

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Кормянской Елены Вячеславовны

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МОБУ СОШ № 18 г. Сочи им. Героя Советского Союза Мачуленко А.С.

Муниципальное образование городской округ город - курорт Сочи

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
Русский язык	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Литературное чтение	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Математика	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Окружающий мир	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Изобразительное искусство	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Технология	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Кубановедение	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
		38		38		38
		38		38		38
Физическая культура	2 Д	-	3 Д	-	4 Д	38
		-		-		38
		-		-		38

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки по теме: «Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов: методы и приемы обучения на уроках по предмету: «Окружающий мир» прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция для студентов и аспирантов сочинского государственного университета ФГБУ ВО: «Реализация инклюзивного обучения на уроках окружающего мира», в «Дни науки Социально-педагогического факультета»	2018	всероссийский	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Реализация инклюзивного обучения на уроках окружающего мира»	Копия справки сочинского государственного университета ФГБУ ВО социально-педагогический факультет (Справка от 30.03.2018 №178-350); (Приложение 1.1.1)
Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов: «Мой лучший урок»	2018г.	всероссийский	Представление опыта работы по теме: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов в инклюзивной школе» на Всероссийском конкурсе профессионального мастера «Мой лучший урок», подписанный исполнительным директором, НО Благотворительный фонд «Наследие Менделеева», к.п.н., заслуженным учителем России Е.Е. Шестерниновым (г. Москва)	Копия сертификата №2/1011 г. Москва (Приложение 1.1.2)
VII краевая научно-практическая конференция: «Актуальные образовательные и комплексные	2019	региональный	Предоставление опыта работы по теме: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными	Копия сертификата 26 апреля 2019г. г. Краснодар (Приложение 1.1.3)

сопровождения лиц с ограниченными возможностями лиц с ограниченными возможностями здоровья в Краснодарском крае»			здоровья в условиях средней школы»	
--	--	--	------------------------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработкой экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов: «Мой лучший урок»	2018	Копия диплома призера (2 место). Медаль «За службу образованию» г. Москва (Приложение 1.2.1.)
Региональный уровень. У научно-практическая конференция ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы. Выступление в номинации «Лучшие муниципальные практики» Тема: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях средней школы»	2019	Копия сертификата 21 ноября 2019 г. Краснодар (Приложение 1.2.2.)
Муниципальный уровень. Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Урок окружающего мира в инклюзивном классе»	2018	Копия приказа Управления по образованию и науке администрации г. Сочи Краснодарского края от 22.10.18г. № 1419 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов» - лауреат конкурса. (Приложение 1.2.3.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научная статья :«Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Методы и приемы» Сборник статей XXXV международного научно-исследовательского конкурса Лучшая научная статья -2020 г. Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение»	нет	Сборник статей XXXV международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая научная статья 2020» Пенза: МЦНС «Наука и просвещение» 30 июня 2020 года УДК 001.1 ББК 60 Л 876	международный	6	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1.)
Статья: «Возможности ограничены, способности – безграничны» Всероссийский научно – педагогический журнал: «Академия педагогических знаний». Выпуск № 34, часть 3.	Нет	Ейск, Краснодарский край, январь 2020г. ББК 74 УДК 37	всероссийский	5	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.2.)

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
Русский язык		38		38		38
Литературное чтение		38		38		38

Математика		38		38		38
Окружающий мир	2 Д	38	3 Д	38	4 Д	38
Изобразительное искусство		38		38		38
Технология		38		38		38
Кубановедение		38		38		38
Физическая культура		-		-		38

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет (успеваемости)	класс	предмет (успеваемости)	класс	предмет (успеваемости)
2	математика 100 %	3	математика 100 %	4	математика 100 %
2	русский язык 100 %	3	русский язык 100 %	4	русский язык 100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет (качества)	класс	предмет (качества)	класс	предмет (качества)
2	математика 66,7 %	3	математика 68,4 %	4	математика 71,3 %
2	русский язык 63,5 %	3	русский язык 66,7 %	4	русский язык 69,4 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы в классах, в которых работает учитель начальных классов Е.В. Кормянкова, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет кол-во «2»	класс	предмет кол-во «2»	класс	предмет кол-во «2»
2	математика 0	3	математика 0	4	математика 0
2	русский язык 0	3	русский язык 0	4	русский язык 0
2	литературное чтение 0	3	литературное чтение 0	4	литературное чтение 0

2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0
2	музыка	0	3	музыка	0	4	музыка	0
2	физическая культура	-	3	физическая культура	-	4	физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2017, 2018, 2019 годах
Информация по данному критерию отсутствует, так как учитель работает в начальных классах.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)
Все обучающиеся решением педагогического совета № 8 от 15.05.2020 г. переведены в 5 класс (*Приложение 2.5.1.*)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2020	38	38

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата			
Кружок «Основы православной культуры»	2	38	100%	3	38	100%	4	38	100%			
	Кружок «Город мастеров»	2		38	3		38	4		38		
	Кружок «Шахматы»	2		38	3		38	4		38		
Кружок «Как прекрасен этот мир»	2	38		3	38		4	38				
Кружок «Умники и умницы»	2	38		3	38		4	38				
Кружок «Будь здоров!»	2	38		3	38		4	38				

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению Для учащихся 1-7

классов

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Для 2-3 классов не проводится					
	79%	16%	92%	24%	100%	31%
Олимпиада кубановедению для учащихся 1-7 классов						

Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»	76,3%	Муниципальный этап не проводился	80,2%	Муниципальный этап не проводился	96%	Муниципальный этап не проводился
«Городская олимпиада школьников по математике для 4-х классов» «Пять с плюсом»	Для 2-3 классов не проводится			92%	16,1%	

