

**Справка**

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году**

**Дзюба Марии Александровны**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского  
Муниципальное образование городской округ город-курорт Сочи  
Основной предмет преподавания английский язык**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2017-2018		2018-2019		2019-2020				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5Д	Английский язык	12
						6А	Английский язык	14
						6Б	Английский язык	12
			5Б	Английский язык	13	6В	Английский язык	14
			5В	Английский язык	16	6Г	Английский язык	16
			5Г	Английский язык	15	5Д	Английский язык	12
			6А	Английский язык	17	7А	Английский язык	14
5Б	Английский язык	16	6Б	Английский язык	15	7Б	Английский язык	15
5В	Английский язык	15	6В	Английский язык	14	7В	Английский язык	16
8А1	Английский язык	13	9А1	Английский язык	14	10А1	Английский язык	11
8А2	Английский язык	13	9А2	Английский язык	14	10А2	Английский язык	12
8Б	Английский язык	13	9Б	Английский язык	12	10Б	Английский язык	16
8В	Английский язык	12	9В1	Английский язык	12			
			9В2	Английский язык	11			
9А	Английский язык	15	10А	Английский язык	20			
9Б	Английский язык	15	10Б	Английский язык	17			
10А	Английский язык	12						

**1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Представлена аннотация к методической разработке на программу внеурочной деятельности «Гид-переводчик» (для 10 классов). Данная разработка посвящена проблеме развития коммуникативной компетенции обучающихся на уроке английского языка с привлечением краеведческого материала. Методическая разработка актуальна благодаря тому, что в свете требований ФГОС духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся приобретает большое значение.

В течение последних трех лет (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020) автор методической разработки работала над педагогическим опытом по теме «Технология обучения одаренных детей презентации проекта и учебно-исследовательской работы в старших классах». В рамках этого опыта методическая разработка получила положительные оценки экспертным сообществом. В 2018-2019 уч. году Мария Александровна Дзюба являлась одним из победителей конкурса «Мой урок иностранного языка» на муниципальном этапе, 2019-2020 уч. году стала победителем краевого конкурса «Символы Победы – Символы Кубани», используя материал для технологических карт уроков из методической разработки «Гид-переводчик». Аннотация методической разработки прилагается.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
ХIX Всероссийская научно-практическая конференция Дни науки Социально-педагогического факультета Сочинского государственного университета	2020	всероссийский	доклад по теме: «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	Справка МНВПО РФ «Сочинский государственный университет» социально-педагогического факультета от 31.03.2020 № 327

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уро-	Год участия	Подтверждающий документ

иенть/всероссийский, международный)							
всероссийский		2018					Рецензия на программу внеурочной деятельности «Гид-переводчик» (для учащихся 10 класса) кандидата педагогических наук, профессора кафедры межкультурной коммуникации лингвистики, педагогических технологий обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» А.В. Вартамова
всероссийский		2020					Рецензия на методическую разработку уроков к красавому конкурсу «Символы Победы - Символы Кубани» кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогического и психологического образования И.А. Мушкиной (МНВО РФ ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»)
муниципальный		2018					Победитель муниципального этапа краевого конкурса «Мой урок иностранного языка» призов МУО СПРО от 12.10.2018 г. №131
муниципальный		2021					Рецензия на программу внеурочной деятельности «Гид-переводчик» (для учащихся 10 класса) методиста МКУ СПРО Р.М. Португалия

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья, технологическая карта урока английского языка «Символы Победы – Символы Кубани»	нет	УДК 37.8.881.1 ББК 74.268.1+74.200. 58 С 37 Краснодар: ГБОУ ИРО	региональный	17	копия титульного листа, оглавления

Статья: «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся»	нет	Краснодарского края - 2020 «Символы Победы - Символы Кубани» сборник спонсирован	региональный	2	копия титульного листа, оглавления
		Информационно - методический журнал «Педагогический вестник Кубани» ПВК 4 (90)У2019			

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
8А1	Английский язык (успеваемости)	9А1	Английский язык (успеваемости)	10А1	Английский язык (успеваемости)
5Б	Английский язык 100	6Б	Английский язык 100	7Б	Английский язык 100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
8А1	Английский язык (качества) 77,3	9А1	Английский язык (качества) 88,6	10А1	Английский язык (качества) 93,7
5Б	Английский язык 85,8	6Б	Английский язык 88,4	7Б	Английский язык 93,3

