

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году
Завгородняя Елена Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «МТ»

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 «Б»	русский язык, литература	30	7 «Б»	русский язык, литература	29	8 «Б»	русский язык, литература	29
8 «Б»	русский язык, литература	28	9 «Б»	русский язык, литература	28	10 «Б»	русский язык, литература	33
8 «В»	русский язык, литература	28	9 «В»	русский язык, литература	25	-		
11 «Б»	русский язык, литература	21	-			-		
			5 «Б»	русский язык, литература	36	6 «Б»	русский язык, литература	35
			5 «В»	русский язык, литература	36	6 «В»	русский язык, литература	35

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема разработки: «Развитие читательской грамотности учеников на уроках литературы посредством метапредметного подхода в обучении». Приложение 1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XIII международный педагогический форум	11.07.2022	Международный	Представление педагогического опыта по теме «Формирование читательской грамотности на уроках литературы с применением метода решения проектной задачи»	Сертификат Приложение 1.1.1
Творческая лаборатория панорамных уроков	27.02.2023	Международный	Представление урока литературы в 7 классе с применением метода анализа конкретной ситуации по рассказу И.А. Бунина «Цифры»	Сертификат Приложение 1.1.2
Мастер-класс по использованию словарей, в том числе двуязычных, в образовательном процессе.	25.11.2019г	Всероссийский	Доклад по теме «Использование электронных словарей на уроках литературы»	Сертификат Приложение 1.1.3
Семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка к итоговому сочинению по литературе»	24.11.2022г	Муниципальный	Доклад по теме «Метапредметный подход при подготовке к сочинению по разделу «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»	Справка МКУ ЦРО Приложение 1.1.4
Открытый урок для учителей ОО города Новороссийска	13.03.2023г	Муниципальный	Урок в 11 классе с применением групповых форм работы по теме «Анна Ахматова Поэзия женской души»	Справка МКУ ЦРО Приложение 1.1.5

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	21.01.2023	Диплом международного центра «Талант педагога» от 03.01.2023 ДП-О №246652 Приложение 1.2.1

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Статья «Формирование читательской грамотности на уроках литературы с применением метода решения проектной задачи»	нет	«Вестник просвещения» Международный педагогический журнал. Выпуск №31 (2022) СМИ Эл № ФС 77 - 75695	Международный	3	Копии титульного листа и оглавления выпуска №31 (2022) международного педагогического журнала «Вестник просвещения» Приложение 1.3.1
2. Статья «Комплект кейсов для уроков литературы с применением метода анализа конкретной ситуации»	нет	«Педагоги России» Всероссийский образовательный портал СМИ № ФС 77 - 62416	Всероссийский	11	Свидетельство о публикации материала на сайте Всероссийского центра образования и развития «Педагоги России» № 0068542 от 02.04. 2022 Приложение 1.3.2

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года: 2019-2020, 2020 – 2021, 2021-2022 в работе учителя русского языка и литературы Завгородней Е.Г. наблюдается стабильно высокая успеваемость обучающихся по русскому языку, уровень обученности (успеваемости) во всех классах составляет 100%.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6 «Б»	русский язык	100	7 «Б»	русский язык	100	8 «Б»	русский язык	100
8 «Б»	русский язык	100	9 «Б»	русский язык	100	10 «Б»	русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года: 2019-2020, 2020 – 2021, 2021-2022 в работе учителя русского языка и литературы Завгородней Е.Г. по итогам года наблюдается положительная динамика качества знаний по предмету.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6 «Б»	русский язык	70	7 «Б»	русский язык	72	8 «Б»	русский язык	79
8 «Б»	русский язык	96	9 «Б»	русский язык	96	10 «Б»	русский язык	97

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние три учебных года: 2019-2020, 2020 – 2021, 2021-2022 в классах по предметам, преподаваемым учителем русского языка и литературы Завгородней Е.Г., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2».

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 «Б»	русский язык	0	7 «Б»	русский язык	0	8 «Б»	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
8 «Б»	русский язык	0	9 «Б»	русский язык	0	10 «Б»	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
8 «В»	русский язык	0	9 «В»	русский язык	0	-		
	литература	0		литература	0			
11 «Б»	русский язык	0	-			-		
	литература	0						
			5 «Б»	русский язык	0	6 «Б»	русский язык	0
				литература	0		литература	0
			5 «В»	русский язык	0	6 «В»	русский язык	0
				литература	0		литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

В 2020 учебном году все обучающиеся 11 класса получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку выше среднекраевого (74) и составляет 86. Учителем подготовлена ученица 11 «Б» класса Бердовская Аста, получившая по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку 100 баллов, ученики Пручай Дарья, Шудря Георгий, получившие 98 баллов.

