

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
_____Фоменко Елены Васильевны_____

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №3 им Н. И. Дейнега ст. Павловской
Муниципальное образование Павловский район
Основной предмет преподавания география

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 а	география	32	6 а	география	20	6 а	география	29
5 б	география	32	6 б	география	25	6 б	география	24
5 в	география	30	6 в	география	22	6 в	география	26
6 а	география	30	6 г	география	23	7 а	география	21
6 б	география	30	7 а	география	30	7 б	география	25
6 в	география	25	7 б	география	28	7 в	география	22
7 а	география	26	7 в	география	28	7 г	география	23
7 б	география	24	8 а	география	24	8 а	география	30
7 в	география	25	8 б	география	23	8 б	география	28
8 а	география	27	8 в	география	26	8 в	география	25
8 б	география	26	9 а	география	27	9 а	география	26
8 в	география	27	9 б	география	24	9 б	география	25
9 а	география	25	9 в	география	28	9 в	география	26
9 б	география	28	10 а	география	24	10 а	география	31
9 в	география	24	11 а	география	18	10 б	география	27
10 а	география	21	11 б	география	20	11 а	география	22
10 б	география	26						
11 а	география	18						
11 б	география	19						
	Итого	495			390			410

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар в рамках единого методического дня по теме «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации обновленных ФГОС»	29.08.2022	муниципальный	Выступление с мультимедийной презентацией «Развитие функциональной грамотности при изучении раздела географии в 7 классе Материки и океаны на примере урока по теме «История исследования Антарктиды»	Сертификат МКОУ РИМЦ №372, 2022 г.
Семинар-практикум по теме «ВПР как инструмент критериального оценивания образовательных результатов обучающихся»	14.02.2023 г.	муниципальный	Мастер-класс «Подготовка к ВПР на уроках географии на примере урока в 7 классе «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование.	Сертификат МКОУ РИМЦ № 152, 2023 г.

Семинар по теме «Работа с одаренными детьми»	14ю02.2024	муниципальный	Природа» Мастер-класс «Использование методов визуализации на уроках географии. Урок в 7 классе «Природа Антарктиды»	Сертификат МКОУ РИМЦ № 96, 2024 г.
--	------------	----------------------	---	------------------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский с международным участием	30.11.2022	Диплом II степени №ФС77-64900
Всероссийский	2023	Сайт ютуб. http://youtu.be/feWrj4wDcD0?si=KVDrQwHg3yBIOfK0 , скриншот страницы сайта
Межрегиональный	19.05.2023	Справка МБОУ СОШ ст. Боковская, Ростовской области
Межрегиональный	17.02.2023	Рецензия на технологическую карту урока «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа» . Ростовская область, Боковский район
Всероссийский	2022	Рецензия на статью «Технологическая карта урока по учебному предмету «география» «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа»
Региональный	2023	iro23./?page_id=5668# , региональный банк передового педагогического опыта, скриншот страницы сайта

Региональный	2023	Отзыв на технологическую карту урока географии в 7 классе «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа» географа, председателя комиссии краеведения Краснодарского регионального отделения РГО, доцента, академика МАДЮТК А. А. Самойленко
--------------	------	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Технологическая карта урока по учебному предмету «география» «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа»	-	https://openhands.ru/archives/40927 2022	всероссийский		Свидетельство о публикации от 22.11.2022 № ОЛ-П-2022-033
Технологическая карта урока по учебному предмету «география» «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа»	-	rimc.uopavl.ru/item/273242 2022	муниципальный		Скриншот страницы сайта rimc.uopavl.ru/item/273242

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9а	география	100	10а	география	100	11а	география	100
5б	география	100	6 б	география	100	7 б	география	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9 «А»	география	100	10«А»	география	100	11 «А»	география	100
5«б»	география	90,6	6 «Б»	география	96	7 «Б»	география	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
5 а	география	0	6 а	география	0	6 а	география	0
5 б	география	0	6 б	география	0	6 б	география	0
5 в	география	0	6 в	география	0	6 в	география	0
6 а	география	0	6 г	география	0	7 а	география	0
6 б	география	0	7 а	география	0	7б	география	0
6 в	география	0	7 б	география	0	7 в	география	0
7 а	география	0	7 в	география	0	7 г	география	0
7 б	география	0	8 а	география	0	8 а	география	0
7 в	география	0	8 б	география	0	8 б	география	0
8 а	география	0	8 в	география	0	8 в	география	0
8 б	география	0	9 а	география	0	9 а	география	0

