

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2021 году.

Андреева Елена Андреевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ «СОШ № 4»

Муниципальное образование Тбилисский район

Основной предмет преподавания: учитель биологии и химии

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 а	Биология	29	8 а	Биология Химия	25	5 а	Биология	30
7 б	Биология	29	8 б	Биология Химия	29	8 а	Биология Химия	25
8 б	Биология География	28	9 а	Биология Химия Курс по выбору	26	8 б	Биология Химия	26
9 а	Биология Курс по выбору	27	9 б	Биология Химия Курс по выбору	26	9 а	Биология Химия Курс по выбору	26
9 б	Биология Курс по выбору	29	10	Биология Химия Решение биологических задач	21	9 б	Биология Химия Курсы по выбору	28

				Ландшафтный агродизайн				
10	Биология Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	20	11	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	16	10	Биология Химия	22
11	Биология Решение биологических задач	17				11	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	18

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Андреева Е.А. представила педагогическому сообществу методическую разработку: инновационная программа «Агрошкола»

(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II научно-практическая	2020	региональный	Доклад – презентация	Сертификат

конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»			««Агрошкола» как инструмент успешной социализации сельского школьника»»	<u>приложение 1 к 1.1</u>
---	--	--	---	---------------------------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный II научно-практическая конференция «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	2020	Сертификат участника II научно-практической конференции «Реализация агротехнологической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» <u>приложение 1 к 1.1</u>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Сборник II научно-практическая конференция «Реализация агротехнической направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» Статья «Агрошкола» как инструмент успешной социализации сельского школьника»	нет	УДК 372.8 ББК 74.26п Р-31 Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского	региональный	5	Титульный лист, <u>(приложение 1 к п.1.3)</u> Оглавление <u>(приложение 2 к п.1.3)</u>

		края, 2020. – 157 с.			
--	--	-------------------------	--	--	--

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 Б	Биология	100 %	9 Б	Биология	100 %	10	Биология	100 %
9 А	Биология	100 %	10	Биология	100 %	11	Биология	100 %

Приложение 1 к п.2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
-	-	-	10	Химия	76 %	11	Химия	83 %
9 А	Биология	67 %	10	Биология	86 %	11	Биология	94 %
9 Б	Биология	66 %						

Приложение 1 к п.2.2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
7 а	Биология	-	8 а	Биология	-	5 а	Биология	-

				Химия	-			
7 б	Биология	-	8 б	Биология Химия	- -	8 а	Биология Химия	- -
8 б	Биология География	- -	9 а	Биология Химия	- -	8 б	Биология Химия	- -
9 а	Биология	-	9 б	Биология Химия	- -	9 а	Биология Химия	- -
9 б	Биология	-	10	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	- - -	9 б	Биология Химия	- -
10	Биология Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	-	11	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	- - -	10	Биология Химия	- -
11	Биология Решение биологических задач	- -				11	Биология Химия Решение биологических задач Ландшафтный агродизайн	- - -

Приложение 1 к п.2.3

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

В 2019-2020 году в связи с предотвращением распространения коронавирусной инфекции, сдача основного государственного экзамена обучающимися 9-х классов была отменена.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших
-------	-----	---------	----------------------------------	--	-------------------------------------

					удовлетворительные результаты по предмету
9 А	2018	Биология	27	16	16
9 Б	2018	Биология	29	16	16
9 А	2019	Биология	26	20	20
9 Б	2019	Биология	26	17	17

Приложение 1 к п.2.4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Данные по критерию 2.5 отсутствуют

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Экологический кружок «Юный эколог»	7 А, 7 Б	15	31 %	8 А, 8 Б	15	38 %	5 А	17	38 %
				8 А, 8 Б			17		
Экологический отряд «Зеленый патруль»	9 А, 9 Б	21	31 %	10, 9 - е	20	38 %	10, 9 - е	32	38 %
ЛТО «АгроШкола»	8 Б	20		8 А, 8 Б	20		-	-	

Приложение 1 к п.3.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	36 %	4 %	56 %	7 %	93 %	7 %
Всероссийская олимпиада школьников по химии	-	-	46 %	3 %	78 %	3 %

Приложение 1 к п.3.2

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская	2017	11	муниципальный	призер	Понкратов Евгений	Приказ управления