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2017-2018				2018-2019				2019-2020			
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»			
			<b>5Б</b>	Английский язык	0	<b>5Д</b>	Английский язык	0			
			<b>5В</b>	Английский язык	0	<b>6А</b>	Английский язык	0			
			<b>5Б</b>	Английский язык	0	<b>6Б</b>	Английский язык	0			
			<b>5Г</b>	Английский язык	0	<b>6В</b>	Английский язык	0			
			<b>6А</b>	Английский язык	0	<b>6Г</b>	Английский язык	0			
<b>5Б</b>	Английский язык	0	<b>6А</b>	Английский язык	0	<b>7А</b>	Английский язык	0			
<b>5В</b>	Английский язык	0	<b>6Б</b>	Английский язык	0	<b>7Б</b>	Английский язык	0			
<b>8А1</b>	Английский язык	0	<b>6В</b>	Английский язык	0	<b>7В</b>	Английский язык	0			
<b>8А2</b>	Английский язык	0	<b>9А1</b>	Английский язык	0	<b>10А1</b>	Английский язык	0			
<b>8Б</b>	Английский язык	0	<b>9А2</b>	Английский язык	0	<b>10А2</b>	Английский язык	0			
<b>8В</b>	Английский язык	0	<b>9Б</b>	Английский язык	0	<b>10Б</b>	Английский язык	0			
			<b>9В1</b>	Английский язык	0						
			<b>9В2</b>	Английский язык	0						
<b>9А</b>	Английский язык	0	<b>10А</b>	Английский язык	0						
<b>9Б</b>	Английский язык	0	<b>10Б</b>	Английский язык	0						
<b>10А</b>	Английский язык	0									

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
<b>9А</b>	<b>2017</b>	Английский язык	15	1	1
<b>9Б</b>	<b>2017</b>	Английский язык	15	8	8
<b>9А</b>	<b>2018</b>	Английский язык	28	11	11

9 Б	2018	Английский язык	12	8	8
-----	------	-----------------	----	---	---

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 классе**  
Информация по данному критерию отсутствует.

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:**

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс(ы)	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Научное сообщество «Уникум»	5-11	67	54%	119	63%	106	70%

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Приказы о составе участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.г. прилагаются. (Приказ УОН от 15.11.2017 № 1477, Приказ УОН от 13.11.2018 № 1520, Приказ УОН от 29.10.2019 № 1541)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Муниципальный	17	4,5	25	1	28	1,97

Этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку						
--	--	--	--	--	--	--

### 3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Год участия	название конкурса, ФИО ученика (класс)	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, Золотцев Руслан Аркадьевич, 7 класс	муниципальный	победитель	Приказ УОН от 24.11.2017 № 1532
2017	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, Галустян Софья, 10 класс	муниципальный	призер	Приказ УОН от 24.11.2017 № 1532
2020	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, Коблев Дамир, 10 класс	муниципальный	призер	Приказ УОН от 04.12.2020 № 1307
2020	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, Египфановская Полина, 8 класс	муниципальный	призер	Приказ УОН от 04.12.2020 № 1307

### 3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 715 прилагается.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, Всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	ФИО участника мероприятия	Подтверждающий документ
XIX Городская науч-	2019	9	муниципальный	победитель 2 степени	Закалкин Алексей	Приказ УОН от

во-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» в 2018-2019 учебном году.	2019	10	региональный	призер	Романович	01.02.2019 № 113
VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2018-2019 учебном году.	2019	10	региональный	призер	Закалкин Алексей Романович	Приказ УОН от 04.03.2019 №269
VIII Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского в 2018-2019 учебном году*	2019	9	региональный	призер	Золотцев Руслан Аркадьевич	Приказ УОН от 04.03.2019 №269
IX Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского» в 2019-2020 учебном году.	2020	10	региональный	призер	Алексеева Мария Аркадьевна	Приказ УОН от 06.04.2020 №436
Научный потенциал - XXI (зимний конкурс) Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	2020	10	всероссийский	лауреат II степени	Закалкин Алексей Романович	Диплом лауреат II
Научный потенциал - XXI (зимний конкурс) Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	2020	10	всероссийский	лауреат II степени	Золотцев Руслан Аркадьевич	Диплом лауреат II
Научный потенциал - XXI (зимний конкурс) Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	2020	10	всероссийский	лауреат II степени	Соловьева София	Диплом лауреат II



