

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

ТРУНИЛИНА АНЖЕЛИКА СЕРАФИМОВНА

фамилия, имя, отчество (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 4

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2 Г	русский язык	34	3 Г	русский язык	34	4 Г	русский язык	33
2 Г	литературное чтение		3 Г	литературное чтение		4 Г	литературное чтение	
2 Г	математика		3 Г	математика		4 Г	математика	
2 Г	окружающий мир		3 Г	окружающий мир		4 Г	окружающий мир	
2 Г	технология		3 Г	технология		4 Г	технология	
2 Г	кубановедение		3 Г	кубановедение		4 Г	кубановедение	
2 Г	музыка		3 Г	музыка		4 Г	музыка	
2 Г	изобразительное искусство		3 Г	изобразительное искусство		4 Г	изобразительное искусство	
					4 Г	ОРКСЭ		

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учитель Трунилина Анжелика Серафимовна в течение 3-х последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) работала над педагогическим опытом по теме «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников». Анжелика Серафимовна обобщила передовой педагогический опыт

и распространяет его на муниципальном, краевом, всероссийском уровнях.

В рамках этого опыта она создала методическую разработку по теме «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира». Методическая разработка представляет собой цикл уроков для учащихся 3х классов и методические рекомендации к ним. В цикл вошли такие разработки таких уроков, как «Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов», «Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика», «Воздух и его свойства», «Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы», «Почва, её состав», «Играем в ученых».

Трунилина Анжелика Серафимовна активно участвовала в ряде профессиональных методических мероприятий, на которых презентовала свою методическую разработку. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе. Аннотация разработки представлена в **Приложение 1.1.**

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Трунилина Анжелика Серафимовна активно распространяет в педагогическом сообществе свой опыт работы. Она принимала участие в районных мероприятиях – заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах, краевых и всероссийских мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице и подтверждено **Приложениями 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6.**

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный/ межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Практико-ориентированный семинар, г. Тимашевск	27.04.2021	Муниципальный	Презентация цикла уроков «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира»	Приложение 1.1.1. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 27.04.2021

Методический семинар, г. Тимашевск	21.12.2023	Муниципальный	Мастер-класс по теме: «Развитие познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира через исследовательскую деятельность»	Приложение 1.1.2. Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» от 21.12.2023
Краевое методическое мероприятие «Стажировка для молодых педагогов «Формирование методических компетенций педагогов»	01.12.2022	Региональный	Доклад по теме: «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников»	Приложение 1.1.3. Копия сертификата Краевого ресурсного центра от 01.12.2022
Методический семинар «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»	25.01.2024 -26.01.2024	Региональный	Выступление по теме: «Дневник проектной деятельности «Я-исследователь» как средство развития познавательной активности и навыков организации самостоятельного умственного труда учащихся»	Приложение 1.1.4. Копия сертификата ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 26.01.2024
Всероссийская конференция «Экспериментальная и инновационная деятельность как средство повышения качества обучения»	15.02.2024	Всероссийский	Доклад по теме: «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников»	Приложение 1.1.5. Копия сертификата от 15.02.2024
Всероссийский форум с международным участием «Молодые молодым», г. Санкт-Петербург	20.11.2020	Всероссийский/ международный	Открытый урок-исследование по окружающему миру на тему: «Воздух и его свойства»	Приложение 1.1.6. Копия диплома от 20.11.2020

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Методическая разработка по теме «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников» Трунилиной Анжелики Серафимовны получила положительные отзывы в педагогическом сообществе. В 2021 году Трунилина Анжелика Серафимовна стала призером во всероссийском педагогическом конкурсе «Творческий учитель-2021» с данной методической разработкой. Получила положительные рецензии на региональном и федеральном уровнях (Приложение 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5).

