

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Удалов Андрей Сергеевич**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ-СОШ №5 ст. Старовеличковской**

**Муниципальное образование Калининский район**

**Основной предмет преподавания Основы безопасности жизнедеятельности**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	ОБЖ	20	8а	ОБЖ	31	8а	ОБЖ	23
8б	ОБЖ	16	8б	ОБЖ	26	8б	ОБЖ	19
8в	ОБЖ	23	8в	ОБЖ	19	8в	ОБЖ	17
9а	ОБЖ	26	9а	ОБЖ	20	8г	ОБЖ	24
9б	ОБЖ	21	9б	ОБЖ	17	9а	ОБЖ	29
10	ОБЖ	21	9в	ОБЖ	23	9б	ОБЖ	26
11	ОБЖ	22	10	ОБЖ	23	9в	ОБЖ	19
			11	ОБЖ	20	10	ОБЖ	25
						11	ОБЖ	19
5а	Физическая культура	21	6а	Физическая культура	22	7а	Физическая культура	22
5в	Физическая культура	22	6в	Физическая культура	20	7в	Физическая культура	18
6а	Физическая культура	21	7а	Физическая культура	22	8а	Физическая культура	23
6б	Физическая культура	22	7б	Физическая культура	21	8б	Физическая культура	19
6в	Физическая культура	16	7в	Физическая культура	16	8в	Физическая культура	17
10	Физическая культура	9	10	Физическая культура	22			

## 1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

### 1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Методический семинар «Эффективность использования педагогических технологий, направленных на формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе».	2014	Муниципальный	Открытый урок по теме: «Овладение техникой броска баскетбольного мяча с места и в движении»	<b>Приложение 1.1.1</b> Копия программы семинара.
Педагогический фестиваль «Инновационный поиск-2015»	2015	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Духовно-нравственное воспитание учащихся на основе приобщения к традициям Кубанского казачества».	<b>Приложение 1.1.2</b> Копия диплома призёра.

### 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2014	<b>Приложение 1.2.1</b> Отзывы об открытом уроке
Муниципальный	2015	<b>Приложение 1.2.2</b> Копия сертификата №29 о внесении опыта работы Удалова Андрея Сергеевича в муниципальный банк передового

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Педагогическое исследование по теме: «Результаты духовно-нравственного воспитания учащихся на основе приобщения к традициям Кубанского казачества».	нет	Удалов Андрей Сергеевич anreyudalov.ucoz.net 2017г.	Краевой	17	<b>Приложение 1.3.1</b> Скриншот страницы сайта <a href="http://anreyudalov.ucoz.net/publ/za_nravstvennyj_podvig_uchitelja/1-1-0-3">http://anreyudalov.ucoz.net/publ/za_nravstvennyj_podvig_uchitelja/1-1-0-3</a>

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	ОБЖ	100%	9а	ОБЖ	100%	10	ОБЖ	100%
9а	ОБЖ	100%	10	ОБЖ	100%	11	ОБЖ	100%

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	ОБЖ	95%	9а	ОБЖ	100%	10	ОБЖ	100%
9а	ОБЖ	96%	10	ОБЖ	100%	11	ОБЖ	100%

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	ОБЖ	0	9а	ОБЖ	0	10	ОБЖ	0
8б	ОБЖ	0	9б	ОБЖ	0	10	ОБЖ	0

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Отсутствует информация о профессиональных достижениях учителя.

## 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	Класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Дружина юных пожарных»	7б	20	100%	7а	19	100%	7б	20	100%
«Юный спасатель»	6а	21		6б	20		6а	20	
«Здоровое питание» (ФГОС ООО)	5а	22		6а	22		7а	23	
«Юные инспектора движения» (ФГОС ООО)	5а	22		6а	22		7а	23	
«Искать, творить, стремиться к цели» (ФГОС ООО)	5а	22		6а	22		7а	23	
«История и	5а	22		6а	22		7а	23	

традиции кубанского казачества» (ФГОС ООО)								
«Портфолио ученика 5-го класса» (ФГОС ООО)	5а	22		6а	22		7а	23
Проектная деятельность (ФГОС ООО)	5а	22		6а	22		7а	23
Строевая подготовка	5а	22		6а	22		7а	23
Спортивный клуб «Сокол» секция баскетбола	5-6 (девочки)	15		6-7 (девочки)	15		7-8 (девочки)	20
Спортивный клуб «Сокол» секция баскетбола	5-6 (мальчики)	15		6-7 (мальчики)	15		7-8 (мальчики)	20
Спортивный клуб «Сокол» секция баскетбола	9-11 (девочки)	15		9-11 (девочки)	15		9-11 (девочки)	20
Спортивный клуб «Сокол» секция футбола	7-8 (мальчики)	15		8-9 (мальчики)	15		5-6 (девочки)	20
Спортивный клуб «Сокол» секция футбола	9-11 (мальчики)	15		9-11 (мальчики)	15		9-11 (мальчики)	20
Спортивный клуб «Сокол» секция настольного тенниса	9-11	15		9-11	15		9-11	20

