

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

**Яблонская Любовь Вацлавовна**

*фамилия, имя, отчество учителя (полностью)*

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ № 40 им. М.К. Видова**

**Муниципальное образование г. Новороссийск**

**Основной предмет преподавания искусство (музыка)**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
<b>6д</b>	музыка	32	<b>7д</b>	музыка	32	<b>8д</b>	музыка	36
<b>7а</b>	музыка	29	<b>8а</b>	искусство	30	<b>9а</b>	искусство	33
<b>7б</b>	музыка	33	<b>8б</b>	искусство	34	<b>9б</b>	искусство	35
<b>7в</b>	музыка	31	<b>8в</b>	искусство	27	<b>9в</b>	искусство	28
<b>7г</b>	музыка	27	<b>8г</b>	искусство	32	<b>9г</b>	искусство	33
<b>7д</b>	музыка	27	<b>8д</b>	искусство	29	<b>9д</b>	искусство	32
<b>7е</b>	музыка	29	<b>8е</b>	искусство	26	<b>9е</b>	искусство	31
<b>7ж</b>	музыка	30	<b>8ж</b>	искусство	28	<b>9ж</b>	искусство	38
<b>7з</b>	музыка	27	<b>7г</b>	музыка	35	<b>5а</b>	музыка	36
<b>8а</b>	искусство	32	<b>7е</b>	музыка	33	<b>5б</b>	музыка	37
<b>8б</b>	искусство	36	<b>8з</b>	искусство	25	<b>5в</b>	музыка	35
<b>8в</b>	искусство	33	<b>9а</b>	искусство	32	<b>5г</b>	музыка	34
<b>8г</b>	искусство	30	<b>9б</b>	искусство	36	<b>5д</b>	музыка	36
<b>8д</b>	искусство	30	<b>9в</b>	искусство	32	<b>5е</b>	музыка	36
<b>8е</b>	искусство	29	<b>9г</b>	искусство	26	<b>5ж</b>	музыка	36
<b>8ж</b>	искусство	28	<b>9д</b>	искусство	33	<b>6а</b>	музыка	38
<b>9а</b>	искусство	31	<b>9е</b>	искусство	28	<b>6б</b>	музыка	39

9б	искусство	31	9ж	искусство	27	6в	музыка	38
9в	искусство	34				6г	музыка	36
9г	искусство	30				6е	музыка	38
9д	искусство	29				6ж	музыка	35
9е	искусство	28				7а	музыка	40
						7б	музыка	38
						7в	музыка	40
						7г	музыка	37
						7д	музыка	39
						7е	музыка	40
						7ж	музыка	39
						8а	музыка	36
						8б	музыка	33
						8в	музыка	35
						8г	музыка	38
						8е	музыка	36

**1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"**

Методическая разработка на тему «ИКТ-компетентность учителя и обучающегося в работе над творческим проектом предметной области искусство» представлена в Приложении 1.

**1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Городское методическое объединение учителей музыки	2017	Муниципальный	Доклад	Справка МКУ ЦРО (Приложение 1.1.1)
Форум Образовательных Инициатив – 2018 «Педагог – мастер: идеи, опыт, практика»	2018	Муниципальный	Мастер-класс	Сертификат МКУ ЦРО (Приложение 1.1.2)

Тьюторская научно-практическая конференция с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»	2018	Межрегиональный	Мастер-класс	Сертификат ИРО Краснодарского края (Приложение 1.1.3)
Внеурочное открытое занятие	2018	Муниципальный	Защита проектов по предмету музыка	Справка МКУ ЦРО (Приложение 1.1.4)

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Результаты отсутствуют

## 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Педагогический потенциал Web 2.0 сервисов в работе над творческим проектом на уроках предметной области искусство»	Нет	Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики: научно-метод. сборник / под	Региональный	5	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1)

		науч. ред. Никоновой Д. А. – Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Центр развития образования» МО г.-к. Геленджик. 2018. 275 с. УДК 371.315.6 ББК 74.202.5 Н 15			
--	--	---	--	--	--

