

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Шемякина Эльвира Ульфатовна  
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №83  
Муниципальное образование город Краснодар  
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «Б»	русский язык	28	1 «Б»	русский язык	33	2 «Б»	русский язык	34
4 «Б»	литературное чтение	28	1 «Б»	литературное чтение	33	2 «Б»	литературное чтение	34
4 «Б»	математика	28	1 «Б»	математика	33	2 «Б»	математика	34
4 «Б»	окружающий мир	28	1 «Б»	окружающий мир	33	2 «Б»	окружающий мир	34
4 «Б»	изобразительное искусство	28	1 «Б»	изобразительное искусство	33	2 «Б»	изобразительное искусство	34
4 «Б»	технология	28	1 «Б»	технология	33	2 «Б»	технология	34
4 «Б»	кубановедение	28	1 «Б»	кубановедение	33	2 «Б»	кубановедение	34

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация к методической разработке **«Классный блог как форма приобщения учащихся к чтению»**. Методическая разработка представляет из себя серию учебных занятий, основной замысел которых – популяризация детской литературы в целях повышения мотивации к чтению младших школьников, формирование позитивного опыта участия в творческой деятельности учащихся, развитие интереса обучающихся к произведениям

литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма. (приложение 1)

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы»	2019	краевой	Выступление «Классный блог как форма приобщения учащихся к чтению»	Сертификат (Копия сертификата) подписанный ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК И. А.Никитиной  <i>Приложение 1.1.1</i>
Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников»	2018	краевой	Выступление «Блог класса как средство повышения мотивации к чтению»	Сертификат (Копия сертификата) подписанный ректором ГБОУ ДПО «Институт развития образования» КК И. А.Никитиной  <i>Приложение 1.1.2</i>

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой	2020	Рецензия ГБОУ ИРО Краснодарского края <i>Приложение 1.2.1</i>

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья «Классный блог как форма приобщения учащихся к чтению»	нет	Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации/Материалы научно-практической межрегиональной конференции 14 декабря 2018 года. – Краснодар. ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018. – 467 с.	краевой	3	<i>Приложение 1.3.1</i>

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

С 2004 по настоящее время обучение учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. В связи с этим для демонстрации высоких учебных достижений взяты учебные достижения 3 «Б» класса за 2015/2016 уч. год, 4 «Б» класса за 2016/2017 уч. год.

2015-2016	2016-2017
-----------	-----------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3 «Б»	математика	98 %	4 «Б»	математика	100 %
3 «Б»	русский язык	97 %	4 «Б»	русский язык	100 %

2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
1 «Б»	математика	безотметочное	2 «Б»	математика	100 %
1 «Б»	русский язык	обучение	2 «Б»	русский язык	100 %

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2015-2016			2016-2017			2018-2019		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
3 «Б»	математика	87 %	4 «Б»	математика	90 %	2 «Б»	математика	91,2 %
3 «Б»	русский язык	81,8 %	4 «Б»	русский язык	84,8 %	2 «Б»	русский язык	86,1 %

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В период с 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебных годов отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2015-2016			2016-2017			2018/2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «Б»	русский язык	0	4 «Б»	русский язык	0	2 «Б»	русский язык	0
3 «Б»	литературное чтение	0	4 «Б»	литературное чтение	0	2 «Б»	литературное чтение	0

3 «Б»	Математика	0	4 «Б»	математика	0	2 «Б»	математика	0
3 «Б»	окружающий мир	0	4 «Б»	окружающий мир	0	2 «Б»	окружающий мир	0
3 «Б»	изобразительное искусство	0	4 «Б»	изобразительное искусство	0	2 «Б»	изобразительное искусство	0
3 «Б»	Технология	0	4 «Б»	технология	0	2 «Б»	технология	0
3 «Б»	кубановедение	0	4 «Б»	кубановедение	0	2 «Б»	кубановедение	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах

Отсутствуют данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем начальных классов МБОУ СОШ №83 г. Краснодара Шемякиной Э.У.

(справка-подтверждение об отсутствии данных к критерию 2.4 (приложение 2.4)).

