

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году
Батищев Николай Сергеевич

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна

Муниципальное образование: город-курорт Геленджик

Основной предмет преподавания: история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	кубановедение	28	5а	кубановедение	24	5а	кубановедение	27
5б	кубановедение	30	5б	кубановедение	22	5б	кубановедение	29
5в	кубановедение	29	5в	кубановедение	28	5в	кубановедение	30
6а	кубановедение	27	5г	кубановедение	25	5г	кубановедение	29
6а	история	27	6а	кубановедение	29	6а	кубановедение	26
6а	обществознание	27	6б	кубановедение	28	6б	кубановедение	23
6б	кубановедение	27	6в	кубановедение	25	6в	кубановедение	28
6б	история	27	7а	кубановедение	27	6г	кубановедение	23
6б	обществознание	27	7а	история	27	7а	кубановедение	28
6в	кубановедение	29	7а	обществознание	27	7б	кубановедение	30
6в	история	29	7б	кубановедение	28	7в	кубановедение	25
6в	обществознание	29	7б	история	28	7г	кубановедение	26
7а	кубановедение	23	7б	обществознание	28	8а	кубановедение	30

7в	кубановедение	30	7в	кубановедение	30	8а	история	30
8а	кубановедение	26	7в	история	30	8а	обществознание	30
8б	кубановедение	22	7в	обществознание	30	8б	кубановедение	30
8в	кубановедение	30	8а	кубановедение	22	8б	история	30
9а	кубановедение	25	9а	кубановедение	26	8б	обществознание	30
9б	кубановедение	27	9в	кубановедение	30	8в	кубановедение	30
9в	кубановедение	27	9г	кубановедение	28	8в	история	30
10а	кубановедение	19	10а	кубановедение	21	8в	обществознание	30
10б	кубановедение	25	10б	кубановедение	23	8в	кубановедение	28
11а	кубановедение	28	11б	кубановедение	25	9а	кубановедение	27
11б	кубановедение	22				9в	кубановедение	30
						10а	кубановедение	20
						10б	кубановедение	21
						10в	кубановедение	21
						11а	кубановедение	22
						11б	кубановедение	16

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация)

Батищев Н.С. предоставил педагогическому сообществу методическую разработку «Применение инновационных технологий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках курса кубановедения».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	-------------	---	---------------------------------	----------------------------

Тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики»	2019	региональный	мастер-класс	<u>Приложение 1.1.1</u> (Копия сертификата)
---	------	--------------	--------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования (муниципальный уровень)	2019	<u>Приложение 1.2.1</u> (Копия сертификата) <u>Приложение 1.2.2</u> (Копия приказа) <u>Приложение 1.2.3</u> (Копия грамоты)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

«Применение инновационных технологий Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках курса кубановедения»	нет	<p>Всероссийский образовательный портал Академия Интеллектуального Развития год опубликования 2021</p> <p><u>ББК-72.57В28</u></p>	всероссийский	3	<p><u>Приложение 1.3.1</u> (Копия свидетельства подтверждения публикации)</p> <p><u>Приложение 1.3.2</u> (Копия справки о публикации с указанием редакционного совета)</p> <p><u>Приложение 1.3.3</u> (Копия сертификата об успешном прохождении редакционной экспертизы)</p> <p><u>Приложение 1.3.4</u> (Копия почётной грамоты за активное участие в образовательном процессе и обмен педагогическим опытом)</p>
--	-----	--	----------------------	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.1.1 – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
5а	кубановедение	100	5а	кубановедение	100	5а	кубановедение	100
5б	кубановедение	100	5б	кубановедение	100	5б	кубановедение	100
5в	кубановедение	100	5в	кубановедение	100	5в	кубановедение	100
6а	кубановедение	100	5г	кубановедение	100	5г	кубановедение	100
6а	история	89	6а	кубановедение	100	6а	кубановедение	100
6а	обществознание	91	6б	кубановедение	100	6б	кубановедение	100
6б	кубановедение	100	6в	кубановедение	100	6в	кубановедение	100
6б	история	93	7а	кубановедение	100	6г	кубановедение	100
6б	обществознание	100	7а	история	94	7а	кубановедение	100
6в	кубановедение	100	7а	обществознание	93	7б	кубановедение	100
6в	история	93	7б	кубановедение	100	7в	кубановедение	100
6в	обществознание	94	7б	история	95	7г	кубановедение	100
7а	кубановедение	100	7б	обществознание	94	8а	кубановедение	100
7в	кубановедение	100	7в	кубановедение	100	8а	история	96
8а	кубановедение	100	7в	история	95	8а	обществознание	97
8б	кубановедение	100	7в	обществознание	95	8б	кубановедение	100
8в	кубановедение	100	8а	кубановедение	100	8б	история	97
9а	кубановедение	100	9а	кубановедение	100	8б	обществознание	96
9б	кубановедение	100	9в	кубановедение	100	8в	кубановедение	100
9в	кубановедение	100	9г	кубановедение	100	8в	история	97
10а	кубановедение	100	10а	кубановедение	100	8в	обществознание	97
10б	кубановедение	100	10б	кубановедение	100	8в	кубановедение	100
11а	кубановедение	100	11б	кубановедение	100	9а	кубановедение	100
11б	кубановедение	100			100	9в	кубановедение	100