**2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7в	музыка	100	8в	искусство	100	9в	искусство	100
7г	музыка	100	8г	искусство	100	9г	искусство	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
7в	музыка	100	8в	искусство	100	9в	искусство	100
7г	музыка	100	8г	искусство	96	9г	искусство	97

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6д	музыка	0	7д	музыка	0	8д	музыка	0
7а	музыка	0	8а	искусство	0	9а	искусство	0
7б	музыка	0	8б	искусство	0	9б	искусство	0
7в	музыка	0	8в	искусство	0	9в	искусство	0
7г	музыка	0	8г	искусство	0	9г	искусство	0
7д	музыка	0	8д	искусство	0	9д	искусство	0
7е	музыка	0	8е	искусство	0	9е	искусство	0
7ж	музыка	0	8ж	искусство	0	9ж	искусство	0
7з	музыка	0	7г	музыка	0	5а	музыка	0
8а	искусство	0	7е	музыка	0	5б	музыка	0
8б	искусство	0	8з	искусство	0	5в	музыка	0
8в	искусство	0	9а	искусство	0	5г	музыка	0
8г	искусство	0	9б	искусство	0	5д	музыка	0
8д	искусство	0	9в	искусство	0	5е	музыка	0
8е	искусство	0	9г	искусство	0	5ж	музыка	0
8ж	искусство	0	9д	искусство	0	6а	музыка	0
9а	искусство	0	9е	искусство	0	6б	музыка	0
9б	искусство	0	9ж	искусство	0	6в	музыка	0
9в	искусство	0				6г	музыка	0
9г	искусство	0				6е	музыка	0
9д	искусство	0				6ж	музыка	0
9е	искусство	0				7а	музыка	0
						7б	музыка	0
						7в	музыка	0
						7г	музыка	0
						7д	музыка	0
						7е	музыка	0

						<b>7ж</b>	музыка	0
						<b>8а</b>	музыка	0
						<b>8б</b>	музыка	0
						<b>8в</b>	музыка	0
						<b>8г</b>	музыка	0
						<b>8е</b>	музыка	0

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2016, или в 2017, или в 2018 годах

Результаты отсутствуют

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Результаты отсутствуют

### 3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

#### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
ШНО «Юные искусствоведы»	8 в, 9 а, в	30	<b>62,5</b>	7 г, д 9 в	35	<b>63,8</b>	8 г, д	37	<b>94,4</b>
Проектная деятельность по предмету искусство	8 а, б, в, г 9 а, б, в, г	252		8 а, б, в, г 9 а, б,	282		9 а, б, в, г, д, е, ж	183	

				В, Г					
--	--	--	--	------	--	--	--	--	--

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):**

наименование мероприятия	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	80	1,75	88	1,79	93	3

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по	2016	11	муниципальный	призёр	Колесников Игорь Сергеевич	Грамота (Приложение 3.3.1)
		8	муниципальный	призёр	Нарижня	Грамота

искусству (МХК)					Елизавета Игоревна	(Приложение 3.3.2)
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2017	8	муниципальный	призёр	Евсеева Анастасия Юрьевна	Грамота (Приложение 3.3.3)
		9	муниципальный	призёр	Науменко Максим Андреевич	Грамота (Приложение 3.3.4)
		10	муниципальный	призёр	Овсянникова Арина Александровна	Грамота (Приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)	2018	8	муниципальный	призёр	Краснопёрова Александра Юрьевна	Грамота (Приложение 3.3.6)

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Научно -	2016	8	Муниципальный	призёр	Цьома Никита	Грамота

практическая конференция «Эврика»					Алексеевич	(Приложение 3.4.1)
Шаг в будущее. ЮНИОР	2016	8	Зональный	победитель	Цьома Никита Алексеевич	Диплом (Приложение 3.4.2)
Эврика. ЮНИОР	2016	8	Зональный (заочный)	призёр	Цьома Никита Алексеевич	Диплом (Приложение 3.4.3)
Парад наук - 2018	2018	9	Муниципальный	призёр	Берёза Милана	Грамота (Приложение 3.4.4)

**4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

#### **4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности**

Классный коллектив – это модель современного общества. В каждом классе есть одарённые, «трудные» дети и учащиеся с различными заболеваниями.

