

**КОНКУРС  
НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ  
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В 2019 ГОДУ**

**Шемякина Эльвира Ульфатовна,**

учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №83  
города Краснодара

2019 год

**Справка о профессиональных достижениях**

учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Шемякина Эльвира Ульфатовна  
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №83  
 Муниципальное образование город Краснодар  
 Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
3 «Б»	русский язык	28	4 «Б»	русский язык	28	1 «Б»	русский язык	33
3 «Б»	литературное чтение	28	4 «Б»	литературное чтение	28	1 «Б»	литературное чтение	33
3 «Б»	математика	28	4 «Б»	математика	28	1 «Б»	математика	33
3 «Б»	окружающий мир	28	4 «Б»	окружающий мир	28	1 «Б»	окружающий мир	33
3 «Б»	изобразительное искусство	28	4 «Б»	изобразительное искусство	28	1 «Б»	изобразительное искусство	33
3 «Б»	технология	28	4 «Б»	технология	28	1 «Б»	технология	33
3 «Б»	кубановедение	28	4 «Б»	кубановедение	28	1 «Б»	кубановедение	33

**1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения среди школьников»	2018	краевой	выступление	Сертификат <i>Приложение 1.1.1</i>
Краевой семинар «Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя начальных классов»	2018	краевой	выступление	Сертификат <i>Приложение 1.1.2</i>
Всероссийская научно-практическая конференция «Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления»	2018	всероссийский	выступление	Сертификат <i>Приложение 1.1.3</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Диплом призера <i>Приложение 1.2.1</i>
Краевой	2019	Рецензия <i>Приложение 1.2.2</i>
Всероссийский	2018	Диплом победителя <i>Приложение 1.2.3</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки



Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Составители (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой / всероссийский, международный)	Код-во страны	Подтверждающий документ
Статья «Классный блог как форма приобщения учащихся к чтению»	нет	Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов и специалистов по вопросам изучения русского языка (как родного, как неродного, как иностранного) в образовательных организациях Российской Федерации, а также по вопросам использования русского языка как государственного языка Российской Федерации/Материалы научно-практической межрегиональной конференции 14 декабря 2018 года – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2018. – 467 с.	краевой	3	<i>Приложение 1.3.1</i>

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

**Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.**

С 2004 по настоящее время обучение учащихся 1-х классов проводится по безотметочной системе. В связи с этим для демонстрации высоких учебных достижений взяты учебные достижения 2 «Б» класса за 2014/2015 уч. год, 3 «Б» класса за 2015/2016 уч. год, 4 «Б» класса за 2016/2017 уч. год.

Во 2, 3, 4 классах Шемякиной Эльвиры Ульфатовны по результатам промежуточного выпуска наблюдается ежегодная стабильность успеваемости (100%).

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)

2 «Б»	математика	100 %	3 «Б»	математика	100 %	4 «Б»	математика	100 %
2 «Б»	русский язык	100 %	3 «Б»	русский язык	100 %	4 «Б»	русский язык	100 %

По итогам 2017-2018 учебного года наблюдается высокая результативность учебных достижений учащихся Шемякиной Эльвиры Ульфатовны.

2017-2018		
Класс	Предмет	%
1Б	Русский язык	Безотметочное обучение
1Б	Математика	

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.  
 Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.

2015-2016		2016-2017	
класс	предмет	класс	предмет
3 «Б»	математика	4 «Б»	математика
3 «Б»	русский язык	4 «Б»	русский язык
	% (качества)		% (качества)
	87 %		90 %
	81,8 %		84,8 %

Мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике в первом классе «Б» в 2017-2018 году подтверждает положительную динамику качества обученности по предметам.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2015-2016		2016-2017	
класс	предмет	класс	предмет
3 «Б»	русский язык	4 «Б»	русский язык
3 «Б»	литературное чтение	4 «Б»	литературное чтение
3 «Б»	Математика	4 «Б»	математика
3 «Б»	окружающий мир	4 «Б»	окружающий мир
3 «Б»	изобразительное искусство	4 «Б»	изобразительное искусство
3 «Б»	Технология	4 «Б»	технология
	кол-во «2»		кол-во «2»
	0		0
	0		0
	0		0
	0		0
	0		0