Приложение 2.4.1

В 2021 учебном году все обучающиеся 9 «Б» и 9 «В» классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку. Доля «4» и «5», полученных учащимися на ОГЭ по русскому языку, выше среднекраевого (71,4%) и составляет в 9 «Б» и в 9 «В» классах 100 %.

Приложение 2.4.2

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2020	11 «Б»	русский язык	21	21	21	3	
2021	9 «Б»	русский язык	28	28	28		5
2021	9 «В»	русский язык	25	25	25		4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по критерию 2.5. отсутствуют.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «К тайнам слова»	6 «Б»	30	56%	5 «Б»	36	58%	8 Б»	29	61%
Спецкурс «Культура делового общения»	11 «Б»	15		9 «Б» 9 «В»	28 25		10 «Б»	33	
Факультатив «Текст как речевое произведение»	11 «Б»	15					10 «Б»	19	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап) Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788. Мероприятие № 4	84%	87%	91%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	Этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 715. Мероприятие №26	2021	9	региональный	призер	Жигулина Александра Андреевна	Грамота Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 616. Мероприятие № 6	2022	10	региональный	призер	Жигулина Александра Андреевна	Грамота Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку. Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2022 № 788. Мероприятие № 4	2023	11	региональный	призер	Жигулина Александра Андреевна	Приказ Приложение 3.3.3

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский) или <u>уровень</u>	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада школьников РАНХиГС. Приказ Министерства просвещения РФ №390 от 24.07.2019г. Мероприятие №82	2020	11	всероссийский	победитель	Пручай Дарья Константиновна	Диплом Приложение 3.4.1
Кубанская олимпиада восьмиклассников. Приказ МОН КК №2709 от 20.08.2021г. Мероприятие №1	2022	8	региональный	призер	Бармина Алина Джамилевна	Приказ Приложение 3.4.2
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика». Приказ МОН КК №2047 от 31.08.2022г. Мероприятие №2	2022	11	региональный	призер	Догужева Ирэн Альбертовна	Приказ Приложение 3.4.3

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	На протяжении всех указанных лет система работы учителя Завгородней Е.Г. в урочной деятельности представляет собой сочетание современных инновационных психолого-педагогических образовательных технологий, которые активизируют познавательную деятельность обучающихся, способствуют созданию условий для адресной работы с различными категориями детей. Активное использование кейс-технологии позволяет учителю совмещать на уроке такие прекрасно зарекомендовавшие себя методы, как: метод проектов, ролевая игра, ситуативный анализ и другие. Использование кейсов определяет проблемно-поисковый характер деятельности, прагматическое обучение, создание ситуации вариативности, применение собственного опыта учащихся. Кроме того, использование кейса позволяет осуществлять вариативность и личностный подход в обучении, обеспечивает возможность применения методов научного исследования, развивает познавательную самостоятельность и мыслительные творческие способности. Проблемно – диалогическое обучение учитель использует в своей практике на уроках русского языка в старших классах при изучении трудных случаев пунктуации, что позволяет подготовить учеников к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. На уроках литературы активно используются такие формы, как диспут, дискуссия, полемика. Активно применяет проектную технологию на уроках. Мини-проекты, рассчитанные на один урок, и краткосрочные проекты, рассчитанные на время изучения учебной темы, очень нравятся как сильным ученикам, так и ребятам, испытывающим трудности в обучении. Использование электронных образовательных ресурсов позволяет сделать уроки более интересными и продуктивными.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	На протяжении всех указанных лет в системе работе учителя Завгородней Е.Г. важное место занимает внеурочная деятельность, организованная для отдельных категорий учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам. Наиболее успешной является работа с одарёнными детьми по разработанным и составленным в начале учебного года планам.		