						10а	кубановедение	100
						10б	кубановедение	100
						10в	кубановедение	100
						11а	кубановедение	100
						11б	кубановедение	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель (Приложение 2.2.1 – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% качества	класс	предмет	% качества	клас с	предмет	% качества
5а	кубановедение	72	5а	кубановедение	76	5а	кубановедение	79
5б	кубановедение	73	5б	кубановедение	75	5б	кубановедение	76
5в	кубановедение	71	5в	кубановедение	72	5в	кубановедение	77
6а	кубановедение	73	5г	кубановедение	74	5г	кубановедение	78
6а	история	69	6а	кубановедение	71	6а	кубановедение	79
6а	обществознание	67	6б	кубановедение	77	6б	кубановедение	82
6б	кубановедение	71	6в	кубановедение	75	6в	кубановедение	78
6б	история	67	7а	кубановедение	78	6г	кубановедение	78
6б	обществознание	65	7а	история	69	7а	кубановедение	83
6в	кубановедение	70	7а	обществознание	73	7б	кубановедение	80
6в	история	66	7б	кубановедение	76	7в	кубановедение	79
6в	обществознание	65	7б	история	69	7г	кубановедение	82
7а	кубановедение	74	7б	обществознание	68	8а	кубановедение	84
7в	кубановедение	70	7в	кубановедение	76	8а	история	77
8а	кубановедение	70	7в	история	68	8а	обществознание	76

8б	кубановедение	69	7в	обществознание	70	8б	кубановедение	82
8в	кубановедение	68	8а	кубановедение	75	8б	история	78
9а	кубановедение	73	9а	кубановедение	82	8б	обществознание	77
9б	кубановедение	77	9в	кубановедение	81	8в	кубановедение	80
9в	кубановедение	75	9г	кубановедение	84	8в	история	79
10а	кубановедение	76	10а	кубановедение	87	8в	обществознание	84
10б	кубановедение	77	10б	кубановедение	86	8в	кубановедение	73
11а	кубановедение	85	11б	кубановедение	88	9а	кубановедение	90
11б	кубановедение	87				9б	кубановедение	89
						9в	кубановедение	93
						10а	кубановедение	92
						10б	кубановедение	94
						10в	кубановедение	90
						11а	кубановедение	100
						11б	кубановедение	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1 – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0	5а	кубановедение	0
5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0	5б	кубановедение	0
5в	кубановедение	0	5в	кубановедение	0	5в	кубановедение	0
6а	кубановедение	0	5г	кубановедение	0	5г	кубановедение	0
6а	история	0	6а	кубановедение	0	6а	кубановедение	0

