

**Справка о профессиональных достижениях  
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями  
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Демидова Валентина Ивановна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ Лицей №59**

**Муниципальное образование город-курорт Сочи**

**Основной предмет преподавания история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2014-2015  |                |                         | 2015-2016  |                |                         | 2016-2017 |                |                         |
|------------|----------------|-------------------------|------------|----------------|-------------------------|-----------|----------------|-------------------------|
| класс      | предмет        | численность обучающихся | класс      | предмет        | численность обучающихся | класс     | предмет        | численность обучающихся |
| <b>5А</b>  | История        | 27                      | <b>5Г</b>  | История        | 30                      | <b>5А</b> | История        | 32                      |
| <b>5Б</b>  | История        | 26                      | <b>9В</b>  | История        | 29                      | <b>5А</b> | Обществознание | 32                      |
| <b>6А</b>  | История        | 29                      | <b>10Б</b> | История        | 26                      | <b>5Б</b> | История        | 32                      |
| <b>6Б</b>  | История        | 31                      | <b>11А</b> | История        | 24                      | <b>5Б</b> | Обществознание | 32                      |
| <b>7А</b>  | История        | 24                      | <b>11Б</b> | История        | 26                      | <b>6Г</b> | История        | 29                      |
| <b>7Б</b>  | История        | 26                      | <b>5Г</b>  | Обществознание | 30                      | <b>6Г</b> | Обществознание | 29                      |
| <b>10А</b> | История        | 27                      | <b>9В</b>  | Обществознание | 29                      | <b>9Г</b> | История        | 27                      |
| <b>10А</b> | Обществознание | 27                      | <b>10Б</b> | Обществознание | 12                      | <b>9Д</b> | История        | 30                      |
| <b>10Б</b> | История        | 28                      | <b>10Б</b> | Обществознание | 14                      | <b>9Г</b> | Обществознание | 27                      |

|            |                                |     |            |                                |    |            |                                |     |
|------------|--------------------------------|-----|------------|--------------------------------|----|------------|--------------------------------|-----|
| <b>10Б</b> | Обществознание                 | 11* | <b>11А</b> | Обществознание                 | 24 | <b>9Д</b>  | Обществознание                 | 30  |
| <b>10Б</b> | Обществознание                 | 17* | <b>11Б</b> | Обществознание                 | 9  | <b>10Б</b> | История                        | 32  |
| <b>11А</b> | История                        | 19  | <b>11Б</b> | Обществознание                 | 17 | <b>10Б</b> | Обществознание                 | 32  |
| <b>11А</b> | Обществознание                 | 19  | <b>10Б</b> | Анализ исторических источников | 12 | <b>10Б</b> | Российская государственность   | 21* |
| <b>10Б</b> | Анализ исторических источников | 11* | <b>11Б</b> | Анализ исторических источников | 9  | <b>10Б</b> | ОПК                            | 21* |
| <b>10Б</b> | Российская государственность   | 28  | <b>10Б</b> | Российская государственность   | 26 | <b>11Б</b> | История                        | 25  |
| <b>11Б</b> | История                        | 31  | <b>11Б</b> | Российская государственность   | 26 | <b>11Б</b> | Обществознание                 | 11* |
| <b>11Б</b> | Обществознание                 | 31  |            |                                |    | <b>11Б</b> | Обществознание                 | 14* |
| <b>11Б</b> | Анализ исторических источников | 31  |            |                                |    | <b>11Б</b> | ОПК                            | 11* |
| <b>11Б</b> | Российская государственность   | 31  |            |                                |    | <b>11Б</b> | Анализ исторических источников | 11* |
|            |                                |     |            |                                |    | <b>11Б</b> | Российская государственность   | 25  |

**1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Аннотация методической разработки урока мужества "Они защищали Сталинград" прилагается.