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1–7 классов**

(%)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	25,6%	4,5%	33,3%	6,4%	39,8%	6,8%
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	25%	25%	37,5%	12,5%	44%	16,9%

### 3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2013-2014	8	Муниципальный	победитель	Горбунов Дмитрий Сергеевич	<b>Приложение 3.3.1</b> Копия распоряжения управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 30.12.13г. № 1242 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном
		8	Муниципальный	Призёр	Дюдюк Маргарита Владимировна	

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2014-2015	8	Муниципальный	Призёр	Баранова Екатерина Викторовна	году» с приложением.
		9	Муниципальный	призёр	Дюдюк Маргарита Владимировна	<b>Приложение 3.3.2</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 13.01.2015 № 5 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году» с приложением.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2015–2016	9	<b>Региональный</b> Муниципальный	<b>Призер</b> Победитель	Баранова Екатерина Викторовна	<b>Приложение 3.3.3.1</b> Копия грамоты
		10	Муниципальный	Призёр	Дюдюк Маргарита Владимировна	<b>Приложение 3.3.3.2</b> Копия итоговой ведомости
		8	Муниципальный	Призёр	Тищенко Данила Олегович	<b>Приложение 3.3.3.3</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 08.02.16 № 80
Всероссийская олимпиада школьников по физической		8	Муниципальный	Призёр	Тищенко Данила Олегович	

культуре						«Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году» с приложением.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	2016-2017	10	<b>Региональный</b> Муниципальный	<b>Призёр</b> Призёр	Баранова Екатерина Викторовна	<b>Приложение 3.3.4.1</b> Копия протокола и итоговой ведомости.
		8	Муниципальный	Победитель	Ясенко Александра Сергеевна	<b>Приложение 3.3.4.2</b> Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Калининский район от 27.01.2017 №41
		8	Муниципальный	Призёр	Топка Николай Алексеевич	«Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году» с приложением.
		9	Муниципальный	Призёр	Старостина Анастасия Александровна	
		11	Муниципальный	Призёр	Дюдюк Маргарита Владимировна	

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
«Покрышкинские чтения»	9	муниципальный	Призер - 2 место	Еприкян Астхик МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.1</b> Копия грамоты
Районный этап краевых соревнований по пулевой стрельбе	10	муниципальный	Победитель – 1 место	Онисарь Виталий МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.2</b> Копия грамоты
VII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2013-14гг. «Спортивные надежды Кубани» баскетбол	7-8	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда девочек МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.3</b> Копия грамоты
«Безопасное колесо – 2014»	5	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.4</b> Копия грамоты
«День массового футбола 2014» среди юношей 2003-2004 г.р. учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края	3-4	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда юношей, учащихся 2003- 2004 г.р. МБОУ- СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.5</b> Копия грамоты
VII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2013-14гг. «Спортивные надежды	7-8	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда девушек МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.6</b> Копия грамоты

Кубани» баскетбол					
VII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2013-14гг. «Спортивные надежды Кубани» баскетбол	5-6	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда девушек учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.7</b> Копия грамоты
«Наследники Победы», памяти Героя Советского Союза И.Г.Лысанова	9	краевой	Призер – 3 место	Будко Евгений МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.8</b> Копия грамоты
2014-2015					
VIII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2014-2015гг. «Спортивные надежды Кубани» гандбол	5-6	муниципальный	Призер – 3 место	Команда мальчиков учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.9</b> Копия грамоты
«Безопасное колесо – 2015»	5	муниципальный	Призер – 2 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.10</b> Копия грамоты
VIII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2014-2015гг. «Спортивные надежды Кубани» мини-футбол	9-11	муниципальный	Призер – 3 место	Команда девочек учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.11</b> Копия грамоты
VIII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2014-2015гг. «Спортивные надежды Кубани» баскетбол	9-11	муниципальный	Призер – 2 место	Команда девочек учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.12</b> Копия грамоты
VIII Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2014-2015гг. «Спортивные надежды Кубани» мини-футбол	9-11	муниципальный	Призер – 2 место	Команда мальчиков учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.13</b> Копия грамоты
2015-2016					
IX Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2015-2016гг. «Спортивные надежды	6-7	зональный	Призер – 3 место	Команда девочек учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.14</b> Копия приказа и копия грамоты

