

Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

Муниципальное образование

Основной предмет преподавания

Анохина Ирина Эдуардовна

МБОУ лицей

Каневской район

начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4«Б»	Русский язык	29	1 «Б»	Русский язык	29	2 «Б»	Русский язык	29
4«Б»	Литературное чтение	29	1 «Б»	Литературное чтение	29	2 «Б»	Литературное чтение	29
4«Б»	Математика	29	1 «Б»	Математика	29	2 «Б»	Математика	29
4«Б»	Окружающий мир	29	1 «Б»	Окружающий мир	29	2 «Б»	Окружающий мир	29
4«Б»	ИЗО	29	1 «Б»	ИЗО	29	2 «Б»	ИЗО	29
4«Б»	Технология	29	1 «Б»	Технология	29	2 «Б»	Технология	29
4«Б»	Кубановедение	29	1 «Б»	Кубановедение	29	2 «Б»	Кубановедение	29
Итого:		29	Итого:		29	Итого:		29

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация на методическую разработку (мастер-класс), разработанную Анохиной И. Э. и имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Приложение 1)

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	Всероссийский	Представление опыта работы выступление с мастер-классом по теме «Путь к успеху через формирование исследовательского поведения ребёнка»	Копия сертификата №0173 от 22.12 2014 <i>(Приложение 1.1.1)</i>
Всероссийский очный форум «Педагогический Олимп - 2016»	2016	Всероссийский	Выступление с мастер-классом по теме «Занятия и тренинги по формированию исследовательской деятельности младших школьников»	Копия свидетельства Серия ДПН № 1509116 от 05.07.2016 <i>(Приложение 1.1.2)</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
<p>Всероссийский Мастер-класс по теме «Путь к успеху через формирование исследовательской деятельности младших школьников», проведённый в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».</p>	2014	<p>Отзыв на мастер-класс. <i>(Приложение 1.2.1)</i></p>
<p>Всероссийский Мастер-класс по теме «Занятия и тренинги по формированию исследовательской деятельности младших школьников», проведённый в рамках Всероссийского очного форума «Педагогический Олимп –2016».</p>	2016	<p>Отзыв на мастер-класс. Копия диплома лауреата I степени Серия ДПО № 1509116 Копия диплома за лучшую работу в номинации «Мастер-класс» <i>(Приложения 1.2.2 - 1.2.4)</i></p>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
<p>Учебное пособие «Практические материалы по формированию исследовательского</p>	-	ООО «Принт-Альянс» Ярославль, 2015	Всероссийский	56	Копии титульного листа, содержания и рецензии.

поведения младших школьников»					(Приложение 1.3.5)
-------------------------------	--	--	--	--	--------------------

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

Учитель начальных классов Анохина И.Э. показывает динамику успеваемости предыдущего выпуска.

2012-2013			2013-2014			2014-2015, 2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 «Б»	Русский язык	100	4 «Б»	Русский язык	100	1 «Б», 2 «Б»	Русский язык	-
3 «Б»	Математика	100	4 «Б»	Математика	100	1 «Б», 2 «Б»	Математика	-

*В соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» знания, умения и навыки учащихся 1 и 2 классов не оцениваются.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Учитель начальных классов Анохина И.Э. показывает динамику качества обученности предыдущего выпуска.

2012-2013			2013-2014			2014-2015, 2015-2016		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
3 «Б»	Русский язык	86,7	4 «Б»	Русский язык	89,7	1 «Б», 2 «Б»	Русский язык	-
3 «Б»	Математика	75,9	4 «Б»	Математика	82,8	1 «Б», 2 «Б»	Математика	-

*В соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» знания, умения и навыки учащихся 1 и 2 классов не оцениваются.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Учитель начальных классов Анохина И.Э. показывает отсутствие обучающихся предыдущего выпуска, имеющих годовую отметку «2» по предметам.

