

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Капусты Анны Николаевны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 9 имени П.И.Петренко**

**Муниципальное образование Староминский район**

**Основной предмет преподавания физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 «а»	физика	22	7 «а»	физика	27	7 «а»	физика	20
8 «б»	физика	24	7 «б»	физика	29	7 «б»	физика	18
8 «в»	физика	10	7 «в»	физика	14	7 «в»	физика	20
8 «г»	физика	10	8 «а»	физика	22	7 «г»	физика	9
9 «а»	физика	16	9 «б»	физика	22	8 «а»	физика	27
9 «б»	физика	21	9 «в»	физика	10	8 «б»	физика	29
9 «в»	физика	22	9 «г»	физика	10	8 «г»	физика	15
10 «а»	физика	12	10 «а»	физика	13	9 «а»	физика	20
11 «а»	физика	22	11 «а»	физика	11	10 «а»	физика	6
						11 «а»	физика	13

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

Капуста Анна Николаевна представила педагогическому сообществу собственную методическую разработку по теме: «Воспитание интереса школьников к физике через внеклассную деятельность», включенную в муниципальный банк данных передового педагогического опыта. Разработаны и проведены следующие внеурочные предметные мероприятия: «Физико-экологическая игра Что? Где? Когда?», физическая карусель «Скорость. Расчет пути и времени движения», игра по станциям «Лабиринты знаний», морской бой «Планеты Солнечной системы».

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Конференция «Современные образовательные модели и практики» в рамках VI Всероссийского открытого педагогического Фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы». Тема: «Работа с различными категориями обучающихся при подготовке к ГИА по физике во внеурочное время. Физико-экологическая игра Что? Где? Когда?»	2018	Всероссийский	Публичное выступление, презентация	<b>Приложение 1.1</b> Копии программы фестиваля, свидетельства участника, благодарственного письма. Фото.
Семинар «Проблемы и возможности качественной подготовки обучающихся к государственной аттестации». Тема: «Использование потенциала внеурочной деятельности при подготовке к ОГЭ по физике, на примере игр по станциям «Лабиринты знаний» и физическая карусель»	2019	межмуниципальный	Публичное выступление, презентация	<b>Приложение 1.1</b> Справка - подтверждение
РМО учителей естественно-математического цикла. Игра «Морской бой» по теме: «Планеты Солнечной системы»	2019	муниципальный	Открытое внеклассное мероприятие	<b>Приложение 1.1</b> Справка - подтверждение

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2017	<b>Приложение 1.2</b> Копия диплома
Всероссийский	2018	<b>Приложение 1.2</b> Копия диплома
Всероссийский	2018	<b>Приложение 1.2</b> Копия диплома
Международный	2019	<b>Приложение 1.2</b> Копия рецензии
Муниципальный	2019	<b>Приложение 1.2</b> Копия сертификата
Муниципальный	2020	<b>Приложение 1.2</b> Копия отзыва

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Год опубликования выходные данные, ББК или ISBN	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/ всероссийский/международный)	Количество страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!». Статья «Что? Где? Когда? Физико-экологическая игра. 8-9 класс» (№9,2017г)	ООО Издательская Группа «Основа», Москва,2017г.40 ст.	Всероссийский	2	<b>Приложение 1.3</b> Копия титульного листа, оглавления и статьи.
Всероссийский научно-методический журнал «Физика. Всё для учителя!» (№3,2018г) Статья «Скорость. Расчет пути и времени движения. Физическая карусель. 7 класс»	ООО Издательская Группа «Основа», Москва, 2018г.40 ст.	Всероссийский	3	<b>Приложение 1.3</b> Копия титульного листа, оглавления и статьи.
Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» -2019 (IX часть). Статья «Внеклассное мероприятие по физике. Физико-экологическая игра Что? Где? Когда?»	ООО «Инфоурок», Смоленск,2019г. 411 страниц <b>ББК 74.2</b> <b>ISBN</b> <b>978-5-98156-951-7</b>	Всероссийский	2	<b>Приложение 1.3</b> Копия свидетельства, титульного листа, оглавления.
Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» -2019 (IX часть). Статья «Внеклассное мероприятие по физике. Морской бой «Планеты солнечной системы»»	ООО «Инфоурок», Смоленск,2019г. 411 страниц <b>ББК 74.2</b> <b>ISBN</b> <b>978-5-98156-951-7</b>	Всероссийский	2	<b>Приложение 1.3</b> Копия свидетельства, титульного листа, оглавления.