6а	обществознание	0	6б	кубановедение	0	6б	кубановедение	0
6б	кубановедение	0	6в	кубановедение	0	6в	кубановедение	0
6б	история	0	7а	кубановедение	0	6г	кубановедение	0
6б	обществознание	0	7а	история	0	7а	кубановедение	0
6в	кубановедение	0	7а	обществознание	0	7б	кубановедение	0
6в	история	0	7б	кубановедение	0	7в	кубановедение	0
6в	обществознание	0	7б	история	0	7г	кубановедение	0
7а	кубановедение	0	7б	обществознание	0	8а	кубановедение	0
7в	кубановедение	0	7в	кубановедение	0	8а	история	0
8а	кубановедение	0	7в	история	0	8а	обществознание	0
8б	кубановедение	0	7в	обществознание	0	8б	кубановедение	0
8в	кубановедение	0	8а	кубановедение	0	8б	история	0
9а	кубановедение	0	9а	кубановедение	0	8б	обществознание	0
9б	кубановедение	0	9в	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
9в	кубановедение	0	9г	кубановедение	0	8в	история	0
10а	кубановедение	0	10а	кубановедение	0	8в	обществознание	0
10б	кубановедение	0	10б	кубановедение	0	8в	кубановедение	0
11а	кубановедение	0	11б	кубановедение	0	9а	кубановедение	0
11б	кубановедение	0				9б	кубановедение	0
						9в	кубановедение	0
						10а	кубановедение	0
						10б	кубановедение	0
						10в	кубановедение	0
						11а	кубановедение	0
						11б	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах» у Батищева Н.С. отсутствуют (Приложение 2.4.1 – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатели по критерию «Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс» у Батищева Н.С. отсутствуют (Приложение 2.5.1. – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности (Приложение 3.1.1 – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «История и современность Кубанского казачества»	7а	23	100%	8а	22	100%	9а	27	100%
	6а	27	100%	6а	29	100%	7а	28	100%
	5а	28	100%	5а	24	100%	6а	26	100%

Факультатив «Финансовая грамотность»	66	27	100%	76	28	100%	86	30	100%
Секция «Я Юнармеец»	66	27	100%	76	28	100%	86	30	100%

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%): (Приложение 3.2.1 – справка МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна)

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Региональная (краевая) олимпиада по кубановедению	289 (92%)	264 (86%)	284 (94%)	289 (90%)	294 (96%)	288 (95%)
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	72 (88%)	69 (87%)	75 (87%)	77 (91%)	77 (91%)	82 (97%)

Всероссийская олимпиада школьников по истории	74 (87%)	69 (86%)	79 (89%)	83 (88%)	83 (89%)	82 (97%)
---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/региональный / всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная (краевая) олимпиада по кубановедению	2017	11б	муниципальный	победитель	Угрюмов Илья Сергеевич	<u>Приложение 3.3.1</u> (Копия грамоты)
Региональная (краевая) олимпиада по кубановедению	2017	10а	муниципальный	победитель	Коварж Александр Сергеевич	<u>Приложение 3.3.2</u> (Копия грамоты)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный инновационный проект «Моя Отчизна»	2020	5б	международный	победитель	Масохина Дарья Дмитриевна	<u>Приложение</u> <u>3.4.1</u> (копия диплома)
Всероссийский конкурс генеалогических исследований «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ»	2018	11б	всероссийский (заключительный)	призер	Батищев Сергей Сергеевич	<u>Приложение</u> <u>3.4.2</u> (копия сертификата)
Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов» номинация «Этнография»	2018	11б	региональный	участник финала г. Краснодар	Батищев Сергей Сергеевич	<u>Приложение</u> <u>3.4.3</u> (копия диплома)

Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов» номинация «Этнография»	2017	106	региональный	участник финала г. Краснодар	Батищев Сергей Сергеевич	<u>Приложение</u> <u>3.4.4</u> (копия диплома)
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань-многонациональный край»	2018	116	муниципальный	призёр	Батищев Сергей Сергеевич	<u>Приложение</u> <u>3.4.5</u> (копия грамоты)
Муниципальный этап конкурса «Калейдоскоп Кубани»	2018	76	муниципальный	победитель (личное первенство)	Поддубный Иван Станиславович	<u>Приложение</u> <u>3.4.6</u> (копия грамоты)
Муниципальный этап конкурса «Калейдоскоп Кубани»	2018	76	муниципальный	призёр	Поддубный Иван Станиславович	<u>Приложение</u> <u>3.4.7</u> (копия грамоты)
Муниципальный этап конкурса «Калейдоскоп Кубани»	2018	76	муниципальный	призёр	Черныш Кирилл Тарасович	<u>Приложение</u> <u>3.4.8</u> (копия грамоты)

