Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Туркова Ирэн Салмановна

Образовательная организация (сокращённое наименование) БОУСОШ №1 МО Динской район

Муниципальное образование МО Динской район

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	29	5а	кубановедение	27	5а	кубановедение	26
5б	кубановедение	30	5б	кубановедение	28	5б	кубановедение	27
5в	кубановедение	29	5в	кубановедение	28	5в	кубановедение	24
6а	кубановедение	26	6а	кубановедение	28	5г	кубановедение	27
6б	кубановедение	27	6б	кубановедение	31	6а	кубановедение	28
6в	кубановедение	26	6в	кубановедение	31	6б	кубановедение	29
7а	кубановедение	25	7а	кубановедение	27	6в	кубановедение	30
7б	кубановедение	28	7б	кубановедение	27	7а	кубановедение	27
7в	кубановедение	22	7в	кубановедение	28	7б	кубановедение	30
8а	кубановедение	28	8а	кубановедение	28	7в	кубановедение	28
8б	кубановедение	27	8б	кубановедение	25	8а	кубановедение	28
8в	кубановедение	26	8в	кубановедение	24	8б	кубановедение	28
9а	кубановедение	26	9а	кубановедение	29	8в	кубановедение	22
9б	кубановедение	27	9б	кубановедение	27	8г	кубановедение	26

9в	кубановедение	26	9в	кубановедение	27	9а	кубановедение	28
10а	кубановедение	25	10а	кубановедение	20	9б	кубановедение	24
10б	кубановедение	-	10б	кубановедение	16	9в	кубановедение	30
11а	кубановедение	18	11а	кубановедение	22	10а	кубановедение	26
11б	кубановедение	11	11б	кубановедение	-	11а	кубановедение	24
ИТОГО		457	ИТОГО		474	ИТОГО		519

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
ба	история	26	7а	история	27	8а	история	28
ИТОГО		26	ИТОГО		27	ИТОГО		28
ба	обществознание	26	7а	обществознание	27	8а	обществознание	28
ИТОГО		26	ИТОГО		27	ИТОГО		28

1. Критерий «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального	2016	всероссийский	Выступление-защита	1. Копия приказа БОУСОШ №1 МО Динской район об очном

мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очный)				участии в финале Всероссийского конкурса № 10-К от 16.11.16г. 2.Вызов на Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» №120 от 01.11.16., 3.Скриншот приглашения на финал всероссийского конкурса «Мой лучший урок»
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2016	Грамота Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», III место

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное название публикации, её жанр (статья, учебное пособие, монография,	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский,	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и

методические рекомендации и т.п.)			международный)		оглавления)
Статья «Современный урок, его этапы и методические приёмы (на примере урока истории «Отечественная война 1812 года»)	-	Всероссийский педагогический журнал «Учитель», №2 от 2017, 1,4 п.л. от 20.03.17г., издатель: ООО (издательство) «Приоритет-МВ»	всероссийский	с.22	Справка-подтверждение о публикации №36\исп от 20.03.17г.

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1.Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6в	кубановедение	100%	7в	кубановедение	100%	8в	кубановедение	100%
6а	обществознание	100%	7а	обществознание	100%	8а	обществознание	100%

2.2.Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
5в	кубановедение	72%	6в	кубановедение	87%	7в	кубановедение	95%
6а	история	76%	7а	история	77%	8а	история	82%

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0
5в	кубановедение	0	5в	кубановедение	0	5в	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0	5г	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0	6а	кубановедение	0
6в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0	6б	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	7а	кубановедение	0	6в	кубановедение	0
7б	кубановедение	0	7б	кубановедение	0	7а	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	7б	кубановедение	0
8а	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	7в	кубановедение	0
8б	кубановедение	0	8б	кубановедение	0	8а	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	8в	кубановедение	0	8б	кубановедение	0
9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
9б	кубановедение	0	9б	кубановедение	0	8г	кубановедение	0
9в	кубановедение	0	9в	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
10а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0	9б	кубановедение	0
10б	кубановедение	0	10б	кубановедение	0	9в	кубановедение	0
11а	кубановедение	0	11а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0
11б	кубановедение	0	11б	кубановедение	-	11а	кубановедение	0

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
ба	история	0	7а	история	0	8а	история	0
ба	обществознание	0	7а	обществознание	0	8а	обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11(12) классов

Данный критерий отсутствует, так как по предмету кубановедение государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ не осуществляется.

Экзамен в форме ОГЭ по предмету история и обществознание учащиеся, у которых преподаёт педагог, будут сдавать в 2017 году.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий (%) охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий (%) охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий (%) охвата
«История Кубанского казачества»	6б	27	30,0	7б	27	31,2	8а	28	32,3
«Основы православной	6б	27		7б	27		8а	28	

культуры»							
«По страницам школьного музея»	6а	20		7а	27		5а,б,в, 25
«Основы православной культуры»	4а	16		4а	16		4а 21
	4б	18		4б	25		4б 15
	4в	19		4в	23		4в 20
	-			-			4г 24
«Основы светской этики»	4а	9		4а	13		4а 4
	4б	8		4б	-		4б 12
	4в	9		4в	7		4в 5
	-			-			4г 4
	Итого: 153			Итого: 165			Итого: 105

3.2.Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов(%), Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

название мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)	школьный этап(%)	муниципальный этап(%)
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	7,8	1,53	8,01	1,89	8,38	2,19
Региональная олимпиада по кубановедению	11,8	2,1	29,9	3,58	31,5	4,59
Краевая викторина по кубановедению для	52,9	1,65	53,7	2,35	55,2	2,8