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- Региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнический, математике – 8 класс;
- Краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Городская олимпиада школьников по математике для 4-х классов» «Пять с плюсом»	2020	4	муниципальный	призёр	Зганяйко Алексей	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи Краснодарского края №501 от 14.05.2020г. «Об итогах городской олимпиады школьников по математике для 4-х классов «Пять с плюсом»» (Приложение 3.3.1.)
	2020	4	муниципальный	призер	Сотник Степан	
	2020	4	муниципальный	призер	Прибыш Артем Сополнова Полина	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад в конкурсных мероприятиях:

-олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Юниор», «Исследователь»;

-краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

-Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

-Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»;

-Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- Другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Межпредметная Дино-олимпиада	2017	2	всероссийский	Диплом победителя	Нидялкова З. Сигида Е. Абрамова Е. Нешерет Н. Мелешко В. Корнилов В. Фоминский Н.	Копии дипломов учащихся (Приложение 3.4.1)
III международная олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным!»	2017	2	международная	Диплом победителя	Пыганов И. Алмасын Г. Сигида Е.Абрамова Е. Богатырь Д.	Копии дипломов учащихся (Приложение 3.4.2)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2019	3	всероссийский	3 место	Богданова А.	Копия диплома (Приложение 3.4.3)

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2019	3	всероссийский	3 место	Сотник С.	Копия диплома (Приложение 3.4.4)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2019	3	всероссийский	финалист	Сополнова П.	Копия диплома (Приложение 3.4.5)
XX городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» 2019-2020 учебном году	2020	4	муниципальный	2 место	Сополнова П.	Копия диплома (Приложение 3.4.6)
XX городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» 2020 учебном году	2020	1	муниципальный	Победитель 1 место	Немчинов С.	Копия диплома (Приложение 3.4.7)
Городской открытый конкурс литературных и исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	2020	4	муниципальный	Победитель 1 место	Колосовский Р.	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города
Творческий конкурс «Для любимого учителя» посвященного Дню учителя. Номинация: «Лего-мультфильм», «Лучшая режиссура»	2020	1	муниципальный	Призер 3 место	Сополнова П.	От 26.05.2020г. №525 (Приложение 3.4.8)
Творческий конкурс «Для любимого учителя» посвященного Дню учителя. Номинация: «Лего-мультфильм», «Лучшая режиссура»	2020	1	муниципальный	Призер 1 место	Богданова А. Сарсян А. Немчинов С.	Копия приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи Краснодарского края от 23.10.2020г. № 1070 (Приложение 3.4.9)

Выписка из Приказа Минобрнауки России от 25 октября 2017 г. № 1002 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2017/18 учебный год». Пункт 172. 173. УЧИ.РУ (*Приложение 3.4.10.*)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Всякое обучение успешно и интересно лишь тогда, когда оно организовано с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся. С этой целью учителем Е.В. Кормянковой создаются необходимые условия для обучения, воспитания и развития творческих способностей различных категорий, обучающихся в классе: одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школе обучается 34 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, среди них 19 детей с инвалидностью. В классе Кормянковой Е.В. обучается 3 учащихся с задержкой психического развития. Обучение ведется по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (вариант 7.1). Елена Вячеславовна Кормянкова является ответственной по инклюзивному образованию в учебном учреждении, председателем школьной психолого-педагогической комиссии, куратором по надомному обучению детей-инвалидов.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Система работы с одаренными детьми Одним из направлений педагогической деятельности Е.В.Кормянковой является создание благоприятного психологического климата для всех обучающихся класса. Индивидуальная работа с обучающимися ведется по следующим направлениям: - работа с одаренными детьми - работа с детьми ОВЗ; Работа с одаренными детьми: Цель работы: помочь учащимся всесторонне развивать свои способности, способствовать личностному росту учеников. Задачи:
---	--

- выявлять одаренных детей;
- стимулировать познавательную деятельность, помогать в развитии способностей;
- помощь в развитии лидерских качеств личности;
- сформировать активные жизненные позиции;
- воспитать достойных граждан Российской Федерации;
- создать условия для всестороннего развития одаренных детей.
- Для успешного развития данного направления мной проводится следующая работа:
- Участие учащихся в предметных олимпиадах по предметам
- Индивидуальная работа (в рамках работы дополнительных консультаций).
- Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней;
- Развитие проектных методов
- Широкое использование современных информационных технологий в учебной и внеурочной деятельности, в подготовке к конкурсам, проектам, внеклассным мероприятиям.
- Создание портфолио достижений;
- Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.
- Результативность работы учителя отражается в таблице: «Мониторинг достижения одаренных детей в классе»

Повышение качества показателей успеваемости учащихся

В работе с одаренными детьми у педагога Е.В.Кормянской наблюдается положительная динамика мотивации учащихся:

- увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации обучения
- возросли количественные показатели успешности учащихся

Ученики активно принимают участия в дистанционных олимпиадах по учебным предметам: «Всероссийские олимпиады по русскому языку для учеников 1-9 классов», «Всероссийские олимпиады по математике для учеников 1-9 классов», «Образовательный марафон «Остров сокровищ», «Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» «Межпредметные олимпиады» на платформе образовательного сайта УЧИ.РУ. 35 учащихся 1 класса приняли участие в новой олимпиаде по русскому языку «Смарттики», 15 учащихся стали победителями олимпиады «Смарттики». Постоянно увеличивается количество учащихся и в международной олимпиаде «Глобус». Дети принимают участие в городской научно-исследовательской конференции. Так, например учащейся Семен Н. является победителем конкурса «Исследователь», победитель городского конкурса «Лучший

подарок учителю»; на уроках окружающего мира, литературного чтения выполняют проектную работу по различной тематике.