3 «Б»	кубановедение	0	4 «Б»	кубановедение	0
-------	---------------	---	-------	---------------	---

(по результатам прошлого выпуска)

2017-2018		
Класс	Предмет	Кол-во «2»
1 «Б»	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение.	-

(по итогам 2017-2018 учебного года)

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах**

Отсутствуют данные по доле (%) обучающихся 9 или 11 (12) классов, сдающих экзамен государственной итоговой аттестации по предмету, преподаваемому учителем начальных классов МБОУ СОШ №83 г. Краснодара Шемякиной О.У.

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2017	28	28

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

наименование кружка, секции, факультатива, студия, научного общества и т.д.	2015-2016				2016-2017				2017-2018			
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Театральный кружок «Мы и театр»	3 «Б»	28	100%	4 «Б»	28	100%	1 «Б»	33	100%	1 «Б»	33	100%
Развивающий курс- интенсив «Зеленая планета»	3 «Б»	28	100%	4 «Б»	28	100%	1 «Б»	33	100%	1 «Б»	33	100%
Развивающий курс «В мире книг»	3 «Б»	28	100%	4 «Б»	28	100%	1 «Б»	33	100%	1 «Б»	33	100%
Кружок коммуникативной культуры «Волшебные ключики к знаниям»	3 «Б»	26	90%	4 «Б»	27	96%	1 «Б»	-	-	1 «Б»	-	-
Кружок «Основы православной культуры»	3 «Б»	-	-	4 «Б»	-	-	1 «Б»	33	100%	1 «Б»	33	100%

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Красная викторина по кубановедению	32%	0%	56 %	0%	96 %	0%



3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

красной викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

Отсутствуют данные

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поюшая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

- другие.

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Патриотическая акция «Рассвет»	3 «Б»	муниципальный	призёр	Ижик Денис	копия благодарственного письма (приложение 3.4.1)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации,



дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением».

		Учебный год	
Показатели		2015-2016	2016-2017
4.1 Система работы с обучающимися в урочной деятельности	Шемякина Э.У. систематически и эффективно организует учебный процесс, используя современные образовательные технологии; личностно-ориентированную Ш.А. Амонашвили – для создания максимально комфортных психологических условий для развития и реализации задач обучения и воспитания; исследовательскую деятельность – для приобретения и частичной реализации знаний с применением компонентов научного исследования; проблемное обучение – для развития творческих способностей, проектно-исследовательской деятельности – для обучения постановке цели, умения планомерно работать, оценивать решения и делать обоснованный вывод. Для учета индивидуальных возможностей учащихся Шемякина Э.У. применяет дифференцированное обучение, организуя работу на уроке в малых группах. Шемякина Э.У. организывает образовательную деятельность, используя	В школе мышления и действия приоритет в работе в 2016-2017 учитель Шемякина Э.У. отдает диалогическим методам общения, совместным поискам истины, разнообразной творческой деятельности, используя интерактивные методы воспитания и обучения, в том числе информатию-коммуникационные технологии. Учитель реализует технологию компетентности – ориентированного подхода, направленную на формирование у учащихся общекультурных и специальных компетенций, технологии информационного взаимодействия, расширяя познавательной деятельности, используя различные методы фиксации и оценивания собственных учебных достижений. Учитель формирует способности самостоятельно делать выводы, обучает умению грамотно работать с информацией, критически мыслить, обобщать полученный материал. Шемякина Э.У. организывает	Шемякина Э.У. используя технологию сотрудничества реализует принципы равенства, демократизма, партнерства в субъект-субъектных отношениях педагога и ребенка. Учитель применяет проектную технологию, направленную на проектирование совместно с учителем индивидуального образовательного маршрута учащегося, учителем акцентирует банк проектов, выполненных в электронном виде, а также творческих работ. Шемякина Э.У. организывает образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергман) на платформе авторского блога «Букволет», <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a>