Муниципальный этап конкурса «Калейдоскоп Кубани»	2018	76	муниципальный	призёр	Купцов Вадим Павлович	<u>Приложение</u> <u>3.4.9</u> (копия грамоты)
Муниципальный этап конкурса «Калейдоскоп Кубани»	2018	76	муниципальный	призёр	Забельян Роман Владимирович	<u>Приложение</u> <u>3.4.10</u> (копия грамоты)
Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Кубань-многонациональный край»	2017	106	муниципальный	победитель	Батищев Сергей Сергеевич	<u>Приложение</u> <u>3.4.11</u> (копия грамоты)
Городская олимпиада «Ратные страницы истории»	2017	76	муниципальный	победитель	Забельян Роман Владимирович	<u>Приложение</u> <u>3.4.12</u> (копия диплома)

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»:

4.1.	<p>Система работы учителя обучающимися в урочной деятельности</p>	<p>В своей урочной деятельности активно применяю индивидуально - дифференцированный подход, который является одним из основополагающих принципов работы, так как именно это направление позволяет выявить способных и талантливых детей.</p> <p>Для этого я использую следующие формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение детей в деятельность по интересам; • организация научно-исследовательской деятельности учащихся; • организация олимпиад, соревнований, конкурсов; • самостоятельное углубленное изучение выбранной проблемы; • развитие умений самостоятельно работать над проблемой; • развитие абстрактного мышления и высших умственных процессов; • обучение творческим методам работы; • обучение пониманию самих себя, сходства и различия с другими, признание своих способностей; • поощрение высоких, нестандартных и содержащих новые идеи результатов <p>Я считаю, что важно определить развивающую среду - составляю индивидуальную программу сопровождения способных детей: план подготовки участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня, продумываю, механизм учета индивидуальных достижений. На основании этого ведутся карты личностного роста.</p> <p>Благодаря данным методам и формам работы в 2017 году сразу два учащихся (Угрюмов Илья Сергеевич 11б класс и Коварж Александр Сергеевич 10а класс) стали победителями Региональной (краевой) олимпиады по кубановедению <u>Приложение 4.1.1</u> (копия грамоты) <u>Приложение 4.1.2</u> (копия грамоты).</p> <p>Так же за последние три года мои ученики демонстрируют высокую активность и положительную динамику в следующих направлениях олимпиадной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Всероссийская олимпиада школьников по истории ➤ Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию ➤ Региональная (краевая) олимпиада по кубановедению <p><u>Приложение 4.1.3</u> (копия справки МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна)</p> <p>Используя свой персональный сайт www.nikolaibatishev199.wixsite.com/mysite/ активно использую различные формы работы с обучающимися в урочной деятельности. Учащиеся создают карты поселка Архипо-Осиповка, делают исследовательские и творческие проекты, которые представляют для учащихся младших школьников (на уроке окружающий мир), на уроках истории и кубановедения в 5-6 классах, а старшеклассники используют данный материал, работая во время каникул экскурсоводами в музее «Хлеба и вина» и «Музее истории авиации и космонавтики».</p>
------	--	--

