

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) **Внукова Ольга Станиславовна**
Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район**
Муниципальное образование **Северский район**
Основной предмет преподавания **начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2В	Русский язык	28	3В	Русский язык	28	4В	Русский язык	28
2В	Литературное чтение	28	3В	Литературное чтение	28	4В	Литературное чтение	28
2В	Математика	28	3В	Математика	28	4В	Математика	28
2В	Окружающий мир	28	3В	Окружающий мир	28	4В	Окружающий мир	28
2В	Кубановедение	28	3В	Кубановедение	28	4В	Кубановедение	28
2В	Технология	28	3В	Технология	28	4В	Технология	28
2В	Изобразительное искусство	28	3В	Изобразительное искусство	28	4В	Изобразительное искусство	28
2В	Музыка	28	3В	Музыка	28	4В	Музыка	28
2В	Физическая культура	28	3В	Физическая культура	28	4В	Физическая культура	28

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки урока математики на тему: «Больше, меньше, столько же, равно»(Приложение 1.)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Учителя начальных классов Северского района	2014	Муниципальный (в рамках районного семинара)	Мастер-класс	Справка ТМС (приложение 1.1.1)
Педагогическое сообщество Краснодарского края	2013	Краевой (в рамках НПК ККИДППО и МКУ «ЦРО» г.-к. Геленджик)	Доклад	Сертификат (приложение 1.1.2); Программа мероприятия (приложение 1.1.3; 1.1.4; 1.1.5)
Педагогическое сообщество Центра образовательного и научного консалтинга, г.Чехов Московская область	2014	Всероссийский (в рамках НПК «Профессиональная инициатива)	Доклад	Справка ЦОиНК (приложение 1.1.6); Программа мероприятия (приложение 1.1.7; 1.1.8; 1.1.9)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс авторских уроков по развитию информационной компетентности у младших школьников	2013	Грамота (приложение 1.2.1.)
Всероссийская II НПК «Профессиональная инициатива	2014	Диплом (приложение 1.2.2.)
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая разработка урока»	2015	Диплом (приложение 1.2.3.)
Всероссийский конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка урока с использованием современных педагогических технологий»	2016	Диплом (приложение 1.2.4.)
Всероссийское издание СМИ «Альманах педагога»	2016	Благодарственное письмо (приложение 1.2.5.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья в журнале «Вопросы педагогики» «Эффективность применения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников» автор – Внукова О.С.	нет	В 33 Вопросы педагогики: журнал научных публикаций, -01 (январь)/ Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований»: гл.ред.А.Н.Зотин.- Москва, 2017-40 с	Всероссийский	5	Копия титульного листа (приложение 1.3.1; 1.3.2; 1.3.3) Оглавление (приложение 1.3.4) Статья (приложение 1.3.5) Свидетельство (приложение 1.3.6)
Методическая разработка урока на тему: «Больше, меньше, равно» в журнале «Педразвитие» автор – Внукова О.С.	нет	Всероссийское издание для учителей и воспитателей, Журнал «Педразвитие», 2017г., №1, стр.317, формат А-4 гл.ред. Е.А.Ситникова	Всероссийский	8	Свидетельство о публикации (приложение 1.3.7) Копия титульного листа (приложение 1.3.8; 1.3.9;) Оглавление (приложение 1.3.10) Статья (приложение 1.3.11)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель Внукова Ольга Станиславовна, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2В	Русский язык	28	3В	Русский язык	28	4В	Русский язык	28
2В	Литературное чтение	28	3В	Литературное чтение	28	4В	Литературное чтение	28
2В	Математика	28	3В	Математика	28	4В	Математика	28
2В	Окружающий мир	28	3В	Окружающий мир	28	4В	Окружающий мир	28
2В	Кубановедение	28	3В	Кубановедение	28	4В	Кубановедение	28
2В	Технология	28	3В	Технология	28	4В	Технология	28
2В	Изобразительное искусство	28	3В	Изобразительное искусство	28	4В	Изобразительное искусство	28
2В	Музыка	28	3В	Музыка	28	4В	Музыка	28
2В	Физическая культура	28	3В	Физическая культура	28	4В	Физическая культура	28

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2В	Русский язык	100%	3В	Русский язык	100%	4В	Русский язык	100%
2В	Математика	100%	3В	Математика	100%	4В	Математика	100%