2012-2013			2013-2014			2014-2015, 2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3 «Б»	Русский язык	нет	4 «Б»	Русский язык	нет	1 «Б», 2 «Б»	Русский язык	-
3 «Б»	Математика	нет	4 «Б»	Математика	нет	1 «Б», 2 «Б»	Математика	-

*В соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» знания, умения и навыки учащихся 1 и 2 классов не оцениваются.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

Данных нет, т. к. Анохина И. Э. работает в начальных классах.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
	2014				
	2015				
	2016				

2.4. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «Б»	2014	29	29

*Все обучающиеся 4 «Б» класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования в 2014 г. и переведены в 5 класс.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Занимательная математика	4 «Б»	15	100%	1«Б»	15	100%	2 «Б»	15	100%
Занимательная грамматика	4 «Б»	15		1«Б»	15		2 «Б»	15	
Что? Где? Когда?	4 «Б»	15		1«Б»	15		2 «Б»	15	
Уроки нравственности	4 «Б»	15		1«Б»	15		2 «Б»	15	
Ученическое малое научное общество	4 «Б»	15		1«Б»	15		2 «Б»	15	

*Каждый учащийся указанных классов в период 2013-2014 по 2015-2016 учебные годы посещал не менее трёх кружков, организованных учителем, что составило 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2013-2014 (4 «Б» класс)		2014-2015 (1 «Б» класс)		2015-2016 (2 «Б» класс)	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	17,2	10,3	20,7	13,8	24,1	17,2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призёр -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2013-2014	4 «Б»	муниципальный	призёр	Склярова Анастасия Андреевна	Копия приказа с приложениями УО №577-а от 14.04.2014
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2013-2014	4 «Б»	муниципальный	призёр	Рахманин Степан Сергеевич	

Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2013-2014	4 «Б»	муниципальный	призёр	Мастыев Данил Андреевич	(Приложения 3.3.1-3.3.6)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов	2014-2015	1 «Б»	муниципальный	призёр	Кравченко Инна Семёновна	Копия приказа с приложениями УО №764 от 13.05.2015 (Приложения 3.3.7-3.3.9)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Врайонная научно-практическая конференция «Эврика»,	4 «Б»	муниципальный	победитель	Першина Александра	Копии диплома и приложения к

ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани				Денисовна	приказу №1449-а от 18.10.2013 <i>(Приложения 3.4.1- 3.4.2)</i>
--	--	--	--	-----------	---

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	5 «Б»	всероссийский	призёр	Невалённая Дарья Вячеславовна	Копия грамоты и справка подтверждение ОО <i>(Приложения 3.4.3 – 3.4.5)</i>

Наименование мероприятия	2016-2017				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский или международный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 «Б»	всероссийский	призёр	Гринь Николай Сергеевич	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.6)</i>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 «Б»	всероссийский	призёр	Разгон Владислав Сергеевич	Копия грамоты <i>(Приложение 3.4.7)</i>
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3 «Б»	всероссийский	призёр	Дудина Алла Михайловна	Копия грамоты <i>(Приложения 3.4.8 – 3.4.10)</i>

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет в классах, которых работала Анохина Ирина Эдуардовна отсутствовали мотивированные жалобы на учителя, постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями, отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Анохиной Ирины Эдуардовны в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края №1539-КЗ <i>(Приложение 4.2.1)</i>		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Классов казачьей направленности в МБОУ лицей нет.		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p><u>Учитель Анохина Ирина Эдуардовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно работает по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.</u></p> <p>Формы работы: изучение и соблюдение учащимися знаний и навыков ОБЖ, ПДД, профилактика поведенческого риска и вредных привычек, проведение тематических классных часов, участие в краевой программе «Антинарко», разъяснительная работа среди детей и их родителей о важности занятий физкультурой и спортом в рамках губернаторской стратегии «Будьте здоровы», активное участие в проведении дней здоровья, просмотр видеофильмов, выпуск тематических плакатов, выезд летом на оздоровительную базу на побережье Чёрного моря, разработка и соблюдение режима дня, участие в соревнованиях.</p>		

Результаты: достаточно сформирована целостная система знаний о поведенческих рисках и способах противодействия негативным факторам окружающей среды, понимания здоровья с позиции человеческой культуры, целостное понятие ЗОЖ, знания в области физкультуры и спорта, организация рационального питания. Создано субъективно-ценностное отношение к своему здоровью и здоровью других людей. Сформированы навыки самоорганизации и самоконтроля.

