

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) - Степанюк Ирина Геннадьевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) – МБОУ СОШ №2
Муниципальное образование - Тимашевский район
Основной предмет преподавания - Химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8а	Химия	20	8а	Химия	29	8а	Химия	22
8б	Химия	21	8б	Химия	28	8б	Химия	25
8в	Химия	21	8в	Химия	29	8в	Химия	22
9а	Химия	22	9а	Химия	20	9а	Химия	30
9б	Химия	21	9б	Химия	24	9б	Химия	30
9в	Химия	22	9в	Химия	23	9в	Химия	29
10а	Химия	22	10а	Химия	15	10а	Химия	20
10б	Химия	-	10б	Химия	19	10б	Химия	18
11а	Химия	31	11а	Химия	19	11а	Химия	15
						11б	Химия	14

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Степанюк Ирина Геннадьевна имеет собственную методическую разработку «Мастер – класс по теме «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии»». Аннотация методической разработки прилагается. (Приложение 1.1.)

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей химии	2015	муниципальный	Мастер-класс в рамках семинара	Приложение 1.1 Копия приказа МОУО от 22.12.2015г. № 1228
Региональная конференция «Школьная химия в условиях современного образования: содержание, технологии, результаты обучения»	2016	региональный	мастер-класс	Приложение 1.1 Копия сертификата ГБУ ДО КК «ИРО» от 28.09.2016г. г.-к. Горячий Ключ
VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла»	2016	всероссийский	обобщение опыта	Приложение 1.1 Копия сертификата от 24.02.2016г г. Москва.
I Всероссийский конкурс методических разработок в рамках IV Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна»	2013	всероссийский	мастер-класс	Приложение 1.1 Копия сертификата от 30.08.2013г. г. Омск

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Отзыв о мастер-классе по теме: «Реализация системно-деятельностного обучения на уроках химии» старшего преподавателя кафедры ЕН и ЭО ГБОУ ИРО КК. региональный	2015	Приложение 1.2 Копия отзыва.

Всероссийский фестиваль «Открытый урок». всероссийский	2014	Приложение 1.2 Копия диплома, №259-972-400/ОУ-10.
Всероссийский конкурс «Современный учитель». всероссийский	2013	Приложение 1.2 Копия сертификата Москва-Омск 2013г.

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Из опыта работы «Реализация системно-деятельностного подхода на уроках химии » методические рекомендации по использованию системно - деятельностной технологии в преподавании химии.	нет	Сборник статей, Москва «Образ Центр», 2016 год	всероссийский	4	Приложение 1.3 Копия титульного листа, оглавления и статьи.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	Химия	100%	9а	Химия	100%	10а	Химия	100%
9а	Химия	100%	10а	Химия	100%	11а	Химия	100%

У Степанюк И.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости обучающихся по итогам года в двух классах по предмету «Химия». Она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждается справкой МБОУ СОШ №2. (Приложение 2.1)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8а	Химия	59%	9а	Химия	63,5%	10а	Химия	65%
9а	Химия	67%	10а	Химия	68%	11а	Химия	70%

У Степанюк И.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) по итогам года в двух классах по предмету «Химия», что отражено в таблице и подтверждается справкой МБОУ СОШ №2. (Приложение 2.2)

2.2. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

Во всех классах, в которых работает Степанюк И.Г. отсутствуют неуспевающие обучающиеся в 2013-2014, 2014-2015 и 2015-2016гг., что подтверждается справкой МБОУ СОШ №2 (Приложение 2.3)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8а	Химия	0	8а	Химия	0	8а	Химия	0
8б	Химия	0	8б	Химия	0	8б	Химия	0
8в	Химия	0	8в	Химия	0	8в	Химия	0
9а	Химия	0	9а	Химия	0	9а	Химия	0
9б	Химия	0	9б	Химия	0	9б	Химия	0
9в	Химия	0	9в	Химия	0	9в	Химия	0
10а	Химия	0	10а	Химия	0	10а	Химия	0
10б	Химия	-	10б	Химия	0	10б	Химия	0
11а	Химия	0	11а	Химия	0	11а	Химия	0
						11б	Химия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 А и 11 А классов свидетельствуют о том, что все выпускники Степанюк И.Г. по предмету «Химия» получили удовлетворительные результаты на экзамене ОГЭ и ЕГЭ, что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов. (Приложения 2.4)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9а	2016	Химия	30	15	15
11а	2016	Химия	15	2	2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Учитель Степанюк И.Г. не работает в 4 классах. (Приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Приложение 3.1)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс (ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Ступени познания химии», внеурочная деятельность	5	25		5-6	50		5-7	75	

