

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году
Яковенко Валерия Александровича

Образовательная организация (сокращенное наименование) _____ **МАОУ лицей №64**
Муниципальное образование _____ **город Краснодар**
Основной предмет преподавания _____ **физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
9а	Физика	29	7а	Физика	32	8а	Физика	28
9б	Физика	26	7б	Физика	28	8б	Физика	33
9д	Физика	28	7в	Физика	32	8в	Физика	33
10а	Физика	32	7г	Физика	32	8г	Физика	33
10б	Физика	20	7д	Физика	27	8д	Физика	27
11а	Физика	26	10а	Физика	24	10а	Физика	29
11б	Физика	20	11а	Физика	32	11а	Физика	25
			11б	Физика	18			
		181			225			208

1. Показатель «Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель имеет собственную методику преподавания, которая успешно используется в течение последних 8 лет. Данная методика представляет собой разработки, применяемые на уроках естественно-научного цикла с целью активизации познавательной деятельности учащихся. Методика была успешно представлена на выступлениях и в публикациях (**Приложение 1.0.1** – Описание методической разработки).

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар ГБОУ ИРО Краснодарского края «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) и география в рамках реализации ФГОС»	2018	Региональный	Мастер-класс по теме «Издание научно-популярного журнала «Резонанс» как способ активизации познавательной деятельности учащихся»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от марта 2018 года
Всероссийский форум «Педагогический Олимп - 2019»	2019	Всероссийский	Мастер-класс по теме «Инновации в школьном образовании: сотрудничество учителя и ученика при издании научно-популярного журнала»	Приложение 1.1.2 Копия свидетельства Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» от июля 2019 года

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.1 Копия благодарственного письма председателя Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» Л. Ю. Ляшко от июля 2019 года
Всероссийский	2019	Приложение 1.2.2 Копия благодарственного письма депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Д. В. Ламейкина от 01.10.2019

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Не бойтесь Интернета! Статьи и аннотации как способ активизации познавательной деятельности учащихся»		Независимое педагогическое издание «Учительская газета», №26 (10679) от 27 июня 2017 года, ISSN 1607-2162	Всероссийский	1	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа газеты и копия статьи

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

(Приложение 2.1.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
9а	Физика	100	10а	Физика	100	11а	Физика	100
9б	Физика	100	10а	Физика	100	11а	Физика	100
10а	Физика	100	11а	Физика	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

(Приложение 2.2.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)	Класс	Предмет	% (успеваемости)
9а	Физика	58,6	10а	Физика	79,2	11а	Физика	84
9б	Физика	69,2	10а	Физика	79,2	11а	Физика	84
10а	Физика	75	11а	Физика	96,9			

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах
(Приложение 2.3.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
9а	физика	0	7а	физика	0	8а	физика	0
9б	физика	0	7б	физика	0	8б	физика	0
9д	физика	0	7в	физика	0	8в	физика	0
10а	физика	0	7г	физика	0	8г	физика	0
10б	физика	0	7д	физика	0	8д	физика	0
11а	физика	0	10а	физика	0	10а	физика	0
11б	физика	0	11а	физика	0	11а	физика	0
			11б	физика	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2017-2019 годах:
(Приложение 2.4.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2017	Физика	29	5	5
9б	2017	Физика	26	5	5
11а	2017	Физика	26	9	9
11а	2018	Физика	32	10	10
11а	2019	Физика	25	18	18

3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Объединение «Физика: от познания к деятельности»			51,4	7	60	51,6	8	60	54,8
Спецкурс «Решение задач ОГЭ»	9	35							
Спецкурс «Решение задач ЕГЭ»	10-11	58		10-11	56		10-11	54	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

(Приложение 3.2.1 – Справка МАОУ лица №64 о подтверждении данных)

Наименование мероприятия	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Школьный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по физике	8,5	1,7	9,3	2,2	9,7	2,4
Региональная политехническая олимпиада	2,2	0,6	4,4	1,1	4,7	1,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов; Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017	10	Муниципальный	Призер	Суслопаров Пётр Дмитриевич	Приложение 3.3.1 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.11.2017, Серия ПО МЭ, №746
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2017	7	Муниципальный	Призер	Филатова Екатерина Павловна	Приложение 3.3.2 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 09.11.2017, Серия ПО МЭ, №712
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	10	Муниципальный	Победитель	Болдова Элина Борисовна	Приложение 3.3.3 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2018, Серия ПО МЭ, №74
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	10	Муниципальный	Призер	Бузмакова Дарья Александровна	Приложение 3.3.4 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2018, Серия ПО МЭ, №447
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	10	Муниципальный	Призер	Кулик Михаил Ростиславович	Приложение 3.3.5 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2018, Серия ПО МЭ, №451
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	11	Муниципальный	Призер	Шумилин Даниил Дмитриевич	Приложение 3.3.6 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2018, Серия ПО МЭ, №459
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2018	11	Муниципальный	Призер	Суслопаров Петр Дмитриевич	Приложение 3.3.7 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 15.11.2018, Серия ПО МЭ, №465