(справка-подтверждение, приложение 2.1.1.)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2В	Русский язык	безотметочное	3В	Русский язык	69%	4В	Русский язык	75%
2В	Математика	безотметочное	3В	Математика	74%	4В	Математика	87%

(справка-подтверждение, приложение 2.2.1.)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2В	Русский язык	нет	3В	Русский язык	нет	4В	Русский язык	нет
2В	Литературное чтение	нет	3В	Литературное чтение	нет	4В	Литературное чтение	нет
2В	Математика	нет	3В	Математика	нет	4В	Математика	нет
2В	Окружающий мир	нет	3В	Окружающий мир	нет	4В	Окружающий мир	нет
2В	Кубановедение	нет	3В	Кубановедение	нет	4В	Кубановедение	нет
2В	Технология	нет	3В	Технология	нет	4В	Технология	нет
2В	Изобразительное искусство	нет	3В	Изобразительное искусство	нет	4В	Изобразительное искусство	нет
2В	Музыка	нет	3В	Музыка	нет	4В	Музыка	нет
2В	Физическая культура	нет	3В	Физическая культура	нет	4В	Физическая культура	нет

(справка-подтверждение, приложение 2.3.1.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или 2015, или в 2016 году

В начальной школе государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования
4В	2015-2016	28	28

(справка-подтверждение, приложение 2.5.1.)

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Все обучающиеся 2 «В», 3 «В», 4 «В» классов в 2013/14г, 2014/15г, 2015/16г. **(100%) охвачены** внеурочной деятельностью под руководством учителя **Внуковой О.С.**(справка-подтверждение, приложение 3.1.1.)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Олимпиадник	2В	28	100%	3В	28	100%	4В	28	100%	1В	28	100%
Земля – наш общий дом	2В	28		3В	28		4В	28		1В	28	
Удивительный мир слов	2В	28		3В	28		4В	28		1В	28	
Занимательная математика	2В	28		3В	28		4В	28		1В	28	
В мире книг	2В	28		3В	28		4В	28		1В	28	
Наш дружный класс	2В	28		3В	28		4В	28		1В	28	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

В период 2013/14г, 2014/15г, 2015/16г в классах, в которых работает Внукова О.С., наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников **краевой викторины по кубановедению** как на школьном, так и на муниципальном этапе (справка-подтверждение, приложение 3.2.1.)

Наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению	100%	3%	100%	6%	100%	9%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению	2В	муниципальный	победитель	Ермоленко Степан	Грамота УО (приложение 3.3.1.)
2014-2015					
Краевая викторина по кубановедению	3В	муниципальный	победитель	Ермоленко Степан	Грамота УО (приложение 3.3.2.)
			призер, 3 место	Толпекин Илья	Грамота УО (приложение 3.3.3.)

2015-2016					
Краевая викторина по кубановедению	4В	муниципальный	призер, 2 место	Ермоленко Степан	Грамота УО (приложение 3.3.4.)
		муниципальный	призер, 3 место	Косых Дарья	Грамота УО (приложение 3.3.5.)
		муниципальный	победитель, 1 место	Долгиер Диана	Грамота УО (приложение 3.3.6.)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Фотоконкурс «Пасха в семье кубанской»	2 «В»	Муниципальный	Победитель - 1 место	Толпекин Илья	Грамота УО (приложение 3.4.1)
Краевой конкурс «Семейные экологические	2 «В»	Муниципальный	Победитель- 1 место	Васильев Владислав	Грамота УО (приложение 3.4.2)

