Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Капусты Анны Николаевны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 9 имени П.И.Петренко

Муниципальное образование Староминский район

Основной предмет преподавания физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся	**класс**	предмет	численность обучающихся
8 а	физика	26	**7 а**	физика	25	**7 а**	физика	21
8 б	физика	24	**7 б**	физика	25	**7 б**	физика	20
8 в	физика	19	**9 а**	физика	20	**7 в**	физика	21
8 г	физика	15	**9 б**	физика	24	**8 а**	физика	27
9 а	физика	20	**9 в**	физика	19	**8 б**	физика	24
9 б	физика	18	**9 г**	физика	15	**8 в**	физика	13
9 в	физика	18	**10а**	физика	22	**9 а**	физика	26
9 г	физика	13	**11а**	физика	22	**9 б**	физика	26
10а	физика	7				**10 а**	физика	20
11а	физика	7				**10 б**	физика	18
						11 а	физика	21

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки[1] по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Капуста Анна Николаевна представила педагогическому сообществу собственную методическую разработку по теме: «Функциональная грамотность школьников, как один из способов повышения качества знаний на уроках физики», в которой содержится опыт работы учителя.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный /региональный, межрегиональный/всероссийский международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей физики «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС»	25.08.2022 г	Муниципальный	Доклад по теме: «Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся»	**Приложение 1.1** (Копия выписки из протокола)
Районное методическое объединение учителей физики «Год учителя и наставника»	25.08.2023 г	Муниципальный	Доклад по теме: «Формирование креативного мышления как компонента функциональной грамотности учащихся на уроках физики»	**Приложение 1.1** (Копия выписки из протокола)
РМО учителей физики МО Староминский район	27.03.2025 г	Муниципальный	Доклад по теме: «Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР»	**Приложение 1.1** (Копия протокола)
Краевой семинар «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности» г. Краснодар	05.10.2022 г	Региональный	Выступление по теме: «Функциональная грамотность школьников, как один из способов повышения качества знаний на уроках физики»	**Приложение 1.1** (Копии сертификата и программы семинара)
Видеоурок	2025 г	Региональный	Видеоурок по теме: «Разбор задания №12 ОГЭ на владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические	**Приложение 1.1** (Копия благодарственного письма ГБОУ ИРОКраснодарского

			процессы» в рамках подготовки к оценочным процедурам	края)
X Международная научно-практическая конференция «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе» г. Петрозаводск	26.09.2023 г	Международный	Представление педагогического опыта по теме: «Проектная и исследовательская деятельность как метод формирования функциональной грамотности»	**Приложение 1.1** (Копии сертификата и программы конференции)
XI Всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» г. Сочи	7-11 октября 2023 года	Всероссийский	Выступление за круглым столом по теме: «Проектная деятельность как метод формирования функциональной грамотности»	**Приложение 1.1** (копии свидетельства участника и регламента работы фестиваля)
XIII Всероссийский педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы» г. Сочи	6-10 октября 2025 года	Всероссийский	Выступление за круглым столом по теме: «Работа с одаренными детьми»	**Приложение 1.1** (копии свидетельства участника и диплома фестиваля)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2023 г	**Приложение 1.2** Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края №577 от 17.10.2023г об утверждении итогов краевого конкурса «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обущающихся в 2023 году»
Международный	26.09.2023 г	**Приложение 1.2** Копия благодарности за участие в конференции и высокий уровень подготовки работы «Проектная и

		исследовательская деятельность как метод формирования функциональной грамотности», которая была положительно оценена на X Международной научно-практической конференции «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе»
Всероссийский	9.10.2023 г	**Приложение 1.2** Копия диплома 1 степени по итогам конференции «Современные образовательные модели и практики». Тема: «Проектная деятельность как метод формирования функциональной грамотности»
Всероссийский	01.10.2023-31.08.2024	**Приложение 1.2** Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Современный учитель -2024». Тема: «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности»
Всероссийский	17.07.2023	**Приложение 1.2** Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты». Тема: «Формирование естественнонаучной грамотности при изучении физики в сельской школе»