учащихся 1-7 классов						
----------------------	--	--	--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/зональный или краевой/всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2013-2014	7б	муниципальный	призёр	Путилина Екатерина	Копия грамоты
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	2013-2014	7б	муниципальный	призёр	Дешевская Юлия	Копия грамоты
Региональная олимпиада по кубановедению	2013-2014	10а	муниципальный	призёр	Чупрына Юлия	Копия приказа УО МО Динской район №768 от 18.12.13г.
Региональная олимпиада по кубановедению	2013-2014	10а	зональный	призёр	Чупрына Юлия	Копия итоговой (рейтинговой) таблицы результатов участников зонального этапа

Региональная олимпиада по кубановедению	2014-2015	8б	муниципальный	призёр	Дешевская Юлия	Копия грамоты
Региональная олимпиада по кубановедению	2015-2016	8а	муниципальный	призёр	Теряник Анжелика	Копия грамоты
Региональная олимпиада по кубановедению	2015-2016	9б	муниципальный	призёр	Бенько Марина	Копия приказа УО МО Динской район №645 от 14.12.15г.

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечня олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи, утверждённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п.3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно практической конференции «Эврика», «Эврика. Юниор», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я-исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

	2013-2014				
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно практической конференции «Эврика»	5а	муниципальный	призёр	Бурдукова Ксения	Копия грамоты
	2014-2015				

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	8а	муниципальный	призёр	Луганцева Маргарита	Копия грамоты
2015-2016					
Краевой конкурс «Моя малая родина» в номинации «Публицистика в защиту природы и культуры»	8а	краевой	призёр	Теряник Анжелика	Копия грамоты
«Золотое руно» международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры. XVII в.: Россия накануне перемен»	8а	региональный	призёр	Коновал Иван	Копии сертификата и диплома
«Золотое руно» международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры. XVII в.: Россия накануне перемен»	8а	региональный	призёр	Бурдукова Ксения	Копии сертификата и диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	победитель	Бурдукова Ксения	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Аврашко Ангелина	Копия диплома

Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Варич Вадим	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Горбикова Дарья	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Демченко Милена	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Журавлёва Анастасия	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Коржов Александр	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Лесникова Диана	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Марквальд Кристина	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Носач Валерия	Копия диплома

Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Пересторонина Инна	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Степанова Валерия	Копия диплома
Международная интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	8а	всероссийский	призер	Третьяк Александра	Копия диплома
2016-2017					
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	9а	зональный	призёр	Теряник Анжелика	Копия приказа УО МО Тихорецкого района №135 от 17.02.17г.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель являлся классным руководителем:

2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
6«А»	26	7 «А»	27	8«А»	28

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015–2016 учебном году во всех классах, в которых работала Туркова Ирэн Салмановна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и

родителями; отсутствовали обучающиеся, часто пропускающие занятия без уважительных причин. **Приложение 4.1. (Справки)**

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Турковой Ирэн Салмановны, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015–2016 учебного года отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». **Приложение 4.2. (Справки)**

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

Туркова Ирэн Салмановна в 2013-2014, 2014-2015, 2015–2016 работала в классах казачьей направленности, преподавая ОРКСЭ, кубановедение, два кружка «Основы православной культуры» и «История кубанского казачества» и являлась наставником в этих классах. **Приложение 4.3. (Справка, копии грамот, сертификат)**

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебном году проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно-массовой занятости обучающихся (более 75%). **Приложение 4.4. (Прилагается краткая информация с описанием работы учителя, справки, копии грамот.)**

Приложение к п.4.4.

Краткая информация с описанием работы учителя

- 1. Тема:** «**Я и моё здоровье**» (Формирование здорового образа жизни)
- 2. Участники:** учащиеся 5 – 9 классов, родители, учителя - предметники, школьный фельдшер, психолог, библиотекари.
- 3. Сроки реализации:** 2013 – 2017 гг.
- 4. Формы реализации:** классные часы, выступления, дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции, беседы, обсуждения, консультации, презентации, тренинги, занятия, конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы, представления, встречи с интересными людьми. Формы деятельности классного руководителя: анализ посещаемости и

пропусков занятий по болезни; рассадка в классе на занятиях, организация горячего питания; осуществление контроля за физическим воспитанием учащихся; педагогический контроль занятий физкультурой и занятость в спортивных секциях; педагогический контроль занятий физической культурой в спецгруппах; борьба с гиподинамией: физкультминутки; организация подвижных игр; знакомство с новыми методами и научной литературой по вопросам здоровья; проведение классных часов по сохранению и укреплению здоровья учащихся; проведение профилактики травматизма среди учащихся; осуществление контроля за оптимальным двигательным режимом в классе.

Цель деятельности: сохранение и укрепление здоровья учащихся; формирование навыков здорового образа жизни; воспитание положительного отношения учащихся к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи: **воспитательная** – воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью; **обучающая** – обучение детей нормам здорового образа жизни, развитие задатков и склонностей к различным видам спорта, формирование и совершенствование двигательным навыков; **оздоровительная** - укрепление здоровья учащихся, закаливание организма, содействие физическому развитию школьников, а также профилактика наиболее распространенных заболеваний- пропаганда вакцинации.

С 2013 году применяю в своей педагогической деятельности комплексный подход к здоровьесбережению: через пропаганду вакцинации, через урок и внеклассную работу программы «Антинарко», «Правила дорожного движения». Работа ведётся по направлениям: учебно–воспитательная, профилактическая, коррекционная работа. Для формирования здорового образа жизни дети изучают и на практике применяют знания по здоровьесберегающим темам: «Осанка», «Режим дня», «Зарядка», «Вредные привычки», «Правильное питание», «Вакцинация».

На уроках применяю здоровьесберегающие технологии. Урок с применением здоровьесберегающих технологий построен с учетом возрастных потребностей и физиологических возможностей детей. Обязательно учитываю критерии рациональной организации урока.