олимпиада школьников по экологии					Андреевич	образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <u>приложение 1 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	10	муниципальный	призер	Самострелов Филипп Вадимович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <u>приложение 1 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	10	муниципальный	призер	Белугина Алиса Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального

						образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017- 2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	9	муниципальный	призер	Щербина Юлия Николаевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017- 2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	9	муниципальный	призер	Левина Наталья Васильевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. №

						841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2017	8	муниципальный	призер	Шахов Виктор Владимирович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	11	муниципальный	призер	Понкратов Евгений Андреевич	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа

						Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <u>приложение 1 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	10	муниципальный	призер	Белугина Алиса Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <u>приложение 1 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	8	муниципальный	призер	Шахов Виктор Владимирович	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,

						региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	8	муниципальный	призер	Кашайкина Анастасия Александровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	7	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году»

						<i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2017	7	муниципальный	призер	Гринченко Марина Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 25.12.2017 г. № 841 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	11	муниципальный	призер	Белугина Алиса Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <i>приложение 2 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада	2018	11	муниципальный	призер	Работяга Анна Федоровна	Приказ управления образованием

школьников по биологии						администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <u>приложение 2 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	9	муниципальный	призер	Вахрушева Маргарита Александровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <u>приложение 2 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	9	муниципальный	призер	Кашайкина Анастасия Александровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования

						Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <u>приложение 2 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2018	8	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 24.12.2018 г. № 785 «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2018-2019 учебном году» <u>приложение 2 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2020	10	муниципальный	победитель	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.01.2020 г. № 16 «Об итогах

						проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году» <u>приложение 3 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	10	муниципальный	призер	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 16.01.2020 г. № 16 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году» <u>приложение 3 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	9	муниципальный	призер	Цемина Стефания Олеговна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования

						Тбилисский район от 16.01.2020 г. № 16 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2019-2020 учебном году» <i>приложение 3 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2020	11	муниципальный	призер	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <i>приложение 4 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада	2020	10	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием

ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ						администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <i>приложение 4 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	11	муниципальный	призер	Комарова Юлия Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-

						2021 учебном году» <i>приложение 4 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	11	муниципальный	призер	Ермашов Артем Алексеевич	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <i>приложение 4 к п.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	2020	10	муниципальный	призер	Гетта Снежана Сергеевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады

						школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <u>приложение 4 к п.3.3</u>
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	2020	7	муниципальный	призер	Синчинова Мария Александровна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.12.2020 г. № 500 «Об итогах проведения школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2020-2021 учебном году» <u>приложение 4 к п.3.3</u>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";**
- **Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";**

- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2019	9	муниципальный	призер	Какаева Ольга Юрьевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 28.01.2019 г. № 58 «Об итогах конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район» <u>приложение 1 к п.3.4</u>
Краевой смотр-конкурс достижений	2019	8-9 класс	региональный	призер	Коллектив участников	Приказ государственного

<p>учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками»»</p>					<p>«Экологического отряда» МБОУ «СОШ №4»</p>	<p>бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 11.10.2019 № 171 «Об итогах проведения краевого смотр-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Лучшее оформление экспозиции» <i>приложение 2 к п.3.4</i></p>
<p>Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками»»</p>	<p>2019</p>	<p>8-9 класс</p>	<p>региональный</p>	<p>победитель</p>	<p>Коллектив участников «Экологического отряда» МБОУ «СОШ №4»</p>	<p>Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 11.10.2019 № 171 «Об итогах проведения краевого смотра-</p>

						конкурса достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Практическая исследовательская работа в области сельского хозяйства» <i>приложение 2 к п.3.4</i>
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками»»	2019	8-9 класс	региональный	победитель	Коллектив участников «Экологического отряда» МБОУ «СОШ №4»	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 11.10.2019 № 171 «Об итогах проведения краевого смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков «Агофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Лучшее оформление агитбригады»

						<i>приложение 2 к п.3.4</i>
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	2020	9	муниципальный	призер	Цемина Стефания Олеговна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 17.03.2020 г. № 173 «Об итогах конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2019-2020 учебном году среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район» <i>приложение 3 к п.3.4</i>
Открытая онлайн-викторина «Знатоки-экологии», посвященная дню знаний.	2020	11	региональный	призер	Кашайкина Анастасия Александровна	Приказ государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» от 07.09.2020 № 158