<p>4.2.</p>	<p>Система работы с обучающимися внеурочной деятельности учителя</p>	<p>Одной из главных целей своей внеурочной деятельности считаю стремление развивать интерес учащихся к истории своего государства и «малой Родины». К основным задачам внеклассной работы по истории, обществознанию и кубановедению я отношу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие самостоятельности учащихся в поиске исторического материала; ➤ Развитие творческого мышления и способностей через основные формы внеурочной деятельности; ➤ Воспитание чувства патриотизма у учащихся на мероприятиях, посвященных отечественной истории; ➤ Углубление стремления изучать события, исторических личностей, культуру и быт различных исторических эпох. ➤ Оптимизация учебной нагрузки обучающихся. <p>Внеурочная работа помогает мне выявить интерес, способности и возможности каждого ребенка, установить более тесный контакт и взаимопонимание. В настоящее время я работаю по 3 направлениям внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факультатив «История и современность Кубанского казачества» 2. Факультатив «Финансовая грамотность» 3. Секция «Я Юнармеец» <p>С общим охватом обучающихся более 120 человек <u>Приложение 4.2.1</u> (копия справки МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна).</p> <p>Мной разработана АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «РАТНИК» (Программа военно-спортивной подготовки учащихся, основанная на традициях Кубанского казачества (спортивно-краеведческое направление) <u>Приложение 4.2.2</u> (рецензия МКУ «ЦРО»))</p> <p>За свою внеурочную работу награжден:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарностью Военного комиссара г-к Геленджик «за умелую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию юнармейцев, формированию у них активной гражданской позиции и развитие военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в образовательном учреждении» 2017 г. <u>Приложение 4.2.3</u> (копия благодарности) ➤ Грамотой начальника управления образования г-к Геленджик «За проведение учебных сборов-2017» <u>Приложение 4.2.4</u> (копия грамоты)
<p>4.3.</p>	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>В своей педагогической деятельности стараюсь следовать главной цели: на основе познавательной самостоятельности учащихся создать условия для становления социально успешной личности через урочную деятельность по предмету и участия в конкурсах разного вида.</p> <p>Мои ученики ежегодно показывают высокие результаты на всероссийских, региональных и районных</p>

		<p>конкурсах. Сфера нашей совместной деятельности начинается с истории и заканчивается экологией и социологией нашей «малой Родины».</p> <p>За свою работу в данном направлении награжден:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Благодарностью начальника управления образования г-к Геленджик за подготовку победителей городской олимпиады «Ратные страницы истории» <u>Приложение 4.3.1</u> (копия благодарности) <p>На протяжении ряда лет показываю высокую эффективность работы с обучающимися. Результатом этой работы являются высокие показатели моих учеников:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Масохина Дарья Дмитриевна - победитель Международного инновационного проекта «Моя Отчизна» <u>Приложение 4.3.2</u> (копия диплома) ➤ Батищев Сергей Сергеевич – призер Всероссийского конкурса генеалогических исследований «МОЯ РОДОСЛОВНАЯ» <u>Приложение 4.3.3</u> (копия сертификата) ➤ Батищев Сергей Сергеевич на протяжении нескольких лет является призером и финалистом Краевого краеведческого конкурса «Кубань-край 100 народов» номинация «Этнография» <u>Приложение 4.3.4</u> (копия диплома), <u>Приложение 4.3.5</u> (копия диплома) ➤ Поддубный Иван Станиславович <u>Приложение 4.3.6</u> (копия грамоты), Черныш Кирилл Тарасович <u>Приложение 4.3.7</u> (копия грамоты), Купцов Вадим Павлович <u>Приложение 4.3.8</u> (копия грамоты), Забельян Роман Владимирович <u>Приложение 4.3.9</u> (копия грамоты) являются победителями и призёрами муниципального этапа конкурса «Калейдоскоп Кубани»
4.4.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	<p>Индивидуальная работа в моей педагогической деятельности включает в себя следующие элементы, тесно связанные между собой и представляющие цикл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое изучение каждой работы ученика для своевременного выявления уровня усвоения каждого раздела программы, чтобы предупредить образование новых пробелов; - постановка задач в работе с каждым учеником; - выбор и применение наиболее эффективных средств индивидуального подхода к ученику; - фиксация и анализ полученных результатов; - постановка новых педагогических задач. <p>Индивидуальную работу с учащимися я организую, исходя из следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребёнок учится только через действие; - ребёнок имеет свои индивидуальные возможности в учебной деятельности; - ребёнок учится от другого ученика так же, как и от учителя на уроке; - ребёнок успешен в учении, когда его поддерживают и вдохновляют; - ребёнок успешен в учении, когда ему хорошо и интересно учиться.