Работа с детьми-инвалидами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Выявление

Дети с ограниченными возможностями здоровья выявляются педагогом Е.В.Кормянской через изучения документации: личных дел учащихся, медицинских карт, при составлении социального паспорта класса. А также, знакомство с семьей с целью выяснения особых потребностей ребенка с ОВЗ и установления с ним доверительных отношений. Через установления связей со специалистами школы (социальный педагог, психолог и дефектолог) для выработки плана работы с ребенком ОВЗ.

Сопровождение

На каждого ребенка с ОВЗ (в классе Е.В.Кормянской) обучаются 3 учащихся с задержкой психического развития) создается индивидуальный программно-методическое сопровождение по учебным предметам с использованием инновационных методов и приемов обучения. Педагогом создана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР; разрабатываются индивидуальные учебные планы на каждого ученика, рабочие программы по предмету учебного плана, а также используются программы коррекционной работы. На каждый урок подбираются учебно-методические, дидактические материалы, а также формы и методы организации инклюзивного образовательного процесса в классе, разработана система оценивания достигнений учащихся с ОВЗ.

Педагог Е.В. Кормянская применяет индивидуальный подход, в котором учитывается индивидуальные потребности и возможности каждого ученика с ЗПР.

На уроках применяются **специальные методики** обучения:

- поэтапное разъяснение заданий
- последовательное выполнение заданий
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания.
- обеспечение аудио-визуальными техническими средствами обучения.
- близость к учащимся во время объяснения задания.
- перемена видов деятельности.
- чередование занятий и физкультурных пауз.
- предоставление дополнительного времени для завершения задания.
- использование индивидуальных карточек с заданиями по каждому предмету
- обеспечение учащихся печатными копиями заданий, написанных на доске.
- индивидуальное оценивание ответов учащихся с ОВЗ

- ежедневная оценка с целью выведения четвертной отметки.
 - разрешение переделывать задание, с которым он не справился.
- Использует следующие практические методы обучения на уроках:

- постановка практических и познавательных задач;
- алгоритм (способа действия, образца выполнения); упражнения;
- дидактические игры;

Наглядные методы

- наблюдения за предметами и явлениями окружающего;
- рассматривание предметных и сюжетных картин, фотографий, схем;
- презентации.

Словесные методы:

- речевая инструкция, беседа;
- аудирование (голосовой и речевой материал для прослушивания);
- вопросы (репродуктивные, требующие констатации; прямые; подказывающие);
- оценка хода выполнения деятельности, ее результата.

Двигательно-кинестетические методы:

- психогимнастика, физкультминутки и релаксация, арт-терапия (лепка, рисование, аппликация)

Методы и приемы технологии развития критического мышления:

- верное-неверное утверждение;
- кластер;
- метод активного чтения;
- синквейн

Приемы обучения используемые на уроках с обучающимися с особыми возможностями здоровья

- использование сигнальных карточек
- использование вставок на доску
- узелки на память
- восприятие материала на определённом этапе занятия
- использование презентаций и фрагментов презентации по ходу урока
- использование картинного материала

Методы и приемы обучения детей с ОВЗ подробно изложено в собственной методической разработке: «Обучение детей ОВЗ: методы и приемы» и опубликована на сайте <https://педагогический-ресурс.рф/id2303934>. На каждом уроке обязательно наличие информационный и технических ресурсов (специальные учебники для детей с ЗПР для

	<p>общеобразовательных школ, словари, справочники, электронные цифровые образовательные ресурсы, рабочие тетради, индивидуальные карточки с заданиями, самостоятельные и контрольные работы для детей с ЗПР)</p> <p>Учитель Е.В.Кормянова организывает развивающую среду в классе, создает и поддерживает комфортную атмосферу в классном коллективе, формирует отношения сотрудничества. Элементы здоровьесберегающих технологий на уроках Е.В.Кормянова реализует по направлениям: обучающее, профилактическое, оздоровительное (динамические паузы, артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, дыхательная гимнастика, музыкотерапия, сказкотерапия),</p> <p>Активно применяются информационно-коммуникационные технологии (дистанционные) на сайтах: Яндек. Учебник, Уч.и.ру.</p>
<p>4.2.</p> <p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Система работы учителя Е.В.Кормяновой с обучающимися во внеурочной деятельности осуществляется в создании условий для саморазвития и самореализации личности учащихся и в сохранении здоровья обучающихся. А также, помочь каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал.</p> <p>Спортивно-оздоровительное направление</p> <p>Все учащиеся класса задействованы в кружке: «Подвижные игры». На этих занятиях педагог Е.В. Кормянова разучивает подвижные и народные игры, физкультурные минутки, проводит спортивные соревнования: «Мама, папа и я-спортивная семья», «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, мальчики!». Организует туристические походы, проводит беседы о здоровье образе жизни «Часы здоровья». Дети ежегодно участвуют в Краевых соревнованиях «Веселые старты», где занимают призовые места.</p> <p>Общественно-культуральное направление</p> <p>Все учащиеся класса вовлечены в кружки: «Шахматы», «Умники и умницы»</p> <p>Мероприятия учителем Е.В. Кормяновой проводятся через такие формы как познавательные беседы, олимпиады, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конкурсы), экскурсии, проектную деятельность.</p> <p>С учащимися проводятся творческие лаборатории: «В гостях у химиков» - поход в центр «Сиринус», экскурсии в пожарную часть, в военную часть ФСО. Принимают активное участие в школьных выставках, посвященным профессиям. Проводится интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?» по литературному чтению, окружающему миру. «Осенняя палитра», «День матери», «Мой папа в армии служил», «Мой друг –светофор», «Живая азбука» и занимают I места в начальной школе.</p> <p>Выполняют проектные работы по предметам: «Моя семья», «История памятника в моем городе», «Любимое место в городе, где я живу», «Живая азбука». Делятся активными</p>

участниками в онлайн-олимпиадах на портале «Учи.ру», «Яндекс.Учебник». Принимают ежегодное участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД (благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной»).