### 2. Показатель «высокие ( с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

#### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «а»	физика	100	8 «а»	физика	100	9 «а»	физика	100
9 «а»	физика	100	10 «а»	физика	100	11 «а»	физика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
7 «а»	физика	77	8 «а»	физика	81,8	9 «а»	физика	85
9 «а»	физика	94	10 «а»	физика	100	11 «а»	физика	100

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
7 «а»	физика	0	7 «а»	физика	0		физика	0
8 «б»	физика	0	7 «б»	физика	0		физика	0
8 «в»	физика	0	7 «в»	физика	0		физика	0
8 «г»	физика	0	8 «а»	физика	0		физика	0
9 «а»	физика	0	9 «б»	физика	0		физика	0
9 «б»	физика	0	9 «в»	физика	0		физика	0
9 «в»	физика	0	9 «г»	физика	0		физика	0
10 «а»	физика	0	10 «а»	физика	0		физика	0
11 «а»	физика	0	11 «а»	физика	0		физика	0
							физика	0

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах.**

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получившие удовлетворительные результаты по предмету
11 «а»	2018	физика	11	9	9
9 «б»	2018	физика	22	5	5
11 «а»	2019	физика	13	9	9
9 «а»	2019	физика	20	4	4

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель».**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

Наименование кружка, секции, студии, научного общества, факультатива и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата	Класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятие	Общий % охвата
Спецкурс «ГИА-лаборатория»	9 А	16	<b>70 %</b>	9 Б	22	<b>74 %</b>	9 А	20	<b>77 %</b>
Факультатив «Шаги к олимпиаде»	7-11 кл	25		7-11 кл	25		7-11 кл	25	
НОУ «Синяя птица»	7-11 кл	35		7-11 кл	35		7-11 кл	35	
Кружок «Робототехника»	7-8 кл	15		7-8 кл	15		7-8 кл	15	
Кружок «Физика в информационном мире»	8 В,Г	20		9 В, Г	20		7 Г, 8 Г	24	
Клуб «Горизонт»	-	-		-	-		7-8 кл	18	

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%).**

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева.</li> <li>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Научный потенциал – XXI» (Общественная малая академия наук</li> </ul>			

<p>«Интеллекта будущего»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (Общественная малая академия наук «Интеллекта будущего»).</li> <li>• Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ учащихся «Юный исследователь» (Общественная малая академия наук «Интеллекта будущего»).</li> <li>• Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность, наука, культура» (Общественная малая академия наук «Интеллекта будущего»).</li> <li>• Региональная политехническая олимпиада школьников.</li> <li>• Всероссийская олимпиада школьников по физике и астрономии.</li> <li>• Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно – практической конференции «Эврика».</li> <li>• Конкурс детского творчества «Моя Кубань – мой дом родной».</li> <li>• Краевой детский экологический конкурс «Зеленая планета».</li> <li>• Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся.</li> </ul>	52 %	52,5 %	53.5 %
--	------	--------	--------

### 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

По данному критерию показатели отсутствуют.

### 3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Наименования мероприятия	год участия	класс	Этап(региональный/м ежрегиональный, всероссийский, международный)	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающи й документ
Конференция «Шаги в науку – ЮГ» (ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО малая академия наук)	2016 г	7	Всероссийский (очный)	Лауреат 1 степени	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия свидетельства
Конкурс исследовательских работ «Юность. Наука. Культура – Север» (ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО)	2017 г	8	Всероссийский (очный)	Лауреат 2 степени	Заонегина Анастасия Александровна	<b>Приложение 3.4.</b> Копия свидетельства

малая академия наук)						
IX научно-практическая конференция школьников и студентов СПО «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»	2017 г	8	Региональный (очный)	Победитель	Заонегина Анастасия Александровна	<b>Приложение 3.4.</b> Копии грамот
				Призёр	Капуста Даниил Александрович	
				Призёр	Киричай Константин Олегович	
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева. (г. Москва)	2018 г	9	Всероссийский (очный)	Финалист	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия грамоты
Конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Популярная наука: доступно о сложном»	2018 г	9	Региональный (очный)	Призёр	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия грамоты
16-я межвузовская конференция молодых исследователей «Образование. Наука. Профессия»	2019 г	10	Всероссийский (очный)	Дипломант	Капуста Даниил Александрович	<b>Приложение 3.4.</b> Копия грамоты

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».**

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019

**5.1.** Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.

В течение 2016-2017г, 2017-2018г, 2018-2019гг. эффективно на различных этапах урока Капуста А.Н. применяет: компьютер, проектор, интерактивную доску Activ Board, сеть Интернет. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе Капуста А.Н.. системно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

- интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» по всем разделам физики;
- цифровая лаборатория по физике (профильный уровень);
- цифровая лаборатория по физике (базовый уровень);
- LEGO education

Использует сайты: <http://kopilkaurokov.ru/> , <http://www.videouroki.net>, <https://ege.sdangia.ru/>, <https://neznaika.pro/ege/>.