Региональная политехническая олимпиада	2018	10	Муниципальный	Призер	Болдова Элина Борисовна	Приложение 3.3.8 Копия грамоты департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2018, Серия ПО МЭ, №3
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019	10	Региональный	Призер	Болдова Элина Борисовна	Приложение 3.3.9 Копия грамоты министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приказ от 27.02.2019 №654)
Региональная политехническая олимпиада	2019	10	Региональный	Победитель	Болдова Элина Борисовна	Приложение 3.3.10 Копия диплома ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности», 2019 год
Всероссийская Олимпиада школьников «Физтех»	2019	10	Всероссийский	Победитель	Болдова Элина Борисовна	Приложение 3.3.11 Копия диплома 1 степени Российского совета олимпиад школьников, код подтверждения: 142 1907-86472
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019	9	Муниципальный	Призер	Бирюков Вячеслав Андреевич	Приложение 3.3.12 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.12.2019 №2467 с приложением к нему
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019	9	Муниципальный	Призер	Филатова Екатерина Павловна	Приложение 3.3.12 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.12.2019 №2467 с приложением к нему
Всероссийская олимпиада школьников по физике	2019	11	Муниципальный	Призер	Орлов Вячеслав Геннадьевич	Приложение 3.3.12 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.12.2019 №2467 с приложением к нему

Все призеры и победители олимпиад являются учениками Яковенко В.А., что подтверждается справкой МАОУ лица №64 (**Приложения 3.3.13**)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";**
- **Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";**
- **другое.**

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	2018	10	Всероссийский	II место в финале (призер, награжден серебряной медалью)	Сулопаров Пётр Дмитриевич	Приложение 3.4.1 Копия диплома благотворительного фонда наследия Менделеева Приложение 3.4.2 Справка МАОУ лицея №64

4. Показатель «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В рамках уроков важно правильно и грамотно построить систему обучения, чтобы в последующем получить необходимые результаты. Современные технологии позволяют расширить круг своих возможностей как учителю так и ученику.

На своих уроках я стараюсь применить как можно больше современных технологий:

- информационные технологии;
- игровые методы;

- технология развития критического мышления;
- проблемное обучение;
- метод активных вопросов;
- мозговой штурм;
- теория решения изобретательских задач и другие.

Вышеперечисленные технологии обучения позволяют работать с разными категориями обучающихся: одаренными и слабоуспевающими, попавшими в трудные жизненные ситуации, замкнутыми и детьми с девиантным поведением.

Дети бывают разные, но к каждому из них необходим индивидуальный подход. Я стараюсь всегда найти пути решения проблем и никогда не указываю на слабые или отрицательные стороны обучающихся.

Современные методы помогают на уроках поддерживать доброжелательный психологический климат, а проблемное обучение и метод активных вопросов заставляет класс работать как единое целое. В качестве примера можно привести несколько примеров, показывающих результат такой методики.

Урок по физике в 8 классе по теме «Температура. Кипение». Данный урок (как и многие другие) я начинаю с постановки вопроса: *Как не используя никаких средств защиты опустить на длительное время палец в кипяток и при этом не получить ожог?*

Класс мгновенно проявляет активность и обсуждает вопрос, предлагая разные варианты решения. Следует отметить, что в такие моменты подключаются абсолютно все категории детей, поскольку они попали в нестандартную жизненную ситуацию. Всегда необходимо дать им 2-3 минуты на обсуждение и выслушать все предложенные ситуации.

Далее, если ответ не получен, то я приступаю к объяснению новой темы, не формулируя ответ. Как правило, в ходе урока учащиеся приходят к верному ответу самостоятельно, оглашая его. В данном случае к правильному ответу они находят после рассмотрения таблицы «Температура кипения разных жидкостей» и после объяснения того, что температура жидкости зависит от атмосферного давления.