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ региональный/межрегиональный / всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	22.11.2021	<p align="center">Приложение 1.2.1.</p> Копия рецензии МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на разработку цикла уроков от 22.11.2021 г.
Межрегиональный	2023	<p align="center">Приложение 1.2.2.</p> Копия Рецензии на разработку цикла уроков к.п.н., доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» ДГТУ, г. Ростов-на-Дону
Всероссийский	05.03.2023	<p align="center">Приложение 1.2.3.</p> Копия Рецензии Западно-сибирского центра профессионального обучения на методическую разработку цикла уроков от 05.03.2023
Всероссийский	15.02.2024	<p align="center">Приложение 1.2.4.</p> Копия Рецензии педагогического издания «Вестник просвещения» на публикацию «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроке окружающего мира. Тема: «Воздух и его свойства» от 15 февраля 2024 г.
Всероссийский	21.11.2021	<p align="center">Приложение 1.2.5.</p> Копия диплома призера Всероссийского педагогического конкурса «Творческий учитель-2021», работа: «Исследовательская деятельность как средство познавательной активности младших школьников на примере урока окружающего мира "Вода как вещество», 21.11.2021 г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Трунилина Анжелика Серафимовна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях. Информация представлена в таблице и подтверждается приложениями (Приложение 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3).

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Трунилина А.С. Пособие для учителей начальных классов. Серия уроков «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира»	Автор Трунилина А.С.	УДК: 373.31 ББК: 74.26 Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроках окружающего мира: методическая разработка серии уроков/авт. А.С.Трунилина, 2023.-37с., Санкт-Петербург	Всероссийский	37 с.	Приложение 1.3.1. Копия пособия
Статья «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников на уроке окружающего мира. Тема: «Воздух и его свойства»	Сборник авторских педагогических публикаций	ISSN: 2949-5547 УДК 37 ББК 74 Вестник просвещения. -Вып.9. - Липецк: Позитив Л,2024. -с.138 с илл.	Всероссийский	5 с.	Приложение 1.3.2. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника
Статья «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности младших школьников»	Сборник статей	ISSN: 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 6, Красноярск, февраль 2024, с.207	Международный	3 с.	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа, содержания и статьи сборника

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4 Трунилиной Анжелики Серафимовны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика успеваемости по итогам года. За последние три учебных года –2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г.г. - она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.1.).

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	100%	3	русский язык	100%	4	русский язык	100%
2	математика	100%	3	математика	100%	4	математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
2	русский язык	63%	3	русский язык	63,7%	4	русский язык	64,2%
2	математика	65%	3	математика	65,2%	4	математика	66,1%

У учителя Трунилиной Анжелики Серафимовны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности обучающихся по итогам года. За последние три учебных года–2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г. наблюдается среднее качество обученности по русскому языку и математике, что отражено в таблице и подтверждено в справке (Приложение 2.2.).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
2 Г	русский язык	0	3 Г	русский язык	0	4 Г	русский язык	0
2 Г	литературное чтение	0	3 Г	литературное чтение	0	4 Г	литературное чтение	0
2 Г	математика	0	3 Г	математика	0	4 Г	математика	0
2 Г	окружающий мир	0	3 Г	окружающий мир	0	4 Г	окружающий мир	0
2 Г	технология	0	3 Г	технология	0	4 Г	технология	0
2 Г	кубановедение	0	3 Г	кубановедение	0	4 Г	кубановедение	0
2 Г	изобразительное искусство	0	3 Г	изобразительное искусство	0	4 Г	изобразительное искусство	0
2 Г	музыка	0	3 Г	музыка	0	4 Г	музыка	0
						4 Г	ОРКСЭ	0

За 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы в классах, в которых преподает Трунилина А.С. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах: (показатель отсутствует)

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Все обучающиеся 4-го класса Трунилиной Анжелики Серафимовны получили удовлетворительные результаты по итогам освоения основных образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4Г	2023	33	33

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.). Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У учителя начальных классов Трунилиной Анжелики Серафимовны в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годах наблюдались высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся. Анжелика Серафимовна ведет кружки «Азбука безопасности», «Я-исследователь», «Декоративное творчество», «Информашка».