Уроки предметной области искусства имеют уникальный педагогический потенциал для выявления талантливых и одарённых детей, воспитания неблагополучных детей и возможной коррекции состояния здоровья детей с ОВЗ. Именно искусство, выполняя компенсаторную функцию, обращаясь к эмоционально-чувственной сфере человека, способно «пробудить и исцелить» душу страждущего, укрепить волю слабого, преумножить потенциал сильного.

Любовь Вацлавовна Яблонская определяет три этапа работы с обучающимися. 1 этап – диагностический. Предполагает освоение базового учебного программного материала в равной мере всеми обучающимися соответствующего уровня обучения, выполнение дифференцированных творческих заданий с элементами исследовательской деятельности. На этом этапе выявляются личностные качества обучающихся, - трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, наличие ярко выраженных или скрытых творческих способностей. 2 этап – планирование. Результаты первого этапа позволяют выявить обучающихся с художественным, интеллектуальным и художественно-интеллектуальным (смешанным) типами одарённости, другими типами одарённости. На этом этапе Яблонская Л.В. отбирает формы и методы работы с классными коллективами. 3 этап – деятельностный. Включение в драматургию урока педагогических методов и приёмов, соответствующих специфике конкретного классного коллектива. Таких как:

- Метод проектов, в том числе с применением ИКТ-технологий
- Технология «перевёрнутый класс»
- Технология критического мышления
- Технология ТРИЗ

- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Приёмы арт-педагогики
- Технология дифференцированного обучения
- Групповые формы обучения
- Индивидуальные формы обучения
- Индивидуальная образовательная траектория

Также Яблонская Л.В. учитывает возрастные физиологические изменения (мутация у мальчиков), что отражается на формах и методах работы.

**Работа с одарёнными детьми** является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы МАОУ СОШ №40. Результативность работы с одарёнными обучающимися на уроках предметной области искусство зависит от типа одарённости. Наивысшей результативности при участии в научно-практических конференциях, предметной олимпиады по искусству (МХК) достигают обучающиеся, обладающие художественно-интеллектуальным типом. Олимпиадные задания требуют от обучающегося умения систематизировать, обобщать, строить логические цепочки и не предполагают выполнения художественно-творческих заданий. Высокой результативности в творческих конкурсах достигают учащиеся с художественным типом одарённости.

На уроках предметной области искусство одарённые обучающиеся имеют возможность:

- выполнять индивидуальные задания повышенного уровня сложности.
- участвовать в групповой творческой и исследовательской деятельности как в качестве участника группы, так и в качестве тьютора и эксперта.
- петь соло в классном хоре.
- выполнять опережающие и расширенные задания.

Таким образом в урочной деятельности Яблонская Л.В. применяет дифференцированный метод обучения с применением системы разноуровневых заданий, групповых и индивидуальных творческих и исследовательских проектов, коллективного и индивидуального музицирования, также специфических методов и приёмов, свойственных урокам музыки (метод погружения в музыку, пластическое интонирование, дирижирование, драматизация и др.). Все приведённые методы и приёмы направлены на развитие личности обучающихся, формирование их эстетического сознания и потребности в творческой деятельности.

#### **4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность с обучающимися ведется по двум направлениям. 1 – проектная деятельность обучающихся, 2 – ШНО «Юные искусствоведы». В рамках ШНО «Юные искусствоведы» Яблонская Л.В. реализует программу подготовки одарённых обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК). Используются групповые, индивидуальные, очные и дистанционные формы обучения. Методы работы: теоретические и практические занятия, игровые тренинги, брейн-ринги, мозговые штурмы, интегрированные занятия. Большую роль при подготовке к олимпиаде играет самоподготовка обучающихся. Это решение тренировочных

заданий, чтение специальной литературы, выполнение тренировочных упражнений в мобильных приложениях и с помощью интернет-ресурсов. В рамках проектной деятельности обучающиеся работают над творческими и исследовательскими проектами. В 2016 г. был реализован проект «Радиоспектакль». В процессе работы над проектом обучающиеся освоили операции монтажа аудиофайлов в программе аудиоредактор Audacity, записали дикторский текст, познакомились со спецификой профессий звукорежиссёр и сценарист. Также был реализован проект «Путешествие по картине». Обучающиеся с помощью программы видеоредактор Paint Tool SAI разгадывали загадку картины неизвестного нидерландского художника XVI в. «Музыкантши» из коллекции Государственного Эрмитажа.