проекты» Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 «В»	Краевой	Призер – 3 место	Васильев Владислав	Диплом (приложение 3.4.3)
УВсероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» Мин.обр. РФ	2 «В»	Всероссийский	Победитель – 1 место	Косых Екатерина	Диплом (приложение 3.4.4)
2014-2015					
Конкурс научных проектов «Эврика. Юниор»	3 «В»	Муниципальный	Победитель – 1 место	Атанов Роман	Грамота (приложение 3.4.5)
Конкурс научных проектов «Эврика. Юниор»	3 «В»	Зональный	Призер – 3 место	Атанов Роман	Диплом (приложение 3.4.6)
Краевой краеведческий конкурс «Природа Кубани»	3 «В»	Краевой	Призер	Ермоленко Степан	Приказ, приложение к приказу (приложение 3.4.7)
Краевой фестиваль детского творчества «Рождество Христово»	3 «В»	Краевой	ГРАН-ПРИ	Атанов Роман	Диплом (приложение 3.4.8)
Краевой экологический фотоконкурс, номинация «Зеленые горизонты»	3 «В»	Краевой	Призер – 3 место	Толпекин Илья	Диплом (приложение 3.4.9)
2015-2016					
УИ Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века»	4 «В»	Муниципальный	Победитель	Ермоленко Степан	Грамота УО (приложение 3.4.10)
Краевая экологическая акция «Птицы Кубани»	4 «В»	Краевой	Призер-2 место	Васюнина Дарья	Диплом (приложение 3.4.11)
Всероссийский конкурс	4 «В»	Краевой	Призер	Трубина Анастасия	Диплом

сочинений					(приложение 3.4.12)
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	4 «В»	Краевой	Призер – 2 место	Деренский Кирилл	Диплом (приложение 3.4.13)
МАН Академия наук. Всероссийский конкурс «Познание и творчество», номинация «Я знаю русский язык»	4 «В»	Всероссийский	Лауреат	Михайлов Дмитрий	Диплом (приложение 3.4.14)
МАН Академия наук. Всероссийский конкурс «Познание и творчество», номинация «Занимательный русский язык»	4 «В»	Всероссийский	Призер – 2 место	Михайлов Дмитрий	Диплом (приложение 3.4.15)
МАН Академия наук. Всероссийский конкурс «Познание и творчество», номинация «Основы математики»	4 «В»	Всероссийский	Призер – 2 место	Михайлов Дмитрий	Диплом (приложение 3.4.16)
	2016-2017				
Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», номинация «Декоративно- прикладное творчество»	1 «В»	Муниципальный	Призер	Наумейко Глеб	Грамота ОУ (приложение 3.4.17)
Конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово»	1 «В»	Муниципальный	Призер	Лесянская Кристина	Грамота УО (приложение 3.4.18)

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель Внукова Ольга Станиславовна является(лась) классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
2В	28	3В	28	4В	28	1 «В»	30

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение **2013-2014, 2014-2015, 2015-2016** учебных лет во всех классах, в которых работает Внукова Ольга Станиславовна, как предметник, создан благоприятный психологический климат. **Отсутствуют:** мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, с их родителями; отсутствуют обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин (справка-подтверждение, приложение 4.1.1.).

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя Внуковой Ольги Станиславовны в течение **2013-2014, 2014-2015, 2015-2016** учебных лет создан благоприятный психологический климат. **Отсутствовали** в классах: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (справка-подтверждение, приложение 4.2.1.).

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

По данному критерию нет информации

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся (справка-подтверждение, приложение 4.4.1.),

Краткое описание работы учителя:

1. Тема: Олимпийцы – на старт!
2. Участники: учащиеся 1-4 классов, родители, классный руководитель, руководители кружков дополнительного образования
3. Сроки реализации: 4 года
4. Формы реализации: внеурочная деятельность по авторской программе «Олимпионик», спортивные соревнования, праздники, посвященные здоровью, беседы с привлечением медперсонала, турниры, эстафеты, Веселые старты, «Мама, папа, я – спортивная семья»
5. Результаты спортивно-оздоровительной деятельности школьников распределяются по двум уровням:
 - ✓ Результаты первого уровня (по окончании 1-го класса) - приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и необходимости занятий спортом в повседневной жизни.
 - ✓ Результаты второго уровня (по окончании 4 класса) - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству.

В классах, в которых работала учитель Внукова Ольга Станиславовна (преподавала физическую культуру) являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100 %

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
2В	28	100	3В	28	100	4В	28	100

Результатом работы по данному направлению является активное участие во всех спортивных соревнованиях различных уровней, наличие призовых мест по разным видам спорта, как командных, так и личных первенствах (грамота, приложение 4.4.2.), (грамота, приложение 4.4.3.), (грамота, приложение 4.4.4.).

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании». О.С.Внукова является победителем муниципального этапа конкурса на лучшую разработку дополнительной программы по формированию культуры здорового питания (приложение 4.5.1.)