### 1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.                                                                                                                                            | Год участия | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала        | Подтверждающий документ            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Краевая научно-практическая конференция "Патриотизм российской молодежи: традиции и современность" ( Методическая разработка урока мужества "Они защищали Сталинград")                             | 2015        | краевой                                                        | Презентация педагогического опыта   | сертификат                         |
| Городская научно-практическая конференция "Патриотизм российской молодежи: традиции и современность"" ( Методическая разработка урока мужества "Они защищали Сталинград")                          | 2015        | муниципальный                                                  | Презентация методической разработки | диплом                             |
| Конференция в рамках работы научно-методической школы "Формирование УУД в преподавании истории и обществознания""( Методическая разработка урока мужества "Они защищали Сталинград") г.Симферополь | 2014        | всероссийский                                                  | Презентация педагогического опыта   | сертификат                         |
| Семинар по теме "Итоги и анализ результатов ЕГЭ 2016г. по истории!                                                                                                                                 | 2016        | муниципальный                                                  | Презентация педагогического опыта   | Приказ МУО СЦРО от 03.11.16г. №154 |
| Круглый стол по теме "Компетентностный подход при новых стандартах образования преподавания истории и обществознания" г.Симферополь                                                                | 2014        | всероссийский                                                  | Презентация педагогического опыта   | сертификат                         |
| Межрегиональная научно-практическая конференция "Многообразие культур как единство народа"                                                                                                         | 2015        | краевой                                                        | Презентация педагогического опыта   | положение                          |

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный)                                                                         | Год участия | Подтверждающий документ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| Городская научно-практическая конференция<br>"Патриотизм российской молодежи: традиции и<br>современность"                                                                         | 2015        | Диплом I-степени        |
| Всероссийский педагогический конкурс "Конспект<br>урока"                                                                                                                           | 2018        | Диплом I-степени        |
| Краевая научно-практическая конференция<br>"Патриотизм российской молодежи: традиции и<br>современность"<br>( Методическая разработка урока мужества "Они<br>защищали Сталинград") | 2015        | сертификат              |

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее<br>жанр (статья, учебное пособие,<br>монография, методические рекомендации<br>и т.п.) | Соавторы (при<br>наличии) | Выходные<br>данные, год<br>опубликования | Уровень<br>(муниципальный/<br>краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Кол-во<br>страниц | Подтверждающий<br>документ (копия<br>титульного листа и<br>оглавления) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Сборник "Многообразие культур как<br>единство народа", статья "Их имена в<br>истории Сочи" г.Краснодар                   | нет                       | 2015                                     | краевой                                                                    | 3                 | копия титульного листа<br>и оглавления стр.70-72                       |
| Сборник "Методика и опыт" выпуск<br>32, Москва образ-центр                                                               | нет                       | 2016                                     | всероссийский                                                              | 7                 | копия титульного листа<br>и оглавления стр.73-79                       |

**2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

**Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.**

| 2014-2015 |         |                     | 2015-2016    |         |                     | 2016-2017    |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|---------------------|
| класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс        | предмет | %<br>(успеваемости) | класс        | предмет | %<br>(успеваемости) |
|           |         |                     | <b>5"Г"</b>  | история | 54%                 | <b>6"Г"</b>  | история | 68%                 |
|           |         |                     | <b>10"Б"</b> | история | 48%                 | <b>11"Б"</b> | история | 76%                 |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

**Для учителя начальных классов – по предметам русский язык и математика.**

| 2014-2015 |         |                     | 2015-2016    |         |                     | 2016-2017    |         |                     |
|-----------|---------|---------------------|--------------|---------|---------------------|--------------|---------|---------------------|
| класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс        | предмет | %<br>(успеваемости) | класс        | предмет | %<br>(успеваемости) |
|           |         |                     | <b>5"Г"</b>  | история | 100%                | <b>6"Г"</b>  | история | 100%                |
| <b>9</b>  | история | 100%                | <b>10"Б"</b> | история | 100%                | <b>11"Б"</b> | история | 100%                |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2014-2015 |         |            | 2015-2016  |         |            | 2016-2017 |                |            |
|-----------|---------|------------|------------|---------|------------|-----------|----------------|------------|
| класс     | предмет | кол-во «2» | класс      | предмет | кол-во «2» | класс     | предмет        | кол-во «2» |
| <b>5Б</b> | История | 0          | <b>5Г</b>  | История | 0          | <b>5А</b> | История        | 0          |
| <b>6А</b> | История | 0          | <b>9В</b>  | История | 0          | <b>5А</b> | Обществознание | 0          |
| <b>6Б</b> | История | 0          | <b>10Б</b> | История | 0          | <b>5Б</b> | История        | 0          |
| <b>7А</b> | История | 0          | <b>11А</b> | История | 0          | <b>5Б</b> | Обществознание | 0          |
| <b>7Б</b> | История | 0          | <b>11Б</b> | История | 0          | <b>6Г</b> | История        | 0          |