Результаты:

1. Награждена дипломом «Учитель цифрового века» за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов.
2. Учащиеся педагога дважды (2016г, 2017г) стали победителями в краевом конкурсе-фестивале школьников по робототехнике «Робофест - Кубань», состязание Junior FIRST League.
3. В 2018 году команда педагога стала победителем на окружном технологическом фестивале «PROFEST – Юг»

**Приложение 5.1. Справки ОУ, копии дипломов.**

**5.2.** Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Капуста А.Н. системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные интерактивные презентации, в том числе с привлечением учащихся.

Самостоятельно созданные презентации к урокам	Презентации, созданные с привлечением учащихся
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физическая ВЕКТОРина»</li> <li>2. «Физические загадки»</li> <li>3. «Вклад ученых-физиков в Победу над фашизмом в ВОВ»,</li> <li>4. «Женщины нобелевские лауреаты»,</li> <li>5. «Невесомость в космосе»,</li> <li>6. «Фонтаны, принцип действия» и т.д.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Великий и прекрасный...»,</li> <li>2. «Мария Кюри»,</li> <li>3. «Максвел Джеймс Клерк»,</li> <li>4. «Планеты земной группы (интересные факты)».</li> <li>5. «Кристаллы»,</li> <li>6. «Созвездие Змеи и Змееносца»,</li> <li>7. «Презентация по астрономии» и т.д.</li> </ol>

Результаты:

- Самостоятельно созданные презентации Капуста А.Н. разместила на официальном сайте МБОУ СОШ №9 в разделе «Методическая работа», а также опубликовала свой авторский материал в электронных СМИ: <http://videouroki.net/>; <https://znanio.ru> .
- Презентации, созданные с привлечением учащихся, были представлены на Всероссийском конкурсе

проектов учащихся «Созидание и Творчество», а также опубликованы в электронных СМИ: <https://edupres.ru>; <http://multiurok.ru>; <https://конспекты-уроков.рф>.

- Капуста А.Н. подготовила обучающихся, занявших 2 место в региональном конкурсе обучающихся видеороликов «Математика и физика в фокусе». Проект «Решаем задачи по физике с удовольствием»

**Приложение 5.2. Справка ОУ, скриншот сайта, копии авторских свидетельств о публикации презентаций; копии дипломов учащихся; копия грамоты.**

**5.3. Использование форм дистанционного обучения:**  
 - использование элементов дистанционного обучения;  
 - участие в дистанционном обучении в базовых школах.

Учитель Капуста А.Н. в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет использует в образовательном процессе следующие формы дистанционного обучения:

Форма дистанционного обучения	Мероприятие	Участник	Примечание
Выполнение и разбор заданий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Учащиеся 9-11 классов	Сайт <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
Курсы	Дистанционные модульные курсы общероссийского проекта «Школа цифрового века»	Учитель	<b>Приложение 5.3.</b> Копия сертификата
Конкурсы, викторины, олимпиады	Международная викторина «Знанию»	Учащиеся 7-11 классов	<b>Приложение 5.3.</b> Копии сертификата, свидетельств и благодарностей
	Международная дистанционная олимпиада «Калейдоскоп знаний» от проекта «Олимпиадия»		
	Международный дистанционный конкурс «Старт»		
Молодежный чемпионат	Международный «Молодежный чемпионат по физике»	Учащиеся 7-11 классов	<b>Приложение 5.3.</b> Копия диплома

На своем сайте <http://capusta23.ucoz.net> Капуста А.Н. разместила задачи по физике для 7-11 классов по всем разделам. Учащиеся заходят на сайт и отрабатывают темы.

С 01.09.2017 года Капуста А.Н. работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город».

Педагог Капуста А.Н. проводит внеурочные занятия с использованием дистанционных образовательных технологий в системе дистанционного образования Кубани (профиль).

	<p><b>Приложение 5.3. скриншот сайта, справки ОУ.</b></p>
<p><b>5.4.</b> Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>2016-2017 учебный год</u></b></p> <p><b>1.</b> Участник V <b>Всероссийского</b> открытого форума педагогов «Педагогическая инициатива». Тема: «Создание ситуации успеха в коррекционном классе». <b>Приложение 5.4.</b> Копия свидетельства на основании приказа №15 от 29.09.2016г.</p> <p><b>2.</b> Выступила на <b>краевом</b> семинаре (2.12.2016г.) по теме: «Применение интерактивной доски на уроках физики» <b>Приложение 5.4.</b> Копия сертификата «ИРО» КК от 2.12.16г.</p> <p><b>3.</b> Выступила на <b>районном методическом объединении</b> учителей физики по теме: «ФГОС: выбор УМК и методика составления рабочей программы» <b>Приложение 5.4.</b> Копия справки-подтверждения МКУ ДППО «РМК» от 15.09.2016 №56</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2017-2018 учебный год</u></b></p> <p><b>1.</b> Выступила с опытом работы на <b>районном методическом объединении</b> учителей физики по теме: «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физики. <b>Приложение 5.4.</b> Копия справки-подтверждения МКУ ДППО «РМК» от 13.03.2018 №142</p> <p><b>2.</b> Выступила на <b>межмуниципальном семинаре</b> «Потенциал внеурочной деятельности при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы». Тема: «Работа с различными категориями обучающихся при подготовке к ОГЭ по физике». <b>Приложение 5.4.</b> Копия программы</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2018-2019 учебный год</u></b></p> <p><b>1. Зональные педагогические чтения</b> (26.01.2018г) «Качество образования: актуальные вопросы обучения и воспитания». Тема: «Система работы учителя физики по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников основной общей и средней общей школы». <b>Приложение 5.4.</b> Копия программы, сертификата.</p> <p><b>2.</b> Участник <b>краевого</b> семинара (25.03.2019г) «Современные педагогические технологии на уроках физики в условиях конвергентного обучения» <b>Приложение 5.4.</b> Копия сертификата.</p>