Провожу разнообразные формы здоровьесберегающих классных часов: устный журнал «Профилактика вирусных заболеваний»; урок - рассуждение «Береги здоровье с молодую»; урок - конференция «Кто курит, тот жизнь свою губит»; урок – исследование «Мы и качество»; мини-проекты «Вредные привычки»; урок- проект «Шоколад. Польза или вред?»; урок – исследование «Влажные салфетки»; урок - беседа «Пейте дети молоко»; урок – рассуждение «Польза и вред жевательной резинки»; урок-проект «Зимняя олимпиада Сочи 2014».

Многую ведётся большая и планомерная работа по просвещению родителей, цель которой – переориентировать родителей из сторонних наблюдателей в активных участников здоровьесотворчества. На классных и общешкольных родительских собраниях затрагиваются вопросы здоровья детей. На собраниях по темам «Влияние сотового телефона», «Дети и компьютер», «Активный отдых всей семьёй» родители делятся опытом привития здоровых привычек в семье. Вместе с родителями на родительских собраниях, индивидуальных консультациях мы обсуждаем вопросы по изменению состояния здоровья детей,

				ШКОЛЬНИКОВ			ШКОЛЬНИКОВ	
6а	21	78%	7а	22	80%	8а	24	81%
Всекубанская спартакиада школьников	Волейбол (девочки)-3 место Волейбол (мальчики)-2 место Баскетбол (мальчики)-2 место		Всекубанская спартакиада школьников	Баскетбол (мальчики)-2 место Баскетбол (девочки)-2 место Волейбол (мальчики)-2 место Волейбол (девочки)-3 место Футбол (мальчики)-2 место		Всекубанская спартакиада школьников	Баскетбол (мальчики)-3 место Баскетбол (девочки)-3 место Волейбол (мальчики)-2 место Волейбол (девочки)-3 место Футбол (мальчики)-3 место	

1. Тема: Система работы по пропаганде занятий спортом.

2. Участники: учащиеся 5 – 9 классов, классный руководитель, школьная медсестра, врачи - специалисты ЦРБ, родители, учитель физкультуры.

3. Сроки реализации: 2013 – 2017 гг.

4. Формы реализации: Классные часы. Беседы. Конкурсы рисунков и информационных буклетов. Игры: ролевые, ситуационные, образно – ролевые. Дискуссии. Проектная деятельность. Конференции. Мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.); спортивные праздники; туристические походы, экскурсии; «Дни здоровья»; спортивные викторины; беседы, родительские собрания.

Целью данной системы работы является: формирование культуры сохранения и совершенствования здоровья школьников через занятия спортом.

Основные задачи работы по организации спортивно - массовой занятости учащихся:

1. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта;

2. Повышение интереса учащихся к занятиям на уроках физкультуры;
3. Создание условий для поддержания стабильного здоровья учащихся;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Профилактика правонарушений;
6. Привлечение родителей к участию в организации оздоровительных мероприятий.

Работа по данной системе велась с 2013 года. Система работы по пропаганде занятий спортом включают следующие направления: **спортивно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная работа, агитационно-пропагандистская работа.**

Спортивно - массовая работа.

1. Участие класса во Всекубанской спартакиаде школьников (в течение учебного года).
2. Участие класса в военно - патриотической работе с учащимися (в течение учебного года)

Физкультурно-оздоровительная работа.

1. Проведение Дней здоровья (в течение учебного года).
2. Проведение «физкультминуток» на уроках (в течение учебного года).
3. Участие в ежегодном конкурсе строя и песни (май).
4. Участие в работе спортклуба.
5. Доведение до сведения родителей информации о спортивных секциях в школе (в начале учебного года).
6. Организация совместно с родителями выездов на природу, с проведением спортивных игр.
7. Совместная работа классного руководителя с медицинским работником (мониторинг медицинских осмотров) и учителями физической культуры (мониторинг посещения уроков физической культуры).

Агитационно-пропагандистская работа

1. Организация родительского всеобуча: проведение встреч родителей с учителями физкультуры, школьными врачом.
2. Проведение встреч со школьным участковым, с сотрудниками службы наркоконтроля, психологической службой школы.
3. Встреча с волонтерами олимпийского движения. Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
4. Тематика классных часов и бесед со школьниками: Режим дня и спорт. Спорт в моей жизни. Спорт и здоровый образ жизни. Популярные виды спорта. Командные виды спорта. Спортивная викторина «Спорт и здоровый образ жизни»

5. Вопросы, включаемые в родительские собрания и совместные мероприятия: Физическая культура как часть общей культуры человека (лекция классного руководителя). Профилактика гиподинамии (лекция учителя физкультуры). Весёлые старты. Профилактика нарушения осанки (лекция медработника). Как стать сильным и красивым (дискуссия). Досуг детей после школьных занятий (дискуссия). Общешкольный Праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Однодневный туристический поход. Спортивное мероприятие «Движение – жизнь!». Работа летнего лагеря труда и отдыха.

5. Результаты:

1. Занятость учащихся дополнительным образованием (спортивные секции) – более 75 %
2. Сформированы навыки здорового образа жизни.
3. Соответствие физического развития учащихся возрастным нормам.
4. Снижение уровня заболеваемости в классе.
5. Увеличение количества учащихся, ведущих здоровый образ жизни
6. Сформирована активная родительская позиция.
7. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья.
8. Рост учебного потенциала детей, улучшение успеваемости школьников.

Спортивные достижения учащихся класса:

2013-открытый Кубок Волгоградской области по киокусинкай, дисциплина киокушинкай, посвящённого памяти Е.Е.Аношина, Шевченко Вадим-2 место

2015- районные соревнования по настольному теннису в зачёт IX Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Динского района «Спортивные надежды Кубани», команда 7-8-х классов, (мальчики)- 1 место;

2015- районные соревнования по настольному теннису в зачёт IX Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Динского района «Спортивные надежды Кубани», команда 7-8-х классов, (девочки)- 2 место, Марквальд Кристина, Варич Вадим, Бурдукова Ксения.