Экологический кружок "Родничок", внеурочная деятельность ФГОС ООО	5	10	51,5	5-6	20	58	5-7	30	75
Объединение «Туризм и экология»	7-9	29		7-9	17		7-9	17	
Научное общество «Перспектива»	8-11	12		8-11	14		8-11	15	
Элективный курс «Химия в задачах»	9	16		9-10	19		9-11	20	
Элективный курс «Основы агрохимического анализа»	-			-			10	12	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (% обучающихся по учебному предмету)). (Приложение 3.2)

наименование мероприятия	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по химии	43	6	52	7	55	7,5
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	32	3	43	4	45	5,5

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2013	10	муниципальный	призер, (2-3 место)	Мамедов Дмитрий	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2013 г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2013	10	муниципальный	призер, (2-3 место)	Ольхович Олег	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2013 г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2013	9	муниципальный	призер, (2-3 место)	Цебулевская Антонина	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2013 г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2014	11	муниципальный	призер, (2-3 место)	Ольхович Олег	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2013г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2014	10	муниципальный	призер, (2-3 место)	Цебулевская Антонина	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2014г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	8	муниципальный	призер, (2-3 место)	Прищепо Максим	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.

Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	9	муниципальный	призер, (2-3 место)	Кочкарева Виктория	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	10	муниципальный	призер, (2-3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2015	11	муниципальный	призер, (2-3 место)	Герасименко Юрий	Приложение 3.3 Копия приказа МОУО от 31.12.2015г. № 1267.
Региональная олимпиада младших школьников по химии	2015	8	региональный	призер, (2-3 место)	Степанюк Дмитрий	Приложение 3.3 Копия диплома г. Краснодар, от 25.04.2015г. № 754.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2015	10	муниципальный	победитель	Вольхина Татьяна	Приложение 3.3 Копия грамоты МОУО 2015г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2016	11	муниципальный	призер, (2-3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.
Всероссийская олимпиада школьников по химии	2016	11	муниципальный	призер, (2-3 место)	Короткая Софья	Приложение 3.3 Копия диплома МОУО 2016г.

Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2016	10	региональный	призер, (2-3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.3 Копия грамоты от 4,5 февраля 2016г. №301.
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	11	региональный	призер, (2-3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.3 Копия грамоты от 18,19 февраля 2017 г. №173

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель -1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР», Малой академии наук учащихся Кубани.	8	муниципальный	призер (2-3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.4 Копия грамоты МОУО 2013 г.

Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	10	региональный	призер (3 место)	Волошина Анастасия	Приложение 3.4 Копия диплома г. Краснодар, 2014г.
IV Всероссийский конкурс фотографий с международным участием «Ботаническое лето» им. профессора В.И. Матвеева в секции «Исследователи природы»	8	всероссийский	призер (3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.4 Копия диплома г. Самара, 2013г.
Всероссийский детский химический конкурс «Менделееву -180»	11	всероссийский	победитель	Мамедов Дмитрий	Приложение 3.4 Копия диплома Москва 2014 г.
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».	9	всероссийский	победитель (1 место)	Шуть Екатерина	Приложение 3.4 Копия диплома г. Москва, 2014 г.
2014-2015					
Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	11	региональный	победитель	Волошина Анастасия	Приложение 3.4 Копия диплома г. Краснодар, 2015г.
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», Малой академии наук учащихся Кубани.	9	зональный	призер (3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.4 Копия приказа МОУО МО Тихорецкий район, от 18.02.2015г. №152
2015-2016					
V региональный открытый конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	9	региональный	призер	Кузьменко Ева	Приложение 3.4 Копия диплома г. Сочи, 2015 г.

Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», Малой академии наук учащихся Кубани.	10	зональный	призер (3 место)	Вольхина Татьяна	Приложение 3.4 Копия приказа МОУО МО Тихорецкий район, от 18.02.2015г. №165
---	----	-----------	---------------------	------------------	---

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых Степанюк И.Г. являлась классным руководителем:

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся	Класс	Численность обучающихся
6Б	25	7Б	26	8 Б	25

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работает Степанюк Ирина Геннадьевна, в течение 2013-2014 2014-2015, 2015-2016 учебных лет отсутствуют - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин. Степанюк И.Г. постоянно ставит в центре внимания не только учебную деятельность, повышение уровня знаний и навыков учащихся, но и создает обстановку доверия, сотрудничества ученика и учителя, и взаимодействие с семьей. Ирина Геннадьевна систематически проводит беседы с учащимися о правилах общения, учит их правильному выходу из конфликтной ситуации, разбирает в форме ролевых игр ситуации разрешения конфликтов. В период обучения учитель обеспечила сохранения контингента учащихся. Данные подтверждаются справкой МБОУ СОШ №2. (Приложение 4.1)		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В течение трех последних лет классного руководства Степанюк Ирины Геннадьевны отсутствуют в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О		

	мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» что подтверждается справкой МБОУ СОШ №2. (Приложение 4.2)
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Степанюк Ирина Геннадьевна не является классным руководителем или наставником казачьего класса. (Приложение 4.3)
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Степанюк И.Г. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся под девизом: «В здоровом теле – здоровый дух!». (Приложение 4.4) Организация оздоровительной работы обучающихся занимает ведущее место в воспитательной системе классного руководителя. Ирина Геннадьевна на собственном примере формирует интересы и склонности у ребят к спорту, здоровому образу жизни. Кроме того, у обучающихся класса прослеживается достаточно высокая мотивация к учебному труду, что также говорит о психологическом здоровье учащихся. Учитель на классных часах и во время беседы научил каждого ребенка распределять время учебы, спортивных занятий и активного отдыха. Самой популярной формой работы по здоровому образу жизни является организация и проведение спортивных игр, конкурсов и соревнований, в которых ребята ее класса участвуют с огромным удовольствием. Так команда учащихся Ирины Геннадьевны в 2013 году заняла 2 место в состязаниях по ПДД «Безопасное колесо», в 2014 – 2 место в спортивной игре «Зарница» и 1 место в спортивной игре «В здоровом теле здоровый дух». Учащиеся Степанюк И.Г. проводят мастер – классы по профилактике вредных привычек во время недели здоровья, создают листовки «Спорт против наркотиков!», «За здоровый образ жизни!», «Мы выбираем спорт!». Учащиеся класса под руководством И.Г. Степанюк активно участвуют в творческих конкурсах: «Кубань спортивная», «Дети Кубани – за здоровый образ жизни», выполняют проекты, создают видеоролики по формированию здорового образа жизни и становятся призерами. Команда ее класса заняла 1 место в номинации «Лучший социальный видеоролик по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании». В 2016 году Ирина Геннадьевна организовала и провела вместе со своими ребятами класса тематический вечер для старшеклассников «Королева Спорта», на котором «Королевой спорта» стала Шитина Виктория, ученица ее 9Б класса. (Приложение 4.4). В каникулярное время учитель совместно с родителями организует туристические походы и экскурсии с проведением подвижных игр; выезды учащихся на Азовское и Черное моря; в горы; в Ледовый дворец ст. Каневской. За что И.Г. Степанюк награждалась грамотами за активное участие

в летней оздоровительной компании и за развитие туристического движения. (Приложение 4.4).

На уроках Степанюк И.Г. регулярно проводит физкультурные минутки, упражнения для глаз, мышц плечевого сустава, снятия напряжения центральной нервной системы, что благотворно влияет на восстановление умственной работоспособности, препятствует нарастанию утомления, повышает эмоциональный уровень учащихся.

В процесс физического воспитания учащихся учитель активно привлекает родителей. Через проведение тематических лекций на родительских собраниях Ирина Геннадьевна пропагандирует проведение утренней гимнастики дома, соблюдение режима дня, закаливание организма, контроль осанки детей во время выполнения домашних заданий. Система работы классного руководителя по формированию здорового образа жизни также включает и работу семейного клуба «Семья», на заседаниях которого обсуждаются вопросы здоровья детей. В классе сложилась хорошая традиция активно участвовать в школьных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». (Приложение 4.4).