Помимо этого на уроках я использую дифференциальные методы обучения, учитывающие индивидуально-психологические особенности личности. Так, к примеру, в некоторых классах есть дети, которые занимаются дополнительным образованием, участвуют в олимпиадах и конкурсах. Посещая уроки, они могут уже знать ту тему, которую объясняет учитель. Поэтому для них могут использоваться индивидуальные карточки с заданиями повышенного уровня сложности. Подобные карточки с заданиями начального уровня сложности есть и для слабоуспевающих детей.

На уроках физики очень часто используется собственная методика, которую я применяю уже 8 лет. Данная методика нацеливает детей на научную составляющую предмета, проектную деятельность. Методика основана исключительно на работе с разными источниками информации (в том числе Интернет), конечной целью которой является небольшая статья, подготовленная учеником. Вот лишь несколько примеров заданий, которые я предлагаю обучающимся: провести анализ лабораторной работы, написать аннотацию к ней, составить рецензию к тематическому фильму или книге, придумать рассказ по определенной теме из курса физики, написать статью научно-популярной тематики и т.д. Подобные задания, полностью соответствуя требованиям новых стандартов образования, развивают в учениках определенные универсальные учебные действия.

Вполне очевидно, что многие обучающиеся, которые пробуют себя в роли авторов статей, имеют собственные мотивы. Все мотивы можно разделить на внутренние и внешние.

К внутренним мотивам относятся: собственное развитие в процессе выполнения задания, стремление получить одобрение и хорошие отметки, познание нового, неизвестного и всего того, чего, возможно, в учебнике и не встречается. А главной целью данных заданий как раз и является расширение кругозора обучающихся и выход за пределы стандартных тем учебников.

Внешние мотивы не менее важны: направленность на общение с людьми, стремление оказаться в центре внимания, учеба ради лидерства и престижа, и другие.

Следует отметить, что данная методика позволяет работать абсолютно со всеми категориями обучающимися и она развивает в них определенные навыки, которые понадобятся в будущем при написании более серьезных проектных и научно-исследовательских работ.

Данная методика была представлена мною на различных уровнях:

- Проведение мастер-класса в рамках семинара ГБОУ ИРО Краснодарского края «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся по предметам естественнонаучного цикла (биология, химия, физика) и география в рамках реализации ФГОС», 2018 год.

Приложение 1.1.1 – Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от марта 2018 года.

- Проведение мастер-класса в рамках Всероссийского форума «Педагогический Олимп - 2019», 2019 год.

Приложение 1.1.2 – Копия свидетельства Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» от июля 2019 года.

- Публикация статьи в независимом педагогическом издании «Учительская газета» №26 от 27 июня 2017 года.

Приложение 1.3.1 – Копия титульного листа газеты и копия статьи.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Помимо урочной деятельности методика, описанная выше, применяется и во внеурочной деятельности обучающихся. Так, например, в 2015 году, проведя урок «Тепловые двигатели» в 8 классе, ученикам было задано написать статью по предложенным темам, которые заранее были мною подготовлены. Все темы статей были связаны единой тематикой «Двигатели внутреннего сгорания».

После получения всех статей и проверкой их на уникальность (авторское право) был подготовлен (а далее напечатан в типографии) научно-популярный журнал, который ученики приняли с восторгом. С тех пор в рамках внеурочной деятельности была организована редколлегия из детей и учащихся, которая занимается ежеквартальным выпуском научно-популярного журнала МАОУ лицея №64 «Резонанс».

Приложение 5.2.1. – Справка лицея №64 о руководстве школьным периодическим изданием.

Журнал тематический, каждый выпуск посвящен какой либо одной теме, которую мы с учениками пытаемся максимально раскрыть, выходя за рамки стандартных учебников. Каждый желающий может стать автором статей, а после публикации прочитать его на официальном сайте лицея.

Помимо тематических, также выпускаются номера журнала, посвященные проектной и научной деятельности учащихся лицея.

Перечень выпусков журнала «Резонанс» с 2016 года:

- Резонанс №1, «Кислород», ноябрь 2016;
- Резонанс №2, «Кибернетика», февраль 2017;
- Резонанс №3, «День науки», май 2017;
- Резонанс №4, «Леонардо да Винчи», ноябрь 2017;
- Резонанс №5, «День науки - 2018. Часть 1», февраль 2018;
- Резонанс №6, «День науки - 2018. Часть 2», май 2018;
- Резонанс №7, «Химия и Алхимия», ноябрь 2018;
- Резонанс №8, «День науки - 2019», февраль 2019;
- Резонанс №9, «Астрономия в школе», май 2019;
- Резонанс №10, «Солнечная система», ноябрь 2019.