#### 2.5. В 2016/2017 учебном году все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2017	28	28

#### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учащихся Шемякиной Эльвиры Ульфатовны в течение трёх последних учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся вверенными формами внеурочной деятельности. Её ученики являются членами научного школьного общества «Мысль», активно посещают кружки, секции, факультативы.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «В мире книг»	4 «Б»	28	100%	1 «Б»	33	100%	2 «Б»	34	100%
Развивающий курс-интенсив «Зеленая планета»	4 «Б»	26	92%	1 «Б»	33	100%	2 «Б»	34	100%
Кружок коммуникативной культуры «Волшебные ключики к знаниям»	4 «Б»	27	96%	1 «Б»	32	98%	2 «Б»	34	100%
Кружок «Основы православной культуры»	4 «Б»	26	92%	1 «Б»	33	96%	2 «Б»	34	100%
Театральный кружок «Мы и театр»	4 «Б»	26	92%	1 «Б»	33	100%	2 «Б»	34	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
<b>Всероссийской</b>	42%	0%	48%	0%	54%	0%

олимпиады школьников						
Краевая викторина по кубановедению	50%	0%	56 %	0%	96 %	0%

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**  
**Всероссийской олимпиады школьников;**  
**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**  
**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс;**  
**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**  
**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель - 1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	3 «А»	муниципальный	победитель	Цыбульникова Дарья	Копия диплома <i>приложение 3.3.1</i>
	4 «А»	муниципальный	победитель	Тягина Мария	Копия диплома <i>приложение 3.3.2</i>
	4 «А»	муниципальный	победитель	Иванов Егор	Копия диплома <i>приложение 3.3.3</i>
	3 «Б»	муниципальный	призер	Алейников Иван	Копия диплома <i>приложение 3.3.4</i>

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3	всероссийский	победитель	Басит София	Копия диплома <i>Приложение 3.4.1</i>
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3	всероссийский	победитель	Волков Данил	Копия диплома <i>Приложение 3.4.2</i>
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3	всероссийский	победитель	Кулагин Александр	Копия диплома <i>Приложение 3.4.3</i>
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3	всероссийский	победитель	Сарычев Владимир	Копия диплома <i>Приложение 3.4.4</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	2	всероссийский	победитель	Климанов Максим	Копия диплома <i>Приложение 3.4.5</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	2	всероссийский	победитель	Раптанов Арсений	Копия диплома <i>Приложение 3.4.6</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	2	всероссийский	победитель	Хрипковская Дарья	Копия диплома <i>Приложение 3.4.7</i>
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	2	всероссийский	победитель	Солодова Лика	Копия диплома <i>Приложение 3.4.8</i>
Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике	2	всероссийский	победитель	Пырысин Алексей	Копия диплома <i>Приложение 3.4.9</i>

**4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4.1. Система работы с обучающимися в урочной деятельности	<p>Шемякина Э.У. систематически и эффективно организует учебный процесс, используя современные образовательные технологии: личностно-ориентированную Ш.А. Амонашвили – для создания максимально комфортных психологических условий для развития и реализации задач обучения и воспитания; исследовательскую деятельность – для приобретения и частичной реализации знаний с применением компонентов научного исследования; проблемное обучение – для развития творческих способностей; проектировочную деятельность – для обучения постановке цели, умения планомерно работать, оценивать решения и делать обоснованный вывод. Для учёта индивидуальных возможностей учащихся Шемякина Э.У. применяет дифференцированное обучение, организуя работу на уроке в малых группах. Шемякина Э.У. организывает образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет».</p>	<p>В школе мышления и действия, приоритет в работе в 2016-2017 учитель Шемякина Э.У. отдаёт диалогическим методам общения, совместным поискам истины, разнообразной творческой деятельности, используя интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе информационно-коммуникационные технологии. Учитель реализует технологию компетентностно – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных и специальных компетенций, технологии информационного взаимодействия, способствующие расширению сферы познавательной деятельности, использованию различных методов фиксации и оценивания собственных учебных достижений. Учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, обучает умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал. Шемякина Э.У. организывает образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан</p>	<p>Шемякина Э.У. используя технологию сотрудничества, реализует принципы демократизма, равенства, партнерства в субъект - субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель применяет проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося, учителем накоплен банк проектов, выполненных в электронном виде, а также творческих работ. Шемякина Э.У. организывает образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет». <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p>