Результатом работы по системе здоровьесбережения стали следующие достижения: занятость 87% учащихся в спортивных секциях, (среди них – 8 человек занимаются теннисом, 6 человек занимаются в секции по футболу, 7 человек – баскетболом), что подтверждается справкой МБОУ СОШ №2. (Приложение 4.4).

Классный руководитель ведет дневник посещения, постоянно сотрудничает с тренерами и родителями, что приводит к активному здоровому образу жизни каждого ее воспитанника. В ее классе ни один ученик не курит.

Проводимая ею работа на протяжении ряда лет является эффективной, это подтверждается тем, что среди учеников ее класса нет употребляющих спиртные напитки.

Активное вовлечение детей в занятия разными видами спорта, в том числе и участие во Всекубанской спартакиаде школьников, дает возможность ученикам Ирины Геннадьевны развивать физические способности и спешно выступать в школьных, районных и краевых соревнованиях. Ее ученики Панковы Владимир и Виктор, Ковалев Артем представляли команду школы в соревнованиях по бадминтону в X Всекубанской спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» и заняли 1 место. Панковы Владимир и Виктор вошли также в сборную команду и заняли 3 место в соревнованиях по баскетболу X Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» в 2015 году. (Приложение 4.4).

Ее ученический коллектив в 2016 году стал призером (получил 3 место) в школьных соревнованиях в рамках Всекубанской спартакиады по гандболу. (Приложение 4.4).

Учащиеся Ирины Геннадьевны регулярно становятся победителями и призерами спортивных соревнований школьных и районных уровней. Ее ученики за период 2013-2017 гг. являлись победителями и призерами соревнований в рамках военно-спортивных игр, в

	соревнованиях Допризывной молодежи. Ковалев Артем в составе сборной команды Тимашевского района «Беркут» в 2015 году принял участие в военно спортивных соревнованиях по военно прикладным видам спорта среди ВПК И ВПО Западной зоны Краснодарского края «К защите Родины, готов!», посвященных Дню защитника Отечества. Омельченко Никита, Назаров Владислав, Ковалев Артем, Брусов Роман в сборной команде МБОУ СОШ №2 (2014 год) приняли участие в турнире по мини футболу, посвященном памяти Заслуженного участкового России Осташенко А.П. (Приложения 4.4).
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель химии и классный руководитель Степанюк И.Г в 2012 году составила и ежегодно реализует программу «Разговор о правильном питании». (Приложение 4.5) Участники программы: обучающиеся 5-9 класса, классный руководитель, школьный медицинский работник, школьные специалисты (психолог, социальный педагог), родители. Сроки реализации: 2012-2017 г. Формы реализации: • Анкетирование, составление индивидуальной карты питания для каждого ученика, • Встреча с представителями разных профессий – повар, врач, • Экскурсии на кондитерскую фабрику «Кубань», хлебозавод, молочный комбинат. • Реализация школьной программы «Молоко». • Конкурсы рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание, викторины о правильном питании, о полезных и вредных продуктах, • Исследовательские проекты «Здоровое питание», мастер – классы «Качество продуктов питания». • Участие в школьных праздниках капустниках, ярмарках «Кубанские продукты – знак качества». Результаты: Как результат работы классного руководителя по пропаганде правильного питания – увеличение учащихся, имеющих сформированное представление о правильном питании и здоровье организма, о культуре еды. В 2012 году она разработала и внедрила в работу программу «Разговор о правильном питании». В 2015 году по итогам краевого конкурса в рамках образовательной программы «Разговор о правильном питании» в номинации «Конкурс методики реализации программы» заняла 2 место на муниципальном этапе. В рамках этого же конкурса, в номинации «Плакаты о правильном питании» ее ученицы Бондарь Виолетта и Сенокосова Арина заняли 3 место. (Приложение 4.5). Ирина Геннадьевна, как учитель химии, совместно с Шуть Екатериной в 2013. году подготовили и защитили проект «Экологическое исследование некоторых товаров в местном магазине» в рамках сетевого экологического фестиваля. Совместно с Вольхиной Татьяной в 2013 году исследовали