2016- районные соревнования по настольному теннису в зачёт X Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Динского района «Спортивные надежды Кубани», команда 9-11х классов, (юноши)- 1 место, Марквальд Кристина, Варич Вадим.

2016г.-заключительный этап игр по футболу на приз Главы поселения, в номинации «Лучший наподдающий»-Коржов Александр, учащийся 8 «А».

Результаты школьной спартакиады:

2013-2014гг.-по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 6 «А», девочки-3 место; по волейболу в зачёт Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 6 «А», мальчики-2 место; по баскетболу в зачёт VII Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани», 6 «А», мальчики-2 место; **2014-2015гг.** -соревнования по силовому троеборью в рамках Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», 7 «А», 1 место; по футболу «Спорт против наркотиков», 7 «А», 1 место; по баскетболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», мальчики-2 место; по баскетболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», девочки-3 место; по волейболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», девочки-3 место; по волейболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», мальчики-2 место; по футболу в зачёт VIII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 7 «А», мальчики-2 место; **2015-2016г.**- по футболу в зачёт IX Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 8 «А», мальчики-3 место; по волейболу в зачёт IX Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 8 «А», девочки-3 место; по баскетболу в зачёт IX Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 8 «А», мальчики-3 место; по волейболу в зачёт IX Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта среди учащихся «Спортивные надежды Кубани», 8 «А», мальчики-3 место.

Результаты общешкольных соревнований:

2014г.-муниципальный этап краевого зимнего фестиваля «Президентские спортивные игры» среди учащихся общеобразовательных школ Динского района по настольному теннису-1 место;

2014г. -районные соревнования по стритболу на призы Динского Свято-Троицкого храма-2 место;

2015г.-районные соревнования по настольному теннису в зачёт IX Всекубанской спартакиады учащихся общеобразовательных школ Динского района «Спортивные надежды Кубани», команда 7-8-х классов, (девочки)- 3 место;

2015г.-Всекубанский кубок по настольному теннису в «Президентском турнире на кубок губернатора» среди общеобразовательных школ среди учащихся 2001 – 2002 года - 1 место.

2016г.-районные соревнования по стритболу на приз главы сельского поселения-1 место. **Приложение 4.4. (Прилагается краткая информация с описанием работы учителя, справки, копии грамот)**

4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Туркова Ирэн Салмановна на протяжении 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебного года проводит работу по популяризации правильного питания и организации горячего питания школьников. Системная работа по данному направлению и хорошо спланированная агитационная деятельность классного руководителя привела к **100%** результату по охвату обучающихся класса горячим питанием на протяжении трёх лет обучения. За добросовестную работу по организации горячего питания школьников Ирэн Салмановна награждена грамотами. **Приложение 4.5. (Прилагается краткая информация с описанием работы учителя, справка, копии грамот)**

Приложение к п.4.5.

Краткая информация с описанием работы учителя

1. Тема: «**Правильное питание – правильный образ жизни**»

2. Участники: учащиеся 5 – 9 класса, классный руководитель, школьная медсестра, врачи - специалисты ЦРБ, родители.

3. Сроки реализации: 2013 – 2017 гг.

4. Формы реализации: Классные часы. Беседы. Агитбригады. Акции. Флешмобы. Конкурсы рисунков и информационных буклетов. Игры: ролевые, ситуационные, образно – ролевые. Дискуссии. Проектная деятельность. Конференции.

Задачи работы по пропаганде правильного питания:

1. Увеличение охвата горячим питанием учащихся школы.
2. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов здорового питания.
3. Формирование ответственного отношения к своему здоровью.
4. Воспитание культуры правильного питания у школьников.

Пропаганда правильного питания – составляющая часть борьбы за здоровый образ жизни. Именно школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая тип питания. Важным фактором сохранения здоровья учеников является организация правильного питания не только дома, но и в школе. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни.

Здоровое питание напрямую связано с продлением жизни и понижением риска развития многих хронических болезней у взрослых. Учащимся необходимо для того, чтобы они могли достичь высот своего физического и умственного потенциала, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Пребывание детей в школе, большая напряжённость работы на уроках требуют обязательной и полной коррекции энергетических затрат. В подростковом возрасте потребность в энергии увеличивается в связи с интенсивными процессами роста и развития организма.

В течение реализации программы были проведены цикл классных часов: «Всё о правильном питании», «Для чего нам нужны белков, жиров и углеводы», «Как работает организм», «Основные пищевые источники», «Диета - вред или польза?», «Очищение организма», «Сочетание пищевых продуктов: раздельное питание», «Энергетическая и биологическая ценность продуктов питания», «Культура питания», «Режим питания», «Полезно и вкусно», «Умей сказать себе «нет», «О вредных привычках», «Культура питания».

Программа «Правильное питание – правильный образ жизни» реализуется в рамках школьной программы «Разговор о правильном питании», которая направлена на развитие представлений о правильном питании, как составляющей здорового образа жизни; о питательных веществах, необходимых организму; о режиме питания; о рационе питания; о правилах гигиены питания; о правилах, которые должен соблюдать ответственный покупатель; об умении помогать на кухне; о правилах безопасного обращения с кухонной техникой: о сервировке стола и правилах этикета; о традициях и обычаях питания в разных странах; об истории и культуре питания, формируя у них полезные навыки. Эта работа проводится на классных часах, беседах, внеклассных мероприятиях, а также в ходе организации самостоятельной работы.