Кубани» баскетбол					
Краевой фестиваль юных туристов Кубани	10	краевой	Призер - 2 место	Гриценко Алексей учащийся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.15</b> Копия грамоты
Смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу в Калининском районе	9-11	муниципальный	Призер - 3 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.16</b> Копия приказа № 676 от 1.10.2015г., итоговый протокол.
«Безопасное колесо – 2016»	5	муниципальный	Призер - 2 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.17</b> Копия грамоты
Военно – спортивная игра «Зарница». Подтягивания на перекладине	8-11	муниципальный	Призер - 3 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.18</b> Копия грамоты
2016-2017					
Военно – спортивная игра «Зарница»	8-11	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.19</b> Копия грамоты
Смотр допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу в Калининском районе	9-11	муниципальный	Призер - 3 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.20</b> Копия приказа № 610 от 10.10.2016г., итоговый протокол.
Спартакиада допризывной молодежи (бег на 800 метров)	9-11	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.21</b> Копия грамоты
Спартакиада допризывной молодежи (подтягивания на перекладине)	9-11	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.22</b> Копия грамоты
Спартакиада допризывной молодежи (прыжки в длину с места)	9-11	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.23</b> Копия грамоты
X Всекубанская Спартакиада учащихся общеобразовательных школ Краснодарского края 2016-2017гг. «Спортивные надежды Кубани» баскетбол	9-11	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.24</b> Копия грамоты
«Безопасное колесо – 2017»	5	муниципальный	Победитель – 1 место	Команда учащихся МБОУ-СОШ № 5	<b>Приложение 3.4.25</b> Копия грамоты

#### 4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Выполняя функцию классного руководителя в 2013 – 2014 гг., <u>Удалов А.С.</u> добился позитивных результатов, о чём свидетельствуют: - отсутствие мотивационных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися и родителями; - отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.	Выполняя функцию классного руководителя в 2014 – 2015 гг., <u>Удалов А.С.</u> добился позитивных результатов, о чём свидетельствуют: - отсутствие мотивационных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися и родителями; - отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.	Выполняя функцию классного руководителя в 2015 – 2016 гг., <u>Удалов А.С.</u> добился позитивных результатов, о чём свидетельствуют: - отсутствие мотивационных жалоб на учителя; - отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе между учащимися и родителями; - отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя <u>Удалова А.С.</u> в течение 2013-2014 гг. в классе был создан благоприятный психологический климат, о чём свидетельствует: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». <b>(Приложение 4.2.1)</b>	В период классного руководства учителя <u>Удалова А.С.</u> в течение 2014 – 2015 гг. в классе был создан благоприятный психологический климат, о чём свидетельствует: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». <b>(Приложение 4.2.2)</b>	В период классного руководства учителя <u>Удалова А.С.</u> в течение 2015-2016 гг. классе был создан благоприятный психологический климат, о чём свидетельствует: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». <b>(Приложение 4.2.3)</b>
4.3. Работа учителя по обучению и	Преподаватель-организатор ОБЖ Удалов А.С. с 01.09.2013 г. является классным руководителем <b>класса казачьей направленности</b> . В рамках казачьего направления им проводятся внеурочные занятия в рамках следующих кружков: «История и традиции кубанского казачества», «Строевая подготовка», «Я – патриот».		