	<a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a>	Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет». <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a>	
4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в классе Шемякиной Э.У. организована по трем направлениям – духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»), общеинтеллектуальное (кружки «Волшебные ключики к знаниям», «Зеленая планета») и общекультурное (кружки «Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы большая половина обучающихся. Основная цель внеурочной деятельности: формирование физически и нравственно здоровой личности, обладающей практическими умениями и навыками и гражданской инициативой, формирование первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. В рамках внеурочной деятельности Шемякина Э.У. организует для обучающихся участие во всероссийских сетевых групповых проектах («Геометрическое путешествие», «Унылая пора. Очей очарованье» на сайте Nachalka.com), участие в	В классе Шемякиной Э.У. продолжает функционировать система работы с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному (кружки «Волшебные ключики к знаниям», «Зеленая планета») направлению и общекультурному (кружки «Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы большая половина обучающихся. Учащиеся 4-ого класса активно участвуют в классном самоуправлении. Благодаря организованной в предыдущие годы проектной работы в малых группах обучающиеся самостоятельно применяют полученные регулятивные навыки и самостоятельно включаются в создание проектных продуктов – диафильмов, подкастов, театрализаций, проведение праздников. Продолжается участие в Международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна Читающая».	Проектная групповая работа в рамках внеурочной деятельности представлена участием во всероссийских групповых сетевых проектах на сайте Nachalka.com («Шире круг», «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу», «Чудеса в решете»). В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.

	<p>Международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна Читающая».</p> <p>Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День матери», «Наш маленький Париж», «Казачьи посиделки», «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Шемякина Э.У. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию по городу – «Краснодар – град казачий», «Этих дней не смолкнет слава». В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p>	<p>Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День матери», «Наш маленький Париж», «Казачьи посиделки», «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>Шемякина Э.У. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию в Художественный музей им. Ф.А. Коваленко, историко-археологический музей им. Ф.Д. Фелицына. В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p>	
<p>4.3. Результативность, эффективность работы с обучающимися</p>	<p>Обучающиеся Шемякиной Э.У. демонстрируют высокие результаты обучения.</p> <p>Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности.</p> <p>В классе отсутствуют</p>	<p>Обучающиеся Шемякиной Э.У. демонстрируют высокие результаты обучения.</p> <p>Мониторинг контрольных и диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности.</p> <p>В классе отсутствуют</p>	<p>Мониторинг контрольных и диагностических работ обучающихся в классе Шемякиной Э.У. показывает положительную динамику качества обученности по предметам.</p>

	<p>обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».</p>	<p>обучающиеся, имеющие годовую отметку «2». Все обучающие 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p>	
<p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Шемякина Э.У. организует индивидуальную работу с обучающимися, используя новые информационные технологии. В рамках участия в конкурсе «Лучший блогер Краснодара-2015» Шемякина Э.У. разработала концепцию педагогического блога и внедрила её на Интернет-платформе «Blogger», создав цифровой образовательный ресурс в виде авторского классного блога учителя «Буквоежка», доступного по постоянному адресу <a href="https://bukvo4egka.blogspot.com/">https://bukvo4egka.blogspot.com/</a></p> <p>Данный ЦОР получил высокие оценки жюри по следующим критериям: техническая реализация, дизайн, информация о себе, ориентир на адресную аудиторию блога, качество размещенных материалов, наличие дополнительных материалов, наличие мультимедиа, периодичность ведения блога, организованная обратная связь, грамотность.</p>	<p>В блоге «Буквоежка» <a href="https://bukvo4egka.blogspot.com/">https://bukvo4egka.blogspot.com/</a> постоянно действуют рубрики по информационной поддержке образовательного процесса учащихся, советы родителям, помогающим организовать учебный процесс</p> <p>Публикуются различные тренажеры, тестовые опросы, дополнительные интерактивные задания, позволяющие закрепить и систематизировать изученный материал. Организована обратная связь в виде комментариев, что также помогает корректировать познавательный и учебный процесс учеников.</p> <p>На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевернутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной деятельности.</p>	<p>В 2017-2018 Шемякина Э.У. создала для нового класса новый блог «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p> <p>постоянно действуют рубрики по информационной поддержке образовательного процесса учащихся, советы родителям, помогающим организовать учебный процесс</p> <p>Публикуются различные тренажеры, тестовые опросы, дополнительные интерактивные задания, позволяющие закрепить и систематизировать изученный материал. Организована обратная связь в виде комментариев, что также помогает корректировать познавательный и учебный процесс учеников.</p> <p>На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевернутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной</p> <p>Блог «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a> стал <b>победителем</b></p>