Среди форм реализации работы по пропаганде правильного питания среди учащихся наиболее эффективными стали: конкурс рисунков и плакатов, пропагандирующих здоровое питание, квест-игры о правильном питании «Съедобное - несъедобное», «Приятного аппетита!», круглый стол «Горячее питание в школе. Проблемы. Решения»

Работа с родителями. Работа по пропаганде правильного питания среди родителей ведётся на каждом родительском собрании. Постоянно включаются в тематику собраний вопросы по темам: «Регулятор здоровья - правильное питание», «Роль питания в ЗОЖ» «Семья и школа - культура правильного питания», «Профилактика гастрита», «Медицинский осмотр – профилактика заболеваний пищеварения», «Питание семьи – здоровье семьи» (с приглашением врача ЦРБ). Проводились индивидуальные консультации врача - специалиста ЦРБ «Диетическое питание», встречи со школьной медсестрой «Личная гигиена ребенка», проводилось анкетирование родителей «Питание в школе».

Для достижения результата проводились проекты «Кухни разных народов», «Кубанская кухня», «Как питались на Руси»; проводились беседы: «Что надо знать о режиме питания», «Здоровье - это здорово», «Мы и качество продуктов. Правила потребителей». Регулярно организовывались встречи с медицинскими работниками на темы: «Правила здорового питания», «Режим питания», «Вкусовые добавки и проблемы желудочно-кишечного тракта».

Организована исследовательская и проектная деятельность учащихся. Защита проектов осуществляется на общешкольной неделе Здоровья, на научно - практической конференции в районе, секция – валеология.

В результате проведенной воспитательной и просветительской работы с детьми и их родителями была отмечена положительная динамика охвата учащихся класса горячим питанием. А это один из важнейших показателей работы классного руководителя.

5. Результаты:

1. 100% охват учащихся горячим питанием.

2. Оформление школьной столовой плакатами.

3. Муниципальный уровень НПК «Эврика. Юниор», секции «Валеология»: 2013 – 2014 Бурдукова Ксения, призёр.

4. Результаты анкетирования проводимых учащимися в рамках работы проекта в 2015 году выявили, что учащиеся 7-8-х классов получили знания о правилах правильного питания. **Приложение 4.5. (Прилагается краткая информация с описанием работы учителя, справка, копии грамот)**

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

1. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает классную программу «Милосердие», которая находит отражение в волонтерском движении помощи пожилым людям, инвалидам, детям сиротам. **Приложение 4.6. (Справка, копия благодарственного письма, скриншоты со школьного сайта)**

2. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебного года организует формирование практических навыков трудового обучения, благоустройства территории пришкольного участка, экологического воспитания. **Приложение 4.6. (Справка, копия грамоты).**

3. Учитель Ирэн Салмановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебного года активно развивает проект по развитию школьного кабинета кубановедения. **Приложение 4.6. (Справка, копия грамоты).**

4. Учитель Туркова Ирэн Салмановна с 2013 по 2016 год являлась руководителем школьного музея, вела внеклассную работу «По страницам школьного музея» и на протяжении 2013-2016 года реализовала проект «Школьный музей». **Приложение 4.6. (Краткая информация с описанием работы учителя, справка, копия грамоты).**

Приложение к п.4.6.

Краткая информация с описанием работы учителя

Тема: Проект развития школьного музея.

Участники: учащиеся 5 – 9 классов, классный руководитель, руководитель музея, родители, учителя – предметники.

Сроки реализации: 2013 – 2016 гг.

Данный проект имеет колоссальное значение в деле воспитания и формирования личности учащихся, воспитания Гражданина и Патриота. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Основные задачи программы - проекта:

I. Через краеведческий материал, изучаемый с учащимися осуществлять связь с окружающей обстановкой, воспитания патриотического чувства, любви к Родине, к своему району.

II. На конкретном, близком школьникам материале развить у них: интерес к историческим знаниям; формирование отчетливых представлений о неразрывной с исторических судеб народа родного края с историей своей страны.

III. Приобщить учеников к общественно - полезной работе, развивать деятельность ребят по охране памятных мест, памятников истории и культуры родного края. А так же организовать шефство над могилами уважаемых земляков, героев войны и труда.

С целью воспитания уважения к подвигу старших, ветеранов вести «Летопись событий наших дней»; собирать воспоминания, сведения; написать историю родного края, своего класса.

Для стимулирования интереса к истории своего края, чтения краеведческой литературы, организовать проведение конкурсов, викторины, олимпиад, походов, экскурсий. Проводить на базе школьного музея торжественные акции, посвященные Дню защитников Отечества, Дню Победы и другим памятным событиям в истории нашей Родины.

Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков, играет огромную роль в формировании мира и согласия среди людей разных национальностей, укрепляет дружбу между народами.

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленных целей.

Основные стратегии:

1. Создание поисковой группы школьного музея.
2. Изучение краеведческой литературы.
3. Сбор материалов и реставрация экспонатов.
4. Организация поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы.
5. Организация группы экскурсоводов.
6. Введение операции «Поиск», «Ветеран».

Музей стимулирует позитивное поведение учащихся, ориентирует их на ведение нормального образа жизни. Идет постоянное переосмысление ценностей и определение своего места, своего «я», место своей семьи в цепи исторических событий. Музей сближает учащихся с родителями, укрепляет семьи. Музей создает условия для творческой самореализации каждого ученика. Активная, интересная поисковая работа служит препятствием для вовлечения учащихся в уличные группировки.

Наряду с поисковой работой, организуется исследовательская, экскурсионная, пропагандистская работа. Учащиеся являются активными участниками всех этих процессов. Они духовно обогащаются, творчески развиваются - проходят этап становления личности. Руководитель музея вместе с учителями и классными руководителями отслеживает работу учащихся, помогает советами, направляет их в нужное русло.

План реализации проекта.