Краткое описание системы:

1. Тема:Правильное питание – залог здоровья
2. Участники:учащиеся 1-4 классов, родители, классный руководитель
3. Сроки реализации: 4 года
4. Формы реализации: конкурсы рисунков, рассказов, рецептов, связанные с темами «Разговор о правильном питании»; экскурсии на пищеблок школьной столовой, продовольственный магазин, хлебопекарные предприятия; встречи с интересными людьми; практические занятия; праздники хлеба, рыбных блюд и т.д.; ярмарки полезных продуктов; сюжетно-ролевые игры, совместно с родителями составление презентаций о пользе фруктов и овощей, о здоровой пище, проектная деятельность.
5. Результаты:изменение привычек и поведения детей, связанных с питанием. Многие родители изменили подход к формированию ежедневного рациона семьи. Полученные знания позволяют детям ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирать наиболее полезные; формируется здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

В классах, в которых работала учитель Внукова Ольга Станиславовна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100 %(справка-подтверждение, приложение 4.5.2.).

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
2В	28	100	3В	28	100	4В	28	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

1. Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет развивает движение «Юные Жуковцы» в рамках проекта «Победа деда – моя Победа!» (справка-подтверждение 4.6.1)

Краткое практическое описание проекта

1. Тема проекта: Победа деда – моя Победа!
2. Участники проекта: учащиеся 1-4 класса, родители, классный руководитель, Краснодарская краевая общественная организация имени маршала Г.К.Жукова, Совет ветеранов пгт Афипского.
3. Сроки реализации проекта: 2013-2016 гг.
4. Формы реализации проекта: проведение Уроков мужества с приглашением ветеранов ВОВ, классные часы, участие в акциях и празднованиях, посвященных Победе в ВОВ («Георгиевская ленточка», «Солдатский платок», «Бессмертный полк»), экскурсии по местам Боевой Славы, посещение музеев и выставок на военную тему, выпуск боевых листовок и стенгазет к праздникам, уход за памятником братьев Игнатовых.
5. Роль учителя: Внукова О.С. являлась руководителем и координатором данного проекта, направляла работу на формирование практических навыков трудового обучения младших школьников, на совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся.
6. Результаты: вступление в ряды Жуковцев; обогащение социального опыта обучающихся, вовлечение воспитанников в гражданско-патриотическую деятельность, информированность участников проекта об истории героической обороны и восстановления городов-героев; владение практикой подготовки и проведения КТД, других форм общественной деятельности. За активную работу по патриотическому воспитанию учащихся классный руководитель Внукова О.С. награждена Благодарностью от Краснодарской краевой общественной организации имени маршала Г.К.Жукова (приложение 4.6.2.), Грамотой от районного комитета «Юный Жуковец» ст. Северской (приложение 4.6.3.), а так же Благодарностью от Главы Администрации пгт Афипского Ю.А.Коваленко и председателя Совета ветеранов В.Я. Дергач (приложение 4.6.4.). Данный проект был представлен на Всероссийском конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях», в результате чего Внукова О.С. была награждена Дипломом (приложение 4.6.5.); *(фотоприложение 4.6.6.), (фотоприложение 4.6.7.).*

2. Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение **2013-2014, 2014-2015, 2015-2016** учебных лет развивает движение «новые тимуровцы» в рамках проекта «Забота» (фотоприложение 4.6.8.).

1. Тема проекта: «Забота»
2. Участники проекта: учащиеся 1-4 класса, родители, библиотекарь, Центр социального обслуживания граждан Северского района
3. Сроки реализации проекта: 2013г - по настоящее время проект продолжается
4. Формы реализации проекта: шефская помощь по дому ветерану ВОВ, пенсионеру Гриценко Н.Т, классные часы, поздравление с праздниками, с днем рождения; создание презентации, с целью привлечения к проекту учащихся общеобразовательного учреждения.
5. Роль учителя: Внукова О.С. являлась организатором, руководителем и координатором данного проекта.
6. Результаты: совершенствование гражданского и патриотического воспитания обучающихся в рамках деятельности детского объединения «новые тимуровцы», формирование практических навыков трудового обучения младших школьников на примере помощи людям пожилого возраста, ветеранам ВОВ. Проект продолжается по настоящее время. За участие в проекте «Забота» Внукова О.С. и коллектив учащихся класса награждены Благодарственным письмом директора Северского центра социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов «Искра» О.А. Небогиной (приложение 4.6.9.).