	Образовательные маршруты строятся таким образом, чтобы отдельные ученики проявили свои способности в тех областях, которые соответствуют их интересам: предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, в творческих конкурсах. Завгородняя Е.Г. эффективно использует дистанционные технологии, нацеливает на самостоятельную работу, реализует обучение через открытие. Во внеурочное время индивидуальную работу с одарёнными детьми осуществляет через проектную и научно - исследовательскую деятельность. Совместно с учащимися издаёт школьную газету «Лицейст», сотрудничество в которой позволяет проявить себя всем категориям учащихся в различных направлениях творческой деятельности.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	В течение указанных учебных лет: 2019-2020, 2020 – 2021, 2021-2022 - в работе учителя русского языка и литературы Завгородней Е.Г. наблюдается стабильно высокая успеваемость обучающихся по русскому языку, уровень обученности (успеваемости) во всех классах составляет 100%. Ученики Завгородней Е.Г. показывают высокие результаты государственной аттестации по русскому языку. В 2020 учебном году все обучающиеся 11 класса получили хорошие результаты на экзамене по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку составляет 86%. Учителем подготовлена ученица 11 «Б» класса Бердовская Аста, получившая по итогам государственной итоговой аттестации по русскому языку 100 баллов, ученики Пручай Дарья, Шудря Георгий, получившие 98 баллов. В 2021 учебном году все обучающиеся 9 «Б» и 9 «В» классов получили высокие результаты на экзамене по русскому языку. Ученики Завгородней Е.Г. ежегодно становятся победителями олимпиад, конкурсов. Ученица Догужева Ирэн стала призёром конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» и призером научно-практической конференции Донской академии наук имени Ю.А. Жданова. Ученица Жигулина Александра на протяжении трех лет является призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	В течение указанных учебных лет: 2019-2020, 2020 – 2021, 2021-2022 учитель Завгородняя Е.Г. использует разнообразные дистанционные образовательные технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся, вариативности в скорости сети Интернет, а также с учётом индивидуальных особенностей детей. Ею широко используются следующие платформы: – Учи.ру (https://uchi.ru/) - интерактивные задания, видеозанятия с классом, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков. Приложение 4.4.1.

– «[Российская электронная школа](https://www.yaklass.ru/)» - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. Интерактивные задания, домашние и проверочные работы, статистика достижений ученика и трансляции онлайн-уроков.

Приложение 4.4.2.

– ЯКласс (<https://www.yaklass.ru/>) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей.

Приложение 4.4.3.

– Skype (<https://www.skype.com/ru/>) - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами. Широко используется электронная почта zavgorodnyaya.e@mail.ru, позволяющая вести обратную связь, контроль и учёт знаний.

Завгородняя Е.Г. активно участвует и размещает информацию в образовательно-сетевых сообществах:

- личная страница на портале ProШколу.ru

Приложение 4.4.4.

- образовательные телеграм-каналы.

Использование сетевого образовательного пространства позволяет учителю добиваться высоких результатов в учебной и во внеурочной деятельности, помогать в обучении детям, находящимся дома по состоянию здоровья, ликвидировать пробелы в знаниях слабоуспевающих учеников и наиболее результативно развивать способности одаренных ребят.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Завгородняя Е.Г. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: CD диски «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка. Уроки литературы», видеоуроки образовательного ресурса «Инфоурок», цифровые предметно-методические материалы Общероссийского проекта «Школа цифрового века», мультимедийный курс «1С: Репетитор. Русский язык», «Фонохрестоматии к учебнику «Литература 5-8 классы». Издательство «Просвещение» и др. Приложение 5.1.1.		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Завгородняя Е.Г. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ, материалы по ФГОС, КИМ для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, дидактические материалы и т.д. Завгородняя Е.Г. совместно с учащимися разработала электронные презентации к урокам русского языка и литературы по темам: «Морфология – это интересно», «Историческое языкознание – готовимся к олимпиаде», «Ф.И. Тютчев. Слово о поэте. Особенности изображения природы в лирике Ф.И. Тютчева», «Роман В.Лихоносова «Наши маленький Париж», «Рассказ Л.Н.Толстого «Кавказский пленник» как протест против национальной вражды», «Нам бы немножко добрее быть...» (по рассказу В. Шукшина «Критики»), «Двухсотлетию со дня рождения А.Н. Островского посвящается» и др. Учащиеся Завгородней Е.Г., выполняя учебные проекты, создают интерактивные тренажеры для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, презентации о выдающихся поэтах и писателях, которые активно используются в учебной деятельности. Дети участвуют в дистанционных конкурсах презентаций, размещая их в интернет-пространстве. Приложение 5.2.1.		