8 в	география	0	9 б	география	0	9 б	география	0
9 а	география	0	9 в	география	0	9 в	география	0
9 б	география	0	10 а	география	0	10 а	география	0
9 в	география	0	11 а	география	0	10 б	география	0
10 а	география	0	11 б	география	0	11 а	география	0
10 б	география	0						
11 а	география	0						
11 б	география	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	9	география	78	11	11	нет	нет
2021	11	география	18	1	1	нет	нет
2022	9	география	79	48	48	нет	нет

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

По данному критерию показатель отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	5-11	109	52,1%	5-11	115	71,2%	5-11	115	89,8%
«Проектная деятельность»	9-10	17		9-10	11		9-10	6	
Участие Учащихся в Географическом диктанте	8-11	50		8-11	25		8-11	35	
Участие в Этнографическом диктанте							10	5	
«Точка роста» География Краснодарского края							9	79	
Поездки и экскурсии с целью изучения района, родного края, страны:	6	32		7	60		8	41	
Соревнования по туризму «Турист-ленд «Школа выживания»				9-10	6		7-8	10	
Консультации по подготовке к ГИА	9, 11	11		9	49		9,11	49	
Участие в конкурсах	5-11	39		7-11	12		7-11	28	

различного уровн								
ИТОГО:		258		278			353	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (школьный уровень)	109 человек	115 человек	115 человек
Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета», Приказ Управления образованием муниципального образования Павловский район №118 от 21.01.2022 № в региональном перечне 7		7 человека	
Открытая Многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю Экология, Ведомость результатов отборочного этапа Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Экология» № 5 в региональном перечне?			1 человек
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» в 2022-2023 учебном году, Приказ Департамента образования АМО город Краснодар от 03.03.23 №283 №20 в региональном перечне 7			1 человек
Профильной смене «Интеллектуал Кубани», Письмо ГБУ ДО КК «Центр развития одаренностей»	1 человек		
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Грамота МКУО РИМЦ, № 77 в региональном перечне			3 человека

Дистанционный интеллектуальный географический конкурс посвященный международному дню гор при поддержке Мостовского районного отделения Краснодарского регионального общества РГО № 19 в региональном перечне			15 человек
Итого:	110 человек/ 14,3%	122человека/ 31,3%	135 человек/ 33%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному критерию на региональном уровне призеры и победители отсутствует. На муниципальном уровне в период 2020-2023 г. учителем Фоменко Е. В. подготовлено 16 призеров.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Кубанская олимпиада восьмиклассников №2 в региональном перечне	2020-2021	8	<u>региональный</u>	призер	Кудинова Анастасия	Диплом ГБУ ДО КК «Центр развития одаренностей» Протокол заседания жюри от 12.04.22 №1 по итогам проведения Кубанской олимпиады восьмиклассников по географии
Конкурсный отбор для участия в профильной смене «Интеллектуал Кубани»	2020-2021	8	региональный	Участник профильной смены	Кудинова Анастасия	Письмо ГБУ ДО КК «Центр развития одаренностей»
Открытая Многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников по профилю Экология (отборочный этап)	2022-2023	10	региональный	Призер	Болдина Валерия	Ведомость результатов отборочного этапа Открытой многопрофильной олимпиады Кубанского государственного университета для школьников по профилю «Экология»,

№ 5 в региональном перечне						
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» в 2022-2023 учебном году (отборочный этап) № в региональном перечне 54	2022-2023	10	региональный	Победитель	Болдина Валерия	Приказ Департамента образования АМО город Краснодар от 03.03.23 №283
XX Региональная научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна» в 2022-2023 учебном году (Заключительный этап) № в региональном перечне 54	2022-2023	10	региональный	Победитель	Болдина Валерия	Приказ Департамента образования АМО город Краснодар от 07.03.23 №302
Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета» № в региональном перечне 7	2021-2022	9	Муниципальный	Призер	Белохвостова Анастасия	Приказ Управления образованием муниципального образования Павловский район №118 от 21.01.2022
Муниципальный	2021-2022	8	Муниципальный	Призер	Сиделева	Приказ Управления