Анжелика Серафимовна целенаправленно организывает внеурочную деятельность обучающихся так, чтобы увлечь учащихся разными формами работы, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - 100 %. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (Приложение 3.1.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Азбука безопасности»	2	34	100%	3	34	100%	4	33	100%
«Я-исследователь»	2	34		3	34		4	33	
«Декоративное творчество»	2	34		3	34		4	33	
«Информашка»	2	34		3	34		4	33	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (%).

На протяжении 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов в классах, в которых работает Трунилина Анжелика Серафимовна наблюдается ежегодная положительная динамика численности обучающихся – участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что отражено в таблице и подтверждается справкой (Приложение 3.2).

Наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	80,2 %	82,5 %	85,2 %
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» (Перечневые мероприятия, № 66, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)			
Краевой детский конкурс «Зеленая планета» (Перечневые мероприятия, № 15, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., №2438)			
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Перечневые мероприятия, № 12, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)			
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье» (Перечневые мероприятия, № 87, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)			
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 157, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2021 г., № 616)			
Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 213, приказ МинПросвещения РФ от 11 декабря 2020г., № 715)			

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

Обучающиеся Трунилиной Анжелики Серафимовны активно принимают участие в региональной викторине школьников по кубановедению и олимпиадах перечневых мероприятий и показывают достаточно высокие результаты – становятся призерами, дипломантами (Приложение 3.3.1, 3.3.2).

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Калашников Кирилл	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Стадник Александр	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Броховских Илья	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Волобуев Кирилл	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Олиферовская Ирма	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Сиваков Алексей	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Ткач Алиса	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256

Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Чемко Иван	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	призер	Коновалов Артем	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	призер	Конкин Николай	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	призер	Нестерова Татьяна	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	призер	Сарианиди Афина	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Региональная викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов	2020-2021	2	Муниципальный	призер	Яковиди Ксения	(Приложение 3.3.1) Копия приказа УО от 26.05.2021 №256
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 566, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г., № 649)	2023-2024	1	Всероссийский	победитель	Зайцева Маргарита	(Приложение 3.3.2) Копия диплома №2401-1-1-87223464

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Трунилина Анжелика Серафимовна за последние 3 учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов муниципального и федерального уровней.

(Приложение 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.4.10, 3.4.11)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Перечневые мероприятия, № 12, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)	2020-2021	2	Муниципальный	победитель	Калашников Кирилл	(Приложение 3.4.1) Копия приказа УО от 27.01.2021, № 51
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» (Перечневые мероприятия, № 66, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., № 2438)	2020-2021	2	Муниципальный	призёр	Алтунина Алиса	(Приложение 3.4.2) Копия приказа УО от 20.10.2020, № 698
Краевой детский конкурс «Зеленая планета» (Перечневые мероприятия, № 15, приказ МОНиМП КК от 10.09.2020г., №2438)	2020-2021	4	Муниципальный	призёр	Трунилина Даниил	(Приложение 3.4.3) Копия приказа УО от 19.02.2021, № 148
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся «Пасха в кубанской семье» (Перечневые мероприятия, № 87, приказ МОНиМП КК от 20.08.2021г., № 2709)	2021-2022	3	Муниципальный	призёр	Бойко Михаил	(Приложение 3.4.4) Копия приказа УО от 15.04.2022, № 323

Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 213, приказ МинПросвещения РФ от 11 декабря 2020 г., № 715)	2020-2021	2	Всероссийский	победитель	Мария Гусева	(Приложение 3.4.5) Копия диплома №2-16864161
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 214, приказ МинПросвещения РФ от 11 декабря 2020 г., № 715)	2020-2021	2	Всероссийский	победитель	Мария Гусева	(Приложение 3.4.6) Копия диплома №2102-1-2-16864161
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 566, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г., № 649)	2023-2024	1	Всероссийский	победитель	Карканов Мурад	(Приложение 3.4.7) Копия диплома №2401-1-1-87223454
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 566, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г., № 649)	2023-2024	1	Всероссийский	победитель	Коваленко Тимофей	(Приложение 3.4.8) Копия диплома №2401-1-1-87223439
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 566, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г., № 649)	2023-2024	1	Всероссийский	победитель	Момот Максим	(Приложение 3.4.9) Копия диплома №2401-1-1-87223450
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 566, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г., № 649)	2023-2024	1	Всероссийский	победитель	Валуйский Иван	(Приложение 3.4.10) Копия диплома №2401-1-1-87223468
Олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов (Перечневые мероприятия, № 566, приказ МинПросвещения РФ от 31 августа 2023г., № 649)	2023-2024	1	Всероссийский	победитель	Гаркуша Анна	(Приложение 3.4.11) Копия диплома №2401-1-1-87223459

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна в течение нескольких лет создает условия для всестороннего развития личности каждого обучающегося на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Анжелика Серафимовна разработала свою систему работу с разными категориями учащихся - одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Система работы учителя основана на системно-деятельностном подходе и применении современных образовательных технологий в работе с разными категориями обучающихся. Поэтому, учитель использует информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии развивающего обучения, проблемного обучения и другие. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их универсальные учебные действия. Своей целью в работе учитель поставила задачи формирования у учащихся представлений, необходимых в практической деятельности, развитию способности видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, понимать закономерности процессов, происходящих в жизни.</p> <p>С разными категориями обучающихся учитель проводит дифференцированную и индивидуальную работу. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала за счет уровневой дифференциации. Анжелика Серафимовна развивает у учащихся способность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, уметь выбирать целевые установки своих действий и поступков.</p> <p>В соответствии с требованием ФГОС учитель Трунилина А.С. на каждом уроке применяет технологию развивающего обучения, которая помогает достигать высоких результатов обучения в работе со всеми категориями детей. Учитель на уроках математики, русского языка, литературного чтения применяет методы критического мышления, формируют творчество, креативность, логику, развивают внимание, коммуникативные и умственные способности.</p>		

	<p>Технологии личностно-ориентированного обучения и игровая технология в основном применяется для работы детьми из социально неблагополучных семей, опекаемыми детьми, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации и детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>При изучении и закреплении нового материала учитель использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовались моменты сотрудничества между учащимися, решение совместными усилиями учебной задачи. Разнообразное сочетание методов и приемов работы учителя на уроках активизирует познавательную деятельность школьников и развивает их мышление. Использование различных наглядных пособий, схем, картин, таблиц, слайды, лото помогают в обучении младших школьников.</p> <p>Анжелика Серафимовна широко применяет на уроках игровые технологии. Игра — это эффективный способ повышения качества и продуктивности обучения. Например, учитель широко использует на уроках фонетические игры, лексические игры, грамматические игры, орфографические игры, игры для развития логики, мышления, памяти. Их использование дает хорошие результаты, повышает интерес ребят к уроку, позволяет сконцентрировать их внимание на главном — овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации, общения во время игры. Игры помогают детям стать творческими личностями, учат творчески относиться к любому делу.</p> <p>Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к предмету, помогают более качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Анжелика Серафимовна часто выступает на различных мероприятиях, делится передовым педагогическим опытом в педагогическом сообществе. Так, в 2020 году провела открытый урок в ГБОУ СОШ №619, г. Санкт-Петербурге на Всероссийском форуме с международным участием «Молодые молодым»; в 2023 году участвовала в проекте «Учитель» телеканала «Кубань 24».</p> <p>(Приложение 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4).</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и</p>