	<p>«Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p>	<p>образовательную деятельность, используя технологию «Перевернутый класс» (авторы Аарон Самс и Джонатан Бергманн) на платформе авторского блога «Букволет» <a href="https://bukvolet83.blogspot.com/">https://bukvolet83.blogspot.com/</a></p>	
<p>4.2. Система работы с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность в классе Шемякиной Э.У. организована по трем направлениям – духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»), общинтеллектуальное (кружки «Волшебные ключики к знаниям», «Зеленая планета») и общекультурное («Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы большая половина обучающихся.</p> <p>Основная цель внеурочной деятельности: формирование физически и нравственно здоровой личности, обладающей практическими умениями и навыками и гражданской инициативой, формирование первоначальных представлений о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества, развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости. В рамках внеурочной деятельности Шемякина Э.У. организует для обучающихся участие во всероссийских сетевых</p>	<p>В классе Шемякиной Э.У. продолжает функционировать система работы с обучающимися в рамках внеурочной деятельности по общинтеллектуальному (кружки «Волшебные ключики к знаниям», «Зеленая планета») и общекультурному (кружки «Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы большая половина обучающихся. Учащиеся 4-ого класса активно участвуют в классном самоуправлении. Благодаря организованной в предыдущие годы проектной работы в малых группах обучающиеся самостоятельно применяют полученные регулятивные навыки и самостоятельно включаются в создание проектных продуктов, диалогов, проведение театральных постановок.</p> <p>Продолжается участие в Международном краудсорсинговом интернет-</p>	<p>В 2017-2018 гг. Шемякина Э.У. набрала 1-ый класс. Внеурочная деятельность в классе Шемякиной Э.У. организована по трем направлениям – духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры»), общинтеллектуальное (кружок «Зеленая планета») и общекультурное (кружки «Мы и театр», «В мире книг»). Во внеурочной деятельности задействованы обучающиеся.</p> <p>Проектная групповая работа в рамках внеурочной деятельности представлена участием во всероссийских сетевых проектах на сайте <a href="http://NashaKa.com">NashaKa.com</a> («Шире круг», «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу», «Чудеса в решете»). В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного</p>



	<p>групповых проектах («Геометрическое путешествие», «Улыбка пара. Очей очарованье» на сайте Nashalka.com), участие в Международном краудсорсинговом интернет-проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна Читающая».</p> <p>Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День матери», «Наш маленький Париж», «Казачьи посиделки», «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>Шемякина Э.У. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию в Художественный музей им. Ф.А. Коваленко, историко-археологический музей им. Ф.Д. Феллицына. В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p>	<p>проекте про чтение художественной литературы, изучаемой в школе «Страна Читающая».</p> <p>Для учащихся и родителей класса были проведены праздники «День матери», «Наш маленький Париж», «Казачьи посиделки», «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>Шемякина Э.У. совместно с родительским комитетом организовала для учащихся класса тематическую экскурсию в Художественный музей им. Ф.А. Коваленко, историко-археологический музей им. Ф.Д. Феллицына. В целях знакомства с культурой и историей родного края, получения опыта эмоционально-чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p>	<p>поведения в природе, сплочения коллектива был организован выезд в Целебный парк на территории г. Горячий Ключ.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы с обучающимися</p>	<p>Оя Шемякина Э.У. демонстрирует высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и</p>	<p>Обучающиеся Шемякиной Э.У. демонстрируют высокие результаты обучения. Мониторинг контрольных и</p>	<p>Мониторинг контрольных и диагностических работ обучающихся в классе Шемякиной Э.У. показывает</p>