<p>воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>Каждую четверть Удаловым А.С. разрабатываются и проводятся со всеми классами школы «Казачьи игры», где в качестве помощников задействованы учащиеся класса Андрея Сергеевича, совершаются экскурсии по историческим местам Кубани и музеям, поездки для участия в смотрах, поминовениях, парадах. Класс Удалова А.С. ежегодно принимает участие в краевых, муниципальных и школьных конкурсах и соревнованиях казачьей направленности.</p> <p>В течение каждого года данный класс вместе с классным руководителем участвуют в следующих мероприятиях и добивались результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- станичная выставка «Дары Кубани» в честь 221-й годовщины со дня образования станицы Старовеличковской;</li> <li>- 1-е место в соревнованиях «Казачья удаль»; <b>(Приложение 4.3.1)</b></li> <li>- соревнования, посвященные Дню реабилитации казачества; <b>(Приложение 4.3.2)</b></li> <li>- конкурсно-игровая программа «Казачьи Забавы»; <b>(Приложение 4.3.4)</b></li> <li>- 3-е место в фестивале военной инсценированной песни в муниципалитете;</li> <li>- победители в школьном смотре-конкурсе строя и песни посвященном 71-летию Великой Победы;</li> <li>- участвовали в танцевальном выступлении на празднике 9-го мая в станице Старовеличковской;</li> <li>- приняли участие в торжественном параде ст.Старовеличковской, посвященном 71-летию Великой Победы;</li> <li>- были приглашены на освящении колодца станицы Старовеличковской;</li> <li>- победители в конкурсе исследовательских работ муниципального этапа «За нравственный подвиг учителя»;</li> </ul> <p>Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников на примере класса казачьей направленности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призеры в конкурсе исследовательских работ регионального этапа «За нравственный подвиг учителя».</li> </ul> <p>Тема: «Духовно-нравственное воспитание школьников на примере класса казачьей направленности»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянные участники всех школьных линеек и праздничных мероприятий (чтение стихотворений, вынос знамени школы, исполнение песен, участие в танцевальных мероприятиях);</li> <li>- победители районного этапа Олимпиады по ОПК;</li> <li>- уборка и наведение порядка на братских могилах и памятнике в ст.Старовеличковской;</li> <li>- участие в Крестных ходах;</li> <li>- муниципальные соревнования казачьих классов, посвященные Дню Защитника Отечества. <b>(Приложение 4.3.3)</b></li> </ul>
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся</p>	<p>В классе Удалова А.С. 100% учащихся занимаются в спортивном клубе «Сокол» и участвуют во Всекубанской спартакиаде школьников.</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ и классный руководитель Удалов А.С. на протяжении последних 4-х лет в системе работает по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно – массовых мероприятий. Учитель активно сотрудничает с ДЮСШ ст. Старовеличковской, приобщает детей к ежедневным занятиям физическими упражнениями.</p> <p>Систему работы Удалова А.С. по пропаганде здорового образа жизни объединяет <u>тема</u>: «<b>Здоровье – главная ценность</b>». <b>(Приложение 4.4.1 фото)</b></p> <p><u>Участники</u>: учащиеся, родители, классный руководитель, руководитель и педагоги спортивного клуба «Сокол», медицинский работник.</p> <p><u>Сроки реализации</u>: 2013 – 2017 год.</p> <p>К <u>формам реализации</u> данной системы работы Удалов А.С. относит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки физкультуры;</li> </ul>

- спортивные праздники;
- соревнования по различным видам спорта;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья» в классе, в школе, «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- спортивные викторины;
- олимпийские уроки;
- тематические классные часы и внеклассные мероприятия.

Одним из приоритетных направлений для Удалова А.С. является организация подвижных игр, физических упражнений, ежедневная утренняя зарядка.

Значительную роль в реализации спортивных мероприятий играет семья ребёнка, его родители, находящиеся в тесном контакте с классным руководителем. Их совместные усилия помогают согласовывать работу по формированию здорового образа жизни учащихся.

Задачи, которые Удалов А.С. ставит в работе с родителями по пропаганде здорового образа жизни в классе:

- демонстрация личного примера родителей и учителя в пропаганде здорового образа жизни;
- проведение совместных спортивных праздников, участие в играх на воздухе, походах, спортивных соревнованиях.

Основными показателями результативности работы преподавателя-организатора ОБЖ и классного руководителя Удалова А.С. по пропаганде и организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учащимися являются:

- численность детей в классе, занимающихся физической культурой и спортом, составляет 100%;
- снижение заболеваемости обучающихся и в результате – уменьшение количества пропущенных дней;
- стимулирование внимания обучающихся к вопросам здорового образа жизни и двигательной активности;
- рост численности обучающихся с сохранным здоровьем;

год	класс	Всего обучающихся	Количество обучающихся по группам здоровья		
			I группа	II группа	III группа
2013 – 2014 гг.	5А	22 чел.	19	3	-
2014 – 2015 гг.	6А	22 чел.	19	3	-
2015 - 2016 гг.	7А	22 чел.	19	3	-

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Преподаватель в течение 2013 – 2017 годов реализует программу «Разговор о правильном питании».

Тема: « Правильное питание – залог здоровья»

Участники: учащиеся, родители, классный руководитель, медицинский работник.

Среди форм реализации работы по пропаганде правильного питания наиболее эффективными стали:

- конкурсы рисунков;
- выпуск стенгазет, пропагандирующих здоровое питание;
- конкурс исследовательских проектов о правильном питании.

В результате проведенной воспитательной и просветительской работы с детьми и их родителями была отмечена положительная динамика охвата учащимися класса горячим питанием

Результаты: 100% учащихся охвачены горячим питанием.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
5А	22 чел.	100%	6А	22 чел.	100%	7А	22 чел.	100%

100% родителей констатировали тот факт, что данная работа положительно повлияла на организацию питания в их семьях. В 2016-2017 г.г. в классе, где Удалов А.С. является классным руководителем, в рамках внеурочной деятельности организованы занятия кружка «Правильное питание», на которых запланировано и реализуется создание агитбригады для привития культуры правильного питания у учащихся школы как неотъемлемой составляющей здорового образа жизни.

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Наиболее важным проектом, разработанным классным руководителем совместно с учащимися и родителями, стал уход за памятником, увековечивающим Победу в Великой Отечественной войне, и братскими могилами в ст.Старовеличковской Калининского района.