(Приложения 4.4.1 – 4.4.2)

В классах, в которых работала учителем Анохина Ирина Эдуардовна и являлась классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составила не менее 75%.

(Приложения 4.4.3 – 4.4.6)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс	Численность обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
4 «Б»		79,3	1 «Б»		82,7	2 «Б»		82,7

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Анохина Ирина Эдуардовна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно работает по популяризации правильного питания и организации горячего питания, реализует программу «Разговор о правильном питании»

Тема: «Правильно питайся – жизни улыбайся»

Участники: учащиеся 1-4 классов, родители, общественные организации.

Сроки реализации: 2013-2017г.

Формы реализации: проведение тематических классных часов, уроков здоровья на темы правильного питания, встречи с родителями и медработником лица, участие в конкурсах, викторинах, связанных с правильным питанием, разработка и осуществление целого ряда мероприятий по защите детей от некачественных продуктов питания. Организация встреч

родителей с врачами районной поликлиники Купро Г.И. и Линник Н.И.
Результаты: сформировано ценностное отношение учащихся и их родителей к своему здоровью через питание, организовано рациональное питание, в основе которого лежат принципы: регулярность, разнообразие, адекватность, безопасность, удовольствие.

В классах, в которых работала учителем **Анохина Ирина Эдуардовна** и являлась классным руководителем в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составил 100%
(Приложения 4.5.1 – 4.5.3)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	Численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
4 «Б»	29	100	1 «Б»	29	100	2 «Б»	29	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Учитель **Анохина Ирина Эдуардовна** в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет системно и эффективно включает обучающихся в реализацию социально значимых проектов: «Твори добро», «Земля – наш общий дом», «С юмором по жизни», «Моя малая родина», а также акции: «Георгиевская лента», «Цветик-семицветик», «Посылка солдату», «Птицы в станице», «Парки Кубани».

Краткое описание проекта.

Тема: «Моя малая родина»

Участники проекта: Анохина И.Э. – руководитель проекта, дети, родители, педагоги дополнительного образования, общественные организации.

Формы реализации проекта: тематические классные часы, библиотечные и музейные уроки, конкурсные сочинения, выставки рисунков и поделок, пополнение музейного уголка кубановедения, встречи и беседы с интересными людьми, экскурсии по краю.

Руководитель проекта: классный руководитель Анохина И.Э.

Сроки реализации: 2013 – 2017 гг.

Цель проекта:

- Формирование будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых,

	<p>способных решать трудные практические задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитание особенностей края патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и сбережения уникальных природных. <p>Результаты: приобретение патриотического воспитания, гражданской позиции, расширение кругозора, пополнение уголка кубановедения поделками, выполненными своими руками, грамоты, дипломы и грамоты участия в тематических конкурсах, приобретение позитивного социального опыта.</p> <p><i>(Приложения 4.6.1 – 4.6.2)</i></p>		
<p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>2013-2014</p>	<p>2014-2015</p>	<p>2015-2016</p>
	<p>Учащиеся 4 «Б» класса активно участвовали в самоуправлении класса, школы и достигли следующих результатов на школьном уровне:</p> <p>Невалённая Дарья – «Лучший командир класса» Першина Александра - «Лицеист года» в номинации «Золотой росток» 4 «Б» класс – победитель, в номинации «Золотой росток»</p> <p><i>(Приложения 4.7.1 – 4.7.3)</i></p>	<p>Учащиеся 1 «Б» класса активно участвовали в самоуправлении класса, школы и достигли следующих результатов на школьном, муниципальном и краевом уровнях:</p> <p>Гринь Николай – «Лицеист года» в номинации «Золотой росток» Волонтёрский отряд «Горячие сердца лицеистов» (младшая группа) – победитель муниципального этапа краевой акции «Парки Кубани» Лидер волонтёрского отряда Кравченко Инна – III место в краевой акции «Парки Кубани» операция «Спасибо деду за Победу», посвящённой 70-летию Победы.</p> <p><i>(Приложения 4.7.4 – 4.7.6)</i></p>	<p>Учащиеся 2 «Б» класса активно участвовали в самоуправлении класса, школы и достигли следующих результатов на школьном уровне:</p> <p>Дудина Алина – «Лучший командир класса» Кравченко Инна - «Лицеист года» в номинации «Золотой росток»</p> <p><i>(Приложения 4.7.67–4.7.8)</i></p>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Учитель Анохина И.Э. системно в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет использует в образовательной деятельности в урочное и внеурочное время</p> <p>информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы:</p> <p><u>Компакт-диск:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный учебник «Уроки Кирилла и Мефодия» (1-4 класс), разработанный в соответствии с Государственным стандартом образования РФ 2. Серия компакт-дисков под редакцией издательства «Учитель»: «ИКТ в помощь учителю» - электронное пособие «Математика», «Русский язык». 3. Книги-диски «Уроки математики», «Русского языка», «Технологии» с применением информационных технологий – включают в себя разработки мультимедийных уроков. 4. Твои веселые друзья зверята. BBCWorldwideLimited, 2005. BritishBroadcastingCorporation. 5. Обучающие игры «Математика и конструирование», «Учимся говорить правильно», «Информатика», «Динозавры учат шахматам», «Веселые уроки детского этикета» и т.д. <p><u>Авторские разработки:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» издательского дома «Первое сентября» (http\\festival.1september.ru) 2. «Сеть творческих учителей» (http\\it-n.ru) 3. «Всероссийский Интернет-педсовет» - новости, методика и опыт преподавания учебных предметов. (http\\pedsovet.org) 4. Электронная версия газеты «Начальная школа», рубрики-новости, представлены материалы к урокам по предметам начальной школы, контрольные работы и многое другое (http\\nsc.1september.ru/index.php) <p>Являюсь участником общероссийского проекта «Школа цифрового века» (digital.1september.ru), применяю электронные версии газет «Начальная школа» (http\\nsc.1september.ru/index.php) «Дошкольное образование» (dob@1september.ru), «Здоровье детей» (zdd.1september.ru), «Классное руководство» (ruk.1september.ru), ЦОР «Школа России»</p>		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности	<p>Учитель Анохина И.Э. системноиспользует в образовательной деятельностисамостоятельно созданныеинформационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p>		

<p>самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>презентации к урокам русского языка, математики, окружающего мира, кубановедения, разработки уроков, тесты, многопрофильные игры-рефлексии «Данетка», «Заочный эксперимент», а также презентации к внеклассным мероприятиям и родительским собраниям «Победа деда!», «Братья меньшие», «Твори добро», «Горячие сердца лицеистов», «Дом-семья-школа», «Наши дети - наше будущее», викторины, игры.</p> <p>Привлечение учащихся к созданию информационных образовательных ресурсов способствует развитию информационной грамотности, творческих способностей.</p>		
<p>6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель Анохина И.Э. в 2013-2014 году обучала на дому Бычек Ивана по общеобразовательной программе с элементами дистанционного обучения (Акт ВК №447 от 02.09.2013г.)</p>	<p>Учитель активно использует элементы дистанционного обучения при обучении часто болеющих детей, подготовке к олимпиадам, интеллектуально-творческим конкурсам, ликвидации пробелов знаний, консультации родителей, в том числе используя электронную почту и скайп.</p> <p><i>(Приложения 6.3.1 – 6.3.2)</i></p>	
<p>6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p><u>VII Всероссийская научно-практическая конференция</u> «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения», выступление на тему «Проблемный урок как одна из эффективных форм развития коммуникативных УУД на начальном этапе обучения»</p> <p><i>(Копия сертификата, приложение 6.4.1)</i></p>	<p>Встреча по обмену опытом с руководителями ОО г. Сочи, выступление по теме «Путь к успеху через формирование исследовательского поведения ребёнка»</p> <p><i>(Копия приказа и программы №1292-а от 08.10.2014, приложения 6.4.2 – 6.4.3)</i></p> <p>Краевая научно-практическая конференция «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и</p>	<p>V межрайонный Фестиваль открытых уроков «Урок 21 века», выступление с мастер-классом по теме «Тренинги по формированию исследовательской деятельности младших школьников» <i>(Копия грамоты и приказа №389 от 12.03.2016, приложения 6.4.5 – 6.4.7)</i></p> <p>Краевой семинар «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», мастер-класс по теме: «Решение проблемного</p>