Общекультурное направление

Все учащиеся вовлечены в кружок: «Основы православной культуры»

Е.В.Кормянова проводит общешкольные праздники: «Посвящение в первоклассники» «День матери», «День учителя», «Смотр строевой песни», «Новый год», «Мисс весна», «Лес – наш дом», школьные спектакли: «По страницам известных сказок», «Любимое произведение», инсценирование военной песни. Культпоходы в театр, цирк, на городские выставки. В мае – встреча с ветераном. Участвуем в благотворительных акциях: «Посылка и письмо солдату», «Открытие ветерану», проводит экологические акции: «Спасем Чёрное море», «Очистим нашу речку Кудепесту от мусора!».

Учащиеся задействованы в коллективных творческих делах: «Книга памяти». Учащиеся собирали сведения о родственниках, погибших в Великой Отечественной войне, а в книге описали их подвиги. Учащиеся Е. В. Кормяновой участвуют в трудовых десантах, выступают с концертами в в/ч (что подтверждается благодарственным письмом командира воинской части). Учащиеся принимают участие в городских мероприятиях, в школьных и городских выставках, участвуют в эколого-благотворительной акции «Добрые крышечки» (собираем пластмассовые крышки и передаем в ЦОД «Ориентир», который отправляет их на завод для переработки). Кстати, мы стали одними из первых в нашем городе, кто откликнулся таким несложным способом помочь детям-инвалидам. В ходе первой акции мои ученики собрали около 6000 крышек!

Учащиеся с большим интересом создают красочные открытки, тематические книжки-малышки с загадками, пословицами, поговорками о животных, птицах, растениях, деревьях, цветах, изготавливаем наглядные пособия вместе с детьми ОВЗ и раздаточный материал для учебных занятий и передаем их в дар учителям и ученикам.

Проводятся познавательные викторины, которые развивают внимание и память учащихся. Например, интеллектуальная викторина по сказкам «Прочитай-ка, угадай-ка!».

Духовно-нравственное направление

Все учащиеся вовлечены в кружок: «Первый раз в первый класс», «Основы православной культуры»

Мероприятия проводятся через такие формы как проекты: «Заповедные зоны», «Я-патриот России», беседы, круглые столы, экскурсии, экологические игры, викторины и олимпиады по кубановедению, знакомимся с бытом и культурой казачества, самостоятельно выполняем презентации «Быт казаков», «Костюм казака»

Социальное направление

		<p>Все учащиеся вовлечены в кружок: «Город мастеров»</p> <p>Мероприятия, проведенные с учащимися: акции по благоустройству школьной территории, памятного в селе Верхнениколаевское. Экскурсии в школьный музей, по городу, участие в конкурсах и для детей с ОВЗ включительно «Однажды в Новый Год» Валериян Д. (1 место по городу), «Хрустальный петушок» Валериян Д. (1 место), конкурс чтецов Кирилл Д. (1 место по городу) конкурс рисунков городского конкурса Михаил С. (3 место). Познавательные мероприятия «Интернет безопасность», проектные работы Семен Н. «Изготовление Лето-мультфильма» (1 место по городу), муниципальный творческий конкурс «Для любимого учителя» в номинации «Лето-мультфильм Лучшая режиссура» Семен Н. (Диплом победителя)</p> <p>Особое внимание во внеурочной деятельности, учитель Е.В.Кормянова уделяет коррекционной работе детей с ОВЗ.</p> <p>Внеурочная деятельность для детей с ОВЗ организована учителем Е.В.Кормяновой не только в форме олимпиад, научных и познавательных кружков, но и в форме использования игровых технологий. Игровая деятельность используется в качестве коррекционной работы во внеурочной деятельности. Игра повышает ответственную активность ребенка, развиваются основные психические функции (воображение, мышление, память, внимание, речь), навыки общения, эмоционально-волевая сфера. Игры для детей с ОВЗ во внеурочной деятельности на персональном сайте Е.В.Кормяновой https://педагогический-ресурс.рф/id2303934</p>
4.3.	<p>Результативность, эффективность адресной работы учителя с обучающимися</p>	<p>Эффективность адресной работы учителя с одаренными обучающимися</p> <p>Эффективность адресной работы учителя Е.В.Кормяновой с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдается положительная динамика мотивации: увеличилось количество учащихся с высоким уровнем мотивации обучения (на 3 %) и средним (на 5 %) уровнем мотивации обучения. • положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью к общему числу обучающихся • увеличение количества учеников, а также призеров и победителей принимающих участие в олимпиадах на портале «Учи.ру» «Яндекс.Учебник» • участие во Всероссийских конкурсах и олимпиадах «Глобус», «Смарттики» (участвовал весь класс), • ежегодный рост участников в олимпиаде по Кубановедению • еженедельное участие всего класса на портале «Яндекс учебник» • победы во Всероссийском конкурсе творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Богданова Анастасия, Сотник Степан – призёры (3 место), Сополнова Полина -

финалист конкурса)