Журнал публикуется и защищается авторским правом сервисом Calameo. Ссылки на электронную версию журнала:

<http://school64.centerstart.ru/node/3439>

<http://fizprofil.ru/publ/zhurnal/19>

<https://ru.calameo.com/accounts/4773863>

Данный журнал зарегистрирован в реестре школьной прессы России под номером 3768. Досье редакции зарегистрировано на сайте:

<http://lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm&rn=3768>

Приложение 4.2.1. – Скриншот страницы сайта LGO.RU.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

В рамках внеурочной деятельности идет активная подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Дети с удовольствием посещают данные занятия, поскольку ежегодно наблюдаются высокие результаты сдачи данных экзаменов. Так, к примеру, в 2017, 2018 и 2019 годах результаты ЕГЭ по физике были на высоком уровне. По их результатам МАОУ лицей №64 держит высокий рейтинг как на краевом уровне, так и на уровне России. Ниже представлены сравнительные таблицы результатов ЕГЭ по физике за 2017-2019 годы.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2017 году

Предмет	МАОУ лицей №64	Прикубанский округ	Город Краснодар	Краснодарский край	Россия
Физика	70,3	54,8	55,6	54,1	53,16

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2018 году

Предмет	МАОУ лицей №64	Прикубанский округ	Город Краснодар	Краснодарский край	Россия
Физика	63,5	51,6	53,5	52,7	53,22

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по физике в 2019 году

Предмет	МАОУ лицей №64	Прикубанский округ	Город Краснодар	Краснодарский край	Россия
Физика	62,1	53,4	54,6	53,9	54,4

Во внеурочное время уделяется внимание подготовкам к олимпиадам и конкурсам. Так, Мосенин Максим, ученик 11 класса, принимал участие со своим проектом «HydroJet – инновационный двигатель современной авиации» в соревнованиях молодых ученых Европейского союза и получил свидетельство кандидата в состав Национальной делегации Российской Федерации для участия в Лондонском международном молодежном научном форуме (*Великобритания, Лондон, 25 июля – 8 августа 2018 г.*). **Приложение 4.3.1** – Копия свидетельства от 20.10.2017 05/ЛФ-с/2018.

Также данная работа была представлена на Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Юность. Наука. Культура» в номинации «Физика» в 2017-2018 учебном году. **Приложение 4.3.2.** – Копия свидетельства малой академии наук «Интеллект будущего».

Суслопаров Пётр Дмитриевич со своим проектом занял II место (награжден серебряной медалью) в финале Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева, 2018 год. **Приложение 3.4.1** – Копия диплома благотворительного фонда наследия Менделеева.

Научно-популярный журнал «Резонанс» зарегистрирован в реестре школьной прессы России под номером 3768. Досье редакции зарегистрировано на сайте: <http://lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm&rn=3768>

В рамках Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», проводимое в 2018 году был представлен данный журнал, в итоге которого был получен диплом лауреата Лиги начинающих.

Приложение 5.4.1 – Копия диплома лауреата Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», Министерство образования и науки РФ РГУ им. А.Н.Косыгина, Новостное агентство «НАШпресс», 2018 год.

Также журнал был представлен на выступлении с докладом на региональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».

Приложение 5.4.2 – Копия диплома МКУ КНМЦ от 21.04.2016, подписанный директором Ф.И. Ваховским о выступлении с докладом на XIII Краснодарском педагогическом марафоне.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися с использованием личного сайта

В рамках дистанционного обучения мной создан сайт <http://fizprofil.ru>.

На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам. Также с помощью сайта идет подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещаются тесты и видеоуроки.

На сайте разработана система домашних заданий, которые получают ученики на уроке. В рубрике «Подготовка к контрольным работам» постоянно обновляются материалы для учащихся. На странице «Олимпиады и конкурсы» представлены задачи для одаренных детей, а в «Государственная итоговая аттестация» содержит материалы для подготовки к всероссийским проверочным работам, краевым диагностическим работам и государственной итоговой аттестации для 9 и 11 классов.

Также на сайте есть раздел «Интерактив», где обучающиеся свободно могут смотреть интерактивные уроки. Это удобно для тех, кто пропустил тему урока или не понял ее до конца. Рубрика «Полезные сайты» содержит ссылки на другие сайты посвященные физике. Это могут быть образовательные порталы или новостные ленты.

Таким образом сайт среди учеников пользуется популярностью, они могут написать дистанционно учителю, задав какой-либо вопрос по теме или задаче, на который я тут же получаю оповещение и даю ответ ученику.