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

Внукова Ольга Станиславовна, как классный руководитель, в 2013/14—2015/16 учебных годах осуществляла руководство организацией классного самоуправления коллектива школьников 2 «В», 3 «В», 4 «В» классов (приложение 4.7.1). Опыт работы Внуковой О.С. по организации классного самоуправления в коллективе школьников «Дружный класс» обобщен на муниципальном уровне (приложение 4.7.2.). Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах различных уровней, становились победителями и призерами:

Наименование мероприятия	2013-2014			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
1. Всероссийский конкурс «Ученик года -2013»	Долгие Диана	Всероссийский	Победитель - 1 место	Диплом (приложение 4.7.3)

2.Районный слет лидеров детских организаций	Команда класса	Муниципальный	Победитель - 1 место	Грамота УО (приложение 4.7.4.)
	2014-2015			
Всероссийский дистанционный конкурс «Ученик года -2014»	Косых Екатерина	Всероссийский	Победитель - 1 место	Диплом (приложение 4.7.5.)
	2015-2016			
1.Школьный конкурс «Ученик года -2016»	Атанов Роман	Школьный	Призер – 2 место	Грамота (приложение 4.7.6.)
2.Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета»	Деренский Кирилл	Краевой	Призер - 2 место	Диплом Мин.обр, науки и молодежной политики (приложение 4.7.8.)

6.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013 – 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы (справка-подтверждение, приложение 6.1.1.).

Кабинет учителя оборудован в рамках ПНПО мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой, цифровыми микроскопами, сканером, принтером, ученическими ноутбуками ASUSEeePC + пакет MSIS + Intel-Learning (на каждого обучающегося), беспроводной точкой доступа Wi-Fib/g стандарт, программными средствами обучения «Начальная школа. Учитель активно использует авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:

- Уроки медиатеки «Кирилла и Мефодия»
- Электронные приложения к учебникам УМК «Школа 2100»
- Электронные приложения к учебникам УМК «Перспективная начальная школа»
- CDR Интерактивная энциклопедия
- CDR Интерактивное путешествие в мир знаний
- DWD диски по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, кубановедение и т.д.
- Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».
- Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.
- Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1-2

Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся. Внукова О.С. является **участником проекта «Школа цифрового века»**, имеет сертификат, удостоверяющий активное использование цифровых технологий в профессиональной деятельности и владение компетенциями в области ИКТ (сертификат, приложение 6.1.2.).

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013 – 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся (справка-подтверждение 6.2.1.), (Благодарственное письмо, прил. 6.2.2.). Авторские материалы располагаются на сайтах сети Интернет:

Сайт www.proshkolu.ru (скриншот, приложение 6.2.3.):

- ✓ карточки для индивидуальной работы по математике;
- ✓ авторизованные программы по УМК «Перспективная начальная школа»;
- ✓ для Вас, родители;
- ✓ индивидуальный пакет для работы с одаренными детьми;

- ✓ авторские программы по внеурочной деятельности;
- ✓ презентации по окружающему миру;
- ✓ презентации по кубановедению;

Сайт www.pedsovet.org: Урок математики на тему «Больше, меньше, равно» (скриншот, приложение 6.2.4.).

Сайт Образовательного центра «Открытое образование» <http://eduopenru.ru>: «Презентация. Здоровьесберегающие технологии в образовательной организации» (сертификат, приложение 6.2.5.).

Сайт Международного института развития «ЭкоПро» www.edu-reforma.ru: Образовательный материал «Луна – естественный спутник Земли. Исследования Луны. Человек на Луне» (сертификат, приложение 6.2.6.).

Сайт pedakademy.ru: авторские цифровые медиаматериалы (диплом, приложение 6.2.7.).

Сайт <https://almanahpedagoga.ru/>: учебно-методический материал «Формирование УУД и их место в образовательной программе школы» (свидетельство, приложение 6.2.8.).

Сайт официального издания dlyapedagoga.ru:

- ✓ «Конспект урока. Урок мира» (свидетельство, приложение 6.2.9.);
- ✓ «Доклад. Применение новых педагогических технологий на уроках» (свидетельство, приложение 6.2.10.).

Сайт <http://nsportal.ru/node/594194>: «Урок математики. Больше, меньше, столько же» (свидетельство, приложение 6.2.11.).