- победы в городской олимпиаде по математике «Пять с плюсом» (Алексей З., Роман К., Анастасия Б., Артём П., Анатолий Ф., Полина С.-призеры 2 место)
 - (Алексей З., Роман К., Анастасия Б., Артём П., Анатолий Ф., Полина С.-призеры 2 место)
 - ежегодный рост участников в олимпиаде по Кубановедению
 - городской открытый конкурс литературных и исследовательских работ «Герои моей семьи», посвященного 75-й годовщине в Великой Отечественной войне (Богданова Анастасия-призер (3 место), Колосовский Роман-победитель (1 место), Сополнова Полина-победитель (1 место)
 - первый городской конкурс рисунков «По сказочным дорожкам» в номинации «За смысловую выразительность»(Михаил С. Награжден дипломом 2 степени)
 - конкурс, посвященный Международному Дню Черного моря в номинации «Обитатели Черного моря».(Алексей З.-победитель)
 - победы в научно-практической конференции «Исследователь» (Полина С.- призер 2 место, Семен Н –победитель 1 место)
 - участие в научно-практической конференции «Исследователь» «Лего-мультфильм Лучшая режиссура»(Семен Н.)
 - участие во всероссийском конкурсе рисунков по ПДД (Благодарительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») (Роман К., Анна Ф., София Г., Роман А., Анастасия Р., Лина Б.-победители 1 место в конкурсе)
 - победы в городском конкурсе литературных и исследовательских работ(Анастасия Б. Роман К., Полина С.-победители, 1 место.)
- Е.В.Кормянкova награждена:
- Министрской почётной грамотой за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство г. Краснодар, 2019 г. Приказ министра Е.В. Воробьёвой от 15 мая 2019 г. № 1656.
 - благодарностью командира войсковой части № 369793 «За активное участие в патриотическом воспитании подрастающего поколения» от 25.02.2019г.
 - благодарственным письмом за активное участие в проведении XX городской научно-практической конференции «Первые шаги в науку» (г. Сочи, 2020г.).
 - благодарностью за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (г. Москва, 2018г.).

		<ul style="list-style-type: none"> • Благодарственным письмом главы администрации Хостинского внутригородского района города Сочи П.П. Клопоготовского за участие в X районном фестивале «Хрустальный петушок» 2019 г. <p>Эффективность адресной работы с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья учителя Е.В.Кормянской</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества обученности детей с ОВЗ по предметам • положительная динамика мотивации учащихся с ОВЗ • повысился уровень удовлетворенности жизнью детей данной категории • понизился уровень тревожности • повысился уровень учебных мотивов, самостоятельности, самоорганизации • лучше стали формироваться у обучающихся с ОВЗ навыки и умения в общении, стрессоустойчивости, разрешения межличностных конфликтов, конфликтных ситуаций в социуме, преодоления неуверенности в себе. <p>Учащиеся учителя Е.В.Кормянской являются активными участниками школьных мероприятий. Принимают участие и становятся победителями, призёрами конкурсов и фестивалей творчества детей с ограниченными возможностями здоровья: «Хрустальный петушок» (Валериян Д, Алексей Ш. –победители конкурса), «Золотое сердце», «Новогодняя игрушка», «Однажды в Новый год» (Валериян Д –победитель конкурсов) Наблюдается рост участия детей с ОВЗ и в дистанционных интернет-конкурсах. А именно: на образовательном портале «Учи, ру», «Яндекс. Учебник». Принимают ежегодное участие во Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД (Благодарительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной») (Богдан С., Валериян Д.)</p> <p>Е.В.Кормянская ведет системную индивидуальную работу с различными категориями обучающихся на образовательных интернет-ресурсах , в том числе с использованием личного сайта: https://педагогический-ресурс.rf/id2303934 - меню сайта имеет 8 разделов. На сайте можно ознакомиться с портфолио педагога, документами, методическими разработками и научной публикацией Е.В.Кормянской. А также с творческими работами учащихся, проектно-исследовательской деятельностью учеников. На сайте даны рекомендации родителям по образовательному и воспитательному процессу. (Скриншот) Ссылки, в которых зарегистрирована и имеет свои публикации Е.В.Кормянская : https://nsportal.ru/komtuankova-elena. https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru/lab/classes/445951/lessons/mathematics/complete/ http://www.sochi-school18.ru/-раздел «Инкпозия» сайт МОБУ СОШ №18</p>
4.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	

	<p>На данных сайтах Е.В.Кормянской оказывает индивидуальная помощь учащимся в выполнении заданий в период подготовки к олимпиадам, конкурсам, тематическим праздникам, проектной работе. Для обучающихся с ОВЗ выдаются коррекционные задания по предметам, творческие задания по внеурочной деятельности, консультации родителей.</p> <p>А также: групповые и индивидуальные консультации учащихся Е.В.Кормянова проводит посредством видеосвязи Skype, электронной почты kompankova@mail.ru, мессенджер WhatsApp . Е.В. Кормянова использует социальную сеть Instagram, сообщения в электронном журнале СГО.</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год
<p>5.1. Системное использование образовательной деятельности авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В процессе обучения и во внеклассной работе Е.В. Кормянова на протяжении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет эффективно использует информационные (приобретенные) авторские образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов. Библиотеку электронных материалов Е.В. Кормянова распределила на разделы:</p> <p>1. Информационно-энциклопедический: Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия; Национальная электронная детская библиотека; Детская энциклопедия ПОТОМУ.РУ; Толковый словарь Ожегова;</p> <p>2. Мультимедийные учебники и учебные пособия на электронных носителях. Мультимедийный учебно-методический комплект УМК «Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия»; учебный, дидактический сайт «Страна Мастеров»; YouTube- «Уроки тетушки Совы»; http://videotok.net -вид - видеоресурсы;</p> <p>Серия компакт - дисков под редакцией издательства «Учитель»: «ИКТ в помощь учителю»; Электронное пособие «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»; Медиатека мультимедийных уроков порталах и сайтах: «Фестиваль педагогических идей», «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября»</p>