	<p>потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.</p> <p>Трунилина Анжелика Серафимовна успешно реализует программы внеурочной деятельности. В течение трех последних лет Анжелика Серафимовна вовлекает ребят различными формами внеурочной деятельности. Ее обучающиеся с удовольствием посещают кружки «Азбука безопасности», «Я-исследователь», «Декоративное творчество», «Информашка». Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100 %.</p> <p>Анжелика Серафимовна выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, а также из социально неблагополучных семей, попавших в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитии их коммуникативных компетенций. Учитель создает условия для оптимального развития детей, организую внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Формы и методы работы внеурочной деятельности использует широко для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.</p> <p>Во внеурочной деятельности учитель использует методы критического мышления, проблемного обучения, развивающие исследовательские способности, способности к экспериментированию, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью Анжелика Серафимовна проводит занятия с элементами творческого эксперимента, что повышает интерес ребят к занятиям внеурочной деятельности.</p> <p>(Приложение 4.2.1, 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6)</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся. У учителя начальных классов Трунилиной Анжелики Серафимовны наблюдается ежегодная стабильная положительная динамика уровня обученности по итогам года. За последние три учебных года –2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 г.г. - она составляла 100%, наблюдается высокое качество обученности по предметам, преподаваемым в начальной школе. Наблюдается заинтересованность учащихся предметами и явлениями окружающей жизни, развивается познавательный интерес, способности к творчеству, коммуникативной культуре и кооперации. Формируются универсальные учебные действия обучающихся и метапредметные представления обучающихся.</p> <p>На протяжении 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов в классах, в которых работает Трунилина Анжелика Серафимовна наблюдается ежегодная положительная динамика участия учеников в перечневых мероприятиях. Трунилина Анжелика Серафимовна за последние</p>

	<p>три учебных года подготовила несколько призеров олимпиад и конкурсов из Перечневых мероприятий олимпиад и конкурсов муниципального и федерального уровней.</p> <p>Трунилина Анжелика Серафимовна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри муниципального этапа различных конкурсов. Анжелика Серафимовна является наставником молодого педагога.</p> <p>Проявляя профессиональную активность, Анжелика Серафимовна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2020 году Анжелика Серафимовна являлась участником полуфинала профессионального конкурса «Учитель будущего» проходившим очно в г. Ростов-на-Дону; стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве. Регулярно печатается на страницах педагогических журналов, распространяя опыт своей работы.</p> <p>(Приложение 4.3.1, 4.3.2, 4.3.3, 4.3.4, 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7, 4.3.8, 4.3.9, 4.3.10, 4.3.11, 4.3.12).</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна в течение последних учебных годов – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2018 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса.</p> <p>Анжелика Серафимовна создала свою страничку на сайте Мультурока (Трунилина Анжелика Серафимовна (multiurok.ru), Инфоурок (Трунилина Анжелика Серафимовна - Учительский сайт (infourok.ru), Знанию (Трунилина Анжелика (znaniyo.ru)) с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.</p> <p>Анжелика Серафимовна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на Мультурок (Трунилина Анжелика Серафимовна (multiurok.ru).</p> <p>Анжелика Серафимовна проводит индивидуальную работу с обучающимися с использованием личного сайта. Она проводит консультации с разными категориями обучающихся. Учитель создала свою страничку на сайте Мультурока (Трунилина Анжелика Серафимовна (multiurok.ru) с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.</p> <p>(Приложение 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4).</p>

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные, проектно-исследовательские, проблемного обучения, развивающего обучения, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения учащихся. Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование»; https://www.yaklass.ru/ ЯКласс; https://prosv.ru/ Издательство «Просвещение»; http://fcior.edu.ru – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru -</p>	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения. Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: https://razgovor.edsoo.ru/ Разговоры о важном; https://education.yandex.ru/uchebnik/ Яндекс.Учебник; https://www.yaklass.ru/ ЯКласс; https://prosv.ru/ Издательство «Просвещение»; http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр</p>	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные, проблемного и развивающего обучения. Широко использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы: https://razgovor.edsoo.ru/ Разговоры о важном; https://education.yandex.ru/uchebnik/ Яндекс.Учебник; https://www.yaklass.ru/ ЯКласс; https://prosv.ru/ Издательство «Просвещение»; http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</p>