1	Участие в создании экспозиций, разделов музея. 1. Школа вчера и сегодня 2. Из истории школы 3. Его гордое имя – УЧИТЕЛЬ 4. Выпускники о родной школе 5. Есть такая профессия - Родину защищать 6. Выпускники – офицеры 7. Они выполняли интернациональный долг 8. Воины – контрактники 9. Дорогами памяти 10. Достойная смена 11. Этих дней не смолкнет слава 12. Учителя - ветераны войны 13. Наши выпускники - медалисты
2.	Ведение поисковой, исследовательской, экскурсионной, пропагандистской работы. Организация группы экскурсоводов
3	Введение операции «Ветеран».
4	Конкурс сочинений «Мои корни», рисунков «Древо жизни».
5	Организация и проведения конференции «Пусть поколения помнят»
6	Оформление «Книги Памяти»
7	Фотовыставка «Ветеран в нашем доме»
8	Акция «Подари музею историю», Акция «Солдаты России»

9	Проведение в школьном музее уроков мужества, тематические классные часы, музейные уроки, устный журнал, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами - интернационалистами, праздники, посвященные памятным датам.
---	---

Ожидаемые результаты.

Результат проекта должен быть положительным для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведет к улучшению качества социальной среды. Знание истории, прошлого народа, родного края повысит жизнестойкость, конкурентоспособность личности. Проект служит объединению, сплочению людей вокруг высокой благородной цели – сохранить прошлое, настоящее для будущих потомков.

В школе достигнуты некоторые положительные результаты в воспитании и формировании личности учащихся при помощи музея истории родного края. Произойдет сохранение исторической памяти и наследия, создание музея, пополнение и обновление экспозиций музея, развитие у учащихся интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитие самоуправления в процессе работы проекта, установление контакта с архивами, музеями, привлечение к проекту ученых, родителей учащихся, общественности, укрепление тесной связи между школой и родителями.

Результаты реализации проекта:

1. Благоустройство музея после ремонта;
2. Создание и реставрация стендов;
3. Пополнение музейными экспонатами и материалами, которые были найдены в период реализации проекта;
4. Проведение уроков - мужества и мероприятий в период оборонно-массового и военно-патриотического месячника;
5. Создание зала боевой славы;
6. Победы в викторинах и конкурсах: Общероссийский конкурс «9 Мая. День Победы! Помним! Гордимся! Будем Достойны!» -диплом 1 степени, Нагайцев Олег, 2014 год;
7. Общероссийский конкурс «Мой родной уголок земли», диплом 1 степени, Землянухин Георгий, 2014 год.
8. Муниципальный этап краевого конкурса «Никто не забыт и ничто не забыто» в номинации видео-презентации «Услышьте их и помните о них», Бурдукова Ксения, Шевченко Вадим, 2017, диплом 1 степени.

5. Учитель Туркова Ирэн Салмановна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет курирует работу школьной команды клуба «Что? Где? Когда?», в рамках работы с одарёнными детьми, куда входят учащиеся её класса. **Приложение 4.6 (Краткая информация с описанием работы учителя, справка, копии грамот)**

Краткая информация с описанием работы учителя

Тема: Работа с одарёнными детьми, через программу клуба знатоков «Что?», «Где?», «Когда?»

Участники программы: учащиеся 7-11 классов

Срок реализации программы 5 лет

Цели и задачи работы клуба с одарёнными детьми

Цель: • раскрыть творческий интеллектуальный потенциал ребенка, расширить кругозор, повысить уровень культуры.

Задачи: • воспитывать творческое отношение ко всем сферам жизни, • формировать навыки вдумчивого чтения, логического мышления, • развивать коммуникативные способности, умение решать проблемы в команде, искать правильное решение, • всемерно содействовать интеллектуальному развитию детей, • воспитывать думающего любознательного ученика

Пояснительная записка

Данная программа направлена на интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка, на создание для него условий для творческой самореализации. Она представляет собой систему подготовки учащихся к интеллектуальным играм-викторинам. Содержание и система занятий направлены на развитие личности через формирование у учащихся поискового типа мышления, творческих способностей. Участие в интеллектуальных играх создает предельно широкий фронт для познания, самостоятельной деятельности и реализации творческого потенциала учащихся, начиная от приобретения конкретных знаний о различных предметах, выходящих за рамки школьной программы, до самостоятельного исследования. В ходе игры приобретаются навыки анализа и синтеза, формируются умения работы в команде, расширяется кругозор учащихся.

Работа клуба ведется в нескольких направлениях:

1. Исследовательское: подбор литературы для игр, отбор материалов для вопросов, составление вопросов. Знакомство с новыми читательскими технологиями, технологиями мозгового штурма.
2. Игровое: игры - соревнования между классами, и личные первенства по типу телепередач «Своя игра», «Самый умный», «За семью печатями». Участие в межпоселковых, муниципальных, зональных играх.
3. Сопроводительное: знакомство с интернет- клубами интеллектуальных игр

Программа состоит из тематических и практических занятий, направленных на подготовку детей 14-17 летнего возраста к участию в интеллектуальных играх. Занятия носят добровольный и развлекательный характер, состоят из двух частей: теоретической и практической. При подборе материала и выборе форм игры учитываются возрастные особенности детей. Длительность теоретических занятий — 20-25 минут, практических – 40-35 минут.

Актуальность программы в развитии познавательных интересов, читательской активности, логического мышления, создании условий для самореализации, воспитании гармонически развитой личности. Педагогическая целесообразность заключается в привлечении детей к интеллектуальному творчеству, создании установки для получения новых знаний.

Формы проведения интеллектуальных игр: 1. «Самый умный»; 2.«Брейн - ринг»; 3. «Своя игра»; 4. «Что? Где? Когда?» 5. «За семью печатями». 6. «О, счастливчик!»