	пищевые добавки и разработали буклет «Кубанская кухня против пищевых добавок». Под руководством учителя Богданова Мария выступила с мастер-классом по теме «Изучение сметаны как продукта питания» в рамках юношеского симпозиума естественных наук в ВДЦ «Орленок» в 2014 году. (Приложение 4.5). Степанюк И.Г. провела серию классных часов на темы: «Правильное питание - часть здорового образа жизни», «Горячее питание – здоровое питание», «Культура приема пищи», «Полезно и вкусно». С целью разъяснительной работы о принципах здорового питания учитель регулярно проводятся родительские собрания по темам: «Режим питания наших детей. Советы врачей и диетологов», «Проблемы правильного питания», «Рациональное питание наших детей – залог их здоровья», анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания». В целях пропаганды среди учащихся здорового питания ученица Ирины Геннадьевны Левко Надежда приняла участие краевом конкурсе презентаций «Молоко пить – здоровым быть!» и на муниципальном уровне заняла 3 место. (Приложение 4.5). Система работы классного руководителя по организации питания решает не только задачи в классе по обеспечению учащимся полноценного горячего питания в школе, но и прививает им навыки, формирует потребность в здоровом образе жизни, развивает здоровые привычки, формирует культуру питания и навыки самообслуживания. Её класс активно участвует в школьных ярмарках и конкурсе: «Пасха в кубанской семье». В прошлом году организовали общешкольный конкурс для учащихся на лучший рецепт и оформление блюда для друга, сделали выставку фотографий. Эффективность работы учителя и классного руководителя по данной программе дет возможность получить положительный результат - охват обучающихся горячим питанием составляет 100%, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.5.).
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Степанюк Ирина Геннадьевна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2014-2015 учебных лет развивает движение «Тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам. В 2012 году Ирина Геннадьевна создала и реализовала социальный проект <u>«Память о героях в сердце сохраним!»</u> Участники проекта: <u>Обучающиеся 5 - 9 классов</u> Сроки реализации проекта: <u>2012 – 2017 гг.</u> Формы реализации проекта: • Проведение акций: «Подари добро», «День пожилого человека», «День матери-казачки», «Мы рядом» в помощь ветеранам и инвалидам. • Организация работы волонтерского отряда «Тимуровцы». • Участие в мероприятиях социальной направленности: встречах с ветеранами ВОВ, уроках

Мужества, конкурсах патриотической песни; в литературно – музыкальных композициях.

- Участие в благотворительных акциях: «Посылка солдату», «Цветик – семицветик», «Милосердие», «Георгиевская ленточка».
- Участие в школьных и районных военно-спортивных мероприятиях, посвященных Дню Защитника Отечества и Дню Победы.
- Организация творческой, исследовательской и проектной деятельности, посвященной истории, воинам – защитникам.

Результаты:

В ходе работы над реализацией проекта педагогом вместе с ребятами класса были проведены несколько мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны: в 2015 году интеллектуальная викторина, посвященная 70 – летию победы; литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию битвы под Москвой; школьная радиопередача «Мы помним тебя, Сталинград», посвященная 70-летию начала битвы за Сталинград; урок мужества, посвященный 70-летию подвига, совершенного летчиком А. Маресьевым. Коллектив 7б класса под руководством Ирины Геннадьевны занял 2 место в конкурсе инсценированной военной песни, посвященной победе в ВОВ. Миронюк Алина, командир экологического волонтерского отряда, заняла почетное 3 место в краевой экологической акции «Парки Кубани» операция «Спасибо деду за Победу!». (Приложение 4.6.).

В этом году 12 февраля класс Степанюк И.Г. подготовил и провел мероприятие, посвященное освобождению ст. Медведовской от немецко-фашистских захватчиков. В этот день учащиеся возложили цветы к памятнику погибшим воинам, защищавшим ст. Медведовскую, помогали в подготовке митинга, активно участвовали в нем, за что получили благодарность. (Приложение 4.6.)

В память о жертвах блокадного Ленинграда воспитанники Ирины Геннадьевны для учащихся 5- 6 классах провели беседы и классные часы "900 дней без хлеба», а также библиотечный урок «Блокадный Ленинград». Ребята подготовили мини проекты и защищали их в виде презентации по теме: «Дети Войны».