этап краевого конкурса «Зеленая планета» № в региональном перечне 7					Анастасия	образованием муниципального образования Павловский район №118 от 21.01.2022
Муниципальный этап краевого конкурса «Зеленая планета» № в региональном перечне 7	2021-2022	9	Муниципальный	Призер	Мосенцева Анастасия	Приказ Управления образованием муниципального образования Павловский район №118 от 21.01.2022
Муниципальный этап краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2022-2023	10	Муниципальный	Победитель	Мосенцева Анастасия	Грамота МКУО РИМЦ

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	В работ работе с учащимися в урочное время, Фоменко Елена Васильевна использует различные формы (групповая, в парах, индивидуальна) и методы работы (иллюстративный, частично-поисковый, картографический и др.), тем самым создает благоприятные условия для обучения различных категорий учащихся: одаренных, испытывающих затруднения в обучении, детей ОВЗ. Изучаются условия проживания детей, их индивидуальные особенности, разрабатываются индивидуальные задания, формы опроса. Работа учителя направлена, в первую очередь, на создание благоприятного психологического климата во всех классах для всех обучающихся. Раннее выявление и развитие способностей обучающихся способствует повышению качества		

	образования. Это помогает в работе с одаренными детьми. Фоменко Е. В. участвует в вебинарах по преподаванию географии, по подготовке к итоговой аттестации и по воспитанию школьников.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Фоменко Е. В. в рамках внеурочной деятельности в 2020-2023 учебном году работает по программе «Проектная деятельность». Проводятся поездки и экскурсии. В течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет наблюдается положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью, так же по программе «Точка роста», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Учитель активно вовлекает своих воспитанников в реализацию социально значимых проектов «Бессмертный полк», «Георгиевская лента». Охотно делится своим опытом с коллегами.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результатом работы является то, что у учителя Фоменко Е. В. отсутствуют учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки по предмету; ежегодно ее ученики выбирают географию как предмет по выбору для сдачи ГИА; поступают в ВУЗы по направлению «география» учащиеся активно принимают участие в различных мероприятиях по географии на различных уровнях; становятся призерами и победителями олимпиад, конкурсов; участвуют в поездках и туристических походах; налажен тесный контакт с родителями.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Фоменко Елена Васильевна в своей работе активно использует образовательные платформы для работы с различными категориями учащихся: ВК Сферум, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, использует свой сайт http://infourok.ru/fomenko-elena-vasilevna , электронная почта elenafomen@yandex.ru Это позволяет осуществлять связь учитель-ученик-родитель, что эффективно сказывается на образовательном процессе

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В процессе обучения Фоменко Елена Васильевна на протяжении 2020-2023 и по настоящее время использует авторские (приобретенные) образовательный ресурсы: 1.Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://www.school-collection.edu.ru , 2.Электронная библиотека http://www.lib.com.ua -, 3.Государственный библиотечный музей http://www.gbmt.ru/ , 4.Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru ,		

	<p>5. Банк рефератов http://www.floranimal.ru/, 6. Электронные учебники: Экономическая география мира. 10 класс; DVD Экономическая география России, 9 класс; DVD География 6-11 класс; 7. DVD Видеоуроки «Инфоурок» 6, 7 классы, 8. DVD диски: «География Краснодарского края», «Экономическая и социальная география мира», «Страны мира. Географический справочник», «Атлас земли», «Готовимся к ЕГЭ по географии», 9. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков, внеклассных мероприятий по географии. http://festival.1september.ru/subjects/9/, 10. Учительский портал http://uchportal.ru 11. Открытый класс http://openclass.ru, 12. ФИПИ (Федеральный институт педагогических измерений) http://www.fipi.ru, 13. Ресурсы сетевых педагогических сообществ «Мультиурок» http://multiurok.ru, «Инфоурок» http://infourok.ru, 14. http://www.fipi.ru, 15. http://www.100ege.ru</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Фоменко Елена Васильевна на протяжении 2020-2023 г. И по настоящее время, в своей работе использует самостоятельно созданные, а так же с привлечением учащихся, информационные образовательные ресурсы. Самостоятельно созданные информационные ресурсы (презентации) используются практически на всех уроках, некоторые из них выставляются на сайте «Инфоурок» http://infourok.ru. Примером могут служить презентации выполненные в программе Power Point «Почвы Краснодарского края», «Антарктида», «Вулканизм», «Климат Краснодарского края» и т.д.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В своей работе Фоменко Елена Васильевна использует элементы дистанционного обучения. (Сетевой город, ВК Сферум, телеграмм канал, электронная почта, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Решу ВПР, личный сайт http://infourok.ru/fomenko-elena-vasilevna . Данная форма работы позволяет вести текущий учет успеваемости учащихся, проводить подготовку к итоговой аттестации, готовит внеклассные и внешкольные мероприятия, проводить работу с родителями по разным направлениям деятельности, ведется помощь в выполнении проектов, осуществляется адресная помощь учащимся. На сайте Елены Васильевны имеются следующие разделы: для коллег, для учащихся и для родителей.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень;</p>	<p><u>1. II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике». Чебоксары</u> Тема: Предоставление опыта по теме «Технологическая карта по учебному предмету «География» в 7 классе на тему «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа» (всероссийский)</p> <p><u>2. Семинар учителей географии «Методика реализации концепции развития содержания и технологий урочной и внеурочной деятельности по географии».</u></p>