Программа направлена на достижение следующей цели:

- Создание условий для интеллектуального и духового развития детей, их коммуникативной, творческой самореализации.

Задачи:

- Формирование культуры общения детей, развитие коммуникативных навыков.
- Развитие логического мышления
- Формирование опыта, умений и навыков участия в интеллектуальных играх, работы в команде
- Формирование эрудиции и культуры мышления учащихся
- Реализация творческого потенциала личности.

Ожидаемые результаты

По окончании курса дети приобретут навыки позитивного общения, свободного высказывания и отстаивания своей точки зрения, научатся слушать собеседника, концентрировать внимание на поставленной задаче, эффективно взаимодействовать друг с другом для выработки общего решения, работать со словарями и энциклопедиями, самостоятельно составлять вопросы и задания для интеллектуальных игр и уметь организовывать их, различать формы интеллектуальных игр, знать условия каждой игры и соблюдать её правила. Предполагается, что дети расширят свои знания в следующих областях: история и культура народов России и Кубани, а также мифы и легенды народов России и Кубани, мифологические образы, азбука Кирилла и Мефодия, фразеологизмы, афоризмы, история слов русского языка и кубанского говора, история спорта, литературы, флора и фауна Земли, география Краснодарского края, история ст.Динской. Основным средством проверки результатов деятельности

учащихся являются итоговые интеллектуальные игры, где они используют полученные знания и навыки участия в интеллектуальных играх, а также результаты выступлений команды школы в межпоселковых, муниципальных и региональных играх.

Результаты за 2013-2016 годы

2013, 2014, 2016 годы – команда игр «Что? Где? Когда?» призёры муниципальных игр. Приложение 4.6 (Краткая информация с описанием работы учителя, справка, копии грамот)

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

наименование мероприятия	2013-2016			
	участник мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Лучший орган школьного ученического самоуправления»	Бурдукова Ксения	муниципальный	победитель	Приложение 4.7. (копии грамот), справка
Краевой фестиваль-конкурс «Планета детства»	Бурдукова Ксения, Шевченко Вадим, Носач Валерия, Лесникова Диана Коржов Александр	муниципальный	призёры	Приложение 4.7. (копия грамоты), справка
Муниципальный этап краевого конкурса «Вожатый и его команда»	Бурдукова Ксения	муниципальный	II место	Приложение 4.7. (копия статьи из школьной газеты), справка
Лидер школы	Бурдукова Ксения	школьный	призёр	Приложение 4.7. (копия грамоты)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение серия 23-ПК № 019122.	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения»	01.10.- 15.10.2014 г.	96 часов	Приложение 7.1. (копия удостоверения)
2015	Удостоверение серия 23-ПК № 031160.	ГБОУ Краснодарского края ККИДПП	«Инновации в изучении истории и обществознания в условиях ФГОС ООО»	01.07. - 17.07.2015г.	108 часов	Приложение 7.1. (копия удостоверения)
2016	Удостоверение Серия № ПК № 0122663, № Г-00262	Российского химико-технологического университета имени Д.И.Менделеева, г.Москва	«Современные подходы и методы к внедрению ФГОС»	19.11.- 25.11.2016г.	72 часа	Приложение 7.1. (копия удостоверения)

7.2. Профессиональная активность. Приложение 7.2. (справка)

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ)
2014/2015	член жюри регионального этапа краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательных	Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края № 4821 от 31.10.2014г.

	учреждений.	
2015/2016	член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию	Справка УО МО Динской район
2016	тьютор мастерской современных технологий в рамках деятельности краевой инновационной площадки по теме «Школа профессионального развития как эффективный механизм внутриорганизационного повышения квалификации»	Копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016г.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов. Приложение 6.1. (Справка)	Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов: Сайты: http://www.learningApps.org/ - конструктор интерактивных заданий; http://infourok.ru/ - библиотека методических материалов для урока; http://www.fipi.ru (ФИПИ); http://school-collection.edu.ru/catalog (единая	Учитель использует ЦОРы при подготовке к уроку, при проведении урока, для создания своих версий компьютерных разработок уроков или их фрагментов, использует Интернет: http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для	Учитель применяет представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, картографические материалы, звукозаписи, символные объекты, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Учитель широко использует в педагогической деятельности коллекцию цифровых образовательных ресурсов:

	<p>коллекция цифровых образовательных ресурсов); http://www.edu.ru/ (Система федеральных образовательных порталов); www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов); http://digital.1september.ru/(«Школа цифрового века»); http://www.vgf.ru (сайт издательского центра «Вентана-Граф»); http://www.prosv.ru- издательство «Просвещение»; http://www.idppo.kubannet.ru - сайт ККИДППО; http://www.admkrai.kuban.ruhttp://www.kubangov.ru/– сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края; http://www.yuga.ru– информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г.</p>	<p>общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет; http://www.proshkolu.ru http://mustamli.narod.ru/ – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани; http://www.krinitza.ru/ – ансамбль казачьей песни: история ансамбля, состав, песни в формате mp3, рецензии; http://darkaterina.narod.ru/ – Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию; http://www.kkx.ru/about/ – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора MP3, гастролы; http://tamanland.ru/ – информационный сайт о Таманском полуострове. Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна.</p>	<p>http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР; http://fcior.edu.ru/ - Федеральный банк ЭОР; http://www.learningApps.org/-конструктор интерактивных заданий; http://www.fipi.ru (ФИПИ); http://infourok.ru/- библиотека методических материалов для урока; http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm - Федеральные образовательные ресурсы для общего образования; http://school.iot.ru/ - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения; 5.http://www.bgunb.ru/links/travel_int/for_school.asp - Электронные образовательные ресурсы сети Интернет; www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов); http://catalog.iot.ru/ - Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования. http://digital.1september.ru/(«Школа цифрового века»)</p>
--	--	--	---