Название проекта: «**Мы помним - мы гордимся**».

Участники мероприятия: ученики класса Удалова А.С. МБОУ-СОШ № 5.

Общее руководство осуществляется администрацией МБОУ-СОШ № 5.

Непосредственное проведение возлагается на преподавателя-организатора ОБЖ Удалова А.С.

Роль учителя:

- помочь молодым людям приобщиться к поисково-исторической деятельности;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма учеников МБОУ-СОШ № 5;
- организовать регулярный уход за памятником, установленном в честь победы в ВОВ и в память о погибших станичниках.

Сроки реализации: проект составляется на год. Ежегодно в начале учебного года он корректируется.

Результат:

- учащиеся приобщаются к поисково-исторической деятельности;
- ученики осознают значимость уделения внимания местам, связанным с Великой Отечественной войной;
- у детей повышается уровень патриотизма;
- занимаются социально значимым делом, как для школы, так и для станицы;
- каждому школьнику обеспечивается позиция активного участника;
- самостоятельное включение в работу и помощь со стороны жителей прилегающих домовладений;
- эстетический вид памятника.

**(Приложение 4.6.1 фото)**

**(Приложение 4.6.2 фото)**

**План мероприятий по уходу за памятником воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в ст.Старовеличковской.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Уборка территории вокруг памятника	В течение года	Удалов А.С.
2	Подсыпка земли на клумбы	Конец сентября, конец апреля	Удалов А.С.
3	Покраска оградки и памятника	По мере необходимости	Удалов А.С.
4	Высадка цветов	Конец апреля.	Удалов А.С.
5	Уход за клумбами	Весна-лето-осень	Удалов А.С.
<b>Мероприятия, проходящие у военно-мемориального объекта в течение учебного года</b>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	
1	Митинг, посвященный 9 Мая	9 мая	
2	День освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков	17 февраля	
3	День вывода войск из Афганистана	18 февраля	
4	День памяти и скорби	22 июня	

Класс Удалова А.С. часто участвует в социально значимых проектах:

- благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
- благоустройство станицы, школьного двора;
- охрана природы и памятников культуры;
- проведение игр и творческих занятий и многое другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает его к ценностям волонтерского движения в социальной сфере.

Детально изучив проблему, пройдя ряд практических шагов по внедрению социального проектирования в жизнь школьников, я пришел к выводу, что процесс социально-педагогического сопровождения социально значимой деятельности будет эффективным, если:

- удовлетворяются потребности школьников в общении, творчестве и самореализации;
- каждому школьнику обеспечивается позиция активного участника;
- в процессе организации социально значимой деятельности школьников используются социокультурные возможности станицы и района.

В течение 2013-2016 годов учащиеся класса Удалова А.С. участвовали в следующих социально-значимых мероприятиях:

Учебный год		
2013-2014	2014-2015	2015-2016
- активное участие в акции «Школьный чистый двор». - наведение порядка в парке,	- всероссийский День туризма. Участие в походах. Проведение эстафет туристической направленности. Показ и	- «Школа ремонта». Цель проекта: приобретение навыков проведения ремонтных работ в рамках трудового