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, меточеские рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественно-научной грамотности. Материалы краевого конкурса	нет	ГБОУ ИРО Краснодарского края, 158 с, 2022 г	Региональный	3	**Приложение 1.3** (Копия титульного листа и оглавления) **ББК 74.202.7**

«Технологии формирования естественно-научной грамотности школьников»					
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал». Статья «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественно-научной грамотности»	нет	ООО «Современный урок», Москва, 2024 г	Всероссийский	3	**Приложение 1.3** (Копия сертификата) **ББК 74.202.701**
Сборник статей X Международной научно-практической конференции «Обучение, развитие, воспитание в современном образовательном процессе». Статья ««Проектная деятельность как метод формирования функциональной грамотности».	нет	МЦНП «Новая наука», Петрозаводск,173 с, 2023 г	Международный	5	**Приложение 1.3** (Копия титульного листа и оглавления) **ББК 74** **ISBN 978-5-00215-092-2**

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)	**класс**	предмет	% (успеваемости)
9 А	Физика	100%	**10 А**	Физика	100%	**11 А**	Физика	100%
8 Б	Физика	100%	**9 Б**	Физика	100%	**10 Б**	Физика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (качества обученности)	**класс**	предмет	% (качества обученности)	**класс**	предмет	% (качества обученности)
9 А	физика	81%	**10 А**	физика	92%	**11 А**	физика	100 %
8 Б	физика	40%	**9 Б**	физика	42%	**10 Б**	физика	88 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»	**класс**	предмет	кол-во «2»
8 а	физика	0	**7 а**	физика	0	**7 а**	физика	0
8 б	физика	0	**7 б**	физика	0	**7 б**	физика	0
8 в	физика	0	**9 а**	физика	0	**7 в**	физика	0
8 г	физика	0	**9 б**	физика	0	**8 а**	физика	0
9 а	физика	0	**9 в**	физика	0	**8 б**	физика	0
9 б	физика	0	**9 г**	физика	0	**8 в**	физика	0
9 в	физика	0	**10а**	физика	0	**9 а**	физика	0
9 г	физика	0	**11а**	физика	0	**9 б**	физика	0
10 а	физика	0				**10 а**	физика	0
11 а	физика	0				**10 б**	физика	0
						11 а	физика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	**класс**	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)

2023	9 А 9 Б 11 А	Физика Физика Физика	20 18 7	2 1 3	2 1 3	-	- -
2024	9 Б 11 А	Физика Физика	24 22	2 5	2 5	-	-
2025	9Б 11А	Физика Физика	26 21	1 6	1 6	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по пунктам 2.5 критерия 2 отсутствуют

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Экспериментальная физика» (точка роста)			50,3%	9-11	20	51,7%	9-11	38	51,9%
«Эврика»	8	30		9	15		8	27	
«Техника в информационном мире»	9	21		7	25		7	21	
НОУ «Синяя птица» (проектно-исследовательские работы)	7-11	33		7-11	28		7-11	37	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки

Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024-2025 (%)
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "БУДУЩИЕ ЛОМОНОСОВЫ" *Приказ Министерства просвещения РФ №382 от 31.05.2022г, п.374 Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г, п.345 Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.279*	21 чел. - 12,6%	23 чел. - 13,4 %	34 чел. - 14,3 %
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Юность, наука, культура" *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г п.346 Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.280*			
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся "Юный исследователь" *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г п.347 Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.281*			
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку" *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г* п.351 *Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.286*			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся "Научный потенциал- XXI" *Приказ Министерства просвещения РФ №382 от*			

31.05.2022г, п.382 *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г п.358* *Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.298*			
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России" («Созидание и творчество», «Познание и творчество», «Креативность, интеллект, талант») *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г п.370* *Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.307*			
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г п.357* *Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.296*			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия *(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)*	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному критерию показатели отсутствуют

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края *(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3)*