|            |                                |          |            |                                |          |            |                                |          |
|------------|--------------------------------|----------|------------|--------------------------------|----------|------------|--------------------------------|----------|
| <b>10А</b> | История                        | <b>0</b> | <b>5Г</b>  | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>6Г</b>  | Обществознание                 | <b>0</b> |
| <b>10А</b> | История                        | <b>0</b> | <b>9В</b>  | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>9Г</b>  | История                        | <b>0</b> |
| <b>10Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>10Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>9Д</b>  | История                        | <b>0</b> |
| <b>10Б</b> | История                        | <b>0</b> | <b>10Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>9Г</b>  | Обществознание                 | <b>0</b> |
| <b>10Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>11А</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>9Д</b>  | Обществознание                 | <b>0</b> |
| <b>11А</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>11Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>10Б</b> | История                        | <b>1</b> |
| <b>11А</b> | История                        | <b>0</b> | <b>11Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>10Б</b> | Обществознание                 | <b>1</b> |
| <b>10Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> | <b>10Б</b> | Анализ исторических источников | <b>0</b> | <b>10Б</b> | Российская государственность   | <b>0</b> |
| <b>10Б</b> | Анализ исторических источников | <b>0</b> | <b>11Б</b> | Анализ исторических источников | <b>0</b> | <b>10Б</b> | ОПК                            | <b>0</b> |
| <b>11Б</b> | Российская государственность   | <b>0</b> |            |                                |          | <b>11Б</b> | История                        | <b>0</b> |
| <b>11Б</b> | История                        | <b>0</b> |            |                                |          | <b>11Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> |
| <b>11Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> |            |                                |          | <b>11Б</b> | Обществознание                 | <b>0</b> |
| <b>11Б</b> | Анализ исторических источников | <b>0</b> |            |                                |          | <b>11Б</b> | ОПК                            | <b>0</b> |
| <b>11Б</b> | Российская государственность   | <b>0</b> |            |                                |          | <b>11Б</b> | Анализ исторических источников | <b>0</b> |
|            |                                |          |            |                                |          | <b>11Б</b> | Российская государственность   | <b>0</b> |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:**

| класс | год  | предмет        | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|----------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 9     | 2016 | история        | 29                               | 5                                                      | 5                                                                             |
| 9     | 2016 | обществознание | 29                               | 18                                                     | 18                                                                            |
| 9     | 2017 | история        | 57                               | 10                                                     | 10                                                                            |
| 9     | 2017 | обществознание | 57                               | 53                                                     | 53                                                                            |

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года                            | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |             | Результаты по данному критерию отсутствуют<br>Учитель не работает в 4 кл. |                                                                                                                                                     |

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2014-2015 |                                             |                | 2015-2016 |                                             |                | 2016-2017 |                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Элективный курс "Анализ исторических источников"                            | 10        | 12                                          | 100%           | 10        | 14                                          | 100%           | 10        | 18                                          | 100%           |
| Элективный курс "Анализ исторических источников"                            | 11        | 14                                          | 100%           | 11        | 14                                          | 100%           | 11        | 18                                          | 100%           |
| Элективный курс "Российская государственность"                              | 10        | 12                                          | 100%           | 10        | 14                                          | 100%           | 10        | 18                                          | 100%           |
| Элективный курс "Российская государственность"                              | 11        | 14                                          | 100%           | 11        | 14                                          | 100%           | 11        | 18                                          | 100%           |
| Литературное и историческое краеведение                                     |           |                                             |                |           |                                             | 100%           | 6         | 15                                          | 100%           |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):**

| наименование мероприятия           | 2014-2015         |                        | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        |
|------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                    | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников | 44%               | 1,5%                   | 46%               | 1,6%                   | 51%               | 2,1%                   |