5. Показатель «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системное использование цифровых образовательных ресурсов с единой коллекции портала http://school-collection.edu.ru Постоянное использование на уроках программных продуктов: «Наглядная физика», «Живая физика», Интерактивная карта звездного неба «Stellarium». Использование коллекции видеоуроков порталов http://interneturok.ru, http://infourok.ru. Также используются видеоуроки для подготовки к ГИА и ЕГЭ от преподавателей Московского физико-технического института и онлайн-школы «Фоксфорд»	Системное использование цифровых образовательных ресурсов с единой коллекции портала http://school-collection.edu.ru Постоянное использование на уроках программных продуктов: «Наглядная физика», «Живая физика», Интерактивная карта звездного неба «Stellarium». Использование коллекции видеоуроков порталов http://interneturok.ru, http://infourok.ru. Также используются видеоуроки для подготовки к ГИА и ЕГЭ от преподавателей Московского физико-технического института и онлайн-школы «Фоксфорд»	Системное использование цифровых образовательных ресурсов с единой коллекции портала http://school-collection.edu.ru Постоянное использование на уроках программных продуктов: «Наглядная физика», «Живая физика», Интерактивная карта звездного неба «Stellarium». Использование коллекции видеоуроков порталов http://interneturok.ru, http://infourok.ru. Также используются видеоуроки для подготовки к ГИА и ЕГЭ от преподавателей Московского физико-технического института и онлайн-школы «Фоксфорд»
	Подтверждено Приложением 5.1.1		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Издание и выпуск собственного научно-популярного журнала МАОУ лица №64 «Резонанс» с привлечением авторов статей: учащихся и учителей. Выпуск журнала – ежеквартально с публикацией на официальном сайте лица, личном сайте и сервисе Calameo.	Издание и выпуск собственного научно-популярного журнала МАОУ лица №64 «Резонанс» с привлечением авторов статей: учащихся и учителей. Выпуск журнала – ежеквартально с публикацией на официальном сайте лица, личном сайте и сервисе Calameo.	Издание и выпуск собственного научно-популярного журнала МАОУ лица №64 «Резонанс» с привлечением авторов статей: учащихся и учителей. Выпуск журнала – ежеквартально с публикацией на официальном сайте лица, личном сайте и сервисе Calameo.

	Ссылки на электронную версию журнала: http://school64.centerstart.ru/node/3439 http://fizprofil.ru/publ/zhurnal/19 https://ru.calameo.com/accounts/4773863 Использует материалы авторской методической копилки самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов: презентации по всем основным разделам физики, интерактивные тесты Mimio Studio, видеокolleкция опытов по физике, обучающие фильмы; разработаны мультимедийные тесты и контрольные работы по каждому разделу физики 7-11 класса, серия лабораторных и практических работ для профильного изучения физики.	Ссылки на электронную версию журнала: http://school64.centerstart.ru/node/3439 http://fizprofil.ru/publ/zhurnal/19 https://ru.calameo.com/accounts/4773863 Использует материалы авторской методической копилки самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов: презентации по всем основным разделам физики, интерактивные тесты Mimio Studio, видеокolleкция опытов по физике, обучающие фильмы; разработаны мультимедийные тесты и контрольные работы по каждому разделу физики 7-11 класса, серия лабораторных и практических работ для профильного изучения физики.	Ссылки на электронную версию журнала: http://school64.centerstart.ru/node/3439 http://fizprofil.ru/publ/zhurnal/19 https://ru.calameo.com/accounts/4773863 Использует материалы авторской методической копилки самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов: презентации по всем основным разделам физики, интерактивные тесты Mimio Studio, видеокolleкция опытов по физике, обучающие фильмы; разработаны мультимедийные тесты и контрольные работы по каждому разделу физики 7-11 класса, серия лабораторных, практических и исследовательских работ для профильного изучения физики. Использует в качестве контроля знаний современную платформу тестирования обучающихся onlinetestpad.com. Данная платформа позволяет дистанционно проводить тестирование и мгновенно получать результаты.
	Подтверждено Приложением 5.2.1		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: —использование элементов дистанционного обучения; — участие в дистанционном обучении в базовых школах	Использование форм дистанционного обучения с помощью личного сайта учителя физики: fizprofil.ru. На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам.	Использование форм дистанционного обучения с помощью личного сайта учителя физики: fizprofil.ru. На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам.	Использование форм дистанционного обучения с помощью личного сайта учителя физики: fizprofil.ru. На данном сайте размещаются материалы для подготовки к урокам, всероссийским проверочным работам и краевым диагностическим работам.