наименование мероприятия	год участия	класс	этап *(региональный, межрегиональный,*	Результат (победитель,	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)			*всероссийский, международный)* или **уровень** (четвертый, третий, второй, первый, высший)	призер)		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" *Приказ Министерства просвещения РФ №382 от 31.05.2022г, п.216*	2022	9 кл	Региональный/ четвертый уровень	Победитель Победитель Призёр Призёр	Фесенко Виктория Шохина Кира Кулаков Виталий Иванова Анастасия	**Приложение 3.4** Копия диплома Копия диплома Копия диплома Копия диплома
Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся "Интеллектуально-творческий потенциал России" («Созидание и творчество», «Познание и творчество», «Креативность, интеллект, талант») *Приказ Министерства просвещения РФ №649 от 31.08.2023г п.370*	2023	10 кл	Всероссийский/ третий уровень	Победитель Призёр Призёр Победитель призёр	Цысарский Егор Леденёв Андрей Баштовая Юлианна Масик Мария Иванова Анастасия	**Приложение 3.4** Копия диплома Копия диплома Копия диплома Копия диплома Копия диплома
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо" *Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.354*	2025	6 кл	Региональный/ четвертый уровень	Победитель	Капуста Кира	**Приложение 3.4** Копия диплома
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся "Шаги в науку" *Приказ Министерства просвещения РФ №620 от 30.08.2024г, п.286*	2025	6 кл	Всероссийский/ третий уровень	Лауреат 1 степени	Капуста Кира	**Приложение 3.4** Копия диплома

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В классах, в которых работает учитель физики Капуста Анна Николаевна, есть раличные категории обучающихся: одаренные дети, дети инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально неблагополучных семей. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий. На уроках физики используется **приём критического мышления «Шесть шляп».** Этот метод даёт возможность эффективно построить учебный процесс, повысить мотивацию обучающихся, активизировать мыслительную деятельность, учит детей работать с информацией. Задается проблемная ситуация, например «Три вида теплопередачи», «Диффузия в жизни человека», «Инерция» и т.д. Учащиеся к следующему уроку готовят все «за» и «против» по заданной теме. На уроке ребят делят на группы и каждая группа выбирает цвет шляпы. Цвет шляпы определяет направление развития мысли. В своей практике я использую четыре цвета шляп. Белая шляпа - самая нейтральная. Участники этой группы оперируют только фактами. Желтая шляпа - позитивная. Участники этой группы обрисовывают только положительные моменты (пользу). Черная шляпа - негативная, отрицательная. Участники высказывают сомнения, находят аргументы против. Розовая шляпа - творческая, креативная. Участники предлагают новые решения, которые могут быть самыми фантастическими и неожиданным. Активизацию обучения учитель проводит через организацию **исследовательской и проектной деятельности.** В 7 классе при ведении новой физической величины (давления), предлагается в парах провести мини исследование с кнопкой и картоном. Надавить на картон пальцем. Что наблюдаем? *(На картоне не остается никаких следов).* При той же силе давления надавите на кнопку. *(Кнопка легко входит в картон).* В результате данного исследования учащиеся приходят к выводу, что *результат действия*		

	силы зависит и от самой силы, и от площади её воздействия. В 8 классе при изучении постоянных магнитов предлагается выяснить какие предметы притягивает магнит. Для этого учащиеся подносят по очереди магнит к железным скрепкам, бумаге, стеклянному шарику, кусочкам алюминиевого и медного проводов и выясняют какой из этих предметов притянется к магниту. Учащиеся делают вывод о том, что *магнит притягивает к себе только железные и стальные предметы и не притягивает тела из цветных металлов (медь, алюминий).* Дальше предлагаю выявить, какие стороны у магнита сильнее притягивают предметы. Дети в группах берут магнит и опускают в коробку с железными предметами. Смотрят в каком месте магнита «прилипло» больше всего предметов. На основании исследования дети формулируют вывод, что у *каждого магнита есть два самых сильных места. Они называются полюсами и расположены на его противоположных концах.* При изучении сообщающихся сосудов, обучающиеся дома изготовивают **проекты** фонтанов, а при изучении простейших электрических цепей, учащимся предлагается изготовить макеты мельниц, маяков и т.д. **Технологии проблемного обучения**, которую учитель применяет на уроках физики, вовлекает учащихся в исследовательскую деятельность. Учащиеся лучше усваивают не то, что заучили, а то, что открыли сами. Они начинают больше думать, говорить, отстаивая свою позицию, учатся работать в группах. Благодаря технологии проблемного обучения, очень часто темы исследовательских работ, «рождаются» именно на уроках физики. В работе со слабоуспевающими Капуста А.Н. использует индивидуальные образовательные планы, ведутся диагностические карты на учащихся. Отдельная работа проводится с детьми, попавшими в сложную жизненную ситуацию. С ребятами проводится индивидуальная работа. Анна Николаевна всё время находится в тесном контакте с классным руководителем, родителями, школьным психологом. Для выявления и поддержки одаренных детей учитель систематически принимает участие с данной категорией обучающихся в ВоШ, в конкурсах, конференциях различного уровня.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	В системе работы учителя Капусты Анны Николаевны урочная и внеурочная деятельности тесно взаимосвязаны: знания. Умения и навыки, приобретенные на уроках, закрепляются и находят практическое применение во внеурочной деятельности и наоборот: опыт, приобретенный во внеурочной деятельности, находит теоретическое обоснование и практическое применение на уроках. В рамках внеурочной деятельности Анна Николаевна систематически занимается подготовкой учеников к очным и заочным конкурсам, научно – практическим конференциям различного уровня. Кроме того, в рамках внеурочной