Сайт Афипского лицей afipskylisey.ru: «Методическая разработка уроков. Пасха в кубанской семье» (скриншот, приложение 6.2.12.);

Международный педагогический сайт [PEDOLIMP. RU](http://PEDOLIMP.RU): «Конкурсная работа. Урок математики» (скриншот, приложение 6.2.13.).

Работы детей находятся на сайте класса <http://beginnerklass.ksdk.ru> (скриншот, приложение 6.2.14.)

6.3. Использование форм дистанционного обучения

- Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013 – 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет использует элементы различных форм дистанционного обучения:

- Дистанционное обучение посредством сайта Интернет-карусель (скриншот, приложение 6.3.1.)
- Дистанционное обучение посредством электронной почты (скриншот, приложение 6.3.2.)
- Дистанционное обучение посредством WhatsApp (скриншот, приложение 6.3.2.)
- Дистанционное обучение посредством ресурса Сетевой город (скриншот, приложение 6.3.4.)

Цель: работа с детьми, требующими индивидуального подхода (имеющими проблемы со здоровьем, одаренными, пропускающими занятия по уважительной причине); участие в викторинах и олимпиадах Всероссийского уровня, информация для родителей.

- Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013 – 2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет участвует в дистанционном обучении в базовом учреждении МБОУ СОШ№45 (справка МОУО, приложение 6.3.5.)

6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет демонстрирует эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе на различных уровнях:

Муниципальный

1. Районный семинар учителей начальных классов. Мастер-класс по теме «Роль творческих заданий в современном уроке», 2015г (справка ТМС, приложение 6.4.1.);
2. Районный семинар учителей начальных классов. Доклад на тему «Использование информационно-коммуникативных технологий в современном уроке» , 2016г (справка ТМС, приложение 6.4.2.);
3. Районный семинар учителей начальных классов. Мастер-класс по теме: «Внеурочная деятельность. Конструирование мостов», 2016г (сертификат МОУО, приложение 6.4.3.);
4. Обобщение опыта «Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружный класс» (сертификат, прил. 6.4.4)

Краевой

1. VI Краевая научно-практическая конференция «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности учителя как ресурс развития системы образования Краснодарского края», 2013г. (сертификат, приложение 6.4.5.)
2. Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы повышения читательской активности участников образовательного процесса», 2014г. (сертификат, приложение 6.4.6.)
3. Краевой модельный семинар «ФГОС СОО: управление введением» по теме: «Неперсонифицированный мониторинг, как средство ведения портфолио учащихся», 2017г. (сертификат, приложение 6.4.7.)

Всероссийский

1. 13-й Всероссийский интернет-педсовет. Доклад «Интерактивные формы обучения как средство развития универсальных учебных действий учащихся», **2013г.** (свидетельство, приложение 6.4.8.)
2. Дистанционная педагогическая конференция «Способы организации деятельности учащихся на современном уроке». Статья «Проектное обучение, как средство развития познавательной деятельности», **2014г.** (сертификат, приложение 6.4.9.)
3. Педагогический университет «Первое сентября». Вебинар «Мифы и рифы демократического воспитания или как найти «золотую середину» в воспитании», **2015г.** (свидетельство, приложение 6.4.10.)
4. Инфоурок. Вебинар «Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе», **2016г.** (свидетельство, приложение 6.4.11.)
5. Всероссийское просветительское образовательное издательство «Альманах педагога». Вебинар «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования», **2017г.** (свидетельство, приложение 6.4.12.)
6. Всероссийская конференция «Реализуем ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы и мнения» (сертификат, приложение 6.4.13.)

6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации, и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол-во страниц статьи	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья в Сборнике докладов XIII Всероссийского интернет-педсовета, «Интерактивные формы обучения как средство развития универсальных учебных действий учащихся», автор – Внукова О.С.	Сборник докладов -2012/13. Вып.27.-Москва, 2013.-100стр., ил. Редактор сборника: Н.В.Леонов	Всероссийский	4	Копия титульного листа (приложение 6.5.1.) Оглавление (приложение 6.5.2.) Статья (приложение 6.5.3.)
Статья в журнале «Педразвитие» «Применение метода эвристического обучения на уроках математики», автор - Внукова О.С.	Всероссийское издание для учителей и воспитателей, Журнал «Педразвитие», 2016г., №3, стр.100, формат А-4	Всероссийский	7	Копия титульного листа (приложение 6.5.4.) Оглавление