		<p>Активно веду и использую в своей работе свой персональный сайт www.nikolaibatishev199.wixsite.com/mysite/Приложение 4.4.1 (скриншот сайта).</p> <p>Мой персональный сайт открывает широкий спектр возможностей, обогащающих образовательную среду и позволяющих сделать процесс преподавания-обучения более динамичным.</p> <p>На своём сайте я размещаю и активно использую:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ тематическое планирование ➤ рабочие программы ➤ электронные образовательные ресурсы (ЭОР) ➤ полезные ссылки и прочие методические материалы <p>Уже несколько лет я успешно готовлю школьников к экзаменам и олимпиадам.</p>
--	--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»:

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
	<p>Батищев Н.С. в своей работе систематически использует в своей образовательной деятельности современные информационные технологии: электронные учебники и пособия, цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», коллекцию ЦОР на Федеральном портале «Российское образование»</p> <p>Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru обеспечивает открытый доступ к различным Интернет-ресурсам.</p> <p>Данные ЦОР использует при объяснении нового материала, тренировке и контроле знаний.</p> <p>Использует в работе материалы различных педагогических сайтов для самообразования, таких как:</p> <p>www.portfolioteka.ru</p> <p>www.1september.ru</p> <p>www.prochkolu.ru</p> <p>www.pedsoved.ru</p>		

	Деятельность Батищева Н.С. подтверждена сертификатом всероссийского конкурса «Мир-олимпиад» (<u>Приложение 5.1.1</u> копия сертификата)		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Систематически использует в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы, созданные самостоятельно.</p> <p>Батищев Н.С. активно ведет свой сайт www.nikolaibatishev199.wixsite.com/mysite/ (<u>Приложение 5.2.1</u> скриншот сайта) В сайт включены личные данные об учителе, его достижениях, методические материалы для коллег, странички для родителей, рубрики «ЮНАРМИЯ», «Экскурсионная деятельность» для учеников. Персональный сайт учителя, размещен на сайте «Института развития образования Краснодарского края» в разделе «полезные ссылки».</p> <p>Систематически разрабатывает мультимедийные пособия по истории Кубани, содержащие презентации, иллюстративный материал, карты, видео-, аудиоматериалы. Мультимедийное пособие представлено на многих Интернет-ресурсах. А так же активно используется в учебном процессе самим учителем и его коллегами.</p>		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<p>В своей работе использует элементы дистанционного обучения.</p> <p>Дистанционное тестирование на сайтах: okokubani.ru/istorija-kubani/ - «Око Кубани» https://helpiks.org/5-55995.html - «История Кубани» https://anapacity.com/istoriya-krasnodarskogo-kraya/ «История Краснодарского края с античных времен»</p> <p>Дистанционное обучение с использованием платформы «Сетевой город. Образование»</p> <p>Методические материалы размещены на сайте учителя www.nikolaibatishev199.wixsite.com/mysite/, доступные учащимся, где осуществляется обратная связь.</p> <p>Использует дистанционное обучение с помощью программного обеспечения Skype, Zoom, Proficonf, Google Hangouts, Appear.in, Uberconference, ooVoo, учащихся, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.</p>		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических	<p align="center">2017-2018</p> <p>Мастер-класс: «Скрайбинг на уроках кубановедения», проведен в рамках</p>	<p align="center">2018-2019</p> <p>Проведение мастер-класса по теме «Использование техники «Скрайбинг» на уроках кубановедения»</p>	<p align="center">2019-2020</p> <p>Очный финал краевого конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» г. Краснодар.</p>

<p>мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>краевого конкурса «Педагогический дебют 2018» г. Краснодар. Открытый урок по кубановедению в 5 классе «Дольмены на Кубани», проведен в рамках краевого конкурса «Педагогический дебют 2018» г. Краснодар.</p>	<p><u>Приложение 5.4.1</u> (копия диплома). Выступление на «Тьюторской научно-практической конференции с межрегиональным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, лучшие образовательные практики» <u>Приложение 5.4.2</u>(копия программы конференции). Представление педагогического опыта «Скрайбинг как инструмент визуализации мышления», на технологической площадке для учителей-предметников «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор повышения качества образования» <u>Приложение 5.4.3</u>(справка-подтверждение).</p>	<p>В рамках конкурса был проведен мастер-класс «Возможности использования ресурсов Центра Цифрового и гуманитарного образования Точка роста в рамках курса кубановедения». Открытый урок по кубановедению в 9 классе «НЭП на Кубани» в рамках очного финала краевого конкурса «Учитель года Кубани по Кубановедению» г. Краснодар.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Статья «Патриотическое воспитание на уроках кубановедения» МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ «ПЕДАГОГ» Автор Батищев Н.С. <u>Приложение 5.5.1</u> (копия сертификата)</p>		