	<p>«Первое сентября»; http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru - сайт ИРО, http://dic.academic.ru Словари русского языка. http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к учебе, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1)</p>	<p>информационно-образовательных ресурсов. Систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://dic.academic.ru Словари русского языка; http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа; цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». (Приложение 5.1.1, 5.1.2)</p>	<p>http://www.1september.ru - «Первое сентября»; «Библиотека электронных наглядных пособий» http://www.fipi.ru - сайт федерального института педагогических измерений; http://www.idppo.kuannet.ru - сайт ИРО. Систематически использует цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: электронные пособия виртуальной школы "Кирилл и Мефодий"; http://rus.1september.ru/urok/ Сайт для учителей начальной школы; http://dic.academic.ru Словари русского языка. Подготовка к уроку в начальной школе (uchi.ru) Учи.ру http://mlis.fobr.ru Школьная библиотека: произведения, изучаемые в школьном курсе литературы; http://www.lukoshko.net Сайт «Лукошко сказок»; http://www.uchportal.ru/ Учительский портал; https://resh.edu.ru/ Российская электронная школа; цифровые предметно-методические материалы,</p>
--	---	---	--

			представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века». Успешно использует технологии деятельностного метода обучения, дифференцированного обучения, проблемного обучения. Это позволяет учителю сделать уроки более динамичными и познавательными, развивающие интерес к учебе, качественно подготовить обучающихся к олимпиадам и конкурсам. (Приложение 5.1.1, 5.1.3)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Трунилина Анжелика Серафимовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, документ-камеру, систему интерактивного опроса «Plikers», систему интерактивного комплекса Mimio, цифровую лабораторию Einstein	Трунилина Анжелика Серафимовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, документ-камеру, систему интерактивного опроса «Plikers», систему интерактивного комплекса Mimio, цифровую лабораторию Einstein	Трунилина Анжелика Серафимовна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует современное оборудование: интерактивную доску, документ-камеру, систему интерактивного опроса «Plikers», систему интерактивного комплекса Mimio, цифровую лабораторию Einstein

	<p>Tablet+3, беспроводную лабораторию LabDisc Гломир. Анжелика Серафимовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>Совместно с учащимися в создала циклы презентаций по темам «Моя малая Родина», «Кубань-житница России», «Математические ребусы», «Здоровое питание» и др. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Имя существительное», «История велосипеда», «Родная страна», «Семья народов России» и др.; классным часам: «День пожилого человека», «Мы такие разные, но мы вместе» и др.; к внеурочным занятиям: «Из чего складывается погода», «Викторина по ПДД» и др.</p> <p>(Приложение 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3)</p>	<p>Tablet+3, беспроводную лабораторию LabDisc Гломир. Анжелика Серафимовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>Систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Безударная гласная в корне слова», «Устное народное творчество», «Царство грибов» и др.; классным часам: «Блокада Ленинграда», «Масленица» и др.; внеурочным занятиям: «Открытие вакуума Отто фон Герике – магдебургские полушария», «Бисероплетение» и др.</p> <p>(Приложение 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3)</p>	<p>Анжелика Серафимовна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>Трунилина А.С. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся класса. Созданы и широко используются собственные цифровые образовательные ресурсы – презентации к урокам: «Спряжение глаголов», «Словарные слова», «Родословная» и др.; классным часам: «Великая Отечественная война», «День Земли»; внеурочным занятиям: «Оригами», «Играем в ученых».</p> <p>(Приложение 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4)</p>
--	--	---	---