	<p>«Всероссийский Интернет – педагог» https://groshkola.ru http://uchitelaska.com/ - Сеть творческих учителей начальных классов</p> <p>3. Информационно-учебный: мультимедийные материалы по программе УМК «Школа России» “Проверь себя” Сборник уроков Кирилла и Мефодия http://www.zaikov.ru/rascise/multimedia - «Экзамен–Медиа» для интерактивных досок (серия «Начальная школа») http://www.urok1.net/ https://открытыйурок.рф/ https://urok.1sept.ru/</p> <p>4. Видеофрагменты и интерактивные плакаты: http://it-n.ru - видеофильмы https://interneturok.ru/class – видеоуроки</p> <p>5. Электронные образовательные ресурсы для детей с ОВЗ http://raskraski.com - раскраски онлайн, раскраски из цифр. http://www.zolpag.info – «Оригами». http://www.detklich.ru – «Обучалки и развивалки для детей» http://www.sofe.ru/read-ka - «Почитай-ка». http://www.solnet.ee/sol - «Солнышко». Игротека</p> <p>Для детей с ОВЗ, учитель Е.В. Кормянкова применяет онлайн-тестирование. Тесты проектируются на экране через мультимедийную систему, а учащиеся заполняют только карточку ответов.</p> <p>Для подготовки к урокам и конкурсам используются материалы с сайта «Русский Медвежонок», «Кенгуру» В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся Е.В.Кормянкова систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые мультимедийные программы, медиотеку электронных наглядных пособий: http://school-collection.edu.ru - Единую коллекцию образовательных ресурсов http://nsportal.ru/ - Социальный сайт работников образования http://school-collection.edu.ru/ – Единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://uchitelaska.com/ – Сеть творческих учителей начальных классов http://www.urok1.net/ – Социальную сеть работников образования http://www.zavuch.ru/ –Завуч. Инфо http://www.gas.kubanet.ru/ – ЦОКО Краснодарского края https://portalpedagoga.ru/publikaei – Педагог</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной</p>	<p>Кормянкова Елена Вячеславовна на протяжении 2017-2018 г. 2018-2019 г., 2019-2020 учебных лет наряду с готовыми программами использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые</p>

<p>Деятельности самостоятельно созданных инфорационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>образовательные ресурсы и мультимедийные продукты, в том числе с привлечением учащихся, представленные на сайте https://nsportal.ru/komtuankova-elena. На данном информационном образовательном ресурсе размещены авторские публикации в следующих рубриках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательная работа • дистанционное обучение • общепедагогические технологии • психология • методическое объединение (<i>Приложение 5.2.1</i>) <p>Методические разработки по предметам: литература, русский язык, окружающий мир, технология, изобразительное искусство</p> <p>Здесь же размещены публикации учеников: «Книга памяти», «Герои моей семьи» и др.</p> <p>Научно-исследовательские работы: «Простейшие методы очистки водопроводной воды в домашних условиях», «Краски, созданные природой», «Скорпионы- миф или реальность», «Создание собственного мультфильма «Лето-мультфильм»</p> <p>В разделе : «Методическое объединение» размещены материалы для педагогов инклюзивного класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры для детей с ОВЗ • коррекционно-развивающая работа • дидактические игры для детей с ОВЗ • статья: «Организация инклюзивного образования в начальной школе» • На страницах школьном сайте образовательного учреждения: http://www.sochi-school18.ru/, в разделе «Инклюзия» размещены : нормативные документы по инклюзивному образованию, информация о мероприятиях , проведенных по программе «Доступная среда», наличие в образовательном учреждении технических средств обучения, адрес электронных образовательных ресурсов для детей с ОВЗ и др. (<i>Приложение 5.2.2</i>) <p>Коллекция учебно - методических материалов постоянно пополняется. Е.В. Кормянкова публикует свой авторский материал в электронных СМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • образовательный портал «ИНФОУРОК» https://infourok.ru/user/komtuankova-elena-uvacheslavovna/material • социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/komtuankova-elena • фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Первое сентября» • электронные образовательные ресурсы • учебные презентации • www.bfilm.ru-ge.kb1gwz, размещен опыт работы: «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивной школе»
--	--

Статья в журнале Академия развития Творчества «АРТ-талант»: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 5.2.3)

Методическая разработка: «Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» За эту работу Е.В.Кормянкova награждена Дипломом II место в XXXV

международном научно-исследовательском конкурсе «Лучшая статья 2020» (Приложение 5.2.4)

Мультимедийные презентации, выполненные в программе Microsoft Power Point учащимися Е.В. Кормянковой на электронных ресурсах:

Мультимедийная презентация «Простейшие методы очистки воды»

Мультимедийная презентация «Моя семья»

Мультимедийная презентация «Краски нашего города»

Мультимедийная презентация «Быт на Кубани»

Мультимедийная презентация «Книга памяти»

Мультимедийная презентация «Разнообразие животных»

Мультимедийная презентация «Биография писателей»

Мультимедийная презентация «Скорпионы - миф или реальность»

Мультимедийная презентация «Краски подаренные природой»

Мультимедийная презентация «Простейшие методы очистки водопроводной воды в домашних условиях» и

др.