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций.	Полное наименование публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Количество страниц	Подтверждающий документ
	Сборник «Физика и математика в условиях научно-технического прогресса»	Капуста Даниил Заонегина Анастасия	Материалы IX региональной научно-практической конференции школьников и студентов СПО. Армавир, РИО АГПУ, 2017г 164 страницы <b>ББК – 22.3</b>	2  6	<b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оборота титульной страницы, содержания, статей.
	Сборник методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» -2019 (V часть). Классный час «Правильное питание – залог здоровья»	-	ООО «Инфоурок», Смоленск, 2019г. 430 страниц <b>ББК -74.2</b> <b>ISBN 978-5-98156-848-0</b>	3	<b>Приложение 5.5</b> Копия титульного листа, оборота титульной страницы, содержания и свидетельства.

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя».

### 6.1. Повышение квалификации.

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения	Подтверждающий документ
2019	Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Столичный учебный центр»	<b>Приложение 6.1.</b> Копия диплома

### 6.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016 г	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по физике (ЕГЭ, ОГЭ).	<b>Приложение 6.2.</b> Копия приказа МОУО №1186 от 20.10 2016г.
2017 г		<b>Приложение 6.2.</b> Копия приказа МОУО №1095 от 25.09.2017 г.
2018 г		<b>Приложение 6.2.</b> Копия приказа МОУО №1162 от 28.09.2018 г.

2019 г		<b>Приложение 6.2.</b> Копия приказа МОУО №1648 от 29.11.2019г.
2016 г	Участие в составе жюри во время заочного этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика. ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани 15.10.2016 года в г. Приморско-Ахтарск.	<b>Приложение 6.2.</b> Копия приказа №1124 от 07.10.2016 г
2017 г	Участие в работе экспертных групп по рецензированию программ элективных курсов.	<b>Приложение 6.2.</b> Копия приказа МОУО №1011 от 5.09.2017 г.
2018г	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа олимпиад по предметам.	<b>Приложение 6.2.</b> Копия приложения (приказ МОУО от 20.08.2018 г №994)
2019 г	Работа в составе жюри муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогический калейдоскоп»	<b>Приложение 6.2.</b> Приказ МОУО №1 от 9.01.2019 г.
2019 г	Участие в работе рабочих групп по рецензированию методических материалов.	<b>Приложение 6.2.</b> Приказ МОУО №133 от 30.09.2019 г.

**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	результат победитель/призер	Подтверждающий документ
2017 г	Конкурс «Учитель года Кубани-2017»	Муниципальный	победитель	<b>Приложение 6.3.</b> Приказ МОУО от 27.03.2017 г № 369

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.**

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, Всероссийский)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016г	Конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» (заочно) (Малая академия наук «ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО»)	Всероссийский	Лауреат II степени	<b>Приложение 6.4.</b> Копия диплома
2017г	Конкурс «Самый классный классный» (заочно)	Муниципальный	призер	<b>Приложение 6.4.</b> Копия приказа МОУО №1484 от 18.12.2017г
2019г	Конкурс «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» (заочно) (Малая академия наук «ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО»)	Всероссийский	Лауреат I степени	<b>Приложение 6.4.</b> Копия диплома

	(Малая академия наук «ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО»)		
2018г	Участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель» (заочно)		Приложение 6.4. Копия диплома
2019г	Участник Всероссийского конкурса педагогов «Развитие, Исследования, Проекты» (заочно) (Малая академия наук «ИНТЕЛЕКТ БУДУЩЕГО»)		Приложение 6.4. Копия свидетельства

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_

(подпись)

*Нануца А. Н.*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*Сизоненко Т. А.*

(расшифровка подписи)

Директор ОО \_\_\_\_\_

(подпись)

*С. Т. Овчинникова*

(расшифровка подписи)