XXI (зимний конкурс) Конкурс исследователей работ «Научный потенциал - XXI века»					Борисовна	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2020	10	всероссийский	финалист	Ширяева Анастасия Леонидовна	Диплом финалиста, диплом наставника
XXI Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году.	2021	5	муниципальный	победитель 2 степени	Борисова Ева Евгеньевна	Приказ УОН от 08.02.2021 №125
XXI Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» в 2020-2021 учебном году.	2021	11	муниципальный	победитель 2 степени	Золотцев Руслан, Архальевич	Приказ УОН от 08.02.2021 №125

**4. Показатель «создание условий для адресной работы с разгруппированными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**  
**Описание системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ, подготовленное участником для выступления на очном этапе.**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.</b>	На уроках английского языка и во внеурочной деятельности создаются условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося. Принцип преподавания имеет интегративную, метапредметную и конвергентную основу, при этом программа строится в соответствии с линейной системой преподавания английского языка. Стройная система работы дает хорошие результаты, поскольку среди учеников нет неуспевающих. В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч. г. наблюдается положительная динамика качества знаний, а деятельность учащихся и качество усво-		

	<p>ния учебного материала находится под постоянным контролем и дает продуктивные результаты. Согласно мониторингу, проводимому администрацией гимназии, уровень обученности учащихся в преподаваемых мною классах ежегодно составляет 100%. В соответствии с концепцией модернизации российского образования вопросы коммуникативного обучения английскому языку приобретают особое значение, т.к. коммуникативная компетенция выступает как интегративная, ориентированная на достижение практического результата в овладении английским языком, а также на воспитание и развитие личности человека. На уроках английского языка используется интерактивное наглядное пособие трех уровней обучения – elementary, pre-intermediate, intermediate Choices Russian edition, что позволяет сделать урок увлекательным с полной отдачей обучающихся.</p>
<p><b>Работа с одаренными детьми и детьми с ОВЗ.</b></p>	<p>В МОБУ гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухолинского обучаются дети различных категорий. В классах, в которых я преподаваю, выявлены следующие группы детей: одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из неблагополучных семей и дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей мигрантов. Стараясь выстраивать свои уроки таким образом, чтобы оказать влияние на их развитие и воспитание, которые «невидимыми нитями» связаны с обучением. Такое развитие дети получают и во внеурочной деятельности. Каждый урок имеет свой воспитательный компонент с дифференцированным подходом. Работа с одаренными детьми включает в себя: изучение интересов и склонностей детей; создание, разработку и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс, реализацию программ профильного обучения; формирование у детей жизненных установок на максимальную реализацию своих способностей; профориентацию молодежи на конкретные профессии, раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности; развитие познавательной активности учащихся, исследовательских умений и навыков, ознакомление с методами и приемами научного поиска; проведение тематических мероприятий; моральное стимулирование лучших обучающихся. В МОБУ гимназия №44 проводится серьезная работа с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Основой этой работы является программа социальной реабилитации, которая разрабатывается совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом, логопедом-дефектологом и учителями-предметниками. На моих уроках английского языка используется информационно-коммуникационные технологии, что позволяет «особенному» ребенку с удовольствием заниматься английским языком. Создан благоприятный психологический климат и использую здоровые сберегающие технологии, адаптированную программу с учетом особенностей психофизического развития и возможностей таких детей, инклюзивного и аудиоматериала, интерактивных элементов заданий на СД. Считаю, что необходимо формировать ситуацию успеха на каждом уроке, чтобы ребенок с ОВЗ почувствовал радость от малого, но хорошо выполненного.</p>
<p><b>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b></p>	<p>Являюсь руководителем секции НОУ предметов гуманитарного цикла в 5-11 классах, а так же участником муниципального проекта «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования творческой позиции» в 2020/2021 учебном году. Разработаны учебные программы внеурочной деятельности, научно-популярная «Эврика», факультативов, направленных на углубленное изучения материала, подготовки к ГИА и обучению научно-исследовательской деятельности.</p>
<p><b>4.3. Результативность, эффективность работы</b></p>	<p>Итогом моей работы можно считать победы обучающихся в конкурсах и олимпиадах, в том числе метапредметных. Подготовка победителей проектных, научно-исследовательских конкурсов. Позитивная динамика учебных достижений</p>