	деятельности обучающиеся учителя приняли участие в дистанционных мероприятиях: ✓ Пригласительный этап ВоШ по астрономии и физике в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы». ✓ Фестиваль «НАУКА 0+ Кубань» (13.10.2023года Организаторы: Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края совместно с некоммерческой организации «Кубанский научный фонд). ✓ Профильная смена «Научные курсы». Занятия проходили в дистанционном формате на платформе «Сферум». 2025г В своей работе Капуста А.Н. использую уже разработанные исследовательские игры, которые проводит МАН «Интеллект будущего».
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Эффективность работы Капуста Анны Николаевна подтверждается следущими результатами: ✓ Ежегодная положительная динамика успеваемости, качества обученности обучающихся по итогам года. Отсутствие обучающихся, имеющие годовую отметку «2» по физике. Качественные результаты ОГЭ и ЕГЭ. ✓ Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования и науки Краснодарского края. Обучающиеся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудную жизненные ситуации, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением) Анны Николаевны занимают призовые места на данных мероприятиях.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Анна Николаевна в своей работе использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся. Учитель проводит индивидуальные, групповые консультации на платформе «Сферум» (МАХ), особенно с детьми часто пропускающие занятия по болезни, обучающихся на дому. Имеет собственный сайт учителя на образовательном портале «Инфоурок».

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2022-2023 уч. г, 2023-2024 уч. г., 2024-2025 уч. г. Капуста А.Н. системно и по настоящее время эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, что дает возможность обеспечения высокого качества организации образовательного процесса: Электронные пособия • интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по всем разделам физики; • цифровая лаборатория по физике (профильный уровень); • цифровая лаборатория по физике (базовый уровень); • LEGO education Интернет – ресурсы • Решу ОГЭ: https://phys-oge.sdamgia.ru/ • Решу ЕГЭ: https://phys-ege.sdamgia.ru/ • Решу ВПР: https://vpr.sdamgia.ru/ • ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»: https://fipi.ru/ • Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ • Цифровые рабочие тетради к учебникам «Просвещение»: https://hw.lecta.ru/ Для коллективной, групповой и индивидуальной работы на различных этапах урока учитель эффективно применяет компьютер, интерактивную доску. **Приложение 5.1.** Справка-подтверждение		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Капуста А.Н. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет использует в урочной и внеурочной деятельности, самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, т.к. они делают обучение более интерактивным, расширяют возможность для самообразования. Учителем разработаны и используются в работе следующие презентации: «Физика и космос», «Фазовые переходы», «Акустика и звуковые волны» и т.д. Капуста Анна Николаевна успешно делится опытом работы через публикации презентаций и методических разработок. Самостоятельно созданные презентации Капуста А.Н. разместила на официальном сайте МБОУ СОШ №9 в разделе «Методическая работа», а также опубликовала свой авторский материал в электронных СМИ, таких как, «Инфоурок», «Мультиурок». Анна Николаевна также активно привлекает обучающихся к созданию презентаций и видеоматериалов. Учащиеся не только создают их, но и защищают.		