	<p>диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие головную отметку «2».</p>	<p>диагностических работ показывает положительную динамику качества обученности. В классе отсутствуют обучающиеся, имеющие головную отметку «2». Все обучающиеся 4-ого класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.</p>	<p>положительную динамику качества обученности по предметам.</p>
<p>4.4 Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Шемякина Э.У. организует индивидуальную работу с обучающимися, используя новые информационные технологии. В рамках участия в конкурсе «Лучший блогер Краснодара-2015» Шемякина Э.У. разработала концепцию педагогического блога и внедрила её на Интернет-платформе «Blogget», создав цифровой образовательный ресурс в виде авторского классного блога учителя «Буквоежка», доступного по постоянному адресу <a href="https://bukvo4egka.blogspot.com/">https://bukvo4egka.blogspot.com/</a>. Данный ЦОР получил высокие оценки жюри по следующим критериям: техническая реализация, дизайн, информация о себе, ориентир на адресную аудиторию блога, качество размещенных материалов, наличие дополнительных материалов,</p>	<p>В блоге «Буквоежка» постоянно действуют рубрики по информационной поддержке образовательного процесса учащихся, советы родителям, помогающим организовать учебный процесс. Публикуются различные тренажеры, тестовые опросы, дополнительные интерактивные задания, позволяющие закрепить и систематизировать изученный материал. Организована обратная связь в виде комментариев, что также помогает корректировать познавательный и учебный процесс учеников. На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевёрнутых» уроков по предметам начальной школы и внеурочной деятельности.</p>	<p>В 2017-2018 Шемякина Э.У. создала для нового класса новый блог «Буквоежка» <a href="https://bukvo4egka.blogspot.com/">https://bukvo4egka.blogspot.com/</a> постоянно действуют рубрики по информационной поддержке образовательного процесса учащихся, советы родителям, помогающим организовать учебный процесс. Публикуются различные тренажеры, тестовые опросы, дополнительные интерактивные задания, позволяющие закрепить и систематизировать изученный материал. Организована обратная связь в виде комментариев, что также помогает корректировать познавательный и учебный процесс учеников. На страницах блога учитель апробировал технологию «Перевернутый класс»: проведение «перевёрнутых» уроков по предметам начальной</p>



	<p>наличие мультимедиа, периодичность ведения блога, организованная обратная связь, грамотность</p> <p>В 2015-2016 учебном году авторский классный блог «Букаежка» занял 3 место в муниципальном конкурсе «Лучший блоггер - 2015»</p> <p>На страницах блога публикуются задания, помогающие обучающимся в учебном процессе – различные тренажеры, упражнения, интерактивные задания, обучающие ролики и подкасты.</p>	<p>школы и внеурочной «Букаежка» Блог: <a href="https://bukajeka83.blogspot.com/">https://bukajeka83.blogspot.com/</a> стат победителем Всероссийского конкурса интернет-проектов образовательного пространства «Педагогика 21 века. 100 лучших сайтов»</p>
--	---	---


**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В работе Шемякиной Э.У. сложилась система использования авторских цифровых образовательных ресурсов, таких как «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс», интерактивный 3-D атлас земли, интерактивные карты, включает:</p>	<p>Для работы Шемякина Э.У. системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы: CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 4 класс, CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.Ф.Климанова, Т.В.Басушкина «Русский язык» 4 класс.</p> <p>В работе Шемякиной Э.У.</p>	<p>Для работы Шемякина Э.У. системно использует в образовательном процессе авторские цифровые образовательные ресурсы: CD-диск Электронное приложение к учебнику Г.В.Дорофеева, Т.Н.Мираковой «Математика» 1 класс CD-диск Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг</p>