	<p>прилегающем к школе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- побелка деревьев по улице Красной и в парке;</li> <li>- уборка мусора по улице Красной;</li> <li>- работа в составе ремонтной бригады при Старовеличковской сельской администрации. Во время весенних каникул юноши класса в количестве 5 человек принимали участие в ремонте тротуара по улице Красной и в парке;</li> <li>- сбор денежных средств в рамках акции «Рука друга»;</li> <li>- участие в выступлениях станичной и школьной агитбригад («Антинарко», «Да! Выбо.ру»);</li> <li>- участие в станичных праздниках «День станицы», «День призывника»;</li> <li>- участие в акции «Цветик - семицветик». Сбор денежных средств, для помощи нуждающимся детям;</li> <li>- день пожилого человека.</li> </ul> <p>Поздравление подшефного труженика тыла Гузик В.С., уборка в саду;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- всероссийская акция «Кросс наций». Всем классом приняли участие в забеге на 1500 метров в рамках акции;</li> <li>- помощь станичному Дому культуры в проведении праздника «Новый год», участие в постановках театральной студии;</li> <li>- гражданская кампания «Георгиевская лента». Учащиеся класса помогали отделу по делам молодёжи Старовеличковского сельского поселения в распространении ленточек среди населения станицы;</li> </ul>	<p>выполнение элементов туристической подготовки учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День здоровья. Учащиеся школы с 1 по 11 класс принимали участие в беге, выполнении комплекса общеразвивающих упражнений, эстафетах, подвижных играх, турнирах по игровым видам спорта: пионерболу, волейболу, стрит-болу, мини - футболу, настольному теннису;</li> <li>- «Дети Кубани против наркотиков». В рамках акции проведены спортивные соревнования, конкурсы, беседы, лектории, выступление волонтеров;</li> <li>- «Молодёжь Кубани против наркотиков». Участвовали в спортивных соревнованиях, конкурсах, беседах, лекториях, выступали волонтеры;</li> <li>- «Дети Кубани за безопасность». Проведены беседы, лектории, презентации, просмотр учебных фильмов, круглый стол со специалистами правоохранительных органов, МЧС.</li> <li>- акция «Мы за ЗОЖ». Учащиеся школы приняли участие в забеге. Для учащихся и жителей станицы проведён митинг, где волонтерами были озвучены кричалки, стихи на спортивную тематику;</li> <li>- акция «78 лет со дня образования Краснодарского края»;</li> <li>- «Цветик-семицветик»;</li> <li>- проект «Электронный дневник»;</li> <li>- приняли участие в фестивале «Адрес детства – Кубань».</li> </ul>	<p>воспитания молодёжи. Сроки реализации проекта 1-14 июня 2016 года. В результате осуществлён ремонт фасада здания, кабинета ОБЖ, спортивной площадки; уборка территории школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Двор, в котором мы живём». Цель проекта: формирование навыков трудового воспитания учащихся, благоустройство школьного двора. Участники проекта учащиеся 7 «А» класса. Сроки реализации проекта 2013-2017 годы. Результат работы: посажены цветы, поддержание порядка на клумбе, школьном дворе, побелены деревья на территории школьного двора. Посадка и сбор урожая на пришкольном участке;</li> <li>- участие в фестивале военной инсценированной песни;</li> <li>- участие в конкурсе «Лучшая эмблема и девиз класса»;</li> <li>- участие в школьном конкурсе песни и строя посвященном празднику Великой Победы;</li> <li>- участие в конкурсно-игровой программе «Осенний листопад»;</li> <li>- участие в военно-патриотическом фестивале «Равнение на подвиг»;</li> <li>- «Мы разные, но мы вместе». Цель проекта: развитие толерантности у учащихся, формирование отношения к ней как к важнейшей ценности общества. Участники проекта учащиеся 7 «А» класса. Сроки реализации проекта 2013-2017 годы. В результате – создан дружный</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>- участие в открытии краевого фестиваля «Легенды Тамани».</p> <p>Учащиеся класса принимали участие в параде открытия фестиваля «Легенды Тамани».</p> <p><b>Приложение 4.6.3</b></p>	<p>- участие в военно-патриотической игре «Зарница»</p> <p>- участие в школьном смотре - конкурсе песни и строя посвященном 70-летию Великой Победы;</p> <p>- участие в выставках поделок из природного материала;</p> <p><b>Приложение 4.6.4</b></p>	<p>сплочённый коллектив из учащихся разных национальностей;</p> <p>- как учитель, Удалов А.С. участвует в реализации проекта «Школа - территория здоровья» в рамках программы развития МБОУ-СОШ №5, в котором задействованы учащиеся школы. Сроки реализации 2013-2017 годы.</p> <p><b>Приложение 4.6.5</b></p>
<p>В 2016-2017 учебном году учащиеся 8а класса под руководством классного руководителя Удалова А.С. активно принимают участие в краевом проекте «Пост №1». Учитель совместно с детьми принимает участие в несении вахты памяти у вечного огня станицы Старовеличковской. Также организует «Пост №1» во время проведения митингов, парадов и праздников на братских могилах и памятнике, находящихся при школе.</p> <p><b>Приложение 4.6.6 фото</b></p>			

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

В своей работе классный руководитель использовал следующие воспитательные программы, которые позволили сформировать и создать актив класса:

1. Авторизованная система воспитательной работы в рамках Всероссийской образовательной программы «Мой выбор».
2. Программа «Семья и школа - социальные партнёры».
3. Программа «Я - Лидер».

Учащиеся класса активно участвуют в самоуправлении класса, школы. Класс разделен на сектора. Каждый ученик имеет поручения, участвует в жизни класса, школы. Активное участие учащихся в самоуправлении класса выразилось в создании актива класса, который возглавила лидер класса Ибрагимова Ксения. Учащиеся класса принимали участие в работе школьного ученического самоуправления через Совет лидеров.

Ибрагимова Ксения входит в состав Ученического Совета муниципального образования Калининский район и зарекомендовала себя активным участником различных направлений Молодёжной политики, была участником краевого туристического лагеря молодёжного актива «Фестиваль «Регион- 93».

С целью развития навыков работы в группе, в команде, повышения уровня обученности и качества обучения учащихся, улучшению дисциплины, снижению пропусков без уважительных причин, помощи самоопределиться в выборе дальнейшего пути нами был разработан план работы ученического самоуправления.