<p>– межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p>Тема: Разнообразие видов внеурочной деятельности способствующих изучению регионального компонента (<u>региональный</u>)</p> <p><u>3. Семинар учителей географии «Лучшие практики подготовки к государственной итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по географии»,</u></p> <p>Тема: Мероприятия, направленные на изменения результатов ГИА (<u>региональный</u>)</p> <p><u>4.VII краевой фестиваль открытых уроков «Современный урок: опыт, идеи, практики»</u> Тема: Предоставление опыта по теме: «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа» (<u>региональный</u>)</p> <p><u>5.Методическая учеба по теме «Повышение качества подготовки к государственной аттестации»</u></p> <p>Мастер-класс с мультимедийной презентацией «Особенности населения России. Изучение разных территорий Земли, их обеспеченность природными и человеческими ресурсами» (<u>муниципальный</u>)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Сборник материалов <u>Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции памяти Р. И. Бочаровой.</u> Статья «Несложные методики изучения регионального компонента на примере исследовательского проекта «Черноземы Павловского района»»</p> <p>Сборник материалов II <u>Всероссийской</u> научно-практической конференции «Педагогический опыт: от теории к практике». Статья Технологическая карта урока по учебному предмету «география» «Антарктида. Географическое положение. Открытие и исследование. Природа»</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2017	Диплом о профессиональной переподготовке 770300005033 №4761 г. Москва	ООО Учебный центр «Профессионал», г. Москва
2020	Удостоверение о повышении квалификации №11468/20	ИРО Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации №3783/20	ИРО Краснодарского края
2020	Удостоверение о повышении квалификации №15234/20	ИРО Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО № 010143	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 23375/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 6286/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации №23374/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2022	Удостоверение о повышении квалификации № у-050670/б	ФГФОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г. Москва
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 600	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Член комиссии по проверке контрольной работы по географии	Приложение 2 к приказу МБОУ СОШ №3 №143 от 13.05.2021 г.
2020-2021	Работа в составе экспертного совета муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году.	Приказ МБОУ ДО ЦДТ муниципального образования Павловский район от 02.04.2021 г. №61/од
2020-2021	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Приказ УОА муниципального образования Павловский район № 636 от 27.10.2020 г.
2021-2022	Член территориальной подкомиссии для проверки экзаменационных	Приказ УОА МО Павловский район № 646 от

	работ (ведущий)	30.06.2022 г.
2021-2022	Член территориальной предметной подкомиссии по проверке основного государственного экзамена в 2022 году (ведущий)	Приказ № 570 от 17.06.2022 г.
2021-2022	Член территориальной предметной подкомиссии для перепроверке экзаменационных работ в форме ОГЭ	Приказ № 732 от 18.08.2022 г.
2022-2023	Член состава экспертного совета муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году	Приказ №59/од от 07.04.2023 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Муниципальный конкурс на получение звания «Почетный учитель»	муниципальный	победитель	Сертификат главы Павловского района

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Международная интернет-олимпиада	Международный	победитель	Диплом МЦОиП № ДО357164 от 17.11.2022 г.
2022	Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»	Всероссийский	победитель	Диплом МЦОиП № 357138К от 17.11.2022
2022	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность»	Всероссийский	призер	Диплом МЦОиП № 374644К от 01.12.2022 г

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Е.В. Кашенко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

О.В. Дочаев
(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Н.Ф. Мухоморова
(расшифровка подписи)