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**  
**Всероссийской олимпиады школьников;**  
**Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;**  
**региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;**  
**краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;**  
**Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:**

| наименование мероприятия                                                    | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию                        | 2015        | 11    | Регионального этапа                                                         | призер                                            | Милых Элина                  | грамота                    |
| Зональная олимпиада школьников по избирательному праву "Я-гражданин России" | 2017        | 10    | Зональный                                                                   | призер                                            | Чубарова Зинаида             | итоговый протокол, грамота |
| Всероссийская олимпиада Школьников по праву                                 | 2015        | 10    | Муниципальный                                                               | победитель                                        | Пахтанова Полина             | грамота                    |
| Всероссийская олимпиада Школьников по обществознанию                        | 2014        | 11    | Муниципальный                                                               | победитель                                        | Милых Элина                  | грамота                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву                                 | 2015        | 10    | Муниципальный                                                               | призер                                            | Набиулина Аделина            | грамота                    |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву                                 | 2014        | 10    | Муниципальный                                                               | призер                                            | Пахтанова Полина             | грамота                    |

|                                                      |      |    |               |        |                      |         |
|------------------------------------------------------|------|----|---------------|--------|----------------------|---------|
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2015 | 10 | Муниципальный | призер | Пахтанова Полина     | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2015 | 11 | Муниципальный | призер | Нубарян Регина       | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2014 | 11 | Муниципальный | призер | Мередова Алина       | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2015 | 11 | Муниципальный | призер | Анохина Кира         | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории        | 2015 | 10 | Муниципальный | призер | Пахтанова Полина     | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории        | 2014 | 11 | Муниципальный | призер | Милых Элина          | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву          | 2014 | 10 | Муниципальный | призер | Мельник Ирина        | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников По обществознанию | 2015 | 11 | Муниципальный | призер | Демиденко Александра | грамота |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2017 | 10 | Муниципальный | призер | Туркменян Милания    | грамота |

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

| наименование мероприятия                                                                                                 | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "23 февраля - Красный день календаря!" мультимедийное издание | 2015        | 9     | Всероссийский                                                               | 2 место                                           | Кукуть Дмитрий               | диплом                  |
| Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества "23 февраля - Красный день календаря!" мультимедийное издание | 2015        | 9     | Всероссийский                                                               | 2 место                                           | Сарян Давид                  | диплом                  |
| Всероссийский конкурс, посвященный истории ВМФ                                                                           | 2016        | 10    | Всероссийский                                                               | 1-место                                           | Орловский Всеволод           | диплом                  |

|                                                                                                                                                                              |      |           |               |                  |                 |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|---------------|------------------|-----------------|--------------------------|
| "Героическая слава на морях и океанах"<br>мультимедийное издание                                                                                                             |      |           |               |                  |                 |                          |
| Всероссийский конкурс, посвященный истории ВМФ "Героическая слава на морях и океанах"<br>мультимедийное издание                                                              | 2016 | 6         | Всероссийский | 1-место          | Джиадзе Георгий | диплом                   |
| II-Всероссийский социально патриотический конкурс, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана "Открываю страницы афганской войны"<br>мультимедийное издание | 2016 | 11        | Всероссийский | 3- место         | Каракеян Артем  | Диплом                   |
| Краевой конкурс "За веру, Кубань и Отечество"                                                                                                                                | 2016 | Лицей №59 | Муниципальный | Активное участие | Лицей №59       | Диплом Главы города Сочи |