Учителя с обучающимися

ний обучающихся. В таблице представлены итоги моей результативности:

наименование мероприятия	этап	результат
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	1 победитель, 3 призера
Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	муниципальный	3 победителя 2 степени
Городской онлайн-конкурс «Прекрасное слово - учитель.»	муниципальный	командная работа класса, призёр III степени
Региональный конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	региональный	1 лауреат, 4 призера
Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	всероссийский	6 полуфиналистов, 1 финалист
Конкурс исследовательских работ «Научный потенциал - XXI века»	всероссийский	3 лауреата II степени
Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии развития социально-экономического развития России 2035	всероссийский	2 участника
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом» 2020, номинация зресе	всероссийский	6 полуфиналистов

**4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации).**

Для индивидуальной работы с обучающимися проводятся индивидуальные беседы и консультации (подготовка сдачи ГИА), а так же для родителей по вопросам воспитания: профилактика правонарушений, оказывает индивидуальную помощь в решении конфликтных и критических ситуаций. Для использования элементов дистанционного обучения для подготовки к ГИА мною используются сервисы <https://sgo.tso23.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/> и <https://ep-egs.sdamgia.ru/> для онлайн тестирования, а так же сервис <https://sgo.tso23.ru/>, <http://school-collection.edu.ru/> для всех уровней обучения. На сайте МОБУ гимназия № 44 им. В.А. Сухомлинского представлены мои методические разработки: <http://www.g44-sochi.ru/education/teacher-staff/teachers-secondary-school/item/dzuba-matya-aleksandr-vedetse-blog-v-instagram> о жизни класса, достижениях, мероприятиях и буднях детей. Родители всегда с большим интересом следят за новыми публикациями. [https://www.instagram.com/sochi\\_school\\_ife/?hl=ru](https://www.instagram.com/sochi_school_ife/?hl=ru), оставляют комментарии, учитель проводит прямые эфиры с коллегам педагогами по профориентации, подготовке к сдаче ГИА и д.р. Основная цель блога - расширение пространства профессионального общения, возможность саморазвития. На канале в Youtube представлены открытые мои уроки, видео-ролики проектов и кейс-заданий, презентации к урокам: <https://www.youtube.com/channel/UCowTt5NH01Mx9JgKxom9Rw/videos>, материал данного сервиса используются обучающимися для повторения.

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных ресурсов (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>М.А. Дзюба систематически использует в образовательной деятельности следующие ресурсы.</p> <p>1. Программно-информационные продукты:</p> <p>1) аудио приложения: - Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2014; - FORWARD, «Вентана-Граф» 2014;</p> <p>2) электронные словари: - The Cambridge English-Russian Dictionary. Cambridge University Press 2017; - Oxford Russian Dictionary, Oxford University Press 2016.</p> <p>3) интерактивное наглядное пособие трех уровней обучения – elementaru, pre-intermediate, intermediate: - Choices Russian edition, 2015</p> <p>- Headway Oxford University</p>	<p>М.А. Дзюба систематически использует в образовательной деятельности следующие ресурсы.</p> <p>1. Программно-информационные продукты:</p> <p>1) аудио приложения: - Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2014; - Matix Oxford University Press 2017, - FORWARD, «Вентана-Граф» 2017; - Englishise, издательский центр «Промсвещение» 2015;</p> <p>2) электронные словари: - The Cambridge English-Russian Dictionary, Cambridge University Press 2016; - Oxford Russian Dictionary, Oxford University Press 2017.</p> <p>3) интерактивное наглядное пособие трех уровней обучения – elementaru, pre-intermediate, intermediate: - Choices Russian edition, 2017</p> <p>- Matix Oxford University, 2016 Press, - Headway Oxford University 2015</p> <p>4) Видеофрагменты: Видеоматериалы ВВС</p> <p>5) Образовательные порталы для учителей:</p>	<p>М.А. Дзюба систематически использует в образовательной деятельности следующие ресурсы.</p> <p>1. Программно-информационные продукты:</p> <p>1) аудио приложения: - Choices Russian Edition Active teach, издательский центр «Вентана-Граф» 2014; - Matix Oxford University Press 2017, - FORWARD, «Вентана-Граф» 2017; - Englishise, издательский центр «Промсвещение» 2015;</p> <p>2) электронные словари: - The Cambridge English-Russian Dictionary, Cambridge University Press 2018; - Oxford Russian Dictionary, Oxford University Press 2018.</p> <p>3) интерактивное наглядное пособие трех уровней обучения – elementaru, pre-intermediate, intermediate: - Choices Russian edition, 2018</p> <p>- Matix Oxford University, 2018 Press, - Headway Oxford University 2018</p> <p>4) Видеофрагменты: Видеоматериалы ВВС</p> <p>5) Образовательные порталы для учителей: <a href="http://ege.edu.ru/">http://ege.edu.ru/</a></p>