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Трунилина Анжелика Серафимовна в течение последних учебных годов – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 - использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2018 года работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5.3.1.).</p> <p>Анжелика Серафимовна имеет свои странички на сайте Мультуроков (Трунилина Анжелика Серафимовна (multiurok.ru)), Инфоурок (Трунилина Анжелика Серафимовна - Учительский сайт (infourok.ru)), Знанию (Трунилина Анжелика (znaniyo.ru)) с целью расширения пространства профессионального общения и использует их, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц.</p> <p>При работе с учащимися, обучающимися на дому, проводит занятия в Сферум, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. Также Анжелика Серафимовна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к ВПР, к олимпиадам и конкурсам на сайте Мультуроков, «Солнечный свет», имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы. Также в своей работе использует цифровые образовательные платформы «Я-класс», «Учи.ру», где проводит уроки и занятия внеурочной деятельности.</p> <p>(Приложения 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4, 5.3.5, 5.3.6, 5.3.7, 5.3.8, 5.3.9, 5.3.10)</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях,</p>	<p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p> <p>2020-2021 уч. год - выступление по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках в начальной школе как одно из условий повышения эффективности образовательного процесса» в рамках зонального практико-ориентированного семинара.</p> <p>(Приложение 5.4.1)</p>

<p>круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; межрегиональный/федеральный /международный уровень</p>	<p>2022-2023 уч. год - выступление по теме «Использование цифровой лаборатории Einstein Tablet+3 в исследовательской деятельности младшего школьника» в рамках зональной стажировки для молодых педагогов (Приложение 5.4.2).</p>
	<p>Региональный уровень:</p>
	<p>2021-2022 уч. год - мастер-класс по теме «Оценка знаний учащихся с помощью приложения «Plickers», в рамках краевого методического мероприятия «Стажировка для молодых педагогов «Системно-деятельностный метод обучения в работе учителя» (Приложение 5.4.3)</p>
	<p>2022-2023 уч. год – мастер-класс по теме: «Технология интерактивного тестирования с помощью системы «Plickers» в рамках проведения стажировки для молодых учителей педагогов-предметников, методистов по теме «Применение активных методов обучения на уроках и по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС». (Приложение 5.4.4)</p>
	<p>2023-2024 уч. год – выступление на всероссийской педагогической конференции «Современное образование в России-2024» по теме: «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в начальной школе». (Приложение 5.4.5)</p>
	<p>Федеральный уровень:</p>
	<p>2022-2023 уч. год – выступление на педагогической Всероссийской конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме: «Технология интерактивного тестирования». (Приложение 5.4.6)</p>

<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Региональный уровень:</p>
	<p>2021 год – Статья «Система упражнений для работы с одаренными детьми в начальной школе» ББК 74.202, УДК 373.1. Сборник «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров» /Авторы-составители Пристинская Т.В., Охрименко О.В., – Славянск-на Кубани: Краевой ресурсный центр, 2021. -105 стр., 100 экз. (Приложение 5.5.1).</p>
	<p>Всероссийский (международный) уровень:</p>
	<p>2023-2024 уч. год – Статья «Основные формы взаимодействия учителя начальных классов и учителя-логопеда в процессе коррекции речи у учащихся младших классов» УДК: 37, ББК: 74, ISBN: 978-5-91556-655-1. «Буква» международный сборник педагогических публикаций. Выпуск №1. Часть 4 (Школьное образование, Профессиональное образование), г.Москва, 2024 год. -88 стр., 100 экз. (Приложение 5.5.2).</p> <p>2023-2024 уч. год – Статья «Использование цифровых образовательных ресурсов и сервисов в начальной школе». Публикация авторских материалов в электронном сборнике: Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России – 2024», https://intel-academy.ru (раздел конференции) (Приложение 5.5.3)</p>

6. Показатель «Непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Трунилина Анжелика Серафимовна систематически повышает свой профессиональный уровень: занимается самообразованием, регулярно проходит курсы повышения квалификации, участвует в методических мероприятиях муниципального и краевого уровней. (Приложение 6.1.1, 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.1.5, 6.1.6, 6.1.7).