		<p>предметных результатов в основном общем образовании», выступление по вышеуказанной теме.</p> <p><i>(Копия сертификата, приложение 6.4.4)</i></p>	<p>вопроса путём исследовательской деятельности учащихся»</p> <p><i>(Копия сертификата, приложение 6.4.8)</i></p> <p><u>III Всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»</u>, выступление на конференции по теме «Собственная методическая система как главный инструмент для реализации стандартов нового поколения», лауреат I степени.</p> <p><i>(Копия сертификата и диплома, приложения 6.4.9 – 6.4.10)</i></p>
<p>6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Статья «Работа с одарёнными школьниками: путь к успеху» в сборнике «Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции» (с международным участием), Славянск-на-Кубани, Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ » в г. Славянске-на-Кубани, 2013, 4 стр. <i>(Копии титульного листа и оглавления, приложения 6.5.1-6.5.2)</i></p> <p>Статья «Путь к успеху» в сборнике статей участников Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», Педагогическое общество России, Москва, 2015, 7 стр. <i>(Копии титульного листа и оглавления, приложения 6.5.3-6.5.4)</i></p>		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2014	Удостоверение, №4631	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико- технологический университет имени Д.И.Менделеева»	«Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»	06.12.2014 – 13.12.2014	72	Копия удостоверения <i>(Приложение7.1.1)</i>
2015	Удостоверение, №2015/09-58/с	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	«Реализация стандартов нового поколения. Творческое развитие личности учащихся»	22.09.2015 – 30.09.2015	72	Копия удостоверения <i>(Приложение7.1.2)</i>
2016	Удостоверение, №2016/07-07/с	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	«Проектирование работы образовательного учреждения с одарёнными школьниками»	04.07.2016 – 09.07.2017	144	Копия удостоверения <i>(Приложение7.1.3)</i>
2016	Удостоверение, №2016/09-06/с	НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»	«Реализация стандартов нового поколения. Творческое развитие личности учащихся»	26.09.2016 – 04.10.2016	72	Копия удостоверения <i>(Приложение7.1.4)</i>

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013/2014	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов.	Справка подтверждение ОО <i>(Приложение 7.2.1)</i>
2014/2015	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов.	Справка подтверждение ОО <i>(Приложение 7.2.1)</i>
2015/2016	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов. Работа в экспертной группе специалистов при аттестационной комиссии Министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников ОО муниципального образования Каневской район	Справка подтверждение ОО <i>(Приложение 7.2.1)</i> Копия приказа Министерства образования и науки Краснодарского края №4549 от 08.09.2015 <i>(Приложения 7.2.2 – 7.2.4)</i>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2014	IV Финал очного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Призёр - II место	Копия грамоты <i>(Приложение 7.3.1)</i>

2016	Всероссийский открытый педагогический фестиваль «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	Федеральный	Лауреат I степени	Копия диплома и свидетельства <i>(Приложение 7.3.2 – 7.3.3)</i>
------	---	-------------	-------------------	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора ОО

Директор ОО



(Handwritten signatures)

И. Э. Анохина

И. В. Романчева

Л. В. Шипило

28.05.2017 г.