<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <p>–использование элементов дистанционного обучения;</p> <p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>- 5 кл., тема: Времена английского языка.</p> <p>В том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- 7 кл., Алексеева М., тема: Особенности перевода на примере Шерлока Холмса.</p> <p>Все презентации систематизированы и представлены на личной странице сайта МБОУ гимназия №44 г. Сочи. <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-matya-aleksandrova">http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-matya-aleksandrova</a></p>	<p>языке (на примере научного стиля)</p> <p>-8 кл., Закалякин А., тема: Особенности перевода документальных фильмов.</p> <p>Все презентации систематизированы и представлены на личной странице сайта МБОУ гимназия №44 г. Сочи. <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-aleksandrova">http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-aleksandrova</a></p>	<p>9.</p> <p>- 6 кл., тема: Мое будущее (Future Simple)</p> <p>В том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- 10 кл., Алексеева М., тема: Политкорректность и эвфемизм в современном английском языке.</p> <p>Все презентации систематизированы и представлены на личной странице сайта МБОУ гимназия №44 г. Сочи. <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-matya-aleksandrova">http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-matya-aleksandrova</a> (Скриншоты прилагаются)</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного ис-</p>	<p>Для использования элементов дистанционного обучения в 8-11 классах учителем используются сервисы <a href="https://reshitest.ru/">https://reshitest.ru/</a> и <a href="https://en-exe.sdamgia.ru/">https://en-exe.sdamgia.ru/</a> для онлайн тестирования, а так же сервис <a href="https://sgo.rso23.ru/">https://sgo.rso23.ru/</a>, <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> для всех уровней обучения. На сайте МБОУ гимназия № 44 им. В.А. Сухомлинского представлены методические разработки Марии Александровны: <a href="http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-matya-aleksandrova">http://www.g44-sochi.ru/education/pedagogical-staff/teachers-secondary-school/item/dzvuiba-matya-aleksandrova</a></p> <p>Мария Александровна ведет блог в Instagram о жизни класса, достижениях, мероприятиях и буднях детей. Родители всегда с большим интересом следят за новыми публикациями. <a href="https://www.instagram.com/sochi_life?hl=ru">https://www.instagram.com/sochi_life?hl=ru</a>, оставляют комментарии, учитель проводит прямые эфиры с коллегами педагогами по профориентации, подготовке к сдаче ГИА и д.р. Основная цель блога - расширение пространства профессионального общения, возможность саморазвития.</p> <p>На канале в Youtube представлены открытые уроки педагога, видео-ролики проектов и кейс-заданий, презентации к урокам: <a href="https://www.youtube.com/channel/UCowTtD5N101Mx9J6KxоM9Rw/videos">https://www.youtube.com/channel/UCowTtD5N101Mx9J6KxоM9Rw/videos</a>, материал данного сервиса используются учащимися для повторения.</p> <p>В течение IV четверти 2019-2020 учебного года уроки английского языка проводились во всех классах с применением дистанционных элементов в ZOOM и SKYPE, Я-класс. Практика использования данных программ удобная для консультаций при подготовке к ГИА, защите научно-исследовательских работ, а так же для детей, которые долгое время отсутствуют по уважительной причине для разъяснения пропущенного материала. (Скриншоты прилагаются)</p>		
<p><b>Вероссийский уровень</b></p>			
<p>2020 год – Неделя педагогических инноваций Социально-педагогического факультета Сочинского государствен-</p>			