В 2016 году активом класса была подготовлена и показана литературно-музыкальная композиция «Живая память», посвященная воинам - интернационалистам. В этом году учащиеся Ирины Геннадьевны подготовили коллективный проект «Неизвестная война». Они нашли материал о наших земляках, которые выполняли интернациональный долг, а также пригласили в гости участника военных действий в Афганистане Дзриквадзе Романа Георгиевича и подготовили ему поздравления и подарки.

В этот же день ребята класса участвовали в мероприятии, на котором Кузьменко Еве, занявшей 2 место в муниципальном конкурсе «Неизвестная война» в номинации

	«Стихотворение» и Бречко Анастасии, ставшей участником краевого очно-заочного конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного 120-ти летию со дня рождения Г.К. Жукова вручались награды. (Приложение 4.6) В 2016 году ученица Степанюк И.Г. Уварова Надежда заняла 3 место в краевом краеведческом конкурсе «Гордимся нашими земляками». (Приложение 4.6) Традиционно воспитанники Ирины Геннадьевны участвуют в мероприятиях Месячника военно – патриотического воспитания. Юноши: Ковалев Артем, Малярчук Егор и Туний Василий из военно-патриотического объединения «Русичи» приняли участие в районных военно - спортивных соревнованиях на приз Героя РФ Шендрика Е. Д. и заняли почетное 3 командное место. Туний Василий стал лучшим в стрельбе из пневматической винтовки и получил грамоту. Малярчук Егор занял 2 место в муниципальном этапе XIII Краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина. (Приложение 4.6) Ковалев Артем вошел в состав сборной команды МО Тимашевский район и принял участие в зональных военно-спортивных соревнованиях «Служить России суждено тебе и мне». (Приложение 4.6) Воспитанники класса Ирины Геннадьевны организовали шефство над ветеранами – тружениками тыла, оказывая помощь: Карлеба Наталье Петровне и Грибуцкой Полине Ивановне. (Приложение 4.6.) Оказывают поддержку обучающейся нашей школы, ребенку-инвалиду Гаспарян Каролине, помогают ей в учебе, поздравляют с праздниками (Приложение 4.6) Ученики Степанюк И.Г. принимают активное участие по сбору благотворительных средств в фонд «Милосердие» для детей-инвалидов, оказывают помощь ветеранам ВОВ. (Приложение 4.6) Активисты класса шефствуют над учащимися 3 – 4 классов, водят их в библиотеку, проводят для них праздники: «Юные казачата», «Праздник птиц», «Мы вместе», помогают подтянуться слабым учащимся в учебе. Степанюк Ирина Геннадьевна традиционно обеспечивает активность учащихся в мероприятиях социальной направленности: «Посылка солдату», «Листовка», «Цветик – семицветик», «Георгиевская ленточка», способствует формированию у детей гражданской ответственности, духовности и культуры, способности к успешной социализации в обществе.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Развитие самоуправления в классе является одним из ведущих направлений воспитательной работы Степанюк Ирины Геннадьевны. Она создает благоприятные педагогические, организационные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирует учащихся к социальной активности и творчеству, содействует воспитанию гражданина с высокой демократической культурой.

	В коллективе работает четыре штаба: оздоровительный, санитарно-гигиенический, культурно-массовый, трудовой. Члены каждого штаба проводят лекции, беседы, консультации, оформляют классную газету «Штаб информирует», оказывают помощь ученикам в подготовке домашних заданий, в реализации пробелов в знаниях. По итогам I четверти 2013-2014 учебного года в соревновании по успеваемости и поведению среди учащихся 7-8 классов классный коллектив Ирины Геннадьевны занял 3 место. (Приложение 4.7) Каждую неделю учитель совместно с членами ученического самоуправления проводит мониторинг успешности своих учеников через фиксирование благодарностей в школьных дневниках, создавая благоприятную атмосферу для свободной реализации внеурочной деятельности учащихся. Итогом этой деятельности в 2014 году явилось 100 % вовлечение учащихся класса в разноуровневые социально-значимые дела школы. Ковалева Валерия, разработала свою предвыборную программу, совместным голосованием ребят была выдвинута в школьную думу, активно внедряла программу «Тимуровское» движение и в 2015 году стала победителем в конкурсе ученического самоуправления «Лидер 2015», награждена грамотой. (Приложение 4.7)
--	---

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

В период с 01.09.2013 по 01.03.2017 г. Степанюк Ирина Геннадьевна демонстрирует системное и эффективное использование современных технологий в образовательном процессе. Это системно-деятельностный подход в обучении, проблемное и личностно-ориентированное обучение, проектная и исследовательская деятельность, технологии педагогического сотрудничества, информационно – коммуникационные и здоровьесберегающие технологии.