В рамках внеурочной деятельности Яблонская Л.В. проводит индивидуальные консультации с учащимися, обучающимися по индивидуальному учебному плану.

### **4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися**

Результатом работы с одарёнными детьми является ежегодное результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК), НПК Эврика, Шаг в будущее. ЮНИОР, Эврика. ЮНИОР, муниципальной научно-практической конференции «Парад наук».

Эффективностью работы являются высокие показатели качества обученности.

### **4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)**

Яблонская Л.В. проводит индивидуальные консультации с детьми-инвалидами, обучающимися на дому и с учащимися группы риска. Для дистанционной подготовки одарённых обучающихся инициирует коллаборативную творческую работу на ресурсе Linoit (виртуальная доска объявлений). Размещает учебные и познавательные материалы, ссылки на полезные в обучении ресурсы на личном блоге учителя [«Свободный полёт»](#). Для закрепления изученного на уроках материала поурочные авторские презентации в формате pdf размещены на ресурсе ISSUU ([первая страница](#), [вторая страница](#)) и через систему гиперссылок опубликованы на блоге «Свободный полёт» с учетом уровня обучения. Фрагменты опер, балетов, концертов выдающихся исполнителей, авторские видеопрезентации размещены на личном канале [YouTube](#).

С быстрым распространением мессенджера WhatsApp индивидуальная дистанционная работа перешла на новый уровень. Для мгновенного оповещения достаточно разместить ссылку на необходимый ресурс сети Интернет в сообщении группы «Олимпиадники». Также каждый заинтересованный ученик, имеющий современный смартфон и активную линию Интернет, имеет возможность тренироваться и расширять знания об искусстве с помощью мобильных приложений.

**5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"**

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонохрестоматии музыкального материала (1 – 9 классы) на CD дисках</li> <li>2. Коллекция цифровых образовательных ресурсов Федерального центра информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/catalog/">http://fcior.edu.ru/catalog/</a></li> <li>3. Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку»</li> <li>4. Мультимедийная программа «Соната» Лев Залесский и компания (ЗАО) «Три сестры» при издательской поддержке ЗАО «ИстраСофт» и содействии Национального Фонда подготовки кадров (НФПК)</li> <li>5. Мультимедийная программа «Шедевры музыки» издательства «Кирилл и Мефодий»</li> <li>6. Мультимедийная программа «Энциклопедия классической музыки» «Коминфо»</li> <li>7. Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"</li> <li>8. Мультимедийная программа «Энциклопедия Кирилла и Мефодия 2009г.»</li> <li>9. Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»</li> <li>10. "Уроки музыки с дирижером Скрипкиным". Серия «Развивашки». Мультимедийный диск (CD ROM) М.: ЗАО «Новый диск», 2008.</li> <li>11. Интерактивная музыкальная игра "Щелкунчик"(CD ROM) М., ЗАО "Новый диск", 2010.</li> <li>12. Интерактивная музыкальная игра "Музаик" (CD ROM) М., Alawar, 2009.</li> <li>13. Интерактивная музыкальная игра "Алиса и Времена года" (CD ROM), М., МедиаХаус, 2005.</li> <li>14. Интерактивная музыкальная игра "Карнавал животных" (CD ROM) М., ЗАО "Новый диск", 2003.</li> <li>15. Интерактивная музыкальная игра "Волшебная флейта" (CD ROM) М., ЗАО "Новый диск", 2004.</li> <li>16. Программа набора и редактирования нотного текста "Нотограф" (CD ROM) М., ООО "Медиа Арт Паблишер", 2008.</li> <li>17. Сайт "Классическая музыка online" - <a href="https://classic-online.ru/">https://classic-online.ru/</a></li> <li>18. Интернет - коллекция произведений изобразительного искусства Google Art Project – <a href="https://artsandculture.google.com/partner?hl=ru">https://artsandculture.google.com/partner?hl=ru</a></li> </ol>		