						«Об итогах открытой онлайн-викторина «Знатоки-экологии», посвященной дню знаний» <i>приложение 4 к п.3.4</i>
Всероссийский конкурс сочинений	2020	9	муниципальный	призер	Хлебникова Инна Васильевна	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.09.2020 г. № 353 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район» <i>приложение 5 к п.3.4</i>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Цель любого педагога дать качественное образование, т.е. выйти на компетентностную модель выпускника, которая определена в федеральных государственных образовательных стандартах. В своей классно-урочной работе я использую компетентностный подход, где результат обучения рассматриваю не как сумму полученных знаний, а как способность учеников использовать эти знания в различных проблемных ситуациях. На уроках применяю разнообразные формы и методы обучения, с целью организации адресной работы с различными категориями обучающихся: методы активного обучения (деловые и ролевые игры дискуссии, конференции, круглые столы); методы проблемного и проблемно-поискового обучения (беседа, проблемный семинар, постановка проблемного вопроса); методы активизации творческого и критического мышления, модернизированные традиционные методы обучения; методы взаимообучения.</p> <p>Используя на уроке тот или иной метод, а также сочетая разнообразные формы и методы работы, учитываю целесообразность их применения в классе данной возрастной группы. Но даже среди обучающихся одного класса присутствуют разные категории детей: дети с ограниченными возможностями здоровья и одаренные дети, дети, оставшиеся без попечения родителей и находящиеся в трудной жизненной ситуации. Поэтому при планировании урока, стараюсь предусмотреть разные формы работы для каждой из категорий учащихся, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ребенку. Категории обучающихся в классах, в которых я работаю как учитель-предметник и как классный руководитель очень разнообразны, но каждый ученик мечтает быть успешным. Результат успешной личности возможен при условии организации мотивационной среды, направленной на конкретную группу обучающихся.</p> <p>Организация работы на уроке с «одаренными» детьми.</p> <p>При организации работы с одаренными детьми, считаю наиболее важным моментом поддержание у них высокой мотивации к познавательной деятельности. Используя формы активного и проблемного обучения, отвожу для данных детей ведущую роль в подготовке к урокам. Эти дети заранее готовят сообщения и доклады, готовятся к выступлению на круглом столе, играют сложные роли в ролевых играх, являются кураторами при использовании мною метода взаимообучения. Здесь никак не обойтись без опережающего обучения, и дистанционные формы обучения позволяют сделать этот процесс более интересным и разнообразным. При создании индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей, я стараюсь максимально использовать возможности цифровых образовательных ресурсов, таких как Якласс, РЭШ, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Виртуальная лаборатория по химии и биологии Виртулаб.</p>	
--	---	--

		<p>Организация работы на уроке с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>Работа с детьми с ОВЗ начинается с активного взаимодействия со школьным психологом и медицинским работником. Для обеспечения индивидуального подхода к таким детям, считаю необходимым владеть информацией о состоянии здоровья ребенка, его психологических и эмоциональных особенностях. Далее работаю над созданием адаптированной рабочей программы по предмету. Для повышения качества работы с данной категорией детей мною пройдены курсы повышения квалификации по теме «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС». Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в основном в «зоне ближайшего развития». На уроках использую дифференцированные разноуровневые задания, ориентированные на разные категории учащихся. Для лучшего восприятия информации я стараюсь сделать свои уроки максимально наглядными, используя: муляжи, чучела, влажные препараты, гербарий, рельефные и обычные таблицы, натуральные объекты. Учащимся, которым трудно словесно оформить свой ответ, я предлагаю сделать рисунок или схему, учу их моделированию биологических объектов и явлений.</p> <p>Организация работы на уроке с детьми социально неблагополучных семей и детей с девиантным (общественно-опасным) поведением.</p> <p>Работу с данной категорией детей считаю наиболее сложной для любого педагога. Отсутствие у таких детей в семье чувства защищенности, непризнание родителями успехов ребенка значительно влияет на поведение ребенка в школе, его мотивацию к учебной деятельности. Поэтому основной своей задачей вижу создание на уроке такой психологической атмосферы, которая позволит каждому ученику почувствовать себя успешным. Таких ребят стараюсь максимально вовлекать в учебный процесс, предлагаю им поучаствовать в роли координатор учебного процесса при групповых формах работы, быть членом жюри при проведении конкурсов.</p> <p>Также очень важным для любой категории учащихся является признание их успешности педагогом. Поэтому не забываю каждый урок похвалить детей, отметить их успехи на данном уроке, заранее подготовить грамоты и благодарственные письма при проведении конкурсов, конференций, игр и викторин.</p>	
4.2.	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность дает большие возможности для ведения адресной работы по отношению к разным категориям учащихся.</p> <p>Моя работа с одаренными детьми не ограничивается работой на уроке. Посещение детьми кружка экологической направленности «Юный эколог» и исследовательская деятельность в экологическом отряде «Зеленый патруль» способствует формированию у них экологической грамотности и экологического стиля мышления, способствующих</p>	