<p>пользования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведенные мастер-классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>ного университета для педагогических работников образовательных организаций города Сочи, доклад по теме «Создание ситуации успеха для положительной мотивации и стимуляции творческой активности одаренных школьников на уроках иностранного языка». Справка МНВО РФ СГУ от 27.10.2020 №47</p> <p><b>Региональный уровень</b></p> <p>2018 год – Региональный семинар государственного образовательного учреждения института развития образования «Оценка качества достигаемых результатов в предметной области «Иностранный язык», выступление на семинаре по теме «Система оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов на примере учебного занятия английского языка» (Сертификат ГБОУ ДПО ИРО КР от 05.12. 2017) Материалы семинара доступны <a href="http://to23.tv/sites/default/files/materialy_kaf/materialy_seminara_5_dekabrja_2017_g.gar">http://to23.tv/sites/default/files/materialy_kaf/materialy_seminara_5_dekabrja_2017_g.gar</a></p> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <p>2018 год – Муниципальный семинар «Актуальные вопросы pilotирования профильного УМК для 10 класса «Fortand +» автора И.В. Вербицкой в рамках ФГОС СОО», открытый урок по теме «Хобби (Unit 9. "Hobby")» (Приказ МУО СПРО от 07.02.2018 № 25)</p> <p>2019 год – Муниципальный семинар «Особенности проведения контрольных работ по видам речевой деятельности в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по иностранным языкам», выступление по теме «Форма и требования к анализу контрольных работ по аудированию, чтению, лексико-грамматическому тесту по иностранному языку» (Приказ МКУ СПРО от 07.10.2019 № 105)</p> <p>2020 год – Муниципальный семинар «Технология обучения одаренных детей презентации проекта и учебно-исследовательской работы в старших классах», выступление по теме «Исследовательская деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся» (Приказ МКУ СПРО от 18.09.2020 №63)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации</p>	<p><b>Региональный уровень</b></p> <p>2019 год – Статья в информационно - методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» на тему: «Структурный метод. Помогите ребенку учиться лучше!» ПБК 1 (87)/2019 - 2 стр.</p> <p>2020 год – Статья в информационно - методическом журнале «Педагогический вестник Кубани» на тему: «Создание ситуации успеха для положительной мотивации и стимуляции творческой активности одаренных школьников на уроках иностранного языка». ПБК 3 (93)/2020 - 2 стр.</p>

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации:

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Диплом о профессиональной переподготовке Серия ПП №10233147, регистрационный номер 151-СПП «Новгородский язык: теория и практика» (510 часов)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет»

## 6.2. Профессиональная активность:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017	Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Приказ УОН от 20.10.2017 г. № 1327
2018	Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Приказ УОН от 28.11.2018 г. № 1629
2019	Член жюри, осуществляющий организацию и проверку олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.	Приказ УОН от 15.11.2019 г. № 1648
2017	Член территориальной предметной подкомиссии по иностранным языкам.	Приказ УОН от 25.05.20117 № 692
2019	Член территориальной предметной подкомиссии по иностранным языкам.	Приказ УОН от 20.05.2019 № 730
2018	Эксперт, привлеченный к проведению плановой выездной проверки муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 г. Сочи в рамках государственной функции по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования и лицензионного контроля при осуществлении образовательной деятельности.	Приказ УОН от 19.01.2018 № 191
2017/2018 2018/2019 2019/2020	Участие в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в части образовательной программы по иностранному языку (английскому) по УМК «Английский язык «FORWARD » 5-9 класс» ред. М.В. Вербицкой	Справка МОБУ гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомилинского от 18.03.2021 № 84
2020	Участник муниципального проекта «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога на основе формирования творческой позиции» в 2020/2021 учебном году.	Приказ МКУ СПРО от 28.12.2020 №133



**6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципаль- ный/региональный/федераль- ный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий до- кумент
2018/2019	Краевой конкурсе «Символы Победы - Символы Кубани»	региональный	победитель	Грамота победителя краевого конкурса «Символы Победы - Символы Кубани»

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**  
Информация по данному критерию отсутствует.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.**  
Учитель (участник конкурса) МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского \_\_\_\_\_ /М.А. Дябова/

Заместитель директора по УВР МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского \_\_\_\_\_ (подпись)  
Директор МОБУ гимназии №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского \_\_\_\_\_ /Ю.А. Чекулаева/  
\_\_\_\_\_ (подпись) /М.И. Корнева/