	Также с помощью сайта учитель готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещая тесты и видеоуроки. Использует технологии WhatsApp (создана группа для углубленного изучения физики), Skype (использует для работы с детьми, находящихся на домашнем обучении).	Также с помощью сайта учитель готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещая тесты и видеоуроки. Использует технологии WhatsApp (создана группа для углубленного изучения физики), Skype (использует для работы с детьми, находящихся на домашнем обучении).	Также с помощью сайта учитель готовит учащихся к ЕГЭ и ОГЭ, размещая тесты и видеоуроки. Использует технологии WhatsApp (создана группа для углубленного изучения физики), Skype (использует для работы с детьми, находящихся на домашнем обучении).
	Подтверждено Приложением 5.3.1-5.3.2		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)		Приложение 5.4.1 Копия диплома лауреата Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных», Министерство образования и науки РФ РГУ им. А.Н.Косыгина, Новостное агентство «НАШпресс», 2018 год	Приложение 5.4.2 Копия сертификата ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края от 24.04.2019, подтверждающего выступление с докладом на региональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		Приложение 5.5.1 Статья в журнале «Педагогический вестник Кубани», №3 от 25.09.2017 года «Новые возможности. Статьи и аннотации как способ активизации познавательной деятельности учащихся», ЛР №065769, копия титульного листа журнала и статьи прилагаются	

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2017	Диплом специалиста в области охраны труда, №715-17 от 17.02.2017, копия прилагается (Приложение 6.1.1)	ГАОУ КК «Кубанский учебный центр жилищно-коммунального хозяйства», г. Краснодар
2017	Удостоверение о повышении квалификации, №13272/17 от 07.10.2017, копия прилагается (Приложение 6.1.2)	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, г. Краснодар
2019	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, №1699940, 2019 год, копия прилагается (Приложение 6.1.3)	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», г. Обнинск
2020	Удостоверение о повышении квалификации, №06-1/1501-20 от 15.01.2020, копия прилагается (Приложение 6.1.4)	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования», г. Краснодар

6.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и зонального этапа региональной политехнической олимпиады	Приложение 6.2.1 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11.10.2016 №1422 с приложением
2017	Член предметного жюри муниципального этапа региональной политехнической олимпиады в 2017-2018 учебном году Член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и зонального этапа региональной политехнической олимпиады в 2017-2018 уч. году Член предметного жюри зонального этапа региональной политехнической олимпиады в 2017-2018 учебном году Работа в качестве наставника молодого специалиста	Приложение 6.2.2 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11.10.2017 №1749 с приложением Приложение 6.2.3 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 11.10.2017 №1750 с приложением Приложение 6.2.4 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 21.11.2017 №1950 с приложением Приложения 6.2.5 Копия приказа МАОУ лицея №64: №377-О от 01.09.2017

2018	Член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиада школьников по физике в 2018-2019 учебном году Работа в качестве наставника молодого специалиста	Приложение 6.2.6 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 07.11.2018 №1891 с приложением Приложения 6.2.7-6.2.8 Копии приказов МАОУ лица №64: №12-О от 09.01.2018 №454-О от 01.09.2018
2019	Работа в качестве наставника молодого специалиста Председатель предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году Член предметного жюри муниципального этапа региональной политехнической олимпиады в 2019-2020 учебном году Работа в качестве муниципального тьютора	Приложения 6.2.9 Копия приказа МАОУ лица №64: №21-О от 09.01.2019 Приложение 6.2.10 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.10.2019 №1812 с приложением Приложение 6.2.11 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 25.10.2019 №1949 с приложением Приложение 6.2.12 Копия приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.09.2019 №1611 с приложением
2020	Эксперт по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности) Участие в плановой выездной проверке муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар гимназии №87 в качестве эксперта	Приложение 6.2.13 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2020 №472 Приложение 6.2.14 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.02.2020 №610

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2019	Научно-практическая конференция «Лучшие педагогические практики современного образования»	Федеральный	Лауреат II степени	Приложение 6.3.1 Копия диплома Лауреата II степени Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего» от 03.07.2019, г. Сочи

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
	Не участвовал			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



В. А. Яковенко

Заместитель директора по УМР МАОУ лицея №64





И. В. Гроздева

Директор МАОУ лицея №64



С. П. Карлова

25.01.2021