<table>
<tr><td></td><td>Презентации, созданные с привлечением учащихся, были представлены на всевозможных конкурсах, а также опубликованы в электронных СМИ.
Приложение 5.2. Справка-подтверждение, копии дипломов учащихся.</td></tr>
<tr><td>5.3. Использование форм дистанционного обучения:
– использование элементов дистанционного обучения;
– участие в дистанционном обучении в базовых школах</td><td>Учитель Капуста А.Н. в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет использует в образовательном процессе следующие формы дистанционного обучения:
<table>
<tr><th>Форма дистанционного обучения</th><th>Мероприятие</th><th>Участник</th></tr>
<tr><td>Онлайн –курсы</td><td>Дистанционный образовательный курс МАН «Интеллект будущего «Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся»

Профильная смена «Научные курсы». Занятия проходили в дистанционном формате на платформе «Сферум». 2025г</td><td>учитель

учащиеся</td></tr>
<tr><td>Олимпиада</td><td>Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК НАУКИ.
<u>Призёр дистанционного этапа.</u>

Пригласительный этап ВоШ по астрономии и физике в дистанционном формате на платформе «Сириус. Курсы». 20-26.05.2023 г</td><td>учитель

учащиеся</td></tr>
<tr><td>Вебинары, форумы и видеоконференции</td><td>Всероссийский онлайн-форум «Счастливые педагоги – счастливые ученики» 15-16.10.2024 г

Всероссийский онлайн-форум «Образовательный потенциал астрономии и космонавтики» 7-8.11.2024 г

Всероссийский педагогический онлайн-форум «Культурно-образовательный потенциал России» 21-22.09.2023 г

Фестиваль «НАУКА 0+ Кубань»
13.102023 г
Организаторы: Министерство образования, науки и</td><td>Учитель

учитель

учитель

учащиеся</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	молодёжной политики Краснодарского края совместно с некоммерческой организации «Кубанский научный фонд».	
	С 2020 года Капуста А.Н. работает в информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой ежедневно выставляет оценки, записывает домашнее задание, что позволяет формировать самооценку учащимся и создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса. Использует элементы дистанционного обучения через выполнение онлайн – тестирования на образовательной платформе «РЭШ». При подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по физике, учитель использует сайт https://ege.sdamgia.ru/ . https://fipi.ru/ Онлайн-консультации Анна Николаевна проводит на платформе MAX. **Приложение 5.3.** Справка-подтверждение, копии дипломов и свидетельств учителя, копии дипломов учащихся.	
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	**2022-2023 учебный год** **Районное методическое объединение учителей физики** «Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках физики с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации ФГОС». Выступление с докладом по теме: «Развитие навыков будущего через проектную и исследовательскую деятельность учащихся» **Приложение 5.4.** выписка из протокола заседания РМО учителей физики от 25.08.2022г. **Краевой семинар** «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности». Тема выступления: «Функциональная грамотность школьников, как один из способов повышения качества знаний на уроках физики». **Приложение 5.4.** Копия сертификата и программы семинара ГБОУ ИРО Краснодарского края. Г. Краснодар, 5.10.2022г **XI Всероссийский педагогический фестиваль** «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Тема выступления: «Проектная деятельность как метод формирования функциональной грамотности». Г. Сочи, 9.10.2023г **Приложение 5.4.** Копия свидетельства участника фестиваля, копия диплома. **2023-2024 учебный год** **Районное методическое объединение учителей физики** «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов». Выступление с докладом по теме: «Работа с одарёнными детьми в МБОУ СОШ №9 имени .И.Петренко (из опыта работы)» **Приложение 5.4.** выписка из протокола заседания РМО учителей физики от 27.08.2024г.	