год	название документа, №	название образовательного учреждения	Подтверждающий документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке от 03.07.2018 г. № 614-ПК	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж» Программа «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в объеме 400 часов.	(Приложение 6.1.1) Копия диплома
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 443-355294 от 27.09.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 часов).	(Приложение 6.1.2) Копия удостоверения
2020	Удостоверение о повышении квалификации № 454-355294 от 07.12.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций» (26 часов).	(Приложение 6.1.3) Копия удостоверения
2020	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0447729 № Н-0011083	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева по теме «Организация проектной деятельности учащихся» (36 часов)	(Приложение 6.1.4.) Копия удостоверения
2021	Удостоверение о повышении квалификации №21-117.108-59 от 14.12.2021	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по программе «Цифровые компетенции современного педагога» (72 часа)	(Приложение 6.1.5.) Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации №1452/21 от 11.02.2022	ГБОУ ДПО КК Институт развития образования Краснодарского края по теме «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов).	(Приложение 6.1.6) Копия удостоверения
2022	Удостоверение о повышении квалификации №344862 ПК 00346838	ООО «Инфоурок» по программе «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования» (108 часов)	(Приложение 6.1.7) Копия удостоверения

6.2. Профессиональная активность

Трунилина Анжелика Серафимовна за время работы учителем проявила высокую профессиональную активность. Неоднократно являлась членом жюри различных конкурсов, олимпиад. Анжелика Серафимовна является наставником молодого педагога. Это отражено в таблице и представлено в Приложениях 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3, 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приложение 6.2.1 Копия приказа УО от 13.10.2020 № 680
2021	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика»	Приложение 6.2.2. Копия приказа УО от 01.02.2021 № 40
2023	Работа в составе жюри муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Приложение 6.2.3. Копия приказа УО от 21.09.2023 № 668
2020-2021	Наставник молодого педагога	Приложение 6.2.4. Копия приказа МБОУ СОШ №4 от 31.08.2020 №168
2021-2022	Наставник молодого педагога	Приложение 6.2.5. Копия приказа МБОУ СОШ №4 от 31.08.2021 №276
2022-2023	Наставник молодого педагога	Приложение 6.2.6. Копия приказа МБОУ СОШ №4 от 31.08.2022 №314

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

Проявляя профессиональную активность, Трунилина Анжелика Серафимовна принимает участие в профессиональных конкурсах и добивается значительных результатов. Так, в 2020 году Анжелика Серафимовна стала призером Всероссийского конкурса «Мой лучший урок», проходившим очно в г. Москве.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Призер	Приложение 6.3.1. Копия приказа УО от 03.11.2022 № 918
2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Победитель	Приложение 6.3.2. Копия приказа УО от 23.10.2023 № 753
2022	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани в 2023 году»	муниципальный	Призер	Приложение 6.3.3. Копия грамоты УО 2022 г.
2020	Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего» (АНО «Россия – страна возможностей»)	Федеральный (очный)	Участник полуфинала	Приложение 6.3.4. Копия сертификата, 2020 г., г. Ростов-на-Дону
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный (очный)	Призер (2-е место)	Приложение 6.3.5 Копия диплома от 29.11.2020 г. Москва
2024	Всероссийская педагогическая конференция «Современное образование в России-2024»	Федеральный	Победитель	Приложение 6.3.6. Копия диплома от 28.02.2024 №12394901

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.1. Диплом от 15.11.2023 КМ5681630
2023	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическое мастерство: традиции и инновации»	Федеральный	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.2 Копия диплома от 15.03.2023, № ВКП-131-3
2024	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель 1 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома от 21.02.2024 ДП-О №297882
2024	Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения: новые образовательные стандарты»	Федеральный	Призер 2 место	Приложение 6.4.4 Копия диплома от 21.01.2024, ВО №18007

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4


(подпись)

Трунилина А.С.

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 4


(подпись)

Жерлицына Н.Н.

Директор МБОУ СОШ № 4


(подпись)

Павленко И.П.



12 апреля 2024 г.