**План работы ученического самоуправления**

Должность	Основные функции	Сроки выполнения
Атаман класса	1. Отвечает за посещаемость в классе, ведёт табель посещаемости.	В течение года
Заместитель атамана	2. Следит за соблюдением учащимися Устава школы.	
	3. Контролирует деятельность своих заместителей.	
Есаулы печати и СМИ	1. Печатание заметок напоминаний для учащихся и их	По мере надобности и

	родителей. 2. Выпуск молний. 3. Оформление классной документаций.	необходимости
Есаулы по культуре	1. Организация внеклассной деятельности класса. 2. Подготовка и оформление открытых мероприятий.	Ноябрь-декабрь, Февраль, май.
Есаул по труду	1. Организация работы в школьном дворе. 2. Соблюдение правил гигиены в классе. 3. Организация генеральной уборки в классе.	Сентябрь-май.
Есаулы социальной защиты	Организация помощи ветеранам и людям, оказавшимся в трудных жизненных условиях	В течение года
Есаул здравоохранения	Организация и контроль за питанием в школьной столовой	В течение года
Есаул правопорядка	Организация дежурства в школе и в классе. Сохранность школьного имущества. Составление графика дежурств, контроль за выполнением дежурными своих обязанностей. Контроль за ведением учащимися дневников.	По мере необходимости
Ди-джей (музыкальное оформление)	1. Организация и набор музыки для проведения открытых мероприятий. 2. Отвечает за компьютер в классе, следит за потоком информации в компьютере.	По мере необходимости
Секретарь-референт	Помощник председателя в вопросах посещаемости и выполнения поручений.	В течение года
<p>В 2013 году за особые успехи в учёбе учащиеся 5 «А» класса Ибрагимова Ксения, Ковтун Максим и Близнюк Алина награждены грамотами Главы муниципального образования Калининский район.</p> <p>В 2014 году за особые успехи в учёбе учащиеся 6 «А» класса Шелудько Мария, Бондаренко Мария и Ножкин Артем награждены грамотами Главы муниципального образования Калининский район.</p> <p>В 2015 году за особые успехи в учёбе учащиеся 7«А» класса Самодурова Олеся, Литвиненко Инна и Матвеев Вадим награждены грамотами Главы муниципального образования Калининский район.</p> <p>В 2016-2017 учебном году за особые успехи в учёбе и активную гражданскую позицию учащиеся 8«А» класса Ибрагимова Ксения и Ковтун Максим были награждены грамотами Главы муниципального образования Калининский район.</p>		

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В своей работе Удалов А.С. системно использует и умело адаптирует к применению современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии (проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся; обучение приемам рефлексии, создание благоприятного эмоционально - психологического климата образовательного пространства, учёт особенностей возрастного развития школьников, формирование ценностно-ориентированных установок на здоровье);</li> <li>- развивающие технологии (использование новых форм построения урока и процесса обучения учащихся).</li> <li>- проблемные технологии (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, работа с «кейсами» в малых группах, презентация и экспертиза результатов работы малых групп);</li> <li>- проектные технологии (проведение творческих и исследовательских</li> </ul>	<p>В своей работе Удалов А.С. системно использует и умело адаптирует к применению современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии (проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся; обучение приемам рефлексии, создание благоприятного эмоционально- психологического климата образовательного пространства, учёт особенностей возрастного развития школьников, формирование ценностно-ориентированных установок на здоровье);</li> <li>- развивающие технологии (использование новых форм построения урока и процесса обучения учащихся).</li> <li>- проблемные технологии (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, работа с «кейсами» в малых группах, презентация и экспертиза результатов работы малых групп);</li> <li>- проектные технологии (проведение творческих и исследовательских</li> </ul>	<p>В своей работе Удалов А.С. системно использует и умело адаптирует к применению современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие технологии (проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья учащихся; обучение приемам рефлексии, создание благоприятного эмоционально - психологического климата образовательного пространства, учёт особенностей возрастного развития школьников, формирование ценностно-ориентированных установок на здоровье);</li> <li>- развивающие технологии (использование новых форм построения урока и процесса обучения учащихся).</li> <li>- проблемные технологии (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, работа с «кейсами» в малых группах, презентация и экспертиза результатов работы малых групп);</li> <li>- проектные технологии (проведение творческих и исследовательских</li> </ul>