	2024-2025 учебный год Выступление на **районном методическом объединении учителей физики** с докладом по теме: «Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР». **Приложение 5.4.** выписка из протокола заседания РМО учителей физики от 27.03.2025г. **XIII Всероссийский педагогический фестиваль** «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Тема выступления: «Работа с одаренными детьми». Г. Сочи, 6-10.10.2025г **Приложение 5.4.** Копия свидетельства участника фестиваля.
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	**2022-2023 учебный год** Статья «Задания на применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явлений; задание, предполагающие работу с информацией, представленной графически (в виде таблицЮ схем, графиков); задания на применение естественнонаучных знаний для объяснения естественнонаучных знаний для объяснения физических явлений (физика)» в **краевом** сборнике «Лучшие практики организации деятельности обучающихся, направленные на формирование естественно-научной грамотности». Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. **Приложение 5.5.** Копия титульного листа, копия оборота титульного листа, копия страницы содержания с указанием фамилии автора. **2023-2024 учебный год** Статья «Учебные задания практико – ориентированного характера по формированию естественно - научной грамотности» во **Всероссийском** педагогическом издании «Учительский журнал». **ББК 74.202.701.** Статья прошла проверку на плагиат и редакционную экспертизу ООО «Современный урок». г. Москва **Приложение 5.5.** Копии сертификата автора статьи и титульный лист журнала

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2019	**Диплом о профессиональной переподготовке** ПП №0010418 Регистрационный номер 10281 Дата выдачи 19 марта 2019 г «Учитель астрономии: Методика преподавания в образовательной организации» г. Москва	ООО «Столичный учебный центр»
2021	*Удостоверение о повышении квалификации* 040000314276 «Использование оборудования детского технопарка	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного

	«Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления» (36 часов) г. Москва	профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2023	*Удостоверение о повышении квалификации* 230300003644 «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) г. Краснодар	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2023	*Удостоверение о повышении квалификации* Регистрационный номер 2301659 «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по физике и математике 2024»	РОО «Ассоциация победителей олимпиад»
2023	*Удостоверение о повышении квалификации* 150000231000 «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» (60 часов) г. Москва	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
2024	*Удостоверение о повышении квалификации* 772420660712 «Организация проектной деятельности в рамках ФГОС основного общего и среднего образования» (72 часа) г. Москва	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
2024	*Удостоверение о повышении квалификации* 500400196694 «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точки роста» (36 часов) г. Мытищи	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения»
2024	*Удостоверение о повышении квалификации 231201553845* «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (физика) (48 часов) г. Краснодар	ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, ***в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»,***

***национального проекта «Образование»*:**

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	**Муниципальный тьютор по физике (ОГЭ, ЕГЭ)**	Приказ УО от 30.08.2023 г. №730
	Член конкурсной комиссии по проведению конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.	Копия приложения к приказу Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 11.02.2022 г № 90
	Член сообщества учителей физики Краснодарского края.	Копия приложения 1 к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 04.04.2022 № 01-20/1666
2023-2024	**Муниципальный тьютор по физике (ОГЭ, ЕГЭ)**	Приказ УО от 29.08.2023г №763
	Член рабочей группы по рецензированию методических материалов учителей физико-математического цикла.	Приказ МКУ ДППО «РМК» от 31.08.2023 г №61
	Член организационного комитета по проведению школьного этапа Олимпиады 2023-2024 учебного года.	Приказ УО от 25.08.2023 г № 756/1
2024-2025	**Муниципальный тьютор по физике (ОГЭ, ЕГЭ)**	Приказ УО от 28.08.2024г №721
	Член организационного комитета по проведению школьного этапа Олимпиады 2024-2025 учебного года.	Приказ УО от 26.08.2024 г № 718

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	победитель	Копия диплома

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федераль	результат победитель/призер/ лауреат/	Подтверждающий документ

		ный)	финалист	
2022	Конкурс методических разработок учителей математики, физики, информатики «Современный урок: воспитательный потенциал»	межмуниципальный	призёр	Копия приказа УО администрации муниципального образования Кущёвский район от 17.05.2022 № 62
2023	Конкурс «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» в 2023 году	региональный	победитель	Копия диплома ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Педагогический конкурс «Творческий учитель – 2022»	федеральный	победитель	Копия диплома
2022	Конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	федеральный	Лауреат II степени	Копия диплома
2023	Педагогический конкурс «Педагогические секреты»	федеральный	победитель	Копия диплома
2023	Конкурс «Лучший педагогический опыт»	федеральный	Лауреат	Копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Капуста А. Н.
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____ Сизенец Т. А.
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО _____ С. Г. Окунеко
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.