<https://infourok.ru/user/kormyanenkova-elena-uachestlavouyna/material>

<https://nsportal.ru/kormyanenkova-elena>

<https://redsovet.org/articles/article/listOwned>

<https://videoportki.net/gazrabotka/mu/>

Е.В.Кормянкova самостоятельно создала, и систематически использует по настоящее время в работе персональный сайт на портале «Социальная сеть работников образования» <https://педагогический-ресурс.рф/id2303934>. Меню сайта именует следующие разделы:

- Образование. Стаж работы.
- Для обучающихся: учебный материал по предметам, тесты по окружающему миру, индивидуальные карточки для детей с ОВЗ.
- Документы и публикации: «Игры и упражнения для детей с ОВЗ», исследовательские работы учащихся, организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ, методические рекомендации :приемы и методы обучения детей с ОВЗ.
- Учебные материалы: подделки с детьми, игры и упражнения на уроках, индивидуальные карточки по предметам и др. (Приложение 5.2.5)

Е.В.Кормянкova является победителем на Всероссийском конкурсе «Лучший персональный сайт педагога-2020 (Диплом III степени). Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века.

(Приложение 5.2.6)

5.3. Использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах

Кормянкova Елена Вячеславовна в течении 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных лет использует формы дистанционного обучения :

- с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами- индивидуальныe задания, коррекционно-развивающие задания.
- с одаренными детьми - индивидуальные дополнителные задания повышенной трудности, консультация учащихся по исследовательским и научным работам на платформе **Учи.ру**, **Яндекс.Учебник**.

Учащимся, пропустившим урок предлагается просмотреть видеурок на сайте **Internet Urok.ru** – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

Дистанционные конкурсы и олимпиады Е.В.Кормянкova проводит на площадках: **Фоксфорд**, **Дино-олимпиада**, **Учи.ру**, **Яндекс.Учебник**

Общение, просмотр заданий, консультации осуществляется с помощью электронной почты kotmuanpkova@mail.ru. Педагог раздает рассылку учебных заданий, а учащиеся могут задать вопросы учителю.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram учитель использует для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся.

На школьном сайте школы <http://www.sochi-school18.ru/>, Е.В.Кормянкova, знакомит педагогов данной образовательной организации с методическими разработками по учебной воспитательной работе.

Готовясь к уроку, учитель Е.В. Кормянкova использует сетевые профессиональные сообщества:

- открытый класс,
- nspportal.ru,
- про школу.ру,
- сеть творческих учителей.

Во внеурочной деятельности учителем активно используются виртуальные экскурсии :

<http://museum-online.ru/> - музеи

<https://www.youtube.com/watch?v=9tU7Gsw2mhrw&feature=Geotrafia> для детей

[https://www.youtube.com/watch?v=OKIzZfg_uU&feature=Virtualnaya экскурсия в Эрмитаж для детей](https://www.youtube.com/watch?v=OKIzZfg_uU&feature=Virtualnaya%20ekskursiya%20v%20Zmritazh%20dlya%20detey)..

[https://infoblog.ru/vitalnaya-ekskursiya-puteshe- Virtualnaya экскурсия "Путешествие в космос"](https://infoblog.ru/vitalnaya-ekskursiya-puteshe- Virtualnaya%20ekskursiya%20Puteshestvie%20v%20kosmos)

Результат работы

Результатом работы Е.В.Кормянковой является увеличение численности участников и победителей на образовательной платформе УЧИ.РУ, Яндекс.Учебник, в международной олимпиаде «Глобус», а также в олимпиадах: «Фиксики», «Смартик», «Дино-олимпиада»

Е.В.Кормянкova в течение трех учебных лет 2017-2018,2018-2019,2019-2020 использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронными документами осуществляется ежедневно.

С 2015 учебного года Е.В.Кормянкova работает в информационнои системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки учащимся, ведет странички электронного журнала. Такая работа позволяет

осуществлять постоянный контроль со стороны родителей о достижениях своих детей и быть всего образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году, в связи с пандемией, класс был переведен на дистанционное обучение. На помощь пришел Яндекс.Учебник. У Е.В. Кормянской появились видеуроки и чат. Чат позволял Е.В. Кормянской постоянно находиться на связи с детьми и получать мгновенную обратную связь. Также в чате обменивались файлами: например, дополнительные материалы для изучения, а дети — свои письменные работы. Для ребенка, находящегося на домашнем обучении выдавался маршрутный лист (расписание уроков в период электронного обучения с использованием дистанционных технологий, ссылки на видеуроки. (Приложение 5.3.1) После проведения уроков на Яндекс.Учебнике учащимся выдавалось домашнее задание. В конце каждой недели составлялся отчет по итогам проведения уроков при использовании электронного обучения. Для детей также проводились различные интерактивы: олимпиада «Я люблю математику», «Культурный марафон», а в конце учебного года, когда ученики особенно устали от дистанционного обучения, был предложен межпредметной квест: «Здравствуй, лето!».

Результатом работы является увеличение численности участников и победителей в 2017, 2018, 2019, 2020

Уч.Г.	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество			
Участники	90	197	212
Победители	60	84	108

Е.В. Кормянская на образовательном сайте Уч.ру в 2020 году является «Самым активным учителем

средней школы №18г. Сочи. (Приложение 5.3.2)

Для усовершенствования знаний в дистанционном обучении Е.В.Кормянская прошла дистанционные курсы для учителей по программе «Методика разработки электронного учебного курса для младших школьников» Институт физики, технологии и информационных систем МПГУ (Сертификат ЭК-0025-2020 Москва, 2020г.)