#### 4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели                                                                                             | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                        | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | В классах в которых работает Демидова В.И. как учитель и классный руководитель создан благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий:<br>-отсутствие мотивированных жалоб на учителя;<br>-отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися и родителями;<br>-отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин. |           |           |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя                                                             | <p>В классах в которых Демидова В.И. является классным руководителем создан благоприятный психологический климат, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отсутствие в классе необучающихся;</li> <li>-отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;</li> <li>-отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности | Демидова В.И. систематически обучает и воспитывает на основе историко-культурных традиций кубанского казачества на уроках и в период внеклассной работы с учащимися лица                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                                       | <p>Демидова В.И. систематизирует и реализует пропаганду здорового образа жизни, ею разработана тематика по теме: «Один день олимпиады» - информативная пятиминутка; «Спортсмен, на которого я хочу быть похожим», «Кинематограф против наркотиков» «В 10 «Б» классе 89% учащихся посещают спортивные секции, в том числе участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников.</p>                                                                                                       | <p>Демидова В.И. систематизирует и реализует пропаганду здорового образа жизни, ею разработана тематика по теме: «Спортсмен, на которого я хочу быть похожим», «Кинематограф против наркотиков» «В 11 «Б» классе 92% учащихся посещают спортивные секции, в том числе участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников.</p> | <p>Демидова В.И. систематизирует и реализует пропаганду здорового образа жизни, ею разработана тематика по теме: «Спорт - это здоровье", «Кинематограф против наркотиков» «В 6 «А» классе 100% учащихся посещают спортивные секции, в том числе участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников.</p> <p><b>(описание системы работы прилагается)</b></p> |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания                                                               | <p>Демидова В.И. систематизирует и проводит популяризацию правильного питания и организации горячего питания.</p> <p>Учитель реализует национальный проект «Здоровье питание -залог успеха», программу «Разговор о правильном питании». В результате проводимой работы охват учащихся класса горячим питанием составляет сто процентов.</p>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> | <p>В 10 «Б» классе наблюдается увеличение численности учащихся, участвующих в таких мероприятиях социальной направленности губернаторской стратегии «Будьте здоровы!», "Ветеран живет рядом", «Письмо депутату», уход за памятником. Реализуют губернаторскую программу «Качество». Также, учащиеся 10 «Б» принимают активное участие в таких мероприятиях, как «Посылка солдату», «Открытка ветерану», Формирует практические навыки трудового обучения, реализует проект развития предпринимательской деятельности учащихся через конкурсы, краевые акции «Я предприниматель», «Мой бизнес план», «Правовой калейдоскоп», а также ежегодно со своими учениками участвуют в патриотическом массовом месячнике.</p> | <p>В 11 «Б» классе наблюдается увеличение численности учащихся, участвующих в таких мероприятиях социальной направленности как уход за памятником. Активно вовлекает учащихся в волонтерское движение (помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам), участие в акции «Бессмертный полк». Учащиеся класса учувствовали в реализации проекта «Их имена в истории Сочи», который преследовал следующие цели: формирование гражданского самосознания; формирование устойчивых представлении о вкладе земляков в победу над фашизмом; привлечение внимания учащихся к актуальным проблемам, местного сообщества ветеранов; сохранении исторической памяти, через осуществление в ходе проектной деятельности связи поколений. (Описание проекта прилагается), а также проект "Ветеран живет рядом",</p> | <p>В 6 «А» классе наблюдается увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях социальной направленности, активно вовлекает учащихся в волонтерское движение (помощь пожилым людям, инвалидам, ветеранам). уход за памятником. Также, учащиеся 6 «А» принимают активное участие в таких мероприятиях, как «Посылка солдату», «Открытка ветерану», принимали участие в акции «Бессмертный полк», проект "Ветеран живет рядом", Формирует практические навыки трудового обучения, реализует проект развития предпринимательской деятельности учащихся через конкурсы, краевые акции «Я предприниматель», «Мой бизнес план», «Правовой калейдоскоп», а также ежегодно со своими учениками участвуют в патриотическом массовом месячнике.