	<p>в работу виртуальные экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, российскую государственную детскую библиотеку</p>	<p>сложилась система использования авторских цифровых образовательных ресурсов, таких как «Уроки Кирилла и Мефодия, 1-4 классы», образовательная коллекция «Окружающий мир, 1-4 класс», «Библиотека электронных наглядных пособий, 1-4 класс», интерактивный 3-D атлас земли, интерактивные карты, включает в работу виртуальные экскурсии в Третьяковскую галерею, Эрмитаж, российскую государственную детскую библиотеку.</p>	<p>«Технология» 1 класс CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макаевой «Азбука» 1 класс. CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В.Климановой, С.Г.Макаевой «Русский язык» 1 класс.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Шемакина Э.У. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 3 класса (в том числе для системы голосования Mimio Voice). Шемакина Э.У. создала ЦОР - цикл тренажеров по математике, которые помогают обеспокоивать решение задач на основе взаимосвязи части и целое. Совместно с учащимися был создан цифровой образовательный ресурс, как результат проектов "Растения и животные Краснодарского</p>	<p>Шемакина Э.У. разработала, опубликовала и широко использует авторские уроки по русскому языку, математике, литературному чтению, кубановедению, технологии, ИЗО и окружающему миру для интерактивной доски, цикл интерактивных тестовых заданий для 4 класса (в том числе для системы голосования Mimio Voice). Шемакина Э.У. создала серию тренажеров к урокам русского языка по теме «Повторяем слова из орфографического словаря» для 2-4 класса  Учащимся 4 «Б» класса (22 человека) самостоятельно были созданы Google-презентации по окружающему миру по темам «Природные зоны России», «Реформы Петра I», «Путешествие</p>	<p>Шемакина Э.У., используя программное обеспечение интерактивной доски IQBoard создала интерактивные учебные пособия для урока обучения грамоте и математики Шемакина Э.У. создала интерактивные тестовые задания с использованием сервиса <b>Plickers</b>, которые активно используются на уроках окружающего мира, кубановедения и литературного чтения. Учащимся 1 «Б» класса (7 учеников) под руководством Шемакиной Э.У. были созданы <b>Google-презентации</b> по окружающему миру по теме «Признаки наступления весны», он-лайн кроссворды к урокам литературного чтения,</p>



	<p>кряя», «Лекарственные растения Краснодарского края», «Мир небесных тел», «Как разные животные к зиме готовятся», «Признаки осени в живой и живой природе» в рамках уроков окружающего мира и внеурочной деятельности - кружка «Зеленая планета».</p> <p>Цоры опубликованы на страницах авторского классного блога «Буквоежка».</p>	<p>по...», «Современная Россия», «Растения леса», «Золотой век русской культуры», тренажеры по окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению в сервисе <b>LearningApps.org</b>. Тренажеры находятся в «классной комнате» класса.</p>	<p>виртуальные газеты «Мы любим органы», «Наш любимый Краснодар», «Наш увлечения», созданы виртуальные интерактивные папки по прочитанным сказкам. Научились работать в электронных читательских дневниках - печатать текст отзыва на прочитанное произведение, вставлять картинки в Google-документы.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения - использование элементов дистанционного обучения - участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Шемякина Э.У. создала блог класса «Буквоежка», страницы которого активно используются для дистанционного взаимодействия между учителями и учениками и родителями. На страницах блога публикуются интерактивные дополнителные задания, тренажеры, презентации, он-лайн доски), организуется обратная связь в виде совместной виртуальной деятельности (виртуальные газеты, тренажеры, презентации, он-лайн доски), организуется обратная связь в виде комментариев.</p> <p>Учащиеся Шемякиной Э.У. принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, показывая в них высокие результаты.</p> <p><b>Приложение 5.3.3</b></p> <p>Шемякина Э.У. преподает дистанционно литературное чтение, окружающий мир, кубановедение во 3, 4 классах, используя программу Skype и</p>	<p>Продолжает активно функционировать блог класса «Буквоежка».</p> <p>На страницах блога публикуются интерактивные дополнителные задания, создаются условия для совместной виртуальной деятельности (виртуальные газеты, тренажеры, презентации, он-лайн доски), организуется обратная связь в виде комментариев.</p> <p>Учащиеся Шемякиной Э.У. принимают участие в дистанционных предметных конкурсах, интеллектуальных соревнованиях, олимпиадах, показывая в них высокие результаты.</p> <p><b>Приложение 5.3.3</b></p> <p>Шемякина Э.У. преподает дистанционно литературное чтение, окружающий мир, кубановедение во 3, 4 классах, используя программу Skype и</p>	<p>В 2017-2018 учебном году информационно-коммуникационные технологии помогают Шемякиной Э.У. расширять рамки изучения предметов начальной школы как ответ на индивидуальные запросы и потребности учащихся.</p> <p>Шемякина Э.У. создала блог класса «Буквоежка», страницы которого активно используются для дистанционного взаимодействия, учениками и родителями.</p> <p>Вместе с первоклассниками активно участвует в сетевых проектах на образовательном портале <b>Nachalka.com</b>: «Про палочку-выручалочку, мешок яблок и дружбу», «Шире круг», «Чулеса в решете».</p> <p><b>Приложение 5.3.4</b></p>