	<p>работ, разработка моно проектов и межпредметных проектов, защита и экспертиза проектов); - информационно-коммуникационные технологии (использование единой образовательной информационной среды: сайты, порталы).</p>	<p>работ, разработка моно проектов и межпредметных проектов, защита и экспертиза проектов); - информационно-коммуникационные технологии (использование единой образовательной информационной среды: сайты, порталы).</p>	<p>работ, разработка моно проектов и межпредметных проектов, защита и экспертиза проектов); - информационно-коммуникационные технологии (использование единой образовательной информационной среды: сайты, порталы).</p>
	<p><b>Комплект мультимедийных презентаций:</b> Сайт «Презентации для школьников» <a href="http://5klass.net/">http://5klass.net/</a> Электронное издание по курсу основы безопасности жизнедеятельности, 8-11 классы. – М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 <b>Электронные таблицы:</b> Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под ред. Смирнова А. Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014 Смирнов А. Т., Хренников Б. О., Маслов М. В. / Под общ. ред. Смирнова А. Т. ОБЖ. Основы медицинских знаний. Комплект демонстрационных плакатов с методическими рекомендациями. 5-11 классы. – М.: Просвещение, 2014 Библиотека электронных наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы" – М.: Кирилл и Мефодий, Дрофа, 2003 <b>Материалы для компьютерного тестирования:</b> Тесты по основам безопасности жизнедеятельности - электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме, 10 - 11 классы - М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 8 - 9 классы [Электронный ресурс]: Электронное издание для обучения детей в диалоговом режиме. - М.: ООО "Кирилл и Мефодий", 2005; М.: МЧС России, 2005. <b>Аудио (видео) материалы:</b> Детская электронная энциклопедия «Помоги себе и другим или безопасность в чрезвычайных ситуациях» - М.: МЧС России, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005 DVD-диск «ОБЖ. 8 класс. 32 видеоурока, 26 тестов, 32 презентации». – ООО «Видеоуроки», 2015.</p>		
<p>6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Справка-подтверждение о системном и эффективном использовании учителем самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. <b>Приложение 6.2.1</b></p>		
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения;</p>	<p>В своей работе учитель использует элементы дистанционного обучения, используя «Сетевой город. Образование». Почта используется для рассылки почтовых сообщений. Кроме того, ученикам предоставляются различные виды домашнего задания, тесты, которые размещены на сайте учителя. Учитель в своей работе использует свой сайт как элемент дистанционного обучения.</p>		

<p>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Так же учителем применяются электронные тесты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы;</li> <li>- воинские звания и знаки различия;</li> <li>- безопасность и здоровье;</li> <li>- здоровый образ жизни и его составляющие;</li> <li>- тактическая подготовка;</li> <li>- виды боевых действий;</li> <li>- огневая подготовка;</li> <li>- виды оружия и их предназначение;</li> <li>- чрезвычайные ситуации;</li> <li>- виды ЧС и их классификация.</li> </ul> <p>В своей работе учитель использует Google формы для дистанционного тестирования учащихся совместно с использованием социальной сети ВКонтакте, где создана группа подготовки к Олимпиадам по ОБЖ и группа 8а класс. Удалов А.С. использует личную переписку в социальной сети ВКонтакте для рассылки и проверки домашних заданий учащихся 8-11 классов.</p> <p><a href="http://anreyudalov.ucoz.net">http://anreyudalov.ucoz.net</a></p> <p><b>Приложение 6.3.1</b></p>
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><b>Приложение № 6.4.1</b> Копия протокола к мастер-классу по теме: «Здоровьесберегающие технологии в курсе преподавания ОБЖ, влияние неблагоприятной среды на здоровье человека» на заседании районного методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ.</p> <p><b>Приложение № 6.4.2</b> Копия справки от 12.04.2016 г. №76.</p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Публикации размещены на личном сайте преподавателя-организатора ОБЖ Удалова А.С.</p> <p><a href="http://anreyudalov.ucoz.net">http://anreyudalov.ucoz.net</a></p> <p><b>Приложение 6.5.1 скриншот страницы сайта</b> <b>Приложение 6.5.2 скриншот страницы сайта</b></p>

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение Рег.номер 1557	Государственное казенное учреждение «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям» Краснодарского края	«Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС»	с 20.10 по 31.10.2014г.	72 ч.	<b>Приложение 7.1.1</b> Копия удостоверения
2017	Удостоверение Рег.номер 7327/17	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Совершенствование содержания и структуры урока ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	С 12.04. по 28.04.2017г.	108 ч.	<b>Приложение 7.1.2</b> Копия удостоверения

### 7.2. Профессиональная активность

Отсутствует информация о профессиональных достижениях учителя.

(Приложение 7.2.1)

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	региональный	лауреат (3 место)	<b>Приложение 7.3.1</b> Диплом 3 степени

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора ОО

Директор ОО



*Музалов Андрей Сергеевич*

(расшифровка подписи)

*Терехова Ирина Ивановна*

(расшифров

*Тюпка Наталья Ивановна*