	<p>На страницах блога публикуются задания, помогающие обучающимся в учебном процессе – различные тренажеры, упражнения, интерактивные задания, обучающие ролики и подкасты.</p>	<p>Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века. 100 лучших сайтов»</p>
--	---	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

В 2016/2017, 2017/2018/2018/2019 учебных годах Шемякина Э.У. обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В 2016/2017, 2017/2018/2018/2019 учебных годах Шемякина Э.У. умело использует и эффективно применяет следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы» CD-диск,</li> <li>• «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс»,</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика»</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык»</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика».</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг «Технология»</li> <li>• CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макеевой «Азбука»</li> </ul> <p>Используются сайты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дошкольник.РФ» <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a></li> <li>• Пульсар – новости астрономии и космонавтики <a href="https://kosmos-x.net.ru/">https://kosmos-x.net.ru/</a></li> <li>• «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a></li> <li>• Детская библиотека <a href="http://www.barius.ru/biblioteka/">http://www.barius.ru/biblioteka/</a></li> <li>• Классный журнал. <a href="http://www.classmag.ru/">http://www.classmag.ru/</a></li> <li>• Галилео <a href="http://galileo-tv.ru/">http://galileo-tv.ru/</a></li> <li>• Страна Мастеров (Творчество для детей и взрослых) <a href="http://stranamasterov.ru/">http://stranamasterov.ru/</a></li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастерская Енотыча <a href="http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/">http://shishkinles.ru/shishkinles/Enot/Masterskaja_Enota/</a></li> <li>• Раскраска <a href="http://www.raskraska.com/">http://www.raskraska.com/</a></li> <li>• Академия мягкой игрушки <a href="http://www.hand-made-toys.net/">http://www.hand-made-toys.net/</a></li> <li>• Детский познавательный журнал «Весёлые медвежата» <a href="http://medvejata.ru">http://medvejata.ru</a></li> <li>• Детский журнал и сайт «Мурзилка» <a href="http://www.murzilka.org/">http://www.murzilka.org/</a></li> <li>• Журнал «Костёр» <a href="http://www.kostyor.ru/">http://www.kostyor.ru/</a></li> <li>• Безопасная площадка. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a></li> <li>• «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a></li> <li>• «Теремок» <a href="http://www.teremoc.ru/">http://www.teremoc.ru/</a></li> <li>• «Всё для детей» <a href="http://allforchildren.ru/">http://allforchildren.ru/</a></li> <li>• «Интернетёнок» <a href="http://internetenok.narod.ru/">http://internetenok.narod.ru/</a></li> <li>• «КаляМаля» Галерея детских рисунков <a href="http://www.kalyamalya.ru/">http://www.kalyamalya.ru/</a></li> <li>• Детский игровой сайт <a href="http://pae-alina.narod.ru/">http://pae-alina.narod.ru/</a></li> <li>• Развивающий детский сайт «Сократ» Математика для школьников и дошкольников <a href="http://www.develop-kinder.com/">http://www.develop-kinder.com/</a></li> </ul> <p>Э.У. Шемякина использует программы MicrosoftWord, MicrosoftExcel, MicrosoftPowerPoint, , MimioStudio, IQBoard учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике Э.У. Шемякина учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы нового образца.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В 2016/2017, 2017/2018/2018/2019 учебном году Шемякина Э.У. использует <b><u>в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы:</u></b></p> <p><b><u>1. на уроках открытия новых знаний –</u></b>  тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения <b>LearningApps</b> с применением разных шаблонов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распредели объекты на группы;</li> <li>• Отметь лишнее;</li> <li>• Выбери обобщающее слово;</li> <li>• Хронологическая линейка и т.д.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 5.2.1 – скрин страницы личного кабинета LearningApps</i></p> <p>Презентации, выполненные в PowerPoint -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• По обучению грамоте «Буквы Аа, звук а», «Буквы Бб, звуки б б» и т.д.</li> <li>• По литературному чтению – «Читаем А.С. Пушкина», «Иллюстрации И.А.Билибина», «Книги</li> </ul>

В.В. Бианки», «Анализируем волшебные сказки» и тд.