<br/><b>(описание системы работы прилагается)</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы | Самоуправление в классе распределено по секторам: наука, творчество, здоровье, порядок, спортивный сектор; сектор досуга; трудовой сектор и сектор дисциплины. Учащиеся 10 «Б» класса принимают активное участие в самоуправлении лица, участвуют в организации и проведении акций. Участвуют и побеждают в школьных, муниципальных, региональных конкурсах. | Самоуправление в классе распределено по секторам: наука, творчество, здоровье, порядок, спортивный сектор; сектор досуга; трудовой сектор и сектор дисциплины. Учащиеся 11 «Б» класса принимают активное участие в самоуправлении лица, участвуют в организации и проведении акций. Участвуют и побеждают в школьных, муниципальных, региональных конкурсах. Татульская Лаура почетная грамота лица " <b>Лидер лица 2017</b> ". | Самоуправление в классе распределено по секторам: наука, творчество, здоровье, порядок, спортивный сектор; сектор досуга; трудовой сектор и сектор дисциплины. Учащиеся 6 «А» класса принимают активное участие в самоуправлении лица, участвуют в организации и проведении акций. Участвуют и побеждают в школьных, муниципальных, региональных конкурсах. |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                    | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                               | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | Демидова Валентина Ивановна системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: CD, DVD диски с видеоматериалами, видеоуроками, презентациями, мультимедийными интерактивными приложениями издательств "Директмедиа Паблишинг", «videouroki.net» (ООО «КОМПЭДУ»), «Русское слово», «Планета». |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | <p>В процессе обучения истории и обществознания в урочное и во внеурочное время Демидова В.И. использует ресурсы сети Интернет – блоги, форумы, порталы в частности:</p> <p><a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – социальная сеть работников образования</p> <p><a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - федеральный портал «Российское образование»</p> <p><a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a> - сетевые образовательные сообщества</p> <p><a href="http://www.urokiistorii.ru">http://www.urokiistorii.ru</a> – исторический журнал</p> <p><a href="http://www.hrono.info">http://www.hrono.info</a> - всемирная история в интернете</p> <p><a href="http://pish.ru">http://pish.ru</a> - преподавание истории в школе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>                                                 | <p>Учитель Демидова Валентина Ивановна в течение 2014-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>собственный сайт <a href="https://nsportal.ru/demidova-valentina">https://nsportal.ru/demidova-valentina</a> на котором публикует самостоятельно созданные мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, материалы для родителей, публикации учеников.</p> <p>Учащиеся Демидовой В. И. создали ряд мультимедийных презентаций по различным темам учебной программы:</p> <p>"23 февраля- Красный день календаря!" для всероссийского конкурса, посвященного Дню защитника Отечества - мультимедийное издание Сарян Д, Кукуть Д.</p> <p>"Героическая слава на морях и океанах" для всероссийского конкурса, посвященного истории ВМФ - мультимедийное издание Орловский В., Джадзе Г.</p> <p>"Город Сочи-город Олимпийский" экскурсия в рамках 1-Всероссийского форума дошкольного образования</p> <p>"Открываю страницы афганской войны" для всероссийского социально патриотического конкурса, посвященного годовщине вывода советских войск из Афганистана - мультимедийное издание Каракеян А.</p> <p>"Боевой путь героя Сталинградской битвы Е.К. Гараняна" - мультимедийное издание Алексеев С.</p> <p>«За стенами замков» - мультимедийное издание Майборода А.</p> |
| <p>6.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul> | <p>В 2014-2015 учебных годах Демидова В.И. использует в учебном процессе личный e-mail <a href="mailto:vdem60@mail.ru">vdem60@mail.ru</a> для распространения дополнительных учебных материалов и олимпиадных заданий, тестов среди учащихся;</p> <p>С 2016 года Демидова В. И. ведет и администрирует чат группы для учащихся и их родителей в мобильном мессенджере «Whatsapp» где производится рассылка заданий и осуществляется контроль за их выполнением для подготовки учащихся к КДР, ВПР, олимпиадам школьного и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | муниципального уровней, а также для учащихся, которые пропускают занятия в течение длительного срока и информирование родителей по вопросам обучения и воспитания обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) | <p>Конференция в рамках работы научно-методической школы "Формирование УУД в преподавании истории и обществознания" (Сертификат, 2014)</p> <p>Круглый стол по теме "Компетентностный подход при новых стандартах образования преподавания истории и обществознания" (Сертификат, 2014)</p> <p>"Город Сочи-город Олимпийский" экскурсия в рамках 1-Всероссийского форума дошкольного образования (Справка УОН г.Сочи, 2014)</p> <p>Экскурсия для работников образования в рамках 1-Всероссийского форума дошкольного образования "Город Сочи- олимпийский город" (Справка УОН г.Сочи, 2014)</p> <p>Межрегиональная научно-практическая конференция "Многообразие культур как единство народа" (Положение, 2015)</p> <p>Городская научно-практическая конференция "Патриотизм российской молодежи: традиции и современность" (Диплом, 2015)</p> <p>Краевая научно-практическая конференция "Патриотизм российской молодежи: традиции и современность" (Сертификат, 2015)</p> <p>Семинар по теме "Итоги и анализ результатов ЕГЭ 2016г. по истории!" Приказ МУО СЦРО от 03.11.16г. №154 (Копия приказа, 2016)</p> <p>"Конспект урока" Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ" г.Москва (Диплом, 2018)</p> |
| 6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций                                                                                                                                                                                                    | <p>Сборник "Многообразие культур как единство народа", статья "Их имена в истории Сочи" г.Краснодар 2015г. стр. 70-72</p> <p>Сборник "Методика и опыт" выпуск 32, Москва образ-центр 2017г., статья "Использование метода учебно-исследовательской деятельности в патриотическом воспитании"</p> <p>Сборник "Методика и опыт" выпуск 32, Москва образ-центр 2017г., Статья "Организация учебной деятельности одаренных детей на уроках истории"</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 7.1. Повышение квалификации