<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>в дистанционных викторинах и олимпиадах на платформе Уччи.ру, Фактор Роста.</p> <p><b>Приложение 5.3.2</b></p> <p>Шемякина Э.У. преподает дистанционно литературное чтение, окружающий мир, кубановедение во 2, 3 классах, используя программу Skype и цифровую образовательную среду Кубани studio-edu.kuban.ru</p> <p><b>Приложение 5.3.8</b></p>	<p>цифровую образовательную среду Кубани studio-edu.kuban.ru</p> <p><b>Приложение 5.3.8</b></p> 	<p><b>Приложение 5.3.5</b> <b>Приложение 5.3.6</b></p> <p>Учащиеся Шемякиной Э.У. показывают высокие результаты в дистанционных викторинах и олимпиадах на платформе Уччи.ру.</p> <p><b>Приложение 5.3.7</b></p> <p>Шемякина Э.У. преподает дистанционно литературное чтение, окружающий мир, кубановедение во 4 классе, используя программу Skype и цифровую образовательную среду Кубани studio-edu.kuban.ru</p> <p><b>Приложение 5.3.8</b></p>
	<p><b>Красной</b></p> <p>Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий с помощью ИКТ на уроках математики» в рамках краевого семинара «Формирование УУД младших школьников средствами предметной области математика и информатика», 2015 г. Краснодар</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p>	<p><b>Красной</b></p> <p>Выступление по теме «Использование веб-приложений как средства обучения математики в начальной школе» в рамках III краевой научно-практической конференции «Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае», 2017 г. Краснодар</p> <p><b>Приложение 5.4.2</b></p>	<p><b>Межрегиональный</b></p> <p>Выступление по теме: «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в работе с текстом для повышения мотивации к чтению» в рамках межрегиональной конференции «Развитие содержания, форм, методов повышения кадрового потенциала педагогов», 2018 г. Краснодар</p> <p><b>Приложение 5.4.3</b></p> <p><b>Муниципальный</b></p> <p>Мастер-класс «Применение электронного приложения Riskeys на уроках в начальной школе» в рамках XVII Краснодарского педагогического марафона.</p>



		<p>2019 г. Краснодар <b>Приложение 5.4.4</b> <b>Муниципальный</b> Доклад «Использование тестовых видов опроса для развития навыков формирования оценочных на уроках окружающего мира у детей с ОВЗ» в рамках городского семинара «Организация работы с детьми с ОВЗ», 2019 г. Краснодар <b>Приложение 5.4.5</b></p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>		<p>Шемкина Э.У. Использование инновационных приемов развития речи дошкольников и младших школьников [Электронный ресурс] // Преемственность дошкольного и начального образования: проблемы и направления сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (20 марта 2018 г., г. Краснодар) – Киров: Изд-во МЦНТО, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) <b>Приложение 5.5.1</b></p>

**6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»**

**6.1. Повышение квалификации**  
данные отсутствуют

**6.2. Профессиональная активность**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2019	Учитель года города Краснодара-2019, межмуниципальное жюри I (отборочный) тур «Учитель года города Краснодара-2019»	Приказ департамента образования от 28.12.2018, №2345 Приложение б.2.1
2018	Региональный этап краевого конкурса общеобразовательных организаций по пропаганде чтения среди обучающихся в 2018 году	Приказ департамента образования от 09.11.2018, №1737 Приложение б.2.2
2017	Региональный этап конкурса «Учитель года Кубани-2017» (основной конкурс)	Приказ министерства образования, науки и молодежной политики КК от 26.11.2018, №4267 Приложение б.2.3
2016	Профессиональный конкурс молодых учителей муниципального образования город Краснодар «Учительские весны»	Приказ МКУ КНМЦ от 31.03.2016 Приложение б.2.4 Приложение б.2.5

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**  
Данные отсутствуют

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**  
Данные отсутствуют

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

*Шлеф*  
(подпись)

*Шмыкина Ю.*  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №83

*Аста*  
(подпись)

*Альбина А.А.*  
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №83

*Рубин*  
(подпись)

*Рубин А.В.*  
(расшифровка подписи)

