалевой Елены Николаевны активно участвуют в мероприятия по пропаганде математической грамотности		

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Учащиеся Ковалевой Елены Николаевны активно участвуют в мероприятиях, занимают призовые места и являются победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников принимают активное участие в конкурсах исследовательских работ. Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся и их успешность: ✓ 100% успеваемость обучающихся за последние три года; ✓ положительная динамика качества обученности за последние три года; ✓ все обучающиеся 11-х классов, сдававшие математику в 2019-2022 году получили положительные результаты ✓ положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью; ✓ рост количества участников всероссийской олимпиады школьников, как на школьном,так и муниципальном этапе; ✓ ежегодные призёры всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе; рост количества участников различных конкурсов.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Ковалевой Еленой Николаевной используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Сферум», «Я-класс», «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», «Российская электронная школа» и др.. Предусмотрены индивидуальные занятияс учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время. Ведется своя страница https://proshkolu.ru/user/kovaleva67en, которая позволяет создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, сближая всех общими интересами. Ученики работают с образовательным порталом Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЕШ, УЧИ.РУ на базе интерактивной платформы для изучения математики.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	1. Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m 2. Материалы сайта «Открытый урок» http://1september 3. Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru 4. Материалы сайта «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/ ; 5. Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/; 6. Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/; 7. Материалы сайта «Учи ру» info@uchi.ru 8. Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru 9. Материалы сайта «math100.ru» 10. Материалы сайта «Я-класс» 13, Материалы сайта «егэегэ.рф» 14. Материалы сайта «neznaika/info» 15. Материалы сайта «Фипи» http://fipi.ru 16. Материалы сайта http://4ege.ru 17. Материалы сайта http://100balnik.com		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	1. Мультимедийные презентации к урокам математики 5 класс 2. Мультимедийные презентации к урокам математики 6 класс 3. Мультимедийные презентации к урокам алгебры 7 класс 4. Мультимедийные презентации к урокам алгебры 8 класс 5. Мультимедийные презентации к урокам алгебры 9 класс 6. Мультимедийные презентации к урокам математики 10 класс 7. Мультимедийные презентации к урокам математики 11 класс 8. Мультимедийные презентации к урокам геометрии 7 класс 9. Мультимедийные презентации к урокам геометрии 8 класс 10. Мультимедийные презентации к урокам геометрии 9 класс Тесты для подготовки к ГИА и ВПР (сайт решу ОГЭ (ВПР, ЕГЭ)		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения;	Элементы дистанционного обучения 1) с использование личной страницы *https://proshkolu.ru/user/kovaleva67en* 2) с использованием личной электронной почты elena.kovaleva1967@mail.ru 3)центр дистанционного обучения Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЕШ, Учи. ру., «Сетевой		

– участие в дистанционном обучении в базовых школах	город. Образование» использует программу ZOOM, Сферум,		
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень			Заседание РМО учителей математики Успенского района выступление по теме «ОГЭ. Построение графиков функции с параметрами»
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень			Открытый телевизионный урок в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани» (региональный уровень)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
С 26.11.2019 по 29.11.2019	Удостоверение о повышении квалификации 231200582579 регистрационный номер № 11625/19 по теме «Федеральный государственный контроль качества образования»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
С 02.03.2020 по 04.03.2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200578457 регистрационный номер № 3005/20 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ГИА-9 по математике»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

С 15.03.2021 по 18.03.2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200805238 регистрационный номер № 3203/21 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
С 20.09.2021 по 25.09.2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200997759 регистрационный номер № 9151/21 по теме «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
С 28.02.2022 по 02.03.2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201010097 регистрационный номер № 3790/22 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (математика)»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
С 22.04.2022 по 28.04.2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201017432 регистрационный номер № 11421/22 по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
С 19.09.2022 по 24.09.2022	Удостоверение о повышении квалификации 231500010771 регистрационный номер № 25299/22 по теме «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, ***в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»*****:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Руководитель методического объединения учителей математики	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» приказ № 582 от 11.09.2019 года.
2020-2021	Тьютор ЕГЭ и ГИА (математика 11 класс)	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» приказ № 81 от

		18.02.2020 года.
2020-2021	Руководитель методического объединения учителей математики	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» приказ № 860 от 28.10.2020 года.
2020-2021	Председатель жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» приказ № 317 от 15.09.2020 года.
2020-2021	Эксперт предметных комиссий по математике для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.04.2021 года № 47-01-13-8698/21
2021-2022	Руководитель методического объединения учителей математики	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» приказ № 388 от 07.09.2021 года.
2021-2022	Тьютор ЕГЭ и ГИА (математика 11 класс)	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием администрации муниципального образования Успенский район» приказ № 407 от 23.09.2021 года.
2021-2022	Эксперт предметных комиссий по математике для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.04.2022 года № 47-01-13-7422/22

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год уча-стия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ (подпись) _____Е.Н.Ковалева_____ (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ (подпись) _____Т.И.Ноздрина_____ (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ (подпись) _____Е.В.Шундеева_____ (расшифровка подписи)

М.П.