5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	На протяжении всех указанных лет учителем Завгородней Е.Г. активно используются элементы дистанционного обучения: для работы с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам, для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, с учащимися, длительное время находящимися дома по причине болезни, и др. В 2020 году, в период пандемии, когда был осуществлен временный переход на дистанционное обучение, учитель Завгородняя Е.Г. использовала разнообразные формы учебной деятельности в дистанционном формате. Образовательные платформы были выбраны с учётом разных технических средств у учащихся и вариативности в скорости сети Интернет. Для работы на удалёнке была выбрана платформа ZOOM, которая отлично подошла для групповых и индивидуальных занятий. Учителем широко используются следующие платформы: <u>«Российская электронная школа»</u> - это полный школьный курс уроков по всем предметам; информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий. ЯКласс (https://www.yaklass.ru/) – цифровой образовательный ресурс для школ; электронный интеллектуальный тренажёр, образовательный интернет - ресурс для школьников и учителей. Skype (https://www.skype.com/ru/) - программное обеспечение, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Завгородняя Е.Г. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет демонстрирует системное эффективное использование современных образовательных технологий. Учитель делится опытом по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, демонстрирует посредством мастер-классов использование современных образовательных технологий в учебном процессе, активно участвует в научно-методических мероприятиях. Муниципальный уровень. 1.Выступление с опытом работы по теме «Рекомендации по подготовке к ОГЭ 2020 по русскому языку в связи с изменениями в КИМах» на заседании городского методического объединения учителей русского языка и литературы Приложение 5.4.2. Справка МКУ ЦРО города Новороссийска. 2.Мастер-класс для учителей и учащихся ОО города по теме «Анализ прозаического и поэтического текста на олимпиаде по литературе» Приложение 5.4.3. Справка МКУ ЦРО города Новороссийска.

	Региональный уровень. Мастер-класс «Некоторые приемы обучения написанию сочинения по предложенному тексту (подготовка к ЕГЭ)». Приложение 5.4.1. Сертификат ИРО Краснодарского края. Международный уровень. Участие в Федеральном проекте «Международный педагогический форум» в г. Санкт-Петербурге. Приложение 5.4.4. Сертификат
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Завгородняя Е.Г. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет распространяет собственный опыт посредством публикаций. 1. Статья «Метод анализа конкретных ситуаций на уроках литературы как средство формирования читательской компетенции» Всероссийский педагогический альманах «Образовательная среда» №9 (2023). УДК 37. ББК 74. О 23 Приложение 5.5.1 2. Авторский материал на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс» Приложение 5.5.2. Сертификат 3. Разработка урока литературы в 7 классе с применением метода анализа конкретной ситуации по рассказу И.А. Бунина «Цифры» на сайте ИРО Краснодарского края http://ub.iro23.ru/27022023-2/ Приложение 5.5.3 Скриншот

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации Серия А № 017003. Регистрационный номер 017-003	АНО «Платформа новой школы»
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231201131726. Регистрационный номер 1258	Научно-методический центр современного образования
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201015682. Регистрационный номер 9519/22	ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку (ОГЭ)	Приказ УО г. Новороссийска от 16.09.2019 № 1047 Приложение 6.2.1.
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку (ЕГЭ)	Приказ УО г. Новороссийска от 09.09.2020 №734 Приложение 6.2.2.
2021-2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку (ЕГЭ)	Приказ УО г. Новороссийска от 09.09.2021 №764 Приложение 6.2.3.
2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку (ЕГЭ)	Приказ УО г. Новороссийска от 08.09.2022 №854 Приложение 6.2.4.
2020-2021	Эксперт предметной комиссии по русскому языку (ЕГЭ)	Приказ МОН Краснодарского края от 18.05.2021 №1607 Приложение 6.2.5.
2021-2022	Эксперт предметной комиссии по русскому языку (ЕГЭ)	Приказ МОН Краснодарского края от 27.04.2022 №1607 Приложение 6.2.6.
2022-2023	Участник регионального методического актива Краснодарского края	Приказ МОН Краснодарского края от 11.08.2022 №443 Приложение 6.2.7.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Региональный	Призер	Диплом Приложение 6.4.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт»	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.1
2021	Открытое всероссийское конкурсное мероприятие «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Диплом Приложение 6.4.2
2022	Всероссийский конкурс «Педагогические технологии»	Всероссийский	Призер	Диплом Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ лицея «МТ»

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор МАОУ лицея «МТ»

(подпись)

(расшифровка подписи)



М.П.

05.04.2023