Статья «Чешские преподаватели в учебных заведениях Кубанской области и Черноморской губернии в конце XIX начале XX века» **Автор Батищев Н.С.**

Научный и учебно-методический ежегодник «ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» выпуск XVII.

ББК 60я75И90

Количество страниц-2 ст.

Приложение 5.5.2(копия титульного листа, оглавления, статьи)

Статья «Роль чешских предпринимателей в экономическом развитии Кубанской области и Черноморской губернии во второй половине XIX начале XX века». **Авторы Батищев Н.С. Шнайдер Г.Г. (доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей и региональной истории ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет)**

Научный журнал «ВЕСТНИК АРМАВИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА №4

ББК-74.58В38

Количество страниц-7 ст.

Приложение 5.5.3(копия титульного листа, оглавления, статьи)

Батищев Н.С. награжден Благодарственным письмом международного журнала «ПЕДАГОГ» за активное участие в работе издания, а так же за личный вклад по внедрению

информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс

Приложение 5.5.4 (копия письма)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»:

6.1. Повышение квалификации:

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2014	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке 102324 № 0924888, прошел профессиональную переподготовку на ФГБОУ ВПО «АРМАВИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ» по программе «Юриспруденция»	<u>Приложение 6.1.1</u> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АРМАВИРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

6.2. Профессиональная активность:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019 год	Член жюри «Познавательной игры-викторины: «Кубань в годы Великой Отечественной войны» (муниципальный)	<u>Приложение 6.2.1</u> (Копия приказа)
2019 год	Член жюри конкурса-фестиваля «Ты, Кубань, ты – наша Родина» (муниципальный)	<u>Приложение 6.2.2</u> (Копия приказа)
2020 год	Член жюри «Познавательной игры-викторины: «Кубань в годы Великой Отечественной войны» (муниципальный)	<u>Приложение 6.2.3</u> (Копия приказа)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Краевой конкурс «Педагогический дебют» (финалист очного этапа)г. Краснодар	региональный	финалист очного этапа	<u>Приложение 6.3.1</u> (Копия сертификата)
2020	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» (финалист очного этапа)г. Краснодар	региональный	финалист очного этапа	<u>Приложение 6.3.2</u> (Копия диплома)
2018	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагогический дебют-2018»	муниципальный	победитель	<u>Приложение 6.3.3</u> (Копия приказа)
2019	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению-2019»	муниципальный	победитель	<u>Приложение 6.3.4</u> (Копия грамоты)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2020	Региональный конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности» в 2020 году	региональный	победитель	<u>Приложение 6.4.1</u> (Копия диплома) <u>Приложение 6.4.2</u> (Копия приказа)
------	--	--------------	------------	--

Батищев Николай Сергеевич награжден Благодарностью начальника управления образования г-к Геленджик за подготовку победителей городской олимпиады «Ратные страницы истории» Приложение 6.4.3; Благодарностью Военного комиссара г-к Геленджик «за умелую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию юнармейцев, формированию у них активной гражданской позиции и развитие военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» в образовательном учреждении» Приложение 6.4.4; Грамота начальника управления образования г-к Геленджик «За проведение учебных сборов-2017» Приложение 6.4.5;
Помимо работы в школе Николай Сергеевич занимает активную гражданскую позицию, что подтверждает Диплом Лауреата II степени муниципального конкурса "Лучший молодёжный инвестиционный проект г-к Геленджик 2020" Приложение 6.4.6.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Н.С. Батищев
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР
МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна



(подпись)

Т.М. Комарова
(расшифровка подписи)

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



(подпись)

Е.В. Батищева
(расшифровка подписи)

М.П.

23.03.2022