	<p>Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты); http://www.ekaterinodar.com/ – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив; http://www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.; http://krasnodar.bip.ru – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.)), архитектура Кубани; http://kuban.retroportal.ru/index.html – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов,</p>	<p>История, география (фотогалерея); http://priroda.kubangov.ru/ – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани; http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm– Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани; http://kultura.kubangov.ru– культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства; http://pushkin.kubannet.ru/– Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина; http://www.krasnodarkr.ru/– Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика; http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples –энциклопедия культур народов Юга России на</p>	<p>Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, 8 и 11 классов; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые».</p>
--	---	---	---

	<p>воспоминания очевидцев; http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья); http://mustamhi.narod.ru/ – Таманский http://digital.1september.ru/ («Школа цифрового века») Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, 8 и 11 классов; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые».</p>	<p>сайте Кавказ on-line; http://kultura.kubangov.ru– культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства; http://www.ignatovka.ru/– Краснодарская краевая детская библиотека им. братьев Игнатовых; http://www.krasnodarkr.ru/– Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика;</p> <p>Учитель применяет в педагогической деятельности авторские электронные диски: -электронные учебники по кубановедению для 5, 6, 8 и 11 классов; -электронные пособия: «История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Герои великой Победы»; «История современного казачества»; «Герои Отчизны: полководцы и рядовые».</p>	
--	--	--	--

<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. Приложение 6.2. (Справка)</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Создала для учителей кубановедения и ОПК 1.«Коллекцию методических презентаций», 2. Для учащихся тематические учебные презентации, 3. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Туркова И.С. разработала: 1. Цикл лекций к истории Кубани с мультимедийным сопровождением. 2. Интерактивные тесты, для контроля обученности учащихся; 3.Создала справочно - информационную систему сайтов по предмету, для обучающего процесса и домашней подготовки. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.</p>	<p>Учитель системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: 1. Интерактивные тестовые задания, 2. Flash-анимации, 3. Электронные карты, 4. Тематические иллюстрации для презентаций, 5. Электронные контурные карты, 7. Анимационные элементы. Ученики самостоятельно создают мультимедийные презентации по темам и разделам учебных курсов, широко используют сайт http://school-collection.edu.ru - единая коллекция ЦОР при подготовке, презентаций, рефератов, докладов, творческих заданий.</p>
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения. Приложение 6.3.</p>	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями</p>	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями</p>	<p>Использует в своей деятельности элементы дистанционного обучения для организации работы с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями</p>

(Справка)	здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты- irenchik@mail.ru , группы в «Контакте», общения по skype, личного сайта- https://sites.google.com/site/turkovaivucitelkubanovedenia/	здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты- irenchik@mail.ru , группы в «Контакте», общения по skype, личного сайта- https://sites.google.com/site/turkovaivucitelkubanovedenia/	здоровья, обучающимися на дому, часто пропускающими занятия по болезни. Данная работа осуществляется посредством использования электронной почты- irenchik@mail.ru , группы в «Контакте» «ГИА 9а», общения по skype, личного сайта- https://sites.google.com/site/turkovaivucitelkubanovedenia/
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на	2013 год. XI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт-2013», выступление по теме: «Формирование гражданско-патриотических ценностей обучающихся средствами музейной педагогики»(копия оглавления сборника)	2015 год, районный семинар учителей истории и обществознания «Формирование УУД на уроках истории и обществознания: из опыта работы», выступление по теме: «Воспитание гражданственности и патриотизма через музейные уроки» (копия приказа №87 от 24.02.15)	2016 год, районный семинар учителей кубановедения, истории, обществознания (копия приказа)
	зональный/региональный уровень Нет	зональный/региональный уровень Нет	2016 год, региональная конференция учителей истории, кубановедения, обществознания (копия приказа №5/1-К от 16.09.16г.; программа региональной конференции)
	межрегиональный/федеральный /международный уровни	межрегиональный/федеральный /международный уровни	2016 год, VIII Всероссийский педагогический форум

<p>различных уровнях (не менее трех мероприятий). Приложение 6.4. (Справка)</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>	<p>«Современные технологии обучения: технологии, опыт, практика», выступление по теме: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках «Кубановедение» через разнообразные формы и методы преподавания» (копии диплома и свидетельства о распространении опыта)</p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>2013год. XI районный педагогический фестиваль «Передовой педагогический опыт-2013», обобщение опытом по теме: «Формирование гражданско-патриотических ценностей обучающихся средствами музейной педагогики»(копия оглавления сборника)</p>		
	<p>зональный/региональный уровень Нет</p>		
	<p>межрегиональный/федеральный /международный уровни Нет</p>		<p>2016, журнал «Учитель», №2, статья «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках кубановедения через разнообразные формы и методы преподавания», издатель: ООО</p>

			(издательство) «Приоритет-МВ», 3с.
			2017г. , журнал «Учитель», №2 от 2017, статья «Современный урок, его этапы и методические приёмы (на примере урока истории «Отечественная война 1812 года») 1,4 п.л. от 20.03.17г., издатель: ООО (издательство) «Приоритет-МВ», 20с.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Муниципальный этап краевого этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Муниципальный (очный)	лауреат	Копия приказа управления образования № 649 от 30.10.2013 г.
2014	Дистанционный Общероссийский конкурс «Парнас: Применяем ИКТ на уроках (занятиях)-3»	федеральный	призёр	Копия диплома

2017	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани»	муниципальный (очный)	призёр	Копия грамоты
------	--	-----------------------	---------------	---------------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель ОО _____
(подпись) (расшифровка подписи)

И.С.Туркова

Т.А. Донцова

Л.П. Булатова

20.01.17г.

МП