		<p>становлению нравственно-экологической позиции, патриотизма и чувства ответственности за свои поступки, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Участники отряда являются постоянными участниками экологического марафона, ежегодного смотра-конкурса учебно-опытных участков, прочих конкурсов и викторин экологической направленности.</p> <p>В летнее время работа с обучающимися продолжается на базе летнего лагеря труда и отдыха «Агрошкола». Программа ЛТО «Агрошкола» создана с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса на ступени основного и среднего общего образования. При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Особое внимание при формировании отрядов уделяется детям из неполных семей, опекаемым детям, детям находящимся в трудной жизненной ситуации. Главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.</p>	
4.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	<p>Результативность работы вижу в достижениях своих учеников. Ежегодно среди моих учеников есть победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Также обучающиеся показывают высокие результаты участия в научно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, экологических акциях и викторинах, что говорит о сформированности у учеников метапредметных учебных действий. Атмосфера на уроках благоприятная, отсутствует напряженность между участниками образовательного процесса, можно отметить хорошее настроение учеников на уроке и активную познавательную деятельность.</p>	
4.4	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	<p>Для организации индивидуальной работы с обучающимися активно использую возможности цифровых образовательных ресурсов: Якласс, Российская Электронная Школа (РЭШ), Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, Виртуальная лаборатория по химии и биологии Виртулаб.</p>	

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Материалы для компьютерного обучения и диагностики знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Электронное пособие CD «Биологические следования» - Мультимедийное пособие «Биологи. 5-9 класс» -Интерактивное наглядное пособие «Общая биология. Клетка» -Интерактивное наглядное пособие «Общая биология. Растительные сообщества» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Неклеточные формы жизни. Бактерии» -Интерактивное наглядное пособие «Общая биология. Эволюция систем органов» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Закономерности наследования, взаимодействия генов» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Позвоночные животные» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Беспозвоночные животные» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Строение высших и низших растений» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Систематика и жизненные циклы растений» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Строение и жизнедеятельность организма растения» -Интерактивное наглядное пособие «Биология. Строение и жизнедеятельность организма человека» <p>Интернет ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - http://www.virtulab.net - http://school-collection.edu.ru - https://resh.edu.ru - https://www.yaklass.ru - https://infourok.ru - https://sdamgia.ru - https://fipi.ru - https://urok.1sept.ru <p style="text-align: right;"><i>приложение 1 к 5.1</i></p>		
5.2. Системное использование в	На уроках и внеурочной деятельности Андреева Е.А. систематично использует		