	<p>19. Сайт "Детям о музыке" - <a href="http://www.muz-urok.ru/index.htm">http://www.muz-urok.ru/index.htm</a></p> <p>20. Сайт "Классическая музыка" - <a href="https://classic.chubrik.ru/">https://classic.chubrik.ru/</a></p> <p>21. Интернет - ресурс "Мировая картинная галерея" - <a href="https://www.wga.hu/index.html">https://www.wga.hu/index.html</a></p> <p>22. Цифровая база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы:  «Hot Potatoes» - Программа для создания тестовых заданий и кроссвордов  <a href="http://hotpot.uvic.ca/">http://hotpot.uvic.ca/</a>  «LearningApps» - Интернет-ресурс для создания тематических тренировочных заданий  <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a>  «Jigsaw Planet» - Ресурс для создания пазлов <a href="https://www.jigsawplanet.com/">https://www.jigsawplanet.com/</a></p> <p>23. Электронная библиотека 3.51 dR . Том 2. 5555 шедевров мировой живописи. CD-ROM</p> <p>24. Интернет ресурс «Российская электронная школа» <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>  (Приложение 5.1.1)</p>		
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Созданы поурочные комплекты (мультимедийная презентация, аудиофайлы, фрагменты видеозаписей, минус фонограммы, тексты песен, тренировочные и проверочные разноуровневые задания, видеопрезентации) по всем темам учебной программы по предметам музыка и искусство.  (Приложение 5.2.1)</p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:  –использование элементов дистанционного обучения;  – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>1.Элементы дистанционного обучения с использованием интернет ресурса «Личный блог учителя» <a href="#">«Свободный полёт»</a> (Приложение 5.3.1)  2. Элементы дистанционного обучения с использованием личного канала <a href="#">YouTube</a>  (Приложение 5.3.2)</p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>			<p><u>Муниципальный</u>  Мастер-класс  «Фрактальный метод диагностики восприятия музыкального произведения». Форум Образовательных Инициатив – 2019 «От педагога- мастера к</p>

			<p>педагогу-наставнику: новые возможности для каждого» Сертификат (Приложение 5.4.1)</p> <p><u>Муниципальный</u> Доклад на городском семинаре по теме «Работа с одарёнными детьми при подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по искусству (МХК)». Справка МКУ ЦРО (Приложение 5.4.2)</p>
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		<p><u>Краевой</u> Статья в краевой газете «Вольная Кубань», <a href="#">30.06.2016</a> (Приложение 5.5.1)</p>	

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2006	Диплом о профессиональной переподготовке	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Приложение 6.1.1)

## 6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015/2016	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ от 01.09.2015 №449-о/д (Приложение 6.2.1)
	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приказ от 01.09.2015 №454-о/д (Приложение 6.2.2)
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по МХК	Приказ Управления Образования (Приложение 6.2.3)
2016/2017	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ от 20.12.2016 №476/1-ОД (Приложение 6.2.4)
	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приказ от 01.09.2016 №337-о/д (Приложение 6.2.5)
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по МХК	Приказ Управления Образования (Приложение 6.2.6)
2017/2018	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ от 01.09.2017 №269/1-о/д (Приложение 6.2.7)
	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приказ от 01.09.2017 №262-о/д (Приложение 6.2.8)
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по МХК	Приказ Управления Образования (Приложение 6.2.9)
2018/2019	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ от 01.09.2018 №208-ОД (Приложение 6.2.10)
	Руководство школьным методическим объединением учителей-предметников	Приказ от 01.09.2018 №209 – ОД (Приложение 6.2.11)
	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады по МХК	Приказ Управления Образования (Приложение 6.2.12)

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2016	Краевой творческий конкурс «Учитель. Школа. Жизнь»	Региональный	Победитель	Диплом (Приложение 6.3.1)

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

Результаты отсутствуют

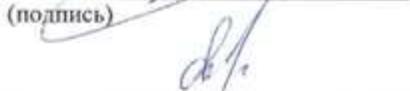
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)

Яблонская Л.В.  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МАОУ СОШ № 40

  
(подпись)

Худолей Е.А.  
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ № 40

  
(подпись)

Алейникова Г.И.  
(расшифровка подписи)