Успешно применяет на практике такие общепризнанные педагогические технологии, как концентрированное обучение Ю.С. Меженко, дифференцированное обучение Н.П.Гузика, систему развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности И.П.Волкова, Г.С. Альтшуллера, саморазвивающее обучение Г.К. Селевко.

Применение данных технологий помогает учителю добиваться высоких результатов в урочной и во внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках и внеурочной деятельности Степанюк И.Г. активно использует новые цифровые средства обучения: компьютер, проектор, систему интерактивного опроса «MimioVote», электронный микроскоп, веб – камеру. В работе учителя сложилась четкая система использования авторских (приобретенных) цифровых образовательных ресурсов, соответствующие учебным		

	программам и образовательным стандартам, для повышения качества обучения обучающихся, для развития у них интереса к предмету. На уроках учитель использует многочисленные учебные электронные пособия: http://www.hemi.wallst.ru; http://www.chemistryenc.ru. С помощью виртуальной лаборатории по химии http://www.mmlab.ru проводит демонстрации химического эксперимента, которые в силу опасности для здоровья детей или трудности выполнения в условиях школьной лаборатории, не могут быть проделаны на уроке. Для подготовки к ГИА в 9,11 классах Ирина Геннадьевна регулярно использует единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов http://www.school-collection.edu.ru, http://www.openclass.ru. А для контроля их знаний использует компьютерное онлайн – тестирование через сеть Интернет. (Приложение 6.1.)
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Ирина Геннадьевна систематически использует в образовательном процессе ресурсы, самостоятельно созданные или совместно с учащимися: мультимедиа интерактивные презентации и интерактивные задания по различным темам: «Строение атома», «Основы генетики», «Основные классы неорганических соединений», «Строение органических веществ». На сайте «Мастер-Тест» размещает тесты по определённым темам для дистанционной проверки знаний учащихся. Применение на уроках презентаций, созданных учителем и учащимися, позволяет эффективно проводить проверку выполненных заданий и убедиться в правильности ответов, активизирует познавательную деятельность учащихся. Степанюк И.Г. создаёт свои мультимедиа уроки, разработала цикл уроков с использованием авторских тестов, которые помогают учащимся хорошо подготовиться к ГИА. Ирина Геннадьевна владеет компьютерными программами, позволяющими самостоятельно создавать цифровые образовательные ресурсы в виде видеороликов, презентаций, интерактивных заданий, которые опубликованы в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (Приложение 6.2.). Ежегодно она участвует в разработке тестов для оценивания результативности обучения выпускников с помощью экспресс голосования, активно применяет методику само - и взаимопроверки знаний учащихся и составляет диагностические таблицы, диаграммы, мониторинги знаний учеников. (Приложение 6.2.).
6.3. Использование форм дистанционного обучения	В период с 01.09.2014 по 01.03.2017 года Степанюк Ирина Геннадьевна использует элементы дистанционного обучения химии для ребенка-инвалида Гаспарян Каролины. Для создания благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей девочки, а также формированию её саморазвития, учитель использует разные формы обучения: индивидуальные занятия на дому, а также уроки, проводимые с помощью программы Skype. С