				(приложение 6.5.5.) Статья (приложение 6.5.6.)
Статья в журнале « Вопросы педагогики » «Развитие системно-деятельностного подхода при изучении математических наук», автор – Внукова О.С.	В 33 Вопросы педагогики: журнал научных публикаций, -10 (октябрь)/ Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований»: гл.ред.А.Н.Зотин.- Москва ,2016-70 с	Всероссийский	3	Копия титульного листа (приложение 6.5.7.) Оглавление (приложение 6.5.8.) Статья (приложение 6.5.9.)
Статья в журнале « Вопросы педагогики » «Эффективность применения современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в обучении младших школьников» автор – Внукова О.С.	В 33 Вопросы педагогики: журнал научных публикаций, -01 (январь)/ Науч.-инф.издат.центр «Институт стратегических исследований»: гл.ред.А.Н.Зотин.- Москва ,2017-40 с	Всероссийский	5	Копия титульного листа (приложение 6.5.10.) Оглавление (приложение 6.5.11.) Статья (приложение 6.5.12.) Свидетельство (приложение 6.5.13.)
Статья « Методическая разработка урока на тему: «Больше, меньше, равно» в журнале « Педразвитие » автор – Внукова О.С.	Всероссийское издание для учителей и воспитателей, Журнал «Педразвитие», 2017г., №1, стр.100, формат А-4	Всероссийский	8	Свидетельство о публикации (приложение 6.5.14.) Копия титульного листа (приложение 6.5.15.) Оглавление (приложение 6.5.16.) Статья (приложение 6.5.17)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации:

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет постоянно повышает уровень своего профессионализма, имеет два высших образования:

- ✓ **Диплом о высшем образовании** ЦВ № 195562 выдан 03.07.1992г. Голощаповой О.С. (Внуковой О.С.) Адыгейским государственным педагогическим институтом по специальности педагогика и методика начального обучения (приложение 7.1.1.); копия свидетельства о браке (приложение 7.1.2);
- ✓ **Диплом о высшем образовании** ВСБ 0472702 ГОУВПО Армавирского государственного педагогического института выдан 27 ноября 2003г. Внуковой О.С. присуждена квалификация «Учитель технологии, предпринимательства и экономики» (приложение 7.1.3)

7.2. Профессиональная активность

Учитель Внукова Ольга Станиславовна принимает участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2015/2016	Эксперт по оценке профессионализма педагогических работников	приказ МОН КК (приложение 7.2.1)
2016/2017	Эксперт по оценке профессионализма педагогических работников	приказ МОН КК (приложение 7.2.2)

Учитель Внукова Ольга Станиславовна в течение трех лет (2013-14г, 2014-15г, 2015-16г.) является руководителем методического объединения учителей начальных классов МАОУ лицей пгт Афипского

(Справка-подтверждение, приложение 7.2.3)

Учитель Внукова Ольга Станиславовна принимает участие в течение трех лет (2013-14г, 2014-15г, 2015-16г.) в реализации краевого проекта по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020г

(Справка-подтверждение МОУО, приложение 7.2.4)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский конкурс профессионального	муниципальный	призер	Грамота УО

	мастерства «Учитель года Кубани – 2013»			Приложение 7.3.1.
2013	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель здоровья России -2013»	муниципальный	победитель	Грамота УО Приложение 7.3.2.
2013	Краевой конкурс авторских уроков по развитию информационной компетентности у младших школьников	краевой	лауреат	Грамота Приложение 7.3.3.
2014	Всероссийский дистанционный конкурса «Вершины мастерства»	федеральный	победитель	Диплом 1 степени Приложение 7.3.4.
2015	Всероссийский конкурс «Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»	федеральный	лауреат	Диплом Приложение 7.3.5.
2015	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.6.
2016	Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Номинация «Современный урок в начальной школе»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.7.
2017	Всероссийский конкурс учебно-образовательных материалов «Профессионал-2017»	федеральный	Лауреат 1 степени	Диплом Приложение 7.3.8.
2017	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация «Требования ФГОС к одаренным детям»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.3.9.
2017	Всероссийский конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	федеральный	призер	Диплом Приложение 7.3.10.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель руководителя ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

24 мая 2017 г.

МП