(Приложение 5.3.3)

Участье учащихся в V Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевочок» (Всероссийское детское общественное движение «Страна молодых») (Приложение 5.3.4)

В рамках демонстрации системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях учитель Е.В. Кормянская принимала участие:

- Выступление на конференции для студентов сочинского института (Филиала) РУДН: «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка детей с ОВЗ» (Справка от 05.10.2018 № 113-18) (Приложение 5.4.1.);
- Выступление на Всероссийском конкурсе профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивной школе.» Копия сертификата (Приложение 5.4.2)

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях

<p>(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выступление на V научно-практической конференции ФГОС начального общедо образования: опыт, проблемы, перспективы, выступление в номинации «Лучшие муниципальные практики». Тема выступления: «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях средней школы» (Сертификат от 21 ноября 2019 года в г. Краснодаре) <i>(Приложение 5.4.3.)</i> • Выступление на научно-практической конференции для студентов и аспирантов сочинского государственного университета ФГБУ ВО. Тема выступления: «Реализация инклюзивного обучения на уроках окружающего мира», в «Дни науки Социально-педагогического факультета» <i>(Приложение 5.4.4.)</i> • Выступление для студентов кафедр русского языка Сочинского института (филиала) РУДН по теме: «Методы и приемы развития орфографической зоркости на уроках русского языка у детей с ОВЗ 11 сентября 2018 г. <i>(Приложение 5.4.5)</i> 					
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Полное наименование публикации ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)</p>	<p>Выходные данные, опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный, краевой, всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>	
<p>Научно-методическая разработка: «Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов: методы и приемы» «Лучшая научная статья 2020»</p>	<p>Международный центр научно сотрудничества «Наука и просвещение» Сборник статей XXXV Международного научно-исследовательского конкурса УДК 001.1 Код ББК 60, J876, ISBN 978-5-00159-485-7 Г. Пенза МЦНС «Наука и просвещение» 2020, 159 страниц</p>	<p>международный</p>	<p>6</p>	<p>Копия титульного листа, содержания, текста статьи <i>(Приложение 5.5.1)</i></p>		
<p>Учебное пособие для учителей и родителей: «Особенности абилитации</p>	<p>Учебное пособие для учителей и родителей: «Особенности абилитации</p>	<p>Учебное пособие для учителей и родителей: «Особенности абилитации</p>		<p>Копия титульного листа,</p>		

	детей с аутизмом и их семей»	детей с аутизмом и их семей» Автор: Кормянкova Елена Вячеславовна УДК 159.922+316.6, ББ К 88.729+88.5 К66, ISBN 978-5-00118-470-6 Казань Издательство «Бук», 2019г, 33 страницы	всероссийский	33	содержания, текста статьи <i>(Приложение 5.5.2.)</i>
	Научно-методическая статья: «Возможности ограничены, способности безграничны»	Всероссийский педагогический журнал «Академия педагогических знаний» Выпуск №34 январь 2020 часть 3 УДК 37 ББК 74 Г. Ейск Краснодарский край, 120 страниц	всероссийский	4	Копия титульного листа, содержания, текста статьи <i>(Приложение 5.3)</i>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Диплом о профессиональной переподготовке 231200028655, регистрационный №70	Учебно-методический центр инновационного образования «Академия» по программе: «Педагогическое образование» <i>(Приложение 6.1.1.)</i>

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	--------------------------------------

2017	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов			Приказ средней школы №18 г. Сочи от 02.09.2017г. № 162 (Приложение 6.2.1)
2018	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов			Приказ средней школы №18 г. Сочи от 03.09.2018г. №235
2019	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов			Приказ средней школы №18 г. Сочи от 13.09.2019г. № 279
2020	Руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов			Приказ средней школы №18 г. Сочи от 07.09.2020 г. № 279
2020	Работа в качестве члена жюри в XX научно-практической конференции «Первые шаги в науку».			Приказ управления по образованию и науки администрации города Сочи Краснодарского края № 31 от 15.01.2020г. (Приложение 6.2.2)
2018	Координатор инклюзивного образования			Стравка управления по образованию и науки администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
2019	Координатор инклюзивного образования			Краснодарского от23.03.21 №1782/26.01-20
2020	Координатор инклюзивного образования			подписанная, начальником управления О. Н. Медведевой (Приложение 6.2.3)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	конкурс всероссийский	Призер 2 место	Диплом Ноябрь.2018 Медаль: «За успехи и достижения в деле образования

				подрастающего поколения» (Приложение 6.3.1)
2019	Международный конкурс методических разработок: «Уроки Победы», в номинации «Лучший социальный школьный проект»	международный	Призёр	Диплом «Уроки Победы» 75 лет Краснодар, 2019 (Приложение 6.3.2)
2018	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок». «Урок окружающего мира в инклюзивном классе»	муниципальный	Лауреат	Приказ управления по образованию и науки администрации города Сочи Краснодарского края №1419 от 22.10.2018 (Приложение 6.3.3)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Тема: «Обучение детей ОВЗ и детей-инвалидов» «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века».	всероссийский	Победитель	Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса (Приложение 6.4.1)
2018	Открытый Всероссийский конкурс инновационных методических разработок «Профессионал 2018», номинация: «Класный час, тема: «Ботанический сад»	федеральный	лауреат 1 степени	Диплом лауреата 1 степени от 19.09.2018г. №3629-Фс. г. Тюмень (Приложение 6.4.2)

2019	Открытый международный конкурс. «Интеллектуал - 2019», стихотворение «Больше не будет как раньше»	творческий - 2019», федеральный	лауреат 1 степени	Диплом лауреата 1 степени от 20.02.2019г. серия ЕА № 7849-Вк, г. Тюмень (Приложение 6.4.3.)
------	---	---------------------------------	-------------------	--

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора МОБУ СОШ №18 г. Сочи

им. Героя Советского Союза Мачуленко А.С

Директор МОБУ СОШ №18 г. Сочи

им. Героя Советского Союза Мачуленко А.С.

Дата: 23.03.2021 г.



Е.В. Кормянкова

И.Ю. Амосова

Т.П. Романенко

Кормянкова Е.В.

Амосова И.Ю

Романенко Т.П.