Презентации, выполненные в программном обеспечении интерактивной доски IQBoard:

- «Устный счет»
- «Взаимосвязь компонентов сложения и вычитания»
- «Слова, отвечающие на вопросы кто? что?»
- «Слова, отвечающие на вопросы какой? какая? какое? какие?»
- «Слова, отвечающие на вопросы что делает? что сделает?» и др.

2. На уроках систематизации знаний тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения **LearningApps** с применением разных шаблонов:

- «Наш космический корабль Земля»,
- «В гости к осени»,
- «Грибы» и тд.

3. На этапе контроля и самоконтроля - тренажеры, созданные с помощью виртуального приложения LearningApps:

- «Математические диктанты»,
- «Устный счет»,
- «Правописание слов из словаря»
- «Разделительный Ъ и Ь»

Тесты, созданные с помощью виртуальной системы голосования **Plickers**:

- «Космос»
- «Наш космический корабль Земля»
- «Насекомые»
- «Погода»
- «Планета на листе бумаги»
- «Красная книга» и тд.

*Приложение 5.2.2 – скрин страницы личного кабинета Plickers*

Тесты, созданные с помощью **Google-форм**:

- «Устный счет»;
- «Повторяем кубановедение»
- «Таблица умножения достойна уважения» и тд.

Тесты, созданные с помощью интерактивного приложения **Quizizz**.

- Таблица умножения
- Значения табличных произведений
- Определи падежи имен существительных
- Слова из словаря
- Сказки А.С.Пушкина

*Приложение 5.2.3 – скрин страницы личного кабинета Quizizz*

4. **На уроках обобщения знаний** - Google-презентации:

- «Решение задач на основе взаимосвязи части и целого»;
- «Решение задач на движение»

**Интерактивные рабочие листы, созданные с помощью Google-таблиц и Google-рисунков:**

- «Безударные окончания имен существительных 1-ого склонения»;
- «Безударные окончания имен существительных 2-ого склонения»;
- «Безударные окончания имен существительных 3-ого склонения»;
- «Одушевленные и неодушевленные имена существительные»;
- «Состав слова» и тд.

В 2016/2017, 2017/2018/2018/2019 учебном году для уроков систематизации знаний совместно с учащимися был создан информационно образовательные ресурсы - Google-презентации, как результат проектов в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности:

- "Растения и животные Краснодарского края",
- «Лекарственные растения Краснодарского края»,
- «Мир небесных тел»,
- «Как разные животные к зиме готовятся»,
- «Признаки осени в неживой и живой природе»
- «Природные зоны России»,
- «Реформы Петра I»,
- «Путешествие по...»,
- «Современная Россия»,
- «Растения леса»,
- «Золотой век русской культуры»
- «Признаки наступления весны» и т.д.

**Приложение 5.2.4 – скрин страницы Google-папки**

В 2016/2017, 2017/2018/2018/2019 учебном году учащимися Шемякиной Э.У. с целью закрепления и