	помощью электронной почты налажено общение между учителем и ученицей: учитель посылает учебные задания и материалы, вопросы, тестирования, видеоматериалы, что позволяет дистанционно контролировать уровень усвоения учебного материала ученицей через систему тестов и контрольных вопросов. Учитель использует элементы дистанционного обучения при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, к предметной олимпиаде посредством электронной почты и программы Skype. (Приложение 6.3.).
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	Муниципальный уровень В апреле 2013 года на муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года-2013» продемонстрировала мастер – класс по теме «Применение инновационных технологий на уроках химии». (Приложение 6.4. Справка МБУ «ЦРО» от 17.09.2013 №37) В 2014 году на августовской конференции педагогической общественности выступила по теме: «Роль дополнительного образования в развитии личности школьников». (Приложение 6.4. Справка МБУ «ЦРО» №38 от 17.09.2013 г.) на РМО учителей химии -05 ноября 2014 года по теме: «Методы и приемы личностно-ориентированного обучения-факторы выбора, сущность и механизм реализации». -27 марта 2014 года по теме: «ИКТ - ресурсы и их роль в эффективной организации образовательного процесса». -03 сентября 2015 года по теме: «Формирование исследовательской компетенции обучающихся средствами современных педагогических технологий» (Приложение 6.4. Справка МБУ «ЦРО» №220-15 от 12.10.2015 г.) Региональный уровень На краевом семинаре «Система работы учителя с талантливыми детьми по предметам естественнонаучного цикла» в 2014 году выступила с опытом работы по теме: «Создание ситуации успеха на уроке и во внеурочное время» (Приложение 6.4. Программа семинара, г. Краснодар, 2014г.) В 2015 году на краевом семинаре «Преподавание химии на профильном уровне» для учителей химии провела мастер – класс «Развитие личности учащихся по средствам проектной деятельности на уроках химии и во внеурочное время» (Приложение 6.4. Копия сертификата ГБУ ДО КК ИРО от 14.12.2015г.) На краевом педагогическом фестивале «Инновационный поиск - 2015» выступила по теме: «Формирование экологической компетентности на уроках и во внеурочной деятельности по химии» (Приложение 6.4. Копия сертификата ГБУ КК ККИДППО г. Краснодар, 2015г. № 004050).

Всероссийский уровень В 2016 году на IX Всероссийской научно-практической конференции «Психолого - педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» выступила с докладом по теме «Виды работ с одаренными детьми в условиях общеобразовательных школ» (Приложение 6.4. Копия сертификата от 9.04.2016г. №65).					
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций					
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Разработка урока по химии в 8 классе с использованием системно - деятельностного подхода», статья.	нет	Журнал «Современное образование» 2015 год	региональный	2	Приложение 6.5 копия титульного листа журнала, оглавления и статьи.

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации.

Учитель химии Степанюк И.Г. повышает квалификацию в форме курсовой подготовки, участия в семинарах. Не проходила профессиональную переподготовку, не получала второго высшего образования и не заканчивала аспирантуру или докторантуру.

7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013-2016	Руководитель школьного методического объединения учителей естественнонаучного цикла.	Приложение 7.2 Справка МБОУ СОШ №2 от 30.05.2017 № 313

2013 - 2017	Руководитель муниципального объединения учителей химии.	Приложение 7.2 Письмо МБУ «ЦРО» №141-1163/1416 от 05.09.2014 №141-1500/1516 от 08.09.2015 №141-1241/1616 от 01.09.2016
2015	Эксперт в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) химии	Приложение 7.2 Копия приказа МОН РК от 11.05.2015 г. №3918
2015	Член жюри зонального этапа Краевой научно-практической конференции «Эврика МАН учащихся» Кубани.	Приложение 7.2 копия приказа МОУО МО Тихорецкий район от 18.02.2015г. №152
2017	Член жюри зонального этапа Краевой научно-практической конференции «Эврика МАН учащихся» Кубани.	Приложение 7.2 копия приказа МОУО МО Тихорецкий район от 13.02.2017г. №119 .

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Степанюк Ирина Геннадьевна в период с 01.09.2013 по 01.04.2016 г. активно участвует в профессиональных конкурсах. (Приложение 7.3)

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	VIII Всероссийский конкурса «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла» в 2013г.	муниципальный	победитель	Приложение 7.3. копия приказа от 20.12.2013г. № 1877
2014	«Учитель года Кубани-2014».	муниципальный	призер	Приложение 7.3. копия грамоты МОУО, 2014г.

2016	VIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в направлении «Предметы естественнонаучного цикла» в г. Москва.	федеральный финальный (очный тур)	призер 2 место	Приложение 7.3. копия диплома II степени г. Москва, февраль 2016 г.)
------	---	-----------------------------------	-------------------	---

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

25.05.2017г.

Учитель химии

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №2

Директор МБОУ СОШ №2



И.Г. Степанюк

Н.А. Шабельник

Т.А. Цебулевская