<p>образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. Учителем создан банк учебных презентаций по всем темам для уроков биологии и химии. Учитывая санитарно-гигиенические требования к применению ИКТ на уроках, учитель применяет цифровые ресурсы на разных этапах уроков.</p> <p>Авторский ЦР используются учителем при проведении конкурсов и викторин среди учащихся: «Лягушкина рекоды», «Птицы Кубани», «Загадки антропогенеза» и др.</p> <p>С использованием Power Point, Microsoft Office Елена Андреевна создает интерактивные плакаты, позволяющие не только организовать самостоятельное обучение учащихся, но и провести диагностику знаний.</p> <p>Ученики Елены Андреевны также самостоятельно создают презентации к урокам с использованием Power Point, Microsoft Office.</p> <p>«Происхождение жизни на Земле» (Пархоменко М. 9 класс)</p> <p>«Взаимоотношения живых организмов» (Хлебникова И. 8 класс)</p> <p>«Селекция: задачи, методы перспективы развития» (Какаева О. 10 класс)</p> <p>«Кислотные дожди их влияние на живые организмы» (Какаева О. 10 класс)</p> <p>Елена Андреевна владеет умениями создавать видеофильмы и видеоклипы в программе Movavi и InShot. Видеофильмы учитель использует на уроках и внеурочных занятиях. В 2020 году Елена Андреевна приняла участие в конкурсе видеороликов «Атом рядом».</p> <p style="text-align: right;"><i>приложение 1 к 5.2</i></p>		
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Андреева Елена Андреевна в своей деятельности использует элементы дистанционного обучения для работы с детьми на каникулах, осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни, а также для работы с одаренными детьми</p> <p>Материалы и задания учитель размещает на собственном сайте https://andreevae1.nethouse.ru, использует свою электронную почту, а также портал госуслуг «Сетевой город».</p> <p>Андреева Е.А. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Якласс, РЭШ. Виртулаб.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 1 к п.5.3)</i></p>		
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p style="text-align: center;">2017-2018</p> <p style="text-align: center;">-</p>	<p style="text-align: center;">2018-2019</p> <p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень</u> Выступление на методическом семинаре в рамках муниципального этапа конкурса «Учитель</p>	<p style="text-align: center;">2019-2020</p> <p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень</u> Выступление на I научно-практической конференции «Реализация агротехнологической</p>

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>		<p>здоровья 2019» с темой «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации программы «Агрошкола» Банк передового педагогического опыта МКУ «МЦ СДПО» 2019 г. Сертификат № 65 от 03.10.2019 <i>приложение 1 к п 5.4</i></p>	<p>направленности обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» г. Усть-Лабинск <i>приложение 2 к п 5.4</i></p>
	<p>2017-2018</p>	<p>2018-2019</p>	<p>2019-2020</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p><u>Краевой уровень</u> Сборник статей Современные образовательные технологии: опыт и перспективы реализации. Статья «Опыт реализации ФГОС: формирование регулятивных УУД у обучающихся» УДК – 378 ББК -74.58 С 56 Армавир: ООО «Редакция газеты «Армавирский собеседник» позразделение Армавирская типография, 2019 – 84 с. <i>приложение 1 к п.5.5</i></p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2018-2019	Диплом профессиональной переподготовки ПП №0009379, дата выдачи 29.01.2019 г. «Учитель химии: преподавание химии в образовательной организации» <i>приложение 1 к п.6.1</i>	ООО «Столичный учебный центр»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2020	Работа в составе муниципального методического совета по общему и дополнительному образованию.	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30.08.2017 г. № 516 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2017-2018 учебном году» <i>приложение 1 к п.6.2</i> Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 30.08.2018 г. № 487 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2018-2019 учебном году» <i>приложение 2 к п.6.2</i> Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 29.08.2019 г. № 531 «Об организации внутрирайонной методической работы в системе

		образования муниципального образования Тбилисский район в 2019-2020 учебном году» <i>приложение 3 к п.6.2</i>
2018-2021	Работа в качестве тьютора по реализации направления «Инновационная деятельность»	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.04.2019 г. № 267 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск». Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 11.01.2021 г. № 4 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2020 году. <i>приложение 4 к п.6.2</i>

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	--	--	-------------------------

2018-2019	Профессиональный конкурс «Учитель здоровья»	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 21.02.2019 № 123 «Об итогах проведения муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2019 году» <i>приложение 1 к п.6.3</i>
-----------	---	---------------	------------	---

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018-2019	Районный образовательный конкурс «Инновационный поиск»	Муниципальный	Победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 15.04.2019 г. № 267 «Об итогах ежегодного районного образовательного конкурса «Инновационный поиск»» <i>Приложение 1 к п. 6.4</i>

2018-2019	Смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков	муниципальный	победитель	Приказ управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район от 13.09.2019 № 567 «Об итогах муниципального смотра-конкурса достижений учебно-опытных участков» <i>Приложение 2 к п. 6.4</i>
-----------	--	---------------	------------	--

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Е.А. Андреева

Е.А. Андреева

(подпись)

Заместитель директора по УВР

Е.В. Шадт

Е.В. Шадт

(подпись)

Директор МАОУ «СОШ № 4»

И.Н. Конова

И.Н. Конова



25.03.2021