	<p><b><u>отработки навыков учебной деятельности были созданы информационно образовательные ресурсы –</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тренажеры по окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению в сервисе <b>LearningApps.org</b>;</li> <li>• викторины, созданные с помощью интерактивного приложения <b>Quizizz</b> «Викторина по книге М.Твена «Приключения Тома Сойера»;</li> <li>• кроссворды по литературным произведениям «Денискины рассказы», «Сказки-несказки В. Бианки», «Волшебные сказки» и тд;</li> <li>• виртуальные газеты «Мы любим оригами», «Наш любимый Краснодар», «Наши увлечения», «Летний поэтический фестиваль», «Букволеты читают стихи» и тд;</li> <li>• виртуальные интерактивные паззлы к прочитанным литературным произведениям;</li> <li>• электронные читательские дневники, созданные в Google-презентациях.</li> </ul> <p><i>Приложение 5.2.5 – скрин страницы электронными читательскими дневниками</i></p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 учебных лет системно использует <b><u>элементы дистанционного обучения</u></b> с учащимися и их родителями (законными представителями).</p> <p>Организует участия детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Учитель является школьным и классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты.</p> <p><b>Приложение 5.3.1. Копия благодарственного письма учителю за помощь в проведении конкурсов</b></p> <p>В 2016/2017 учебном году Шемякина Э.У. создала блог класса <b><u>«Буквоежка»</u></b>, страницы которого активно используются <b><u>для дистанционного взаимодействия</u></b> между учителем, учениками и родителями. На страницах блога публикуются интерактивные дополнительные задания, создаются условия для совместной виртуальной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виртуальные газеты;</li> <li>• тренажеры;</li> <li>• презентации;</li> <li>• онлайн доски;</li> <li>• организуется обратная связь в виде комментариев, проводятся онлайн-консультации и публикуются советы для родителей.</li> </ul> <p><i>Приложение 5.3.2 – скрин страницы блога</i></p> <p>В 2017/2018, 2018/2019 учебном году Шемякина Э.У. создала блог класса <b><u>«Букволет»</u></b>, страницы которого</p>

активно **используются для дистанционного взаимодействия** между учителем, учениками и родителями. На страницах блога публикуются интерактивные дополнительные задания, создаются условия для совместной виртуальной деятельности:

- виртуальные газеты;
- тренажеры;
- презентации;
- онлайн доски;
- организуется обратная связь в виде комментариев, проводятся онлайн-консультации и публикуются советы для родителей.

В 2018/2019 учебном году учитель активно использует **элементы дистанционного «перевернутого обучения»**, публикуя дополнительные материалы **в специально организованном учебном пространстве Classroom**, что дает возможность организовать совместную учебную деятельность учащихся – создание ученических презентаций, тестов, викторин, кроссвордов для подготовки к уроку.

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 учебных лет Шемякина Э.У. практикует **элементы дистанционного обучения с помощью образовательного портала Nachalka.com**, где учащиеся принимают активное участие в сетевых учебных проектах::

- Проект по литературному чтению «Чудеса в решетке»;
- Проект по литературному чтению «Тайны закулисья»;
- Проект по литературному чтению «В гостях у сказки»;
- Проект по математике «Геометрическое путешествие»
- Проект по литературному «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу»;
- Проект по литературному «Шире круг».

*Приложение 5.3.4*

В 2016/17 учебном году учитель Шемякина Э.У., используя **элементы дистанционного обучения**, продумала, составила и реализовала **Всероссийский сетевой учебный проект** для учащихся начальных классов в предметной области «Литературное чтение» на страницах образовательного портала Nachalka.com. В проекте приняли участие 23 детские команды 12-ти регионов России.

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 Шемякина Э.У. активно использует в учебном процессе образовательные возможности виртуальной образовательной платформы **Учи.ру**, образовательный сервис для учителей начальной школы **Яндекс.Учебник**, цифровую образовательную среду Кубани **studio-edu.kuban.ru**.

*Приложение 5.3.6-5.3.7*

В течение 2015-2016, 2016-2017, 2016-2018 Шемякина Э.У. проводит дистанционное обучение в базовой школе МБОУ СОШ №83 в предметной области:

- литературное чтение
- окружающий мир
- кубановедение

используя программу Skype и цифровую образовательную среду Кубани studio-edu.kuban.ru