| год  | название диплома, документа                                                                                                                                                    | название образовательного учреждения                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 2015 | Удостоверение о повышении квалификации сер 23-ПК № 023467 "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по истории"                       | ГБОУ Краснодарского края ККИДПО                                     |
| 2016 | Удостоверение о повышении квалификации 232403057332 "Экскурсионная деятельность"                                                                                               | г.Сочи Сочинский Государственный университет                        |
| 2018 | Удостоверение о повышении квалификации 342406424528 "Содержание и методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России в соответствии с требованиями ФГОС" | г.Санкт-Петербург ООО " Центр непрерывного образования и инноваций" |
| 2015 | Удостоверение о повышении квалификации 231200191855 "Преподавания истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории"          | ГБОУ ДПО "Институт развития образования " Краснодарского края       |

### 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы)                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2014-2015   | Работа в качестве муниципального тьютера по истории          | Приложение 6.4 (копия приказа УОН г.Сочи №1114 от 22.10.2014г. |

|                 |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014-2015       | Член жюри по организации и проверки олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории                                                                                         | Приложение №1 УОН г.Сочи, приказ №1181 от 05.11.2014г.                                                                                 |
| 2014            | Работа в качестве организатора проведения " Всероссийского съезда работников дошкольного образования, фестиваля "РобоФеста-Юг" и "Дней роботехники в Сочи"                                                       | Приложение6.6( копия благодарственного письма министерства образования и науки Краснодарского края)                                    |
| 2014/2015, 2016 | Работа в качестве муниципального тьютера по истории                                                                                                                                                              | Приложение1 (копия приказа УОН г.Сочи №970 от 01.09.2016г.;№1114 от 22.10.2014г.)                                                      |
| 2017            | Всероссийский конкурс "Учитель года России-2017" участник организации и проведения                                                                                                                               | Благодарственное письмо начальника УОН г.Сочи 2017г.                                                                                   |
| 2015,2016,2017  | Эксперт предметной комиссии по истории по проверке ОГЭ.                                                                                                                                                          | Приказ министерства образования ,науки и молодежной политики Краснодарского края №1994 от 17.03.2017г.; №47-3163/15-14 от 16.03.2015г. |
| 2016/2017       | Эксперт по проверки материалов муниципального тестирования учителей, работающих в 2016-17учебном году в выпускных 11-х классах приказ управления по образованию и науки Администрации г.Сочи Краснодарского края | приказ управления по образованию и науки Администрации г.Сочи Краснодарского края                                                      |

### 7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса   | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 2016        | Учитель года Кубани | муниципальный                                    | участник                                     | грамота                 |

**7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса                                                                                                   | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
| 2018        | Конспект урока Всероссийский информационно-образовательный портал "Академия педагогических проектов РФ"<br>г.Москва | федеральный                                         | победитель                                          | диплом                  |

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Демидова В.В.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора  
МОБУ Лицей № 59 г.Сочи \_\_\_\_\_  
(подпись)

Витиева Л.Л.  
(расшифровка подписи)

Директор  
МОБУ Лицей № 59 г.Сочи \_\_\_\_\_  
(подпись)

Витиева Л.Л.  
(расшифровка подписи)

30.03.2018 г.