*Приложение 5.3.7*

	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><i>Краевой</i> Выступление по теме: «Использование веб-приложений как средства обучения математики в начальной школе» в рамках III краевой научно-практической конференции «Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае», 2017 г, г. Краснодар</p> <p><i>Приложение 5.4.1</i></p>	<p><i>Выступление по теме:</i> «Использование инновационных приемов развития речи дошкольников и младших школьников» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления», 2018 г, г. Краснодар</p> <p><i>Приложение 5.4.2</i></p> <p><i>Краевой</i> Выступление по теме: «Сервисы WEB 2/0 как способ повышения мотивации к чтению» на краевом семинаре «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов», 2018 г, г. Краснодар</p> <p><i>Приложение 5.4.3</i></p>	<p><i>Межрегиональный</i> Выступление по теме: «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в работе с текстом для повышения мотивации к чтению» в рамках межрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов», 2018 г., Краснодар</p> <p><i>Приложение 5.4.4</i></p> <p><i>Краевой</i> Выступление по теме: «Оценивание навыков смыслового чтения при организации исследовательских групповых проектов младших школьников» в рамках краевого семинара: «Контроль и оценка метапредметных результатов в начальной школе с использованием групповой проектной деятельности», 2019 г, г. Краснодар</p> <p><i>Приложение 5.4.5</i></p> <p><i>Краевой</i> Выступление по теме: «Создание условий для развития коммуникативных компетенций младших школьников на основе предметной области «Литературное</p>

			<p>чтение на родном языке» в рамках краевого семинара «Единство и многообразие языкового и культурного пространства России в содержании предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», 2019 г, г. Краснодар <b>Приложение 5.4.6</b></p> <p><b>Муниципальный</b> Мастер-класс «Применение электронного приложения Plickers на уроках в начальной школе» в рамках XVI Краснодарского педагогического марафона, 2019 г, Краснодар <b>Приложение 5.4.7</b></p> <p><b>Муниципальный</b> Доклад «Использование тестовых видов опроса для развития навыка формирующего оценивания на уроках окружающего мира у детей с ОВЗ» в рамках городского семинара «Организация работы с детьми с ОВЗ», 2019 г, Краснодар <b>Приложение 5.4.8</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>-</p>	<p>Использование инновационных приемов развития речи дошкольников и младших школьников // Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (20 марта 2018 г., г. Краснодар). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2018. <b>Приложение 5.5.1</b></p>	<p>Интерактивная образовательная платформа как ресурс создания цифровой образовательной среды // Кубанская школа. - 2018. - №3. - с. 36-39 <b>Приложение 5.5.2</b></p>

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

Данные отсутствуют (справка-подтверждение об отсутствии данных к критерию 6.1 (**приложение 6.1**)).

### 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017	Региональный этап конкурса «Учитель года Кубани» (основной конкурс)	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 12.04.2017 №1526 <i>Приложение 6.2.1</i>
2018	Региональный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 26.11.2018 №4267 <i>Приложение 6.2.2</i>
2019	Учитель года города Краснодара-2019, междисциплинарное жюри	Приказ департамента образования от 28.12.2018 №2345 <i>Приложение 6.2.3</i>
2016	Профессиональный конкурс молодых учителей муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны»	Приказ МКУ КНМЦ от 31.03.2016 <i>Приложение 6.2.4</i>
2018/2019 2017/2018 2016/2017	Руководство в течение 3-х учебных лет школьным методическим объединением учителей начальных классов	Копии приказов о назначении руководителем МО учителей начальных классов МБОУ СОШ №83 г. Краснодара за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 уч. годы <i>Приложение 6.2.5</i>
2018/2019 2017/2018 2016/2017	Участие в реализации проектов по мероприятиям государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (русский язык)	Справка-подтверждение, подписанная ректором ГБОУ ИРО Краснодарского края И.А. Никитиной <i>Приложение 6.2.6</i>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019	Конкурс программ «Мы – твои друзья!», проводимых ООО «Нестле Россия» и ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО», по привлечению обучающихся к исследовательской работе в области изучения природы	Благодарственное письмо, подписанное ректором ГБОУ ИРО КК <i>Приложение 6.3.1</i>

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Всероссийский конкурс интернет-проектов образовательного пространства ПЕДАГОГИКА 21 века	Диплом победителя <i>Приложение 6.4.1</i>

Эльвира Ульфатовна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ от 24.04.2014 г. №371/к-н) за многолетнюю плодотворную работу и высокое профессиональное мастерство.  
*(Приложение 6.4.2 - копия Почетной грамоты.)*

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Ульфатова*  
(подпись)

*Ульфатова Эльвира А.У.*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №83

*Мельникова*  
(подпись)

*Мельникова А.А.*  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №83

*А. Попова*  
(подпись)

*Попова Л.В.*  
(расшифровка подписи)

М.П.

25.02.2020

